



عمادة التعلم الإلكتروني
و التعليم عن بُعد

www.easyel.net



مبادئ الإدارة (دار – ٢٥٣) للمستوى الثاني ١٤٣٩ هـ

محتويات الملف:
(نماذج سنوات)

اعداد وتنسيق:
نجوم فريق أسهل للمستوى الثاني
بيشوو 🕊️ , Esraa ✨

اهداء الى

www.easyel.net

قسم: إدارة أعمال
المقرر: مبادئ الإدارة
المستوى: الثاني
الرمز: دار ٢٥٣
الزمن: ساعتان

عمادة التعلم الإلكتروني
و التعليم عن بُعد



<http://www.easvel.net>

أسهل عن بعد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية

أسئلة الاختبار الفصلي للانتساب المطور - مقرر مبادئ الإدارة (دار ٢٥٣) - الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي 1438/1439 هـ

س١: من جوانب العلاقة بين علم الإدارة والعلوم الطبيعية :

ب. ضرورة ان يكون المدير ذو عقلية اقتصادية
د. ظهور علم جديد اسمو علم النفس الصناعي

أ. ظهور علم جديد اسمه علم بحوث العمليات
ج. استخدام النظريات الاقتصادية وتطبيقها

س٢: تفعيل صناديق الاقتراحات :

ب. يزيد من المركزية
ج. يشجع على التجديد والابتكار
د. يزيد من الروتين

أ. لاينفع المنظمة

س٣: الشريك المتضامن هو الذي :

ب. لايتحمل الخسارة

أ. يتحمل الخسارة بقدر مساهمته فقط

د. يتحمل مسؤولية كاملة

ج. لايتحمل أي مسؤولية

س٤: مرحلة النشوء كاحد مراحل حياة الانسان في مهنة الإدارة تقع بين 25 و 45 سنة :

ب. خطأ

أ. صحيح

س٥: يمكن رفع فعالية الاتصال داخل المنظمة عبر :

ب. تفعيل دور التقنية بالإدارة
د. زيادة الواسطة

أ. زيادة الازدواجية في العمل ب. النظرة الالية للموظف

س٦: العامل الأمريكي :

ب. يعترض على تقبل الأوامر بدواعي المساواة

أ. يلتزم بلعمل في منظمة واحدة طيلة حياته

د. لا يضرب ابدا عن العمل

ج. يتقبل الأوامر بصدر رحب

س٧: وجهة نظر العلاقات الإنسانية في التكامل بين اهداف الفرد والتنظيم يعبر عنها بنظرية :

د. Z

ج. T

ب. H

أ. Y

س٨: راند نظرية شمولية الإدارة هو :

د. سايمن

ج. ماكريغور

ب. مايو

أ. فايل

س٩: العامل الياباني :

ب. يفكر دائما في تغيير المنظمة التي يعمل بها

أ. يتوقع الفصل من العمل في أي لحظة

د. يتقبل الأوامر

ج. يبحث عن مصلحته أولاً

س١٠: يمكن الحد من المركزية عبر :

د. اعتماد نظرية الإدارة العلمية

ج. توسيع دائرة المشاركة بصنع القرار

ب. زيادة الروتين

أ. الاستغناء عن التقنية

س١١: من العوامل التي أدت الى ظهور نظرية العلاقة الإنسانية :

د. زيادة ثقافة العمال

ج. نجاح نظرية الإدارة العلمية

ب. تطور العلوم الطبيعية

أ. ظهور المنهج الياباني

س١٢: التوظيف الداخلي هو عملية الاحلال من داخل المنظمة :

ب. خطأ

أ. صحيح

س١٣: تؤثر المعتقدات والقيم على :

د. التدريب

ج. شعور الفرد تجاه عمله

ب. نظرية الفلسفة الإدارية

أ. الشركات المساهمة

س١٤: يمكن تعريف الإدارة على انها :

ب. جهد يمارس داخل شركات الأموال فقط

أ. جهد فردي

د. جهد تعاوني من اجل تحقيق هدف معين

ج. علم من العلوم الطبيعية

س١٥: من مبادئ التخطيط الفعال :

د. عدم القيام بدراسة استطلاعية

ج. الغموض

ب. المرونة

أ. الصعوبة

س١٦: وظيفة التنظيم تعني التأكد من سير العمل :

