



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الإضيّبات



الفصل الدراسي الثالث



رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ / /	التاريخ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

كتابة	رقمًا	الدرجة	اسم الطالب :
.....
المدقق : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المصحح : التوقيع :

١٤

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١) الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{1}{100}$
- | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|-------|---|
| ٣١٥,٠ | د | ٣١,٥ | ج | ٣,١٥ | ب | ٣,٠١٥ | أ |
|-------|---|------|---|------|---|-------|---|
- ٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل
- | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| ٠,٨٥ | د | ٠,٧٥ | ج | ٠,٥٠ | ب | ٠,٢٥ | أ |
- ٣) قرب العدد ٥,٣٧ إلى أقرب عشرة :
- | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|-----|---|------|---|
| ٥,٣٨ | د | ٥,٤ | ج | ٥,٣ | ب | ٥,٣٦ | أ |
|------|---|-----|---|-----|---|------|---|
- ٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:
- | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------------|-------|--------------------|-------|-------------------|-------|
| ٢:٢٠
٥:٢٥ | وقت البدء
وقت الانتهاء | | | | | | |
| ٣ ساعات و ١٥ دقيقة | د | ٤ ساعات و ٥ دقائق | ج | ٣ ساعات و ١٥ دقيقة | ب | ٣ ساعات و ٥ دقائق | أ |
- ٥) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$
- | | | | | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|---------------|-------|---------------|---|
| | د | $\frac{6}{10}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{5}{3}$ | أ |
| | | | | | | | |
| $\frac{3}{2}$ | د | $\frac{2}{3}$ | ج | $\frac{3}{5}$ | ب | $\frac{5}{3}$ | أ |
- ٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
- ٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :
- | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|-----|---|
| كلم | د | م | ج | سم | ب | ملم | أ |
|-----|---|---|---|----|---|-----|---|
- ٨) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :
- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٠,٥ | د | ٨,٠ | ج | ٠,٨ | ب | ٠,٤ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
- ٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $= ٦,٤ + ٢,٧$
- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | د | ٩ | ج | ٧ | ب | ٥ | أ |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
- ١٠) حجم المجسم المجاور يساوي
- | | | | | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | |
| ٢٤ وحدة مكعبة | د | ٢٠ وحدة مكعبة | ج | ١٨ وحدة مكعبة | ب | ١٢ وحدة مكعبة | أ |
- ١١) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{24}{100}$ على صورة كسر عشري
- | | | | | | | | |
|------|---|--------|---|------|---|------|---|
| ٣٤,٠ | د | ١٠٠,٣٤ | ج | ٣,٠٤ | ب | ٠,٣٤ | أ |
|------|---|--------|---|------|---|------|---|
- ١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :
- | | | | | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|---|
| | | | | | | | |
| $\frac{3}{2}$ | د | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{2}{3}$ | ب | $\frac{1}{3}$ | أ |

١٣) اكتب الكسر العشري $0,8$ على صورة كسر اعتيادي :

$\frac{8}{8}$	د	$\frac{10}{8}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{8}$	أ
---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---



١٤) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلبة المجاورة :

٢٠ ل	د	٢٢ ج	٢٠٠ ملل	ب	٢ ملل	أ
------	---	------	---------	---	-------	---

١٦

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()	من وحدات الكتلة الجرام	١
()	نرمز للمتر بالرمز (سم)	٢
()	الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	٣
()	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٤
()	يدل البسط على عدد الأجزاء	٥
()	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة إنشاء نموذج	٦

ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$3,4 - 4,1 - 3,3 - 4,5$$

..... - -

..... - -

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (< ، > ، =) :

$$2 \frac{7}{10} \boxed{ } 2,5$$

$$2,40 \boxed{ } 2,4$$

$$3,7 \boxed{ } 0,37$$

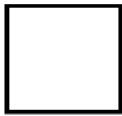
$$\frac{4}{5} \boxed{ } \frac{1}{5}$$

$$6 \frac{5}{10} \boxed{ } 6,5$$

$$\frac{1}{3} \boxed{ } \frac{2}{6}$$

١٧

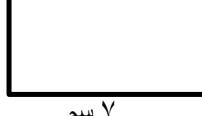
سم



ب) أوجد مساحة المربع :

$$\text{مساحة المربع} = \dots \dots \dots$$

سم



أ) أوجد محيط المستطيل :

$$\text{محيط المستطيل} = \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ 1,4 - \end{array}$$

$$= 2,6 + 0,3$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية

د) اشتري فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ 10 ريالاً ، وأفرض صديقه 5 ريالات وبقي معه 35 ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

ه) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\dots \dots \dots = 3 \frac{2}{7}$$

$$\dots \dots \dots = \frac{12}{5}$$

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٦ /	التاريخ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

كتابة

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

المصحح :

التوقيع :

١٤

كل فقرة درجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{3}{100}$							
٣١٥,٠	د	٣١,٥	ج	٣,١٥	ب	٣,٠١٥	أ
٢) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل							
٠,٨٥	د	٠,٧٥	ج	٠,٥٠	ب	٠,٢٥	أ
٣) قرب العدد ٥,٣٧ إلى أقرب عشر:							
٥,٣٨	د	٥,٤	ج	٥,٣	ب	٥,٣٦	أ
٤) الزمن المنقضي للنشاط المجاور:							
٢:٢٠ وقت البدء	د	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	ج	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	ب	٣ ساعات و ٥ دقائق	أ
٥:٢٥ وقت الانتهاء		٤ ساعات و ٥ دقائق		٢			
٥) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$							
$\frac{4}{8}$	د	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{5}{3}$	أ
٦) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل							
$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	أ
٧) الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :							
كلم	د	م	ج	سم	ب	ملم	أ
٨) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :							
٠,٥	د	٨,٠	ج	٠,٨	ب	٠,٤	أ
٩) قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $= ٦,٤ + ٢,٧$							
١٠	د	٩	ج	٧	ب	٥	أ
١٠) حجم المجسم المجاور يساوي							
٢٤ وحدة مكعبة	د	٢٠ وحدة مكعبة	ج	١٨ وحدة مكعبة	ب	١٢ وحدة مكعبة	أ
١١) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{34}{100}$ على صورة كسر عشري							
٣٤,٠	د	١٠٠,٣٤	ج	٣,٠٤	ب	٠,٣٤	أ
١٢) ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :							
$\frac{3}{2}$	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$	أ

١٣) اكتب الكسر العشري $0,8$ على صورة كسر اعتيادي :

$\frac{8}{8}$	د	$\frac{10}{8}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{8}{8}$	أ

١٤) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلبة المجاورة :

٢٠ ل	د	٢ ل	ج	٢٠٠ ملل	ب	٢ ملل	أ
------	---	-----	---	---------	---	-------	---

١٦

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : كل فقرة درجة

(✓)	من وحدات الكتلة الجرام	١
(✗)	نرمز للمتر بالرمز (سم)	٢
(✓)	الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	٣
(✓)	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	٤
(✓)	يدل البسط على عدد الأجزاء	٥
(✓)	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة إنشاء نموذج	٦

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\begin{array}{ccccccc} \text{ج }) \text{ رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :} & & & & \text{فقرة ب درجتين} & & \\ \frac{1}{2} & & \frac{1}{4} & & ٣,٤ - ٤,١ - ٣,٣ & & \\ \frac{2}{3} & & \frac{1}{3} & & ٤,٥ & & \\ \frac{1}{2} & & \frac{1}{4} & & \text{فقرة ج درجتين} & & \\ \frac{2}{3} & & \frac{1}{3} & & ٣,٣ - ٤,١ - ٤,٥ & & \end{array}$$

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (< ، > ، =) : كل فقرة درجة

$\frac{7}{10} > 2,5$	$2,40 = 2,4$	$3,7 > 0,37$
$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$	$6 \frac{5}{10} = 6,5$	$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

١٧

٣ فقرات درجتين و ٤ فقرات درجة

	ب) أوجد مساحة المربع :		أ) أوجد محيط المستطيل :
	مساحة المربع = 9 سم^2		محيط المستطيل = 20 سم

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ 1,4 - \\ \hline 1,3 \end{array}$$

$$7,9 = 2,6 + 5,3$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية

$$50 = 10 + 5 + 35$$

د) اشتري فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأفرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

$$\dots \dots \dots$$

ه) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

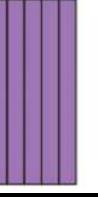
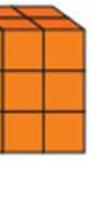
$$\dots \dots \dots = 3 \frac{2}{7}$$

$$\dots \dots \dots = \frac{12}{5}$$

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم <small>Ministry of Education</small>	الملكة العربية السعودية			
	الفصل	الصف					وزارة التعليم
رابع		الزمن					إدارة التعليم بـ
ساعتان		اسم					مدرسة الابتدائية
حمود بن حمد		الطالب					
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد بن حمود	المصحح	
			التوقيع	التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي، الثالث للعام ١٤٤٦ هـ							

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح :

