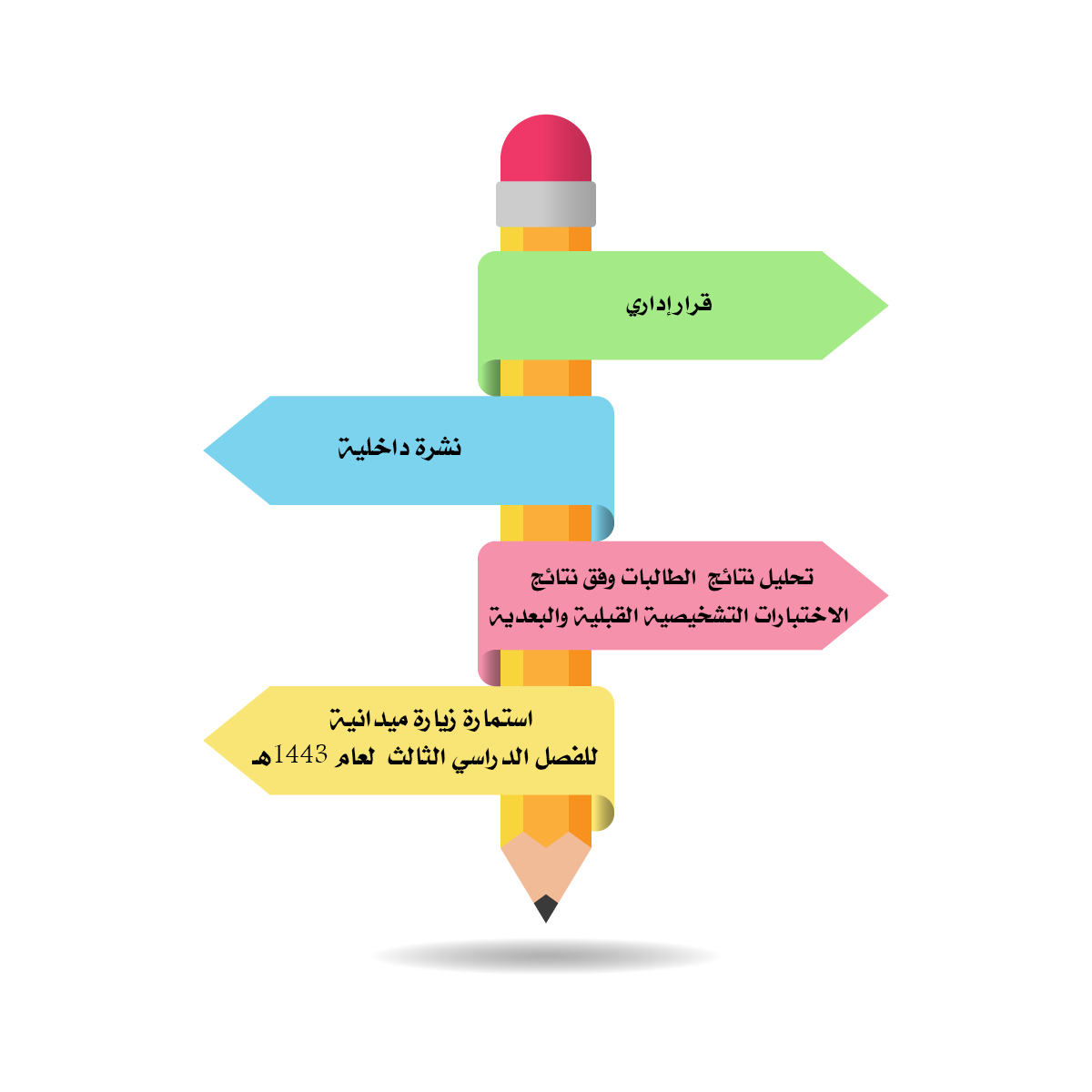
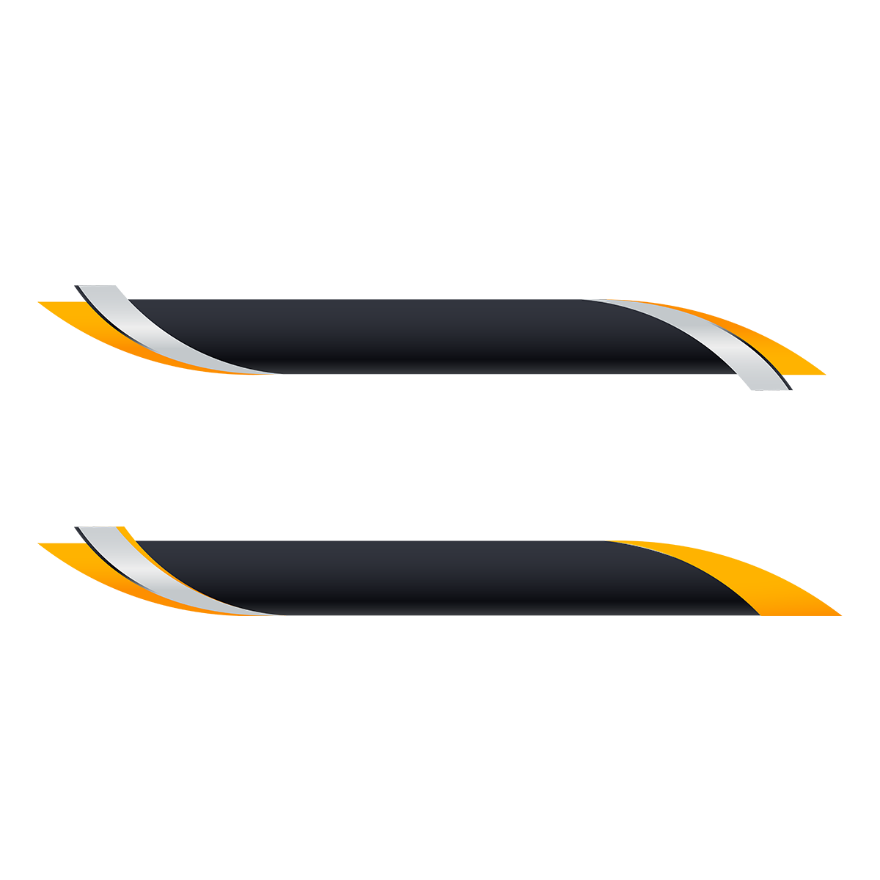