ب. صحيح

أ. خطأ

س١٧: راندة نظرية الإدارة العلمية هو :

د. فيبير

ج. مايو

ب. فايل

أ. تايلر

س١٨: العلاقة الازلية بين الموظف والوظيفة هيا من الأسس المميزة :

د. لمدسة العلاقات الإنسانية

ج. للمدسة السلوكية

ب. للمنهج الياباني

أ. لنظرية الإدارة العلمية

س١٩: راندة نظرية الفلسفة الإدارية هو :

أ. هنري فايل	ب. فريدريك تايلر	ج. <u>دوغلاس ماكريغر</u>	د. التون مايو
س ٢٠: إدارة الاعمال مختصة بلجهاز الحكومي :	ب. <u>خطأ</u>		
س ٢١: من ركائز التوجيه :	ب. الشراكة	ج. <u>القيادة</u>	د. الرقابة
س ٢٢: من ركائز نظرية الإدارة العلمية:	ب. <u>الاختيار العلمي للأفراد</u>	ج. شمولية الإدارة	د. الاهتمام بلعلاقات الإنسانية
س ٢٣: من أنواع التنظيم :	ب. التنظيم حسب القوانين	ج. التنظيم حسب الرقابة	د. <u>التنظيم حسب الوظيفة</u>
س ٢٤: المرحلة الأولى من مراحل التطور الإداري في منظمات الاعمال السعودية هي مرحلة :	ب. <u>المالك المدير</u>	ب. المدير وعدد من المتخصصين	د. <u>فصل الملكية عن الإدارة</u>
س ٢٥: تدريب العاملين التنفيذيين يمكن من زيادة:	ب. <u>الإنتاجية</u>	ج. البطالة	د. الروتين
س ٢٦: الخطوة الثانية من خطوات التخطيط هي:	ب. تحديد الخطط البديلة	ج. الدارسة الاستطلاعية	د. <u>وضع الهدف الرئيس للمشروع</u>
س ٢٧: وظيفة التخطيط تعني :	ب. <u>تحديد الأهداف</u>	ج. بتسيير الاعمال	د. بلرقابة على الاعمال
س ٢٨: الحاجة الثانية في سلم ماسلو الحاجة الى الأمان :	ب. <u>خطأ</u>		
س ٢٩: المشروعات ذات الملكية الخاصة تمتلكها جهات حكومية :	ب. <u>خطأ</u>		
س ٣٠: ركزت نظرية العلاقات الإنسانية على :	ب. علم الاقتصاد	ج. النظرة الالية للموظف	د. <u>التنظيم غير الرسمي وتأثيره على الموظفين</u>
س ٣١: الشورى هيا من خصائص :	ب. النظام البيروقراطي	ج. نظرية الإدارة العلمية	د. <u>المنهج الإسلامي في الإدارة</u>
س ٣٢: وظيفة الرقابة هي وظيفة :	ب. تحديد الاهداف	ج. <u>التأكد من سير العمل</u>	د. توزيع الاعمال
س ٣٣: سهولة الاجرائات القانونية عند الانشاء والتصفية هي من إيجابيات :	ب. شركات الاموال	ج. شركات الأشخاص	د. <u>المشروعات الفردية</u>
س ٣٤: تعزيز القابلية للتغيير يمر عبر :	ب. زيادة الرسمية	ج. زيادة الروتين	د. <u>إجبار الموظف على اخذ اجازته سنوية</u>
س ٣٥: الوظيفة التي يطلق عليها (وظيفة الذكاء) هي :	ب. الرقابة	ج. التوجيه	د. <u>التنظيم</u>
س ٣٦: من خصائص النظام البيروقراطي :	ب. الفلسفة الإدارية	ج. منهج ياباني	د. <u>الاستقرار الوظيفي</u>
س ٣٧: الخطوة الرابعة من خطوات الرقابة :	ب. <u>تصحيح الانحراف</u>	ج. قياس الفروق	
س ٣٨: من إيجابيات نظرية شمولية الإدارة :	ب. الاهتمام بلعلاقات الإنسانية	د. <u>التركيز على الإدارة كنظرية</u>	
س ٣٩: ربط العلاوة السنوية بالنقاط التدريبية يمكن من :	ب. <u>رفع مستوى التأهيل</u>	ج. زيادة الرسمية	د. <u>الاستغناء عن التقنية</u>
س ٤٠: التدريب هو ركيزة أساسية لعلاج :	ب. نظرية الفلسفة الإدارية	ج. مشاكل البيئة الطبيعية	د. <u>مشكلة عجز القوى البشرية السعودية</u>