	<p>الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون</p> <table border="1"> <tr><td>٠,٢٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٠,٥٠</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٠,٧٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٠,٩٩</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٠,٢٥	<input type="checkbox"/>	-أ-	٠,٥٠	<input type="checkbox"/>	-ب-	٠,٧٥	<input type="checkbox"/>	-ج-	٠,٩٩	<input type="checkbox"/>	-د-	<p>$\frac{1}{100} = ٣\frac{١٥}{٣٠}$</p> <table border="1"> <tr><td>٣,٠١٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٣,١٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٣١,٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٣١٥,٠</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٣,٠١٥	<input type="checkbox"/>	-أ-	٣,١٥	<input type="checkbox"/>	-ب-	٣١,٥	<input type="checkbox"/>	-ج-	٣١٥,٠	<input type="checkbox"/>	-د-	١				
٠,٢٥	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٠,٥٠	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٠,٧٥	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٠,٩٩	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٣,٠١٥	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٣,١٥	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٣١,٥	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٣١٥,٠	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٣																															
٤																															
٥																															
٦																															
<table border="1"> <tr><td>٢:٢٠</td><td>وقت البدء</td></tr> <tr><td>٦:٢٥</td><td>وقت الانتهاء</td></tr> </table>	٢:٢٠	وقت البدء	٦:٢٥	وقت الانتهاء	<p>الزمن المنقضي للنشاط التالي:</p> <table border="1"> <tr><td>٣ ساعات و ٥ دقائق</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٢ ساعات و ١٥ دقيقة</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٤ ساعات و ٥ دقائق</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٤ ساعات و ١٥ دقيقة</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٣ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	-أ-	٢ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	-ب-	٤ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	-ج-	٤ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	-د-	<p>قرب إلى أقرب عشر $٤,٣٦$</p> <table border="1"> <tr><td>٤,٣٧</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٤,٣٠</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٤,٤٠</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٤,٤٦</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٤,٣٧	<input type="checkbox"/>	-أ-	٤,٣٠	<input type="checkbox"/>	-ب-	٤,٤٠	<input type="checkbox"/>	-ج-	٤,٤٦	<input type="checkbox"/>	-د-	٣
٢:٢٠	وقت البدء																														
٦:٢٥	وقت الانتهاء																														
٣ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٢ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٤ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٤ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٤,٣٧	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٤,٣٠	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٤,٤٠	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٤,٤٦	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٧																															
٨																															
٩																															
١٠																															
	<p>الكسر الذي يمثل الجزء الملون</p> <table border="1"> <tr><td>$\frac{3}{5}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>$\frac{5}{3}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>$\frac{5}{9}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> </table>	$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	-أ-	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/>	-ب-	$\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/>	-ج-	<p>الكسر المكافئ للكسر $\frac{٣}{٥}$</p> <table border="1"> <tr><td>$\frac{١}{٢}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>$\frac{٦}{١٠}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>$\frac{٥}{٧}$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> </table>	$\frac{١}{٢}$	<input type="checkbox"/>	-أ-	$\frac{٦}{١٠}$	<input type="checkbox"/>	-ب-	$\frac{٥}{٧}$	<input type="checkbox"/>	-ج-	٥										
$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
$\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
$\frac{١}{٢}$	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
$\frac{٦}{١٠}$	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
$\frac{٥}{٧}$	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٦																															
٧																															
٨																															
٩																															
	<p>الكسر العشري لجزء المظلل</p> <table border="1"> <tr><td>٠,٣</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٠,٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٠,٧</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٠,٩</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٠,٣	<input type="checkbox"/>	-أ-	٠,٥	<input type="checkbox"/>	-ب-	٠,٧	<input type="checkbox"/>	-ج-	٠,٩	<input type="checkbox"/>	-د-	<p>من وحدات الطول المتريكية</p> <table border="1"> <tr><td>كم</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>ل</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>مل</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>سم</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	كم	<input type="checkbox"/>	-أ-	ل	<input type="checkbox"/>	-ب-	مل	<input type="checkbox"/>	-ج-	سم	<input type="checkbox"/>	-د-	٧				
٠,٣	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٠,٥	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٠,٧	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٠,٩	<input type="checkbox"/>	-د-																													
كم	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
ل	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
مل	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
سم	<input type="checkbox"/>	-د-																													
١٠																															
١١																															
١٢																															
١٣																															
$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ \underline{-} ٧,٢ \\ \hline \end{array}$	<p>قدر ناتج الطرح للعملية التالية :</p> <table border="1"> <tr><td>٢</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٣</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٤</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٥</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٢	<input type="checkbox"/>	-أ-	٣	<input type="checkbox"/>	-ب-	٤	<input type="checkbox"/>	-ج-	٥	<input type="checkbox"/>	-د-	<p>يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ بصورة كسر عشري</p> <table border="1"> <tr><td>٨,٠</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٠,٨</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٠,٧</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٠,٠٨</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٨,٠	<input type="checkbox"/>	-أ-	٠,٨	<input type="checkbox"/>	-ب-	٠,٧	<input type="checkbox"/>	-ج-	٠,٠٨	<input type="checkbox"/>	-د-	٩				
٢	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٣	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٤	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٥	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٨,٠	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٠,٨	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٠,٧	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٠,٠٨	<input type="checkbox"/>	-د-																													
١٠																															
١١																															
١٢																															
١٣																															
	<p>حجم المجمس التالي يساوي :</p> <table border="1"> <tr><td>١٥ وحدة مكعبية</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٢٠ وحدة مكعبية</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٢٤ وحدة مكعبية</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>٣٧ وحدة مكعبية</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	١٥ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-أ-	٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-ب-	٢٤ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-ج-	٣٧ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-د-	<p>الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{٥٦}{١٠٠} = ٠,٥٦$</p> <table border="1"> <tr><td>٠,٠٥٦</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-أ-</td></tr> <tr><td>٠,٥٦</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ب-</td></tr> <tr><td>٥,٦</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-ج-</td></tr> <tr><td>١٠٠,٥٦</td><td><input type="checkbox"/></td><td>-د-</td></tr> </table>	٠,٠٥٦	<input type="checkbox"/>	-أ-	٠,٥٦	<input type="checkbox"/>	-ب-	٥,٦	<input type="checkbox"/>	-ج-	١٠٠,٥٦	<input type="checkbox"/>	-د-	١١				
١٥ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٢٤ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
٣٧ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	-د-																													
٠,٠٥٦	<input type="checkbox"/>	-أ-																													
٠,٥٦	<input type="checkbox"/>	-ب-																													
٥,٦	<input type="checkbox"/>	-ج-																													
١٠٠,٥٦	<input type="checkbox"/>	-د-																													
١٢																															
١٣																															
١٤																															
١٥																															

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابه "سبعة و ستة عشر من مئة" في صورة كسر عشري :

ب/ ٧,١٦

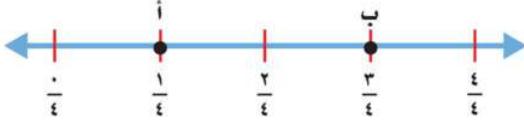
أ/ ١٦,٧

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

ج/ ٠,١٦٧

ج/ ١٦,٠٧

ب/ حدد النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد :



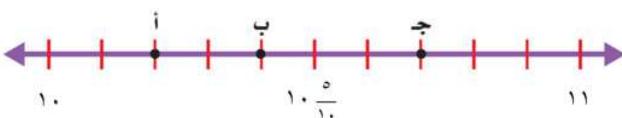
ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد :

هـ/ اكتب كلَّ كسرٍ غيرٍ فعليٍ على شكلِ عددٍ كسريٍ والعكس:

$$= \frac{17}{4} \quad \text{_____}$$

$$= 1 \frac{1}{4} \quad \text{_____}$$

و/ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري $10\frac{4}{10}$



على خط الأعداد :

ز/ رتب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

(.....) \leftarrow (.....) \leftarrow (.....)

(.....) \leftarrow $\frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$ _____

٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

	من وحدات الكتلة الجرام	- ١
	نرمز للمتر بالرمز (سم)	- ٢
	الحجم : مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ	- ٣

٢

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسيًا" لحل المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً، وأقرض صديقه ٥ ريالات ويقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

.....
.....
.....

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (< ، > ، =) :

ب/ $\frac{1}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{5}{8}$

أ/ $\frac{1}{2} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{3}{4}$

د/ $4 \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{16}{4}$

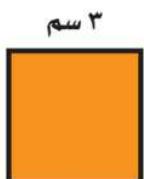
ج/ $2,6 \text{ } \bigcirc \text{ } 3,5$

و/ $0,98 \text{ } \bigcirc \text{ } 0,96$

هـ/ $4,1 \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{1}{4}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



ب/



أ/

مساحة المربع = محيط المستطيل =

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

			الشكل
			القياس المناسب

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

ب/ $= 4,2 + 3,5$

أ/ $2,7 - 1,4$

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

انتهت الاسئلة

اسم الطالب /

رقم الجلوس ()

المصحح : حمد بن حمود الد

التوقيع /

نموذج الإجابة

.....
سويع/.....

.....
سويع/.....

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح

	الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون	٢	$\frac{15}{100} = 0,15$	١	الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100}$				
	٠,٢٥	<input type="checkbox"/>	أ-	٣,٠١٥	<input type="checkbox"/>				
	٠,٥٠	<input checked="" type="checkbox"/>	ب-	٣,١٥	<input checked="" type="checkbox"/>				
	٠,٧٥	<input type="checkbox"/>	ج-	٣١,٥	<input type="checkbox"/>				
	٠,٩٩	<input type="checkbox"/>	د-	٣١٥,٠	<input type="checkbox"/>				
<table border="1"> <tr> <td>٢:٢٠</td> <td>وقت البدء</td> </tr> <tr> <td>٦:٢٥</td> <td>وقت الانتهاء</td> </tr> </table>	٢:٢٠	وقت البدء	٦:٢٥	وقت الانتهاء	الזמן المنقضي للنشاط التالي:	٤	قرب إلى أقرب عشر $4,36$	٣	قرب إلى أقرب عشر $4,36$
٢:٢٠	وقت البدء								
٦:٢٥	وقت الانتهاء								
٣ ساعات و ٥ دقائق	<input type="checkbox"/>	أ-	٤,٣٧	<input type="checkbox"/>					
٣ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	ب-	٤,٣٠	<input type="checkbox"/>					
٤ ساعات و ٥ دقائق	<input checked="" type="checkbox"/>	ج-	٤,٤٠	<input checked="" type="checkbox"/>					
٤ ساعات و ١٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	د-	٤,٤٦	<input type="checkbox"/>					
	الكسر الذي يمثل الجزء الملون	٦	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$	٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$				
	$\frac{3}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>				
	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{6}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/>				
	$\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{7}$	<input type="checkbox"/>				
	الكسر العشري للجزء المظلل	٨	من وحدات الطول المتриية	٧	من وحدات الطول المتري				
	الكسر العشري للجزء المظلل	٨	كجم	٦	كم				
	٠,٣	<input type="checkbox"/>	أ-	ل	<input type="checkbox"/>				
	٠,٥	<input type="checkbox"/>	ب-	مل	<input type="checkbox"/>				
	٠,٧	<input type="checkbox"/>	ج-	سم	<input type="checkbox"/>				
	٠,٩	<input checked="" type="checkbox"/>	د-		<input checked="" type="checkbox"/>				
$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ - ٧,٢ \\ \hline \end{array}$	قدر ناتج الطرح للعملية التالية :	١٠	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية	٩	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية				
	٢	<input type="checkbox"/>	أ-	٨,٠	<input type="checkbox"/>				
	٣	<input checked="" type="checkbox"/>	ب-	٠,٨	<input checked="" type="checkbox"/>				
	٤	<input type="checkbox"/>	ج-	٠,٧	<input type="checkbox"/>				
	٥	<input type="checkbox"/>	د-	٠,٠٨	<input type="checkbox"/>				
	حجم الجسم التالي يساوي :	١٢	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} = 0,56$	١١	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} = 0,56$				
	١٥ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	أ-	٠,٠٥٦	<input type="checkbox"/>				
	٢٠ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	ب-	٠,٥٦	<input checked="" type="checkbox"/>				
	٢٤ وحدة مكعبية	<input checked="" type="checkbox"/>	ج-	٥,٦	<input type="checkbox"/>				
	٣٧ وحدة مكعبية	<input type="checkbox"/>	د-	١٠٠,٥٦	<input type="checkbox"/>				

