

بنك الموازنات والمقارنات

التربية الوطنية – الثالث الثانوي

قارن بين نظريات نشأة السلطة

النظرية الدينية	نظرية القوة
<ul style="list-style-type: none"> • يخضع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة . • يرجع أصحابها مصدر السلطة كله لله ، تتخذ السلطة فيها ثلاثة أشكال هي : أ - اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية . ب - الحق الإلهي المباشر . ج - الحق الإلهي غير المباشر . 	<ul style="list-style-type: none"> • يرى دعايتها أن أصل الدولة يعود إلى القوة . • يفرض الأقوى سلطانه على الآخرين . • يستندون إلى الإمبراطوريات القديمة .
نظرية التضامن الاجتماعي	نظرية سلطة رب العائلة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة . • يتم التضامن بتقسيم العمل عن طريق تخصيص لكل فرد عمل يجيده . • هذا التضامن أساس السلطة وسبب خضوع المحكومين للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة للمحكومين فيرتضون حكمهم . 	<ul style="list-style-type: none"> • تعد سلطة الحاكم تطور وامتداد للسلطة الأبوية . • الأسرة والجماعات من أصل واحد وبالتالي السلطة في أيدي أرباب العائلات . • على الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين شأنهم شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة .

قارن بين آراء المفكرين هوبز أو لوك أو روسو واختلافهم وفق النظرية الشعبية

جان جاك روسو	جون لوك	توماس هوبز
<ul style="list-style-type: none"> - من أنصار الحكم المقيد . - يتفق مع لوك أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والعدالة والمساواة - تنازل الأفراد عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام ، مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية . - الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادم للإرادة العامة ومسؤول أمامها . - على الفرد احترام المصلحة العامة والحكومة ، تفوض الحكومة من أفراد المجتمع لتعبر عن الإرادة العامة . 	<ul style="list-style-type: none"> - من أنصار الحكم المقيد . - حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والعدالة والمساواة . - تنازل أفراد الجماعة للحاكم عن جزء من حقوقهم . - الحاكم طرفاً في العقد ، سلطته مقيدة بمضمونه ، - يفرض العقد على الأفراد الطاعة و على الحاكم الحماية والرعاية والحفاظ على حقوق الأفراد الأساسية . 	<ul style="list-style-type: none"> - من أنصار الحكم المطلق . - يرى أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية والصراعات . - تنازل الأفراد عن حريتهم وحقوقهم الطبيعية للحاكم أو سلطة للخروج من حياة صعبة . - الحاكم ليس طرفاً في العقد وبالتالي سلطته مطلقة . - لا يحق للأفراد مخالفته مهما استبد وتعسف .

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ . أحمد حمد مفضي

جوال : ٩٥٣٢٣٢٩٦٦

قارن بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي

المجتمع الشيوعي	المجتمع الاشتراكي
<ul style="list-style-type: none"> - هو المجتمع الاشتراكي بعد زوال الطبقات في المجتمع . - لا حاجة للدولة في المجتمع وبالتالي تزول الدولة . - يتحقق <u>المجتمع الشيوعي</u> وفق مبدأ (من كل حسب طاقته ولكل حسب حاجته) . 	<ul style="list-style-type: none"> - هو مرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة . - تتحول فيه الملكية الخاصة إلى ملكية عامة . - يتحقق <u>المجتمع الاشتراكي</u> وفق مبدأ (من كل حسب طاقته ولكل حسب عمله) .

قارن بين آراء افلاطون أو أرسطو أو الفارابي أو ابن خلدون السياسية

أرسطو	أفلاطون
<ul style="list-style-type: none"> ✳️ نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات . ✳️ اعتبر السياسة سيدة العلوم (علل) لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع : أ- تحديد الأولويات الاجتماعية . ب- كيفية توزيع الموارد والثروة . ت- تمكين المواطن من حقوقه . ث- تحديد واجباته الاجتماعية . 	<ul style="list-style-type: none"> ✳️ أولى طبقة الحكام جل اهتمامه والتي يجب أن تتألف من عقلاء أو راشدين . ✳️ وصف لهم نوع خاص من التدريب والتعليم يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم . ✳️ قسم المجتمع في كتابه <u>المدينة الفاضلة</u> إلى ثلاث طبقات : ١. <u>طبقة العمال</u> : تعمل على سد حاجات الأفراد . ٢. <u>طبقة المحاربين</u> : تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها ٣. <u>طبقة الحكام (الحكماء)</u> : تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع .
ابن خلدون	الفارابي
<ul style="list-style-type: none"> ✳️ صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (العمران البشري والاجتماع الإنساني) . ✳️ استطاع أن يحدد سير التاريخ من خلال دراسته المعمقة . ✳️ رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين تتصف بالثابت والدوام . ✳️ الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين تحتم التتالي للحوادث ضمن بينات محددة . ✳️ القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع . ✳️ الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه . 	<ul style="list-style-type: none"> ✳️ يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري . ✳️ معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل . ✳️ سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فقط وإنما على أفعاله أيضاً . ✳️ رأي الفارابي أن رجل السياسة يجب أن يكون رجل قانون حتى يحقق العدالة والمساواة .

قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية
<ul style="list-style-type: none"> ✳️ أبرز مفكريها : كارل ماركس - فريدريك أنجلز . ✳️ نشرت أفكارهما للمرة الأولى في (البيان الشيوعي ١٨٤٨م) . ✳️ يوضح البيان طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا أو الطبقة العاملة . ✳️ الصراع دائم ومستمر . ✳️ ينتهي الصراع بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره (أو) بانهيار الطبقتين المتصارعتين معاً . ✳️ قامت طبقات جديدة بدلاً من القديمة ، فالمجتمع البرجوازي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي . ✳️ لم يقض على هذا التناحر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة وظروف جديدة للاضطهاد وأشكال جديدة للنضال . 	<ul style="list-style-type: none"> ✳️ أبرز مفكريها : سان سيمون - شارل فوريه - روبرت أوين . ✳️ وضعوا مشاريع المجتمع المثالي من خلال : ١. إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس . ٢. رفض كل أشكال العبودية . ٣. الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية . ✳️ لا يمكن تطبيق أفكارهم على أرض الواقع لذا عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية .

<https://www.3lom4all.com>

قارن بين مستويات السياسة العامة

المستوى الكلي	المستوى الفرعي	المستوى السياسي الجزئي
<ul style="list-style-type: none"> • تتميز بالاهتمام الواسع من الجماهير • اهتمام الرئيس وتدخله . 	<ul style="list-style-type: none"> • يركز على قطاعات متخصصة (الموانئ - الملاحة الجوية) . • تكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات ، أو بين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية . • محاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم .

قارن بين مفهوم أوليفيه دولغوس ومفهوم طيب تيزيني للعولمة

أوليفيه دولغوس	طيب تيزيني
<ul style="list-style-type: none"> • هي تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه إلى محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها ، وهي نموذج للقرية الصغيرة الكونية ، التي تربط بين الناس والأماكن ، مقدمة للمعارف دون قيود وتتجاوز النظم والأيدولوجيات وتعد تشكيلة متنوعة من الأنشطة والبنى . 	<ul style="list-style-type: none"> • هي الامبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية ، وهي تبطل كل الانتماءات والهويات والقيم .

قارن بين العولمة السياسية والاقتصادية والثقافية

العولمة السياسية	العولمة الاقتصادية	العولمة الثقافية
<ul style="list-style-type: none"> • ظهر بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وسيطرة القطب الواحد على العالم ، من خلال : <ol style="list-style-type: none"> 1. السيطرة على العالم من خلال فتح الحدود . 2. السيطرة على سياسة وقرارات الدول النامية . 3. إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني . 4. نشر مفاهيم عديدة مثل (حقوق الإنسان ، حماية الأقليات ، الديمقراطية) . 5. استغلال المؤسسات الدولية - مجلس الأمن - المنظمات الدولية ، واستخدام القوة العسكرية . 	<ul style="list-style-type: none"> • إن الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي ، وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى . • يتم ذلك عن طريق : <ol style="list-style-type: none"> 1. حرية السوق و التعامل المشترك بين الدول . 2. تأمين المزيد من الأسواق الاستهلاكية : بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال - حرية الاقتصاد - اتخاذ الدولار معيارا للنقد . 3. تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول النامية) . • تستخدم منظمة التجارة العالمية ، وصندوق النقد الدولي ، والشركات متعددة الجنسيات لجعل العالم منطقة اقتصادية بدون حواجز وقيود . 	<ul style="list-style-type: none"> • تمثلت بالآتي : <ol style="list-style-type: none"> 1. تعميم للنموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات . 2. تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها . 3. تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية . 4. تستند إلى أسس علمية أو معرفية أو فلسفية . 5. تستغل الأقمار الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية . 6. تشكل أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين أصحاب الخبرات والكفاءات العلمية والمهنية العالية .