قسم: إدارة أعمال
المقرر: مبادئ الإدارة
المستوى: الثاني
الرمز: دار ٢٥٣
الزمن: ساعتان

عمادة التعلم الإلكتروني
و التعليم عن بُعد



<http://www.easvel.net>

أسهل عن بعد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية

أسئلة الاختبار الفصلي للانتساب المطور - مقرر مبادئ الإدارة (دار ٢٥٣) - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1438/1439 هـ

س١: ينم علاج مشكلة عجز القوى البشرية السعودية عبر ركيزتي التوظيف والتدريب :
أ. خطأ

ب. صحيح

س٢ تجارب "هورثورن" التي ساعدت على ظهور نظرية العلاقات الإنسانية قام بها :
أ.دو غلاس ماكريغر
ب. هنري فايول
ج. **آلتون مايو**
د. ماكس فيبير

س٣: من الأسس المميزة للمنهج الياباني في الإدارة :
أ. حماية المنتجات المستوردة
ج. السياسات العنيفة للنقابات العمالية

ب. سيادة المنتج قبل سيادة المستهلك
د. النظرة الآلية للعامل

س٤: العامل الأمريكي :

أ. يعترض على تقبل الأوامر بدواعي المساواة
ج. يلتزم بالعمل في منظمة واحدة طيلة حياته

ب. يتقبل الأوامر بصدور ربح
د. نادراً ما يضرب عن العمل

س٥: من خصائص النظام البيروقراطي :
أ. لا يمكن اعتماده إلا في المنشآت اليابانية
ج. تعدد الميزانيات

ب. **التدرج الرئاسي**
د. الشورى

س٦: التنظيمات التعاونية تقوم أساساً على التماثل الحرفي:
أ. صحيح
ب. خطأ

س٧: عقيدة الفكر والأصل هي من خصائص :
أ. نظرية شمولية الإدارة
ج. نظرية النظم.
د. **المنهج الإسلامي**

ب. المنهج الياباني

س٨: زيادة المركزية داخل المنظمات تؤدي إلى :

أ. زيادة فعالية التنسيق
ج. زيادة فعالية الاتصال
د. **زيادة درجة الروتين**

ب. زيادة القدرة على التجديد والابتكار

س٩: إدارة الأعمال مختصة بالجهاز الحكومي :
أ. خطأ
ب. صح

س١٠: من أهداف الرقابة :

أ. محاربة الفساد الإداري
ج. الاستغناء عن وظائف الإدارة
د. زيادة عدد الشركاء

ب. بناء هيكل تنظيمي

س١١: تنمية وتحسين كفاءة وإنتاجية اليد العاملة تسمى:
أ. التوجيه
ج. **التدريب**

د. التخطيط

س١٢: تعتبر جغرافية المملكة من الأسباب الرئيسية في:
أ. أفضل الملكية عن الإدارة.
ج. **مشكلة العجز في القوى البشرية السعودية**

ب. اختيار نظرية الإدارة
د. مسألة الالتزام بالنظام

س١٣: فريدريك تليور هو رائد نظرية :
أ. شمولية الإدارة
ج. العلاقات الإنسانية.
د. **الإدارة العلمية**

ب. البيروقراطية

س١٤: من ركائز وظيفة التوجيه:

أ. القيادة
ب. العملاء
ج. المنافسة
د. الرقابة

س١٥: الإدارة هي جهد فردي بالأساس :
أ. خطأ
ب. صحيح

س١٦: من إيجابيات نظرية الإدارة العلمية
أ. أنها تعطي أهمية للعلاقات الإدارية العلمية
ب. معاملة العامل وكأنه آلة

ج. أنها تعتبر نقطة تحول أساسية أعطت للفكر الإداري وزناً يماثل العلوم الأخرى

د. أنها مستمدة من تجارب أقيمت في مصنع "هورثورن"

س ١٧: من سلبيات شركات التوصية البسيطة :

- أ. المسؤولية غير المحدودة للشركاء المتضامني
ب. عدم المشاركة في صناعة القرار
ج. القدرة على تجميع موارد مالية
د. عدم توافر الخبرات المتنوعة

