

التوجيه الطلابي للعام ١٤٤٦هـ

إدارة التعليم بمحافظة بيشة
الشؤون التعليمية
قسم التوجيه الطلابي



"إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي والعلوم والمعارف".

خادم الحرمين الشريفين
للملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
حفظه الله

أولاً:

أبرز مهام الموجه الطلابي الواردة في الدليل التنظيمي

- إعداد الخطة العامة السنوية لبرامج التوجيه الطلابي في ضوء التعليمات المنظمة لذلك واعتمادها من مدير المدرسة.
- تهيئة الإمكانيات اللازمة لعمل التوجيه الطلابي من سجلات وأدوات يتطلبها تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في المدرسة.
- إعداد وتنفيذ برامج التوجيه الطلابي وخدماته الإنمائية والوقائية والعلاجية.
- متابعة مستوى التحصيل الدراسي لفئات الطلاب جميعاً (متفوقين، متأخرين دراسياً، معيدين ومتكررين الرسوب، متوسطي التحصيل) للارتقاء بمستوياتهم إلى أقصى درجة تمكنهم قدراتهم منها.
- توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة على أكمل وجه في رعاية الطالب من مختلف الجوانب.
- تعزيز العلاقة بين البيت والمدرسة على أكمل وجه في رعاية الطالب من مختلف الجوانب.
- حصر ودراسة ومتابعة حالات الطلاب (الصحية، الاجتماعية، المادية) وتقديم الخدمات المناسبة لهم من بداية العام الدراسي.
- بناء علاقات مهنية مثمرة مع المعلمين والطلاب وأولياء أمورهم مبنية على الثقة والاحترام والكفاية في العمل بما يحقق الهدف من العمل الإرشادي.
- تبصير المجتمع المدرسي (المدير، المعلم، الطالب، ولي الأمر) بأهداف التوجيه الطلابي وخطته وبرامجه وخدماته.
- الاسهام في تشكيل لجان التوجيه الطلابي وفقاً للتعليمات المنظمة لذلك ومتابعة تنفيذ توصياتها وتقويم نتائجها.
- متابعة الطلاب متكرري الغياب أو المتأخرين عن الحضور الصباحي ودراسة الأسباب والعوامل المؤدية إلى ذلك والعمل على معالجتها.
- العمل على تحقيق مبادئ التوعية الوقائية السليمة في الجوانب الصحية والتربوية والنفسية والاجتماعية.
- التعرف على حاجات الطلاب ومطالب نموهم في ضوء خصائص النمو لديهم والعمل على تلبيتها.
- دراسة الحالات الفردية وتصميم البرامج العلاجية لها.
- إعداد التقرير الختامي للإنجازات في ضوء الخطة التي وضعها الموجه الطلابي لبرامج التوجيه الطلابي متضمناً التقويم والمرئيات حول الخدمات المقدمة.

ملاحظة:

- يُرجع لبقية المهام في الدليل التنظيمي للمدارس

ثانياً:

اللجان والفرق والمجالس التي يشارك بها
الموجه الطلابي

مهامها	مواعيد عقدها	دور الموجه الطلابي	رئيسها	الجان
خطة المدرسة التشغيلية، ومتابعة سير العملية التعليمية.	مرة شهريا	عضوا	مدير المدرسة	اللجنة الإدارية
التخطيط لبرامج التوجيه الطلابي، والنظر في قضايا الطلاب.	مرة شهريا	مقررا	وكيل شؤون الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي
رفع مستوى الأداء التحصيلي للطلاب، وتحسين نواتج التعلم.	لا يقل عن مرتين في الفصل الدراسي	مقررا	مدير المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي
الارتقاء بكفاءة الأداء المؤسسي، وتشجيع أفضل الممارسات.	مرة شهريا	عضوا	مدير المدرسة	لجنة التميز
متابعة أعمال الصندوق المدرسي، والعمل على تنمية موارده.	مرة شهريا	عضوا	وكيل الشؤون المدرسية	الصندوق المدرسي
متابعة عمليات الأمن والسلامة في المدرسة.	مرة شهريا	عضوا	وكيل الشؤون المدرسية	الأمن والسلامة
تقديم الخدمات لطلاب التربية الخاصة، ومتابعة شؤونهم.	مرة شهريا	عضوا	وكيل شؤون الطلاب	التربية الخاصة
توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة، ومناقشتهم في المستجدات.	لا يقل عن مرتين في الفصل الدراسي	عضوا	مدير المدرسة	مجلس أولياء الأمور
رصد احتياجات الطلاب، ودراسة مقترحاتهم.	لا يقل عن مرتين في الفصل الدراسي	رئيس	الموجه الطلابي	المجلس الطلابي

ملاحظة: مواعيد عقدها تزداد بحسب الحاجة.

