



وزارة التعليم

Ministry of Education

التصوّر التنظيمي لإدارة الدراسات الاجتماعية والسلوكية

وكالة الوزارة للموارد البشرية

1446 - 04 - 12 هـ

2024 - 10 - 15 م



الهدف

تقديم الدراسات والبحوث الاستشرافية والاجتماعية التي تسهم في تشخيص الواقع واستشراف المستقبل والتنبيه به في مجال بناء وتعزيز مهارات وسلوك وشخصية الطالب الإيجابية والمنتجة، والصلابة النفسية لديه ولدى منسوبي المدرسة، وبما يعزز حصانة البيئة التعليمية من المخاطر السلوكية والفكرية والنفسية ويسهم في تعزيز الأمن الاجتماعي

1. إعداد الدراسات النوعية التي تساعد على تشخيص الوضع الراهن على المستوى المحلي والإقليمي والدولي فيما يتعلق بالظواهر الاجتماعية والانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية وتعريف آثارها على مجالات قطاع التعليم العام بمكوناته المختلفة، بالتنسيق مع الجهات والقطاعات ذات الاختصاص بتلك المجالات.
2. إعداد الدراسات الاستشرافية الاجتماعية والسلوكية التي تدعم قطاعات الوزارة المختصة في بناء الاستراتيجيات والسياسات النوعية وأطر جمع البيانات ذات العلاقة بمجال مهارات وسلوك وشخصية الطالب وحمايته من الانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية.
3. إعداد البحوث المتعلقة بمنهجيات ومؤشرات الرصد والاكتشاف المبكر للظواهر الاجتماعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وآليات التدخل لمعالجة الحالات ذات العلاقة، بالتعاون مع الإدارة العامة للتوجيه الطلابي والإدارة العامة للوعي الفكري والإدارة العامة للثقافة المؤسسية والقطاعات والجهات ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
4. تقديم الدراسات التي تدعم قطاعات الوزارة المختصة في إعداد أطر الخطط الوقائية والعلاجية فيما يخص حماية الطالب من الانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية وتعزيز المهارات والسلوك الإيجابي والصلابة النفسية لدى الطلاب، بالتعاون مع الإدارة العامة للتوجيه الطلابي والإدارة العامة للوعي الفكري والإدارة العامة للثقافة المؤسسية والقطاعات والجهات ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
5. دراسة وتحليل مسببات الظواهر الاجتماعية المختلفة من وجهة نظر بحثية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي التي قد تؤدي إلى الانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية في المجتمع المدرسي، واقتراح الأساليب المناسبة لمعالجتها والتعامل معها لدى منسوبي التعليم، بالتعاون مع الإدارة العامة للتوجيه الطلابي والإدارة العامة للوعي الفكري ووكالة الوزارة للموارد البشرية والقطاعات والجهات ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
6. تقديم الدراسات المرجعية التي تدعم قطاعات الوزارة المختصة في إعداد الضوابط والمعايير والكفايات المناسبة لترشيد وتأهيل الموجهين الطلابيين (في مجال حماية الطالب) والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين بإدارات التعليم العامة، بالتعاون مع الإدارة العامة للتوجيه الطلابي والإدارة العامة للوعي الفكري ووكالة الوزارة للموارد البشرية والقطاعات ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
7. الاستجابة لأبرز المتغيرات والتطورات العالمية فيما يتعلق بالممارسات والنماذج والمعايير والحلول التعليمية في مجال حماية الطالب وتعزيز مهاراته وسلوكه الإيجابي وصلابته النفسية لرفع جودة حياته، واستشراف المستقبل لها، واقتراح التوصيات المناسبة بشأنها.
8. تزويد الوحدات التنظيمية المختصة بإدارات التعليم العامة بنتائج البحوث والدراسات الاستشرافية التي تُعدها الوحدة في مجال الرصد والاكتشاف المبكر للسلوكيات والظواهر الاجتماعية وعلاقتها بجودة حياة الطالب، والحصول على التغذية الراجعة منها حيال هذه البحوث والدراسات وتحسينها المستمر.
9. التعاون مع مراكز البحوث والدراسات الوطنية والدولية في مجال الاختصاص.
10. المشاركة في تحكيم البحوث والدراسات الاستشرافية ذات العلاقة بالظواهر الاجتماعية والانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية وأثرها على مجالات قطاع التعليم العام بمكوناته المختلفة.
11. المشاركة في اللقاءات العلمية للمتخصصين والمهتمين بالبحث المجتمعي والدراسات الاستشرافية حول الظواهر الاجتماعية والانحرافات السلوكية والفكرية والنفسية وتعزيز مهارات وسلوك وشخصية الطالب الإيجابية والمنتجة وأثرها في التعليم العام بمكوناته المختلفة في المجتمع السعودي.
12. التنسيق مع الإدارة العامة للمسؤولية المجتمعية والإدارة العامة للشركات والاتفاقات والقطاعات ذات العلاقة لعقد الشراكات للتمويل والاستثمار في مجال البحوث المجتمعية والدراسات ذات العلاقة بالظواهر الاجتماعية المؤثرة على صحة الطالب وأثرها في التعليم العام، والدراسات الاستشرافية ذات العلاقة بتعزيز مهارات وسلوك وشخصية الطالب الإيجابية والمنتجة.
13. التنسيق مع الإدارة العامة لتطوير الموارد البشرية لتنمية مهارات منسوبي الوحدة وباحثيها في إجراء البحوث المجتمعية والاستشرافية في مجال اختصاص الوحدة.

المهام والمسئوليات



وزارة التعليم

Ministry of Education

www.moe.gov.sa