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابه "سبعة و ستة عشر من مئة" في صورة كسر عشري :

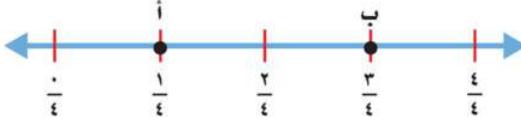
ب/ ٧,١٦

أ/ ١٦,٧

ج/ ٠,١٦٧

ج/ ١٦,٠٧

ب/ حدد النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد : **ب**

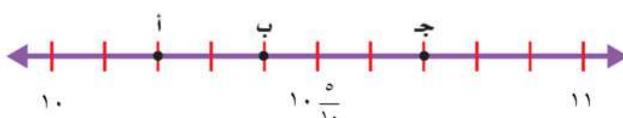


ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خط الأعداد : **أ** $\frac{1}{2}$

هـ/ اكتب كلَّ كسرٍ غيرٍ فُعليٍ على شكلِ عددٍ كسريٍ والعكس:

$$\frac{1}{2} = \frac{17}{\square}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{1}{\square}$$



و/ حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري $\frac{4}{10}$

على خط الأعداد : **ب**

ز/ رتب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

(..... $\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{6}{7}, \frac{5}{9}, \frac{7}{8}, \frac{1}{10}$ ) **ب**

(..... $\frac{1}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}, \frac{4}{2}, \frac{5}{3}, \frac{6}{4}, \frac{7}{5}, \frac{8}{1}$ ) **ب**

٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	من وحدات الكتلة الجرام	- ١
<input checked="" type="checkbox"/>	نرمز للمتر بالرمز (سم)	- ٢
<input checked="" type="checkbox"/>	الحجم : مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ	- ٣

٤

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسيًا" لحل المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً، وأقرض صديقه ٥ ريالات ويقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

..... $١٠ + ٥ - ٣٥ = ٥$ ريالاً.

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (<, >, =) :

$$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$$

$$4 = \frac{16}{4}$$

$$و/0,98 > ٠,٩٦$$

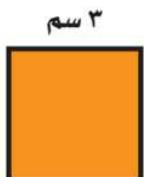
$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$ج/ ٣,٥ < ٢,٦$$

$$هـ/ ٤,١ = \frac{1}{٤}$$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



ب/



أ/

$$\text{مساحة المربع} = ٣ \times ٣ = ٩ \text{ سم}^٢$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (٦ + ٢) = 16 \text{ م}$$

٢

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

			الشكل
٢٠٠ مل	٣١	١ جم	القياس المناسب

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :



$$ب/ ٤,٢ + ٣,٥ = ٧,٧$$

$$\begin{array}{r} ٢,٧ \\ - ١,٤ \\ \hline ١,٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

للعزيز زورنا على موقع اجاباتكم

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
لعام ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
بالمقاطعة

السؤال	٥	٤	٣	٢	١	المجموع
الدرجة						

المادة / الرياضيات
الدور / الاول
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابة

الدرجة رقم

٤٠

اسم المصحح التوقيع
اسم المصحح التوقيع

اسم المراجع التوقيع

اسم الطالب / الصف /

.....
٢٠.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	أي الوحدات التالية تعدد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	اللتر	ب	الكيلوجرام	ج	د	المتر	أ
٢	أفضل تقدير لطولقارب							
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟		ب	٦ سنتيمترات	ج	٢ متر	٥ كيلومتر	أ
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠:٣٠ صباحاً، واستمرت ٤٥ دقيقة . فما وقت انتهاء الحصة ؟	١٢:٤٥ ظهراً	ج	١١:٤٥ صباحاً	ب	١١:١٥ صباحاً	د	أ
٥	قدر حجم المجسم التالي		ب	٣٢ سم	ج	٤٨ سم	٦٤ سم	أ
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟		ب	٢٧ وحدة مكعبة	ج	٣٠ وحدة مكعبة	د	أ
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة ؟	٢,٠٢	ب	٢,٠٣	ج	٠,٢	٠,٣	أ
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة ؟	١٩,٥	ب	١,٩٢	ج	٣,٠٩	د	أ
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة	١١,٥	ب	٠,٥١	ج	= يساوي	د	أ
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور		ب	١,١٥	ج	٥,١١	د	أ
			ب	١/٤	ج	٤/٦	د	٦/٤

تابع السؤال الأول:

	الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي						١١
$\frac{1}{8}$	د	$\frac{2}{7}$	ج	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{3}{6}$	أ
الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{15}{24}, \frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$						١٢	
$\frac{15}{24}$	د	$\frac{7}{12}$	ج	$\frac{5}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	أ
أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟						١٣	
$\frac{2}{8}$	د	$\frac{3}{9}$	ج	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{2}{4}$	أ
الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$						١٤	
٠,١٤	د	٠,٢	ج	٠,٢٥	ب	٠,٤	أ
ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة						١٥	
	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	أ
يبلغ طول سيارة : ٥٨,٥١٤ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟						١٦	
٥٠٠ سم	د	٥١٥ سم	ج	٥١٤ سم	ب	٥٠٠ سم	أ
ما ناتج تقرير العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عشر ؟						١٧	
٦٨	د	٦٧,٣٤	ج	٦٧,٣	ب	٦٧	أ
اشترت نورة كتاباً بـ ٩٥,١٩ ريالاً ودفتراً بـ ١٩,٤ ريالات . ما المبلغ التقريري الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟						١٨	
٢٥ ريالاً	د	٢٤ ريالاً	ج	٢٢ ريالاً	ب	٢٠ ريالاً	أ
أفضل تقدير لسعة الحوض						١٩	
٢٠ جم	د	١٠ ملليلتر	ج	١٥ كجم	ب	٣ لتر	أ
ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسمباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟						٢٠	
١٨	د	١٦	ج	١٤	ب	١٢	أ

٥

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل	١
	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام	٢
	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلّاً من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه	٣
	يحتوي الكسر العشري ٠,٥ على خمسة عشر	٤
	العدد $\frac{1}{100}$ يكتب ١٥,١ على صورة كسر عشري	٥

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

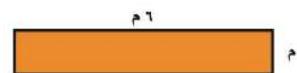
السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

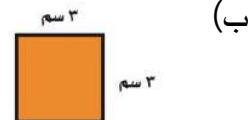
$$= \frac{17}{4} \quad (أ)$$

$$= 2\frac{3}{7} \quad (ب)$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



(أ)



(ب)

٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$= 8,4 + 4,97 \quad (أ)$$

$$= 2,48 - 1,9 \quad (ب)$$

٣- قارن مستعملًا (< أو > أو =) :

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad 1,75 \quad (أ)$$

$$\frac{3}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8} \quad (ب)$$

$$11,60 \quad \bigcirc \quad 11\frac{6}{100} \quad (ج)$$

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
عام ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمنطقة

السؤال	٥	٤	٣	٢	١	المجموع
الدرجة						

المادة / الرياضيات
الدور / الأول
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف
الصف /

نموذج الإجابة

اسم المصحح
اسم المصحح
اسم المراجع
اسم الطالب /

20

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	أي الوحدات التالية تعدد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	اللتر	ب	الكيلوجرام	ج	الجرام	د	المتر
٢	أفضل تقدير لطولقارب							
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟	سنتيمترات	ب	٢ متر	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلومتر
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً ، واستمرت ٤٥ دقيقة . فما وقت انتهاء الحصة ؟	١٢:١٥ ظهراً	ب	١١:١٥ صباحاً	ج	١١:٤٥ صباحاً	د	١٢:٤٥ ظهراً
٥	قدر حجم المجسم التالي							
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟							
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة ؟	٢,٠٢	ب	٢,٠٣	ج	٠,٢	د	٠,٣
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة ؟	١٩,٥	ب	١,٩٢	ج	٣,٠٩	د	٩٣,٠
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة	١١,٥	ب	٠,٥١	ج	١,١٥	د	٥,١١
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور							
١								

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

تابع السؤال الأول:

	الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي	١١					
<input type="radio"/> د		<input type="radio"/> ج		<input type="radio"/> ب		<input type="radio"/> أ	أ
$\frac{1}{8}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{3}{6}$	أ
$\frac{15}{24}$		$\frac{7}{12}$		$\frac{5}{6}$		$\frac{2}{4}$	أ
$\frac{1}{3}$ برقاقة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$	١٢						
$\frac{2}{8}$		$\frac{2}{9}$		$\frac{5}{12}$		$\frac{2}{6}$	أ
$\frac{1}{10}$ العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي	١٤						
٠,١٤		٠,٢		٠,٢٥		ب	أ
							ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة
$\frac{1}{8}$		$\frac{2}{8}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{6}{8}$	١٥
$514,58$ سنتيمترأ . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟	١٦						
٥٠٠ سم		٥١٥ سم		٥١٤ سم		ب	أ
$67,34$ إلى أقرب عشر ؟	١٧						
٦٧		٦٧,٣		٦٧,٣٤		ج	أ
اشتراط نورة كتاباً بـ $19,95$ ريالاً ودفتراً بـ $19,4$ ريالات . ما المبلغ التقريري الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟	١٨						
٢٥ ريالاً		٢٤ ريالاً		٢٢ ريالاً		ب	أ
	أفضل تقدير لسعة الحوض	١٩					
٣ لتر		١٥ كجم		١٠ ملليلتر		ج	أ
ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسمباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟	٢٠						
١٨		١٦		١٤		ب	أ

٥

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

خطأ	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل	١
خطأ	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام	٢
صحيح	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلأ من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه	٣
خطأ	يحتوي الكسر العشري $0,05$ على خمسة عشر	٤
صحيح	العدد $\frac{1}{100}$ يكتب $0,01$ على صورة كسر عشري	٥