محتويات الملف



# 

قرار إداري

بشــأن: اعتماد تشكيل لجنة التحصيل الدراسي للاختبارات التشخيصية

### **اليوم : الأحد التاريخ : 17/08/1443ه المدة : أسبوع دراسي**

**اسـتنادا علـى الصـلاحية رقـم (1) الـواردة فـي دليـل الصـلاحيات الممنوحـة لمديرة المدرسـة بـالقرار الـوزاري رقـم ( 37617168) وتـاريخ 01/04/1437ه . واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام 1443ه ، فقد تقرر ما يلي :**

**اعتماد تشكيل لجنة التحصيل الدراسي للاختبارات التشخيصية للعام الدراسي 1443ه . وفقا للجدول التالي :**

| الاسم | الوصف الوظيفي | العمل المكلف به | التوقيع |
| --- | --- | --- | --- |
| سوزان بنت أحمد المسلم | **مديرة المدرسة** | **رئيسة** |  |
|  | **وكيل**ة **الشؤون التعليمية** | نائبة **للرئيس**ة |  |
|  | **وكيلة الشؤون التعليمية** | **مقررة للجنة** |  |
|  | **وكيل**ة **شؤون** الطالبات | مقررة **للجنة** |  |
|  | **وكيلة شؤون الطالبات** | **عضوة** |  |
|  | **الموجه**ة **الطلابي**ة | **عضو**ة |  |
|  | **رائدة النشاط** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف أول** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثاني** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضو**ة |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضوة** |  |
|  | **معلمة صف ثالث** | **عضو**ة |  |

