

أوراق عمل  
الصف السادس ابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد: فريفة العمري

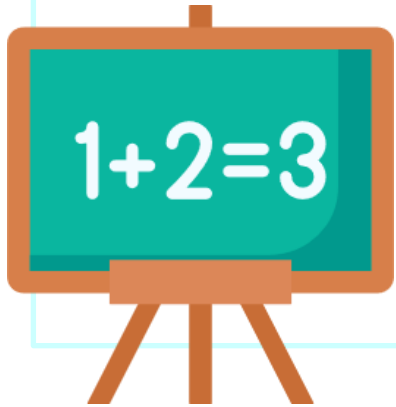


الاسم: .....

الفصل: .....

# الردمك

الأستاذة: فريفة عوض العمري  
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:  
أوراق عمل الصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول  
تحت رقم إيداع: ١٤٤٧ / ٧٤٤٤  
ورقم ردملك: ٧ - ١٧٢٢ - ٠٦ - ٦٠٣ - ٩٧٨



# مقدمة

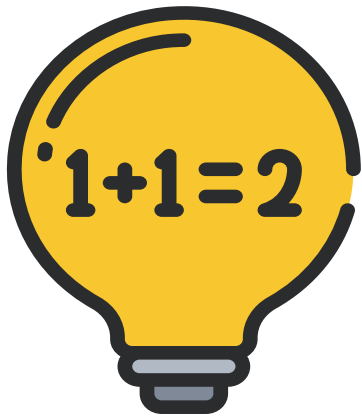
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف السادس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آمليين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



# الفصل الأول: الجبر: الأنماط العددية والدوال

الخطوات الأربع لحل المسألة	١
العوامل الأولية	٢
القوى والأسس	٣
ترتيب العمليات	٤
الجبر: المتغيرات والعبارات	٥
الجبر: الدوال	٦
خطة حل المسألة التخمين والتحقق	٧
الجبر: المعادلات	٨





١ : أكمل كلاً من الأنماط الآتية:

٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ،

.....

١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣١ ،

.....

٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٤ ،

.....

٦ ، ١٢ ، ١٨ ،

.....

٢ : قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و٩٠ صفحة يوم الخميس.  
فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

.....

.....

.....

.....



١ : صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

.....	٥	.....	٠
.....	٩	.....	٤
.....	٢	.....	٨
.....	١٠	.....	١

٢ : حلل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

.....	٢٥	.....	٩
.....		.....	
.....		.....	
.....	٧٢	.....	٢٨
.....		.....	
.....		.....	

٣ : تبلغ كتلة الوعل الصغير عند ولادته ٧ كيلو جرامات تقريباً. فهل هذا الكتلة عدد أولي أم غير أولي؟

.....  
.....



١ : اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمته:

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$= 6 \times 6 \times 6$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$= 9 \times 9$$

٢ : حل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

٤٠

.....  
.....

٢٧

.....  
.....

٣ : حصل أحد المرشحين في الانتخابات البلدية على ١٠<sup>٤</sup> أصوات. اكتب هذا العدد في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه. ما عدد الأصوات التي حصل عليها هذا المرشح؟

.....



١: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$= ٤ \times ( ٦ - ٢١ ) \div ٣٠$$

.....  
.....

$$= ٥ + ٦ - ٧$$

.....  
.....

$$= ٨ + ٩ \div ٦٣$$

.....  
.....

$$= ٨ \div ٢٤ - ٣٤$$

.....  
.....

$$= ٣ \times ٤ + ٢ \div ( ٦ + ٢ )$$

.....  
.....

$$= ٢١ + ٨ - ٦٤$$

.....  
.....

$$= ( ٢٢ - ٩ ) \times ١١$$

.....  
.....

$$= ١٣ - ١٢ \times ( ١ + ٨ )$$

.....  
.....

$$= ( ٥ + ٤ ) - ١٦$$

.....  
.....

$$= ( ٤ - ٩ ) - ٦ \times ٥$$

.....  
.....





١: إذا كانت  $s = 7$  ،  $v = 15$  ،  $e = 8$  ،  $a = 2$  ،  $b = 1$  ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$7a + 8b \times 2 =$	$e^2 \div 4 =$	$s + v + e =$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
$a \div b \times 2 =$	$s + 3v =$	$4s - 3e =$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
$s + 30 - 18 =$	$18 \div 2b =$	$s + 2e =$
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢: تستعمل العبارة  $f \div n$  لإيجاد سرعة سيارة ما، حيث تمثل (ف) المسافة و (ن) الزمن. أوجد سرعة السيارة التي تقطع المسافة بين جدة والمدينة المنورة في ٤ ساعات حيث المسافة بين جدة والمدينة ٤٢٠ كلم.

