

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية – بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الشرعية

 **استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **العنوان: بيت النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **الصف :** | الرابع  | **أخرى** |
| **المادة :**  | الحديث  | **التاريخ :** | **( 25 / 4 – 3 / 6 )**  |
| **الفكرة الكبرى :** تزوج النبي ﷺ إحدى عشرة زوجة ومن أشهر زوجاته : خديجة بنت خويلد وعائشة بنت أبي بكر وحفصة بنت عمر رضي الله عنهم . |
| **نواتج التعلم للوحدة** |
| **الأهداف الرئيسة:**في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على أن:* تبين بيت النبي صلى الله عليه وسلم
* توضح سيرة أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها
* تتعرف على سيرة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
* تبين سيرة أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها
* تذكر أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
* تتعرف على محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم
* تبين تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده
* توضح تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته
* تتعرف على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل
* تتعرف على خدمه صلى الله عليه وسلم
* تذكر حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم .
 |
| **الأفهام الثابتة** | **الأسئلة الأساسية** |
| سيفهم الطلاب أن:* بيت النبي صلى الله عليه وسلم
* سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن
* أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
* محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم
* تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده
* تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته
* حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل
* خدمه صلى الله عليه وسلم
* حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم
 | السؤال الأول : أصف أثاث النبي صلى الله عليه وسلم .السؤال الثاني : ما حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .السؤال الثالث : أبين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم وفيا لأزواجه . |
| **المعارف** | **المهارات** |
| سيعرف الطلاب:* بيت النبي صلى الله عليه وسلم
* سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن
* أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
* محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم
* تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده
* تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته
* حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل
* خدمه صلى الله عليه وسلم
* حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم
 | سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله – على:* بيان بيت النبي صلى الله عليه وسلم
* توضيح سيرة أم المؤمنين (خديجة ، عائشة، حفصة) رضي الله عنهن
* ذكر أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
* معرفة محبة أهل النبي صلى الله عليه وسلم
* بيان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده
* معرفة تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته
* بيان حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل
* توضيح حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم
 |
| **البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم** |
| **المهمات الأدائية :**يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:المهمة الادائية الأولى : عمل أبحاث من الانترنت عن زوجات النبي ﷺ وأولاده .المهمة الادائية الثانية : أن تحضر الطالبات قصة عن تعامل النبي ﷺ لأولاده وأزواجه . |
| **خبرات التعليم والتعلم** |
| **ما يقوم به المعلم :** | **ما يقوم به الطالب:** |
| * مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
* إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
* عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
* أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أولاد النبي ﷺ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أولاد النبي ﷺ مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
* أطلب من الطالبات جمع معلومات عن تعامله ﷺ مع أولاده ومعاملته لأزواجه ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
 | * انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
* التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة
* قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة
* كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً
* توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها
 |
| **\* مهارات التفكير الأساسي:** ▢ التذكر ▢ الملاحظة ▢ الوصف ▢ التصنيف ▢ المقارنة ▢ الاستنتاج **\* مهارات التفكير الإبداعي:** ▢ الطلاقة ▢ المرونة ▢ الأصالة**\* مهارات التفكير الناقد**: ▢ التحليل ▢ التمييز بين الآراء والحقائق ▢ النظرة الشمولية ▢ اكتشاف الأخطاء والتناقضات ▢ التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة **\* المستوى المعرفي للأسئلة:** ▢ معرفة ▢ فهم ▢ تطبيق ▢ تحليل ▢ تركيب ▢ تقييم**\* الاستراتيجيات:** ▢ التعلم التعاوني ▢ التدريس التبادلي ▢ تمثيل الأدوار ▢ العصف الذهني ▢ حل المشكلات ▢ التقويم البنائي ▢ تدريس الأقران ▢ القبعات الست ▢ الذكاءات المتعددة ▢ الخرائط الذهنية أو المفاهيم |
| **نواتج التعليم:** كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللا صفية.**الفكرة الكبرى:** المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة **الأفهام الثابتة:** هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.**البراهين والأدلة:** هي أساليب التقويم والمهمات الادائية.**خبرات التعلم والتعليم:** هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية. |

 **اسم المعلمة / مديرة المدرسة /**