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

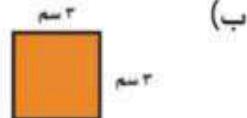
$$4 \frac{1}{3} = \frac{13}{3} \quad (أ)$$

$$\frac{17}{7} = 2 \frac{3}{7} \quad (ب)$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



(أ)



(ب)

$$\text{مساحة المستطيل} = 1 \times 7 = 7 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع} = 3 \times 3 = 9 \text{ سم}^2$$

٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= 8,4 + 4,97 \quad (أ) \\ \begin{array}{r} ① \\ 8,4 \\ + 4,97 \\ \hline 13,37 \end{array}$$

$$= 2,48 - 1,9 \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 1,9 \\ - 2,48 \\ \hline 42 \end{array}$$

٣- قارن مستعملًا (< أو > أو =) :

$$1 \frac{3}{4} \quad (=) \quad 1,75 \quad (أ)$$

$$\frac{2}{8} \quad (<) \quad \frac{5}{8} \quad (ب)$$

$$11,60 \quad (>) \quad 11,6 \quad (ج)$$

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلومتر
---	-------	---	--------	---	-----	---	---------



٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:

أ	٦ ملم	ب	٦ سنتيمتر	ج	٢ متر	د	٢ كيلومتر
---	-------	---	-----------	---	-------	---	-----------



٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟

أ	٣٠٠ مل	ب	٣٠٠ ل	ج	١٠٠ ل	د	١٠ مل
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------



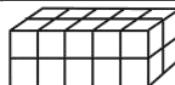
٤- محيط الشكل المجاور يساوي :

أ	٢٤ متر	ب	١٢ متر	ج	٣٥ متر	د	١٠ متر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:

أ	٢٠٠ جم	ب	٢٠٠ كجم	ج	١٠ جم	د	١٠ كجم
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------



٦- حجم المجسم المجاور يساوي :

أ	١٥ وحدة مكعبية	ب	٢٠ وحدة مكعبية	ج	٢٥ وحدة مكعبية	د	٣٠ وحدة مكعبية
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤٠ مساءً وحتى الساعة ٣٠:٥٥ مساءً هي :

أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج	ساعة ونصف	د	ساعتان
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	--------



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :

أ	٢/٤	ب	٤/٦	ج	٤/٥	د	٣/٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



	ن	٥/٧	ب	٦/٧	ج	٤/٨	د	٥/٨	أ
٢/٥	د	٤/٦	ج	٥/٧	ب	٤/١٠	أ	٢/٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:
٥/٨	د	٤/٨	ج	٥/٧	ب	٥/١٤	أ	٣/٧ + $\frac{2}{7}$	ناتج جمع الكسرتين $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ يساوي:
٣/٥	د	٢/٥	ج	٥/٦	ب	٤/٥	أ	٣/٥	١٢ قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأتة سعاد وما قرأتة أمل؟
٦/١٤	د	٨/١٤	ج	٨/٦	ب	٦/٨	أ	٦/٨	١٣ - يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء؟
٠,١٦٧	د	٧,١٦	ج	١٦,٧	ب	١٦,٠٧	أ	١٤ - يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :	
٠,٢	د	٠,٢٥	ج	٠,٥	ب	٠,٧٥	أ	٣/٤	١٥ - الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو:
٥,١٠٠	د	٥,٦٣	ج	٦٣,٥	ب	٥,٣٦	أ	٦,٢	١٦ - الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو:
٣,٠٥	د	٣١/٧	ج	٠,٥ + ٣	ب	٣,٢	أ	٣,٢	١٧ - يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :
٤م	د	٤,٢م	ج	٣م	ب	٢م	أ	٣,٢	١٨ - العدد المختلف فيما يلي هو :
٧٥ ريالاً	د	٧٠ ريالاً	ج	٦٥ ريالاً	ب	٦٠ ريالاً	أ	٣٣,٩٥	١٩ - شاحنة ارتفاعها ٤,٢ أمتر . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟
٣٣,٩٥	د	٣٣,٩٥	ج	٣٣,٩٥	ب	٣٣,٩٥	أ	٣٣,٩٥	٢٠ - اشتريت هيا قميصاً بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.

٢- يستعمل اللتر (L) لقياس السعات الكبيرة.

٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريباً.

٤- الكسر $\frac{7}{5}$ أصغر من الواحد.

٥- الجملة التالية ($1,25 = \frac{1}{4}$) صحيحة .

٦- عند تفريغ الكسر العشري $13,41$ إلى أقرب عشر يصبح $14,1$.

٤

ب) قارن مستعملا (>, <, =) فيما يلي :

$5,6 \bigcirc 5,60$

$1,6 \bigcirc 1,2$

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$

$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١



أ) أوجد مساحة الشكل المجاور

٢

ب) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .

$\dots = 1\frac{2}{5} \quad \dots = \frac{17}{4}$

٢

ج) رتب كلا من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$2,1, 1,2, 1,8, 1,5 \quad \dots, \dots, \dots, \dots$

٣

د) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 2,71 \\ - 1,35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ + 0,5 \\ \hline \end{array}$$

٤

ه) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ،
رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

لوس

الاسم /

نموذج الإجابة

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلومتر
---	-------	---	--------	---	-----	---	---------



٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:

أ	٦ ملم	ب	٦ سم	ج	٢ م	د	٢ كلم
---	-------	---	------	---	-----	---	-------



٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟

أ	٣٠٠ مل	ب	٣٠٠ ل	ج	١٠٠ مل	د	١٠ مل
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------



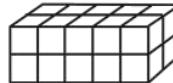
٤- محيط الشكل المجاور يساوي :

أ	٢٤ متر	ب	١٢ متر	ج	٣٥ متر	د	١٠ متر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:

أ	٢٠٠ جم	ب	٢٠٠ كجم	ج	١٠ جم	د	١٠ كجم
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------



٦- حجم المجسم المجاور يساوي :

أ	١٥ وحدة مكعبة	ب	٢٠ وحدة مكعبة	ج	٢٥ وحدة مكعبة	د	٣٠ وحدة مكعبة
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ٤:١٥ مساعاً وحتى الساعة ٥:٣٠ مساعاً هي :

أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج	ساعة ونصف	د	ساعتان
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	--------



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :

أ	٢/٤	ب	٤/٦	ج	٤/٥	د	٣/٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:						
	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{7}{7}$	ب
١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:						
	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{10}$
١١- ناتج جمع الكسرتين $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ يساوي :						
	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{14}$
١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأتة سعاد وما قرأتة أمل؟						
	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$
١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء؟						
	$\frac{6}{14}$	د	$\frac{8}{14}$	ج	$\frac{8}{6}$	$\frac{6}{8}$
١٤- يكتب العدد(ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :						
٠,١٦٧	د	٧,١٦	ج	١٦,٧	ب	١٦,٠٧
١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :						
	$0,2$	د	$0,25$	ج	$0,5$	$0,75$
١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو:						
	ل	د	م	ج	ن	ب
١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :						
٥,١٠٠	د	٥,٦٣	ج	٦٣,٥	ب	٥,٣٦
١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :						
	٣,٠٥	د	$\frac{3}{7}$	ج	$0,5 + 3$	ب
١٩- شاحنة ارتفاعها ٤,٢ أمتر. ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح؟						
	٤م	د	٤,٢م	ج	٣م	٢م
٢٠- اشتريت هيا قميصاً بـ ٣٣,٩٥ ريالاً، وحذاء بـ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته؟						
	٧٥ ريالاً	د	٧٠ ريالاً	ج	٦٥ ريالاً	٦٠ ريالاً



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ✓
- ✓
- ✗
- ✗
- ✓
- ✓

١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.

٢- يستعمل اللتر (L) لقياس السعات الكبيرة.

٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بграмм واحد تقريباً.

٤- الكسر $\frac{7}{5}$ أصغر من الواحد.

٥- الجملة التالية ($1,25 = \frac{1}{4}$) صحيحة .

٦- عند تفريغ الكسر العشري $13,41$ إلى أقرب عشر يصبح $14,1$.

٤

ب) قارن مستعملا (>، <, =) فيما يلي :

$$5,6 \text{ } \underline{\text{ }} 5,60$$

$$1,6 \text{ } \underline{\text{ }} 1,2$$

$$\frac{3}{4} \text{ } \underline{\text{ }} \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} \text{ } \underline{\text{ }} \frac{5}{8}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

$$\boxed{} \text{ سم}^2$$

أ) أوجد مساحة الشكل المجاور

١

$$2 \times 1 = 2 \text{ سم}^2$$

٢

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{17}{4}$$

ج) رتب كل من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢

$$2,1 \text{ } \underline{\text{ }} 1,2 \text{ } \underline{\text{ }} 1,8 \text{ } \underline{\text{ }} 1,0$$

$$2,1 \text{ } \underline{\text{ }} 1,2 \text{ } \underline{\text{ }} 1,8 \text{ } \underline{\text{ }} 1,0$$

٣



د) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r}
 2,31 \\
 - 1,35 \\
 \hline
 0,96
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0,3 \\
 + 0,5 \\
 \hline
 0,8
 \end{array}$$

٤

هـ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ،
رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

راشد ، علي ، فهد ، سعيد

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

بررة المدرسة :

علم /ة المارة :

المادة: رياضيات
الصف: رابع ابتدائي
الزمن:
عدد الصفحات: ٣ صفحات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة:

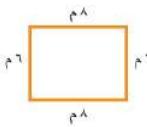
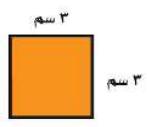
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:
الصف: رقم الجلوس:

السؤال	المجموع كتابة	الدرجة المستحقة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
الأول					
الثاني					
الثالث					
المجموع رقمًا					

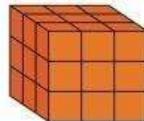
استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

أفضل تقدير لطولقارب	١.						
٦ سنتيمترات	ب	٢ متر	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلو متر	أ
التقدير الأنسب لكل سعة يأتي:	٢.						
٥٠٠ لتر	ب	٥٠٠ مل	ج	٥ كجم	د	٢٠ جم	أ
طول مدرج المطار:	٣.						
٥ ملمترات	ب	٥ أمتار	ج	٥ سنتيمترًّا	د	٥ كيلومترات	أ
التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:	٤.						
١٠ جم	ب	١٠ كجم	ج	١٠ ملم	د	٤٨ م	أ
ما قياس محیط الشكل المجاور	٥.						
							
