



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

<p>تعليمات الاختبار:</p> <p>1 - في الجزئية التخصصية بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة، املا بياناتك الشخصية (الاسم الجامعي، الشعبة، رقم نموذج الأسئلة) كتابة وتظليلاً.</p> <p>2 - اجب عن جميع الأسئلة وعددها 40 سؤالاً (أول 30 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة وخطأ) باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المعطاة لكل سؤال، ثم ظلل هذا البديل بالقلم الرصاص في الإجابة المرفقة.</p> <p>3 - عند رمتك تعديل إحدى إجاباتك، امسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.</p> <p>4 - تأكد من تسليمك ورقة الأسئلة وورقة الإجابة معاً.</p>	<p>الاختبار النهائي للفصل الأول مقرر: المهارات الجامعية (101 نهج) التوقيت: 9:00 - 10:30 التاريخ: 1439/4/15 هـ اسم الطالب: الرقم الجامعي:</p>
---	--

أنموذج (1)

(30 درجة)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختيارك بديلاً واحداً (اختيار من متعدد)

<p>1- قام أحد الباحثين بإجراء ملاحظة لطاهرة معينة، فقام بجمع المعلومات عن تلك الظاهرة من خلال فلم وثائقي تم إعداده من قبل إحدى شركات الإنتاج التلفزيوني. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دور الباحث في إجراء الملاحظة، هي:</p>	
أ	المباشرة.
ب	غير المباشرة.
ج	المقيدة.
د	غير المقيدة.
<p>عناصر عملية الاتصال</p> <pre> graph TD A[عناصر عملية الاتصال] --> B[المرسل] A --> C[الرسالة] A --> D[البيئة] A --> E[المستقبل] </pre>	
<p>2- واحد من الذي في الشكل أعلاه ليس من عناصر عملية الاتصال:</p>	
أ	المرسل.
ب	الرسالة.
ج	البيئة.
د	المستقبل.
<p>3- أراد أحد الطلبة أن يستخرج نسخة ورقية لمجلة علمية باللغة العربية من مكتبة الملحق سلمان المركزية، فهنا عليه التوجه إلى خدمات:</p>	
أ	الوسائل والمخطوطات.
ب	المكتب العربية.
ج	المعمل البيولوجياحي.
د	الدوريات العلمية.
<p>4- واحد من الآتي ليس من «وسائل العرض التقديمي»:</p>	
أ	العصف الذهني.
ب	عروض التفوقرافيك.
ج	السيبورة.
د	الشفاهيات (البروجيكتور).
<p>5- يتكون التخطيط للمستقبل من أربعة عناصر، هي:</p>	
أ	ترتيب الأولويات، تفويض الأعمال، تنظيم الوقت، وضع برنامج عملي.
ب	تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، تنظيم الوقت، وضع برنامج عملي.
ج	ترتيب الأولويات، الإنجاز، تنظيم الوقت، تحديد الأهداف.
د	ترتيب الأولويات، نافذة جوهاري، تنظيم الوقت، تحديد الأهداف.
<p>6- في محرك البحث (Google)، حين تريد أن تحصر البحث في تلك الكلمات كما هي بالضبط وبشكل مجتمع، فعليك استخدام:</p>	
أ	علامة التخصيص «-».
ب	علامة الطرح «-».
ج	علامة الجمع «+».
د	علامة الاستهام «?».
<p>7- بحسب «نافذة جوهاري» فإن المنطقة التي يعرفها الآخرون عن المرء ولا يعرفها المرء عن ذاته، تسمى بـ:</p>	
أ	المنطقة المكشوفة.
ب	منطقة الأسرار.
ج	المنطقة العمياء.
د	المنطقة المجهولة.
<p>8- يرى سبيلبرجر (2016، ص71) بأن: «مستوى قلق الاختبار عند الإناث أعلى من الذكور». إن توثيق الافتباس السابق، يمثل أحد أنواع توثيق الافتباس في المثن، وهو:</p>	
أ	غير مباشر في بداية الفقرة.
ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في بداية الفقرة.
د	مباشر في نهاية الفقرة.

9- واحدة من الآتي لا تنتمي إلى مواصفات الهدف الجيد وفقاً لنموذج (SMART):

أ	محدد.	ب	ذو صلة بك.
ب	يمكن تحقيقه.	ج	غير قابل للقياس.

10- في بحث بعنوان «العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على اختيار طلبة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود لتخصصاتهم الا يلزم الباحث هنا استخدام منهج البحث:

أ	التجريبي.	ب	الوصفي.
ب	المقارن.	ج	التاريخي.

11- حين يقوم الباحث باختيار عينة ممثلة لمجتمع الدراسة، فهنا يمكنه تعميم النتائج على:

أ	عينة البحث فقط.	ب	جميع مجتمع البحث.
ب	الأدوات المستخدمة فقط.	ج	نوع الأساليب الإحصائية المستخدمة.

12- «على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية». ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

أ	تسويق المحتوى.	ب	عرض الأفكار.
ب	الصياغة.	ج	ترابط الفقرات.

13- إحدى العبارات الآتية تمثل حقيقة خاطئة عن القبعات الست في التفكير:

أ	هي ليست قبعات حقيقية وإنما هي قبعات نفسية وهمية.	ب	ترتبط القبعات بالرأس (منطقة العقل والتفكير).
ب	ربط التفكير برمز أو لون.	ج	يستخدم في التعلم فقط.

14- في إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضرة» لتكوين الخطوة الأولى (قبل المحاضرة) من مجموعة من الأوصاف، واحدة من الآتية تمثلها:

أ	معرفة أسلوب المحاضر وطريقته في العرض.	ب	تدوين المشكلات والجميل المهمة.
ب	مقارنة ملحوظاتك مع ملحوظات زميل آخر.	ج	تسجيل تاريخ ويوم وعنوان المحاضرة.

15- هناك فرق بين صفات الشخص الواثق بنفسه وبين الشخص المغرور، في الآتي صفة واحدة من صفات الشخص المغرور، وهي:

أ	يعترف بفشل الآخرين.	ب	لا يعجل بفشل الثمار.
ب	لا تتعارض مصالحه مع مصالح الآخرين.	ج	يقتبس نفسه بالآخرين.

16- تعدّ البيانات التي تتوفر من طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوفر في أدوات البحث الأخرى، ولعل ذلك لأن الاستبانة:

أ	لا تستهدف تقييم الصفات الشخصية.	ب	تتطلب فقراتها إجابات محددة.
ب	تستخدم لاستكشاف ميول الأفراد.	ج	لا يشترط فيها كتابة اسم المستجيب.

17- في مصفوفة ترتيب الأولويات، حين تقوم بإنجاز أعمال غير مهمة وغير عاجلة، فكيف يمكنك إجراء درشة طويلة وغير معقدة على الإنترنت فربما تقع في المربع الرابع، وهو مربع:

أ	الجزر.	ب	الترك.
ب	خطوط.	ج	فوضى.

18- في نتائج البحث في فهرس مكتبة الملك سلمان المركزية، يشير الرقم المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل المجاور، إلى:

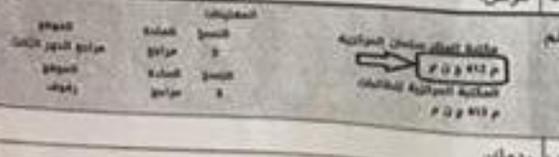
أ	الرقم المتسلسل.	ب	رقمك.
ب	رقم التصنيف.	ج	بيانات النشر.

19- يتطرق أمر استدعاء المعلومة من الذاكرة:

أ	الحسية.	ب	التحفظية.
ب	طويلة المدى.	ج	قصيرة المدى.

20- من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي:

أ	التفكير ما وراء العرفي.	ب	التعرف إلى الافتراضات.
ب	حب الاستطلاع والتخيل.	ج	التفكير الحسي.



21- حين يتسم تفكير إنسان ما بالقدرة على إدراك مواطن الضعف أو النقص في الموقف الكثير، فإن هذا يعني أنه يطبق إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي:	أ الأصالة.	ب الحساسية للمشكلات.
	ج المرونة.	د التفاسيل.
22- في «فيمات التفكير الست»، يشير اللون الأزرق إلى أحد أنواع التفكير وهو:	أ التفكير الإبداعي.	ب التفكير الموضوعي.
	ج التفكير المثالي.	د التفكير في التفكير.
23- إحدى أدوات البحث العلمي التي تمكن الباحث من جمع حقائق عن السلوك في وقت حوته، هي:	أ المقابلة.	ب المراجع والوثائق.
	ج الملاحظة.	د الاستبانة.
24- حين يطبق الإنسان في تفكيره مبدأ «الانتقال من الكل إلى الجزء»، أي استخلاص نتائج جزئية في ضوء قاعدة عامة أو مبدأ عام، فإنه يستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:	أ التمييز بين الحقائق والآراء.	ب الاستقراء.
	ج الاستنباط.	د الكشف عن مقدار الصحة والخطأ في الاستنتاج.
25- تعدّ (SRKW) إحدى إستراتيجيات أدوات التعلم، وهي تُستخدم في:	أ التطوير.	ب مراقبة النمو المعرفي.
	ج التدكير.	د تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.
26- «قدرة الفرد على تحديد المسلمات التي ينطلق منها الآخرون في افواههم وأفعالهم وكتاباتهم». هذا تعريف لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:	أ التمييز بين الحقائق والآراء.	ب التعرف إلى الافتراضات.
	ج الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج.	د الاستنباط.
27- واحد مما يأتي من المؤشرات الإيجابية لتفاعل الجمهور مع المتحدث:	أ النظر إلى الساعة.	ب النظر في أنحاء الغرفة أو إلى الخلف.
	ج وضع اليدين خلف الرقبة أثناء الجلوس.	د النظر المستمر إلى المتحدث.
28- من العادات الجيدة للاستدكار «تجنب الضوضاء ومشتتات الانتباه». إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستدكار، وهي:	أ البيئة المناسبة للتعلم.	ب استخدام كل الإمكانيات العقلية.
	ج التعلم مع الآخرين بقاعلية.	د الاعتقاد في إمكان التعلم.
29- في فيمات التفكير الست، فإن نوع التفكير الإبداعي، يرمز له باللون:	أ الأحمر.	ب الأصفر.
	ج الأبيض.	د الأخضر.
30- حين نقول، «الحديد فلزٌ موصل للتيار الكهربائي، والنحاس فلزٌ موصل للتيار الكهربائي، والألمنيوم فلزٌ موصل للتيار الكهربائي، إذا الفلزات موصلة للتيار الكهربائي»، فإن هذا مثال على أحد أنواع الاستقراء من حيث شموله، وهو الاستقراء:	أ العلمي.	ب غير العلمي.
	ج التناقض.	د التام.

(10 درجات)

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

العبارة	صح	خطأ
31- تُعدّ «محرركات البحث على الإنترنت» إحدى عناصر كتابة البحث العلمي.	أ	ب
32- في مفهوم البحث العلمي يسمى تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة معينة بـ «موضوع البحث».	أ	ب
33- التخطيط هو: «تصور عقلي لواقف مستقبلي لتتخذ اتجاهه مجموعة من الإجراءات لتحقيق أهداف معينة».	أ	ب
34- في مضمون السيرة الذاتية، يفضل كتابة رقم بطاقة الأحوال المدنية.	أ	ب

35-	ا	في مراحل العرض التقديمي يتم اختيار وسيلة العرض في مرحلة «التنظيم والتنسيق».
36-	ب	«توني بوزان» هو مخترع الخرائط الذهنية.
37-	ب	الاقتباس غير المباشر هو «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنًى وليس نصاً».
38-	ب	من قواعد التعامل مع وسائل العرض التقديمي «لا تعرض الوسيلة قبل بدء الحديث عنها».
39-	ب	من شروط تنفيذ «القبعات الست» في التفكير «عدم المرور بالقبعات الست جميعها».
40-	ب	الملخص هو آخر ما يكتبه الباحث في البحث من الناحية الزمانية.

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي للفصل الثاني مقرر: المهارات الجامعية (101 نوح) التوقيت: 10.30 - 12.00	العام الدراسي: 1438/1439 هـ التاريخ: 1439/8/22 هـ
اسم الطالب:	
الرقم الجامعي:	

أنموذج (3)

(30 درجة)

القسم الأول: أجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختبارك بدلاً واحداً (اختيار من متعدد)

1- في قواعد التعامل مع «وسائل العرض التقديمي»، واحد من الآتي يجب أن لا تفعله:	أ عرض الوسيلة قبل بدء الحديث عنها.	ب رقم وسائل الإيضاح.
ج ركز نظرك على الجمهور وليس على الوسيلة.	د أدر وسائل الإيضاح بنفسك ولا تتركها لمسيطره المساعدين.	
2- أراد أحد الطلبة أن يتوجه إلى قسم الرسائل الجامعية في مكتبة الملك سلمان المركزية، فهنا عليه التوجه إلى خدمات:	أ الكتب العربية.	ب الدوريات العلمية.
ج الرسائل والمخطوطات.	د المعلومات الحكومية والوثائق.	
3- إحدى مهارات التفكير الناقد التي تتكون من «مقدمة تكبرى» و «مقدمة صغرى» و «نتيجة». هي مهارة:	أ الكشف عن مقدار الصحة والخطأ في الاستنتاج.	ب التعرف على الافتراضات.
ج الاستقراء.	د الاستنباط.	
4- إحدى أهم الفئيات التي يستخدمها الإنسان في تسويق مهاراته وقدراته:	أ الخريطة الذهنية.	ب نافذة جوهاري.
ج التبعات الست.	د السيرة الذاتية.	
5- في مصفوفة ترتيب الأولويات، حين تقوم بإنجاز أعمال غير مهمة ولكنها عاجلة، فإنك تقع في المربع الثالث، وهو مربع:	أ الترك.	ب انجز.
ج مؤنس.	د خطئ.	
6- واحد من الذي في الشكل أعلاه ليس من عناصر «الخريطة الذهنية»:	أ الألوان.	ب الاحتفاظ.
ج الكلمات.	د الوصلات.	
7- يتطلب التخطيط للمستقبل امتلاك مهارتين، هما:	أ تنظيم الوقت، وعدم الخوف من المستقبل.	ب التبؤ، وتنظيم الوقت.
ج لتبؤ، وعدم الخوف من المستقبل.	د تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات.	
8- يتميز أحد الطلبة بقدرته على توليد أكبر عدد من الأفكار أو البدائل أو التصورات في أقصر مدة ممكنة. إن هذا يعني أنه يمتلك إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:	أ الأصالة.	ب المرونة.
ج الحساسية للمشكلات.	د الطلاقة.	

المهارات الجامعية

الاختبار في أربع صفحات ويتكون من 40 سؤالاً

9-	في عناصر البحث العلمي، إذا أراد الباحث أن يضع العصور التي التعلّمها أثناء إجراء البحث، فهذا عليه أن يضعها في:	أ) الملاحق.	ب) خلاصة البحث.
		ج) متن البحث.	د) الملخص.
10-	هناك فرق بين صفات الشخص الوائق بنفسه وبين الشخص المغرور، هي الآتي صفة واحدة من صفات الشخص الوائق بنفسه، وهي:	أ) يتعجل النتائج.	ب) يقيس نفسه في ضوء قدرات الفاشلين.
		ج) يقيس نفسه بالآخرين.	د) يقيس نفسه بما حققه.
11-	بحسب نظام (APA) في توثيق المراجع، فإن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب مجهول المؤلف يكون على النحو الآتي:	أ) عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.	ب) عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.
		ج) عنوان الكتاب (بخط مائل). (السنة). (الطبعة). الناشر: بلد النشر.	د) (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر.
12-	إحدى أدوات البحث التي يمكن بواسطتها الحصول على بيانات ومعلومات من أفراد يكثرون من حيث العدد بأقصر وقت هي:	أ) المقابلة.	ب) الاختبار.
		ج) الاستبانة.	د) الملاحظة.
13-	في «مراحل العرض التقديمي» يتم تحديد إستراتيجيات العرض في مرحلة:	أ) التنظيم والتنسيق.	ب) تجهيز العرض.
		ج) تنفيذ الإلقاء.	د) اختيار الموضوع.
14-	تضم قواعد المعلومات في مكتبة الملك سلمان الجامعية مجموعة كبيرة من المواد، واحدة من الآتي ليست من ضمنها:	أ) المجالات العلمية المحكمة.	ب) الكتب الإلكترونية.
		ج) الرسائل الجامعية.	د) محرك البحث (Google).
15-	تكمّن أهمية أدوات البحث العلمي في تكوينها:	أ) ميدان خصب ودعامة أساسية لاقتصاد الدول.	ب) تمتاز الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث.
		ج) لا تتطلب جهوداً كبيرة في جمعها.	د) وسائل تستخدم في جمع المعلومات ذات العلاقة بمشكلة البحث.
16-	في صفحة الغلاف، يوضع اسم مُعدّ البحث:	أ) في منتصف الصفحة تحت العنوان.	ب) في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف.
		ج) في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية والشعار.	د) على اليمين أعلى الصفحة.
17-	حين يطبّق الإنسان في تفكيره مبدأ «الانتقال من الجزء إلى الكل، ومن المثال إلى القاعدة» فإنه يستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:	أ) الكشف عن مقدار الصحة والخطأ في الاستنتاج.	ب) التمييز بين الحقائق والآراء.
		ج) الاستقراء.	د) الاستنباط.
18-	واحد من الآتي ليس من القواعد العامة للتلخيص:	أ) أن لا يقل الملخص عن ثلث النص الأصلي.	ب) الاحتفاظ بالأفكار الأساسية وحذف الأفكار الثانوية.
		ج) الموضوعية.	د) ترابط الجمل والفقرات التي استخلصت من النص الأصلي.
19-	في مواصفات الهدف الجيد وفقاً لنموذج (SMART) فإن الهدف الواقعي:	أ) محدد.	ب) ذو صلة بك.
		ج) محدد بوقت.	د) يمكن تحقيقه.
20-	حين تُستخدم تقنية البحث (+) في محرك البحث (Google) مكان تقوم بكتابة، السيارات + العائلية. فإن هذه التقنية تستخدم عندما:	أ) تريد استثناء ما قبلها من عملية البحث.	ب) تكون غير متأكد من صحة الاسم الذي بعدها.
		ج) تشترط إيجاد كلمتين مجتمعتين في البحث.	د) تريد استثناء ما بعدها من عملية البحث.
21-	قام أحد طلبة السنة الأولى المشتركة بتصميم «بطاقة مقابلة» لبحث كلف بتقديمه، واستخدم في تصميم البطاقة مجموعة من الأسئلة التي تتطلب إجابات غير محددة. إن نوع المقابلة التي استخدمها الطالب هنا، هي:	أ) مباشرة.	ب) مغلقة.
		ج) مقيدة.	د) مفتوحة.

22-	هي «البعث التفكير الست»، يشير اللون الأبيض إلى أحد أنواع التفكير وهو:	ب التفكير الإبداعي المنتج.	ج التفكير الموضوعي المحايد.
23-	في محرك البحث (Google) نستخدم امتداد (pdf) حين نطبق آلية البحث المتقدم للمفات:	ب البوربوينت ذات العروض التقديمية.	ج الورد.
24-	إحدى «عناصر خاتمة البحث» يفسر فيها الباحث نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة. ينطبق الوصف السابق على:	ب نتائج البحث.	ج الأساليب الإحصائية.
25-	«الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يدرسها». هذا الوصف ينطبق على مفهوم مهارة:	ب الانتباه.	ج التلخيص.
<p>عناصر عملية الاتصال</p> <pre> graph TD A[عناصر عملية الاتصال] --> B[المرسل] A --> C[الرسالة] A --> D[الترميز] A --> E[المستقبل] </pre>			
26-	واحد من الذي في الشكل أعلاه ليس من عناصر عملية الاتصال:	ب الرسالة.	ج الترميز.
27-	حين يقول أحدهم: «أنا غير مطمئن من قضاء الإجازة الصيفية في المدن الساحلية خشية الغرق» فإنه يطبق قبعة التفكير:	ب السوداء.	ج الصفراء.
28-	تؤكد الدراسات العلمية أن لغة الجسد تحتل المركز الأول في عملية التواصل الإنساني بنسبة 55% (Wedd, 2016). إن توثيق الاقتباس السابق، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس في المتن، وهو:	ب اقتباس غير مباشر في نهاية الفقرة.	ج اقتباس غير مباشر في بداية الفقرة.
29-	بحسب «نافذة جوهاري» فإن المنطقة التي لا يعرفها الفرد عن نفسه ولا يعرفها الآخرون عنه، تسمى ب:	ب المنطقة المكشوفة.	ج المنطقة العمياء.
30-	واحد من الآتي يتعارض مع تحقيق الأمانة العلمية في مجال البحوث:	ب عندما يساورك الشك في المصدر استخدم الاستشهاد به بدون توثيق.	ج الدقة في ضبط المصادر والمراجع.

