

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

30

مُستعِينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية، وقد قسّم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي مجموعة الحبوب ومجموعة الخضار والفواكه ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى. إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه. وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:	أ- إمساك	ب- إجمال	ج- تكاسل	د- فتور
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالاً يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالحجل.	د- أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
8	أتناول من الأطعمة ما هو :	أ- شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهى ولذيذ ومتوازن غذائياً.

يتبع

السؤال الثاني:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

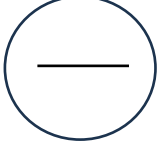
1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.
3	ازدهرت <u>الزراعة</u> في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.
5	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.
6	(نم مبكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).
7	المصدر من الفعل (خَضِرَ)، (خُضِرَ).
8	سَلَّمْتُ على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من القصيدة له جائزة).
	أ- يحفظ ب- يعمل ج- يزرع د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية : التعليل من وسائل الأغذية.
	أ- أكل ب- طبخ ج- حفظ د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسماً إملائياً صحيحاً لتتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:
	أ- ارتدا ب- ارتدى ج- ارتداء د- ارتدي
4	أجاب فواز عن السؤال نفسه . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :
	أ- استفهام ب- توكيد ج- تشبيه د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.
	أ- يعالجون ب- تعالجان ج- تعالجا د- تعالجُ
6	صَلَّى الإمام بالناس صلاة جهرية . رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صَلَّى) :
	أ- فعل ثلاثي ب- فعل فوق الثلاثي ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخيرين أصحابه . إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:
	أ- مرفوع بالضمة المقدره منع من ظهورها التعذر. ب- مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. ج- منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. د- منصوب بالفتحة المقدره منع من ظهورها التعذر.
8	(مَمَّ تتكون الجملة الفعلية ؟) كلمة (مَمَّ) تتكون من :
	أ- حرف الجر اللام + (ما) ب- حرف الجر إلى + (ما) ج- حرف الجر ميم + (ما) د- حرف الجر (عن) + (ما)
	الاستفهامية الموصولة الاستفهامية الموصولة

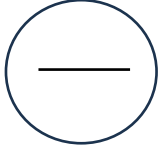
يتبع

السؤال الثالث:



أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مِمَّن) (مِنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعبي) (أعيا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَّى) (نَجَّا)
4. المفرد من (ججوان) (قفوان). (ججى، قفا) (ججا، قفا)



ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْجُّ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يراها إِلَّا الْمَرْضَى .

.....

اتتهت الأسئلة،

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

نموذج الإجابة - التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30

30

8

8

نموذج الإجابة - أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة (الغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَن جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو :	أ- إمساك	ب- إهمال	ج- تكاسل	د- فتور
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالا يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعد في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل.	د- أحذرهم من أضرارها، حمايتهم منها مستقبلاً.
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيًا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجابا على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
8	أتناول من الأطعمة ما هو :	أ- شهوي ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيد وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهوي ولذيد ومتوازن غذائيا.

يتبع

السؤال الثاني:

8
8

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	✓
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	✗
3	ازدهرت <u>الزراعة</u> في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعلالة).	✗
4	عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الموصولة تقلب الميم نوناً وتُدغم.	✗
5	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.	✓
6	(نم ميكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	✗
7	المصدر من الفعل (خَصِرَ)، (خُضِرَ).	✓
8	سَلَّمْتُ على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	✗

8
8

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية: (من القصيدة له جائزة).	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية: التعليب من وسائل..... الأغذية.	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسماً إملائياً صحيحاً لتتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فواز عن السؤال نفسه. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالج
6	صلى الإمام بالناس صلاة جهرية. رسمت الألف اللينة على صورة الباء لأن الفعل (صلى):	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخير بين أصحابه. إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية؟) كلمة (ممّ) تتكون من:	أ- حرف الجر اللام + (ما)	ب- حرف الجر إلى + (ما)	ج- حرف الجر من + (ما)	د- حرف الجر (عن) + (ما)
		الاستفهامية	الموصولة	الاستفهامية	الموصولة.

يتبع

السؤال الثالث:

4
—
4

أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة:

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مَمَّن) (مَنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعيا) (أعيا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَّى) (نَجَّا)
4. المفرد من (حجوان) (قفوان). (حجى، قفا) (حجا، قفا)

2
—
2

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْخُذُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضَى .

.....

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

اتتهت الأسئلة،