.....

.....



١ : املأ الفراغات في الجداول الآتية بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س-١)	المدخلة (س)	المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
.....	٧	.....	٠
.....	٥	.....	٢
.....	٦	.....	٤

المخرجة (س÷٩)	المدخلة (س)	المخرجة (٤س)	المدخلة (س)
.....	٢٧	.....	٠
.....	٦٣	.....	١
.....	٨١	.....	٢

٢ : أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

.....	س	.....	س
١٢	٣	٧	١٠
١٥	٦	٤	٧
١٧	٨	١	٤



١ : ذكر المعلم لطلابه أنه يفكر في ثلاثة أعداد تقع بين ١ ، ٩ ومجموعها ١٩ .  
أوجد هذه الأعداد.

.....  
.....  
.....  
.....

٢ : مع حسان ١٠ أوراق نقدية قيمتها ١٤٠ ريالاً. إذا كان معه أوراق من فئتي  
٥ ريالات، و٢٠ ريالاً فقط، فما عدد الأوراق النقد التي بحوزته من كل فئة.

.....  
.....  
.....  
.....



١: حدد حل كل معادلة مما يأتي، مستعملًا القيم المجاورة لكل منها:

$$ك - ٤ = ١٣ ؛ ١٦ ، ١٧ ، ١٨$$

.....  
.....

$$٤٥ = ٢٤ + ك ؛ ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣$$

.....  
.....

$$٨٨ = ٤١ + ر ؛ ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨$$

.....  
.....

٢: حل كل معادلة مما يأتي ذهنيًا:

$$٨ = م - ٩$$

.....

$$١١ = ك + ٤$$

.....

$$١٥ = ف + ٧$$

.....

$$٥٩ = ر + ٤٥$$

.....

$$١٠ = س - ٢٣$$

.....



١: إذا كان عمر أمل يقل عن عمر هند بـ ٣ سنوات، وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة. ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟

أ:  $س - ٣ = ١٢$       ب:  $س + ٣ = ١٢$       ج:  $٣س = ١٢$       د:  $١٢ = س + ٣$

٢: كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ:  $٧ \times ٣ \times ٢$       ب:  $٧ \times ٣ \times ٣$       ج:  $٧ \times ٢ \times ٢$       د:  $٧ \times ٦$

٣: يمشي عمار مسافة س كيلو متراً أيام الأحد، الثلاثاء، الخميس، ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟

أ:  $س + ٣$       ب:  $س - ٣$       ج:  $س \div ٣$       د:  $س \times ٣$

٤: إذا كان  $م = ٣$ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟

أ:  $٣ - م$       ب:  $٣ - م + ٢$       ج:  $٣ + م$       د:  $٢(٣ - م)$

٤: العبارة الجبرية التي تكافئ:  $٢(٥س - ٣ص) + ٢ =$

أ:  $١٠س + ٦ص + ٢$       ب:  $١٠س - ٦ص + ٢$       ج:  $١٠س - ٦ص + ٤$       د:  $١٠س - ٤ص = ٤$

٥: العدد ١٤٤ من مضاعفات:

أ: ٨      ب: ٧      ج: ٥      د: ٠

٦: العدد الذي إذا ضرب ٣ ثم أضيف إلى ناتج الضرب ٩ يكون الناتج الأخير ٤٥ هو:

أ: ١٠      ب: ١١      ج: ١٢      د: ١٣

٧: العدد التالي في النمط هو: ٤، ٩، ١٤، ١٩، .....

أ: ٢٤      ب: ٢٩      ج: ٣٤      د: ٣٩

## الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية

خطة حل المسألة إنشاء جدول

١

التمثيل بالأعمدة وبالخطوط

٢

التمثيل بالنقاط

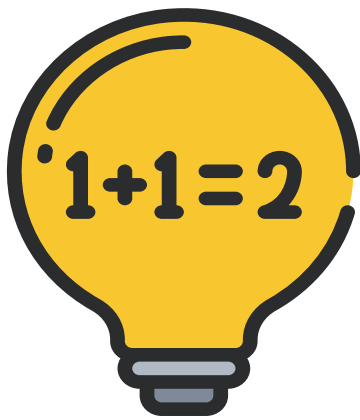
٣

المتوسط الحسابي

٤

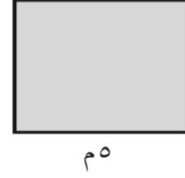
الوسيط والمنوال والمدى

٥





١ : أوجد الفرق بين مساحتي المستطيل والمربع في الشكل أدناه.