مهام اللجنة

**تكليف لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة بمتابعة تنفيذ برنامج تعزيز المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية وتكون مهامها على النحو الآني:**

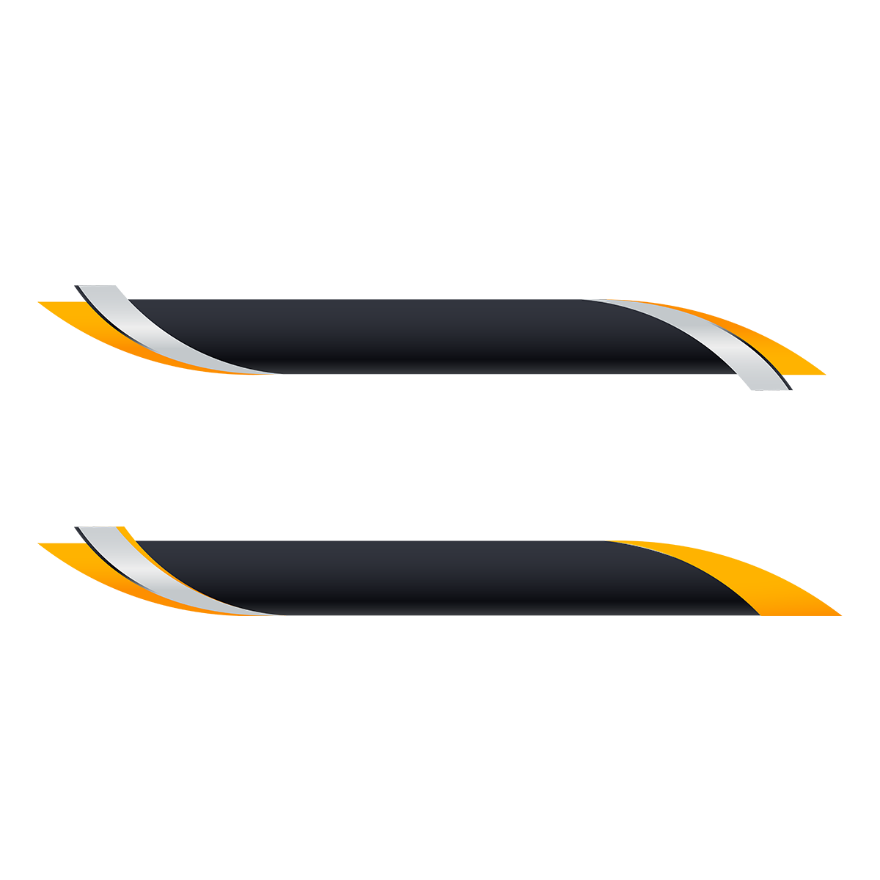
1. **متابعة تنفيذ المعلمات للاختبارات التشخيصية ورفع نتائجها لمكتب التعليم .**
2. **تزويد المعلمات بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج الاختبارات في المواد المحددة .**
3. **متابعة تصنيف الطالبات إلى مستويات وفقًا لنسب تحسن نتائجهم .**
4. **متابعة تنفيذ المعلمات للخطط العلاجية ، و مدى تفعيل المعلمة للأنشطة الصفية في حقيبة المعلمة ودليل التقويم ، وأسئلة التفكير العليا الواردة في كتاب الطالبة ودليل المعلمة في مادتي الرياضيات والعلوم ، وبنك الأسئلة في منصة مدرستي ، والأسئلة المفسوحة للاختبارات الدولية لكل مادة و المصنفة حسب مستويات الطالبات ، وتقديم التغذية الراجعة .**
5. **متابعة تنفيذ المعلمات للاختبارات التكوينية .**
6. **متابعة تنفيذ المعلمات لاختبارات قياس تحسن مستويات الطالبات في المواد المحددة .**
7. **متابعة ملفات إنجاز الطالبات ومدى توظيفها في قياس تحسن مستوياتهم .**
8. **إطلاع أولياء الأمور على نتائج بناتهن وإشراكهم في المعالجة .**
9. **تحفيز المعلمات المتميزات ، وتقديم الدعم للأقل أداء .**
10. **تحفيز الطالبات ذوات مستوى الأداء المرتفع ، ودعم ذوي مستوى الأداء المنخفض .**
11. **الرفع بتقرير دوري بعد كل اختبار تشخيصي ( قبلي – بعدي ) ، وتقرير ختامي في نهاية البرنامج لمكتب التعليم .**

