

المراجعات النهائية

الأسئلة

السؤال 1

خالد معلم حديث التخرج حصل على درجة ٦١ من ٧٢ في تقرير الأداء الوظيفي استعان بزميله فواز لتطوير أدائه المهني ، قرأ فواز التقرير بعناية ثم وجه زميله خالد إلى تطوير أدائه في مجال :

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	الأداء المهني	الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	الأداء المهني
٦	٧	الاهتمام بالتقويم المستمر	٥	٦	الالتزام باللغة الفصحى
٤	٤	توزيع المنهج وملاءمة الزمن	٤	٥	تنظيم النشاط وثقله
٢	٤	استخدام السبورة والكتاب المدرسي	٤	٥	الاهتمام بالنمو المعرفي
٣	٥	عرض الدروس وإدارة الفصل	٦	٧	المحافظة على أوقات الدوام
٨	١٠	مستوى تحصيل الطلاب	٧	٧	إعداد الدروس
٥	٥	تصحيح الواجبات	٧	٧	التمكن من المادة

أخلاقيات مهنة التعليم وتعديل السلوك
والالتجاهات

ب

تصميم المناهج وتطويرها وفق
المستجدات



تقنيات التعلم والتواصل

ج

مستحدثات التخصص الأكاديمي وتطويره

السؤال 2

يمثل الشكل التالي أنواع التقويم التربوي مما هي على التوالي :

التقويم	التقويم	التقويم
يكون قبل مرحلة التعرف بالمهارة وهدفه تحديد خبرات التلاميذ ومدى اكتساب التلميذ للمهارة	يكون أثناء مرحلة التدريب على المهارة وهدفه تعزيز تعليم المهارة وتعلمها وحل المشكلات بالطرق المناسبة	يكون بعد مرحلة ممارسة المهارة وهدفه معرفة مدى اكتساب التلميذ للمهارة

الانتقائي - العلاجي - الختامي

ب

التشخيصي - البنائي - النهائي

د



السؤال 3

العنصر	الدرجة	أيوب / عربي	سلمان / دين	خالد / علوم
استخدام الفصحى	٦	٤	0	٤
التمكن من المادة العلمية	0	0	٤	0
الاهتمام بالنمو المعرفي	٧	٦	٧	٦
مراعاة الفروق الفردية	٧	٦	0	٦
إعداد الدروس	٧	٤	0	٦
عرض المادة العلمية	٧	٣	٣	٤

من استمارة التقويم السابقة يمكن تلبية الاحتياج المهني الأهم للمعلمين بصفة عامة بتنفيذ دورات تدريبية حول :

أ. استراتيجيات التدريس



ب. علم نفس النمو

ج. التخصص العلمي

د. الإدارة الصفية

السؤال 4

أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف أعدها المعلم محمد لتقويم زميله خالد بناء على مؤشرات الأداء في غرفة صف خالد ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له محمد :

مؤشرات الاداء	التقويم	الاقتراح
تهوية غرفة الصف جيدة	نعم	
تنظيم غرفة الصف بما يناسب أنشطة التعلم	نعم	
الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم	لا	
يجلس الطلاب بطريقة مناسبة	نعم	
يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	لا	
يتحول المعلم بين الطلاب أثناء الحصة	لا	

أ. توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة

ب. متابعة المعلم للطلاب طوال الحصة

ج. التعليمية سهل حفظها

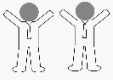
د. إعداد ركن خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها



السؤال 5

في درس الدائرة استخدم المعلم استراتيجية تدريس معينة بالاعتماد على الأشكال أدناه:

			
يؤلّفون قصة خيالية عن الدائرة	يرسمون رسمة تتكون من دوائر	يكتبون قائمة بالأشياء الدائرية في الفصل	يمسكون بأيدي بعضهم البعض لعمل دائرة

حل المشكلات (ب)

لعب الأدوار (د)

أ - فكر - زاوج - شارك (أ)

الذكاءات المتعددة (ج) ✓

السؤال 6

أعد المعلم الاختبار النهائي وفقاً للنموذج أدناه فما أنواع الأسئلة التي تضمنها التوصيف في الجدول على التوالي :

نوع الأسئلة	النسبة	مواصفات الأسئلة
١	١٠٪	تتسم بسهولة الإعداد وتقيس القدرة على تنظيم الأفكار وترتيبها
٢	٣٠٪	تغطي مدى واسعاً من الموضوعات ولها نسبة تخمين عالية وتقيس في الغالب التذكر والفهم
٣	٢٠٪	لها القدرة على قياس الحقائق والربط بين المفاهيم
٤	٤٠٪	أقل نسبة ممكنة للتخمين لها القدرة على قياس المستويات العقلية العليا

أ - مزاجية - مقالية - اختيار من متعدد - صح وخطأ - مقالية - مزاجية (ب)

أ - مزاجية - مقالية - اختيار من متعدد - صح وخطأ - مقالية - مزاجية - اختيار من متعدد (د) ✓

أ - مزاجية - مقالية - اختيار من متعدد - صح وخطأ (أ)

أ - مزاجية - مقالية - اختيار من متعدد - صح وخطأ - مقالية - مزاجية - اختيار من متعدد (ج)

السؤال 7

المعلم الذي استخدم الطريقة الأنسب من خلال المواقف التعليمية التالية هو :

اسم المعلم	الهدف	عدد الطلاب	المادة	الطريقة
صالح	ان يكتب الطلاب خمس مفردات متعلقة بالطيران	٢٥	لغتي	المشروع
ناصر	أن يقارن الطالب بين الخلايا النباتية والحيوانية	٣٠	علوم	الاستقصاء
فايز	أن يعي الطالب تمتع المواطن بحقوقه حسب الشريعة الإسلامية	٢٥	اجتماعيات	جدول التعلم
عمر	أن يذكر الطالب شرطي العبادة	٤٥	توحيد	التعلم التعاوني

فايز



عمر



ناصر



صالح



السؤال 8

الجدول المرفق أدناه يوضح عدد الطلاب والمعلمين في الصفوف من الأول إلى الرابع أي المراحل الدراسية متوسط العبء التدريسي للمعلمين أقل :

المرحلة	عدد الطلاب	عدد المعلمين
الاول	١٠٠	٥
الثاني	١٥٠	١٠
الثالث	١٢٠	٦
الرابع	٩٠	٩

ثاني ابتدائي



أول ابتدائي



رابع ابتدائي



ثالث ابتدائي



السؤال 9

يهدف التعليم المتميز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لاسيما المختلفون عن بعضهم في نواتج التعلم انطلاقاً من هذا المبدأ صمم معلم خطة درسه وفق التعليم المتميز حدد فيما يأتي خطة المعلم المناسبة :

الرقم	الأهداف الإجرائية	المهام الادائية	مخرجات التعلم
١	مختلفة	مختلفة	موحدة
٢	موحدة	موحدة	مختلفة
٣	موحدة	مختلفة	موحدة
٤	مختلفة	موحدة	مختلفة

٢ (ب)

٤ (د)

١ (أ)



٣ (ج)



المراجعات النهائية

مفتاح الإجابة

سؤال	جواب
1	د
2	ج
3	أ
4	د
5	ج
6	د
7	د
8	د
9	ج