.....  
.....  
.....  
.....

٢ : مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

.....  
.....  
.....  
.....



١ : مثل بيانات في كل مما يأتي بحسب ما هو موضح :

أ : بالأعمدة

### مدة انتظار الحافلة

الطالب	الزمن (بالدقائق)
عمر	١٠
سامر	٤٠
فهد	٢٠
مراد	١٥
جميل	٣٥

ب : بالخطوط

### مدة الاستعداد للمدرسة

اليوم	الزمن (بالدقائق)
السبت	٣٤
الأحد	٣٠
الاثنين	٣٧
الثلاثاء	٢٠
الأربعاء	٢٥





١ : مثل بيانات الآتية بالنقاط:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب

٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١



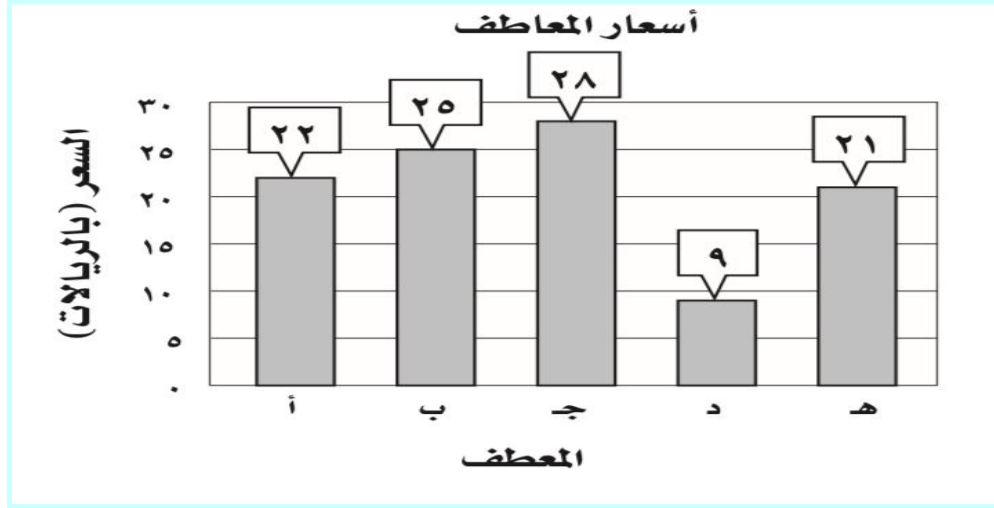
الزمن المستغرق للذهاب إلى المدرسة (بالدقائق)

٥	١٥	١٢	١٠	٣	٦	٥
٨	٥	٥	١٢	٨	٥	١٠





١: استعمل البيانات الممثلة بالشكل أدناه لحل الأسئلة:



أ: أوجد المتوسط الحسابي للأسعار.

.....  
.....

ب: ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....  
.....

ج: أوجد المتوسط الحسابي للأسعار عند استبعاد القيمة المتطرفة.

.....  
.....

د: كيف تؤثر القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي للبيانات؟

.....  
.....



١ : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنول، والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

عدد ساعات العمل: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤

المتوسط الحسابي:

.....  
.....

الوسيط: .....

المنوال: .....

المدى: .....

٢ : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنول، والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

أعمار أطفال بالسنوات: ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ٦

المتوسط الحسابي:

.....  
.....

الوسيط: .....

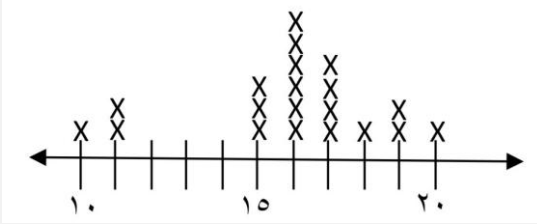
المنوال: .....

المدى: .....

١: ما التمثيل البياني المناسب للتعبير عن التغير في طول فاطمة خلال تسع سنوات؟

أ: التمثيل بالأعمدة      ب: التمثيل بالخطوط      ج: التمثيل بالنقاط      د: غير ذلك

٢: إذا كانت درجات الطلاب في مادة الرياضيات كما هو موضحة في التمثيل التالي: فإن المنوال هو:



أ: ١٧      ب: ١٦      ج: ١٥      د: ١٠

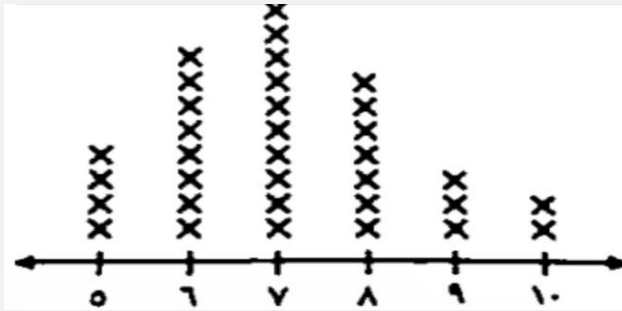
٣: أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٨, ١٠, ٧, ١٠, ٥)؟

أ: الوسيط = المتوسط الحسابي      ب: المنوال = المتوسط الحسابي      ج: لا يوجد منوال      د: الوسيط = ٧

٤: أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١؟

أ: (٢, ١, ٠)      ب: (٢, ٢, ٠, ١)      ج: (٠, ٠, ١, ٢)      د: (١, ٠, ٠, ١)

٥: يعرض التمثيل بالنقاط توزيع الدرجات للطلاب، ما عدد الطلاب اللذين حصلوا على درجة أكبر من المنوال؟



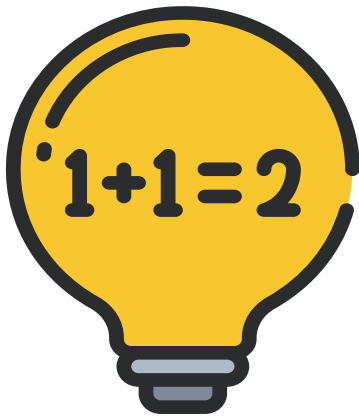
أ: ١١      ب: ١٣      ج: ١٢      د: ١٤

٦: المدى للبيانات { ١٠ - ٤٥ - ١١ - ٢٧ - ٣٨ - ٩ - ١٧ } هو:

أ: ٣٤      ب: ٣٦      ج: ٣٨      د: ٣٩

## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

تمثيل الكسور العشرية	١
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٢
تقريب الكسور العشرية	٣
تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	٤
جمع الكسور العشرية وطرحها	٥
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	٦
ضرب الكسور العشرية	٧
قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	٨
القسمة على كسر عشري	٩
خطة حل المسألة التحقق من معقولية الإجابة	١٠





١: اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية:

٠,٣

.....

٢,٣

.....

٣٩,٠٢

.....

٠,٦٨

.....

٢: اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

سبعة، وخمسة من عشرة.

القياسية: .....

التحليلية: .....

عشرين، واثنين من مئة.

القياسية: .....

التحليلية: .....

ثلاثة من عشرة.

القياسية: .....

التحليلية: .....

مئة، وواحداً من ألف.

القياسية: .....

التحليلية: .....

أربع مئة وسبعة من ألف.

القياسية: .....

التحليلية: .....

ثمانية، وأربعة من مئة.

القياسية: .....

التحليلية: .....



١: استعمل إحدى الإشارات ( $>$  ,  $=$  ,  $<$ ) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية:

١٢,٥٠ ..... ١٢,٠٥	٤,٠٨٠ ..... ٤,٠٨
٦,٣٢ ..... ٦,٢٣	٥٠,٠٣٠ ..... ٥٠,٠٣١
٠,٠٩٥ ..... ٠,٩٢	٠,٠١ ..... ٠,٠٠١
١٢,١٠ ..... ١٢,١	٧,٠٠٠٠١ ..... ٧
٥,٦٧ ..... ٥٦,٧	١٨,٠١٠ ..... ١٨,٠١
٩,٠٢٠٠ ..... ٣٩,٠٢٠	٢,٠٤ ..... ٢,٤

٢: رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تصاعدياً:

١,٥٠ ، ١,٠٢ ، ١,٥٢ ، ١,٢٥

.....

٤,٠١ ، ٥ ، ٠,٤ ، ٤,٠٠١ ، ٤,٩٩

.....

٣: رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تنازلياً:

٣,٥٥٥ ، ٣,٥٥ ، ٣,٠٥ ، ٣,٥

.....

١,٦ ، ٠,٠٦٠ ، ٠,٦ ، ٠,٠٠٦

.....



١ : قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

٤,٩٠١٠٨ إلى أقرب جزء من ألف.

٥٤,٣٨ إلى أقرب عدد كلي.

٨٦,٩٤٣ إلى أقرب جزء من مئة.

٨٧,٠١ إلى أقرب عشرة.

٦,٥٨ إلى أقرب جزء من عشرة.

٠,٢٨٥٩ إلى أقرب جزء من مئة.

٥٠٠,٠٠٥ إلى أقرب جزء من مئة.