مهام المعلمة

1. **تنفيذ الاختبارات التشخيصية للطالبات .**
2. **تصنيف الطالبات وفقًا لنتائج الاختبارات التشخيصية ، ونتائج اختبارات تعزيز المهارات إلى مستويات ( دون المتوسط ، المتوسط ، فوق المتوسط ) .**
3. **تنفيذ الخطة العلاجية الواردة من مكتب التعليم ، وإعداد خطط لكل مجموعة حسب مستويات التصنيف ، وتفعيل الأنشطة الصفية في حقيبة المعلمة ودليل التقويم ، و أسئلة التفكير العليا الواردة في كتاب الطالبة ودليل المعلمة في مادتي الرياضيات والعلوم ، وبنك الأسئلة في منصة مدرستي، و الأسئلة المفسوحة للاختبارات الدولية لكل مادة و المصنفة حسب مستويات الطالبات .**
4. **تنفيذ الاختبارات التكوينية ضمن الخطط العلاجية .**
5. **إعداد ملف إنجاز لكل طالبة يحتوي على : ( الواجبات ، و المشاريع ، و الأنشطة ، ونتائج التحسن ، و الاختبارات   
   القصيرة ، ....)**
6. **تنفيذ اختبارات قياس تحسن مستويات الطالبات في المواد المحددة وتقديم التغذية الراجعة لهم .**



# 

نشرة

**المكرمات لجنة التحصيل الدراسي للاختبارات التشخيصية حفظهن الله**

**بناءً على المعاملة رقم ( 4300896712 ) وتاريخ 14/08/1443ه بشأن تطبيق الاختبارات التشخيصية المبني على خطاب مساعد المدير العام للشؤون التعليمية ( بنات ) رقم ( 4300697219 ) وتاريخ 24/06/1443ه المتضمن اعتماد تنفيذ برنامج تعزيز مهارات الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية .**

**عليه سيتم تطبيق اختبارات تشخيصية حضورية لمرحلة الصفوف الأولية في المواد المحددة وفق الجدول التالي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | اليوم | التاريخ | المادة | الحصة | الزمن |
| أولى ابتدائي  ثاني ابتدائي  ثالث ابتدائي | **الثلاثاء** | **19/08/1443ه** | **لغتي** | **الثانية** | **(45) دقيقة** |
| **الأربعاء** | **20/08/1443ه** | **رياضيات** |
| **الخميس** | **21/08/1443ه** | **علوم** |

**وستصلكم نماذج الاختبارات التشخيصية بنهاية دوام الأحد 17/08/1443هـ عليه ، نأمل منكن :**

1. **المحافظة على سرية الأسئلة وفتحها في وقتها المحدد**
2. **رفع تقرير تطبيق الاختبارات التشخيصية وفق النموذج المرسل .**
3. **متابعة تنفيذ ( برنامج تعزيز مهارات الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية ) .**

