

نموذج جغرافية تاسع

أولاً: أجب بـ صح أو غلط مع تصحيح العبارة المخطوطة وتعليلها:

١- وزن الشخص على كوكب الأرض هو نفس وزنه على المريخ

٢-بقاء الغبار عالقافي هو المريخ لمدة قصيرة

٣- لا تتمكن الفصوص الأربعية على سطح المريخ

ثانياً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل سؤال من الأسئلة الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من صفات تضاريس المريخ:

أ- تنوع مظاهر سطحه ب- وجود تفاوت قليل في ارتفاعاتها

٢- من مكونات الغلاف الجوي للأرض:

أ- غازات مختلفة ٦ بالسنة ب- ترrogen ٣ بالسنة

٣- من نتائج حركة الأرض السحرية:

أ- تناوب الليل والنهار ب- تشابه التوقيت الزمني

ثالثاً: ما المقصود بخلط التاريخ الدولي

رابعاً: حل المسألة الآتية:

أرسلت مرصد فضائية إلى المريخ وبنادقها ثلاثة رؤوس لفداء فلما علقت بان أوزانهم على الأرض هي (أنطونيو ٦٠ - كارلو ٧٠ - سامي ٨٠) كيلوغرام () فكم وزن كل رائد على كوكب المريخ

خامساً: أقرأ النص الآتي ثم أجب:

تعود محاولات الإنسان لاكتشاف المريخ إلى نصف قرن وبعد ذلك شهدت المعرفة الإنسانية حوله من أرضه مليئة بالسماء إلى أرض قاحلة متجمدة وهل شهدت حياة سليمة

١- انكر مشروعًا قائم به الإنسان لاكتشاف المريخ مبيناً أهميته

٢- هل يصلح المريخ للحياة أم لا مفسراً إجابتك

سادساً: حل الشكل الآتي واستعن بمعلوماتك مبيناً سبب تشكيل الفوهات الصاسبة على سطح المريخ



سابعاً: أقرأ النص الآتي ثم أجب:

في ليلة من ليالي الصيف قرر أحد أن يشاهد كواكب المجموعة الشمسية ومجموعات النجوم فلاحظ بين كواكب المجموعة الشمسية على استقامته واحدة وعندما عد في الليلة التالية شاهد بين المجموعات النجمية غيرت من موقعها

١- فسر سبب رؤيه كواكب المجموعة الشمسية على استقامته واحدة في تلك الليلة

٢- فسر سبب تغير موقع المجموعات النجمية بالنسبة للنظر إليها بين ليلة وأخرى

(18 درجة)

أولاً: اجب بـ ص/ خط مع تصريح العبارة المطلوبة ونطقيها:

1- سرور النهر في مستطيل ذات خلقات كثيرة يقع جربان النهر ويطلق عليه .

2- تتسلق الأسوان (العلبة) مع لوحات الترسانس في آخر الأقصى.

ثانياً: المفتر الإيجابية أو الاتهامات الصفرية في كل سؤال من الأسئلة الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (24 درجة)

1- تلك أهمية حضارة الموارد الجيولوجية من أنها:

A- تحقق نمواً اقتصادياً B- تخطط الموارد C- تعمي البة من كوارث الأشنة الطبيعية

2- تعرفت بـ بقية الشام في بعض أجزائها إلى القوات الشكلت العامل التعمير، وفي أجزاء أخرى إلى تعدد راقيتها التي تختلف بـ بقية، وهذا يعني أن العوامل المشككة للغزيرين فيها هي عوامل بـ بقية.

B- بقية C- سريعة وسريعة

ثالثاً: ما المقصود بالحركة الفلاحية في تلك المجموعة الثانية:

رابعاً: حل المسألة الآتية:

إذا كانت الساعة الثالثة مرتدياً في خط طول 35 درجة غرباً، فكم تكون الساعة في خط طول 60 درجة غرباً؟
 الخامس: حل النص وطريقه تم اجهيز:



تقع القاهرة عاصمة مصر العربية جنوبى وأقصى ملأى نهر النيل في منطقة سهلية واسعة، وقد توفرت
حرارة التوزيع البمبيرى أن تكون لعباء القاهرة العارضة هي الأكثر سلطاناً على الموارد الطبيعية والأكثر
تعزماً لاستثمار الأرضية ولا سيما أن ارتفاع معدلات الكثافة السكانية حول بعض هذه الأحياء إلى حدوثيات،
ويعرف عن هذه الأحياء عدم وجود مناحات لتلويع الصحراء فيها.
يقتضى القاهره يومياً الآف الناس بسب العمل أو العلاج أو الاجترار لغير شخصية، وتسيطر القاهرة بشبكة طرق
متقدمة وشبكة تربط بينها وبين بقية المدن والقرى، وتحظى ملائتها للراهىين بالسماحة إلى المصروفات الطبيعية،
والساعية إلى التناقض، ومركزها القى لها كما قائم عدا منطق ملائمة، والعائد على تلك المدينة لملائمة
ملائمة الحدود إلى التوسى.