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)

العبارة	صح	خطأ
31- الملخص هو أول ما يكتبه الباحث في البحث من الناحية الزمانية.	أ	ب
32- حين يقول أحدهم: «من الجيد أن تبدأ إجازة نهاية العام الدراسي قبل شهر رمضان» فإن هذا يمثل رأياً لا حقيقة.	ب	أ
33- الخطوة الأولى من خطوات تنظيم الوقت هي ترتيب الأولويات.	أ	ب
34- تُعدّ «محركات البحث على الإنترنت» إحدى عناصر كتابة البحث العلمي.	أ	ب
35- «الملاحظة المقيدة» هي التي يقوم بها الباحث بنفسه دون وسع.	أ	ب

أ	✓ «Turnitin» هي تقنية ويب تساعد على التحقق من أصالة المحتوى العلمي واكتشاف أية سرقات علمية في الأبحاث.
أ	✓ يرى أصحاب الاتجاه المعرفي في التربية أن الحاسب الآلي مصمم بطريقة تحاكي تصميم دماغ الإنسان ووظائفه، وليس العكس.
أ	✓ من فوائد تطبيق القبعات الست في التفكير، أنها تُبعد تأثير الذات والآراء الشخصية عن عملية التفكير.
أ	✗ الثقة بالنفس شيء فطري تولد مع الإنسان وليست مكتسبة.
أ	✓ من المؤشرات الإيجابية لتفاعل الجمهور مع المتحدث: ميل الجسد للأمام.

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الاعتبار النهائي للفصل الأول مقرن: المهارات الجامعية (101 نهج) التوقيت: 10.30 - 12.00	العام الدراسي: 1440/1439 هـ التاريخ: 1440/4/11 هـ	تعليمات الاختبار: 1 - في الجزئية المخصصة بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة، املاَ ببياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، التسمية، رقم المواجه الأسئلة) بكتابة وتظليل. 2 - اجب عن جميع الأسئلة وعددها 40 سؤالاً (أول 30 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة صح وخطأ) باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المعطاة لكل سؤال، ثم طلل هذا البديل بقلم الرصاص في ورقة الإجابة المرفقة. 3 - عند ريثتك لتعديل إحدى إجاباتك، امسح الإجابة السابقة تماماً قبل تطبيق الإجابة الجديدة. 4 - تأكد من تسليمك ورقة الأسئلة بورقة الإجابة معاً.
اسم الطالب/ة:	الرقم الجامعي:	

أنموذج (3)

(30 درجة)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختيارك بديلاً واحداً (اختيار من متعدد)

1 - في «قبعات التفكير الست»، يشير اللون الأصفر إلى أحد أنواع التفكير وهو	ب التفكير الإبداعي.	ج التفكير في التفكير.
2- قام أحد الباحثين بتوثيق مصدر من مصادر بحثه في قائمة المراجع على النحو الآتي: «اسم المستخدم. (السنة، الشهر واليوم). عنوان الفيديو، (ملف فيديو)، الرابط». إن هذا النمط في التوثيق هو لـ،	ب بحث منشور على موقع للإنترنت.	ج مقالة من صحيفة يومية.
3- إذا أراد الطالب أن يكتب بحثاً فعلياً أن يأخذ بالحسبان الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع بحثه. واحد من الآتي ينتمي إلى هذه الاعتبارات،	ب أن يكون الموضوع مهماً وواضحاً وحديثاً.	ج عدم الاهتمام بمدى توفر المراجع المتعلقة بموضوع البحث.
4- من الأخطاء الشائعة في كتابة السيرة الذاتية،	ب عدم ذكر سبب ترك العمل السابق.	ج كتابة رقم بطاقة الأحوال الشخصية.
5- واحدة من الخطوات الآتية غير صحيحة في رسم «الخريطة الذهنية»:	ب ابدأ من منتصف الصفحة.	ج اجعل التوصيل بين الفروع يأخذ شكلاً مستقيماً.
6- في مصفوفة ترتيب الأولويات، حين تقوم بإنجاز أعمال غير مهمة وغير عاجلة، كقيامك بإجراء دردشة طويلة وغير مفيدة على الإنترنت، فإنك تقع في المربع الرابع، وهو مربع:	ب انجز.	ج فوّض.
7- في قواعد التعامل مع «وسائل العرض التقديمي»، واحد من الآتي يجب أن تفعله:	ب اعرض الوسيلة قبل بدء الحديث عنها.	ج اقرأ محتوى العرض كما هو مكتوب فيها.
8- يقوم الباحث بتوضيح أهمية الدراسة وما يمكن أن يترتب على إجرائها في:	ب مشكلة البحث.	ج المقدمة.
9- يتميز أحد الطلبة بقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف. هذا يعني أنه يمتلك إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:	ب المرونة.	ج الحساسية للمشكلات.

10- قام أحد الباحثين بإجراء ملاحظة لطاهرة معينة، فقام بجمع المعلومات عن تلك الظاهرة دون تحديد مسبق لنوع المعلومات المراد جمعها. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس وجود أداة ملاحظة معينة مسبقاً، هي:

أ غير المباشرة.
ب المباشرة.
ج غير المقيدة.
د المقيدة.

11- حين نقول، «الحديد فلز موصل للكهرباء، والنحاس فلز موصل للكهرباء»، والأتنيوم فلز موصل للكهرباء، فإن هذا مثال على أحد أنواع الاستقراء من حيث شموله، وهو الاستقراء:

أ للكهرباء.
ب العلمي.
ج غير العلمي.
د الناقص.

12- إذا أراد أحد الطلبة أن يستخرج مجلة علمية باللغة الإنجليزية من مكتبة الملك سلمان الجامعية، فهذا عليه التوجه إلى خدعات:

أ المكتب الإلكترونية.
ب الوسائل والخطوط.
ج الدوريات العلمية.
د المجموعات الخاصة.

13- حين تستعرض خبرتك الوظيفية المتعددة في سيرتك الذاتية، فعليك أن ترتبها على النحو الآتي:

أ تبدأ بالأحدث أولاً.
ب ترتبها أبجدياً.
ج تبدأ بالأقدم أولاً.
د تبدأ بالمدّة الأطول أولاً ثم الأقصر.

14- هي «صفحة غلاف البحث» المكتوب باللغة العربية، على الباحث أن يضع اسم الجهة الراعية للبحث:

أ على اليمين أعلى الصفحة.
ب في المنتصف أعلى الصفحة.
ج على اليسار أعلى الصفحة.
د في منتصف الصفحة في الأسفل.

15- «الشخص الذي يصدر أحكامه العقلية بشكل يتسم بالتحليل والوضوح والدقة واستخدام قواعد الاستدلال المنطقي» يفكر تفكيراً:

أ جائبياً.
ب ناقداً.
ج متشعباً.
د إبداعياً.

16- واحد من الذي في الشكل أعلاه ليس من مراحل إستراتيجية (SRKW) للتلخيص، وهي:

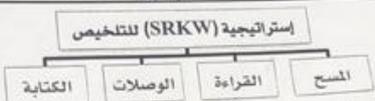
أ الوصلات.
ب المسح.
ج القراءة.
د الكتابة.

17- واحد مما يأتي من المؤشرات السلبية لتفاعل الجمهور مع المتحدث:

أ تردد الكلمات.
ب ميل الجسد للأمام.
ج حين يقوم الباحث بتوثيق رسالة علمية (ماجستير أو دكتوراه) غير منشورة في قائمة المراجع، فعليه أن يكتب نوع الرسالة (ماجستير أو دكتوراه)، بعد السنة وقبل عنوان الرسالة.
د تعدّ البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما يتوفر في أدوات البحث الأخرى، وذلك لأن الاستبانة، تهدف لتقييم الصفات الشخصية.

18- لم لاستكشاف ميول الأفراد:

أ البحث العلمي على أنه، «جهد منظم يقوم به الفرد، من أجل تقصي الحقائق في مشكلة معينة، وذلك باتباع طريقة علمية منظمة، بغية حلول ملائمة لعلاج المشكلات». في التعريف السابق أحد الخيارات الآتية يعبر عن ما يُسمى بنتائج البحث:
ب الوصول إلى حلول ملائمة لعلاج المشكلات.
ج علمية منظمة.
د جهد منظم يقوم به الفرد.



21- هناك فرق بين الشخص الممرور وبين الشخص الواثق بنفسه. إحدى الصفات الآتية هي لشخص واثق بنفسه:	ب	يتعجل النتائج
أ	تتعارض مصالحه مع مصالح الآخرين.	
ج	يقوم نفسه بالآخرين.	
عناصر عملية الاتصال		
<pre> graph TD A[عناصر عملية الاتصال] --> B[المرسل] A --> C[الرسالة] A --> D[التفاصيل] A --> E[المستقبل] </pre>		
22- واحد من الذي في الشكل أعلاه ليس من عناصر عملية الاتصال:	ب	الرسالة.
أ	المرسل.	
ج	التفاصيل.	
د	المستقبل.	
23- في متطلبات التخطيط للمستقبل، تنتمي خطوة تخطيط المستقبل بإحلام واسعة جداً، إلى مهارة:	ب	التبول.
أ	عدم الخوف من المستقبل.	
ج	وضع البرنامج العملي.	
د	تنظيم الوقت.	
24- تتحدد مشكلة الدراسة بشكل دقيق من خلال:	ب	حدود البحث.
أ	التوصيات.	
ج	أسئلة البحث.	
د	الأساليب الإحصائية.	
25- التقنية التي تستخدم لمساعدة الناس على فهم علاقتهم بأنفسهم وبالأخرين بصورة أفضل، أي كيف نرى أنفسنا وكيف يراونا الآخرون. هي:	ب	الخرائط الذهنية.
أ	الخرائط الذهنية.	
ج	التخطيط للمستقبل.	
د	نافذة جوهاري.	
26- واحد مما يأتي من السمات الإقناعية للمتحدث الجيد:	ب	الأناقة الشخصية.
أ	أن يكون الصوت واضحاً ومرناً.	
ج	عدم الطرق على الميكروفون.	
د	تقبل النقد.	
27- احد «عناصر خاتمة البحث» يقدم فيه الباحث مقترحات تنفيذية للإفادة من نتائج البحث. ينطبق الوصف السابق على:	ب	نتائج البحث.
أ	نتائج البحث.	
ج	الدراسات السابقة.	
د	مجتمع البحث.	
28- في محرك البحث (Google) حين تريد ان تحصر البحث في تلك الكلمات كما هي بالضبط وبشكل مجتمع، فعليك استخدام:	ب	علامة التنصيص «.....».
أ	علامة الطرح (-).	
ج	علامة الاستفهام (?).	
د	علامة الجمع (+).	
29- يُقصد بـ «تمثّل المعلومات»:	ب	تنظيم إدخال المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.
أ	تنظيم إدخال المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	
ج	إعطاء المعلومات معاني خاصة بك، تفهمها بطريقتك الخاصة.	
د	تفعيل التغذية الراجعة.	
30- حين يقوم الفرد بالتفكير في الحقائق والإحصاءات والمعلومات، ويستقصي الحقائق فقط دون الدخول في الآراء، فإنه يرتدي القبعة:	ب	البيضاء.
أ	الحمراء.	
ج	الخضراء.	
د	الزرقاء.	

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)

صحيح	العبارة
1	31- الخطوة الأخيرة من خطوات تنظيم الوقت هي تفويض الأعمال. X
1	32- الشخص الذي تظهر عليه أعراض الخوف أو التلعثم حين يقف أمام الكاميرا التلفزيونية يعاني من اضطراب «الرهاب الاجتماعي». X
1	33- الترتيب في ارتداء القبعات الست ملزم، فيجب البدء بالبيضاء والانهاء بالزرقاء. X

انموذج (3)

المهارات الجامعية،

الاختبار في أربع صفحات ويتكون من 40 سؤالاً

ب	1	
ب	1	34- تُعدّ «محرطات البحث على الإنترنت» أحد عناصر كتابة البحث العلمي.
ب	1	35- الاقتباس المباشر هو، «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنًى وليس نصاً».
ب	1	36- جميع مكتبات العمادات والكليات في جامعة الملك سعود تتبع مكتبة الملك سلمان الجامعية.
ب	1	37- تسمى الذاكرة الحسيّة بـ «الذاكرة اللحظية».
ب	1	38- يُساعد التخيل في اكتشاف الحلول الابتكارية.
ب	1	39- منهج البحث الذي يعتمد على الوثائق ونقدها، هو «منهج البحث التجريبي».
ب	1	40- حين يقول أحد الطلبة: «إن مواقع جامعة الملك سعود مناسب لجميع الطلبة في مدينة الرياض» فإن هذا يمثل رأياً لا حقيقة.

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

بختبركم

لدى محمد بحث عن الاسراف في الدول
العربيه وذهب لمكتبه الملك سلمان
للبحث عن الكتب العربيه في الدور:

الاول .. الثاني .. الخامس .. الرابع

8:14 PM

تقابل العمليات العقلية في دماغ الانسان
واحد من الاتي في جهاز الحاسب

معالجه البيانات processing

وحده المعالجه المركزيه cpu

الادوات. Hardware

8:58 PM

صح او خطأ

من الممكن ان ترمز المعلومات بطريقه
صوتيه وبصريه فقط

9:00 PM

صح او خطأ

آليه عمل العمليات العقلية هي الادخال
والترميز والتخزين والاسترجاع

9:02 PM

تتم في هذه الذاكرة عملية استرجاع
المعلومات والمهارات والاحداث
والمعاني :

الذاكرة الطويله المدى

القصيره المدى

الحسيه

اللحظيه

9:05 PM

صح او خطأ

اذا مرت ٢٠ ثانيه لم تعالج المعلومه فانها
تنسى

9:06 PM

صح وخطأ

المعلومات التي لا تنتبه لها تتم معالجتها

9:08 PM

استراتيجيه srkw للتلخيص يمثل حرف s
مرحله :

القراءه

الكلمه المفتاحيه

المسح

الكتابه

9:14 PM

التعرف على اسلوب المحاضر من
استراتيجيه تدوين المعلومات وهي تمثل
الخطوه :

اثناء المحاضره

بعد المحاضره

قبل المحاضره

9:16 PM

صح او خطأ

سميت الخرائط الذهنيه لانها تشبه الخلايا
العصبيه

9:17 PM

تستخدم الخريطه الذهنيه في مجال
التعلم فقط

9:17 PM

في عناصر عمليه الاتصال تسمى رده
الفعل :

المستقبل

الوسيله

المرسل

التغذيه الراجعه

9:21 PM

تعد وسيله الانترنت :

بصريه

سمعيه

سمعيه بصريه

متعدده القنوات

9:22 PM

صح او خطأ

البحث العلمي هو جهد من اجل تقصي الحقائق في مسأله أو مشكله ما

9:25 PM

اراد محمد ان يعمل تقرير مفصل عن
اقتصاد المملكه .. فاستعان بفيلم وثائقي
للحصول على بعض المعلومات .. يعد
مافعله محمد ملاحظه ونوعها :

مقيده

غير مقيده

غير مباشره

مباشره

9:30 PM

الاداه الوحيدده لجمع المعلومات من
الامين هي :

المقابله

الملاحظه

الاستبانه

9:33 PM

اورد ابو علام (٢٠٠٢، ص١٢) ان البحث "هو
التنقيب ... "

التوثيق هنا :

اقتباس مباشر بدايه فقره

اقتباس مباشر نهايه فقره

اقتباس غير مباشر اول فقره

9:38 PM

صح أو خطأ

يعد الملخص هو العنصر الاخير زمانياً

9:39 PM

واحد من الاتي ليست من وسائل العرض
التقديمي :

الشفافيات

اللوح القلاب

عروض الانفوغرافيك

التواصل البصري

9:43 PM

عناصر التخطيط للمستقبل هي :

تحديد الاهداف وترتيب الاولويات وتنظيم
الوقت وخطه للدراسه

تحديد الاهداف برنامج عملي ترتيب
الاولويات وخطه للدراسه

ترتيب الاولويات وتنفيذ القرارات وخطه
للدراسه

9:46 PM

وفق نموذج smart واحد من الاتي ليس
من مواصفات الهدف الجيد :

محدد

يخدم المجتمع

محدد بوقت

ذو صلة بك

9:49 PM

صح او خطأ

من حقائق القبعات الست ربط التفكير
برمز او لون

9:50 PM

صح وخطأ

يجب المرور بالقبعات الست جميعها دون
اغفال اي منها

9:51 PM

صح وخطأ

القبعة الزرقاء نوع التفكير فيها هو التفكير
التفكير

9:52 PM

الانتقال من الجزء للكل يعد مهاره :

الاستقراء

الاستنباط

التمييز بين الحقائق

9:56 PM

صح او خطأ

الحديد والنحاس والالمنيوم يتمددون
بالحراره .. اذاً كل المعادن تتمدد
بالحراره .. يعد ذلك من ناحيه شموله
استقراء ناقص

9:58 PM

صح أو خطأ

تعد القدره على انتاج افكار غير مألوفه
مهاره من مهارات التفكير الابداعي وهي
الطلاقه

10:00 PM

تم الحمد لله

10:00 PM

بختبركم

لدى محمد بحث عن الاسراف في الدول
العربيه وذهب لمكتبه الملك سلمان
للبحث عن الكتب العربيه في الدور:

الاول .. الثاني .. الخامس .. الرابع

8:14 PM

تقابل العمليات العقلية في دماغ الانسان
واحد من الاتي في جهاز الحاسب

معالجه البيانات processing

وحده المعالجه المركزيه cpu

الادوات. Hardware

8:58 PM

صح او خطأ

من الممكن ان ترمز المعلومات بطريقه
صوتيه وبصريه فقط

9:00 PM

صح او خطأ

آليه عمل العمليات العقلية هي الادخال
والترميز والتخزين والاسترجاع

9:02 PM

تتم في هذه الذاكرة عملية استرجاع
المعلومات والمهارات والاحداث
والمعاني :

الذاكرة الطويله المدى

القصيره المدى

الحسيه

اللحظيه

9:05 PM

صح او خطأ

اذا مرت ٢٠ ثانيه لم تعالج المعلومه فانها
تنسى

9:06 PM

صح وخطأ

المعلومات التي لا تنتبه لها تتم معالجتها

9:08 PM

استراتيجيه srkw للتليخيص يمثل حرف s
مرحله :

القراءه

الكلمه المفتاحيه

المسح

الكتابه

9:14 PM

التعرف على اسلوب المحاضر من
استراتيجيه تدوين المعلومات وهي تمثل
الخطوه :

اثناء المحاضره

بعد المحاضره

قبل المحاضره

9:16 PM

صح او خطأ

سميت الخرائط الذهنيه لانها تشبه الخلايا
العصبيه

9:17 PM

تستخدم الخريطه الذهنيه في مجال
التعلم فقط

9:17 PM

في عناصر عمليه الاتصال تسمى رده
الفعل :

المستقبل

الوسيله

المرسل

التغذيه الراجعه

9:21 PM

تعد وسيله الانترنت :

بصريه

سمعيه

سمعيه بصريه

متعدده القنوات

9:22 PM

صح او خطأ

البحث العلمي هو جهد من اجل تقصي الحقائق في مسأله أو مشكله ما

9:25 PM

اراد محمد ان يعمل تقرير مفصل عن
اقتصاد المملكه .. فاستعان بفيلم وثائقي
للحصول على بعض المعلومات .. يعد
مافعله محمد ملاحظه ونوعها :

مقيده

غير مقيده

غير مباشره

مباشره

9:30 PM

الاداه الوحيدده لجمع المعلومات من
الامين هي :

المقابله

الملاحظه

الاستبانه

9:33 PM

اورد ابو علام (٢٠٠٢، ص١٢) ان البحث " هو
التنقيب ... " (صفحة ١٧)

التوثيق هنا :

اقتباس مباشر بدايه فقره

اقتباس مباشر نهايه فقره

اقتباس غير مباشر اول فقره

9:38 PM

صح أو خطأ

يعد الملخص هو العنصر الاخير زمانياً

9:39 PM

واحد من الاتي ليست من وسائل العرض
التقديمي :

الشفافيات

اللوح القلاب

عروض الانفوغرافيك

التواصل البصري

9:43 PM

عناصر التخطيط للمستقبل هي :

تحديد الاهداف وترتيب الاولويات وتنظيم
الوقت وخطه للدراسه

تحديد الاهداف برنامج عملي ترتيب
الاولويات وخطه للدراسه

ترتيب الاولويات وتنفيذ القرارات وخطه
للدراسه

9:46 PM

وفق نموذج smart واحد من الاتي ليس
من مواصفات الهدف الجيد :

محدد

يخدم المجتمع

محدد بوقت

ذو صلة بك

9:49 PM

صح او خطأ

من حقائق القبعات الست ربط التفكير
برمز او لون

9:50 PM

صح وخطأ

يجب المرور بالقبعات الست جميعها دون
اغفال اي منها

9:51 PM

صح وخطأ

القبعة الزرقاء نوع التفكير فيها هو التفكير
التفكير

9:52 PM

الانتقال من الجزء للكل يعد مهاره :

الاستقراء

الاستنباط

التمييز بين الحقائق

9:56 PM

صح او خطأ

الحديد والنحاس والالمنيوم يتمددون
بالحراره .. اذاً كل المعادن تتمدد
بالحراره .. يعد ذلك من ناحيه شموله
استقراء ناقص

9:58 PM

صح أو خطأ

تعد القدره على انتاج افكار غير مألوفه
مهاره من مهارات التفكير الابداعي وهي
الطلاقه

10:00 PM

تم الحمد لله

10:00 PM

نماذج أسئلة سابقة لمادة مهارات التعلم والتفكير والبحث

الوحدة الأولى: مهارات البحث

جوهر البحث العلمي يكمن في

أداة البحث	أن الباحث لديه أسئلة محددة يريد البحث عنها
أن الباحث لديه منهجية علمية	نتائج البحث

قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبداية بالدراسات الأقدم ثم الأحدث، هذا يشير إلى طريقة عرضه للدراسات السابقة

زمنيًا	تصاعديًا	تنازليًا	توافقيًا
--------	----------	----------	----------

٣. أدوات البحث العلمي هي التالية، وواحدة منها ليست من أدوات البحث العلمي

الملاحظة	المقابلة	تحليل البيانات	المراجع والوثائق
----------	----------	----------------	------------------

نوع من أنواع المقابلة تتطلب أسئلتها إجابات غير محددة، تمتاز بغزارة بياناتها، لكن يصعب تصنيف إجاباتها، ينطبق هذا الوصف على إحدى أنواع المقابلة وهي

المقابلة غير المباشرة	المقابلة المغلقة\المفتوحة	المقابلة المغلقة	المقابلة المفتوحة
-----------------------	---------------------------	------------------	-------------------

يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان مدى إقبال الشباب السعودي على مراكز اللياقة البدنية، منهج البحث المستخدم هو

مقارن	تاريخي	تجريبي	وصفي
-------	--------	--------	------

عناصر مقدمة البحث ١. التمهيد ٢. أهمية الموضوع ٣. ٤. ٥. الشكر.