إجراءات التنفيذ

1. **تخصيص الحصص الدراسية الإضافية في خطة مواد ( اللغة العربية والرياضيات والعلوم ) لتعزيز المهارات المحددة في برنامج تعزيز المهارات المرفق .**
2. **تصنيف الطالبات إلى ثلاثة مستويات ( دون المتوسط ، متوسط ، فوق المتوسط ) بناًء على الاختبارات التشخيصية ، ومتابعة ذلك من قبل مديرات المدراس ومشرفات التخصصات المذكورة .**
3. **الاستفادة من حقيبة المعلمة للأنشطة الصفية ( الأنشطة الإثرائية ) ودليل التقويم و أسئلة التفكير العليا الواردة في كتاب الطالبة ، ودليل المعلمة في مادتي ( الرياضيات و العلوم ) ، وبنك الأسئلة في منصة مدرستي و الأسئلة المفسوحة للاختبارات الدولية .**
4. **تدريس بقية المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية وفق المحتوى المُركّز المرفق بما يتناسب مع الخطة الدراسية المُعدّلة.**

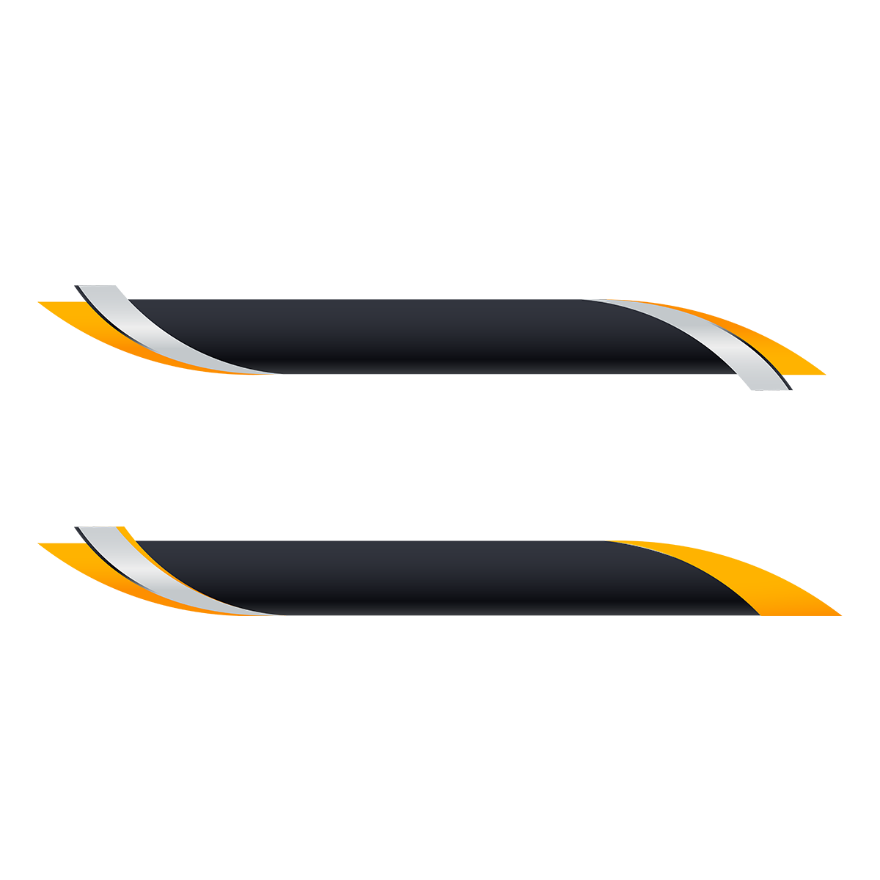
**ولكم الشكر والتقدير ،،**



**توقيع عضوات لجنة التحصيل الدراسي للاختبارات التشخيصية على الاطلاع على النشرة**

| م | الاسم | التوقيع |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



استمارة

زيارة ميدانية للفصل الدراسي الثالث لعام 1443هـ

**ثانيًا : أهداف الزيارة**

1. **تنفيذ زيارات فنية صفية .**
2. **متابعة وتقويم أعمال التقويم لطالبات الصفوف الأولية .**
3. **تقويم الخطط العلاجية والإثرائية .**