- 1- تكتب نوعاً من نوعية المواردة في مصر، وخطاً وووجهأً حد زيارتك لأى مكان سلامي.
- 2- صنف التتابع المترتبة عن الازدهار المطلق في مدينة القاهرة (إيجابية كانت أم سلبية) من نوع مجتمعية . الاقتصادية - بقية،
والكتب وأحدث تدل على كل من:
- 3- استنتاج من الطريقة المطرية الأولى لنقل خلائق العذبة إلى مراكز التكثير في القاهرة، محدداً نوع النقل - شرقاً وغرباً من
شروعه - ملائى آخر له (المترتبة أو المترتبة)

سادساً: حل النص الآتى ثم اجهيز:

ترتفع درجة حرارة الطبقه السطحى من الغلاف الجوى (القربية من سطح الأرض) وهذا يعود إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض أكثر من
معدلاتها الطبيعية، وهذا يعود إلى زيادة نسبة غازات ثاني أكسيد الكربون والمنيتان والكاربونات كثروبون (سبب عوامل طبيعية وبشرية)

وهي منها مخصوصاً جزءاً من الانبعاث الشمى، ونسبة من الفروج (النفخاء الفارجى)، وإعادة جزء منه إلى الأرض.

1- حد: الشكلة الإنسانية المواردة في مصر . سبب هذه الشكلة . بين تتابع هذه الشكلة (نسبة طبيعية واحدة- نتيجة بشرية واحدة)

4- اقترح حلولاً لهذه الشكلة (يكفى بـ حل واحد).

سبعين: حل النص الآتى ثم اجهيز:

تؤدى الموارد الشوكية . ولا سيما الجفاف . والأشكلة البشرية التي تشهد في ثلثة الأرض أو قرابة أحوال التربية ، إلى تحريك

الآرض المخصصة إلى صحراء، في ظاهرة تسمى التصحر، وهذا ينعكس سلباً على البيئة ووحدة الأرض. وهذا ما دفع إلى إعلان الثاني دولى

للغزو الاجرامى الذى تشخص الأرض من خطر الصحراء.

هل تتحقق هذه الظاهرة كل هذا الاجرام من المجتمع الدولي لم أن هناك مشكلة؟ على وجيه ذلك فكرتين خلبيتين وأوضحتن.

سابعاً:قرأ النص الآتى ثم اجهيز:

تشكل سورية الكثرة من المقومات التي تساعد على التبرع بالذكاء الاصطدام من قرورة بقية، وذكاء وحيات سهلية وذكاء، وسلامة

المرح لوطئنا مشروع اقتصادياً واحداً مبنية على ووجه على واجه:

نوع المشروع الاقتصادي الذي اشتهر / ملوكه المشروع (الذئب / الذئبة) والطبيعة (الذئب / الذئبة) / قوله المشروع (الذئب
الذئبة) واحداً فلذلك انتقامه واحداً) شرطين الذين تكون الشرع مبنية الذئبة / الذئبة أو لذلة حرارة تساعد على دراسة المشروع
الذئب الذئبة

سلم تصحيح الأخطاء النموذجي في مادة الجغرافيا للصف السادس التاسع الأساسي

(18 درجة)

أولاً: نهب بـ تصحيح المخطأ المقطوعة وتحليلها

- ١- جرور النهر في سلطنة زلت بخلاف كلية بحق جرور النهر ويظل تنفسه الإيجابية سبب (٥) درجات
- ٢- تذكر الأمواج العادي عند ذكرها من الساحل سبب عدم كافية كافية المدحاء لإكمال مسارها وأسطدام قاعدة الموجة بداع البحر.

الإيجابية سبب (٥) درجات

- ٣- تذكر الأمواج العادي مع لمواج التسونامي في الزها الاقتصادي. (٨ درجات)

الإيجابية: غلط، يكتب (يختلف) الآخر الاقتصادي.

