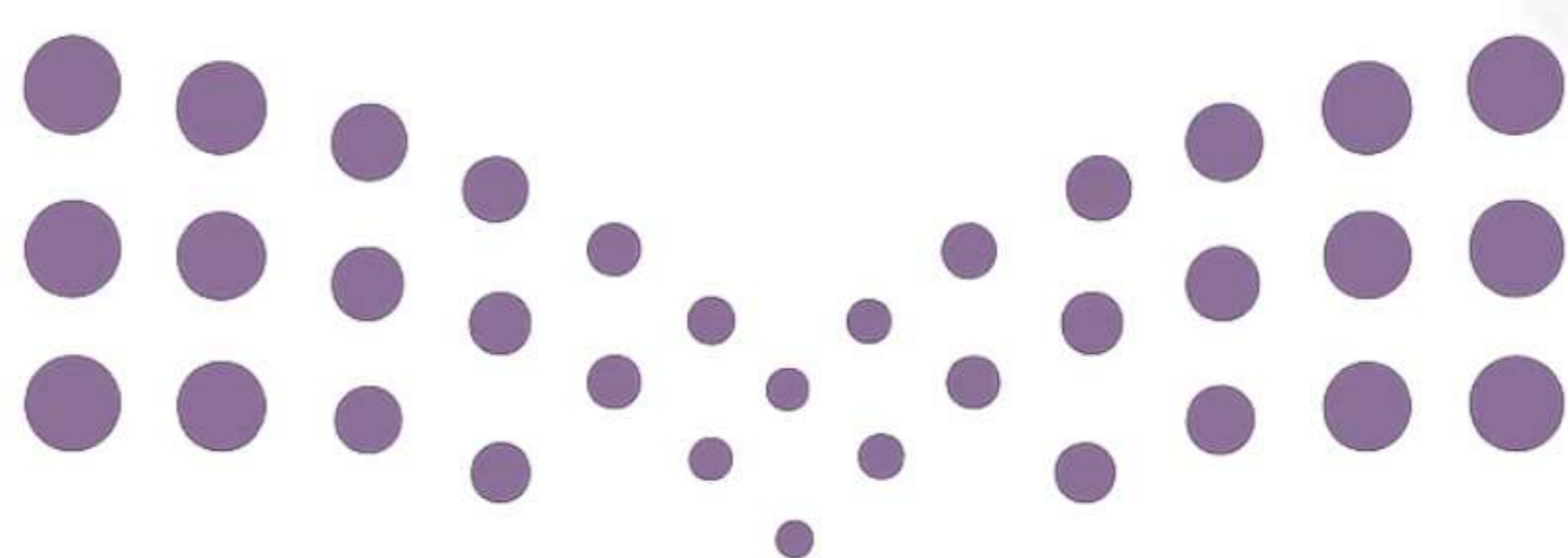
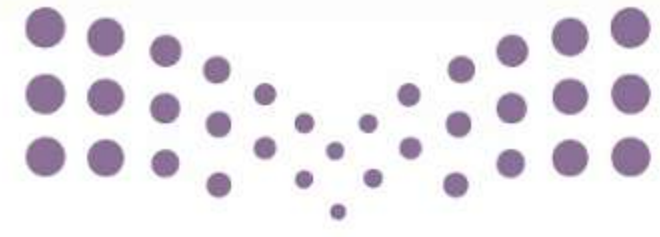




وزارة التعليم

Ministry of Education

ChatGPT



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف الإداء الوظيفي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المعلم ة: لطلب الملف اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

فهرس المحتويات	
المقدمة	1
أهداف الملف	2
سياسة التعليم في المملكة	3
الرؤيه والرسالة والقيم	4
السيرة الذاتية	5
ميثاق اخلاقيات المهنة	6
أداء الواجبات الوظيفية	1
التفاعل مع المجتمع المهني	2
التفاعل مع أولياء الأمور	3
التنوع في استراتيجيات التدريس	4
تحسين نتائج المتعلمين	5
إعداد وتنفيذ خطة التعلم	6
توظيف تقنيات ووسائل التعلم	7
تهيئة البيئة التعليمية	8
الادارة الصفية	9
تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم	10
تنوع أساليب التقويم	11

المقدمة

قال تعالى:

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ
تَعْمَلُونَ)