قارن بين أنواع الرقابة

من حيث الزمن	من حيث التنظيم	من حيث المصدر
<ol style="list-style-type: none"> 1. الرقابة الوقائية (الإيجابية) تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة . 2. الرقابة العلاجية (السلبية) تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الرقابة المفاجئة . 2. الرقابة الدورية . 3. الرقابة المستمرة . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الرقابة الداخلية . 2. الرقابة الخارجية .

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ . أحمد حمد مفضي

جوال : ٩٥٣٢٣٢٩٦٦

قارن بين سلبيات وإيجابيات العولمة

إيجابيات العولمة	سلبيات العولمة
<ol style="list-style-type: none"> التواصل بين الحضارات والشعوب . تخطي الحدود الجغرافية وتحرير الإنسان من كثير من القيود . وضع المعلومات في متناول كل فرد مما يتيح الاطلاع على ما يجري في العالم . وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي العمل لحلها (المخدرات ، البيئة) . 	<ol style="list-style-type: none"> هيمنة الدول القوية على الضعيفة . تحتيم الحواجز الاقتصادية والمالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية . تهميش عدد من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية وإفقارها . احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية . إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة . تغذية نزعات العنف والتطرف . إهمال البيئة نتيجة الملوثات المصانع ووسائل النقل . جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية .

قارن بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية

سلبيات الثورة المعلوماتية	إيجابيات الثورة المعلوماتية
<ol style="list-style-type: none"> تجعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها . اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصياتها . تقدم وسائل الإعلام من عروض أو برامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها . ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشبكة للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة . 	<ol style="list-style-type: none"> حصول الإنسان على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وبأقل تكلفة . الاستفادة منها في التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة (التلفاز - الشبكة) . مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة . التعاون مع الشركات العالمية . سهلت انتقال رؤوس الأموال . وفرت فرص العمل . التنافس الكبير بين وسائل الإعلام في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية .

قارن دور منظمة الأمم المتحدة مرحلة الحرب الباردة ومرحلة ما بعد الحرب الباردة

في مرحلة ما بعد الحرب الباردة	في مرحلة الحرب الباردة
<ol style="list-style-type: none"> حدث تقارب بين القوتين العظميين أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة . ضعف دور منظمة الأمم المتحدة . استمر عجز الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية وحفظ السلم والأمن الدوليين ، تجلّى من خلال : <ol style="list-style-type: none"> عجز مجلس الأمن عن وقف العدوان الصهيوني الإرهابي على لبنان ٢٠٠٦م إلا بعد شهر منه . عجز مجلس الأمن عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه لاسيما في ما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني خاصة قرار (٢٤٢ - ٣٣٨) . استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة أنماطاً متعددة (استيعادي - افتعالي - مشاركة محسوبة) . 	<ol style="list-style-type: none"> اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وتحقق التوازن بينهما على أساس الردع النووي . تركزت الحرب آثاراً سلبية على منظمة الأمم المتحدة ، هي : <ol style="list-style-type: none"> تجميد المواد (٤١ - ٤٢ - ٤٣) من ميثاق الأمم المتحدة . فقدان الدول الأعضاء في المنظمة ثقتها في نظام الأمن . لجوء الدول الأعضاء لحل خلافاتها خارج إطار الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات (حلف الأطلسي) . عجزت منظمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض الفيتو . شلل وعجز مجلس الأمن عن أداء مهامه ، كما حدث في مواجهة العدوان الأمريكي على فيتنام وعدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على الأمة العربية .

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ. أحمد حمد مفضي

جوال : ٩٥٣٢٣٢٩٦٦

قارن بين أنماط هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على منظمة الأمم المتحدة

نمط المشاركة المحسوبة	النمط الافتعالي	النمط الاستبعادي
<ul style="list-style-type: none"> • يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية خاصة للولايات المتحدة أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً . • كالقرار ١٩٧٣ للتدخل في ليبيا عام ٢٠١١ م . 	<ul style="list-style-type: none"> • إقحام منظمة الأمم المتحدة ومجلس الأمن في أحداث وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة وحجمها . • كالتدخل في العلاقات السورية اللبنانية والقرار ١٦٨٠ لافتعال أزمة بين البلدين الشقيقين . 	<ul style="list-style-type: none"> • إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب أمريكا بمشاركتها في تسويتها . • تنفرد هي في تسويتها بما ينسجم مع مصالحها مثال استبعادها من النزاع العربي الصهيوني .

