



وزارة التعليم

Ministry of Education

التخطيط العكسي لمادة الدراسات الإسلامية

للفيف الثاني ابتدائي لعام ١٤٤٢هـ

فريق العمل :

منيرة الصولي ، حصة العتيبي ، ملحة الرشيد ، نورة □
الونين ، نجلاء الخلفي ، مها الخرايفي ، فاطمة المعيوف ،
نادية الحبردي ، ليلي العتيبي ، منيرة المطيري ، عالية الحسين
، منيرة الغشام ، نائلة الغنايم ، نائلة الهزاع

إشراف وتصميم :

مشرفة الصفوف الأولية الجوهرة بنت علي الدهاسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَى
إِنَّ رَبَّهُ لَسَدِيدٌ
إِلَىٰ عَرْشِهِ الرَّحِيمُ
الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ
تُحْمَلُهُ السَّحَابُ
وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ
الْحَبَّ وَالنَّخْلَ وَالزَّيْتُونَ
وَالنَّخْلَ وَالزَّيْتُونَ
وَالنَّخْلَ وَالزَّيْتُونَ

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

الفهارس



١١	مَرَاتِبُ الدِّينِ	الدرس الأول	الوحدة الأولى
١٣	أَرْكَانُ الإِسْلَامِ	الدرس الثاني	
١٥	أَرْكَانُ الإِيْمَانِ	الدرس الثالث	
١٧	الإِحْسَانُ	الدرس الرابع	
٢٠	مَاذَا أَرْسَلَ اللهُ الرَّسُلَ؟	الدرس الأول	الوحدة الثانية
٢٢	تَعَرَّفْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس الثاني	
٢٤	مَحَبَّةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس الثالث	
٢٦	تَصَدِيقُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وَطَاعَتُهُ	الدرس الرابع	
٢٩	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللهِ الْمُنزَلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس الخامس	



الوحدة الأولى	العنوان : معرفة العبد ربه
الفكرة الكبرى : مراتب الدين	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعدد مراتب الدين	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : دين الإسلام ثلاث مراتب	مالواجب علينا بعد معرفتنا أن الله تعالى مطلع على اعمالنا
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : مراتب الدين	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج أهمية معرفة العبد دينه ترتيب مراتب الدين
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين ٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها ٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين ٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاطات لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاطات كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

الوحدة الأولى	العنوان : معرفة العبد ربه
الفكرة الكبرى : أركان الإسلام	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ويرتب أركان الإسلام	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : للإسلام أركان خمسة لايقوم إلا بها	كيف يصل المسلم للعمل المتقن ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : معنى الركن أركان الإسلام	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنباط تعريف الإسلام ترتيب أركان الإسلام
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها عرض المهمات الأدائية على المتعلمين إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

العنوان : معرفة العبد ربه	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : أركان الإيمان	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعدد أركان الإيمان بمفهومها وبدقة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : للإيمان أركان يرتكز عليها لايحقق إيمان المرء إلا بتحققها	اذكري كيف نطبق أركان الإيمان في حياتنا اليومية ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : أركان الإيمان	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تعداد أركان الإيمان
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : معرفة العبد ربه	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : الإحسان	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف الإحسان	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : توحيد الله وطاعته واجتنب معاصيه	لم كان الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : كيف البلوغ لمرتبة الإحسان	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج تعريف الأحسان
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : لماذا أرسل الله الرسل ؟	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : الغاية من إرسال الرسل إلى الخلق	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : أرسل الله الرسل لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده	لماذا أرسل الله الرسل ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : حال الناس قبل وبعد مبعث النبي صلى الله عليه وسلم	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على الغاية من إرسال الرسل للناس
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : تعرف على نبيك محمد صلى الله عليه وسلم	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بدقة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الصادق الأمين خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم	مأثر اتصاف النبي صلى الله عليه وسلم بالصادق الأمين قبل البعثة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم مولد وصفات الرسول صلى الله عليه وسلم	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على صفات الرسول صلى الله عليه وسلم ذكر نسب ومكان مولد النبي صلى الله عليه وسلم
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
1- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين 2- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها 3- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين 4- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