الخطة والصعوبات	الصعوبات والأسئلة	الخطة والمنهج	الخطة والمشكلة
-----------------	-------------------	---------------	----------------

أراد أحد الطلاب أن يبحث في محرك البحث قوقل عن موضوع ما في ملف بصيغة بوربوينت، عليه أن يختار الامتداد التالي

Ppd	Ppst	Ppot	Ppt
-----	------	------	-----

واحدة من الآتي ليست من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث

أن يكون الموضوع مهمًا وواضحًا وحديثًا	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت	استخدام مجموعة متنوعة من أدوات البحث العلمي	مراعاة الجوانب الأخلاقية
---------------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------

عنصر المقدمة الذي يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته هو

الأهمية	التمهيد	الصعوبات	خطة البحث
---------	---------	----------	-----------

على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء كتابة البحث، ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث وهي

ترابط الأفكار	عرض الأفكار	تنسيق المحتوى	الصيغة
---------------	-------------	---------------	--------

الترتيب الصحيح لوضع اسم معد البحث في صفحة الغلاف هو

في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية	في منتصف البحث تحت اسم المشرف	في منتصف الصفحة تحت العنوان	على اليمين أعلى الصفحة
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------

صح أو خطأ:

-نوع الاقتباس الذي يقوم على نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنى وليس نصًا هو اقتباس غير مباشر (صح)

-المقابلة أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية (صح)

-يكن جوهر البحث في أنه لدى الباحث أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية دقيقة (صح)

-في أثناء صياغة البحث يفضل أن يقول الباحث "أنا أرى، ومن وجهة نظري" بدلاً من أن يقول "يرى الباحث، ومن وجهة نظر الباحث". (خطأ)

-الاستبانة هي الأداة الوحيدة لجمع المعلومات من الأفراد الأميين (خطأ)

-في البحث العلمي يتم توثيق المراجع والمصادر في الملاحق (خطأ)

الوحدة الثانية: مهارات التعلم:

يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بقدرته على توليد أكبر عدد من الأفكار والبدايل لمشكلة معينة بأقصر فترة ممكنة، هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي وهي مهارة

الابتكار	الحساسية للمشكلات	المرونة	الطلاقة
----------	-------------------	---------	---------

في مهارة النتائج المنطقية خزان الذاكرة هو أحد أسماء الذاكرة

الحسية	اللحظية	طويلة المدى	قصيرة المدى
--------	---------	-------------	-------------

قام نواف برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب واتبع الخطوات الآتية:

1. حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى.

2. أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعه في وضع أفقي.

3. بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.

4. استخدم الألوان والصور أثناء الرسم.

5. وصل الحروف على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة عند المركز وقلت تدريجياً.

6. استخدم كلمات قليلة.

7. عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.

8. أكمل رسم الخريطة في صفحة واحدة.

بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية فإن الخطوة التي أخطأ فيها نواف هي

أكمل رسم الخريطة في صفحة واحدة	أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعه في وضع أفقي	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة
--------------------------------	---	------------------------------------	-----------------------------------

واحدة من الآتي ليست من خصائص الاستدكار الفعال

ترميز المعلومات ومعالجتها	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة	البيئة المناسبة للتعلم	التعلم مع الآخرين بفعالية
---------------------------	-----------------------------------	------------------------	---------------------------

في مهارات التذكر ينطلق إمر استدعاء المعلومات من الذاكرة

قصيرة المدى	اللحظية	طويلة المدى	الحسية
-------------	---------	-------------	--------

واحدة من الآتي ليست من خطوات استراتيجية تدوين المعلومات المهمة مع المحاضر

القراءة المتأنية بهدف تحديد الأفكار الرئيسية	معرفة أسلوب الأستاذ	ممارسة الاستماع الانتقائي	اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات
--	---------------------	---------------------------	---

حين يحقق المتعلم مبدأ تدويت المعرفة بأن تصبح المعلومة جزءاً من ذاته، فإنه يطبق أحد الخصائص الفعالة للعدادات الجيدة للاستدكار وهي

الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم	الاعتقاد بإمكانية التعلم	البيئة المناسبة للتعلم	حب التعلم والتمتع به
----------------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

الذاكرة اللفظية هي إحدى مسميات الذاكرة

العامة	الحسية	طويلة المدى	قصيرة المدى
--------	---------------	-------------	-------------

إحدى استراتيجيات القراءة السريعة التي يتم فيها الاعتماد على المجال الواسع لرؤية العينين أفقياً وعمودياً لتحقيق قراءة سريعة بدلا من الاعتماد على الرؤية الأمامية المتمركزة على الكلمات هي

الاقتناص	3PAS استراتيجية	توسيع مجال الرؤية	قفزة الكنغر
----------	-----------------	--------------------------	-------------

من فوائد استخدام الكلمات في الخريطة الذهنية أنها

تحفز الشق الأيمن للدماغ	مريحة للنظر	كلمات مفتاحية	للترميز
-------------------------	-------------	----------------------	---------

واحدة من التالي تعتبر من إحدى خطوات استراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر

إعطاء معاني للمثيرات الحسية	ممارسة الاستماع الانتقائي	الموضوعية والتقيد بالنص	المحافظة على التسلسل
-----------------------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------

هي الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها أو التي سوف يقوم بدراستها، ينطبق هذا الوصف على مفهوم

مهارة الاستدكار	مهارة التلخيص	تدوين المعلومات	الدافعية للتعلم
------------------------	---------------	-----------------	-----------------

اعتاد سام على المذاكرة في الوقت الذي يزيد فيه نشاط الدماغ وذلك بعد صلاة الفجر مباشرة، هذا يتوافق مع أحد الخصائص الفعالة للعواد الجيدة للاستدكار وهي

حب التعلم والتمتع به	الحالة الفيزيائية الممكنة للتعلم	استخدام كل الإمكانيات العقلية	الاعتقاد بإمكانية التعلم
----------------------	---	-------------------------------	--------------------------

واحدة من الآتي ليست من مهارات التذكر

التخزين	الترميز	الاسترجاع	المثيرات الحسية
---------	---------	-----------	------------------------

مراحل استراتيجية 3PAS للقراءة السريعة

1. الاستعداد 2. الاستعراض 3. التصفح 4. 5.

القراءة النشطة والقراءة الانتقائية	الاستيعاب والكلمات المفتاحية	التنظيم والقراءة النشطة	القراءة الانتقائية والاستيعاب
---	------------------------------	-------------------------	-------------------------------

واحدة من الآتي من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة

لكي أفهم أكثر لا بد أن أقرأ ببطء وعناية	القراءة كلمة كلمة لا تساعد على الفهم	إسقاط الكلمات أثناء القراءة عادة إيجابية	القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب
--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

يصف بعض الطلبة بأن أهدافه في التعلم قصيرة المدى وهذا يعني أنهم

يتملكون الدافعية للتعلم	يدرسون بغية الحصول على الشهادة	يدرسون لكي تصبح المعلومة جزءاً من ذاتهم	يتملكون مهارة تدوين المعرفة
-------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------------

في استراتيجية SRKW في التلخيص، تشير مرحلة الكلمات المفتاحية إلى

كتابة ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأفكار الرئيسية	القراءة المتأنية للنص	تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة
--	-----------------------	--	-------------------------------

واحدة من الآتي ليست من عناصر الخريطة الذهنية

الوصلات	الصور والرسوم	المسح	الألوان
---------	---------------	--------------	---------

هي مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحفز الفرد من أجل تحقيق حاجاته بغية الحصول على هدف معين، هذا التعريف يشير إلى

أداة الاختبار	القراءة السريعة	الاستدكار	الدافعية للتعلم
---------------	-----------------	-----------	------------------------

صح أو خطأ:

-المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي (عدد كلمات النص / مدة القراءة بالثانية) * 60 = (.....) كلمة في الدقيقة (صح)

-يحتوي الدماغ على عدد هائل من الكلمات العصبية تسمى المنيورونات (خطأ)

-في استراتيجية توسيع مجال الرؤية للقراءة السريعة يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على 80% من التركيز (صح)

-في خطوات رسم الخريطة الذهنية يتم عرض المعلومات عكس عقارب الساعة (خطأ)

الوحدة الثالثة: مهارات التفكير:

يعتمد ناصر في تفكيره على أن يكون محايداً، ويفضل أن يكون مستمعاً جيداً لوجهات نظر الآخرين حول المشكلة المطروحة، هذا يعني أنه يستخدم قبعة التفكير

الصفراء	الخضراء	البيضاء	الزرقاء
---------	---------	---------	---------

التمييز بين الحقائق والآراء هو إحدى مهارات

التفكير العلمي	التفكير الإبداعي	التفكير الناقد	برنامج كورت
----------------	------------------	----------------	-------------

حل المشكلات في الشيء عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو انتقاء الأشياء المفيدة، ينطبق هذا التعريف على إحدى مبادئ تريز وهو

الفصل والاستخلاص	تحويل الضار إلى نافع	إخلال التناسق	التقسيم والتجريب
------------------	----------------------	---------------	------------------

واحدة من الآتي من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير

الترتيب ملزم في المواقف جميعها	التركيز في كل محطة من المحطات من الجانب المحدد لها	لا يشترط المرور بالقبعات الست جميعها دون إغفال أي منها	معرفة الرمز بالدور الذي يمارسه كل شخص
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

الكشف عن الصح والخطأ في الاستنتاج إحدى مهارات

قبعات التفكير الست	برنامج كورت	التفكير الناقد	التفكير الإبداعي
--------------------	-------------	----------------	------------------

واحدة من الآتي ليست من مهارات توسعة مجالات الإدراك في برنامج كورت وهي

البدائل والاحتمالات والخيارات	اعتبار جميع العوامل	إيجابي/سلبى/مثير للاهتمام	الحساسية للمشكلات
-------------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------

واحدة مما يأتي ليست من مكونات أجزاء برنامج كورت الستة

التفاعل	الإبداع	الفعل	القرار
---------	---------	-------	--------

ينتهج الكثير من العلماء السير في تفكيرهم من الخاص إلى العام ومن الجزء إلى الكل ومن المثال إلى القاعدة التي تقودهم إلى معرفة الحقائق والمعرفة العامة، بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير الناقد وهي

التعرف على الافتراضات	الاستنباط	الاستقراء	التمييز بين الحقائق والآراء
-----------------------	-----------	-----------	-----------------------------

حين نصل إلى النتيجة أو التعميم من خلال صياغة المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى فإننا نستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد وهي

الاستنباط	الاستنتاج	التعرف على الافتراضات	الاستقراء
-----------	-----------	-----------------------	-----------

النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقها، ينطبق هذا الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في نظرية تريز وهي

المبادئ الإبداعية	الإبداع عملية منهجية منظمة	التصميم المثالي النهائي	التناقضات
-------------------	----------------------------	-------------------------	-----------

واحدة من الآتي ليست من مهارات التفكير الإبداعي

التفاصيل	<u>التمييز بين الآراء والحقائق</u>	الحساسية للمشكلات	الطلاقة
----------	------------------------------------	-------------------	---------

واحدة من الآتي لا تعتبر من عناصر مفهوم مهارة وجهات نظر الآخرين في برنامج كورت

<u>لا علاقة للآخرين بالقرار أو الفكرة</u>	أخذ وجهات نظر الآخرين بعين الاعتبار
يمكن استشعار ردود فعل الآخرين بالخبرة الشخصية	يتم تنفيذها عن التفكير في قرار أو فكرة معينة

واحدة من الآتي ليست من شروط تطبيق القبعات الست

<u>ترتيب القبعات غير ملزم في المواقف جميعها</u>	المرور بالقبعات الست جميعها
التركيز في كل محطة على أكثر من جانب	منع التداخل بين القبعات

عند اتخاذ القرارات يتعمد بعض الأشخاص النظر إلى كل ما له علاقة بالقرار أو الفكرة أو الموضوع لأخذها بعين الاعتبار قبل التنفيذ، هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة المجال الإدراكي في برنامج كورت وهي مهارة

البدائل والاحتمالات	وجهات نظر الآخرين	<u>اعتبار جميع العوامل</u>	النتائج المنطقية
---------------------	-------------------	----------------------------	------------------

القبة الحمراء في التفكير ترمز إلى

الأفكار المطروحة	التفكير المتفائل	التفكير الإبداعي	<u>التفكير العاطفي</u>
------------------	------------------	------------------	------------------------

الخطوة الأولى من خطوات صياغة مشكلة البحث هي

صياغة الأسئلة	التعبير عن المشكلة	تحديد المشكلة	<u>الإحساس بالمشكلة</u>
---------------	--------------------	---------------	-------------------------

إن أي حل لمشكلة معينة في أي نظام أو جزءاً منه ينتج عنه جانب سلبي في النظام أو أحد أجزاءه، هذا الوصف ينطبق على إحدى الافتراضات الأساسية في نظرية تريز هي

المبادئ الإبداعية	<u>التناقضات</u>	التصميم النهائي	الإبداع عملية منهجية منظمة
-------------------	------------------	-----------------	----------------------------

الانتقال من الكل إلى الجزء، أي استخلاص نتائج جزئية في ضوء قاعدة عامة أو مبدأ عام، يشير المفهوم السابق إلى إحدى مهارات التفكير الناقد وهي

<u>الاستنباط</u>	الكشف عن الصح والخطأ في الاستنتاج	التعرف على الافتراضات	الاستقراء
------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------

واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج كورت

الفاعل	التفاعل	<u>الأصالة</u>	التنظيم
--------	---------	----------------	---------

واحدة من الآتي ليست من مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج كورت

وجهات نظر الآخرين	النتائج المنطقية وما يتبعها	اعتبار جميع العوامل	<u>استعمال نسخة مشابهة</u>
-------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------

حين نستخدم سم الأفعى كمصل طبي لعلاج بعض الأمراض فإننا بذلك نطبق إحدى مبادئ نظرية تريز وهي مبدأ

العمومية	التقسيم	<u>تحويل الضار إلى نافع</u>	الدمج والربط
----------	---------	-----------------------------	--------------

واحدة من الآتي من المعلومات الخاطئة حول نظرية تريز

تنحصر المبادئ الإبداعية في ٤٠ مبدأ	<u>عملية الاختراع والابتكار عملية عشوائية</u>	المبادئ الإبداعية المستخدمة في الاختراعات تتشابه كثيراً.	تعرف باسم نظرية الحل الابتكاري للمشكلات
------------------------------------	---	--	---

في القبعات الست ترمز القبة الخضراء إلى التفكير

<u>الإبداعي</u>	العاطفي	المتفائل	الموضوعي
-----------------	---------	----------	----------

صح أو خطأ:

اختار إدوارد دي بونو القبعة لتصنيف التفكير إلى ستة أنواع لأن القبعة ترتدى على الرأس والرأس مكان التفكير (صح)

-يعتبر حب الاستطلاع والتخيل من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي (صح)

-تنسب نظرية تريز للعالم الروسي هنري آلتشر (صح)

-في مهارة النتائج المنطقية وما يتبعها في برنامج كورت لا يتم التركيز على النتائج المستقبلية اللاحقة لأن النتائج الفورية أهم (خطأ)

-في مهارات التفكير الإبداعي تشير المرونة إلى القدرة على توليد أكبر عدد من الأفكار والبدائل والتصورات في أقصر مدة ممكنة (خطأ)

أخيراً...

هذا عمل بسيط وضع على عجلة يحتمل الصواب والخطأ
إن أصبت فمن الله وحده، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان.

اكرموني بدعوة طيبة

بُشرى.

1437هـ.

الرقم الجامعي :

اسم الطالبة :

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١- يتم تحديد مجتمع البحث في :

أ- التوصيات ب- مشكلة البحث ج- إجراءات البحث د- الملاحق

٢- واحدة من الآتي ليست من أدوات البحث العلمي :

أ- الملاحظة ب- المقابلة ج- المنهجية د- المراجع والوثائق

٣- حين يقوم الباحث بطرح تساؤلات ويجب عنها في النتائج ، فإنه يقوم بعملية تحديد :

أ- مشكلة البحث ب- نتائج البحث ج- إجراءات البحث د- المنهجية العلمية

٤- هي مقابلة تتطلب أسئلتها إجابات دقيقة ومحددة وتمتاز بسهولة تصنيف البيانات وتحليلها إحصائياً ينطبق هذا الوصف على إحدى أنواع المقابلة وهي :

أ- المغلقة ب- المفتوحة ج- المغلقة / المفتوحة د- المباشرة

٥- قام أحد الباحثين بعرض الدراسات في بحثه تنازلياً . إن هذا يشير إلى عرضه الدراسات بالبدء بالدراسات :

أ- الأقرب إلى مشكلة دراسته ثم الأبعد ب- الأقدم ثم الأحدث ج- الأحدث ثم الأقدم د- الأبعد عن منهجية دراسته ثم الأقرب

٦- واحدة من الآتي ليست من عناصر مقدمة البحث :

أ- خطة البحث ب- منهج البحث ج- أهمية الموضوع د- التمهيد

٧- واحدة من الآتي من محركات البحث العالمية :

أ- نسيج ب- مكتوب ج- أين د- التافيسستا

٨- أثناء قيام الباحث بتحديد طبيعة عينة الدراسة من حيث النوع ، والعمر فهنا عليه اختيار حدود البحث :

أ- زمنية ب- بشرية ج- مكانية د- منهجية

٩- أراد أحد الطلاب أن يبحث في محرك البحث (Google) عن موضوع علمي في صيغة ملف اكسل ، فهنا عليه أن يختار في آلية البحث المتقدم الامتداد الآتي :

أ- XIS ب- PPS ج- doc د- Xlc

١٠- هي أفضل أداة بحث لاختبار وتقويم الصفات الشخصية :

أ- المقابلة ب- الملاحظة ج- الاستبانة د- الاختبار

١١- يمثل الرمز التالي : ٣١١ خ ع ج :

أ- رقم الطبعة ب- رقم التصنيف ج- رقم الدور د- رقم السجل

١٢- هو جهد منظم يقوم به الباحث وفيه يتقصى الحقائق لمشكلة ما بطريقة علمية بهدف حلها :

أ- الاستقراء ب- البحث العلمي ج- الاستنتاج د- التفكير

١٣- هو توجيه الانتباه والحواس والعقل إلى الظواهر لإدراك ما بينها من علاقات :

أ- الانتباه ب- الملاحظة ج- الاستبانة د- الإدراك

١٤- تستخدم لجمع المعلومات بشأن معتقدات وآراء المستجيبين :

د- المراجع والوثائق

ج- الاستبانة

ب- المقابلة

أ- الملاحظة

١٥- توجد في الطابق الثاني من مكتبة الملك سلمان وفيها مكتب العميد والوكيل :

د- كتب أجنبية

ج- كتب عربية

ب- خدمات إدارية

أ- خدمات بحثية

١٦- أورد الضمان (٢٠١٣ ، ص ٢٦) أن التوحد هو " اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي وظيفي في الدماغ يحدث في الثلاث سنوات الأولى " الاقتباس المستخدم في هذه العبارة هو :

أ- اقتباس مباشر بداية فقرة ب- اقتباس مباشر نهاية فقرة ج- اقتباس غير مباشر بداية فقرة د- اقتباس غير مباشر نهاية فقرة

١٧- التوثيق الصحيح للكتاب الموضوع بالجانب هو :

أ- إبراهيم ، الغنيمي . البرامج التربوية للتلاميذ ذوي اضطراب التوحد . (١٤٣٧هـ) . (ط١) دار الزهراء : الرياض

ب- الغنيمي ، إبراهيم (١٤٣٧هـ) . البرامج التربوية للتلاميذ ذوي اضطراب التوحد . (ط١) . الرياض : دار الزهراء

ج- البرامج التربوية للتلاميذ ذوي اضطراب التوحد . الغنيمي ، إبراهيم (١٤٣٧هـ) . (ط١) . الرياض

د- لا شيء مما سبق

البرامج التربوية للتلاميذ
ذوي اضطراب التوحد

الطبعة الأولى ١٤٣٧هـ

تأليف :

د. إبراهيم الغنيمي

دار الزهراء - الرياض

١٨- هي الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها هذا التعريف هو تعريف :

د- الاختبار

ج- الاستنكار

ب- التفكير

أ- البحث

١٩- إذا تعلم الفرد شيء له معنى لديه واندمج كلياً معه فهو بذلك يحقق مبدأ :

د- بيئة التعلم

ج- كورت

ب- تنويع المعرفة

أ- أوزيل

٢٠- من أهمية الدافعية في الاستنكار :

أ- تحقيق تحصيل مرتفع ب- تحقيق مبدأ التعزيز ج- استثارة سلوك المتعلم د- جميع مسبق

٢١- من أقسام الذاكرة تسمى بالعاملة :