قارن بين اتجاهات إصلاح مجلس الأمن الدولي وبين اتجاهات إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اتجاهات إصلاح مجلس الأمن الاقتصادي والاجتماعي	اتجاهات إصلاح مجلس الأمن الدولي
<ol style="list-style-type: none"> ١. الاتجاه الأول : <ul style="list-style-type: none"> - طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه ليتسنى له المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة . ٢. الاتجاه الثاني : <ul style="list-style-type: none"> - طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة . ٣. الاتجاه الثالث : <ul style="list-style-type: none"> - طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية . 	<ol style="list-style-type: none"> ١. الاتجاه الأول : <ul style="list-style-type: none"> - نادى بإلغاء حق النقض . - البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار . ٢. الاتجاه الثاني : <ul style="list-style-type: none"> - طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض . - اعتراض دولتين دائمتين أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره . ٣. الاتجاه الثالث : <ul style="list-style-type: none"> - طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع .

قارن بين عالم الشمال وعالم الجنوب

عالم الجنوب	عالم الشمال
<ul style="list-style-type: none"> • هي مجموعة الدول الفقيرة والمتخلفة علمياً وصناعياً ، تمثل دول إفريقيا ، جنوب آسيا ، وأمريكا اللاتينية ، تسمى بأسماء عديدة منها : الدول المتخلفة - النامية - العالم الثالث . • سماته : <ul style="list-style-type: none"> أ- عجز كمي ونوعي في غذاء السكان . ب - ضعف في التصنيع . ت - صادراتها موارد أولية زراعية ومعنوية وثروات باطنية . ث - انخفاض مستوى دخل الفرد . ج - معدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو سكاني مرتفع . 	<ul style="list-style-type: none"> • هي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً ، تمثل دول أوروبا وشمال آسيا وأمريكا الشمالية . • سماته : <ul style="list-style-type: none"> أ- إنتاج زراعي متقدم . ب - أمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض . ت - نهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات . ث - معدلات عالية للتنمية الاقتصادية . ج - ارتفاع في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي .

قارن بين مرتكزات الأمن القومي العربي ومقوماته

مقومات الأمن القومي العربي	مرتكزات الأمن القومي العربي
<ol style="list-style-type: none"> ١. الموقع الجغرافي الاستراتيجي المهم موقع التعليمي ٢. المساحة الكبيرة تتوفر فيها مساحات زراعية وثروات باطنية . ٣. طاقات بشرية كبيرة وفتية (توافر الايدي العاملة - الخبرات العلمية - طاقات ابداعية) ٤. جيوش متعددة وأسلحة حديثة . 	<ol style="list-style-type: none"> ١. وحدة الوطن العربي (جغرافياً - ثقافياً - لغوياً ...) . ٢. وحدة الانتماء العربي . ٣. وحدة المصير العربي المشترك . ٤. التكامل الاقتصادي العربي .

<https://www.3lom4all.com>

قارن بين الأخطار والتحديات الداخلية والخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي	
الأخطار والتحديات الخارجية	الأخطار والتحديات الداخلية
<ol style="list-style-type: none"> سياسات الاحتلال والهيمنة التي تمارسها الدول الاستعمارية . محاولات التدخل في الشؤون الداخلية العربية . ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي تجاه الشعب العربي وأطماعه بثرواته . 	<ol style="list-style-type: none"> التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية (اجتماعية - اقتصادية ...) . التبعية للخارج وانعدام التوازن والتنسيق بين الدول العربية . انتشار الأمية . ضعف فعالية المرأة . تخلف الصناعة . تناقض المواقف السياسية للدول العربية اتجاه العديد من القضايا العربية والعالمية .

قارن بين الأخطار والتحديات الداخلية والخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية	
الأخطار والتحديات الخارجية	الأخطار والتحديات الداخلية
<ol style="list-style-type: none"> تفاقم المشكلات الإقليمية حول المياه . تحكم دول الجوار بـ ٥٥% من المصادر المائية المتجددة . قيام أزمات مائية بين الحين والآخر . أطماع الكيان الصهيوني في مياه الوطن العربي ، من خلال : <ol style="list-style-type: none"> فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسميات مختلفة (مشروع ترعة السلام) . القيام بحروب واعتداءات متعددة مثل حرب حزيران عام ١٩٦٧م للسيطرة على مياه جبل الشيخ ومياه الأردن . 	<ol style="list-style-type: none"> التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار ، وتزايد المساحة الصحراوية . التزايد السكاني وبالتالي تزايد في احتياجات المياه . ارتفاع مستويات المعيشة . تدني كفاءة استخدام المياه وتخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة .

قارن بين مضمون قانون الانتخابات أو قانون الأحزاب أو قانون الإعلام		
قانون الإعلام	قانون الأحزاب	قانون الانتخابات
<ul style="list-style-type: none"> تضمن الآتي : <ol style="list-style-type: none"> ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية . تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> تضمن الآتي : <ol style="list-style-type: none"> تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة . ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً . تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية . الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية . 	<ul style="list-style-type: none"> صدر قانون الانتخابات رقم ١٠١ عام ٢٠١١م ، تضمن الآتي : <ol style="list-style-type: none"> تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية . ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها .

قارن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياته	
المزايا	السلبيات
<ol style="list-style-type: none"> الاستقلالية في العمل . المرونة والسرعة في اتخاذ القرار . التفاعل مع متطلبات السوق والمصدقية في التعامل . 	<ol style="list-style-type: none"> خسارة رأس المال والدخل غير الثابت في التعليمي ساعات العمل الطويلة . الأعمال اليومية الروتينية . ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة .

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ. أحمد حمد مفضي

جوال : ٩٥٣٢٣٢٩٦٦

قارن بين متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية

متطلبات قانونية	متطلبات البنى الأساسية	متطلبات بشرية
<ol style="list-style-type: none"> إيجاد أرضية قانونية . إصدار التشريعات المناسبة . ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الالكترونية . اعتماد التوقيع الالكتروني . توفير وسائل التسديد الالكتروني . تطبيق قانون الحماية الفكرية . 	<ol style="list-style-type: none"> توفير تقانات المعلومات والاتصالات وجاهزيتها . تطوير البنى التحتية اللازمة . إتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات . تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات وإتاحتها . 	<ol style="list-style-type: none"> اعتماد معايير مناسبة لتقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي الى الالكتروني . تطوير الأنظمة الادارية . تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه . التركيز على اللغات الأجنبية . بناء الثقة بين المواطن والحكومة .

قارن بين خدمات الحكومة الالكترونية

التفاعل	التواجد
<ol style="list-style-type: none"> من خلال تبادل المعلومات . توفير إمكانية تحميل استمارات ونماذج طلبات والتمكن من ملئها وإرسالها . تقديم شكاوى الى الجهات المعنية . 	<ol style="list-style-type: none"> أي توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها . إتاحة الأخبار الإعلامية والصحفية إلكترونياً . نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة والتعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات . إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات . نشر التعاميم والبلاغات والقرارات وتوفير المعلومات وتحديثها .
التحول	التعامل
<ol style="list-style-type: none"> الانتقال إلى أسلوب الأعمال الالكترونية . إنجاز المعاملات إلكترونياً بشكل كامل . الدفع والتسديد الالكتروني . تخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل . 	<ol style="list-style-type: none"> من خلال تقديم خدمات الكترونية و إنجاز المعاملات واستصدار الوثائق وتجديد التراخيص . تسجيل طلبات البيع والشراء . إجراء الحجوزات المختلفة .

قارن بين خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة

دراسة الجدوى الفنية	دراسة الجدوى الاقتصادية
<ol style="list-style-type: none"> تحديد موقع المشروع وتصميم البناء أو المصنع . تحديد نوعية الآلات وكيفية الحصول عليها . الأسلوب التكنولوجي والمواد الخام والأجزاء الداخلة في العملية الإنتاجية . أنماط العدد والأدوات المستخدمة . عدد العاملين ومستويات المهارة المطلوبة . نظم الشراء والتخزين المستخدمة . 	<ol style="list-style-type: none"> اختيار السلعة أو الخدمة التي ستعمل بها أو تقديمها ، ومعرفة إذا كان الناس سيشترونها أم لا . التعرف لاحتياجات الزبائن . كيف سيعمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتغيرة . تقدير الكمية التي يبيعها في مدة زمنية محددة . معرفة سعرها عند الجميع .
دراسة الجدوى المالية	دراسة الجدوى التسويقية
<ol style="list-style-type: none"> دراسة التكاليف الاستثمارية إلى اقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية لترويج السلعة أو الخدمة . التحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها وبناء علاقة متينة مع الزبائن . 	<ol style="list-style-type: none"> التنبؤ بحجم الطلب على المنتج من خلال معرفة طبيعة المستهلك . هل المنتج معروف في السوق أو مقدم لأول مرة . مدى التنافس في السوق مع تحديد سعر المنتج وطريقة توزيعه وترويجه .

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ. أحمد حمد مفضي

جوال : ٩٥٣٢٣٢٩٦١