س ١٨: تدريب العاملين التنفيذيين يمكن من :

أ. زيادة الإنتاجية

- ب. خفض المعنويات
ج. زيادة العبء الرقابي
د. خفض قدرة المنظمة على المرونة

س ١٩: المرحلة الأخيرة من مراحل التطور الإداري في منظمات الأعمال السعودية هي مرحلة :

أ. فصل الملكية عن الإدارة

- ب. المالك المدير وعدد من المتخصصين
ج. المالك المدير وعدد من المتخصصين
د. المالك المدير ومساعدة

س ٢٠: وظيفة التخطيط يطلق عليها تسمية أخرى هي وظيفة :

أ. الذكاء

- ب. القيادة
ج. التوجيه
د. التنسيق

س ٢١: عدد مراحل حياة الإنسان في مهنة الإدارة :

- أ. ٣ مراحل
ب. ٦ مراحل
ج. ٥ مراحل
د. ٤ مراحل

س ٢٢: تهت المدرسة السلوكية :

أ. بدراسة السلوك الإنساني داخل محيط العمل

- ب. بالمنهج الياباني
ج. بدراسة السلوك الإنساني خارج محيط العمل
د. بتجارب "هورثورن"

س ٢٣: رائد نظرية شمولية الإدارة هو ماكس فيبير :

أ. خطأ

ب. صحيح

س ٢٤: يتحدث عدد من المختصين عن أربع وظائف أساسية للإدارة هي :

- أ. التخطيط، التنظيم، التعليم، الاحتكار
ب. التخطيط، التعاون، الرقابة، الصناعة
ج. التنظيم، التوجيه، المنافسة، المخازن
د. التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة

س ٢٥: سلم ماسلو للحاجات مكون من :

- أ. ٥ شرائح
ب. ٦ شرائح
ج. ٣ شرائح
د. ٤ شرائح

س ٢٦: قيادة عدم التدخل :

أ. تستخدم في مراكز الأبحاث العلمية

- ب. تعتمد المركزية المطلقة
ج. هي قيادة أوتوقراطية
د. تعتمد مبدأ التهديد والإكراه

س ٢٧: العامل الياباني :

- أ. لا يحترم الوقت
ب. لا يتقبل الأوامر
ج. يتوقع الفصل من العمل في أية لحظة
د. نادراً ما يضرب عن العمل

س ٢٨: الشريك الذي يتحمل مسؤولية كاملة قد تطل ممتلكاته الخاصة هو :

- أ. الشريك السلبي
ب. الشريك الأجنبي
ج. الشريك المتضامن
د. الشريك الموصي

س ٢٩: استخدام الإحصاء في الإدارة هو من مظاهر علاقة علم الإدارة :

- أ. بالتنمية الاقتصادية.
ب. بعلم الاجتماع.
ج. بعلم النفس
د. بالعلوم الطبيعية

س ٣٠: وجهة نظر العلاقات الإنسانية في التكامل بين أهداف الفرد والتنظيم يعبر عنها بنظرية:

- أ. T.
ب. Z.
ج. Y.
د. X.

س ٣١: يمكن رفع فاعلية الاتصال عبر :

- أ. الاستغناء عن التقنية
ب. معاقبة المتوسطين
ج. زيادة الرسمية
د. إنشاء قاعدة بيانات شاملة

س ٣٢: من وجهة نظر من يرى اختلافاً بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال فإن مشروعات الإدارة العامة تعمل عادة في:

- أ. جو غير قانوني
ب. جو تنافسي
ج. جو احتكاري
د. جو دراسي

س ٣٣: من النقاط التي توضح أهمية التخطيط :

- أ. أنه لا يحدد إطاراً موحداً للعمل
ب. أنه يحدد اتجاه المنشأة عن طريق تحديد الأهداف
ج. أنه يساعد على تبذير موارد المنشأة
د. أنه لا يحدد الأهداف

س ٣٤: من بين أوجه الاختلاف في العادات والتقاليد بين المجتمع السعودي والغربي:

- أ. لا يوجد اختلافات في العادات والتقاليد
ب. البرامج التدريبية
ج. مبادئ إدارة الأعمال
د. المسافة بين المتحدثين

س ٣٥: الشركات المساهمة لها إيجابيات، أهمها:
أ. سهولة الإجراءات القانونية عند الإنشاء والتصفية.
ج. يملكها شخص واحد.