الأمواج العادي: يستبع استخدام ملامة الأمواج لتوليد التهرباء دون أي تغير على الحياة الفردية (آخر يحصل).

لامواج التسونامي فهو متعرّبة (آخر سلس على الأحياء — الظاهرة التحتية — الاقتصاد بالعموم) ثالثاً: افتر الإيجابية أو الإيجابيات الصحيحة في كل سؤال من الأسئلة الآتية ونكتها إلى ورقة

اجابت: (٢٤ درجة، ٨ درجات لكل سؤال)

١- ثالث أهمية حماية المواقع الجيولوجية من النها:

الإيجابية الإجابات الثلاثة صحيحة ولا يتحقق الطالب العلامة إلا إذا كتب الإجابات الثلاث على ورقة اجابت

٢- تعرضت بادية الشام في بعض أجزائها إلى التواهات فتشكلت السلسلة التدميرية، وفي أجزاء أخرى التي تصدعت رافقها اندفاعات بركانية، وهذا يعني أن العوامل المشككة للتضاريس فيها هي:

الإيجابية (الجبل الثالث) عوامل بطانية بطيئة وسريعة أو الجبال A وB

٣- تختلف التجاربقارية عن المحبيطة بـ:

الإيجابية (الجبل الثالث) الدرجة مساعدة الاستئثار التجري لها

لختيار نموذجي في مادة الجغرافية للصف التاسع

أولاً: أجب بـ صم/ غلط مع تصحيح العبارة المغلوطة ونطحها: (18 درجة)

1- مرور النهر في منطقتي ذات غابات كثيفة يعيق حربان النهر ويقتل نهره.

2- تثنية الأمواج العائمة مع أمواج التسونامي في ثنيات الاقصادي.

ثانياً: اختر الإيجابية أو الإيجابيات الصحيحة في كل سؤال من الأسئلة الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (24 درجة)

1- تأتي أهمية حماية المواقع الجيولوجية من أنها:

A. تحقق نمواً اقتصادياً B- تحفظ الموارد C. تحمى البيئة من كوارث الأنشطة التعدينية

2- تعرضت بادية الشام في بعض أجزائها إلى التواترات فشلت السبل التنموية، وفي أجزاء أخرى إلى تصاعدت راقتها الدخاعات برకاتية، وهذا يعني أن العوامل المشككة للتضاريس فيها هي عوامل بذرية:

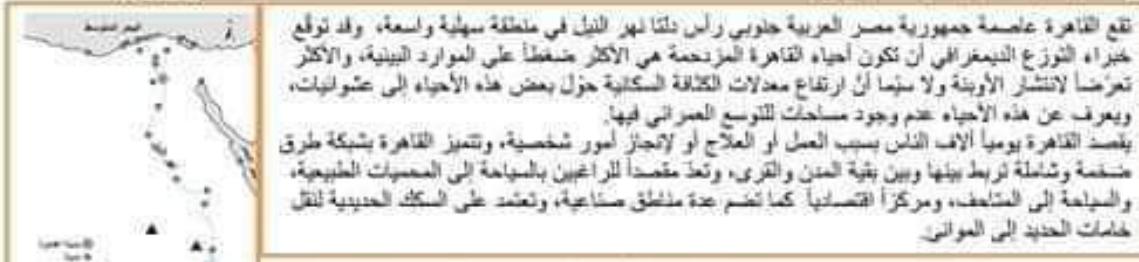
A. بذرية B- سريعة C. بطيئة وسريعة

ثالثاً: ما المقصود بالحركة التزاجية لكرات الحجرة النسبية

رابعاً: حل المسألة الآتية: (11 درجة)

إذا كانت الساعة الثالثة صباحاً في خط طول 15 درجة غرباً، فكم تكون الساعة في خط طول 60 درجة غرباً؟

خامساً: حل النص والخريطة ثم أجب: (25 درجة)



تقع القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية على رأس دلتا نهر النيل في منطقة سهلية واسعة، وقد ترافق خبراء التوزيع البيمغرافي أن تكون أحياء القاهرة المزدحمة هي الأكثر منبعها على الموارد البيئية، والأكثر تعرضاً لانتشار الأوبئة ولا سيما أن ارتفاع معدلات الكثافة السكانية حول بعض هذه الأحياء إلى عشوائيات، ويعرف عن هذه الأحياء عدم وجود ساحات للتوسيع المعماري فيها.