**ثالثًا : بنود التقويم**

| البنود | مستوى الأداء | | الوصف |
| --- | --- | --- | --- |
| نفذ | لم ينفذ |
| تنفيذ التدريس وتقوم تعلم الطلاب/ات في الحصة. |  |  |  |
| تنفيذ خطة النمو المهني . |  |  |  |
| الدقة في تعبئة سجل التقويم ورصد مستويات (للصف الأول والثاني) ودرجات ( للصف الثالث) أدوات التقويم. |  |  |  |
| توفر ملف لكل طالب/ة يحتوي على (الواجبات والمشاريع والأنشطة والاختبارات القصيرة والمهمات ونتائج  التحسين ... ) |  |  |  |
| تنفيذ الاختبارات التشخيصية (القبلية والبعدية ) ، وتصنيف الطلاب وفق نتائج الاختبارات. |  |  |  |
| تنفيذ الخطط العلاجية وفق مستويات الطلاب/ات. |  |  |  |
| تنفيذ الاختبارات التكوينية لمتابعة مستوى تحسن الطالبات. |  |  |  |
| تحليل نتائج أدوات التقويم و الاختبارات ( التكوينية والفترية والفصلية ) . |  |  |  |
| تحديد ومتابعة الواجبات المنزلية لجميع المواد وفق معايير محددة . |  |  |  |
| \* بناء المهمات الأدائية ومتابعة تنفيذها لمادتي (العلوم والرياضيات) وفق معايير محددة. |  |  |  |
| \*\* متابعة تنفيذ المهمات الأدائية (مشاريع الوحدة في مادة لغتي) والدراسات الإسلامية وفق معايير محددة. |  |  |  |
| \*\*\* الأنشطة الصفية |  |  |  |
| رصد مشاركات وتفاعل الطالبات بالصف |  |  |  |

**رابعًا : المرئيــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــات**

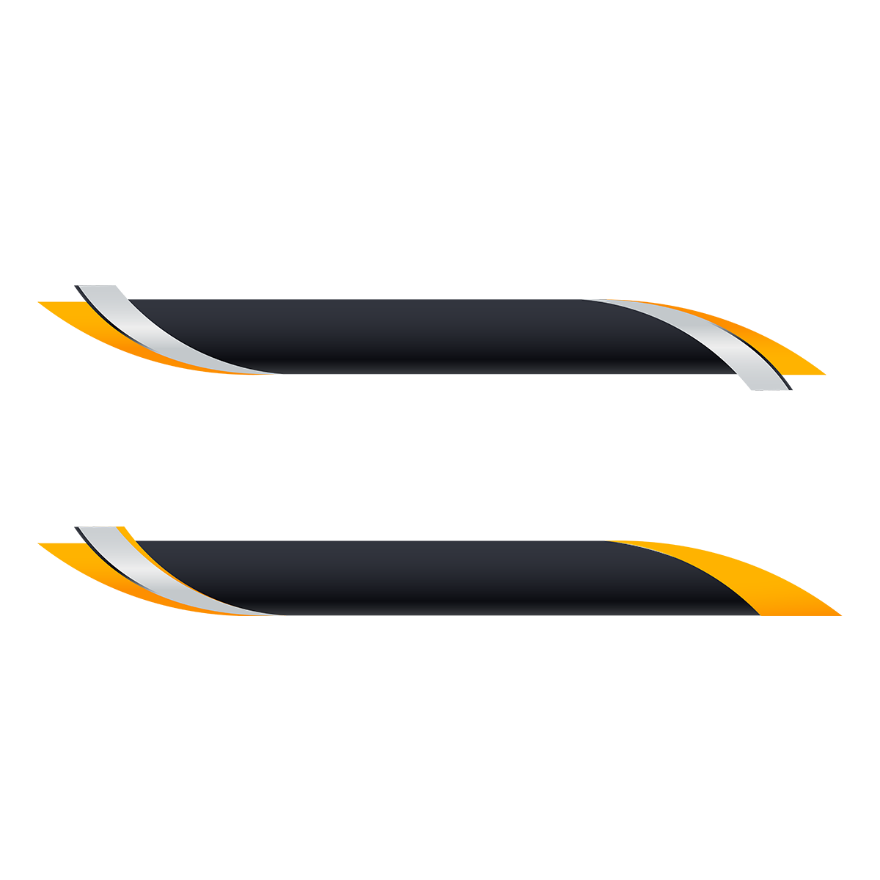
**خامسًا : أساليب أخرى نفذتها المشرفة لمعلمات المدرسة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلمة | التوقيع | اسم المشرفة | التوقيع |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