العنوان : معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : محبة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف أهمية محبة الرسول صلى الله عليه وسلم	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : محبة النبي صلى الله عليه وسلم من أعظم الواجبات	لم كانت محبة الرسول صلى الله عليه وسلم من أعظم الواجبات ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : محبة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم واجبة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج بأن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم مقدمة على محبة النفس و الوالدين والناس
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس : الثانية	العنوان : معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم
الفكرة الكبرى : تصديق النبي محمد صلى الله عليه وسلم وطاعته	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف وجوب تصديق النبي محمد صلى الله عليه وسلم وطاعته	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : عبادة الله بكتابه و بما شرعه النبي عليه السلام	كيف تكون طاعة وتصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : بوجوب طاعة النبي صلى الله عليه وسلم فيما أمر اجتباب ما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج وجوب تصديق النبي فيما يذكره استنباط طاعة النبي فيما امر واجتتاب ما نهى عنه
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاطات لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاطات كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم	الدرس : الثانية
الفكرة الكبرى : القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله وسلم	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعظم القرآن الكريم ويوقره بالتدبر بآياته .	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : القرآن كلام الله نزل به جبريل عليه السلام	كيف نوقر القرآن ونعظمه .
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الواجبات تجاه القرآن الكريم	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج الواجبات تجاه القرآن الكريم
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

(الفقه والسلوك)

٣٤	فُرُوضُ الوُضُوءِ	الدرس الأول	الوحدة الأولى
٤٠	نَوَاقِضُ الوُضُوءِ	الدرس الثاني	
٤٤	أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ	الدرس الأول	الوحدة الثانية
٥٠	اسْتِجَابَةُ القِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاخُ الصَّلَاةِ	الدرس الأول	الوحدة الثالثة
٥٣	الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ	الدرس الثاني	
٥٥	السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ	الدرس الثالث	
٥٨	الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	الدرس الرابع	
٦٠	التَّشَهُدُ الأوَّلُ وَالثَّانِي	الدرس الخامس	
٦٦	دُعَاءُ الاسْتِفْتَاخِ، وَمَا يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ	الدرس الأول	الوحدة الرابعة
٧٠	التَّشَهُدُ، وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَمَا يُشْرَعُ الاسْتِعَاذَةُ مِنْهُ قَبْلَ السَّلَامِ	الدرس الثاني	



العنوان : الطهارة والنظافة	رقم الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : الاستنجاء والاستجمار	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يميز بين الطهارة والنظافة بمهارة عليه	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : دين الإسلام يدعو إلى النظافة الطهارة واجبة أمرنا الله بها	ما لفرق بين الطهارة والنظافة ؟ ما لفرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الدليل على وجوب الطهارة الفرق بين الاستنجاء والاستجمار	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على وجوب الطهارة يميز بين الاستنجاء والاستجمار
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : الموضوع	رقم الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : نواقض الوضوء	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ويعدد نواقض الوضوء	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : أن الوضوء واجبة قبل الصلاة	ماذا يجب أن نعمل قبل الصلاة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : صفة الوضوء الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : أن يطبق عملياً صفة الوضوء استنباط الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاطات لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاطات كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أهمية الصلاة	رقم الوحدة : الثانية
الفكرة الكبرى : أهمية الصلاة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف أهمية الصلاة في الإسلام	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام ويجب المحافظة عليها	لماذا نحافظ على الصلوات الخمسة في وقتها ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة خمسة صلوات	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : يستنتج عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة الاستدلال بأن الصلاة هي الركن الثاني
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