أ- الذاكرة الحسية ب- الذاكرة قصيرة المدى ج- الذاكرة طويلة المدى د- ليس مما سبق

٢٢- استراتيجية SRKW للتلخيص حيث يعني الرمز (S) :

د- الكلمات المفتاحية

ج- الكتابة

ب- القراءة

أ- المسح

٢٣- مخترع الخريطة الذهنية هو :

د- كيرك

ج- هلهن

ب- بوزان

أ- كوفمان

٢٤- من وظائف الشق الأيسر للدماغ :

د- المنطق

ج- الألوان

ب- الخيل

أ- الأبعاد

٢٥- من خطوات استراتيجية القراءة الذكية يتم فيها التركيز على الأفكار الرئيسية للنص المقروء :

د- الاستعداد

ج- القراءة النشطة

ب- الاختصاص

أ- القفز

٢٦- هي الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد للوصول إلى أهدافه :

د- الدافعية

ج- الملاحظة

ب- البحث العلمي

أ- القراءة السريعة

- ٢٨- إحدى الخيارات التالية ليست من مهارات التفكير :
 أ- الترميز ب- التخزين ج- الاسترجاع د- الترتيب التصاعدي
- ٢٨- القيام بإعادة وصياغة النص الأصلي بعد قليل من الكلمات مع الاحتفاظ بالمعنى الأساسي للنص :
 أ- القراءة السريعة ب- الملاحظة ج- الاستبابة د- التلخيص
- ٢٩- استراتيجية SRKW الحرف (R) يرمز إلى :
 أ- المسح ب- القراءة ج- الكلمات المفتاحية د- الكتابة
- ٣٠- حين يطبق الشخص " التفكير في التفكير " عبر ضبط عملية تفكيره فإنه يستخدم قبة التفكير :
 أ- الزرقاء ب- الخضراء ج- البيضاء د- السوداء
- ٣١- إن الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج هو إحدى مهارات :
 أ- التفكير الإبداعي ب- برنامج كورت في التفكير ج- قبعات التفكير الست د- التفكير الناقد
- ٣٢- واحدة من الآتي ليست من مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج كورت وهي مهارة :
 أ- الحساسية للمشكلات ب- اعتبار جميع العوامل ج- إيجابي - سلبي - مثير للاهتمام PMI د- البدائل والاحتمالات
- ٣٣- واحدة من الآتي ليست من مكونات أجزاء برنامج كورت الستة :
 أ- لقرار ب- الإبداع ج- الفعل د- التفاعل
- ٣٤- ينتهج كثير من العلماء السير في تفكيرهم من الخاص إلى العام ومن الجزء إلى الكل هم بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير النقدي وهي :
 أ- التمييز بين الحقائق والآراء ب- الاستقراء ج- الاستبطان د- التعرف إلى الافتراضات
- ٣٥- في القبعات الست تشير قبة التفكير الصفراء إلى التفكير :
 أ- الموضوعي المحايد ب- العاطفي ج- الإبداعي د- المنطقي
- ٣٦- القدرة على توليد أكبر عدد من الأفكار أو البدائل أو التصورات في أقصر فترة ممكنة يمثل هذا التعريف أحد مهارات التفكير الإبداعي وهي :
 أ- الطلاقة ب- المرونة ج- الأصالة د- التفاصيل
- ٣٧- في هذه القبة يجمع الفرد الحقائق والمعلومات عن الموضوع الذي يهمله :
 أ- الزرقاء ب- الخضراء ج- البيضاء د- السوداء
- ٣٨- هو شعور وحكم مسبق ووجهة نظر ذاتية ليس عليه اتفاق عام :
 أ- الحقيقة ب- الرأي ج- التفكير الإبداعي د- التفكير الحجي
- ٣٩- حتى يشمل الباحث جميع حالات الظاهرة التي استقرنها بنسبة ١٠٠% فإن هذا الاستقراء :
 أ- علمي ب- غير علمي ج- تام د- ناقص
- ٤٠- هي قدرة الفرد على إدراك مواطن الضعف أو النقص في الموقف المثير :
 أ- الطلاقة ب- المرونة ج- الحساسية للمشكلات د- الأصالة
- ٤١- من الافتراضات الأساسية في نظرية تريز :
 أ- الإبداع عملية منهجية منظمة ب- التناقضات ج- التصميم المثالي د- جميع ما سبق
- ٤٢- من مبادئ الإبداع الأربعون لدى برنامج تريز :
 أ- استمرار العمل المفيد ب- الخدمة الذاتية ج- تجانس المواد المستخدمة د- جميع ما سبق

٤٣- منشئ برنامج كورت ونظرية القبعات الست هو :
 ب- توني بوزان
 ج- هنري التشرل
 د- ادوارد دي بونو
 ا- تورنس

من ٢ / ضعي علامة صح أو خطأ :

الإجابة	العبرة
✓	عندما أرغب في الحصول على مجلات علمية عربية أو أجنبية يتم التوجه إلى الطابق الرابع بمكتبة الملك سلمان .
✓	يتقلب البحث العلمي على الصعوبات التي يواجهها الإنسان .
X	لا يحل البحث العلمي المشكلات الاقتصادية أو الصحية التي تواجه الفرد .
X	عند اختيار موضوع البحث يجب أن يكون الموضوع قديماً ومبهما .
X	تعتبر الاستبانة أنسب أدوات البحث العلمي لدراسة السلوكيات والانفعالات .
X	الملاحظة المباشرة تتم عن طريق وسيط .
X	بيانات المقابلة أكثر موضوعية من بيانات الاستبانة .
X	على الطالب أن يذاكر وهو متعب وجائع .
✓	يكون الاستذكار فاعلاً حينما يستخدم الطالب استراتيجيات التعلم والترميز .
✓	تعتبر صعوبة المادة والنسيان من عوائق الاستذكار الفعال .
✓	عقل الإنسان يصل بنفس الطريقة التي يصل بها الحاسوب .
✓	الذاكرة طويلة المدى هي عبارة عن خزان يضم كما هائلاً من المعلومات والخبرات والمشاعر .
✓	سميت الخرائط الذهنية بهذا الاسم لأنها تشبه الخلايا العصبية الدماغية .
X	القراءة السريعة هي مضاعفة كمية المادة المقروءة في وقت معين مع عدم استيعاب المقروء .
X	لحساب عدد قراءتك عليك اتباع المعادلة التالية (٦٠ + مدة القراءة بالثانية) x عدد الكلمات .
✓	للتفكير أنواع كثيرة منها التفكير الحجي والايجابي وحل المشكلات .
X	في التفكير الناقد تصدر الأحكام العقلية بشكل يتسم بالضموض والفوضى .
✓	الافتراض هو مبررات ومنطلقات لأقوال وأفعال وكتابات الإنسان .
✓	يتم في الاستقراء الانتقال من الجزء إلى الكل ومن الخاص إلى العام .
✓	يتم في الاستنباط الانتقال من الكل إلى الجزء ومن القاعدة إلى النتائج الجزئية .
X	اكتشف التشرل أن عملية الاختراع عملية عشوائية .
✓	يقول التشرل أن أي حل لمشكلة معينة ينتج عنه جانب سلبي ولذا لا بد من حل المشكلات بطريقة إبداعية لإزالة التناقض أو تخفيفه .
X	يتكون برنامج كورت من ٦ أجزاء كل جزء يتكون من ١٠ مهارات وهذا يعني أن برنامج كورت يتكون من ٥٠ مهارة .
✓	تعني النتائج المنطقية وما يتبعها في برنامج كورت إلى المستقبل لرؤية النتائج القريبة والمستقبلية سواء كانت إيجابية أو سلبية .
✓	سمي برنامج كورت بهذا الاسم نسبة إلى الحروف الأولى من مؤسسة البحث المعرفي .
✓	نظرية تيريز تعني الحل الابتكاري للمشكلات ومؤسس هذه النظرية هو هنري التشرل .



تعليقات الاختبار	الاسم: 1435/1436 هـ	الاسم: 1435/1436 هـ
1 - تملا بطاقة التسمية (الاسم، الرقم الجامعي، الكلية، رقم النموذج الأسئلة) في العنقبة المخصصة	مقرن مهارات التعلم والتفكير والبحث	الاسم: 1435/1436 هـ
2 - اكتب عن جميع الأسئلة وبندتها 40 سؤالاً (إجمالي 30 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة صح	الوقت: ساعتان	التوقيت: 9:00 - 11:00
ونصفاً) في ورقة التسميح الآتي بما يتوافق مع سؤال واحد من المسائل الخمسة لكل سؤال، ثم نقل هذا التعليل	التاريخ: 10/09/2024	اسم الطالب:
بشكل الرخص في النموذج التسميح الآتي وعند الانتهاء من التعليل الإجابة، عليك مسح الإجابة المسألة تماماً	الرقم الجامعي:	
في لظلال الإجابة المحددة.		
3 - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التسميح الآتي معاً		

النموذج (1)

(30 درجة)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 (اختيار من متعدد)

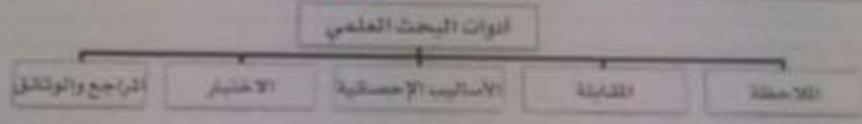
1 - واحدة من الآتي ليست من مهارات التفكير الإبداعي:	أ	الخيالية
ب	الواقعية	
ج	الأسئلة	
د	الاشارة	
2 - حين يحقق المتعلم مبدأ «تدوير المعرفة»، فإن تصح المعلومة جزءاً من ذاته، فإنه يطبق إحدى الخصائص الفعالة للمعادلة الجيدة للاستدلال، وهي:	أ	عدم التعلم والتعلم به
ب	الاعتماد في إمكان التعلم	
ج	الثقة المتبادلة للتعلم	
د	الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم	
3 - أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «السلوكيات الإيجابية لطلاب السنة التحضيرية أثناء تطبيقهم مشاريع الخدمة المجتمعية»، فاستخدم ملاحظة الطاهرة من خلال تواجد في الأماكن التي يطبق فيها الطلاب مشاريع الخدمة المجتمعية ورصد تلك السلوكيات، وقام بتدوين ملاحظاته باستخدام أداة كان قد وضعها مسبقاً، إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث تلي أساس وجود أداة ملاحظة معينة مسبقاً، هي:	أ	مباشرة
ب	غير مباشرة	
ج	مقيدة	
د	غير مقيدة	
4 - «حين نصل إلى النتيجة أو التعميم من خلال صياغة المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى»، فإننا نستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:	أ	الاستقراء
ب	التعرف إلى الافتراضات	
ج	المكشوف عن الصفة والخطأ في الاستنتاج	
د	الاستنباط	
5 -	<p style="text-align: center;">حدود البحث</p> <pre> graph TD A[حدود البحث] --> B[زمانية] A --> C[مكانية] A --> D[منهجية] A --> E[تجريبية] </pre>	
واحدة من التي هي الشكل أعلاه، ليست من حدود البحث العلمي:	أ	زمانية
ب	منهجية	
ج	تجريبية	
د	مطكانية	
6 - في فترات التفكير المتأخر، «حين تركز في تفكيرك على وصف مشايرك ومشاعر الآخرين حول الموضوع»، فإنك تستخدم فبعة التفكير:	أ	الحمراء
ب	البيضاء	
ج	الصفراء	
د	البنفسجية	
7 - حين تبحث في محرك البحث (Google) عن موضوع علمي في صيغة ملف ألكتروني، فهنا عليك أن تختار في آلية البحث المتقدم الامتداد الآتي:	أ	pdf
ب	pps	
ج	ppt	
د	doc	
8 - يرى يانغ Yang (2015, P.69) بأن، «المراهقين المدمنين على الإنترنت يتميزون بأنهم متصلبون هي آرائهم، ويفضلون قراراتهم الخاصة، وأنهم أكثر عدائية من غيرهم». إن توثيق الاقتباس السابق، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس في المثن، وهو:	أ	غير مباشر في بداية الفقرة
ب	غير مباشر في نهاية الفقرة	
ج	مباشر في بداية الفقرة	
د	مباشر في نهاية الفقرة	

الاختبار في أربع محقات من وجهين ويتكون من 40 سؤالاً

مهارات التعلم والتفكير والبحث،

النموذج (1)

0	حين تقوم بإعادة لتصنيع بعض المنتجات في منتجات مفيدة فإنه بذلك تطبق إحدى مبادئ برنامج «التريز» (TRIZ)، وهو مبدأ:	أ	إحلال التشابك
		ب	التقسيم التفرعي
		ج	تحويل العنصر إلى تابع
		د	التسلسل / الاستخلاص
10	في مهارة الاستكراء، حين نقول: «إن جميع مياه البحار مالحة»، فهذا يعني أن نوع هذا الاستكراء (أمن حيث شموله) هو استكراء:	أ	نم
		ب	نظم
		ج	غير علمي
		د	غير علمي
11	إن قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على الموضوع الذي يدور حوله، يعتبر إحدى مراحل إستراتيجية «SRKW» للتكخيص، وهي مرحلة:	أ	المسح
		ب	القراءة
		ج	التفصيل
		د	التفصيلات التفصيلية
12	إن نوع الاستنباط التي تتطلب قراءتها إجبات محددة، وفيها تكون الإجابة بنعم أو لا، أو موافق أو غير موافق، أو وضع علامة صح أو خطأ، هي استنباط:	أ	مفتوحة
		ب	مغلقة
		ج	مغلقة / مفتوحة
		د	مفتوحة / مغلقة
13	واحدة من الأبي من المعلومات المخاطلة حول نظرية «التريز» (TRIZ):	أ	أعرف باسم نظرية التحل الابتكاري للمشكلات.
		ب	عملية الاختراع والابتكار عملية منتظمة
		ج	التحليل المنطوق الإداري في سياق مبدأ
		د	أي حل في النظام أو جزء منه ينتج عنه جانب سلبي لذلك النظام أو الجزء.
14	حين يطبق الشخص التفكير في التفكير، غير <u>صحيح</u> عملية التفكير، فإنه يستخدم تقنية التفكير:	أ	البيضاء
		ب	الخطراء
		ج	الحمراء
		د	الزرقاء
15	أو أريد أن ألتخرج بعض العلاقات من مقابلة للكلمة سلمان المرهفوية، فهذا يتوجب عليه التوجه إلى خدمات:	أ	الشؤون الفنية
		ب	الرسائل الجامعية
		ج	الموريات العلمية
		د	الوسائل والمخطوطات



16	واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من أنواع البحث العلمي:	أ	الأخبار
		ب	التجريبية
		ج	الأساليب الإحصائية
		د	المراجع والوثائق
17	واحدة من الأبي ليست من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير:	أ	التدريب مزم في التوافق جمعها.
		ب	المرور بالقبعات الست جميعها دون إغفال أي منها.
		ج	منع الدخول بين المحطات.
		د	التركيز في عقل محطة على الجانب المحد لها.
18	إن عنصر القدمة الذي يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته، هو:	أ	خطة البحث
		ب	التمهيد
		ج	الصعوبات
		د	أهمية الموضوع

19- أريد أحد الباحثين أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً للقادة في صحيفة يومية فكان قد رجع إليها. ولكنه ضمن البيانات الآتية، «اسم الكاتب، قيد مئيد، عنوان المقالة، مشاعرو الأخبار، اسم الصحيفة، جريدة الجزيرة، رقم الصفحة، 10، عنوان الصفحة، محليات، التاريخ، 4 صفر 1435 هـ، إن التوثيق صحيح لهذه المقالة، هو:

أ	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار محليات جريدة الجزيرة 10	ب	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار محليات جريدة الجزيرة 10
ب	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10	ج	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10
د	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10	د	جيد - قيد (1435 هـ - صفر، 4) مشاعرو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10

من علامات الاستدلال الجيدة، أن يثقل المعلم في مستوى «مقالته»، إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستدلال، وهي خاصية:

أ	الاعتماد على استنباط التعلم	ب	استخدام عقل الإمكانيات العقلية
ج	حب التعلم والتمتع به	د	الحالة الفيزيائية الموهبة للتعلم

21- عند استخدام محرك البحث (Google)، وأرشد إن نسائي ما بعد طلبة البحث من عمارة البحث، فهذا عليك أن تستخدم تقنية البحث الأبعد

- ب) علامة التمييز
د) علامة الجمع (*)

أ) علامة الاستفهام (?)
ج) علامة الطرح (-)

22- إن الخطوة الأولى من خطوات «صياغة مشكلة البحث» هي:

- ب) التعبير عن المشكله
د) صياغة الأسئلة

أ) الإحصاء بالمشكله
ج) تحديد المشكله

عبد السلام
أحمد هليل
الطب المبدئ
الطبعة الثانية 2015
دار العلم - الرياض

23-

إن التوثيق الصحيح للمكتاب أعلاه في قائمة المراجع، يكون على النحو الآتي:

- أ) عبد السلام، أحمد هليل (2015)، الطب المبدئ (ط2)، الرياض: دار العلم
ب) عبد السلام، أحمد هليل، أحمد (2015)، الطب المبدئ (ط2)، الرياض: دار العلم
ج) عبد السلام، أحمد هليل (2015)، الطب المبدئ (ط2)، دار العلم: الرياض
د) عبد السلام، أحمد هليل، أحمد (2015)، الطب المبدئ (ط2)، دار العلم: الرياض

24- واحدة من الآتي، من الخطوات الخاطئة في رسم الخريطة الذهنية:

- ب) رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة
د) استخدام الصور المعبرة قدر الإمكان

أ) استخدام كلمات قليلة
ج) عرض المعلومات بعمق بقراب الساعة

25- «على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء كتابة البحث»، ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

- ب) عرض الأفكار
د) ترابط الفقرات

أ) السهولة
ج) تسليق المحتوى

26- «النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقها». ينطبق هذا الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في «نظرية تريز»، وهي:

- أ) التقييم المثالي النهائي
د) المبادئ الإبداعية

ب) التناقضات
ج) الإبداع عملية منهجية منتظمة

27- واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج «كورت»:

- ب) الإبداع
د) الفعل

أ) التنظيم
ج) الاستنتاج

28- قام ماجد بإجراء دراسة بعنوان: «معوقات التفاعل بين الطلاب وأساتذتهم في جامعة الملك سعود». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه هنا، هو المنهج:

- أ) التاريخي
د) الوصفي

ب) التجريبي
ج) التحليلي

29- إن الترتيب الصحيح لوضع اسم (مُعَدِّ البحث) في صفحة الغلاف، هو:

- ب) في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف
د) في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية

أ) على اليمين أعلى الصفحة
ج) في منتصف الصفحة تحت العنوان

30- «حل المشكلات في الشيء عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو إبقاء الأشياء المفيدة». ينطبق هذا التعريف على أحد مبادئ «تريز» وهو:

- ب) تحويل الضار إلى نافع
د) الفصل / الاستغناء

أ) التقسيم / التجزئة
ج) إخلال التماسق

تسبب اللثني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)

31- إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنًى وليس نصاً» هو اقتباس غير مباشر.

- ب) خطأ

صح

32- تسبب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري التشلر.

- ب) خطأ

صح

33- الاستبانة هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.

أ صح
ب خطأ

34- في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.

أ صح
ب خطأ

35- القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المألطي «توني بوزان».

أ صح
ب خطأ

36- في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.

أ صح
ب خطأ

37- «التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الناعرة طويلة المدى.

أ صح
ب خطأ

38- إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.

أ صح
ب خطأ

39- تتضمن خاتمة البحث: «قائمة المراجع».

أ صح
ب خطأ

40- يكمن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.