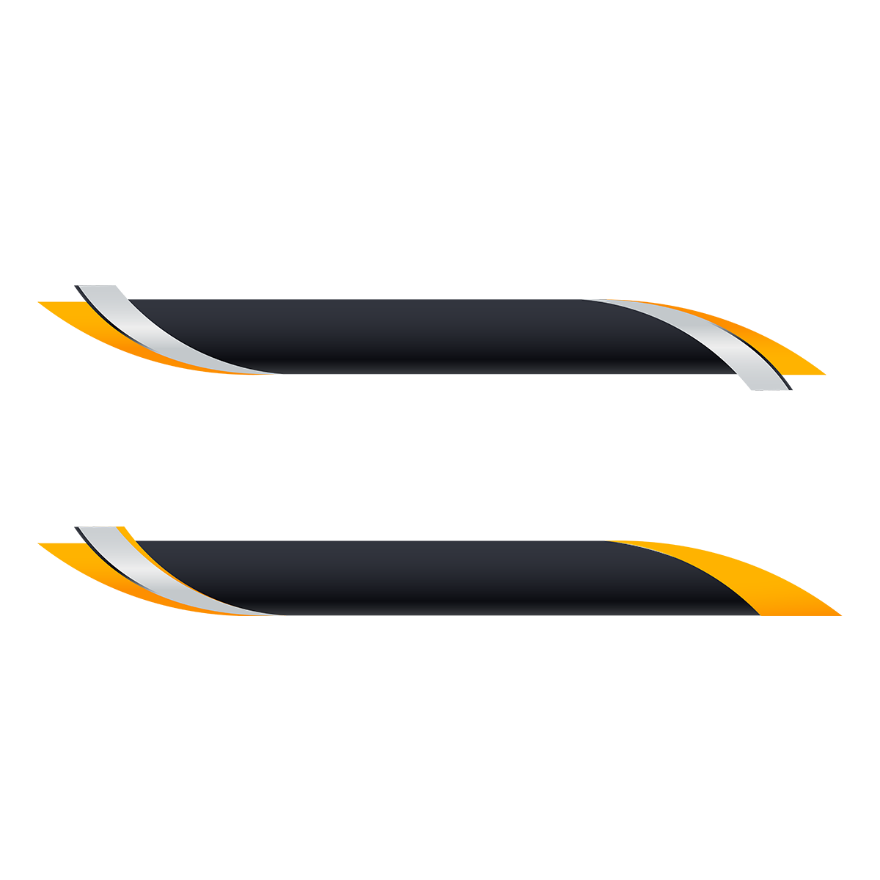


تقرير

تحليل نتائج الطالبات وفق نتائج الاختبارات التشخيصية القبلية والبعدية **لمادة لغتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصف  البيان | الأول | الثاني | الثالث |
| عدد الطالبات |  |  |  |
| مجموع درجات الاختبار التشخيصي القبلي |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| مجموع درجة الاختبار التشخيصي البعدي |  |  |  |
| مجموع الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| نسبة الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة التحسن |  |  |  |
| نسبة التحسن لجميع الصفوف |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| تصنيف المدرسة |  |  |  |