- بسم الله أبتدى وبكتابة أقتدي وبسنة رسوله
- اهتدي، الحمد لله ذو الفضل والمنة والعطاء الذي خلق.
- وبراً وأعطى فأبدع وأبهر وأكرم وأجزل، أما بعد:
- تحية طيبة مشرقة لكل من يقرأ ملف الإنجاز الذي.
- خصصته ليكون حقيبة مرجعية لأعمالي. وإنجازاتي.
- في مجال مهنتي التعليمية للعام الدراسي
- اسأل المولى.
- عز وجل أن يبارك لي في عملي ويجعله شاهداً
- لي عنده

أهداف الملف

إبراز شخصيتي
المهنية والأكاديمية
للآخرين

تنظيم أعمالي
وتوثيقها

تقييم أعمالي
ذاتيا لتحسينها
ومعالجة القصور

توظيف الأساليب
والإستراتيجيات
الحديثة

مرجع للتطوير
الذاتي

سياسة التعليم بالمملكة

. تعهد العقيدة الاسلامية الصحيحة في نفسية الطفل
ورعايته بتربية اسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله،
ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام .

. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.

. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارات اللغوية.
والمهارات العددية، والمهارة الحركية.

. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية،
ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري، وتنمية تقدير العمل
اليدوي لديه.

. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق، في
حدود سنة وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه،
والاخلاص
لولاة أمره.

. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح
وتدريبه على الاستفادة اوقات فارغة.

. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

التعليم في المملكة هو الركيزة
الأساسية لنحقق بها تطلعات
شعبنا نحو التقدم والرفي
في العلوم والمعارف



الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية

متعلم.. معتز بدينه.. منتم لوطنه..
منتج.. للمعرفة.. منافس عالميا

الرسالة

توفر فرص التعليم في بيئة آمنة وجذابة
، ورفع جودة مخرجاته، وتشجيع إبداع
وتنمية الشراكة المجتمعية والارتقاء
بقدرات منسوبي إدارة التعليم

القيم

التميز المؤسسي.. البداع..
التكامل.. الشفافية

السيرة الذاتية

● الاسم /

● المؤهل /

● التخصص /

● مسمى
الوظيفة /

● المدرسه /

● تاريخ
المباشرة /

● الإيميل /

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الاولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة كل منها:

اخلاقيات مهنة التعليم:

السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها المعلمون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً امام انفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات اخلاقية. المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم.

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم وما في مستواها:

المادة الثانية:

اهداف الميثاق الى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والاسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقديمه وتحبيبه لطلابه ودعم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي/

توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه. والإسهام في تعزيز مكانة العلمية والاجتماعية حفز المعلم على ان يتمثل قيم مهنيه واخلاقية سلوكاً في حياته.

المادة الثالثة: رسالة التعليم:

التعليم رسالة تستمد اخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاء مستمراً لنشر العلم وفضائله.

المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها يؤدي حقها بمهنية عالية اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعونه إلى الحرص على نقاء السيرة وظاهرة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم.

١

أداء الواجبات الوظيفية (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١-التقيد بالدوام الرسمي.
			٢-تأدية الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي.
			٣-المشاركة في الإشراف والمناوبة وحصص الانتظار.
			٤-إعداد ومتابعة الدروس والواجبات والاختبارات.

باركود الشواهد



الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- المشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية.
			٢- تبادل الزيارات.
			٣- الدروس التطبيقية.
			٤- بحث الدرس.
			٥- حضور الدورات والورش التدريبية.

باركود الشواهد



التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- التواصل الفعال مع أولياء الأمور بالتنسيق مع الموجه الطلابي.
			٢- تزويد أولياء الأمور بمستويات الطلاب.
			٣- إيصال الملاحظات الهامة لأولياء الأمور.
			٤- تفعيل الخطة الأسبوعية للمدرسة.
			٥- المشاركة الفاعلة في الجمعية العمومية للمعلمين وأولياء الأمور.

باركود الشواهد



التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلا لم التقدير لعناصر التقييم
			١- استخدام استراتيجيات متنوعة
			٢- تناسب مستويات الطلاب والطالبات.
			٣- مراعاة الفروق الفردية.

باركود الشواهد



تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- معالجة الفاقد التعليمي.
			٢- وضع الخطط العلاجية للطلاب المتميزين.
			٣- وضع الخطط الإثرائية للطلاب الضعاف.
			٤- تكريم الطلاب المتميزين والذين تحسن مستواهم.

باركود الشواهد



٦

إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- توزيع المنهج وإعداد الدروس.
			٢- إعداد الواجبات والاختبارات.
			٣- تنفيذ الدروس.

