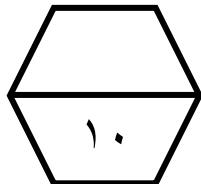


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثالث) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات

خطة حل المسألة – إنشاء قائمة

تحديد النواتج الممكنة

يريد رياض أن يذهب إلى المكتبة، ومكتب المدرسة، وملعب كرة الطائرة. بكم طريقة مختلفة يستطيع أن يذهب إلى الأماكن الثلاثة؟

١

١٢ طريقة

د

٨ طرق

ج

٦ طرق

ب

٤ طرق

أ

ما عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناول فطيرة بلحمة العجم أو لحم الدجاج، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطس؟ (مثل جميع النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري)

٢

ما عدد النواتج المختلفة التي تستطيع أن تحمل بها ألعاب الحديقة " أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق ولعبة القطار "؟

٣

٢٤ طريقة

د

١٦ طريقة

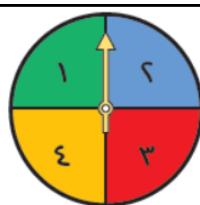
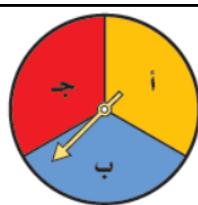
ج

٨ طرق

ب

٤ طرق

أ



تم تدوير مؤشر القرصين المجاور.

٤

ما احتمال وقوف المؤشرين عند (٣) و (ب)؟

 $\frac{1}{16}$

د

 $\frac{1}{12}$

ج

 $\frac{1}{7}$

ب

 $\frac{1}{4}$

أ