٢٨ م	ب	١٦ م	ج	١٤ م	د	٤٨ م	أ
ما مساحة الشكل المجاور	٦.						
							
٦ سم²	ب	٩ سم²	ج	١٢ سم²	د	١٥ سم²	أ

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

حجم المجسم المجاور



.٧

٣٦ وحدة مكعبية

٣٠ وحدة مكعبية

ج

١٨ وحدة مكعبية

ب

٢٧ وحدة مكعبية

أ

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل



.٨

٠,٣

٠,٢

ج

٢,٠٣

ب

٢,٠٢

أ

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور



.٩

$\frac{1}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{2}{8}$

ب

$\frac{3}{8}$

أ

أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة؟



١,٤٥

غير ذلك

د

= يساوي

ج

< أصغر من

ب

> أكبر من

أ

ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة؟

٩٣,٠

د

٣,٠٩

ج

١,٩٢

ب

١٩,٥

أ

أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

٥,١١

د

١,١٥

ج

٠,٥١

ب

١١,٥

أ

الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

٠,٢٥

د

٠,٥٠

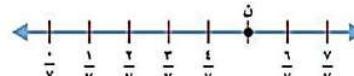
ج

٠,٧

ب

٠,٧٥

أ



الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

.١٤

$\frac{4}{7}$

د

$\frac{5}{7}$

ج

$\frac{6}{7}$

ب

$\frac{7}{7}$

أ

أكل نايف $\frac{1}{3}$ برقة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

$\frac{2}{8}$

د

$\frac{3}{9}$

ج

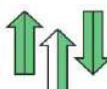
$\frac{5}{12}$

ب

$\frac{2}{4}$

أ

ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة



.١٦

$\frac{7}{2}$

د

$\frac{6}{2}$

ج

$\frac{5}{2}$

ب

$\frac{1}{2}$

أ

الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{5}{7}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}$ ؟

.١٧

$\frac{5}{6}$

د

$\frac{3}{2}$

ج

$\frac{4}{6}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتيمتراً ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

.١٨

سم ٥٠٠

د

سم ٥١٥

ج

سم ٥١٤

ب

سم ٥٠٠

أ

١

السؤال الثاني:**١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :**

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

أ)

$$= \frac{4}{7} - \frac{5}{7}$$

ب)

٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

١,٥

٢,٣ +

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:**٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟**

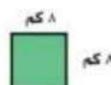
$$= \frac{1}{3}$$

أ)



$$= 1\frac{2}{5}$$

ب)

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :

(أ)



(ب)

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$= 6,27 + 4,82$$

أ)



$$= 2,36 - 6,72$$

ب)

٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية ؟



ب / استعمل خطة (الحل عكسيًا) لحل المسألة التالية: اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

**للمزيد زورنا على موقع أجاباتكم**

المادة: رياضيات
الصف: رابع ابتدائي
الزمن:
عدد الصفحات: ٣ صفحات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة:

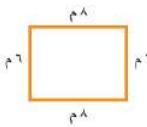
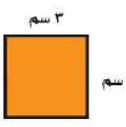
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:
الصف:

السؤال	الثالث	الثاني	الأول	متوسطها	المدققة
نحوذج الإجابة					
				المجموع رقمًا	المجموع كتابة

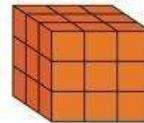
استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

أفضل تقدير لطولقارب	. ١	
 ٦ سنتيمترات ب ٢ متر ج ٦ ملمترات د ٢ كيلو متر	. ١	أ
التقدير الأنسب لكل سعة يأتي:	. ٢	
 ٥٠٠ لتر ب ٥٠٠ مل ج ٥ كجم د ٢٠ جم	. ٢	أ
طول مدرج المطار:	. ٣	
 ٥ ملمترات ب ٥ أمتار ج ٥ سنتيمترًا د ٥ كيلومترات	. ٣	أ
التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:	. ٤	
 ١٠ كجم ب ١٠ ملم ج ٤٨ م د	. ٤	أ
ما قياس محیط الشكل المجاور	. ٥	
 ٤٨ م ب ١٦ م ج ١٤ م د	. ٥	
ما مساحة الشكل المجاور	. ٦	
 ٦ سم ب ٩ سم ج ١٢ سم د ١٥ سم	. ٦	أ

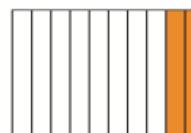
للزيادة زورنا على موقع أجابتكم

حجم المجسم المجاور



.٧

- ٢٧ وحدة مكعبية ج ٣٠ وحدة مكعبية د ٣٦ وحدة مكعبية ب



الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل

.٨

- ٢,٠٣ د ٠,٢ ج ٢,٠٢



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور

.٩

- $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{2}$ ج $\frac{2}{8}$ ب $\frac{3}{8}$

- أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة؟ ١,٤٥ ١,٤٢

- غير ذلك د يساوي = ج < أصغر من ب > أكبر من

- ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المائة؟

- ٩٣,٠ د ٣,٠٩ ج ١,٩٢ ب ١٩,٥

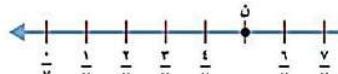
- أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

- ٥,١١ د ١,١٥ ج ٠,٥١ ب ١١,٥

- الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

- ٠,٢٥ د ٠,٥٠ ج ٠,٧ ب ٠,٧٥

- الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

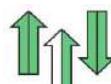


- $\frac{4}{7}$ د $\frac{5}{7}$ ج $\frac{6}{7}$ ب $\frac{7}{7}$

- أكل نايف $\frac{1}{3}$ برقة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

- $\frac{2}{8}$ د $\frac{3}{9}$ ج $\frac{5}{12}$ ب $\frac{2}{4}$

- ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة



.١٦

- $\frac{7}{2}$ د $\frac{6}{2}$ ج $\frac{5}{2}$ ب $\frac{1}{2}$

- الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}$ ؟

- $\frac{5}{6}$ د $\frac{3}{2}$ ج $\frac{4}{6}$ ب $\frac{1}{3}$

- يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتيمترا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

- سم ٥٠٠ د سم ٥١٥ ج سم ٥١٤ ب سم ٥٠٠

.١٨

السؤال الثاني:

١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$\text{أ) } \frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\text{ب) } \frac{1}{2} = \frac{4}{7} - \frac{5}{7}$$

٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

$$\begin{array}{r} & 1,0 \\ & \swarrow \\ 2 & + \\ & \swarrow \\ 2 & + \\ \hline 2 & \end{array}$$

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

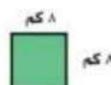


$$\text{أ) } \frac{1}{2} = \frac{13}{3}$$



$$\text{ب) } \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



(أ)



(ب)

$$\text{أ) } 2 = 2 \times 2 = 4 \text{ كلام}$$

$$\text{ب) } 2 = 2 \times 2 = 4 \text{ حكم}$$

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$\text{أ) } 11.9 = 6.27 + 4.82$$

$$\begin{array}{r} 4982 \\ 267 \\ + \\ \hline 119.9 \end{array}$$



$$\text{ب) } 2.36 = 4.67 - 2.31$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ 2936 \\ - \\ \hline 2431 \end{array}$$



٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية؟

المجموع : ٤٨ = ٦٧ + ٣٢

ب / استعمل خطة (الحل عكسيًا) لحل المسألة التالية: اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

$$16 + 21 - 8 = 29$$

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

الاسم:

رقم السؤال	الدرجة	كتابة رقمًا	المراجعة	المدققة
			المصححة	
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
المجموع	٤٠			

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول:

اكتبي كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة , وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :	
	اللتر من وحدات السعة ويستعمل لقياس السعات الكبيرة
-١-	الكيلوجرام من وحدات الكتلة
-٢-	وحدات الطول هي (مل , سم , م , كلم)
-٣-	$\frac{1}{2} > \frac{2}{4}$
-٤-	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة
-٥-	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه
-٦-	$1,6 > 1,2$
-٧-	$1,25 = \frac{1}{4}$
-٨-	لتقدير ناتج جمع كسرتين عشريين قرب كلاً منها إلى أقرب عدد صحيح ثم اجمع
-٩-	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة
-١٠-	



يتبع

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

أفضل تقدير لطول القارب هو

- ١

٢ كم

(د)

٦ ملم

(ج)

٦ سم

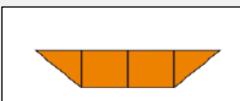
(ب)

٢ م

(أ) ٣

تقدير مساحة الشكل

- ٢



٦ وحدة مربعة

(د)

٢ وحدة مربعة

(ج)

٤ وحدة مربعة

(ب)

(أ) ٣ وحدة مربعة

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة

- ٣

كيلوجرام

(د)

مليتر

(ج)

لتر

(ب)

(أ) جرام

قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية

- ٤

ملمتر

(د)

سنتيمتر

(ج)

كميلومتر

(ب)

(أ) متر

حجم المجسم

- ٥



٤

(د)

٦

(ج)

٩

(ب)

(أ) ٥

مآلzen المنقضي من الساعة ١٥:٤٠ مسائً وحق ٥:٣٠ مسائً ؟

- ٦

ساعة و٤٥ دقيقة

(د)

ساعة و١٥ دقيقة

(ج)

ساعة و٣٠ دقيقة

(ب)

(أ) ساعة واحده



الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الظلل

- ٧

$\frac{3}{4}$

(د)

$\frac{1}{4}$

(ج)

$\frac{3}{2}$

(ب)

$\frac{1}{3}$

(أ)

الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$

- ٨

$\frac{2}{8}$

(د)

$\frac{5}{6}$

(ج)

$\frac{3}{20}$

(ب)

$\frac{3}{4}$

(أ)



= الكسر الذي يمثل النقطة أ

- ٩

$\frac{6}{3}$

(د)

$\frac{5}{3}$

(ج)

$\frac{4}{3}$

(ب)

$\frac{2}{3}$

(أ)



كتلة حبة الفرولة

- ١٠

٢٥ ل

(د)

٢٥ مل

(ج)

٢٥ كجم

(ب)