١٠,٦٥ إلى أقرب عدد كلي.

٣,٢١ إلى أقرب عدد كلي.

١٤٥,١٥٤٥٥ إلى أقرب جزء من ألف.

٠,٠٩١٤ إلى أقرب جزء من عشرة.

٠,٥٨ إلى أقرب جزء من عشرة.

٣٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة.

٠,٠٠٥٢ إلى أقرب جزء من ألف.

٠,٠٠٩١ إلى أقرب جزء من مئة.

٣٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة.





١ : قدر ناتج كل مما يأتي مستعملًا التقريب :

$$= 2,52 + 2,32$$

.....

$$= 24,953 - 87,146$$

.....

$$= 46,83 \text{ ريالاً} - 18,60 \text{ ريالاً}$$

.....

٢ : قدر ناتج الجمع لكل مما يأتي مستعملًا تجمع البيانات :

$$= 61 + 60 + 60,4 + 59,62$$

.....

$$= 7,99 + 7,2 + 8,7 + 8,2$$

.....

$$= 4,79 \text{ ريالات} + 5,29 \text{ ريالات} + 4,99 \text{ ريالات}$$

.....

٣ : قدر ناتج كل مما يأتي مستعملًا التقدير للحد الأدنى :

$$= 17,39 + 42,06$$

.....

$$= 23,17 - 754,23$$

.....



١ : أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 19,4 \\ - 7,86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,581 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,06 \\ - 38,27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,78 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 145,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,6 \\ + 5,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,8 \\ - 4,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20,1 \\ + 3,2 \\ \hline \end{array}$$

٢ : متوسط طول فأر الحقول دون ذيله ٧,٣ سم، ومتوسط طول ذيله ٧,١ سم. قدر طول الفأر كاملاً مع ذيله، ثم أوجد طوله الحقيقي.

.....  
.....



١ : أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 2,08 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,002 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,02 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

٢ : أراد سلمان أن يشتري ١٦٠ مسماراً فولاذياً، ثمن الواحد منها ٠,٢ ريال. كم ريالاً يدفع ثمنها لها؟

.....  
.....



١ : أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ ٨,٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٢ \\ ٢,١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢,٥ \\ ٦,٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٣ \\ ٠,٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٢ \\ ٢,١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٣,٨ \times \\ \hline \end{array}$$

٢ : إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟

.....  
.....



١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$= 5 \div 4,5$$

$$= 4 \div 9,2$$

$$= 5 \div 7,5$$

$$= 4 \div 3,2$$

$$= 3 \div 9,6$$

$$= 5 \div 3,25$$

٢ : إذا اشترى محمد ٧ كجم موز بمبلغ ٣٣,٢٥ ريالاً، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

.....

.....



١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$= ١٣,٥٩ \div ١,٧٥$$

$$= ٩,٨ \div ١,٤$$

$$= ١٤,٤ \div ١,٢$$

$$= ٤,٤١ \div ٢,١$$

$$= ١,١٥ \div ١,٥$$

$$= ٢,٥٢ \div ١,٧$$

٢ : اشترى محمد لأصدقائه بعض قطع الشوكولاتة، فإذا كان مقدار ما دفعه هو ١٦,٨ ريالاً، وسعر القطعة الواحدة من الشوكولاتة هو ١,٨ ريال، فكم قطعة شوكولاتة اشترى محمد؟

.....  
.....

$$1: (100 \times 5) + (1 \times 3) + (0,1 \times 4) + (0,001 \times 6) =$$

تمثل الصيغة التحليلية أعلاه العدد:

أ: ٥٣,٤٦      ب: ٦٤,٣٥      ج: ٥٠٣,٤٠٦      د: ٦٠٤,٣٠٥

٢: ما الصيغة القياسية للعدد خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف؟

أ: ٣٥,٠٠٩٦      ب: ٣٥,٠٠٠٠٦٩      ج: ٣٥,٠٩٦      د: ٣٥,٠٠٠٦٩

٣: أي من الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣؟

أ: ٠,٠٢٥      ب: ٠,٠٣٥١      ج: ٠,١٨٣      د: ٠,٠٠٢٩

$$4: \text{ناتج ضرب } 1,2 \times 0,05 =$$

أ: ٠,٠٠٠٦      ب: ٠,٠٦      ج: ٠,٠٠٦      د: ٠,٦

٥: إذا كانت  $s = 12$  ما قيمة  $42,30s$  ؟

أ: ٥٤,٣      ب: ٥٠٧,٦      ج: ٣٠,٣      د: ٤٢,٤٢

٦: قارن بين القيمتين:

القيمة الأولى:  $0,35 \times 0,2$       القيمة الثانية:  $0,0007$

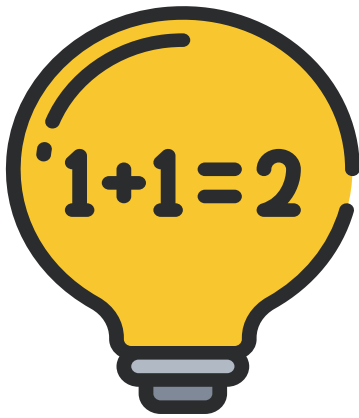
أ: القيمة الأولى أكبر      ب: القيمة الثانية أكبر      ج: القيمتان متساويتان      د: المعلومات غير كافية

٧: سم القيمة المنزلية للرقم ٨ من العدد ٦٠,٣٦٨ :

أ: أجزاء العشرة      ب: أجزاء المئة      ج: أجزاء الألف      د: عشرات

## الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

القاسم المشترك الأكبر	١
تبسيط الكسور الاعتيادية	٢
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	٣
خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة	٤
المضاعف المشترك الأصغر	٥
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	٦
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	٧
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	٨







١ : يبلغ متوسط طول ذكر الشامبانزي ١,٢ متر، ومتوسط طول الأنثى ١,١ متر. ما الطول المعقول لذكر الشامبانزي بالسنتيمترات.

.....  
.....  
.....  
.....

٢ : كتلة ذكر الفيل الإفريقي ٦,٥ أطنان تقريباً، ما الإجابة المعقولة لكتلة هذا الفيل بالكيلو جرام؟

.....  
.....  
.....  
.....



١: أوجد ( ق. م. أ ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٤٠ ، ١٥

.....  
.....  
.....

١٢ ، ٦

.....  
.....  
.....

٢٥ ، ١٠

.....  
.....  
.....

٦٣ ، ٢٧

.....  
.....  
.....

٢: لدى جميلة ١٥ برتقالة و ٩ تفاح و ١٨ موز. وتريد أن تضع هذه الفواكه في سلال بحيث تحتوي السلال جميعها على العدد نفسه من كل نوع من الفاكهة. ما الحد الأقصى لعدد حبات الفاكهة من كل نوع، بحيث يمكن لجميلة أن تضعها في السلة الواحدة؟

.....  
.....



١ : اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ، إذا كان كذلك فاكتب "في أبسط صورة":

$\frac{15}{30} =$	$\frac{2}{3} =$	$\frac{6}{30} =$
$\frac{7}{10} =$	$\frac{20}{60} =$	$\frac{21}{28} =$

٢ : اكتب عدداً مناسباً في ..... ليصبح الكسران متكافئين:

$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{10}{15}$	$\frac{\dots\dots\dots}{35} = \frac{1}{5}$
$\frac{4}{16} = \frac{1}{\dots\dots\dots}$	$\frac{27}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{3}$
$\frac{20}{45} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$	$\frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{1}{5}$
$\frac{27}{42} = \frac{\dots\dots\dots}{14}$	$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{12}{18}$
$\frac{\dots\dots\dots}{24} = \frac{1}{6}$	$\frac{8}{28} = \frac{\dots\dots\dots}{7}$



١ : اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

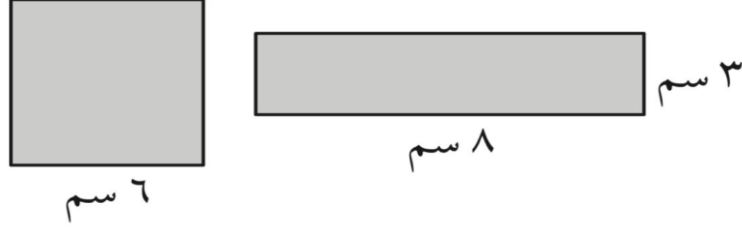
$= \frac{1}{9} \frac{1}{4}$	$= \frac{1}{3} \frac{1}{3}$	$= \frac{1}{6} \frac{1}{2}$
$= \frac{4}{5} \frac{4}{7}$	$= \frac{5}{4} \frac{5}{6}$	$= \frac{5}{1} \frac{5}{6}$
$= \frac{3}{8} \frac{3}{5}$	$= \frac{2}{10} \frac{2}{3}$	$= \frac{3}{1} \frac{3}{8}$

٢ : اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$= \frac{25}{4}$	$= \frac{9}{5}$
$= \frac{11}{8}$	$= \frac{5}{2}$
$= \frac{3}{2}$	$= \frac{15}{4}$



١ : أوجد الفرق بين مساحتي المربع والمستطيل أدناه.