أ. تطوير فكر المواطنين تجاه الاستثمار في الشركات.
د. تواضع الكفاءات والخبرات الإدارية

س ٣٦: وظيفة الرقابة هي وظيفة :
تخطيط العمل.
ج. تنسيق العمل.

ب. تأكد من تيسر العمل
د. تسيير العمل

س ٣٧: من مظاهر العلاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة :
أ. ظهور علم جديد اسمه علم نفس الصناعي
ج. لا يوجد علاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة

ب. ضرورة أن تكون المدير ذا عقلية اقتصادية
د. ظهور علم جديد اسمه بحوث العمليات

س ٣٨: من أنواع التنظيم :
أ. التنظيم حسب المنافسة.
ج. التنظيم حسب التحفيز.

ب. التنظيم حسب الرقابة
د. التنظيم حسب التوظيف

س ٣٩: من الحلول لرفع مستوى التأهيل :
أ. التغير الدوري لأثاث المكتب
ج. ربط العلاوة السنوية بالنقاط للتدريبية

ب. فتح المكاتب المغلقة
د. تفعيل دور التقنية في صناعة القرار

س ٤٠: المشروعات الفردية هي مشروعات :
أ. جماعية
ج. ذات ملكية مشتركة

ب. حكومية
د. يملكها شخص واحد

قسم: إدارة أعمال
المقرر: مبادئ الإدارة
المستوى: الثاني
الرمز: دار ٢٥٣
الزمن: ساعتان



<http://www.easvel.net>

أسهل عن بعد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية

أسئلة الاختبار الفصلي للانتساب المطور - مقرر مبادئ الإدارة (دار ٢٥٣) - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

س١: يمكن رفع فاعلية الاتصال عبر: أ. الأزدواجية في العمل ج. استخدام نظريات تقليدية	س١: يمكن رفع فاعلية الاتصال عبر: أ. الأزدواجية في العمل ج. استخدام نظريات تقليدية
س٢: تدريب العاملين التنفيذيين يؤدي إلي: أ. زيادة الحوادث ج. زيادة الوسطة	س٢: تدريب العاملين التنفيذيين يؤدي إلي: أ. زيادة الحوادث ج. زيادة الوسطة
س٣: وظيفة التنظيم تعني: أ. بتوزيع الأعمال ج. بالرقابة	س٣: وظيفة التنظيم تعني: أ. بتوزيع الأعمال ج. بالرقابة
س٤: من مظاهر العلاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة: أ. ظهور علم جديد اسمه علم النفس الصناعي ج. لا يوجد علاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة	س٤: من مظاهر العلاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة: أ. ظهور علم جديد اسمه علم النفس الصناعي ج. لا يوجد علاقة بين علم الاقتصاد وعلم الإدارة
س٥: من مقومات الاتصال الفعال: أ. المنافسة ج. دقة المعلومات	س٥: من مقومات الاتصال الفعال: أ. المنافسة ج. دقة المعلومات
س٦: من الأسباب الرئيسية لمشكلة العجز في القوي البشرية السعودية وجود مهن غير مقبولة اجتماعيا: أ. خطأ ب. صحيح	س٦: من الأسباب الرئيسية لمشكلة العجز في القوي البشرية السعودية وجود مهن غير مقبولة اجتماعيا: أ. خطأ ب. صحيح
س٧: من إيجابيات شركات التوصية البسيطة: أ. القدرة على مزاوله نشاطات اقتصادية أكثر من المشروعات الفردية ب. إمكانية الاختلاف بين الشركاء ج. سيطرة الطابع الشخصي على الإدارة د. اشتراك الدولة في المشروع	س٧: من إيجابيات شركات التوصية البسيطة: أ. القدرة على مزاوله نشاطات اقتصادية أكثر من المشروعات الفردية ب. إمكانية الاختلاف بين الشركاء ج. سيطرة الطابع الشخصي على الإدارة د. اشتراك الدولة في المشروع
س٨: مرحلة الاستكشاف كأحد مراحل حياة الإنسان في مهنة الإدارة تقع بعد مرحلة الاستقرار: أ. صحيح ب. خطأ	س٨: مرحلة الاستكشاف كأحد مراحل حياة الإنسان في مهنة الإدارة تقع بعد مرحلة الاستقرار: أ. صحيح ب. خطأ
س٩: من العوامل التي ترفع مستوى التأهيل: أ. زيادة الوسطة ج. المركزية	س٩: من العوامل التي ترفع مستوى التأهيل: أ. زيادة الوسطة ج. المركزية
س١٠: أول خطوة من خطوات الرقابة: أ. تصحيح الإنحراف ج. قياس الفروق	س١٠: أول خطوة من خطوات الرقابة: أ. تصحيح الإنحراف ج. قياس الفروق
س١١: حدد العبارة الصحيحة: أ. الإدارة هي عبارة عن جهد تعاوني ولكن ليس لها هدف معين ب. الإدارة ليست جهدا تعاونياً ج. الإدارة هي عبارة عن جهد تعاوني من أجل تحقيق هدف معين د. الإدارة هي عبارة عن جهد يمارس داخل المشروعات الفردية فقط	س١١: حدد العبارة الصحيحة: أ. الإدارة هي عبارة عن جهد تعاوني ولكن ليس لها هدف معين ب. الإدارة ليست جهدا تعاونياً ج. الإدارة هي عبارة عن جهد تعاوني من أجل تحقيق هدف معين د. الإدارة هي عبارة عن جهد يمارس داخل المشروعات الفردية فقط
س١٢: تجارب "هوثورن" قام بها: أ. ماكس فيبير ج. هلري فايل	س١٢: تجارب "هوثورن" قام بها: أ. ماكس فيبير ج. هلري فايل
س١٣: من معوقات التدريب في منظمات السعودية: أ. فصل الملكية الإدارة. ب. عدم القناعة في كثير من المنظمات بجدوى التدريب ج. المالك المدير. د. عدم وجود مراكز للتدريب	س١٣: من معوقات التدريب في منظمات السعودية: أ. فصل الملكية الإدارة. ب. عدم القناعة في كثير من المنظمات بجدوى التدريب ج. المالك المدير. د. عدم وجود مراكز للتدريب