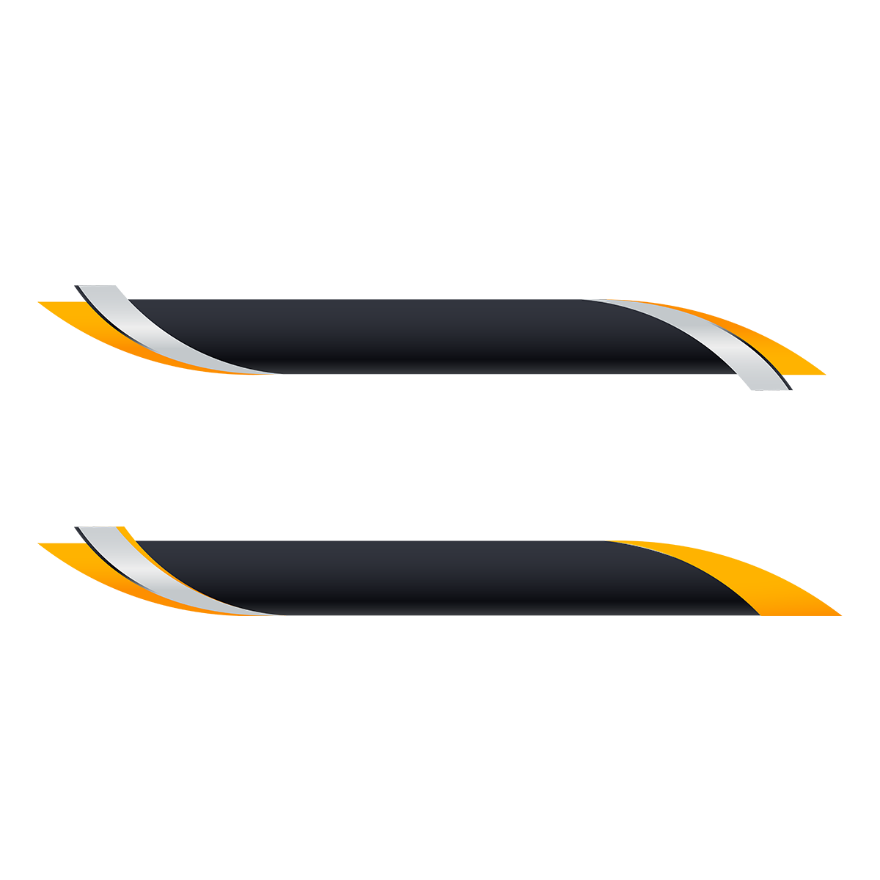


تقرير

تحليل نتائج الطالبات وفق نتائج الاختبارات التشخيصية القبلية والبعدية **لمادة العلوم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصف  البيان | الأول | الثاني | الثالث |
| عدد الطالبات |  |  |  |
| مجموع درجات الاختبار التشخيصي القبلي |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| مجموع درجة الاختبار التشخيصي البعدي |  |  |  |
| مجموع الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| نسبة الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة التحسن |  |  |  |
| نسبة التحسن لجميع الصفوف |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| تصنيف المدرسة |  |  |  |



تقرير

تحليل نتائج الطالبات وفق نتائج الاختبارات التشخيصية القبلية والبعدية **لمادة الرياضيات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصف  البيان | الأول | الثاني | الثالث |
| عدد الطالبات |  |  |  |
| مجموع درجات الاختبار التشخيصي القبلي |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| مجموع درجة الاختبار التشخيصي البعدي |  |  |  |
| مجموع الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة مجموع الدرجات |  |  |  |
| نسبة الدرجات لجميع الصفوف |  |  |  |
| نسبة التحسن |  |  |  |
| نسبة التحسن لجميع الصفوف |  |  |  |
| عدد الطالبات دون المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات المتوسط |  |  |  |
| عدد الطالبات فوق المتوسط |  |  |  |
| المهارات غير متقنة |  |  |  |
| تصنيف المدرسة |  |  |  |