(أ) ٢٥ جم

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

يتابع



تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٥,٥ على صورة كسر اعتيادي

$\frac{5}{10}$

د

$\frac{1}{10}$

ج

$\frac{5}{10}$

ب

$\frac{10}{5}$

أ

السنتمتر هو وحدة لقياس

غير ذلك

د

الكتلة

ج

الطول

ب

السعة

-١٢

يكتب على صورة عدد عشري $\frac{7}{10}^3$ العدد الكسري

٧,٠

د

٧,١

ج

ب

أ

-١٣

يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{86}{100}$ على صورة كسر عشري

٨,٦

د

٠,٦٠

ج

ب

أ

-١٤

(واحداً وخمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري

٠,٥

د

٥,١

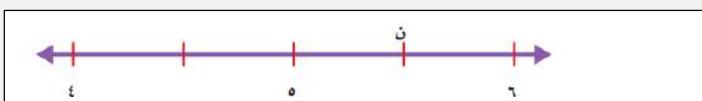
ج

ب

أ

-١٥

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن



-١٦

$\frac{5}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{6}{2}$

أ

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

٤,٥

د

٣,٢

ج

ب

أ

-١٧

الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{1}{4}$

٠,٢٥

د

٢٥

ج

ب

أ

-١٨

العدد ٣,٢٤ مقارب الى أقرب عدد صحيح

٣

د

٤,٢

ج

ب

أ

-١٩

العدد ٤٥,٨ مقارب الى أقرب عشر

٨,٥

د

٨,٤٥

ج

ب

أ

-٢٠



سبعين

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الثالث :

اجيب عن الأسئلة التالية :

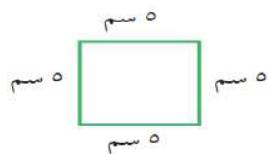
١٠

مانقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$



النقطة هي

أوجدي محيط الشكل التالي :



محيط الشكل =

أوجدي مساحة الشكل التالي :



مساحة الشكل =

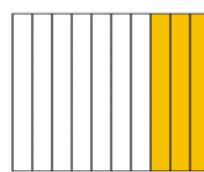
أوجدي ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$$

اجمعي مايلی :

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$$

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :



الكسر الاعتيادي =

الكسر العشري =

أوجدي ناتج مايلی :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \\ \dots &= \frac{4}{6} - \frac{5}{6} \end{aligned}$$

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	رقمًا	كتابة	الدرج	المصح	المراجعة	المدققة
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤٠					

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول :

اكتب كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :

✓	اللتر من وحدات السعة ويستعمل لقياس السعات الكبيرة	- ١-
✓	الكيلوجرام من وحدات الكتلة	- ٢-
✗	وحدات الطول هي (مل , سم , م , كلم)	- ٣-
✗	$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$	- ٤-
✓	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	- ٥-
✓	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	- ٦-
✓	$1,6 > 1,2$	- ٧-
✓	$1\frac{1}{4} = 1,25$	- ٨-
✓	لتقدير ناتج جمع كسري عشرين قرب كل منها الى اقرب عدد صحيح ثم اجمع	- ٩-
✗	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة	- ١٠-

للزياد زورنا على موقع اجاباتكم



يتبع

اخترى الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

أفضل تقدير لطول القارب هو						-١
٢ كم	(د)	٦ ملم	(ج)	٦ سم	(ب)	٦ م
						-٢
٦ وحدة مربعة	(د)	٢ وحدة مربعة	(ج)	٤ وحدة مربعة	(ب)	٣ وحدة مربعة
الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة						-٣
كيلوجرام	(د)	مller	(ج)	لتر	(ب)	Gram
قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية						-٤
ملمتر	(د)	سنتمتر	(ج)	كميلومتر	(ب)	متر
						-٥
٤	(د)	٦	(ج)	٩	(ب)	٥
مآلمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى ٥:٣٠ مساءً؟						-٦
ساعة و٤٥ دقيقة	(د)	ساعة و١٥ دقيقة	(ج)	ساعة و٣٠ دقيقة	(ب)	ساعة واحده
						-٧
$\frac{3}{4}$	(د)	$\frac{1}{4}$	(ج)	$\frac{3}{2}$	(ب)	$\frac{1}{3}$
الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$						-٨
$\frac{2}{8}$	(د)	$\frac{5}{6}$	(ج)	$\frac{3}{20}$	(ب)	$\frac{3}{4}$
						-٩
$\frac{6}{3}$	(د)	$\frac{5}{3}$	(ج)	$\frac{4}{3}$	(ب)	$\frac{2}{3}$
 كتلة حبة الفرولة						-١٠
٢٥ ل	(د)	٢٥ مل	(ج)	٢٥ كجم	(ب)	٢٥ جم

للزيز زورنا على موقع اجاباتكم



يتبع

تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٥,٥ على صورة كسر اعтикаي

$\frac{5}{10}$

د

$\frac{1}{10}$

ج

$\frac{5}{10}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ

-١١

السنتيمتر هو وحدة لقياس

غير ذلك

د

الكتلة

ج

الطول

ب

السعة

-١٢

يكتب على صورة عدد عشري $\frac{3}{10}$ العدد الكسري

-١٣

٧,٠

د

٧,١

ج

٧,٣

ب

٧,١٠

-١٤

يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{6}{10}$ على صورة كسر عشري

٨,٦

د

٠,٦٠

ج

٠,٨٦

ب

٦,٨

-١٥

(واحداً و خمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري

٠,٥

د

٥,١

ج

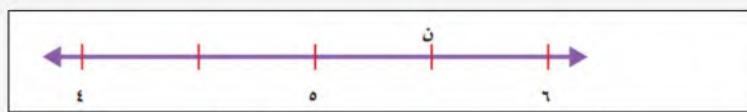
١,٥

ب

٠,١

-١٦

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن



-١٧

$\frac{1}{2}$

د

$\frac{1}{4}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{6}$

-١٨

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

٤,٥

د

٣,٢

ج

٣,٩

ب

٤,١

-١٩

الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{1}{3}$

-٢٠

٠,٢٥

د

٢٥

ج

١,٢٥

ب

٤,٢٥

-٢١

العدد $\underline{2},\underline{24}$ مقارب الى أقرب عدد صحيح

-٢٢

٣

د

٤,٢

ج

٣,٢٤

ب

٤

-٢٣

العدد $\underline{4},\underline{5}$ مقارب الى أقرب عشر

-٢٤

٨,٥

د

٨,٤٥

ج

٧,١

ب

٨,١

-٢٥

للعزيز زورنا على موقع اجاباتكم

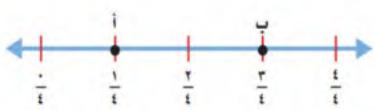


السؤال الثالث :

اجيب عن الأسئلة التالية :

١٠

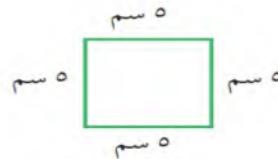
النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$



النقطة هي ٤

$$\text{محيط الشكل} = 4 \times 5 = 20 \text{ سم}$$

أوجدي محيط الشكل التالي :



أوجدي مساحة الشكل التالي :



$$\text{مساحة الشكل} = 6 \times 1 = 6 \text{ م}^2$$

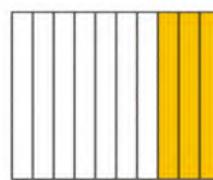
أوجدي ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

اجمعي مايلي :

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :



$$\begin{aligned} \text{الكسر الاعتيادي} &= \underline{\underline{0}} \cdot \underline{\underline{2}} \\ \text{الكسر العشري} &= \underline{\underline{0}} \cdot \underline{\underline{2}} \end{aligned}$$

أوجدي ناتج مايلي :

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} &= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \\ \frac{1}{6} &= \frac{4}{6} - \frac{5}{6} \end{aligned}$$



انتهت الأسئلة يا صغيراتي

تمنياتي لك بالتفوق

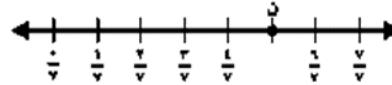


للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقمًا	اسم الطالب /
	٤٠	٤٠	الفصل :
المدقق : التوقيع /	المراجع : عبدالله الحربي التوقيع /		المصحح : غازي المطيري التوقيع /

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: (كل سؤال درجتان)

 ٥ سم	أوجد محيط المربع التالي ؟	٢		اختر الوحدة الأنسب لطول الزرافة ؟	١
أ- ٢٠ سم		أ	م	أ-	أ
ب- ١٨ سم		ب	كلم	ب-	ب
ج- ١٩ سم		ج	ملم	ج-	ج
	ما لكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟	٤		أوجد مساحة الشكل التالي ؟	٣
أ- ٠,٧٥		أ	١٧ وحدات مربعة	أ-	أ
ب- ٠,٥٠		ب	١٦ وحدات مربعة	ب-	ب
ج- ٠,٢٥		ج	١٥ وحدات مربعة	ج-	ج
٢,٥٨	قرب الى اقرب عشرة ؟	٦	أكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟	٥	
٢,٤		أ	$\frac{9}{4}$	أ-	أ
٢,٦		ب	$\frac{6}{4}$	ب-	ب
٢,٣		ج	$\frac{5}{4}$	ج-	ج
$\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$	ما العدد المناسب في الفراغ ؟	٨	الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد؟	٧	
٧		أ		$\frac{4}{7}$	أ-
٨		ب		$\frac{3}{7}$	ب-
٩		ج		$\frac{5}{7}$	ج-
$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	الكسر الاعتيادي $\frac{6}{10}$ على صورة كسر عشري	١٠	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$	٩	
٦,٠		أ	$\frac{5}{8}$	أ-	أ
٠,٦		ب	$\frac{7}{8}$	ب-	ب
٠,٠٦		ج	$\frac{8}{8}$	ج-	ج

السؤال الثاني:

٦

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

()	١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط
()	٢) يستعمل اللتر لقياس السعات الكبيرة
()	٣) $\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل ؟
()	٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟ ٠,١٨
()	٥) $\frac{1}{6} = \frac{2}{\square}$ كسران متكافئان ؟
()	٦) كسر غير فعلي؟

٤

(ب) قارن مستعملاً (> ، < ، =) فيما يلى:

$5,6 \square 5,60$

$1,6 \square 1,2$

$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$

$\frac{1}{8} \square \frac{5}{8}$

٣

السؤال الثالث: أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢,١ ١,٢ ١,٨ ١,٥

٤

(ب) أوجد ناتج ما يلى:

$$\begin{array}{r}
 2,71 \\
 - \\
 1,35 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,3 \\
 + \\
 0,5 \\
 \hline
 \end{array}$$

٣

ج) اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً، وأقرض صديقه ٢٤ ريالاً وبقي معه ٨ ريالات

..... فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

كتابة

رقمًا

اسم الطالب /

الفصل :

المصحح : غازي المطيري

التوقيع /

نموذج الإجابة

٢٠



سم

أوجد محيط المربع التالي ؟

٢



١

سم ٢٠

سم ١٨

سم ١٩

أ-

ب-

ج-

أ-

ب-

ج-



ما لكسير العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟



٣

٠,٧٥

٠,٥٠

٠,٢٥

أ-

ب-

ج-

أ-

ب-

ج-

قرب الى اقرب عشرة ؟ ٢,٥٨

٦

أكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟

٤

٢,٤

٢,٦

٢,٣

أ-

ب-

ج-

أ-

ب-

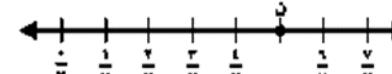
ج-

ما العدد المناسب في الفراغ ؟ $\frac{6}{4} = \frac{3}{\square}$

٨

الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد؟

٧



٧

٨

٩

أ-

ب-

ج-

أ-

ب-

ج-

الكسر الاعتيادي $\frac{6}{10}$ على صورة كسر عشري

١٠

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

٩

٦,٠

٠,٦

٠,٠٦

أ-

ب-

ج-

أ-

ب-

ج-

ה

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط

٢) يستعمل اللتر لقياس السعارات الكبيرة

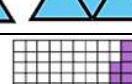
٣) $\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل ؟

٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟ .١٨

٥) $\frac{1}{3} = \frac{2}{\text{ـ}}$ كسران متكافئان ؟

٦) $\frac{9}{4}$ كسر غير فعلي ؟

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

三

ب) قارن مستعملًا ($>$ ، $<$ ، $=$) فيما يلى:

٥٦

1, 6 1, 2

۲۱

10

1

سؤال الثالث: أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$.

4

ب) أوجد ناتج ما يلي:

۱۷۲

٤٣

١٣٦

+

٢٤ ریالاً و بقیه صدیقه

$$\begin{array}{r} + \\ \cdot \cdot \cdot \\ \hline 4 \end{array}$$

10

ج) اشتري أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً، وأقرض صديقه ٢٤ ريالاً ويبقى معه ٨ ريالات

لـ ۚ

فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم



وزارة التعليم

Ministry of Education

الاداة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الاولى

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- أفضل تقدير لطول قلم الرصاص هو :

أ	كلم ١٥	ب	م ١٥	ج	سم ١٥	د	مل ١٥
---	--------	---	------	---	-------	---	-------



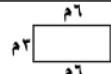
٢- تقدير مساحة الشكل المجاور تساوي :

أ	وحدة مربعة	ب	٣ وحدات مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٥ وحدات مربعة
---	------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب المجاور هو؟

أ	٢٠٠ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	١٠٠ مل	د	١٠ مل
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------



٤- محيط الشكل المجاور يساوي :

أ	١٨ متر	ب	٩ متر	ج	٢٠ متر	د	١٠ متر
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------



٥- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :

أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{3}{10}$	د	$\frac{4}{10}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٦- الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ هو:

أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{4}{10}$	د	$\frac{2}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ٦:١٥ مساءً وحتى الساعة ٧:٤٥ مساءً هي :

أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج	ساعتان	د	ساعة ونصف
---	------------	---	-----------	---	--------	---	-----------



٨- العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

	٩ - الكسر الذي يمثل النقطة h على خط الأعداد التالي هو:
$\frac{4}{6}$	د
$\frac{3}{4}$	ج
$\frac{3}{6}$	ب
$\frac{5}{6}$	أ
١٠ - ظلت فاطمة $\frac{4}{100}$ من شكل ، أي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل ؟	
٤,٠٠	د
٠,٠٤	ج
٠,٤٠	ب
٠,٤	أ
١١ - يكتب العدد الكسري $\frac{7}{20}$ على صورة كسر عشري كالتالي :	
٠,٤٧	د
٤,٧	ج
٤٧	ب
٤,١٧	أ
١٢ - ناتج طرح الكسرتين $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$ هو	
$\frac{5}{6}$	د
$\frac{2}{5}$	ج
$\frac{2}{9}$	ب
$\frac{4}{9}$	أ
١٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرتين $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$ هو :	
+	د
=	ج
>	ب
<	أ
١٤ - يكتب الكسر العشري (خمسة وتسعين وأعشار) على صورة عدد كسري كالتالي :	
$\frac{5}{9}$	د
$\frac{9}{10}$	ج
$\frac{9}{100}$	ب
$\frac{5}{100}$	أ
١٥ - على رف ١٥ كتاب ثلثها عن الفقه والباقي عن البيئة ، ما عدد كتب البيئة :	
٢	د
٥	ج
٧	ب
١٠	أ
١٦ - الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو :	
٠,٥	د
٠,٧٥	ج
٠,٤	ب
٠,٢٥	أ
١٧ - الحرف الذي يمثل الكسر العشري $5,9$ هو:	
ل	د
م	ج
ن	ب
هـ	أ
١٨ - اشتري محمد تذكرة بمبلغ ١٥ ريال، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقى معه ٧ ريالات ، فكم كان معه في البداية؟	
٢٧ ريال	د
٣٠ ريال	ج
٢٥ ريال	ب
٢٠ ريال	أ
١٩ - يكسب عامل مبلغ ٣٤,٧٥ ريال في الساعة الواحدة ، كم يكسب في ساعتين تقريباً؟	
٧٠ ريال	د
٥٠ ريال	ج
٤٠ ريال	ب
٣٠ ريال	أ
٢٠ - مجموعة الكسور المختلفة عن المجموعات الأخرى هي؟	
$\frac{2}{12}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$	د
$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$	ج
$\frac{7}{10}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$	ب
$\frac{15}{16}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}$	أ

٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كتلة مشبك الورق تساوي ١ جم تقريباً .

٢- إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة فإن طول حرفه ٣ وحدات

٣- عند تقريب الكسر العشري $4,2$ إلى أقرب عدد صحيح يصبح 4

٤- تدل الأعداد $\frac{5}{4}, \frac{6}{5}, 6, 25, 6$ على الكمية نفسها .

٥- يحتوي الكسر العشري $0,05$ على خمسة أعشار.

٦- ناتج جمع الكسرتين $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ صحيح

١

ب) تمثل النقطة هـ كسرًا في منتصف المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$ على خط الأعداد ما هذا الكسر ؟

١

ج) يقف عمر ومحمد وعلي في صفين مختلفين على خط الأعداد ما هي صفوفهما؟

٢

د) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

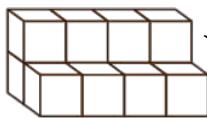
$7, 2, 2, 3, 2, 1$

..... ، ، ،

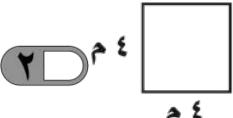
١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١



ب) قدر حجم المجسم المجاور



أ) أوجد مساحة الشكل المجاور

٢

ج) أكتب الكسر غير الفطعي على صورة عدد كسري والعكس .

$$\dots = \frac{13}{3} , \dots = \frac{1}{2}$$

٣

$$\begin{array}{r} 3, 71 \\ 1, 49 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2, 4 \\ 1, 8 + \\ \hline \end{array}$$

د) أوجد ناتج مايلي :

٤

هـ) غرفة مستطيلة الشكل طولها ٥ م وعرضها ٦ م ، ما مساحتها ؟

٥

و) أكلت منها $\frac{1}{7}$ الكعكة ، أما هند فأكلت $\frac{1}{3}$ الكعكة ففيهما أكلت أكثر ؟ فسر إجابتك .

للمزيد زورنا على موقع أجاباتكم

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : ١٤٤٥ / ٧ /
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

	الإسم
	رقم الجلوس

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
- ٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات البارات بوالدينها))

توقيع المدققة	توقيع المراجعة	توقيع المصححة	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقمًا	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
				رقمًا	الدرجة المستحقة
				كتابة	

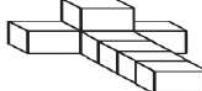
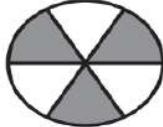
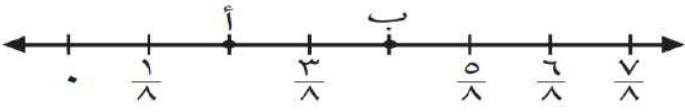
قائدة المدرسة /

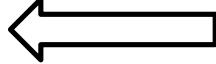
معلمة المادة /

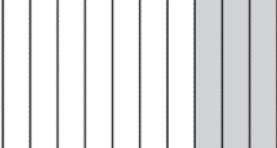
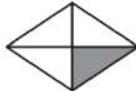
السؤال الأول :

١٨

كل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختراريها بالإشارة عليها :

اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :						
	١					
٢ كلم	د		٢ ملم	ج		٢ سـم
						مـ٢
						أ
تقدير سعة الملعقة :						
	٢					
٤ سـم	د		٤ كـلم	ج		٤ مـل
						لـ٤
						أ
تقدر كتلة السيارة :						
	٣					
٩٠٠ سـم	د		٩٠٠ كـجم	ج		٩٠٠ مـل
						جـ٩٠٠
						أ
حجم الشكل التالي :						
	٤					
٨ وحدة مكعبـة	د		١٠ وحدة مكعبـة	ج		٧ وحدة مكعبـة
						بـ١٥
						أ
الكسر الذي يمثل الجزء المظلـل هو :						
	٥					
$\frac{6}{3}$	د		$\frac{2}{6}$	ج		$\frac{3}{8}$
						$\frac{3}{6}$
						أ
تقع النقطـة بـ عند الكـسر :						
	٦					
$\frac{1}{8}$	د		$\frac{3}{8}$	ج		$\frac{5}{8}$
						$\frac{7}{8}$
						أ
$\frac{9}{4} = \frac{3}{\square}$ العـدد المناسب في الفراغ لتصـبح الجـملـة صـحـيـحة :						
$\frac{6}{4}$	د		$\frac{12}{4}$	ج		$\frac{10}{4}$
						$\frac{8}{4}$
						أ
قارـنـي بين الكـسـرـين باختـيار الإـشـارـة الصـحـيـحة بـيـنـهـما :						
$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$	٨					
<	د		+	ج		=
						>
						أ