أ.الخبرات الإدارية	ب.البيروقراطية
ج.مبادئ إدارة الأعمال	<u>د.طريقة السلام</u>
س ٣٣:راند النظرات الإدارية العلمية هو :	ب.فريدريك تايلر
أ.ماكس فيبير.	د.هنري فايول
ج.إلتون مايو	ب.السلوك
س ٣٤:تتم الترقية في اليابان أساسا حسب:	<u>د.الأقدمية وحجم الأسرة واحتياجها</u>
أ.الشهادة الجامعية	
ج.نوعية العمل	
س ٣٥:وظيفة الرقابة هي وظيفة التأكد من سير العمل :	ب.خطأ
<u>أ.صحيح</u>	
س ٣٦:من أنواع التنظيم :	ب.التنظيم حسب المنافسة.
أ.التنظيم حسب الرقابة.	<u>د.التنظيم حسب الوظائف</u>
ج.التنظيم حسب الدراسة	
س ٣٧:العامل الأمريكي :	ب. على تقبل الأوامر بدواعي المساواة
أ.يتقبل بالبيئة الخارجية.	د.لا يتوقع الفصل من العمل ابدا
ج.يلتزم بالعمل في منظمة واحدة طيلة حياته	
س ٣٨:من خصائص النظام المفتوح :	ب.يتأثر بالبيئة الخارجي
أ.لا يتأثر بالبيئة الخارجية	<u>ج.لا يمكن تطبيقه في الإدارة</u>
ج.لا يؤثر في البيئة الخارجية	
س ٣٩:زيادة المركزية داخل المنظمات تؤدي الي:	ب.زيادة الرسمية
أ.رفع مستوى التأهيل	د.زيادة فعالية الاتصال
ج.زيادة القدرة على التجديد والابتكار	
س ٤٠:المشهور والأكثر اتفاقا بين العلماء الإدارة ان عدد الوظائف الأساسية الإدارة خمسة:	ب.خطأ
أ.صحيح	

قسم: إدارة أعمال
المقرر: مبادئ الإدارة
المستوى: الثاني
الرمز: دار ٢٥٣
الزمن: ساعتان

عمادة التعلم الإلكتروني
و التعليم عن بُعد



<http://www.easvel.net>

أسهل عن بعد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية

أسئلة الاختبار الفصلي للانتساب المطور - مقرر مبادئ الإدارة (دار ٢٥٣) - الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 1437/1438 هـ