.....

.....

.....

.....

٢ : تباع مكتبة ثلاثة أنواع من حقائب الظهر من ثلاثة ألوان هي : الأزرق والأسود والأحمر ، فما عدد حقائب الظهر المختلفة المتوافرة في المكتبة؟

.....

.....

.....

.....



١ : حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٤ ، ٢

.....  
.....  
.....

١٠ ، ٥

.....  
.....  
.....

١ : أوجد ( م . م . أ ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٧ ، ٥

.....  
.....  
.....

٦ ، ٣

.....  
.....  
.....



١: ضع إشارة > أو < أو = مكان ..... لتصبح الجملة صحيحة فيما يأتي:

$\frac{1}{3} \dots\dots\dots \frac{3}{9}$	$\frac{3}{8} \dots\dots\dots \frac{5}{12}$
$\frac{5}{12} \dots\dots\dots \frac{5}{8}$	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{8}$
$\frac{3}{7} \dots\dots\dots \frac{4}{9}$	$\frac{1}{6} \dots\dots\dots \frac{2}{7}$
$\frac{7}{8} \dots\dots\dots \frac{8}{9}$	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$
$\frac{2}{8} \dots\dots\dots \frac{1}{4}$	$\frac{6}{16} \dots\dots\dots \frac{3}{8}$

٢: رتب الكسور الآتية تصاعدياً:

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}$$

.....

$$\frac{5}{2}, \frac{3}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}$$

.....



١: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:

$= ٠,٠٠٨$	$= ٠,٦$	$= ٠,٩$
$= ٥١,٧٢٤$	$= ٦,٢٨$	$= ٠,٤٣$
$= ٢,٦٥$	$= ٢,٦٥$	$= ١,٤$
$= ٣,٦$	$= ٥,٠١٩$	$= ٠,٢٧$

٢: يعيش ثمانون بالمئة من كل الكائنات الحية على كوكب الأرض تحت سطح المحيطات. اكتب  $٠,٨٠$  في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

.....  
.....





١: اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$= 2 \frac{1}{16}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$= \frac{6}{20}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= 1 \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$= 4 \frac{9}{20}$$

$$= 2 \frac{1}{5}$$

٢: يبلغ حجم كوكب عطارد  $\frac{2}{5}$  حجم الأرض تقريباً. اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري.

.....

.....

١ : اكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{6}$  في صورة كسر عشري.

أ:  $1,66$       ب:  $0,16$       ج:  $0,166$       د:  $0,016$

٢ : يبلغ طول الحوت الأزرق  $20,5$  متراً، فأى كسر غير فعلي يكافئ لهذا الطول؟

أ:  $\frac{41}{2}$       ب:  $\frac{21}{2}$       ج:  $\frac{40}{2}$       د:  $\frac{42}{2}$

٣ : ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ ؟

أ: ٣      ب: ٦      ج: ١٢      د: ٣٦

٤ : تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟

أ: ٣ أيام      ب: يومان      ج: ٦ أيام      د: ١٢ يوماً

٥ : أي من الأعداد الآتية هو القاسم المشترك الأكبر بين العددين ٢٤ ، ٣٦ ؟

أ: ٢      ب: ١٢      ج: ٦      د: ٤

٦ : أي الكسور التالية ليس في أبسط صورة؟

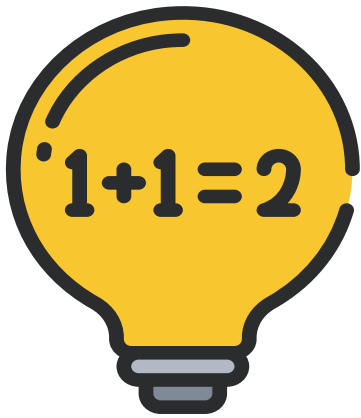
أ:  $\frac{4}{9}$       ب:  $\frac{8}{11}$       ج:  $\frac{10}{12}$       د:  $\frac{11}{20}$

٧ : مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟

أ:  $\frac{2}{3}$       ب:  $\frac{1}{3}$       ج:  $\frac{2}{3}$       د:  $\frac{1}{2}$

## الفصل الخامس: القياس: الطول والكتلة والسعة

الطول في النظام المتري	١
الكتلة والسعة في النظام المتري	٢
مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي	٣
التحويل بين الوحدات في النظام المتري	٤





١: ما وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس كل مما يأتي :

عمق المحيط.	طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر.
.....	.....
طول غرفة نومك.	عرض قلم الرصاص.
.....	.....
طول مقص الشعر.	طول أهداب العين.
.....	.....
طول قلم الرصاص.	ارتفاع الغسالة.
.....	.....