بذلك القاهرة يومياً الآلاف الناس بسبب العمل أو العلاج أو الإجاز لغير شخصية، وتتميز القاهرة بشبكة طرق منسقة وشاملة تربط بينها وبين بقية المدن والتقرى، وتحظى مقصداً للآخرين بالزيارة إلى المعالم الطبيعية، والسباحة إلى التلطف، ومركز اقتصادياً كافياً تضم عدة مناطق صناعية، وتعتمد على السكك الحديدية لنقل حملات الحديد إلى الموانئ.

- الكتاب نوعاً من نوع السباحة الواردة في النص، وخطأ وروجياً عند زيارة لاقي مكان سباحة.
- صفت النتائج المفترضة عن الازدحام السكاني في مدينة القاهرة (إيجابية كانت أم سلبية) من بناء اجتماعية - اقتصادية - بيئية، وكانت واحدة تدل على كل صفت.
- استخرج من الخريطة الطريقة الأولى لنقل حملات الحديد إلى مراكز التصنيع في القاهرة، محدداً: نوع النقل - شرطاً واحداً من شروطه - ثلاثة أخرى له (التجارية أو اجتماعية).

سادساً: حل النص الآتي ثم أجب: (27 درجة)

ترتفع درجة حرارة الطبقية السطح من الغلاف الجوي (القربية من سطح الأرض) وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض أكثر من معدالتها الطبيعية، وهذا يعود إلى زيادة نسبة غازات ثاني أكسيد الكربون والميثان والكلورفلوركربون (أسباب عوامل طبيعية وبشرية) وفيما ياتتصاين جزء من الانبعاث النسبي، ومنعه من الخروج إلى الفضاء الخارجي، وإعادة جزء منه إلى الأرض.

- حدد: المشكلة الأساسية الواردة في النص . سبب هذه المشكلة 2. بناء نتائج هذه المشكلة (نتيجة طبيعية واحدة- نتيجة بشرية واحدة).
- اقترح حلولاً لهذه المشكلة (كتلك بحل واحد).

سابعاً: قرأ النص الآتي ثم أجب: (20 درجة)

تؤدي التواحر النباتية القاتلة ، ولا سيما الجفاف - والأنشطة البشرية التي تسبب في تلوث الأرض أو تزويدي أحوال التربية ، إلى تحويل الأرض الخصبة إلى صحراء في ظاهرة تسمى التصحر ، وهذا ينعكس سلباً على البيئة وحياة الإنسان. وهذا ما دفع إلى إعلان تفاق دولي لتعزيز الإجراءات التي تحمي الأرضي من خطر التصحر.

هل تستحق هذه الظاهرة كل هذا الاهتمام من المجتمع الدولي أم أن هناك مبالغة؟ على إيجابي بكتبهة فكرتين عدديتين وأضحيتين.

- ثامناً: قرأ النص الآتي ثم أجب: (30 درجة)
- تستك سوريه الكثير من المقومات التي تساعد على التهرب بالذك اقتصادياً، من ثروة بذرية، وغياث وجلال سهلية وداخلية، وسلحات واسعة من الأرضي الخصبة، ومية سطحية وجوفية، بالإضافة إلى اليد العاملة الخبرة.

القترح لوطننا مشروع اقتصادياً واحداً مدعياً للبيئة (سياجيا / تجربيا) ملزماً بذلك القضاء الآتية على وجيه عذر واضح:

نوع المشروع الاقتصادي الذي اخترته / مقومات المشروع (المقومات البشرية (الذين فقط) والطبيعية (الذين فقط)) / فوائد المشروع (فائدة الاقتصادية واحدة- فائدة اجتماعية واحدة) شرطين اثنين ليكون المشروع مدعياً للبيئة / آداة أو ثلاثة جهات تساعد على دراسة المشروع

النهج الأسلمة

ورقة عمل شهادة التعليم الأساسي وفق المنهج المطهور مادة الحغر افيا درس ((حلم قد يتحقق))

بروجكت الابدية المصوّفة برسائلي وتقديراتي ورقة تدريسي

الافتتاحية لكتاب تأثيث المربع تعددي (٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٢٠٠٢) ملخصاً

١- حصر المحتوى على أن ٣٠٪ (٣٠٪ من المحتوى على أشكال الكرويون) من المحتوى المعماري المربع قد تحدى
٢- يمثل المربع على الأشكال الكروي (٣٠٪، ٣٦٪، ٣٧٪)

كتبي المعلم عزيزه الطاهر

متحدة من



كتبي المعلم عزيزه الطاهر (العنوان المذكور في المقدمة)