رقم الوحدة : الثالثة	العنوان : صفة الصلاة
الفكرة الكبرى : استقبال القبلة واستفتاح الصلاة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : معرفة أهمية استقبال القبلة ودعاء الاستفتاح	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المسلمون يؤدون الصلاة على صفة واحدة	لماذا يؤدون المسلمون الصلاة على صفة واحدة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : استقبال القبلة وتكبيره الإحرام دعاء الاستفتاح وقراءة الفاتحة في بداية الصلاة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لاستقبال القبلة الاستدلال بدعاء الاستفتاح وقراءة الفاتحة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : صفة الصلاة	رقم الوحدة : الثالثة
الفكرة الكبرى : الركوع والرفع منه	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ما يُقال عند الركوع في الصلاة وبعد الرفع منه	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : يجب عليه أن لا يلعب أو يعبث في الصلاة إنما يخشع ويتأدب	ما سبب قول سبحان الله العظيم عند الركوع ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الدعاء الذي يقال عند الركوع في الصلاة وبعد الرفع منه	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لكيفية الركوع والرفع منه الاستدلال على ما يُقال في الركوع وبعد الرفع منه
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : صفة الصلاة	رقم الوحدة : الثالثة
الفكرة الكبرى : السجود والرفع منه	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ما يُقال عند السجود في الصلاة وبعد الرفع منه	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : السجود لا بد أن يكون على الأعضاء السبعة	ماسبب قول سبحان الله الأعلى في السجود
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الأعضاء السبعة الدعاء الذي يقال عند السجود في الصلاة وبعد الرفع منه	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لكيفية السجود والرفع منه الاستدلال على ما يُقال في السجود وبعد الرفع منه
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : صفة الصلاة	رقم الوحدة : الثالثة
الفكرة الكبرى : الركعة الثانية	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ما يفعله بتطبيق عملي في الركعة الثانية من الصلاة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الركعة الثانية في الصلاة بذات الركعة الأولى وتختلف بالتشهد ودعاء الاستفتاح	لماذا يصلي المسلمون بطمأنينة وخشوع ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : أن الركعة الثانية مثل الركعة الأولى غير تكبيرة الاحرام ودعاء الاستفتاح	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي للركعة الثانية
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : صفة الصلاة	رقم الوحدة : الثالثة
الفكرة الكبرى : التشهد الأول والثاني	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف التشهد الأول والثاني ووقتهما في الصلاة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : يجب المحافظة على أداء الصلاة في وقتها	ما سبب الاقتصار على سورة الفاتحة في الركعة الثالثة والرابعة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : ما يقال للتشهد الأول والثاني وأوقاتها في الصلاة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لصفة الصلاة كاملة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أذكار الصلاة	رقم الوحدة : الرابعة
الفكرة الكبرى : دعاء الاستفتاح وما يقال بعد الرفع من الركوع	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف الأذكار المشروعة في الصلاة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : أوقات الأدعية والأذكار في الصلاة حسب ماورد عن الرسول صلة الله عليه وسلم	لماذا المسلم يحمد الله دائماً ؟ ماهي الأذكار المشروعة في الصلاة
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : متى يُقال دعاء الاستفتاح ومايقال في الركوع والسجود وعند الرفع منهما	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لصفة الصلاة مع ذكر الأذكار المشروعة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : أذكار الصلاة	رقم الوحدة : الرابعة
الفكرة الكبرى : التشهد والصلاة على النبي وما يشرع الاستعاذة منه قبل السلام	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف التشهد الأول والأخير وموضوعهما في الصلاة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : لا ألعب ولا أعبث أثناء الصلاة إنما أخشع وأطمئن في صلاتي	لماذا نستعيذ بالله تعالى من أربع بعد التشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : موضع التشهد الأول في الجلوس بعد الركعة الثانية موضع التشهد الأخير في الجلوس بعد الركعة الأخيرة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لصفة الصلاة مع ذكر التشهدين الأول والأخير
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : صفة الصلاة	رقم الوحدة : الرابعة
الفكرة الكبرى : استقبال القبلة واستفتاح الصلاة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : معرفة أهمية استقبال القبلة ودعاء الاستفتاح	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المسلمون يؤدون الصلاة على صفة واحدة	لماذا يؤدون المسلمون الصلاة على صفة واحدة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : استقبال القبلة وتكبيره الإحرام دعاء الاستفتاح وقراءة الفاتحة في بداية الصلاة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لاستقبال القبلة الاستدلال بدعاء الاستفتاح وقراءة الفاتحة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
ما يقوم به المعلم :	ما يقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

سَمِيعٌ وَبَصِيرٌ
وَاللَّهُ
عَلِيمٌ