س ١ : اول مرحلة من مراحل حياة الانسان في مهنة ادارته هي مرحلة : أ.الاستقرار ب.النشوء ج.الاستكشاف د. الانحدار	س ٢: يمكن تعريف الإدارة بأنها : جهد تعاوني من أجل تحقيق هدف معين أ.صح ب.خطأ	س ٣: يرى فريق من اهل الإدارة ان إدارة الاعمال تختلف عن الإدارة العامة من حيث : أ.المنافسة ب.الدافع الى العمل ج.صيغة التخاطب د.جميع ماذكر	س ٤: الإدارة العامة مختصة بلجهاز الحكومي أ.صح ب.خطأ	س ٥: من أنواع مشروعات الاعمال (حسب الملكية) مشروعات: أ.ذات ملكية عامة ب.صغيرة ج.كبيرة د.لاشي مما ذكر	س ٦: من سلبيات المشروعات الفردية : أ.وجود عدت شركاء ج.تواضع الكفاءات والخبرات الإدارية اللازمة لانجاح المشروعات الفردية ب.سهولة اتخاذ القرارات اللازمة لتنفيذ الاجرانات د.لاشي مما ذكر	س ٧: الوظيفة الأولى من الوظائف الأساسية في الإدارة : أ.التخطيط ب.التنظيم ج.التوجيه د.الرقابة	س ٨: من أنواع التنظيم : أ.التنظيم حسب السلع والخدمات ب.التنظيم حسب الوظائف ج.التنظيم حسب المناطق الجغرافية د.جميع ماذكر	س ٩: من إيجابيات التنظيم حسب المناطق الجغرافية : أ.صعوبة الاشراف والمتابعة ب.اعطاء الأهمية لكل منطقة ج.أ+ب د.جميع ماذكر	س ١٠: من مبادئ التخطيط الفعال عدم توفر العنصر البشري الكفؤ أ.صح ب.خطأ	س ١١: من مقومات الاتصال الفعال : أ.دقة المعلومات ب.الصراحة والصدق ج.أ+ب د.لاشي مما ذكر	س ١٢: الحوافز تؤدي الى زيادة : أ.الانتاجية ب.ولاء الموظفين لعمالهم ج.أ+ب د.لاشي مما ذكر	س ١٣: وظيفة الرقابة هيا: أ.تجديد الاهداف ب.توزيع الاعمال ج.القيادة د.التأكد من سير العمل	س ١٤: اول خطوه من خطوات الرقابة هي: أ.قياس الفروق ب.تحديد المعايير ج.مقارنة النتائج د.تصحيح الانحراف	س ١٥: من جوانب العلاقة بين علم الاداره والعلوم الطبيعية ظهور علم جديد اسمه : أ.ظهور علم بحوث العمليات ب.ظهور علم الاقتصاد ج.ظهور علم النفس الصناعي د.ظهور علم الاجتماع	س ١٦: من جوانب العلاقة بين علم النفس وعلم الإدارة : أ.كلاهما ستعامل مع البشر ب.ظهور علم جديد اسمه علم النفس الصناعي ج.كفاء المدير تزداد في التعامل مع فريق العمل اذا كان يعرف بعض اسرار علم النفس د.جميع ماذكر	س ١٧: راند نظرية الإدارة العلمية هو : أ.تايلر ب.فايل ج.فيبر د.مايو	س ١٨: نظرية الإدارة العلمية ارتكزت على جوانب إدارية منها : أ.الوصول الى السبل المثلى ب.الاهتمام بلحافز المالي ج.الاختيار العلمي للفراد د.جميع ماذكر	س ١٩: من إيجابيات نظرية شمولية الإدارة : أ.عدم وضوح الرؤى في بعض المبادئ ب.معالجة قصور نظرية الإدارة العلمية ج.أ+ب د.لاشي مما ذكر	س ٢٠: من خصائص النظام البيروقراطي أ.منهج بياني ب.التدرج الرئاسي ج.الاهتمام بلعوامل الاجتماعية والنفسية د.نظام اداري معاصر
--	---	--	---	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