ثالثاً:

برامج وخدمات التوجيه الطلابي للعام ١٤٤٦ هـ

التوجيه الطلابي ١٣٣١ هـ

الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

التوجيه وقت الأزمات

قائمة مشكلات الطلبة

البرامج التوعوية والتطويرية

التهيئة الإرشادية

إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

تعزيز السلوك الإيجابي

التوجيه المهني

خفض العنف (رفق)

تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة

رعاية ودعم الفئات الخاصة

رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي

الاحتفاء بالطلبة الخريجين

المجلس الطلابي

أدلة التوجيه الطلابي

برامج وخدمات
التوجيه الطلابي



خطة التوجيه الطلابي



توثيق علاقة الأسرة
بالمدرسة



الانضباط المدرسي



رابعاً:

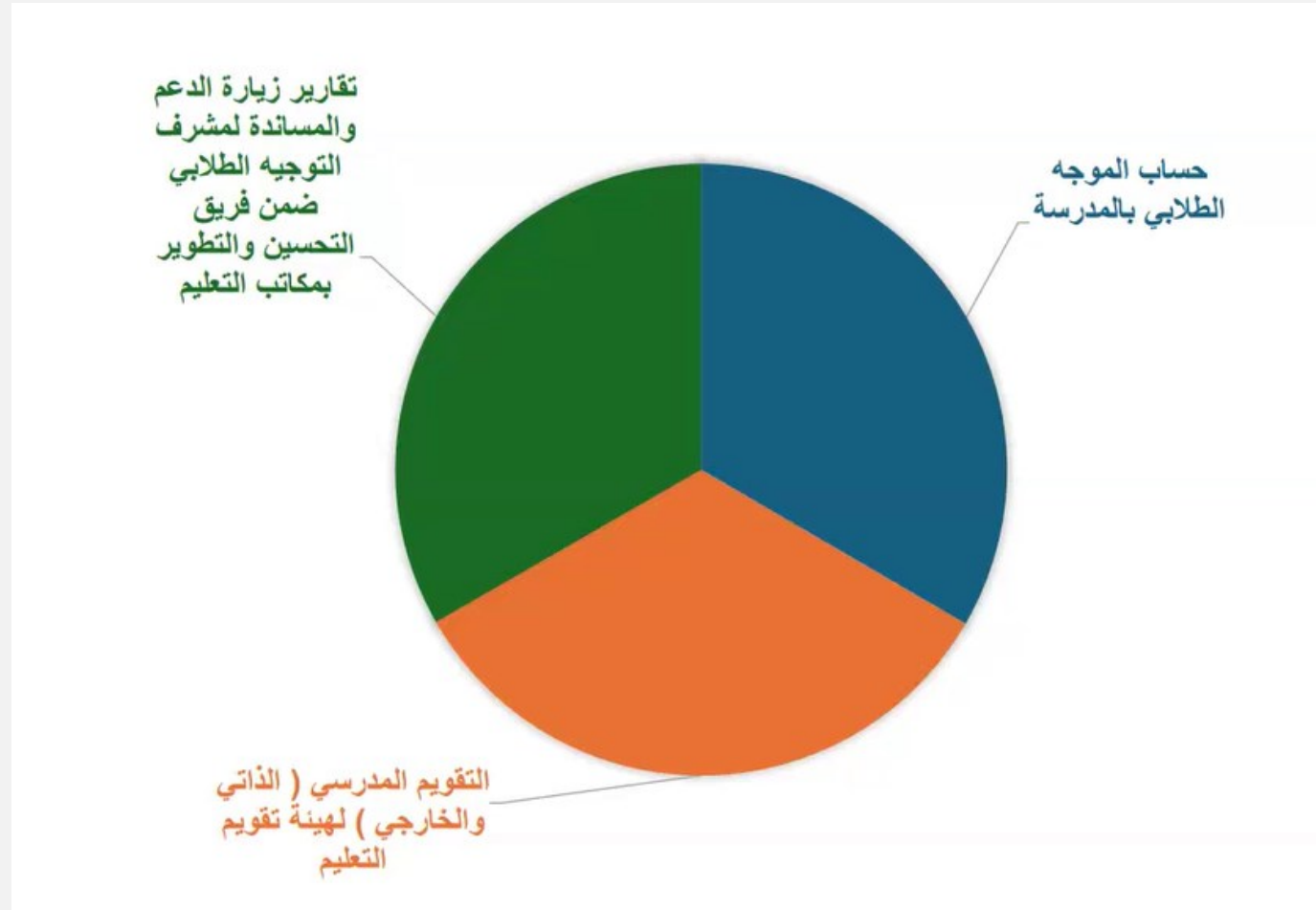
التوجيه الطلابي في ضوء التمكين المدرسي

التوجيه الطلابي
١٤٤٦ هـ

المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم	يظهر المتعلمون الاعتراز بالقيم والهوية الوطنية	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية
تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به .	• تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة • يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.
تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية : لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل .	توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي .
تقدم المدرسة الدعم النفسي والتربوي للطلبة	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين	يظهر المتعلمون اعترازا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع
	تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين	