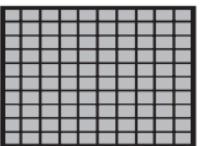
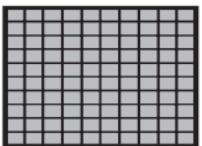
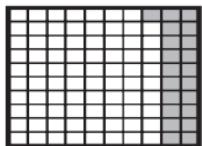


٩	حولي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $\frac{1}{4}$						
$\frac{17}{4}$	د	$\frac{11}{4}$	ج	$\frac{12}{4}$	ب	$\frac{13}{4}$	أ
 ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل							١٠
$\frac{7}{10}$	د	$\frac{15}{10}$	ج	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{2}{10}$	أ
يكتب الكسر اعтика على صورة كسر العشري $\frac{19}{100}$							١١
١,٩	د	٠,١٩	ج	٩,١	ب	٠,١٠٩	أ
يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $\frac{7}{10}$							١٢
٣,٧	د	٠,٣٧	ج	٣,٧٠	ب	٣,٠٧	أ
 الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$							١٣
٠,٦	د	٠,٧٥	ج	٠,٥٠	ب	٠,٢٥	أ
قرب الكسر العشري إلى أقرب (عدد صحيح) $12,50$							١٤
١١	د	١٥	ج	١٣	ب	١٢	أ
اشتترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟ 100							١٥
٠,٦٦	د	$\frac{66}{100}$	ج	$\frac{60}{100}$	ب	$\frac{6}{100}$	أ
قارن بين الكسرتين $0,60$ ○ $\frac{60}{100}$							١٦
=	د	+	ج	<	ب	>	أ
يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عشر : $19,34$							١٧
١٩٠٣	د	١٩	ج	١٩,٣٣	ب	١٩,٣	أ



يكتب العدد الكسر للشكل التالي

١٨



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

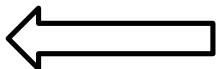
أ

١٠

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥) :

ضعيف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	م
	الكسر الذي يقع بين $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ هو (\quad)	١
	الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو $\frac{3}{4}$	٢
	قارني : $5,17 < 5,17$	٣
	يقرأ الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة عشر	٤
	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام	٥



السؤال الثالث: أجيبي عن المطلوب:

١٢

٢ بـدء الحفل المدرسي عـند السـاعة ٤:٢٥ وانتـهى عـند السـاعة ٦:٤٧ كـم استغرـق الحـفل مـن الزـمن؟

٦:٤٧

زـمن الـانتهـاء

٤:٢٥

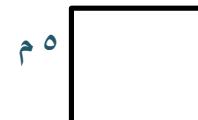
زـمن الـبدـء

١) أوجـدي مـسـاحة الشـكـل التـالـي:

٤

م^٨

= م



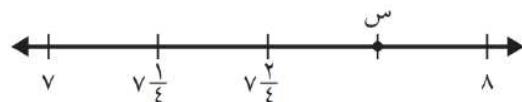
م^٥

= م

٤- رـتـي الكـسـورـالـعـشـرـيـة مـن الأـكـبـرـإـلـى الأـصـفـرـ: ٦,١٥ ، ٦,١٠ ، ٦,٠١ ، ٦,١١ ،

..... ، ، ،

٣- أـكـمـلي خـطـ الأـعـدـاد ثـم حـدـيـ العـدـدـ الكـسـريـ عندـ النـقطـةـ سـ = كـسـرـعـشـرـيـ = سـ



٦ اـطـرـحـيـ الكـسـورـالـعـشـرـيـةـ :

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 3,5 \\ \hline \end{array}$$

٥ اـجـمـعـيـ الكـسـورـالـعـشـرـيـةـ :

$$\begin{array}{r} 3,15 \\ + 4,16 \\ \hline \end{array}$$

انتـهـيـتـ الأـسـئـلةـ

تمـنـيـاتـيـ بـالتـوفـيقـ وـثـقـيـ بـالـلـهـ أـولـاـمـ بـتـمـيـزـكـ وـقـدـرـاتـكـ سـتـحـصـلـيـ عـلـىـ أـعـلـىـ الـدـرـجـاتـ.

مـعـلـمـةـ المـادـةـ /

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : ١٤٤٥ / ٧ /
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

نحوذج الإجابة

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات البارات بوالدينها))

رقم السؤال	الدرجة			كتابه	رقمًا
	كتابه	رقمًا	كتابه		
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة				كتابه	رقمًا

قائدة المدرسة /

معلمة المادة /

السؤال الأول :

١٨

كل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختراريها بالإشارة عليها :

اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :



١

٢ كلم

د

٢ ملم

ج

٢ سم

ب

٢ م

أ



تقدير سعة الملعقة

٢

٤ سم

د

٤ كلم

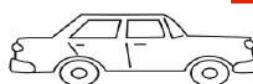
ج

٤ مل

ب

٤ ل

أ



تقدر كتلة السيارة

٣

٩٠٠ سم

د

٩٠٠ كجم

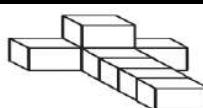
ج

٩٠٠ مل

ب

٩٠٠ جم

أ



حجم الشكل التالي :

٤

٨ وحدة مكعبية

د

١٠ وحدة مكعبية

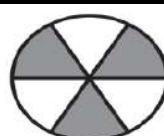
ج

٧ وحدة مكعبية

ب

١٥ وحدة مكعبية

أ



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

٥

$\frac{6}{3}$

د

$\frac{2}{6}$

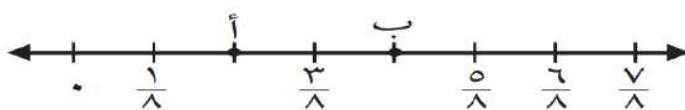
ج

$\frac{3}{8}$

ب

$\frac{3}{6}$

أ



تقع النقطة ب عند الكسر

٦

$\frac{8}{8}$

د

$\frac{2}{8}$

ج

$\frac{4}{8}$

ب

$\frac{3}{8}$

أ

العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

٧

٦

د

١٢

ج

١٠

ب

٨

أ

قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما

٨

<

د

+

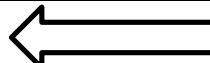
ج

=

ب

>

أ



١

٩
حولي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي

$$\frac{17}{4}$$

د

$$\frac{11}{4}$$

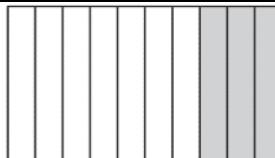
ج

$$\frac{12}{4}$$

ب

$$\frac{13}{4}$$

أ



ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل

١٠

$$\frac{7}{10}$$

د

$$\frac{15}{10}$$

ج

$$\frac{3}{10}$$

ب

$$\frac{2}{10}$$

أ

١١
يكتب الكسر اعтика على صورة كسر العشري

$$1,9$$

د

$$0,19$$

ج

$$9,1$$

ب

$$0,109$$

أ

١٢
يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري

$$\frac{7}{10}$$

$$3,7$$

د

$$0,37$$

ج

$$3,70$$

ب

$$3,07$$

أ



$$\frac{1}{4}$$

الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي

١٣

$$0,6$$

د

$$0,75$$

ج

$$0,50$$

ب

$$0,25$$

أ

$$12,50$$

قرب الكسر العشري إلى أقرب (عدد صحيح)

$$11$$

د

$$15$$

ج

$$13$$

ب

$$12$$

أ

١٥
اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب ، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشتراها ؟

$$0,66$$

د

$$\frac{66}{100}$$

ج

$$\frac{60}{100}$$

ب

$$\frac{6}{100}$$

أ

١٦
قارن بين الكسرين $0,60$ ○ $\frac{60}{100}$

أ

=

د

+

ج

<

ب

>

أ

١٧
يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عشر : $19,34$

أ

$$19,03$$

د

$$19$$

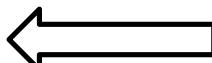
ج

$$19,33$$

ب

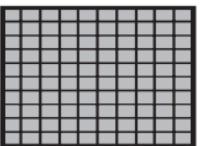
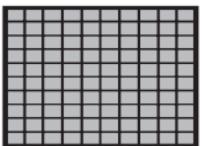
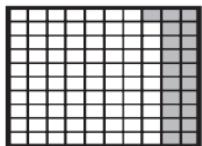
$$19,3$$

أ



يكتب العدد الكسر للشكل التالي

١٨



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

أ

١٠

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥) :

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	م
✓	الكسر الذي يقع بين $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ هو (\quad)	١
✗	الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو $\frac{3}{4}$	٢
✓	قارني : $5,17 < 5,17$	٣
✓	يقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة عشر	٤
✓	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام	٥



٢ بداء الحفل المدرسي عند الساعة ٢٥:٤ وانتهى عند الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

٦:٤٧	٤:٢٥
زمن الانتهاء	زمن البدء

3 1 2 0 1

ساختان و ۲۲۰ د فیقة

٤- ترتيب الكسوة البشرية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٩-١ ، ٧٩١ ، ٧٩١١ ، ٧٩١٥

١) أوجدي مساحة الشكل التالي:

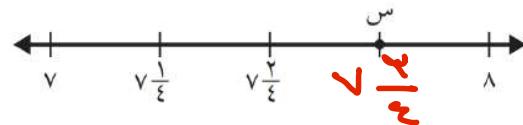
٤

الطول × العرض = م^٢

۵۰

$$J \times J^{\circ} = \rho$$

٣- أكمل خط الأعداد ثم حدد العدد الكسري عند النقطة س =
 كسر عشري: ٥٧



٦ اطْرَحِيَّ الْكُسُورُ الْعَشْرَةُ :

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ 3,0 \\ \hline 797 \end{array}$$

٥_اجمالي الكسور العشرية

$$\begin{array}{r} ٣,١٥ \\ + ٤,١٦ \\ \hline ٧٩٣١ \end{array}$$

تمنياتي بالتوفيق وثقة بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصل على أعلى الدرجات.

معلومة المادة /