أ صح
ب خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

بنظام الاختيار

<p>معلومات - الخرجات المطلوبة</p> <p>1 - بما يتعلق الشخصية لابد ان يتم التوقيع عليها من قبل الشخص المعني بالخدمة في المؤسسة بصفة التصديق على الرسالة المطلوبة بالإضافة للموافقة على الخدمة.</p> <p>2 - احد من جميع الاسئلة ويمنح 10 نقاط لكل سؤال صحيح و 0 نقاط لكل سؤال خاطئ.</p> <p>3 - يوجد بطور الترخيص في النموذج التصديق الذاتي وهذا يتطلب تسجيل الإجابة - خدمة منتج بصفة استباقية تماماً قبل انقضاء الإجابة المحددة.</p> <p>4 - تظهر من استبيانات الأسئلة بصفة التصديق الذاتي معاً.</p>	<p>الاختبار التمهيني للخدمات التمريض الأولى من العام 2022... 2023</p> <p>الفترة: 10:00 - 11:00 من 2023</p>
--	--

النموذج (2)

(30 درجة)

القسم الأول - اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختيارك بيناً واحداً (اختيار من متعدد)

1 - كل من الطرق الآتية يمكن استخدامها للتخفيض المنطقية المجهولة وفق قاعدة جوهاري، ما عدا:	أ	ملاحظات الآخرين	ب	الاستفسار الذاتي
	ب	الإغراق الذاتي	ج	تبادل الخبرات
2 - يشير الغضوبون أو الغلي الذي يسرع المرسل لتوصيله للمستقبل، إلى مفهوم:	أ	الإيجاز	ب	الترميز
	ب	الرسالة الاتصالية	ج	التغذية الراجعة
3 - واحد من العبارات الآتية ليست من مميزات الشخص المفعول:	أ	يتعجل النتائج	ب	يقيس نفسه في ضوء قدراته
	ب	يقيس نفسه بالآخرين	ج	ينحصر فشل الآخرين
4 - يعاني مدير إحدى شركات القطاع الخاص من مشكلة تأخر بعض الموظفين عن العمل بشكل متكرر، وذلك لأسباب عديدة منها: الإزدحامات المرورية، وبعد الشركة عن مكان سكنهم. بحسب تحليل سوات (SWOT) فإن هذه المشكلة تعدّ ضمن:	أ	ظروف وعوامل النقص الداخلية	ب	الامتكانيات الذاتية الداخلية
	ب	الشروط الخارجية ذات الأثر السلبى	ج	الشروط الخارجية ذات الأثر الإيجابى
5 - بحسب ما ذكره (إبراهيم ماسلو) فإن أهم حاجتين تؤثران في العلاقة بين زملاء، هما:	أ	الحاجة إلى النجاح، الحاجة إلى الأمان	ب	الحاجة إلى النجاح، الحاجة إلى القبول من الآخرين
	ب	الحاجة إلى تقدير الذات، الحاجة إلى تحقيق الذات	ج	الحاجة إلى تقدير الذات، الحاجة إلى الأمان
6 - يشير الحرف (A) وفقاً لـ SMART إلى أن الهدف:	أ	ذو صلة بلك	ب	محدد بوقت
	ب	قابل للقياس	ج	يمكن بلوغه وتحقيقه
7 - تجنب اتباع أسلوب الاستهزاء في الحوار الأسري، يعدّ ضمن:	أ	آداب الحوار الأسري	ب	أنواع التواصل الأسري
	ب	أهداف مؤسسة الإرشاد الزواجي	ج	أسباب ضعف التواصل الأسري

١٠- يمتلك الطالب "عبد الرحمن" قدرات عالية في الرياضيات واللغة الإنجليزية. ويخشع أن يظهر مهتماً كبيراً بكل شيء. وفقاً لتقنيات السابق		
ب	الزائد الإيجابية	ب
د	الزائد السلبية	د
١١- وحسن الطالب (أحمد) ملاحظاً القناعة الايجابية وحسن فهم عليه التقني والارتداد . فتنقله الترشيد الطلابي وقام بالموار معه وتوكله . وهذا ما أدى للتفكير بالقرابة وحسنه على برعة مراقبة والاخبار بحسن الوقت السابق فإن ما فعله الترشيد مع (أحمد) يُعدّ ضمن		
ب	الهيئة السلبية	ب
د	الهيئة السلبية	د
١٢- تقسيم الرسالة الانسانية غير المتشابهة إلى قسمين. معاً		
ب	وإنها لوجه - مالتها	ب
د	المتكافئة - برفية	د
١٣- حصل (مسعود) على منحة دراسية في فرنسا . فاشد بقراءة بعض الطلاب من مدينتها والقائدها ومناقشة بعض أقرانه الذين لديهم معرفة بلقافة تلك البلاد ومدى اختلافها من ثقافته . بعد التوقف السابق عن إحدى مهارات استيعاب الاختلافات الثقافية . وهي :		
ب	توسيع دائرة العلاقات	ب
د	التواصل مع الثقافات المختلفة	د
١٤- إعداد من الخيارات الآتية لا تُعدّ من التيارات المتكافئة بالسمات السوية للمتحدث الجيد :		
ب	استخدام الوقفات والسكوتات	ب
د	القدرة على التحويل والانتظار	د
١٥- مرحلة عملية الاستماع التي يحاول فيها المستمع وضع معنى للمعلومات التي يستقبلها ويربطها مع خبراته . هي :		
ب	التحليل	ب
د	التفويض	د
١٦- أسلوب الإلقاء الذي يعتمد فيه المتحدث على نص مكتوب بالكامل، وتكون قراءته حرفياً على الجمهور" يشير التعريف السابق إلى :		
ب	أسلوب القراءة النموية	ب
د	الأسلوب المعتمد على الذاكرة	د
١٧- أحد الخيارات الآتية يمثل الترتيب الصحيح لمتنويات السيرة الذاتية :		
ب	معلومات شخصية ، خبرات - مؤهلات أكاديمية ، دورات - خبرات ، مؤهلات أكاديمية	ب
د	معلومات شخصية ، مؤهلات أكاديمية ، خبرات ، دورات - مؤهلات أكاديمية ، معلومات شخصية	د
١٨- بحسب دراسة العالم (ألبرت ميهرابيان) يشكل مجموع الكلمات ونبرة الصوت معاً في عملية التواصل ما نسبته :		
ب	٢٢%	ب
د	٢٥%	د
ج	٢٧%	ج
١٩- من الأمور التي لا تنتمي إلى أخلاقيات مواقع التواصل الاجتماعي :		
ب	الصدق والموضوعية في نقل الأخبار والمعلومات	ب
د	الابتعاد عن استخدام اللغة العامية	د
ب	الحفاظ على الوقت	ب
د	الحكم المبني على الرغبات والأهواء	د

٢٤- يحدث القول للتحقق للرسالة في الاتصال الثقافي. عندما يكون مضمون الرسالة.		أ	يرتبط مع الأعراف والتقاليد الاجتماعية.
ب	لا يتعلق مع الأصول والقواعد الأساسية لطريقة معالجة اللغوي	ب	لا يتعلق مع لسان التعريف عليها في معالجة اللغوي
ج	يرتبط مع الأعراف والتقاليد الاجتماعية	ج	وأحد مما يأتي لا تنتمي إلى خصائص الثقافة :
٢٥- الترميز على العكس		أ	الاعتماد بالجزائيات والتفاصيل
ب	الاعتماد بالتفاصيل	ب	الاعتماد بالتفاصيل
ج	الاعتماد بالتفاصيل	ج	الاعتماد بالتفاصيل
د	الاعتماد بالتفاصيل	د	الاعتماد بالتفاصيل
٢٦- واحد من الخيارات الآتية لا تنتمي إلى سمات الشخص البصري :		أ	يصف الأحداث من خلال الصور
ب	يظهر في عباراته (أرى، أظن، أسمع، أرى).	ب	يحول للعاني الجرح إلى صور مشاهدة
ج	يرتكز على البرزخ من حيث المقام	ج	يشير الأرقام (٢٦)، (٢٧)، (٢٨) في الشكل الآتي على الترتيب إلى مراحل اكتشاف القادة. وهي
٢٧- تشير الأرقام (٢٦)، (٢٧)، (٢٨) في الشكل الآتي على الترتيب إلى مراحل اكتشاف القادة. وهي			
أ	التعبير- التكاتف- التقييم	أ	التعبير- التكاتف- التقييم
ب	التكاتف- التعبير- التقييم	ب	التكاتف- التعبير- التقييم
ج	التعبير- التقييم- التكاتف	ج	التعبير- التقييم- التكاتف
د	التقييم- التكاتف- التعبير	د	التقييم- التكاتف- التعبير
٢٨- كل من الخيارات الآتية تعد ضمن أهمية التواصل الإلكتروني. ما عدا :		أ	سهولة الحصول على المعلومات من مصادر متعددة
ب	سهولة تبادل المعلومات والأفكار في مختلف المجالات	ب	يشجع احترام القوانين والقواعد والتخلي بالأمانة العلمية
ج	يشجع احترام القوانين والقواعد والتخلي بالأمانة العلمية	ج	إتاحة فرص التعلم عن بعد
د	إتاحة فرص التعلم عن بعد	د	
٢٩- عنصر قوة الرسالة الذي يظهر في قوله تعالى: (مَنْ لَدَيْنَ الْغُلُوِّ مِنْ نُونِ الْوَيْهَاءِ مَكْمَلِكِ الْعَمَكِيَّاتِ الْعُلْدَاتِ نَيْكًا ۖ وَإِنْ أَوْعَدَ الْبُيُوتَ لَيْسَتْ الْعَمَكِيَّاتُ ۖ لَوْ كَانُوا يَعْتَمِدُونَ) (العنكبوت: ٤١). هو:		أ	الحكم والأمثال
ب	المعلومات القوية	ب	الأدلة والإحصائيات
ج	الأدلة والإحصائيات	ج	
د	التشبيهات	د	
٣٠- كل من الخيارات الآتية يجب تجنبها أثناء المقابلة الوظيفية، ما عدا :		أ	المكلام من أجل المكلام
ب	التكلم بصوت مسموع	ب	المراوغة في الإجابة على الأسئلة
ج	مدح النفس بطريقة مباشرة	ج	
د	مدح النفس بطريقة مباشرة	د	
٣١- واحد من الخيارات الآتية لا ينتمي إلى خصائص فريق العمل الفعال:		أ	التعاون والمشاركة الجماعية
ب	التقييم الذاتي المستمر	ب	وضوح الأدوار والمهام
ج	الاتصالات غير المفتوحة	ج	
د	الاتصالات غير المفتوحة	د	
٣٢- واحد من الخيارات الآتية ليس من عناصر عملية الاتصال :		أ	التغذية الراجعة
ب	الاستماع النشط	ب	الترميز
ج	الاستماع النشط	ج	
د	فك الرموز	د	

٢٧- كل مما يأتي يعتبر من ظواهر سيادة السيرة الذاتية من حيث الضمون، ما عدا:

أ	التناظر من عدم وجود أخطاء إملائية	ب	دuplicat الوظائف التي تم العمل بها.
ج	استخدام جملاً قصيرة ووظائف فعالة	د	اختيار نوع خط مناسب لكتابة السيرة الذاتية.

٢٨- حوار تبادل فيه الآراء بين طرفين أو أكثر عن موضوع محدد بغية الوصول إلى اتفاق مقبول نسبياً لدى الأطراف المشاركة، يشير المفهوم السابق إلى أحد أشكال مهارة الحوار، هو:

أ	المنافسة	ب	الإقناع
ج	التفاوض	د	التناقض

٢٩- بحسب نافذة جوهاري "ما لا يعرفه الآخرون عنا ونعرفه عن أنفسنا"، يشير إلى مفهوم:

أ	المنطقة المتوقعة	ب	المنطقة الخفية
ج	المنطقة المعياء	د	المنطقة المجهولة

٣٠- تعبر الصورة المجاورة عن أحد أشكال الرسالة الاتصالية، هو:

أ	لفظية شفهية وجهاً لوجه	ب	لفظية كتابية إلكترونية
ج	غير لفظية بصرية	د	غير لفظية سمعية



القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من ٣١ إلى ٤٠ (صح أو خطأ)، علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (١٠ درجات)

ترقيم	السؤال	صح	خطأ
٣١	إضافة شيئاً من الدعاية أثناء الإلقاء يعتبر من عوامل نجاح الإلقاء.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	التواصل التقليدي غير اللفظي يتم من خلال تبادل اللغة المنطوقة بين أطراف الاتصال من ثقافات مختلفة.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	الشخص صاحب المبادرة يقلص من دائرة التأثير، وينتظر التغيير وفقاً للظروف الخارجية.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	تستخدم قاعدة "انصت" في التواصل التقليدي لتجنب الارتباك وإساءة الفهم للمعنى.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	مهارات تفعيل العلاقات الإيجابية بين الزملاء؛ استخدام الإكراه بدل الإقناع.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	يعد بيئة الاتصال في الموقف الاتصالي يتم اختزال السلوك الملائم للمستقبل.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	الجسد تجعل الرسالة الاتصالية أكثر جاذبية لدى المرسل.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	أن لا يكون المعرفون في السيرة الذاتية من الأقارب.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	بل (SWOT) فإن تحليل الوضع الداخلي للمنظمة يتم من خلال تحديد نقاط القوة والضعف.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	أه هي المرحلة الثالثة من المراحل الأساسية للعرض التقديمي.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

"مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح"

<p>تعليمات الاختبار:</p> <p>1 - ابدأ بإبلاغ الشفوية (المسرد) الرقم الجامعي. الشفوية النموذج الامتثال في الجزئية المنقصة بورقة التصحيح التي المرتبطة مع ورقة الأسئلة.</p> <p>2 - أجب عن جميع الأسئلة وعددا 40 سوألا (أول 30 سوألا يختار من متعدد وآخر 10 أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح التي المرتبطة بهذا وعددا من الجوانب المحددة لكل سؤال. ثم قل هذا الجواب بقلم الرصاص في النموذج التصحيح التي عليك مسح الإجابة المسجلة تماما في كل من كل من الإجابة الجديدة.</p> <p>3 - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح التي معاً.</p>	<p>الوقت المخصص للعمل الثاني من العام الدراسي 1435/1436 هـ</p> <p>مقر: مهارات الاتصال اليوم الأربعاء - الزمن: ساعتان</p> <p>تاريخ: 1436/09 هـ - التوقيت: 9:00-11:00</p> <p>اسم الطالب: _____</p> <p>رقم الجامعي: _____</p>
---	--

النموذج (2)

القسم الأول: أجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 بتقديرك بديلاً وخطاً (اختار من متعدد): (30 درجة)

1- بعض "سالم" مزيجات صدا هي: (الماجستير البكالوريوس، الدكتور، الشفوية العامة) ، عند كتابة السيرة الذاتية ، يجب ان تبدأ مزيجات الشفوية بـ	أ) البكالوريوس	ب) الدكتور
ج) الشفوية العامة	د) الماجستير	
2- عندما يتعرض مشغول الرسالة مع مع الاعمال والتقاليد الاجتماعية فإن ذلك يترشح احد حالات قبول الرسالة في الاتصال الثاني وهي :	أ) الرضا	ب) القول قائم
ج) الإحسان	د) القول المنقطع	
3- يعتبر موه الاختيار الرموز وعدم اختيار الوقت المناسب من موقفات الاتصال التي تتخلل بـ	أ) حل الرموز	ب) الرموز
ج) الرسالة	د) المسائل	
4- بعد بدء الاختبار، وصل الطالب (مشاري) متأخراً للامتحان وكان يبدو عليه متلعثم الفلق والارتباك ، فقام المرشد الطلابي بالتحاور معه وتهدئته، مما أدى إلى شعوره بالراحة والتفكير به . بحسب الموقف السابق فإن ما قلته المرشد مع (مشاري) بعد فتنه:	أ) التوبة النفسية	ب) التوبة الجسدية
ج) التوبة الشرعية	د) التوبة الاجتماعية	
5- حصل احد الطلاب على منحة دراسية في استراليا ، فلهذا يترامد بعض الكتب عن العادات والتقاليد والمتاح في استراليا، بالإضافة إلى مناقشة بعض الطريقة التي لديهم معرفة بلقطة تلك البلد ومدى الملائمة عن ثقافته، ما قلته الطالب بعد عن إحدى مهارات استيعاب الاختلافات الثقافية، وهي	أ) التكيف	ب) توسيع دائرة العلاقات
ج) البحث عن لغة الأخرى	د) التواصل مع الثقافات المختلفة	
6- أسلوب الإلقاء الذي يعتمد على نص مكتوب بالكامل وتكون قراءته هرفياً على الجمهور، هو:	أ) الأسلوب المنقطع المرحل	ب) الأسلوب المرحل
ج) أسلوب القراءة النفسية	د) الأسلوب المنقطع على الذكرة	
7- شبكة التواصل الاجتماعية التي أسسها طالب في جامعة خرقراد عام 2004 هـ ، وتعتبر من أشهر المواقع الاجتماعية على الإنترنت، هي :	أ) LinkedIn	ب) MySpace
ج) Facebook	د) Twitter	

- بعد ذلك، وبعد، وأساساً في رحلة إلى منطقة أيا كفاء الإجازة الصيفية، وراوية مواقفًا عقلية وبعد، جودكم وصف، خلال ترميم الرحلة لرمالته هكذا ياتي
- يركز، وأيد العمود الأكبر الجبال، والأحيط للشار التشرهات، من أيدت جدول الأمطار
- بعد، طرفة التي، في سعلة فامرة طبعها الحسنة باستقبال أهل لها
- أساساً، استعدت للالتقي، والظفر، وسودت زخات الطر، ولورال الشجر

بحسب التحليل السابق

1	ب) بيان الجغرافيا وبعد انفعها وانعها انصيا	ج) بيان الجغرافيا وبعد انفعها وانعها انصيا
2	د) بيان انفعها وبعد انفعها وانعها انصيا	د) بيان انفعها وبعد انفعها وانعها انصيا
3	ب) انفعها انصيا	ب) انفعها انصيا
4	د) انفعها انصيا	د) انفعها انصيا

10- واحدة من الآتي ليست من مميزات استخدام الانترنت

1	ب) الترخيص للبيانات، احوال، وحسب، وتجهيز، وتوزيع	ج) الترخيص للبيانات، احوال، وحسب، وتجهيز، وتوزيع
2	د) الاستفادة من البيانات	د) الاستفادة من البيانات

11- تم اختيار "علاء" كمنسق لرحلة ضمن فعاليات طلابية، فقام قبل سفره بقرائة بعض المخطبات من ترجمة من حيث العادات والتقاليد والمناخ، والتشكلات داخل ترجمتها، ومشاهدة الأخبار التي تتعلق بحدث ترجمة، بحسب الوقت ما قام به "علاء" بغير من إحدى مهارات اشخاص الاختلافات الثقافية، وهي

1	ب) البحث عن لغة الأخرين	ج) البحث عن لغة الأخرين
2	د) التواصل مع ذوي الثقافات المختلفة	د) التواصل مع ذوي الثقافات المختلفة

12- كية لمخطباته وانفعها انصيا، فوجوهه "علاء" لتساعد على استغلال العروس من الشاعرة والمخطبة لطاقتها التوجيهية، وتشير التعريف السابق بحسب أسلوبه (SWOT) إلى

1	ب) نقاط الضعف	ج) نقاط الضعف
2	د) نقاط القوة	د) نقاط القوة

13- عند متابعة الرسالة الإدارية، يلاحظ الترتيب في

1	ب) آخر الصفحة من الجهة اليسرى	ج) آخر الصفحة من الجهة اليسرى
2	د) أول الصفحة من الجهة اليمنى	د) أول الصفحة من الجهة اليمنى

14- قرأ "سعد" إعلانات إحدى الشركات تعالج فيه موظفين (إيزون)، فاقبلت بمسؤولي الشركة وقاموا بتحديد موعد المقابلة، وميطان استشارها، والأوراق المطلوبة أثناء التواجد بالشركة التي سوف تتم مع رئيس مجلس إدارة الشركة، وتشير لقائي، وتدير شؤون العاملين بحسب الوقت، فإن نوع المشاكلة للشار إليها هي عملية وتلقائية من نوع

1	ب) شخصية زبانية لوجه	ج) شخصية زبانية لوجه
2	د) شخصية	د) شخصية

15- عملية استرجاعها لتلقائية، وهي مرحلة استقبال الأصوات من طريق الأذن، ولا يتضمن اظهارها استماعاً ما لم يبدأ المستمع في التامل لتلقائية لهذه المرحلة يشير للفرق السابق لإحدى مراحل عملية الاستماع، وهي مرحلة

1	ب) التفسير	ج) التفسير
2	د) الاستماع	د) الاستماع

16- واحدة من الآتي ليست من مراحل العرض التقديمي

1	ب) التحضير العرض	ج) التحضير العرض
2	د) الإلقاء	د) الإلقاء

17- واحدة من الآتي يخطئ من الأسباب التي تؤدي إلى لعدم العوار الأمري

1	ب) عدم التوصل من المخطبات الأسرية	ج) اختلاف مخطبات العروس من قبل إلى آخر
2	د) تمديد لغة الأبناء بالتفسير	د) تمديد لغة الأبناء بالتفسير

28- ارسل أحد الطلاب رسالة نظرية عبر الإنترنت في مدينة بطرسية وله في رسالة صعبة، وله بعد عودته لتكملة مستم تعليمياً فيما عن حالة الشؤون الطلابية. نوع الرسالة في الموقف التالي هو:		أ) نظرية لغوية	<input checked="" type="radio"/> ب) كتابة نظرية
		ج) نظرية عملية	د) غير نظرية كتابية
29- في الكلية التي تلتحق بها الطالب "علي" في حقل الترميز - عرض على الجمهور بطلبه لائق من حيث الشكل، الطيب الوجدان، بالإضافة إلى مراجعة القرابة من الطلاب أثناء الحديث، بحسب هذا الموقف فإن "علي" استخدم إحدى استراتيجيات الإقناع الآتية كالتالي:		أ) استخدام العيون	ب) استخدام الصوت
		ج) استخدام مركات الجسم	د) استخدام اليدين
30- إحدى مراحل عملية الاستماع التي تعد أحد الفروق الأساسية بين السمع والاستماع، وتتضمن معالجة المعلومات هي:		أ) الترميز	ب) الترميز
		ج) التفسير	د) الانتباه
31- واحدة من العبارات الآتية ليست من ضمن مبركات بناء الكلية بالتالي:		أ) الصورة الكلية الإيجابية	ب) إقامة بالأخرى والاحتمال على ما يشاء
		ج) التفرغ على مزاياها المختلفة	د) عدم التفكير بالآخر
32- قابل الطالب (أحمد) بسبق الطرح وطلب منه مراجعة درجات المشروع الخاصة بمجموعته، بحسب الموقف التالي تمكن عناصر الاتصال فيما يلي:		أ) المرسل (أحمد) - المرسل (أحمد) - الرسالة (طلب) - المتلقي (أحمد) - مرافعة (أحمد)	ب) المرسل (أحمد) - المرسل (أحمد) - الرسالة (طلب) - المتلقي (أحمد) - مرافعة (أحمد)
		ج) المرسل (أحمد) - المرسل (أحمد) - الرسالة (طلب) - المتلقي (أحمد) - مرافعة (أحمد)	د) المرسل (أحمد) - المرسل (أحمد) - الرسالة (طلب) - المتلقي (أحمد) - مرافعة (أحمد)
33- من الموشورات التي عن غير خلاف الجمهور مع المتحدث بالهوية:		أ) وضع يدين خلف الرقبة	ب) العوس في الوجه
		ج) النظر المستمر إلى المتحدث	د) النظر في اتجاه الغرفة
34- كل مما يلي من استخدامات ترميز الإلكتروني، ما عدا:		أ) توفير بيئة مناسبة على خلاف إرسال الخطبات العادية	ب) إرسال الخطبات والتعليق
		ج) إرسال رسائل إلى جمهوريات من الناس	د) لا يستطيع المستمع أن يحصل على الرسالة في الوقت الذي يشاء
35- واحدة مما يلي لا تنتمي إلى خصائص الخطبة:		أ) التركيز على الخطبة	ب) الاهتمام بالهوية
		ج) الاهتمام بالمشاعر	د) التركيز على التفسير والشرح
36- "عبدالرحمن" طلب وألقى بملء فماتة في الرياضيات والفقه الإسلامي، ويضع أن يكون مهتماً بمشوار، ولذا تموقف التالي كمثل نوع الذات عند "عبدالرحمن":		أ) ذات التوجيهية	ب) ذات الاحتجاجية
		ج) ذات التبريرية	د) ذات التعاليمية
37- واحدة من العبارات الآتية لا تنتمي إلى أهمية الاتصال من الناحية الوظيفية:		أ) وسيلة لتكملة العبوة وحلها	ب) دعم صورة العلاقات الإنسانية
		ج) مساعدة الفرد لمعرفة المزيد عن نفسه	د) مساعدة الفرد على فهم أفضل لثقافته