يعتمد على
تحقيق عدد من
المؤشرات:

بيانات وتقارير التوجيه الطلابي تعتمد على ثلاث محاور:



خامساً:

توثيق عمل الموجه الطلابي من خلال
السجلات المساندة ونظام نور

١- سجلات الموجهة الطلابية

أولاً: السجل العام لتوجيه الطلابي

- ١- بيانات الموجهة الطلابي
- ٢- الخطط
- ٣- التعاميم
- ٤- استمارات الدليل الإجرائي
عملية رقم (و.ط.ع.ن.٤-٤)

- ١- البرامج الارشادية المنفذة
- ٢- حصر الحالات المرضية
- ٣- الإبلاغ عن الحالات المرضية
- ٤- تحويل طالبة من وكالة
- ٥- التقارير الفصلية

سجلات الموجهة الطلابية

ثانياً: سجل البرامج الإرشادية

برامج التوجيه الطلابي الواردة
في الدليل وأي برنامج ترى
المدرسة الحاجة إليه

الأدوات المرتبطة بالبرامج:
قواعد السلوك والمواظبة
قائمة المشكلات

لكل موجه/ة طلابي/ة الحرية
في ضمها في ملف واحد أو
تخصيص ملف لكل برنامج بما
يتناسب مع الاحتياج و عدد
الطلبة .

ملاحظة:

- تكافل ملف مخصص به.
- حالات العنف ملف خاص سري

سجلات الموجهة الطلابية

ثالثاً: الخدمات الإرشادية

- المواقف اليومية الطارئة
- التدخلات التربوية.
- رعاية ودعم الفئات الخاصة
- حالات الغياب والتأخر الدراسي
- الإرشاد الفردي
- الارشاد الجمعي
- دراسة الحالة
- التحويل لرعاية الطلابية
- الخطط العلاجية الفردية.
- زيارة أولياء الأمور.

الأدلة المتعلقة بالخدمات:
▪ التدخلات التربوية
▪ رعاية ودعم الفئات الخاصة

٢- نظام نور لتوجيه الطلاب

- برامج وخدمات التوجيه الطلابي.
- سجل زيارات أولياء الأمور.
- مؤشر متابعة حالات الطلاب

حساب الموجه
الطلابي

- يشمل ثلاث أمور رئيسية:
- برامج وخدمات التوجيه الطلابي.
- زيارات أولياء الأمور
- حالات الطلاب

- زيارة مشرف التوجيه الطلابي ضمن فريق التحسين والتطوير
- زيارة تنفيذ الدعم والمساندة

مشرف المكتب
والمشرف المتابع

رئيس قسم
التوجيه
الطلابي

سادساً:

دور الموجه الطلابي في توثيق علاقة الأسرة
بالمدرسة

دور الموجه الطلابي مع الأسرة:

1. تنفيذ برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تدعم التواصل مع أولياء الأمور.
2. توعية أولياء الأمور بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة.
3. تحفيز أولياء الأمور على تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم ورفع مستواهم التحصيلي.
4. متابعة (التأخر الدراسي - متكرري الغياب - التسرب والانقطاع) وإيجاد التدخلات المناسبة مع أولياء الأمور.
5. توعية أولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة.
6. توعية و تثقيف أولياء الأمور بمسارات المرحلة الثانوية والتسكين وأهمية تطبيق مقياس الميول المهنية.
7. توعية أولياء الأمور بأهمية الاستعداد للعام الدراسي والتهيئة النفسية للأبناء.
8. توعية أولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت .
9. إشراك أولياء الأمور في التدخلات المناسبة لحل مشكلات الطلبة السلوكية والتعليمية.
10. تزويد أولياء الأمور بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص نموهم وفروقهم الفردية.
11. توعية أولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي.
12. المشاركة في تنفيذ الاحتفاء بخريجي طلبة الصف الثالث ثانوي.
13. استثمار مجالس أولياء الأمور في مناقشة بعض المواضيع ومنها: (الانضباط المدرسي - أساليب التعامل مع الأبناء - تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم - التعامل مع مشكلات الأبناء السلوكية والتحصيلية - التوجيه المهني ... إلخ).
14. إعداد تقارير دورية عن دور ومشاركة أولياء الأمور.

توثيق العلاقة مع الأسرة
بما يحقق التوافق
النفسي والتربوي لطلبة.

الختام

كن أنت التغيير الإيجابي الذي تريده لمجتمعك.
والحمد لله رب العالمين.

التوجيه الطلابي 1447 هـ