

- من أهداف التقييم
- (أ) معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها
 - (ب) معرفة عدد المقومين
 - (ج) معرفة المجتمع الذي يتم فيه التقييم
 - (د) معرفة اسم البرنامج

18. من أهداف التقييم الاحتفاظ

- (أ) بمرور الوقت
- (ب) بالمؤسسات
- (ج) بمرور البرنامج
- (د) بالعمل الاجتماعي

19. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من

- (أ) المطلعين في عملية التقييم
- (ب) المشاركين في عملية التقييم
- (ج) الفنيين في عملية التقييم
- (د) المديرين في عملية التقييم

20. من أهداف التقييم شرح الوظيفة

- (أ) الاجتماعية للمؤسسة
- (ب) الفنية للمؤسسة
- (ج) الكامنة للمؤسسة
- (د) العلمية للمؤسسة

21. التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشاركين في

- (أ) عملية المنافسة
- (ب) عملية الصراع
- (ج) عملية التعاون
- (د) عملية التقييم

22. ممولي البرنامج من الأشخاص ذوي العلاقة

- (أ) بعملية التقييم
- (ب) بخدمة الفرد
- (ج) بخدمة الجماعة
- (د) بعملية المنافسة

23. من خطوات تخطيط التقييم

- (أ) الترتيب لعقد اجتماع دوري
- (ب) الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي
- (ج) الترتيب لعقد اجتماع روتيني
- (د) الترتيب لعقد اجتماع فني

4. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات

- (أ) البيئة
- (ب) المهنة
- (ج) الطبقة
- (د) الكفاءة

القيمة وكفاية وفعالية العمل الاجتماعي

49.

التقويم في لغة الاجتماعيين يعني

(أ) قياس

(ب) إهمال

(ج) خفض

(د) إلغاء

50. لتحديد جدوى المشروع فانه يجب إجراء مجموعة من الدراسات منها دراسة الجدوى

(أ) الثقافية

(ب) الرياضية

(ج) الذاتية

(د) البيئية

التقويم ليس هدفا في حد ذاته وإنما وسيلة لتحقيق
(أ) الترميز
(ب) التنمية
(ج) العادات
(د) القيم

2. من ضمانات نجاح برنامج التقويم

- (أ) البدء بالتنمية المؤسسات
- (ب) البدء بتحديد المؤسسات
- (ج) البدء بالتنمية الأهداف
- (د) البدء بتحديد الأهداف

3. من خصائص عملية التقويم أن التقويم عملية

- (أ) متارة
- (ب) إيجابية
- (ج) سلبية
- (د) بيولوجية

4. من نماذج عملية التقويم نموذج

- (أ) ميرتون
- (ب) بيرث *
- (ج) بيرت
- (د) كوهين

5. من المنظمات والمؤسسات التي تتطلب التقويم المنظمات

- (أ) السرية
- (ب) العنصرية
- (ج) الخاصة
- (د) التعليمية

6. من أسباب تقويم البرامج

- (أ) إصدار القرارات الإدارية
- (ب) إصدار القرارات الرياضية
- (ج) إصدار القرارات الاستهلاكية
- (د) إصدار القرارات الإعلامية

7. من أنواع التقويم ونماذجه

- (أ) نموذج روسو
- (ب) نموذج سيب
- (ج) نموذج ميرتون
- (د) نموذج تارد *

8. من الأنواع الشائعة للتقويم تقويم

- (أ) الظاهر
- (ب) العملية
- (ج) العلمية
- (د) المدرب

من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه
(أ) التقويم الكلي
(ب) التقويم الأديبي
(ج) التقويم النهائي
(د) التقويم الواسع

10. من أنواع التقويم بحسب القائمين عليه، التقويم
(أ) الفني
(ب) المحلي
(ج) الجزئي
(د) الخارجي

11. من أنواع التقويم حسب الشمولية، التقويم
(أ) الفني
(ب) المبدئي
(ج) التخطيطي
(د) الجزئي

12. من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية
(أ) التقويم الأديبي
(ب) التقويم الرسمي
(ج) التقويم الفني
(د) التقويم التقليدي

13. تجاهل احتمالية الأخطاء

(أ) من مخاطر داخل التقرير
(ب) من مخاطر داخل المنظمة
(ج) من مميزات التقويم
(د) من عيوب التقويم

14. التعميمات المبالغ فيها من مخاطر

(أ) التقرير
(ب) التخطيط
(ج) التعبير
(د) التعليم

15. يركز الأسلوب الكمي للتقويم على جمع البيانات التي يمكن تحليلها تحليلاً

(أ) كيميائياً
(ب) فلسفياً
(ج) نفسياً
(د) إحصائياً

16. التحفظ في تفسير نتائج التقويم والاعتماد على التحليل الإحصائي الذي يضمن استبعاد العوامل الذاتية

(أ) من أسباب فشل عملية التقويم
(ب) من الانتقادات الموجهة لعملية التقويم
(ج) من مراحل عملية التقويم
(د) من ضمانات نجاح برنامج التقويم

- من أركان التقرير المفيد
 (أ) الغموض في الرؤية
 (ب) الغموض في العرض
 (ج) الوضوح في العرض
 (د) التلويح في العرض

26. من أركان التقرير المفيد

- (أ) مراعاة التدريب المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية
 (ب) مراعاة التخطيط المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية
 (ج) مراعاة الإيجاز المطل مع إخفاء المعلومات الأساسية
 (د) مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية

27. الخبراء المزيّفون من المصادر المحتملة

- (أ) لمقاومة البرنامج
 (ب) لتمرير البرنامج
 (ج) لمقاومة التدريب
 (د) لمقاومة التخطيط

28. تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى

- (أ) للبرنامج
 (ب) للمخطط
 (ج) للمدرس
 (د) للمقوم

29. عدم الاهتمام بتصميم التقييم من الأسباب حدوث

- (أ) الأسئلة الخاطئة
 (ب) الاستنتاجات الخاطئة
 (ج) الاستنتاجات الصحيحة
 (د) الانتقادات الخاطئة

30. عدد الأشخاص المستلمين للخدمة من مصادر معلومات

- (أ) تقدير الحاجة
 (ب) إلغاء الحاجة
 (ج) إنكار الحاجة
 (د) تمرير الحاجة

31. من مصادر معلومات تقدير الحاجة

- (أ) بيانات الإحصاء العام
 (ب) البيانات الأولية
 (ج) بيانات المستفيدين
 (د) بيانات الباحثين

32. من خطوات منهج ماوت

- (أ) تحديد المفاهيم
 (ب) تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها
 (ج) تحديد أفراد العينة في المنظمة
 (د) تحديد المجال الجغرافي للمنظمة

ترتيب الخطوات حسب الأهمية من خطوات منهج

- (أ) مرسوم
- (ب) مرسوم
- (ج) مرسوم
- (د) مرسوم

34. هي مجموعة الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى نتائج تحدد صلاحية المشروع

- (أ) الدراسة الميدانية
- (ب) دراسة الجدوى
- (ج) التقييم
- (د) التخطيط

35. اتخاذ القرار هو الخطوة من منهج مروت

- (أ) الأولى
- (ب) الثانية
- (ج) الأخيرة
- (د) التمهيدية

36. عدد خطوات منهج مروت

- (أ) أربع خطوات
- (ب) ست خطوات
- (ج) ثلاث خطوات
- (د) عشر خطوات

37. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

- (أ) الشمول
- (ب) الذاتية
- (ج) الرمزية
- (د) العالمية

38. افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات من مشكلات

- (أ) الدراسات اللغوية
- (ب) الدراسات الفلسفية
- (ج) الدراسة الميدانية
- (د) دراسة الجدوى

39. من مشكلات دراسة الجدوى

- (أ) إهمال بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات
- (ب) الموضوعية في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات
- (ج) المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات
- (د) الدقة في المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات

40. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

- (أ) الموضوعية
- (ب) الذاتية
- (ج) الخارجية
- (د) السلبية

- من أهداف التقييم
- (أ) معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها
 (ب) معرفة عدد المقومين
 (ج) معرفة المجتمع الذي يمار فيه التقييم
 (د) معرفة اسم البرنامج

18. من أهداف التقييم الاحتفاظ

- (أ) بمرور المقومين
 (ب) بالمؤسسات
 (ج) بمرور البرنامج
 (د) بالعمل الاجتماعي

19. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من

- (أ) المختصين في عملية التقييم
 (ب) المشاركين في عملية التقييم
 (ج) الفنيين في عملية التقييم
 (د) المديرين في عملية التقييم

20. من أهداف التقييم شرح الوظيفة

- (أ) الاجتماعية للمؤسسة
 (ب) الفنية للمؤسسة
 (ج) الكامنة للمؤسسة
 (د) العلمية للمؤسسة

21. التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشاركين في

- (أ) عملية المنافسة
 (ب) عملية الصراع
 (ج) عملية التعاون
 (د) عملية التقييم

22. ممولي البرنامج من الأشخاص ذوي العلاقة

- (أ) بعملية التقييم
 (ب) بخدمة الفرد
 (ج) بخدمة الجماعة
 (د) بعملية المنافسة

23. من خطوات تخطيط التقييم

- (أ) الترتيب لعقد اجتماع دوري
 (ب) الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي
 (ج) الترتيب لعقد اجتماع روتيني
 (د) الترتيب لعقد اجتماع فني

4. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات

- (أ) البيئة
 (ب) المهنة
 (ج) الطبقة
 (د) الكفاءة

42. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس
- الحدوى الفنية والمنفعة القومية
 - الحدوى الاجتماعية والمنفعة القومية
 - الحدوى الهندسية والمنفعة القومية
 - الحدوى البيئية والمنفعة القومية

43. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي

- تحديد الحجم الأمثل للتنمية المستدامة
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع
- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المعارضين للمشروع

44. من القواعد الأساسية للتقويم

- عدم التخطيط للتقويم
- عدم تحديد الأهداف
- عدم الاستجابة للظروف الخارجية
- أن يكون المقومون مدربين أكفاء

45. من أسباب فشل

- ضمانات نجاح
- ضمانات تأخير
- أسباب تطور

46. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

- الاستهلاك الحضري
- الاستهلاك التجميعي
- الاستهلاك الجائر
- الاستهلاك الترفي

47. من أنواع المنظمات الاجتماعية التي تتطلب التقويم

- منظمات العدالة الجنائية
- المنظمات العدالة الفردية
- منظمات العدالة السياسية
- منظمات العدالة التوزيعية

48. هدوء الاعصاب من الشروط الواجب توافرها في

- العميل الناجح
- الممول الناجح
- المخطط الناجح
- المقوم الناجح

49. فحص الدراسات السابقة

- من خطوات تخطيط التقويم
- من خصائص عملية التقويم
- من أسباب تخطيط التقويم
- من عيوب عملية التقويم