28- "المعلم" طالب جامعي مألوف في مهارات الحساب التي وهو يعلم بذلك ، كما أن زملاءه يعرفون ذلك ، ويحتاجون إليه لحل أية مشكلة تواجههم في الحساب ، بحسب نظرية جوهري فإن مستوى "المعلم" ينتمي إلى المنطقة:

أ	المنطقة المعروفة	ب	المنطقة الممتدة
ب	المنطقة المتزاخرة	د	المنطقة المعزولة

29- واحدة مما يأتي ليست من مهارات تعلم العلاقات الأيجابية بين الزملاء :

أ	استخدام الإقراء من الإقناع	ب	تعليم القبول المشترك
ج	موازنة العمل مع العلاقة	د	بناء تصالات جيدة ومفيدة

30- بعد كل مما يأتي من أسباب تنقطع التواصل الأمثل ، ما عدا:

أ	انقضاء الآراء لطرق وأساليب الحوار مع أقرانهم	ب	انقضاء الآب والأم سماعت طويلاً في العمل
ج	قلة التباين في المستوى الثقافي بين الزوجين	د	الانشغال معظم الوقت بالأجهزة الإلكترونية الحديثة

قسم الثاني: اجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ)، عندما يأتي الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ (11 درجات)

31- نتيجة اختلاف الثقافة، يسهل على الناس تفسير لغة الجسد.	أ-صح	ب-خطأ
32- يشير مفهوم العمل التطوعي إلى العمل الذي ينشأ عن رغبة واختيار الأفراد، وأنها إجتماعي، دون توقع جزاء مادي.	أ-صح	ب-خطأ
33- يضمن أن يكون المعروف في السيرة الذاتية من الأقرب.	أ-صح	ب-خطأ
34- من متطلبات الحديث بفاعلية تقديم الحجج المؤيدة والمعارضة والتفكير المنطقي.	أ-صح	ب-خطأ
35- الشخص المعروف دائماً يلبي نفسه بما يظنه.	أ-صح	ب-خطأ
36- وفقاً لنظرية جوهري، ما تعرفه عن نفسك، ولا تعرفه الآخرون عنها، تسمى بالمنطقة المعزولة.	أ-صح	ب-خطأ
37- تحتاج إلى مهارات التفاوض والإقناع أثناء التفاوض.	أ-صح	ب-خطأ
38- يمكن تقسيم أبعاد التناسل من جهة استقبالهم للمعلومات والتعبير عن آرائهم إلى (جسدي، معنوي، شعوري).	أ-صح	ب-خطأ
39- تشير نوعية الترميز والمخرجات السهلة من العوامل المؤثرة في شيطانية الاتصال.	أ-صح	ب-خطأ
40- لا يساعد السبيل على تحديد التهجئة وأنسب الاتصال الخاص به.	أ-صح	ب-خطأ

مع أطيب دعوات قسم مهارات تطوير الذات لعم بالتوفيق والتفاح

الاستماع الثقافي المخطط الدراسي الأول من العام 1437، 1436هـ.

المقر: مهارات الاتصال اليوم الأربعاء، الزمن: ساعتان
التاريخ: 1437/3/19هـ. التوقيت: 9:00 - 11:00

اسم الطالب: _____
الرقم القومي: _____

• أهداف: (أهداف التعلم)

- 1 - أن يدرك المتعلم أهمية التفاعل الاجتماعي الفعال في عملية التعلم و أن يتعلم كيفية بناء التعلم على التفاعل الاجتماعي الفعال.
- 2 - أن يدرك المتعلم أهمية التفاعل الاجتماعي الفعال في بناء التعلم على التفاعل الاجتماعي الفعال.
- 3 - أن يدرك المتعلم أهمية التفاعل الاجتماعي الفعال في بناء التعلم على التفاعل الاجتماعي الفعال.

تمهيد (2)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختيار واحد (الخيار من متعدد).

(كل مرجع)

1- كل ما يلي يعبر عن مهارات الشخص صاحب الخيار عند تطبيق دائرة الاستخدام والتأثير، ما عدا:	
أ. يخطر من عقله أن يتطرح التغيير من الداخل والخارج	ب. يخطط على زيادة دائرة التأثير
ج. يخطط على التوسع في داخل دائرة التأثير	د. يخطط من دائرة التأثير
2- وحدة القول التام للرسالة في الاتصال الثقافية، عندما يكون متضمن الرسالة:	
أ. يعالج مع الكفاءة والشكل الاجتماعي	ب. لا يعالج مع الأساليب التواصل الأساسية لطبيعة المجتمع الثقافي
ج. يعالج مع الشكل الخارجي، حلها في مجتمع ثقافي	د. يعالج مع الأصول والشكل، ويعالج مع ثقافة المجتمع
3- واحدة من الخيارات الآتية لا تمثل أدبي التعامل مع مشوه حيلة الترويجي وهي:	
أ. مراعاة الصورة التعامل عند الحديث مع الرئيس	ب. نصب الحدود
ج. الامتناع عند الشرح	د. الإلتزام بالأدبي بالمثل عليه
4- واحدة من الخيارات الآتية ليست من متطلبات الاستماع الجيد:	
أ. الاستعداد لاعتبار الاستماع	ب. طرح الأسئلة عند الحاجة
ج. الاستماع للمعلومات العليا في الرسالة	د. التركيز على الشكل والمضمون
5- بحسب الدراسة التي أجراها العالم الأمريكي ألبرت مورايز، فإن النسبة التي تمثلها نسبة التوسع من معاني التواصل، هي:	
أ. 56%	ب. 45%
ج. 17%	د. 55%
6- تشير الأرقام (2)، (4)، (5) في الشكل الآتي على الترتيب إلى مراحل الاستماع الفعال، وهي:	
أ. الاستماع، التعمق، الترويج	ب. التعمق، الترويج، الاستماع
ج. التعمق، التعمق، الاستماع	د. الترويج، الاستماع، التعمق
7- يتضح للفرس (أ) طقوس الرسالة قد وصلت للمستقبل وأنها تكلمها يريد من طريق:	
أ. الترميز	ب. السائل
ج. اللغة البراهمة	د. الرسالة

٢٩- الغرض الثالث للأنظمة من قطاع صناعة التراسل بين الثقافات هي:	
أ- التمسك بالثقافة الأصلية	ب- التمسك بالثقافة المستهدفة
ج- التمسك بالثقافة الأصلية مع مراعاة التغييرات	د- التمسك بالثقافة الأصلية مع مراعاة التغييرات
٣٠- واحدة من الآتي لا تعتبر من الآثار السلبية لثقافة من الترميز لغة الحوار الأميري:	
أ- قلة توحيد الآراء بين الشركاء	ب- قلة توحيد الآراء بين الشركاء
ج- قلة توحيد الآراء بين الشركاء	د- قلة توحيد الآراء بين الشركاء
٣١- واحدة من الآتي ليست من طرق علاج إدمان الإنترنت:	
أ- استخدام الألعاب التعليمية	ب- إبعاد الطالبات عن أجهز الكمبيوتر
ج- إبعاد الطالبات عن أجهز الكمبيوتر	د- إبعاد الطالبات عن أجهز الكمبيوتر

القسم الثاني: جزوي الطالب يجب على الأسئلة من ٣٢ إلى ٤٠ (صح أو خطأ) علماً بأن العنصر (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.

٣٢- من الأمل العامة التي تساهم معها التطور: انظار حادك مدى جزاء التطور	
أ- صح	ب- خطأ
٣٣- في تحليل SWOT تمثل الفرص: أية ظروف أو اتجاهات خارجية قد تؤثر سلباً، أو قد تسبب خساراً ومخيراً	
أ- صح	ب- خطأ
٣٤- في ثقافة مورفاري، يمكن تطبيق السلطة الموزعة الغير المرفقة بطرق عدة، منها الاستغناء الذاتي	
أ- صح	ب- خطأ
٣٥- من أهداف الرسالة الإدارية: لقد وثيقة قانونية يمكن الرجوع إليها عند الحاجة	
أ- صح	ب- خطأ
٣٦- من الاتصال الإيجابي في المنظمات الاجتماعية، التراسل مع من تكتيبيته، وفهمهم، والاحتفاء	
أ- صح	ب- خطأ
٣٧- الاتصال الشارح هو: مجموعة الشبكات، والمعارف، والرموز المطلوبة وغير المطلوبة التي يشارك فيها جميع من الناس، وتتبادر الثقافات فيما بينها وهذا لا يربح الشعوب	
أ- صح	ب- خطأ
٣٨- من المبادئ التي تؤدي إلى تحسين المناخ الثقافي، لا تدخل في التأميل فرعية قدر الإمكان	
أ- صح	ب- خطأ
٣٩- من وسائل إرساء التراسل الأميري السليم: عقد مجالس أسرية منتظمة	
أ- صح	ب- خطأ
٤٠- يجب حثه أبناء القبيلة أن يسألوا عن مميزات الطريقة للحياة في أول القبيلة	
أ- صح	ب- خطأ

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات نطمح بالتوفيق والنجاح

ارسله لي على اساس أضيفه لروم النهج

بس ما امداني الوقت صراحة 📛

اطلعو عليه جداً جميل 🙌

شكرا جهاد 📍

الأداة الوحيدة لجمع البيانات والمعلومات

من الأفراد الأميين:

المقابلة

الملاحظة

الاستبانة

الاختبار

ص92 مزايا المقابلة

أنسب أداة لدراسة السلوكيات والانفعالات

هي الاختبار

خطأ

صح

ص90

الأداة الأنسب لإختبار وتقويم الشخصية

هي ...

المقابلة

الملاحظة

الاستبانة

الاختبار

ص92



الاساليب

الاختبار

ص92

الطريقة التي يتبعها الباحث تسمى ...

موضوع البحث

منهج البحث

الباحث

نتائج البحث

ص88

يكون التحدث مهارةً لأنه يعتمد على

شخصية الانسان ومدى حماسه

صح

خطأ

ص155

جداول

ص97+ص98+ص99+ص128+ص142+

ص188+ص204+ص205

★ 10:28 PM

١- في مهارة معالجة المعلومات تقابل العمليات المعرفية في الحاسب
أ. البيانات Data
ب. المعالجة processing ✓
ج. القطع Hardware
د. البرمجيات software

٢- الملصقات تعتبر من وسائل الاتصال وهي من النوع:
أ. بصرية. ✓
ب. سمعية
ج. بصرية سمعية
د. متعددة القنوات

٣- يدل مفهوم تذويت المعرفة على
أ. ان تصبح المعلومات جزءا من ذاتك ✓
ب. ان يكون هدفك الحصول على الشهادة
ج. ان تكون اهدافك قصيرة المدى
د. ان تصبح ذاتك جزءا من المعلومات

٤- سميت الخريطة الذهنية بهذا الاسم لانها
أ. صممها رئيس مؤسسة العقل
ب. اداة رائعة في تنظيم التفكير
ج. تشبه شكل الخريطة
د. تشبه الخلايا العصبية للدماغ ✓



٥- أثبتت الدراسات أن معظم الناس ينسون حوالي ٩٥٪ مما سمعوه في المحاضرة بعد:

- أ. اسبوعين
- ب. اسبوع
- ج. ٤ اسابيع ✓
- د. ٣ اسابيع

٦- يتم الاسترجاع من الذاكرة

- أ. طويلة المدى ✓
- ب. قصيرة المدى
- ج. الحسية
- د. العاملة

٧- "عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات

- والمشاعر من شخص لآخر ، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما" يشير التعريف السابق إلى مفهوم
- أ. الانصات
- ب. الاتصال ✓

٨- تعتبر KWLH من النماذج ل احد مهارات

صندوق التعلم هي:

- أ. التلخيص
- ب. تدوين الملاحظات من المحاضر
- ج. مناقشة النمو المعرفي ✓



٨- تعتبر KWLH من النماذج ل احد مهارات صندوق التعلم هي:

أ. التلخيص

ب. تدوين الملاحظات من المحاضر

ج. مراقبة النمو المعرفي ✓

د. استخدام الخريطة الذهنية

٩- نقطة الانطلاق في عملية الاتصال:

أ. المرسل ✓

ب. المستقبل

ج. الرسالة

د. الوسيلة

١٠- من فوائد خريطة الدماغ انها تزيد من

كفاءة عمل الدماغ حيث يقابل من

تطبيقاته في وظائف الدماغ

أ. تساعد على توصيل المفاهيم المجردة

ب. تربط بين وظائف الشقين الأيمن

والأيسر ✓

١١- أي من الآتي ليس من خطوات رسم

الخريطة الذهنية

أ. البدء من منتصف الصفحة

ب. استخدام كلمة واحدة او كلمتين في كل

سطر



- ١١- أي من الآتي ليس من خطوات رسم الخريطة الذهنية
- أ. البدء من منتصف الصفحة
 - ب. استخدام كلمة واحدة او كلمتين في كل سطر
 - ج. استخدام الخطوط المستقيمة لتوصيل بين الافكار الرئيسية والفرعية ✓
 - د. وضع صورة مركزية

- ١٢- هي القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات منتقاة من كم كبير من المعلومات التي تزودنا بها الحواس
- أ. الانتباه ✓
 - ب. الترميز
 - ج. التخزين
 - د. الاسترجاع

- ١٣- أي من الآتي ليس من استراتيجيات SRKW للتلخيص
- أ. المسح
 - ب. القراءة
 - ج. الخيار المختلف ✓
 - د. الكتابة



١٤- من عناصر الاتصال يؤول رموز الرسالة

ويفسرها

أ. المرسل

ب. المستقبل ✓

ج. الوسيلة

د. التغذية الراجعة

١٥- استخدام الخريطة الذهنية والتلخيص
وتدوين المعلومات ومراقبة النمو المعرفي
وغيرها من خصائص الاستذكار الفعال وهي
تتبع خاصية:

أ. الاعتقاد في إمكان التعلم

ب. البيئة المناسبة للتعلم

ج. استخدام إستراتيجيات التعلم الفعال

✓

د. حب التعلم والتمتع به

١٦- في كل الأحوال يجب أن يزيد الملخص

عن ثلث النص الأصلي

* صح ✓ خطأ ✓

١٧- في عملية الاتصال تسمى التغذية

الراجعة ب"رد الفعل"

* صح ✓. خطأ ✓

١٨- الطرق الخاصة التي يستخدمها الطالب
في مهارة الاستذكار هي أنماط سلوكية غير
قابلة للتعلم
* صح. • خطأ ✓

١٩- عند تدوين المعلومات المهمة من
المحاضر يجب على الطالب تدوين كل
ما يقوله المحاضر
* صح. • خطأ ✓

٢٠- في مهارة معالجة المعلومات هناك
طريقة واحدة فقط لترميز المعلومات وهي
إعطاء المعلومة معناها الأصلي
* صح. • خطأ ✓



الاسم:
الرقم الجامعي:

-اعتاد (سالم) على المذاكرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاط الدماغ، وذلك بعد صلاة الفجر مباشرة، هذا التوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعادات الجيدة للاستذكار، وهي:

أ. الاعتقاد في إمكان التعلم
ب. الحالة الفيزيائية المؤهلة
ج. استخدام كل الإمكانيات العقلية
د. التمتع بالتعلم

في "نظرية معالجة المعلومات": الجهاز الحسي لدى الإنسان يقابلها في الحاسب:

أ. البيانات
ب. المعالجة
ج. الأدوات
د. البرمجيات

-يوصف بعض الطلاب بأن أهدافهم في التعلم قصيرة المدى وهذا يعني أنهم:

أ: يمتلكون مهارة "تنويع المعرفة"
ب: يدرسون بغية الحصول على الشهادة

ج: يدرسون لكي تكون المعرفة جزءاً من ذاتهم
د: يملكون الدافعية للتعلم

-عملية نقل الأفكار والمعلومات من شخص لآخر بغرض إيجاد نوع من التفاهم بينهما، مفهوم:

أ: معالجة المعلومات
ب: الرسالة
ج: التغذية الراجعة
د: الاتصال

-الذاكرة الحظية هي إحدى مسميات الذاكرة:

أ: قصيرة المدى
ب: طويلة المدى
ج: الحسية
د: العاملة

القسم الثاني: أجبني عن الأسئلة التالية (صح أو خطأ) علماً بأن (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

-الطريق إلى التعلم هو الاستذكار

-ينطلق أمر الاستدعاء من الذاكرة العاملة

-في "نظرية معالجة المعلومات" هناك طريقة واحدة فقط للترميز وهي: أن ترمز المعلومات حسب معانيها

-في عناصر عملية الاتصال تسمى التغذية الراجعة بـ "رد الفعل".

-تعتبر مهارات الاستذكار أنماطاً سلوكية غير متعلمة.

-يخطئ بعض الطلبة الذين يرون أن المذاكرة والمكثفة والطويلة أفضل من المذاكرة المجزأة.

-التخزين هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.

-الاسترجاع هو عملية نقل عكسية للمعلومات والخبرات من الذاكرة قصيرة المدى إلى طويلة المدى.

-عملية الاتصال هي التي تكشف مدى وصول الرسالة للمستقبل كما أرادها المرسل.

السؤال



الاسم:
الرقم الجامعي:

✓ "معالجة المعلومات" تتم في الذاكرة:

أ: قصيرة المدى

ب: الحسية

ج: طويلة المدى

د: اللحظية

✓ تمثل الملصقات إحدى وسائل عملية الاتصال، وهي وسيلة:

أ: بصرية

ب: متعددة القنوات

ج: سمعية

د: سمعية وبصرية مفا

✓ سميت الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة العاملة لأنها:

أ: الذاكرة التي تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة

ب: تعتمد في معلوماتها على الذاكرة الحسية

ج: تضم كما هفلا من المعلومات والمشاعر

د: الوحيدة التي تقوم بمعالجة المعلومات من ترميز وتحليل

✓ إحدى الخيارات التالية ليست من مهارات الذاكرة:

أ: الترميز

ب: التخزين

ج: الاسترجاع

د: الإيجاز

✓ واحدة من الآتي من مهارات الذاكرة:

أ: الاسترجاع

ب: الذاكرة طويلة المدى

ج: الذاكرة قصيرة المدى

د: الإمكانيات العقلية

✓ يحرض الطلبة المتفوقون على ضرورة أن تكون لديهم اتجاهات إيجابية نحو المادة الدراسية، وهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: الحالة الفيزيائية للمتطم

ب: استخدام كل الإمكانيات العقلية

ج: حب التطم والتمتع به

د: الاعتقاد في إمكان التطم

✓ تحتفظ بالمعلومات لمدة لا تتجاوز ١٥ ثانية:

أ: الذاكرة الحسية

ب: الذاكرة طويلة المدى

ج: الذاكرة قصيرة المدى

د: الذاكرة اللحظية

✓ إذا تعلم الفرد شيء له معنى لديه واندمج كلياً معه، فهو بذلك يحقق مبدأ:

أ: الاستنكار

ب: معالجة المعلومات

ج: التخزين

د: توثيق المعرفة

✓ تتكون من مجموعة من المعاني التي يضعها القارئ بالاتصال في رموز تنتقل إلى المستقبل، مفهوم:

أ: معالجة المعلومات

ب: الرسالة

ج: التغذية الراجعة

د: الاتصال

✓ من أقسام الذاكرة وتسمى "العاملة":

أ: طويلة المدى

ب: قصيرة المدى

ج: اللحظية

د: الحسية

✓ قواعد المعلومات تمثل الدعامات:

أ: المعرفية

ب: المادية

ج: البشرية

د: التواصلية

✓ في "نظرية معالجة المعلومات": العمليات المعرفية لدى الإنسان يقابلها في الحاسب:

أ: البيانات

ب: المعالجة

ج: الأدوات

د: البرمجيات

- "الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها أو التي سوف يدرسها" هذا الوصف ينطبق على مفهوم مهارة:

أ: الاستنكار ب: التلخيص ج: الانتباه د: رسم الخريطة الذهنية

- عملية نقل عكسية للمعلومات والخبرات من الذاكرة طويلة المدى إلى قصيرة المدى، هي إحدى مهارات التفكير وهي:

أ: الانتباه ب: الترميز ج: التخزين د: الاسترجاع

- عناصر عملية الاتصال (المرسل- الرسالة- الترميز- المستقبل).. واحدة من العناصر أعلاه ليست من عناصر عملية الاتصال:

أ: المرسل ب: الرسالة ج: الترميز د: المستقبل

- واحدة من الآتي من مهارات الذاكرة:

أ. الذاكرة الحسية ب. الذاكرة قصيرة المدى ج. ذاكرة طويلة المدى د. الاسترجاع

-مصطلح تدوير المعرفة يعني:

أ: ان تصبح المعلومات جزءا من ذاتك ب: تحقيق الأهداف قصيرة المدى في التعلم

ج: ان تدرس بغية الحصول على الشهادة د: ان تصبح ذاتك جزءا من المعلومات

-تم استرجاع المعلومات من الذاكرة:

أ: طويلة المدى ب: قصيرة المدى ج: العاملة د: الحسية

-نقطة الاطلاق في عملية الاتصال من:

أ: الرسالة ب: المرسل ج: التغذية الراجعة د: المستقبل

-عندما يقوم الطالب بتطبيق الخريطة الذهنية والتلخيص ومراقبة النمو المعرفي أثناء التعلم، فهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: استخدام استراتيجيات التعلم الفعال ب: الاعتقاد في امكان التعلم

ج: استخدام كل الإمكانيات العقلية د: توظيف استراتيجيات معالجة المعلومات

-في عناصر عملية الاتصال الذي يؤول رموز الرسالة ويفسرها هو:

أ: المرسل ب: الوسيلة ج: المستقبل د: الرسالة

-واحدة مما يلي ليست من مهارات الذاكرة:

أ. المثبرات الحسية ب. الترميز ج. الاسترجاع د. التخزين

-عندما يربط الطالب الخبرات الجديدة بالخبرات السابقة، فهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: استخدام استراتيجيات التعلم الفعال ب: الاعتقاد في امكان التعلم

ج: استخدام كل الإمكانيات العقلية د: توظيف استراتيجيات معالجة المعلومات

2- جميع الأسئلة (سئلة) مكتوبة وتظليلاً.
 (خطاً) باختبارك بتدبيراً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم تظل هذا البدليل بقلم الرصاص.
 ورقة الإجابة المرفقة.
 3- عند رخصتك تعديل إحدى اجابائك، اسمح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.
 4- تأكد من تسليمك ورقة الأسئلة ورقة الإجابة معاً.