ربيع الأول ١٤٢٩

احسن ممتن المعلم على سطح المربع

١- ملحوظة المعلم تأثيث المربع بعدد عوامل صافر

٢- حصر سبب إبقاء المعلم على المربع بعدد عوامل صافر

٣- حصر المربع على الأشكال الكروي (٣٠٪، ٣٦٪، ٣٧٪)

كتبي المعلم عزيزه الطاهر

٤- حصر المعلم وزن الشخص نفسه من المربع والآلات

٥- حصر سبب تشكيل السرير الأربعة في المربع

٦- حصر سبب دعوه الأدوية العقلة على سطح المربع

٧- حصر سبب اختلاف النما المويحة عن مثيلها هنا النما الأربعة

٨- حصر سبب اختلاف المعلم المفرد التصاعدي على سطح المربع

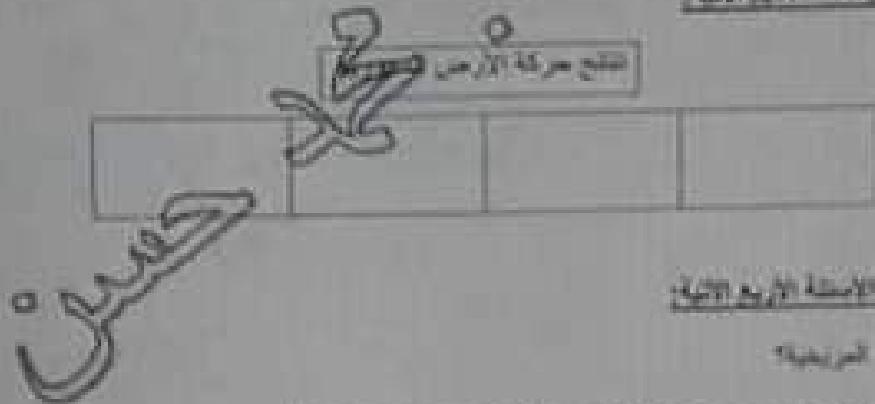
ورقة عمل شهادة التعليم الأساسي وفق المعايير المطلوبة مادة الجغرافيا

((حياة الأرض + حلم قد يتحقق))

أولاً-نادر الأهلية المعمدة لها ذاتي وانتها ذاتي ورثة الأهلية

- الخطي العجز الشفهي تجاه المعرفة (تجاه المعرفة - تجاه المعرفة) (تجاه المعرفة - تجاه المعرفة)
 - تجاه خطوط الفول التي تمس سطح الأرض بقوى (٣٠٠ - ٣٦٠ - ٣٩٠ جم متربع - ٣٤٠ جم متربع)
 - تجاه الشخص على الآخراء التالية قبل الآخراء (الشخص - العرض - العرض)
 - المعرفة من جهة المعرفة (٣٦٠ جم) (تجاه المعرفة - تجاه المعرفة) عرض سطح المعرفة

لیلیت الکل فر و ملا نساجی



Digitized by srujanika@gmail.com

العنوان

- ٤- هل يخلع حوكب السرير عرقية ملائكة العروى لمحق الأسلن؟ هل (يملك)
 ٥- سالمون عدد مخطوطات المثود التي تصر لغير النساء في النساء الـ ٢٠
 ٦- ما هي رسالة حمل لـ النساء؟ وبماذا يهدى بالرسالة المخصوصة للنساء؟ ومتى غير آخرين من النساء يفترضت؟

للمطالعه في المكتبة العامة

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

وغير ذلك مثل ذلك

- ^٣ استاذة بجامعة تونس مصطفى العبيدي في بعض الاتجاهات من المقالة رقم ٢٠١٧

أظهرت دراسة ألمانية نشرت في المجلة العلمية "جيوبسيكولوجي" أن ممارسة الجنس في سن المراهقة تؤدي إلى اضطرابات نفسية في مرحلة البلوغ.

مقدمة **الكتاب** **الثانية** **التي** **تتناول** **النحو** **كجزء** **من** **لغة** **الإنسان** **وتحاول** **بيان** **بعض** **النحو** **في** **اللغات** **الآخريات**

سید علی بن ابی طالب

¹¹ موقت في ملها غرفة ، استباحة المقربات في سنته الثانية ص 11

١٩ میریہ شرق گریٹل ٹیکنالوژیز میں بھارتی بین الاقوامی تجارتی ادارے