

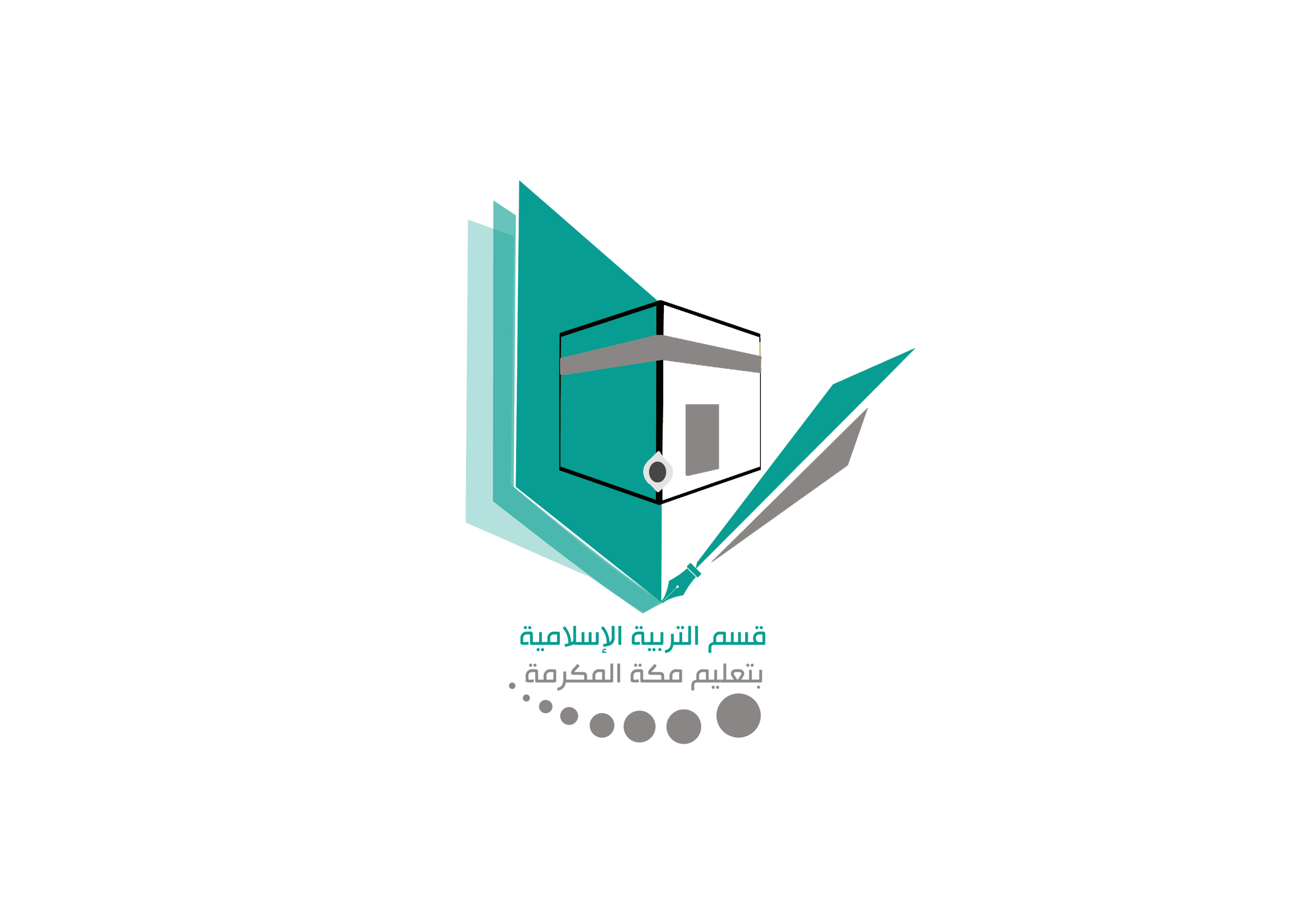
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية – بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الشرعية

**استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | **العنوان: بيت النبي صلى الله عليه وسلم** | |
| **الصف :** | الرابع | **أخرى** | |
| **المادة :** | الحديث | **التاريخ :** | **( 25 / 4 – 3 / 6 )** |
| **الفكرة الكبرى :** تزوج النبي ﷺ إحدى عشرة زوجة ومن أشهر زوجاته : خديجة بنت خويلد وعائشة بنت أبي بكر وحفصة بنت عمر رضي الله عنهم . | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | |
| **الأهداف الرئيسة:**  في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على أن:   * تبين بيت النبي صلى الله عليه وسلم * توضح سيرة أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها * تتعرف على سيرة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها * تبين سيرة أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها * تذكر أولاد النبي صلى الله عليه وسلم * تتعرف على محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم * تبين تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده * توضح تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته * تتعرف على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل * تتعرف على خدمه صلى الله عليه وسلم * تذكر حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم . | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | **الأسئلة الأساسية** | |
| سيفهم الطلاب أن:   * بيت النبي صلى الله عليه وسلم * سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن * أولاد النبي صلى الله عليه وسلم * محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم * تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده * تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته * حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل * خدمه صلى الله عليه وسلم * حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم | | السؤال الأول : أصف أثاث النبي صلى الله عليه وسلم .  السؤال الثاني : ما حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .  السؤال الثالث : أبين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم وفيا لأزواجه . | |
| **المعارف** | | **المهارات** | |
| سيعرف الطلاب:   * بيت النبي صلى الله عليه وسلم * سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن * أولاد النبي صلى الله عليه وسلم * محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم * تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده * تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته * حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل * خدمه صلى الله عليه وسلم * حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم | | سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله – على:   * بيان بيت النبي صلى الله عليه وسلم * توضيح سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن * ذكر أولاد النبي صلى الله عليه وسلم * معرفة محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم * بيان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده * معرفة تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته * بيان حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل * توضيح حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم | |
| **البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم** | | | |
| **المهمات الأدائية :**  يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:  المهمة الادائية الأولى : عمل أبحاث من الانترنت عن زوجات النبي ﷺ وأولاده .  المهمة الادائية الثانية : أن تحضر الطالبات قصة عن تعامل النبي ﷺ لأولاده وأزواجه . | | | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | | | |
| **ما يقوم به المعلم :** | | **ما يقوم به الطالب:** | |
| * مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . * إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . * عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : * أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أولاد النبي ﷺ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أولاد النبي ﷺ مع توضيح الهدف منه ومبرراته. * أطلب من الطالبات جمع معلومات عن تعامله ﷺ مع أولاده ومعاملته لأزواجه ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. | | * انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. * التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة * قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة * كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً * توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها | |
| **\* مهارات التفكير الأساسي:** ▢ التذكر ▢ الملاحظة ▢ الوصف ▢ التصنيف ▢ المقارنة ▢ الاستنتاج  **\* مهارات التفكير الإبداعي:** ▢ الطلاقة ▢ المرونة ▢ الأصالة  **\* مهارات التفكير الناقد**: ▢ التحليل ▢ التمييز بين الآراء والحقائق ▢ النظرة الشمولية ▢ اكتشاف الأخطاء والتناقضات ▢ التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة  **\* المستوى المعرفي للأسئلة:** ▢ معرفة ▢ فهم ▢ تطبيق ▢ تحليل ▢ تركيب ▢ تقييم  **\* الاستراتيجيات:** ▢ التعلم التعاوني ▢ التدريس التبادلي ▢ تمثيل الأدوار ▢ العصف الذهني ▢ حل المشكلات ▢ التقويم البنائي ▢ تدريس الأقران ▢ القبعات الست  ▢ الذكاءات المتعددة ▢ الخرائط الذهنية أو المفاهيم | | | |
| **نواتج التعليم:** كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللا صفية.  **الفكرة الكبرى:** المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة  **الأفهام الثابتة:** هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.  **البراهين والأدلة:** هي أساليب التقويم والمهمات الادائية.  **خبرات التعلم والتعليم:** هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية. | | | |

**اسم المعلمة / مديرة المدرسة /**