أنموذج (3)

(15 درجة)

القسم الأول: أجب عن الأسئلة من 1 إلى 15 (اختيار من متعدد)

في الحاسب؛

1- في «نظرية معالجة المعلومات»: العمليات المعرفية لدى الإنسان يقابلها في الحاسب؛	ب	المعالجة (Processing).
ا	البيانات (Data).	
ج	الأدوات (Hardware).	
د	البرمجيات (Software).	
2- تمثل المصنقات إحدى وسائل عملية الاتصال، وهي وسيلة:	ب	سمعية.
ا	بصرية.	
ج	متعددة القنوات.	
د	سمعية بصرية معاً.	
3- إن مصطلح «تثبيت المعرفة» يعني:	ب	أن تدرس بغية الحصول على الشهادة.
ا	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذاتك.	
ج	تحقيق الأهداف قصيرة المدى في التعلم.	
د	أن تصبح ذاتك جزءاً من المعلومات.	
4- سميت «الخرائط الذهنية» بهذا الاسم؛ لأنها:	ب	ترتبط المعلومات على شكل خريطة.
ا	من اختراعات رئيس مؤسسة العقل.	
ج	تشبه الخلايا العصبية.	
د	أداة رائعة في تنظيم التفكير.	
5- اثبتت الدراسات أن معظم الناس ينسون حوالي 95% مما سمعوه في المحاضرات بعد:	ب	أسبوع.
ا	أسبوعين.	
ج	أربعة أسابيع.	
د	ثلاثة أسابيع.	
6- تكمن فائدة «الخريطة الذهنية» في اعتمادها على وظائف الدماغ؛ لأنها:	ب	تعرض باتجاه عقارب الساعة.
ا	تعرض باتجاه عقارب الساعة.	
ج	تساعد على توصيل المفاهيم المجردة.	
د	تفعل جميع الوظائف في الشقين الأيمن والأيسر معاً.	
7- يتم استرجاع المعلومات من الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
ا	طويلة المدى.	
ج	الحسية.	
د	العامة.	
8- يتم تطبيق نموذج (KWLH) في إحدى مهارات صندوق أدوات التعلم، وهي:	ب	مراقبة النمو المعرفي.
ا	التلخيص.	
ج	استخدام الخريطة الذهنية.	
د	تكوين المعلومات المهمة من المحاضر.	
9- نقطة الانطلاق في عملية الاتصال هي:	ب	المرسل.
ا	الرسالة.	
ج	التغذية الراجعة.	
د	المتقبل.	
10- واحدة من الخطوات الآتية غير صحيحة في رسم «الخريطة الذهنية»:	ب	استخدم أحد الأشكال أو الصور للتعبير عن الفكرة المركزية.
ا	ابداً من منتصف الصفحة.	
ج	استخدم كلمة واحدة أو كلمتين في كل سطر.	
د	اجعل التوصيل بين الفروع يأخذ شكل الخطوط المستقيمة.	

11- «القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات منتقاة من كم كبير من المعلومات التي تزودنا بها الحواس»، ينطبق الوصف السابق على إحدى مهارات الذاكرة، وهي:

ا	الانتباه.
ب	التخزين.
ج	الاسترجاع.
د	الترميز.



12- أحد الخيارات في الشكل اعلاه ليس من مراحل إستراتيجية (SRKW) للتلخيص، وهو:

ا	المسح.
ب	القراءة.
ج	التنظيم.
د	الكتابة.

13- تعتبر «الخريطة الذهنية والتلخيص وتدوين الملاحظات ومراقبة النمو المعرفي» تطبيقات عملية لإحدى خصائص الاستدكار الفعال، وهي:

ا	الاعتقاد في إمكان التعلم.
ب	حب التعلم والتمتع به.
ج	البيئة المناسبة للتعلم.
د	استخدام إستراتيجيات التعلم الفعال.

14- «عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات والمشاعر من شخص لأخر، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما». ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا	التغذية الراجعة.
ب	الدعامة البشرية.
ج	الإنصات.
د	الاتصال.

15- في عناصر عملية الاتصال، من يؤول رموز الرسالة ويفسرها هو:

ا	المرسل.
ب	الوسيلة.
ج	المستقبل.
د	الرسالة.

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (5 درجات)

العبارة	صح	خطأ
16- في مهارة التلخيص، يجب أن يزيد الملخص عن ثلث النص الأصلي.	ا	ب
17- في عناصر عملية الاتصال، تسمى التغذية الراجعة بـ «رد الفعل».	ا	ب
18- تعتبر مهارات الاستدكار أنماطاً سلوكية غير متعلمة.	ا	ب
19- على الطالب تدوين كل كلمة يقولها المحاضر في القاعة.	ا	ب
20- في «معالجة المعلومات» هناك طريقة واحدة فقط للترميز، وهي: أن ترمز المعلومات حسب معانيها.	ا	ب

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

10-	واحدة من الآتي ليست من مهارات المتكبر:	ب الترميز	أ
		د التخزين	ج
11-	مراحل إستراتيجية (JPAS) للقراءة السريعة:	1 الاستعداد	أ
		2 الاستمرار	ب
		3 التصحيح	ج
		4 التقييم	د
		5 التقييم	هـ
	يشير الرقمان (4) و (5) في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب (4) الاستعداد، (5) المخططات المفتوحة	أ
		د (4) القراءة الانتقائية، (5) الاستعداد	ج
		هـ (4) القراءة السليمة، (5) القراءة الانتقائية	د
12-	اعتاد «سامح» على المتابعة في الوقت الذي يتناسب مع نشاطه أو «إي» وتلك بعد صلاة العصر مباشرة. إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص المعتادة للعدوات الجيدة للاستعداد وهي:	ب الحالة المرورية الموهبة للتعلم	أ
		د حب التعلم والتطلع به	ج
		هـ استخدام نقل المعلومات العقلية	د
13-	في إستراتيجية «SRKW» لتتخصيص تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	ب القراءة المتأنيبة للتعلم بهدف تحديد الأخطاء الرئيسية فيه	أ
		د مقلاتيا ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأخطاء الرئيسية	ج
		هـ «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسه» أو التي سوف يقوم بدراستها» يتعلق هذا الوصف على مفهوم:	أ
		ب مهارات التخصيص	ب
		د مهارات الاستعداد	د
		هـ تدوين المعلومات الهامة من المحاضر	ج
13-	من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية أنها:	ب ترتيب الفهم	أ
		د تسهيل التذكر	ج
		هـ تنظيم الأفكار	د
	تفسر النتائج: أسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يدل على «صحيح» والخيار (ب) يدل على «خطأ»:	ب	أ
16-	إن العادة الصحيحة لقراءة سرعة القراءة هي: (عدد كلمات القدر * مدة القراءة بالثانية) ÷ 60 = (مقسمة في الدقيقة).	ب خطأ	أ
	يحتوي الشكل على عدد هائل من الكلمات العنصرية كرمز: «ديورانتو»	ب خطأ	أ
	يخطئ بعض الطلبة الذين يرون أن «الشاعرة القلمية والطوبى أفضل من المتابعة للقرآن»	ب خطأ	أ
18-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها لتستحوذ على 80% من التركيز.	ب خطأ	أ
19-	في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات بعكس ترتيب السماع.	ب خطأ	أ
20-		ب خطأ	أ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المتخصص للفصل الأول مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ الزمن: ساعة واحدة الرقم الجامعي:
<p>تعليمات: أقرأها طلاب وطالبات المنهج التحضيرية</p> <p>١- اقرأ بالبطاقة الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) في العنونة الخمسة بوقت التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة</p> <p>٢- أجب عن جميع الأسئلة وعندما ٦٠ سؤالاً أو أقل من متعدد، واخر ٤ أسئلة صح وخطأ</p> <p>٣- ورقة التصحيح الآلي باختيارك بدون واحد من البدائل المحددة لكل سؤال، لم نقل هذا السيل بفتح الرصاص في النموذج التخصيص الآلي بهذا الشكل ■ وعند رابطته لتعديل الإجابة عليه سمح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.</p> <p>٤- تأكد من تسليمه الأسئلة ورقة التصحيح الآلي معاً.</p>	

نموذج (١)

القسم الأول: عزيمتي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدعاء الفعال»:

أ) التعلم مع الآخرين بأعلى.

ب) البيئة المناسبة للتعلم.

ج) من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

د) داعمة للشكل.

٢- تكثر عن الأفكار الرئيسة والثانية:

أ) تكثر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانية.

ب) تعني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع أن يركز على المادة المطوية المدى، إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:

أ) يتقن مهارة الربط.

ب) لم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.

ج) لا يهتم حينه بالدراسة.

د) إن إعادة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.

ب) (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.

ج) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

د) (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

٤- زيادة سرعته في القراءة، يعطى خالد خطوي «الاقتناص والمفرد» ويشترط عليهما جميعاً، إن «.....» أي أن خالداً يطبق إستراتيجية:

أ) توسيع مجال الرؤية.

ب) GPAS.

ج) المسح.

د) القراءة التكميلية.

٦- هي: «أحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

أ) الدافعية.

ب) الاستدعاء.

ج) القراءة السريعة.

د) الاستعداد للاختيار.

٧- من مهارات الاستعداد للاختيار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:

أ) فهم جميع مؤشرات المقرر أولاً بأول.

ب) الإجابة عن الأسئلة المتتالية.

ج) تحديد النقا.

د) التوقع.

٨- مراحل إستراتيجية (GPAS) للقراءة السريعة:

١- الاستعداد ٢- التصفح ٣- التصفح ٤- القراءة المنظمة ٥- القراءة المنظمة

يشير الرقمان (١) و (٤) في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:

أ) (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.

ب) (٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.

ج) (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.

د) (٢) الاستيعاب، (٥) القراءة الانتقالية.

٩- من «التطبيقات العملية» التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:

أ) المراجعة الخفيفة للمعادن.

ب) التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.

ج) المذاكرة إلى آخر لحظة.

د) تناول الماء بكثرة.

١٠- إن مفهوم «ثبوت المعرفة» يعني:	
أ	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم
ب	أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى
ج	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم
د	القدرة على ترميز المعلومات
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تكوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	
أ	استطباب الأنواع اللازمة لتكوين المعلومات
ب	معرفة أسلوب أسئلة المادة
ج	ممارسة الاستماع الانتقائي
د	القراءة المتأنية بهدف تحديد الأخطاء الرئيسة
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مصيحات الذاكرة:	
أ	قصيرة المدى
ب	طويلة المدى
ج	الخطية
د	الحسية
١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتباع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسة والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعه في وضع أفقي وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت بمرحمة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبه على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	
أ	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة
ب	أحضر ورقة غير مسطرة
ج	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة
د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط
١٤-	
واحدة من التي في الشكل اعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	
أ	الكلمات
ب	الصور والرموز
ج	الألوان
د	معالجة المعلومات
١٥- في «مهارات التفكير» ينطلق أمر استماع المعلومات من الذاكرة:	
أ	الحسية
ب	طويلة المدى
ج	قصيرة المدى
د	الخطية
القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.	
١٦-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.
أ	صح
ب	خطأ
١٧-	من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».
أ	صح
ب	خطأ
١٨-	من موانع الاستدفاع الفعال، «الماطرفة على السريه».
أ	صح
ب	خطأ
١٩-	تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.
أ	صح
ب	خطأ
٢٠-	«تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتخمين.
أ	صح
ب	خطأ

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لتكسر بالتوفيق والنجاح

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن كلمتين، بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث، فهذا مخطط أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

- أ علامة الاستفهام (?).
 ب علامة الجمع (+).
 ج علامتي التنصيص "".
 د علامة الطرح (-).

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

- أ الترتيب لا يظل محطة على أكثر من جانب.
 ب يمكن التناخل بين المحطات.
 ج الترتيب ملازم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.
 د المرور بالقبعات الست جميعها، دون إفعال أي منها.

9- يرى علماء العصب أن، أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي، إن هذا الجهاز هو أيضاً مسئول التفكير والانتقال والتذكيرات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118).
 إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس وهو:

- أ مباشر في بداية الفقرة.
 ب غير مباشر في نهاية الفقرة.
 ج مباشر في نهاية الفقرة.
 د غير مباشر في بداية الفقرة.

#4 E 539.071 ت
 2013
 تدریس القديراء المعاصرة: (دراسة في التنوير العبراني) د.ل. العمراني، عبد الكريم جاسم

10- نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالقات - المئذ
 7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالقات - المئذ

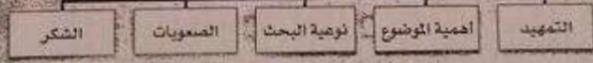
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم E 539.071 ت إشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع في الشكل أعلاه، إلى:

- أ رقم تدمك.
 ب رقم التصنيف.
 ج الرقم المرجعي.
 د الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف، والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبتت خطاها، إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

- أ المرونة.
 ب الحساسية للمشكلات.
 ج الأصالة.
 د الملائمة.

12- عناصر مقدمة البحث



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

- أ أهمية الموضوع.
 ب نوعية البحث.
 ج الصعوبات.
 د الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء صفات إيجابية أو سلبية، إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج كورت، وهي مهارة:

- أ اعتبار جميع العوامل.
 ب وجهات نظر الآخرين.
 ج النتائج المنطقية وما يتبعها.
 د البدائل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «أثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

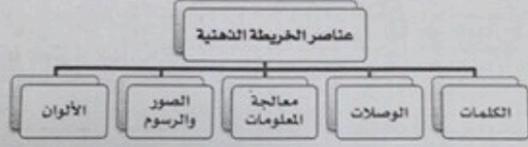
- أ التجريبي.
 ب التاريخي.
 ج الوصفي.
 د النوعي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبة الخضراء إلى التفكير:

- أ المتشائم.
 ب المتنازل.
 ج في التفكير.
 د الإبداعي.

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	ب	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
	د	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	ب	معرفة أسلوب أستاذ المادة.
	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
	د	اللحظية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فتابع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عرضية حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	ب	أحضر ورقة غير مسطرة.
	د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

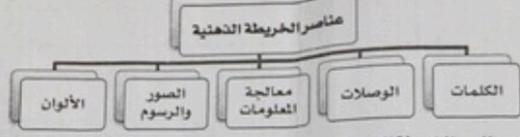
١	الكلمات.	ب	الصور والرسوم.
ج	الألوان.	د	معالجة المعلومات.
١٥- في «مهارات التفكير» يتطرق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	ب	طويلة المدى.	
١	الحسية.	د	اللحظية.
ج	قصيرة المدى.		

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	ب	خطأ.
١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة: «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
١٨- من موانع الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».	ب	خطأ.
١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص» يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

٩- في «مهارات التفكير» ينطلق امر استدعاء المعلومات من الذاكرة.	أ الحسية.
ب طوية المدى.	ب قصيرة المدى.
د اللحظية.	ج
١٠- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي المطابقة المحرصة للشأن والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	أ الدافعية.
ب الاستذكار.	ب
د الاستعداد للاختبار.	ج القراءة السريعة.
	د



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية.

أ الكلمات.	ب الصور والرسوم.
ج الألوان.	د معالجة المعلومات.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد أسماء الذاكرة.	أ قصيرة المدى.
ب طوية المدى.	ب
ج اللحظية.	د الحسية.

١٣- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	ب (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالدقيقة) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) × ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	د (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

١٤- زيادة سرعته في القراءة، يطبق ما حد خطوات «الاقتناص والقفز»، ويتدرّب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن ما جدد يطبق إستراتيجية:

أ توسيع مجال الرؤية.	ب (3PAS).
ج المسح.	د القراءة الذكية.

١٥- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

أ داعمة للشكل.	ب مريحة للنظر.
ج تعبر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.	د تعبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

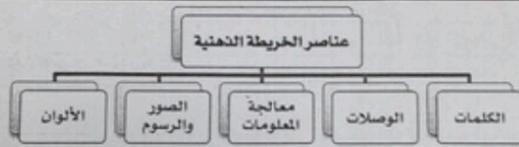
١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٧- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طوية المدى.	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٨- من عوائق الاستذكار الفعال، «الذاكرة على السريير».	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٩- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	أ صح.
ب خطأ.	ب
٢٠- تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	أ صح.
ب خطأ.	ب

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	ب	أن تصحح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
	د	أن لا تصحح الشهادة هي الغاية من التعلم.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	ب	معرفة أسلوب أساتذ المادة.
	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
	د	اللطيفة.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فالتابع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الشروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عرضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

أ	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ب	أحضر ورقة غير مسطرة.
ج	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.
د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ	الكلمات.
ب	الصور والرسوم.
ج	الألوان.
د	معالجة المعلومات.

١٥- في «مهارات التنكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:

أ	الحسية.
ب	طويلة المدى.
ج	قصيرة المدى.
د	اللطيفة.

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

١٦-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.	ب	خطأ.
١٧-	من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
١٨-	من عوائل الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».	ب	خطأ.
١٩-	تم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
٢٠-	«تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكرم بالتوفيق والنجاح

16-	في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تسبب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى قهقهات	ا	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
17-	هو «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعد له، وكان تستخدم لشرح الجمل في تلوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى إستراتيجيات برنامج	ب	الدمج	د	التوثيق
18-	واحدة من الآتي، فوست من الاختيارات الأولية لاختيار موضوع البحث.	ب	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت.	د	التأكد من توفر المراجع
19-	هي «أفضل أداة لاختيار وتقييم الصفات الشخصية، وتجمع المعلومات من الأقران». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أدوات البحث. وهي	ب	الاختبار	د	المقابلة
20-	أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «مشاركة نسب الحرمان بين الطلاب والطالبات في عمادة السنة التحضيرية». فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال	ب	غير مباشرة	د	مقيدة
21-	إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات	ب	برنامج كورت في التفكير	د	تفكير الناقد
22-	لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث.	ب	المكانية	د	المنهجية
23-	قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه الدراسات السابقة	ب	تتازلياً	د	توافقياً
24-	تتضمن قائمة البحث	ب	الاستمارات	د	المراجع، والملاحق
25-	لو أردت أن تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المرهفوية، فإنك ستوجه إلى خدمات	ب	بيع مطبوعات الجامعة	د	الدوريات العلمية

مارك رتك
الإبداع
ترجمة محمد علي
الطبعة الأولى 2012
مكتبة جرير - الرياض



اختبار القمم القومية للفصل الأول مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م اسم الطالب: الرقم الجامعي:	العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ الزمن: ساعة واحدة التاريخ: ١٤٣٦/١٢/٢٤ هـ
---	---

تعليمات: أعزائي طلاب وطالبات السنن التحضيرية

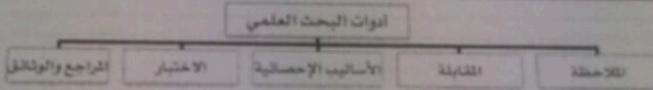
- ١- املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، المواد، الأسئلة) في العنبرية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.
- ٢- اجب عن جميع الأسئلة وعددا ٢٠ سؤالاً (إجمالي ١٥ سؤالاً اختياريًا من متعدد، واخره اسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختياريك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. لم تطلب هذا التبدل فمعلم الرصاص في نموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل. وعند رغبتك لتعديل الإجابة عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل لتقبل الإجابة الجديدة.
- ٣- تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

أنموذج (١)

القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختياريًا من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:	ب	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.	
ج	البيئة المناسبة للتعلم	د	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مريحة للنظر.	
ج	تعتبر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.	د	تعتبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الدائرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في:	ب	عدم مهارة الترميز.	
ج	عدم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.	د	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.
٤- إن العادة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.	
ج	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.	د	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خنثوي «الافتحاش والقفز»، ويتربط عليهما جميعاً. إن هذا يعني أن خالدًا يطبق إستراتيجية:	ب	توسيع مجال الرؤية.	
ج	المسح.	د	القراءة الذمكية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة الحركية للنشاط، والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	الدافعية.	
ج	القراءة السريعة.	د	الاستعداد للاختبار.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.	
ج	تجديد الثقة.	د	التوقع.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:			
شير الترقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية	
	د	(٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقالية	
٩- من «التطبيقات السلبية»، التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	المراجعة الخفيفة للمادة.	
ج	تناول الماء بكثرة.	د	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.