س ٢١: راند نظرية البيروقراطي هو : أ. فيبير	ب. تايلر	ج. ماكر يغر	د. هار لدراش
س ٢٢: سميت التجارب التي قام بها مايو وفريق من الباحثين بتجارب : أ. تايلر	ب. فايل	ج. هوثرون	د. لاشي مما ذكر
س ٢٣: من الآثار التي ترتبت على ظهور نظرية العلاقة الإنسانية: أ. الاعتراف بحق العامل في الاجازات السنوية	ب. الاعتراف بحق العامل في الرعاية الصحية والنفسية	ج. ظهور إدارة الأفراد	د. جميع ما ذكر
س ٢٤: من إيجابيات نظرية العلاقة الإنسانية : أ. تركيزها على الجانب الإنساني وبالتالي القيام بسد الفجوة التي تركتها المدرسة التقليدية	ب. فتح الطريق امام العلماء والباحثين الى المزيد من الدراسات العلمية التجريبية	ج. اهمال التفسير الشامل لظاهرة السلوك الإنساني	د. أ.ب
س ٢٥: وجهة نظر العلاقات الإنسانية في التكامل بين اهداف الفرد والتنظيم يعبر عنها بنظرية : أ. X	ب. Y	ج. Z	د. T
س ٢٦: من إيجابيات المدرسة السلوكية : أ. جمعت بين المدرسة التقليدية ومدرسة العلاقات الانسانية	ب. يعد الانسان من قدرته على التعامل مع الظروف المحيطة به	ج. يبالغه في التحليل	د. ليس لها إيجابيات
س ٢٧: خصائص النظام المفتوح : أ. الشمولية	ب. التمايز	ج. الاهداف	د. جميع ما ذكر
س ٢٨: من الأسس المميزه للمنهج الياباني في الإدارة : أ. البيروقراطية	ب. عدم حماية المنتجات	ج. سيادة المنتج قبل سيادة المستهلك	د. جميع ما ذكر
س ٢٩: من خصائص المنهج الإسلامي في الإدارة : أ. عقيدة الفكر والاصل	ب. الشورى	ج. المرونة	د. جميع ما ذكر
س ٣٠: من سلبيات المنهج الياباني : أ. صعوبة تطبيقه في غير اليابان	ب. انه منهج شامل	ج. البيروقراطية	د. الانتماء الى المدرسة التقليدية
س ٣١: اول مرحلة من مراحل التطور الإداري في منظمات الاعمال السعودية في مرحلة : أ. المالك المدير ومساعد	ب. الملك المدير	ج. فصل الملكية عن الادارة	د. المالك المدير وعدد من المتخصصين
س ٣٢: من الأسباب الرئيسية لمشكلة العجز في القوى البشرية السعودية : أ. قلة خريجي الجامعات	ب. قلة المنشآت	ج. وجود مهن غير مقبولك اجتماعياً	د. لاشي مما ذكر
س ٣٣: التوظيف الداخلي هو عملية الاحلال : أ. من الجامعه	ب. من داخل المنظمة	ج. من مكاتب التوظيف	د. من خارج المنظمة
س ٣٤: علاج العجز بلقوى البشرية : أ. التوظيف	ب. التدريب	ج. أ.ب	د. لاشي مما ذكر
س ٣٥: تنمية وتحسين كفاءة وانتاجية اليد العاملة تسمى : أ. التدريب	ب. التخطيط	ج. التوظيف	د. التنظيم
س ٣٦: المستوى الأول في سلم ما سلو يمثل : أ. الحاجة الى التقدير	ب. البيروقراطية	ج. المجاملة	د. لاشي مما ذكر
س ٣٧: من العوامل النابعة من القيم الفردية والاجتماعية : أ. التوظيف	ب. البيروقراطية	ج. المجاملة	د. لاشي مما ذكر
س ٣٨: رفع مستوى التأهيل يمر عبر : أ. الواسطة	ب. المركزية	ج. أ.ب	د. انشاء مراكز تدريبية داخل المنظمة
س ٣٩: اجبار الموظف على اخذ اجازة سنوية ذلك سيدعم : أ. رفع مستوى التأهيل	ب. القابلية للتغير	ج. تخفيض النفقات	د. الطبقة الاجتماعية
س ٤٠: أساس الترقية في اليابان تتم حسب : أ. الواسطة	ب. المجاملة	ج. الاقدمية وحجم الاسرة واحتياجاتها	د. لاشي مما ذكر