٢: ما الوحدة المتريّة المناسبة التي يستعملها عالم الحشرات لقياس طول رجل الذبابة؟

.....  
.....

٣: يبلغ طول سور مدرسة ١٢٦٠ كلم تقريباً. ما الخطأ في هذه الجملة؟

.....  
.....



١ : ما وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي :

حبة فستق سوداني.	ماء الغسالة.
.....	.....
ورقة.	إبريق شاي.
.....	.....
حوض سمك الزينة.	علبة عصير.
.....	.....
وعاء سلطة.	تلفاز.
.....	.....

٢ : ما الوحدة المتريّة المناسبة لقياس كتلة نملة؟

.....  
.....

٣ : ما الوحدة المتريّة المناسبة لقياس سعة ملعقة كبيرة من دواء السعال؟

.....  
.....



١ : يقدر ياسر طول كل ثلاث خطوات من خطواته بمترين تقريباً. فكم خطوة من خطواته تعادل مسافة ١٥٠ متراً؟

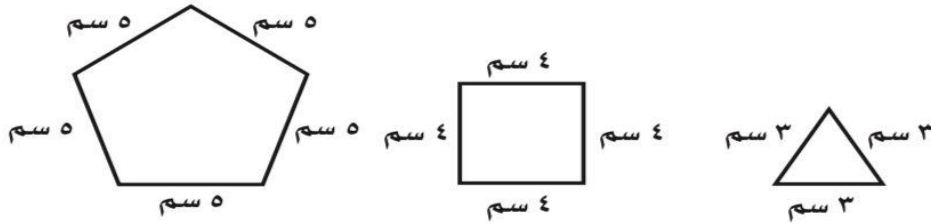
.....

.....

.....

.....

٢ : انظر إلى النمط المرسوم أدناه. ما محيط الشكل الذي يلي الشكل الأخير؟



.....

.....

.....

.....



١: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥٠٠٠ ملجم = ..... كجم	٢ ل = ..... مل
٦٢ ل = ..... مل	٢٥ سم = ..... ملم
٢ كجم = ..... ملجم	..... م = ٥ كلم
..... سم = ٩ م	٩٠٠ ملجم = ..... جم
..... سم = ١٣ م	٦ كجم = ..... جم
..... ملجم = ٨ جم	..... كلم = ٥٠٠ م
..... سم = ٤٠٠ ملم	..... سم = ٩ م
..... جم = ٣٢ كجم	٢ كجم = ..... ملجم

٢: تبلغ كتلة والد علي ٧٠ كجم. فكم تبلغ كتلته بالجرامات؟

.....  
.....

٣: إذا كان طول مسار سباق الهجن ٤ كيلو مترات، فكم متراً طول مسار السباق؟

.....  
.....

١: إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م ، فكم عرضه بالسنتيمتر؟

أ: ٠,١٢      ب: ٠,١٢      ج: ١٢      د: ١٢٠

٢: الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:

أ: كجم      ب: جم      ج: ملم      د: ملجم

٣: أي من التالي يمكن أن يكون قياسه ٤ أمتار؟

أ: طول طفلة      ب: وزن الحقيبة      ج: سعة خزان ماء      د: ارتفاع شجرة

٤: يتسع وعاء للنصف لتر زيت زيتون، ما سعة هذا الوعاء بالملترات؟

أ: ٠,٥ مل      ب: ٥ مل      ج: ١ مل      د: ٥٠٠ مل

٥: كان محمد مع والده عندما اشترى علبة حليب سائل سعتها ٣ لتر فسأل محمد والده كم تكون سعتها بالمليلتر...

أ: ٢      ب: ٢٠٠      ج: ٢٠٠٠      د: ٢٠٠٠٠

٦: تستهلك سامية أسبوعياً ٦ زجاجات حليب سعة كل منها ٩٤٦ مللتراً، فكم لتراً من الحليب في الزجاجاة الواحدة؟

أ: ٠,٩٤٦      ب: ٩٤,٦      ج: ٩,٤٦      د: ٩٤٦٠

٧: عرض محمد مجموعة من قطع الحديد لبيعها وزنها ٣ طن، فما وزنها بالكيلوجرام؟

أ: ٣٠٠      ب: ٣٠٠٠      ج: ١٥٠٠      د: ١٥٠٠٠



# المصادر

- كتاب الرياضيات للصف السادس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف السادس الابتدائي.
- تجميعات مختلفة عن اختبار ناس.