باركود الشواهد



٧

توظيف تقنيات ووسائل التعلم (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١-دمج التقنية في التعليم .
			٢-التنوع في الوسائل التعليمية.

باركود الشواهد



تهيئة البيئة التعليمية (٥٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١-مراعاة حاجات الطلاب.
			٢-التهيئة النفسية للطلاب.
			٣-التحفيز المادي والمعنوي.
			٤-توفير متطلبات الدرس.

باركود الشواهد



الإدارة الصفية (٥٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- ضبط سلوك الطلاب .
			٢- شد انتباه الطلاب .
			٣- مراعاة الفروق الفردية.
			٤- متابعة الحضور والغياب والتأخر.

باركود الشواهد



تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- تحليل نتائج الاختبارات الفترة والتهائية.
			٢- تصنيف الطلاب وفق نتائجهم.
			٣- معالجة الفاقد التعليمي .
			٤- تحديد نقاط القوة والضعف.

باركود الشواهد



تنوع أساليب التقويم (١٠%)

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- تطبيق الاختبارات الورقية والإلكترونية .
			٢- المشاريع الطلابية.
			٣- المهام الأدائية.
			٤- ملفات أنجاز.

باركود الشواهد



متابعة التوثيق

المتابعة الثانية		متابعه الأولى	
التوصيات		التوصيات	
	اليوم:		اليوم:
	التاريخ:		التاريخ:
	التوقيع:		التوقيع:

مديرة المدرسة /

.....

وكيل الشؤون والتعليمية /

.....



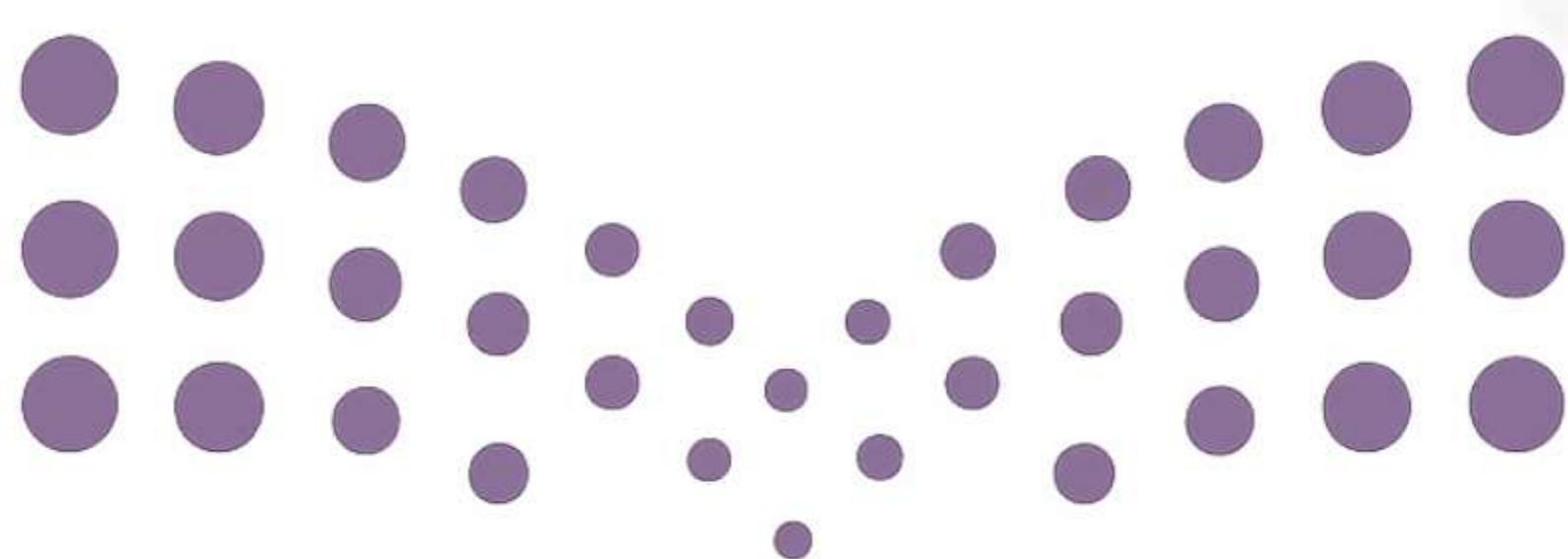
وزارة التعليم
Ministry of Education

ChatGPT

اعداد المعلم ة:

لطلب الملف اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

ChatGPT