9-	حين تقوم بإعادة تصنيع بعض التغليفات في منتجات مفيدة، فإننا نطبق إحدى مبادئ برنامج «تريز» (TRIZ)، وهو مبدأ:	إحلال التناقض	ب	التقسيم / التجزئة
10-	في مهارة الاستفراء، حين نقول: «إن جميع مياه البحار مالحة»، فهذا يعني أن نوع هذا الاستفراء (من حيث شموله) هو استفراء:	تحويل الضار إلى نافع	د	التفصيل / الاستخلاص
11-	إن قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على الموضوع الذي يدور حوله، يعتبر إحدى مراحل إستراتيجية «SRKW» للتخمين، وهي مرحلة:	أ	ب	تأملي
12-	إن نوع الاستبانة التي تتطلب قراءتها إجابات محددة، وفيها تكون الإجابة بنعم أو لا، أو موافق أو غير موافق، أو وضع علامة صح أو خطأ، هي استبانة:	أ	ب	تأملي
13-	واحدة من الآتي، من المعلومات الخاطئة حول نظرية «تريز» (TRIZ):	أ	ب	تأملي
14-	حين يطبق الشخص «التفكير في التفكير» عبر ضبط عملية تفكيره، فإنه يستخدم تقنية التفكير:	أ	ب	تأملي
15-	لو أردنا أن نستخرج بعض الخرائط من مكتبة الملك سلمان المركزية، فهذا يتوجب علينا التوجه إلى خدمات:	أ	ب	تأملي
16-	واحدة من الآتي في الشكل أعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي:	أ	ب	تأملي
17-	واحدة من الآتي ليست من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير:	أ	ب	تأملي
18-	إن عنصر المقدمة الذي «يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته»، هو:	أ	ب	تأملي
19-	أراد أحد الباحثين أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لقائلة في صحيفة يومية فكان قد رجع إليها. ولكنه ضمن البيانات الآتية، «اسم الكاتب، هود مليند، عنوان المقالة، مشاهدو الأخبار، اسم الصحيفة، جريدة الجزيرة، رقم الصفحة، 10، عنوان الصفحة، محليات، التاريخ، 4 صفر 1435هـ». إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو:	أ	ب	تأملي
20-	من عادات الاستدكار الجيدة، «أن يثق المتعلم في مستوى ذكائه». إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستدكار، وهي خاصة:	أ	ب	تأملي



33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	أ
		خطأ	ب
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	أ
		خطأ	ب
35-	الشعبات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	أ
		خطأ	ب
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	أ
		خطأ	ب
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	أ
		خطأ	ب
38-	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	أ
		خطأ	ب
39-	تتضمن قائمة البحث، «قائمة المراجع».	صح	أ
		خطأ	ب
4-	يكمن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	أ
		خطأ	ب

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



تعليمات أقراناً طلاب وطالبات السّنة التحضيرية

١ - أملأ بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) في الجزئية الخمسة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢ - أجب عن جميع الأسئلة وعددها ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختيارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. ثم نقل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل **■** وعند ريفتك تعديل الإجابة عليك منح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.

٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث
الزمن: ساعة واحدة
التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠
التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤هـ
اسم الطالب:
الرقم الجامعي:

أنموذج (١)

القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:

أ) التعلم مع الآخرين بفاعلية.
ب) الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج) البيئة المناسبة للتعلم.
د) ترميز المعلومات ومعالجتها.

٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

أ) داعمة للشكل.
ب) مريحة للنظر.
ج) تعبر عن الأفكار الرئيسية والثانوية.
د) تعبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسية والثانوية.

٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى المذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في:

أ) افتقار التركيز.
ب) لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج) لم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.
د) لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.

٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.
ب) (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.
د) (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الافتتاس والقفر»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالدًا يطبق إستراتيجية:

أ) توسيع مجال الرؤية.
ب) (3PAS).
ج) المسح.
د) القراءة الذكية.

٦- هي «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي المطابقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

أ) الدافعية.
ب) الاستدكار.
ج) القراءة السريعة.
د) الاستعداد للاختبار.

٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:

أ) فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
ب) الإجابة عن الأسئلة المقالية.
ج) تجديد الثقة.
د) التوقع.

٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة

١ الاستعداد ٢ ٣ التصفح ٤ القراءة النشطة ٥

يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:

أ) (٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.
ب) (٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.
ج) (٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.
د) (٢) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقائية.

٩- من «التطبيقات السلبية»، التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:

أ) المراجعة الخفيفة للمادة.
ب) التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
ج) المذاكرة إلى آخر لحظة.
د) تناول الماء بكثرة.

30-	واحدة من الأتي، من محرركات البحث العالمية:	
1	نسيج	ب مكتوب
	ج أين	ب جوجل
القسم الثاني، أجب على الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.		
31-	في صفحة غلاف البحث، يكتب اسم الجهة الراعية للبحث على اليمين أعلى الصفحة، ويوضع شعارها على اليسار أعلى الصفحة.	ب خطأ
32-	اختار «إدوارد دي بونو» القبعة لتصنيف التفكير إلى ستة أنواع، لأن القبعة ترتدى على الرأس، والرأس مكان التفكير.	ب خطأ
33-	«المقابلة» أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية.	ب خطأ
34-	في مهارة «النتائج المنطقية وما يتبعها» في برنامج «كورت». لا يتم التركيز على النتائج المستقبلية اللاحقة؛ لأن النتائج الفورية القريبة هي الأهم.	ب خطأ
35-	«الاستبانة» هي الأداة الوحيدة لجمع المعلومات من الأفراد الأميين.	ب خطأ
36-	يتم توثيق المصادر الإلكترونية في «الملاحق».	ب خطأ
<p>2-11</p> <p>رقم تصنيف</p> <p>4# 61028 د ج م</p> <p>الطراحي في الهندسة الاتصالية ب. ا</p> <p>د. ابراهيم ف. ابراهيم</p> <p>31 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلطان العسكرية و المكتبة المركزية لطبقات - قطر</p>		
37-	في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم 61028 د ج م المشار إليه بالسهم، في الشكل أعلاه، إلى الرقم المتسلسل للكتاب.	ب خطأ
38-	يتكون برنامج «سكامبر» من سبع إستراتيجيات.	ب خطأ
39-	إن التمييز بين الحقائق والآراء هو إحدى مهارات برنامج «كورت» في التفكير.	ب خطأ
40-	يعتبر حب الاستطلاع والتخيل من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي.	ب خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكرم بالتوثيق والنجاح

21- عند استخدام محرك البحث (Google)، وازدادت أن تستلني ما بعد صفحة البحث من عملية البحث، فهذا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:	أ علامة الاستفهام (?)	ب علامة التمييز -	ج علامة الطرح (-)	د علامة الجمع (+)
22- إن الخطوة الأولى من خطوات «صياغة مشكلة البحث»، هي:	أ الإحساس بالمشكلة	ب التعبير عن المشكّلة	ج تحديد المشكّلة	د صياغة الأسئلة
23-	<p>عبد السلام أحمد هليل</p> <p>الطب البديل</p> <p>الطبعة الثانية 2015</p> <p>دار العلم - الرياض</p>			
إن التوثيق الصحيح للكتاب أعلاه في قائمة المراجع، يكون على النحو الآتي:	أ عبد السلام، أحمد هليل (2015)، الطب البديل (ط2)، الرياض: دار العلم	ب السالم، عبد وهليل، أحمد (2015)، الطب البديل (ط2)، الرياض: دار العلم	ج عبد السلام وأحمد هليل (2015)، الطب البديل (ط2)، دار العلم: الرياض	د السالم، عبد وهليل، أحمد (2015)، الطب البديل (ط2)، الرياض: دار العلم
24- واحدة من الآتي، من الخطوات الخاطئة في رسم الخريطة الذهنية:	أ استخدام كلمات قليلة	ب رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة	ج عرض المعلومات عكس عقارب الساعة	د استخدام الصور المعبرة قدر الإمكان
25- على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء كتابة البحث، ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:	أ الصياغة	ب عرض الأفكار	ج تسويق المحتوى	د ترابط الفقرات
26- «النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقتها»، ينطبق هذا الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في «نظرية تريز»، وهي:	أ التناقضات	ب التصميم المثالي النهائي	ج الإبداع عملية منهجية منتظمة	د المبادئ الإبداعية
27- واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج «كورت»:	أ التنظيم	ب الإبداع	ج الاستنتاج	د الفعل
28- قام ماجد بإجراء دراسة بعنوان: «معوقات التفاعل بين الطلاب وأساتذتهم في جامعة الملك سعود». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه هنا، هو المنهج:	أ التاريخي	ب المقارن	ج التجريبي	د الوصفي
29- إن الترتيب الصحيح لوضع اسم (مُعَدَّ البحث) في صفحة الغلاف، هو:	أ على اليمين أعلى الصفحة	ب في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف	ج في منتصف الصفحة تحت العنوان	د في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية
30- «حل المشكلات في الشيء عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو إبقاء الأشياء المفيدة»، ينطبق هذا التعريف على أحد مبادئ «تريز» وهو:	أ التقسيم / التجزيء	ب تحويل الضار إلى نافع	ج إخلال التناقص	د الفصل / الاستخلاص
نعم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)				
3- إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنى وليس نصاً» هو اقتباس غير مباشر.	أ صح	ب خطأ		
- تنسب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري آنتلر.	أ صح	ب خطأ		

التعليمات الاختيار:	العام: 1435/1436هـ	التاريخ: 10/8/1436هـ
1- املا بيديك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم النموذج الأسئلة) في العجيزة المخصصة بوزن الإجابة الزرقاء مع ورقة الأسئلة وكتابة وتطبيقاً	الزمن: ساعتان	
2- اجب عن جميع الأسئلة وسعياً 40 سؤالاً الأول 30 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي واختارك بديلاً واحداً من البدائل الخمسة لكل سؤال، ثم نقل هذا البديل بقلم الرصاص في نموذج التصحيح الآلي، وعند الانتهاء من الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تطبيق الإجابة الجديدة.		
3- تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً		

أنموذج (1)

(30 درجة)

القسم الأول، أجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 (اختيار من متعدد)

1- واحدة من الآتي ليست من مهارات التفكير الإبداعي:	أ المرونة	ب الدافعية
	ج الحساسية للمشكلات	د الأصالة
2- حين يحقق المتعلم مبدأ «تثبيت المعرفة»، فإن تصحيح المعلومة جزءاً من ذاته، فإنه يطبق إحدى الخصائص الفعالة للعداات الجيدة للاستذكار، وهي:	أ حب التعلم والتمتع به	ب الاعتناء في إمكان التعلم
	ج البيئة المناسبة للتعلم	د الحالة الفيزيائية المؤهبة للتعلم
3- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «السلوكيات الإيجابية لطلاب السنة التحضيرية أثناء تطبيقهم مشاريع الخدمة المجتمعية»، فاستخدم ملاحظة الظاهرة من خلال تواجده في الأماكن التي يطبق فيها الطلاب مشاريع الخدمة المجتمعية ووجد تلك السلوكيات، وقام بتدوين ملاحظاته باستخدام أداة سكان قد وضعها مسبقاً. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس وجود أداة ملاحظة معدة مسبقاً، هي:	أ مباشرة	ب غير مباشرة
	ج مفيدة	د غير مفيدة
4- «حين نصل إلى النتيجة أو التعميم من خلال صياغة الخدمة الصغرى والمقدمة الكبرى». فإننا نستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:	أ الاستقراء	ب التعرف إلى الافتراضات
	ج الكشف عن العسرة والخطأ في الاستنتاج	د الاستنباط
5- حدد البحث	<p style="text-align: center;">حدود البحث</p> <p style="text-align: center;">زمانية مكانية منهجية تجريبية</p>	
واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من حدود البحث العلمي:	أ زمانية	ب منهجية
	ج تجريبية	د مكانية
6- في قبعات التفكير الست: «حين تركز في تفكيرك على وصف مشاعرك ومشاعر الآخرين حول الموضوع»، فإنك تستخدم قبعة التفكير:	أ الحمراء	ب البيضاء
	ج الخضراء	د الصفراء
7- حين تبحث في محرك البحث (Google) عن موضوع علمي في صحيفة ملف ألكتروني، فهنا عليك أن تختار في ألية البحث المتقدم الامتداد الآتي:	أ pdf	ب pps
	ج ppt	د doc
8- يرى يانغ Yang (2015, P.69) بأن، «المراهقين المدمنين على الإنترنت يتميرون بأنهم متصلبون في أرائهم، ويفضلون قراراتهم الخاصة، وأنهم أكثر عدائية من غيرهم». إن توثيق الاقتباس السابق، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس في المتن، وهو:	أ غير مباشر في بداية الفقرة	ب غير مباشر في نهاية الفقرة
	ج مباشر في بداية الفقرة	د مباشر في نهاية الفقرة

١ • ينطلق أمر الاستدعاء من الذاكرة:

أ- الحسية

ب- قصيرة المدى

ج- طويلة المدى

د- اللحظية

٢ • تجنب الضوضاء ومشتتات الانتباه من خصائص

الاستذكار الفعال المتعلقة ب:

أ- الاعتقاد في إمكان التعلم

ب- استخدام استراتيجيات التعلم الفعال

ج- البيئة المناسبة للتعلم

د- التعلم مع الآخرين بفعالية

٣ • استراتيجية SRKW تتبع مهارة من صندوق أدوات

التعلم هي:

أ. مراقبة النمو المعرفي

ب- التلخيص

ج- تدوين المعلومات المهمة من المحاضر

- ٤• أي من التالي من خطوات إستراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر قبل المحاضرة:
- أ- سجّل التاريخ ويوم وعنوان المحاضرة
- ب- قارن ملحوظاتك مع ملحوظات زميل آخر
- ج- تعرف على أسلوب المحاضر وطريقته في العرض

٥• توني بوزان مخترع الخرائط الذهنية

-صح

-خطأ

٦• أي من التالي ليس من عناصر الاتصال؟

أ- المرسل

ب- البيئة

ج- الرسالة

د- المستقبل

٧• في مفهوم البحث العلمي يسمى تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة معينة (موضوع البحث)

-صح

-خطأ

٨ •..... أجرى دراسة رجع إلى فلم وثائقي تعتبر نوع
الملاحظة من حيث دور الباحث
أ-مقيدة

ب-غير مباشرة

ج-مباشرة

د-غيرمقيدة

٩ •تعد البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر
موضوعية وذلك يرجع للسبب:

-أن الاستبانة لا تشترط كتابة

اسم المستجيب

١٠ •..... الحصول على مجلة علمية اجنبية في مكتبة

الملك يلمان المركزية فإن عليه التوجه الى خدمات

أ-الكتب الأجنبية

ب-خدمات الدوريات العلمية

١١ •يشير الرقم في الصورة الى

أ-رقم التصنيف

ب-الرقم التسلسلي

١٢ • عندما تريد أن تحصر البحث في الكلمات كما هي بالضبط وبشكل مجتمع فإنك تستخدم احد الاختصارات التقنية هي:
أ- علامة +
ب- علامة -
ج- علامتي التنصيص "..."

١٣ • تجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية والمبالغات في الصياغة تعتبر من فنيات العرض والكتابة المتعلقة ب:
أ.تنسيق المحتوى
ب.عرض الأفكار
ج.الصياغة

١٤ • اقتباس مباشر في بداية الفقرة

١٥ • يعرف الاقتباس غير المباشر على أنه نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنىً وليس نصاً
-صح
-خطأ

١٦ • الملخص هو العنصر الأخير زمانياً
-صح
-خطأ

١٧ • عند أخذ عينة من مجتمع للدراسة فإن العينة تكون ممثلة ل:

أ- العينة نفسها

ب- المجتمع

ج- أداة البحث

١٨ • كل ما يأتي من وسائل العرض التقديمي ما عدى:

أ. الشفافيات

ب. عروض البوربوينت

ج. العصف الذهني

د. عروض الإنفوغرافيك

١٩ • من قواعد التعامل مع العروض التقديمية لا تعرف الوسيلة قبل بدء الحديث عنها

-صح

-خطأ

٢٠ • اختيار وسيلة العرض من مراحل العرض التقديمي المتعلقة بالتنظيم والتنسيق

-صح

-خطأ

-صح

-خطأ

٢١• أي من التالي يعد من المؤشرات الإيجابية على تفاعل الجمهور

أ. النظر في أنحاء الغرفة

ب. النظر المستمر إلى المتحدث

ج. النظر إلى الساعة

د. وضع اليدين خلف الرقبة اثناء الجلوس

٢٢• التخطيط هو تصور عقلي لموقف مستقبلي تتخذ اتجاهه مجموعة اجرائها لتحديد أهداف معينة

-صح

-خطأ

٢٣• العناصر الأربعة للتخطيط للمستقبل:

أ. تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، تنظيم الوقت، وضع

برنامج عملي

ب. تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، تفويض الأعمال، وضع خطة

ج. تحديد الأهداف، نافذة جوهاري، ترتيب الأولويات، تنظيم الوقت

٢٤• أي من التالي ليس من مواصفات الهدف الجيد وفقاً
لنموذج SMART
أ. محدد

ب. غير قابل للقياس

ج. يمكن تحقيقه

د. ذو صلة بك

٢٥• تبعاً لمصفوفة ترتيب الأوليات فإن المهام غير المهمة
وغير العاجلة مثل دردشة طويلة على الانترنت والتي تقع
في المربع الرابع:

أ. انجز

ب. فوض

ج. اترك

د. فوض

٢٦• أي من الآتي تعد من الحقائق الخاطئة عن القبعات
الست:

أ. ليس قبعات حقيقية وإنما هي قبعات نفسية وهمية

ب. ترتبط القبعات بالرأس (منطقة العقل والتفكير)

ج. ربط التفكير برمز ولون

د. تستخدم في الدراسة فقط (من الطلاب)

٢٧• في القبعات الست القبعة التي ترمز إلى التفكير

الإبداعي هي:

أ. الزرقاء

ب. الحمراء

ج. الصفراء

د. الخضراء

٢٨• نوع التفكير في القبعة الزرقاء

أ. موضوعي

ب. عاطفي

ج. تفاؤلي

د. التفكير في التفكير

٢٩• قدرة الفرد على تحديد المسلمات التي ينطلق منها

الآخرون في أقوالهم وأفعالهم وكتاباتهم :

أ. الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج

ب. الاستنباط

ج. الاستقرار

د. التعرف على الافتراضات

٣٠. الحديد معدن يتمدد بالحرارة، والنحاس معدن يتمدد بالحرارة، والألمنيوم معدن يتمدد بالحرارة. إذا المعادن تتمدد بالحرارة يعد الاستقراء السابق من حيث شموله
أ. علمي
ب. تام
ج. ناقص
د. غير علمي

٣١. الانتقال من الكل الى الجزء أي استخلاص نتائج جزئية في ضوء قاعدة عامة
أ. الاستقراء
ب. الاستنباط

٣٢. من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي
- حب الاستطلاع والتخيل

٣٣. القدرة على إدراك مواطن الضعف أو النص في الموقف المثير. يشير المفهوم السابق إلى:
- الحساسية للمشكلات

٣٤ • المنطقة التي يعرفها الآخرون عنك ولا تعرفها عن

نفسك:

أ. المجهولة

ب. العمياء

ج. المكشوفة

د. المجهولة

٣٥ • من سمات الشخص المغرور

أ- يعترف بفضل الآخرين

ب- لا يتعجل قطف الثمار

ج. يقيس نفسه بالآخرين

د- لا تتعارض مصالحه مع مصالح الآخرين

٣٦ • عند كتابة السيرة الذاتية يجب عليك ان تكتب رقم

بطاقة الاحوال المدنية

-صح

-خطأ

٣٧ • "العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على طلاب السنة الاولى المشتركة في اختيار تخصصاتهم" المنهج المناسب للعنوان السابق هو:

أ. التاريخي

ب. الوصفي

ج. التجريبي

د. المقارن

٣٨ • محركات البحث تعد من عناصر كتابة البحث العلمي

-صح

-خطأ

٣٩ • يشترط لتطبيق مهارة القبعات الست عدم المرور

بجميع القبعات

-صح

-خطأ

٤٠ • اداة تمكن الباحث من جمع الحقائق عن السلوك في

وقت حدوثه

أ. المقابلة

ب. الاستبانة

ج. الملاحظة