

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
بَحْرِيَّةٌ		
يَلْعَبُونَ		
الْحَاوِيَاتُ	
يَتَأَمَّلُ	
مُلَقَاةٌ			
الرَّئِيسَةُ	
خَالِيَةٌ		

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

القَوَارِبُ	الْمُتَلَاظِمَةُ	الْمَصَانِعُ	الشَّوَاطِئُ	الصَّحِّيُّ	الْبَيْئَةُ
.....
.....
.....

أنا أشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

٣- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :-

١- بحريّة - خرّجت - خالد - أسرة - نزهة - في - إلى - الشاطئ

٢- أسماك - يفضي - التلوث - على - الأحياء - البحريّة - من - مرجانيّة - نباتات - وشعب

٣- ما - هذا - أبي - أفبح - يا - المنظر - !

٤- أسرة - خالد - تغادر - مخلّقاتها - المكان - ملقاة - على - وتترك - الشاطئ - شاهد

٥- يجب - ماذا - علينا - شواطئنا - تجاه ؟

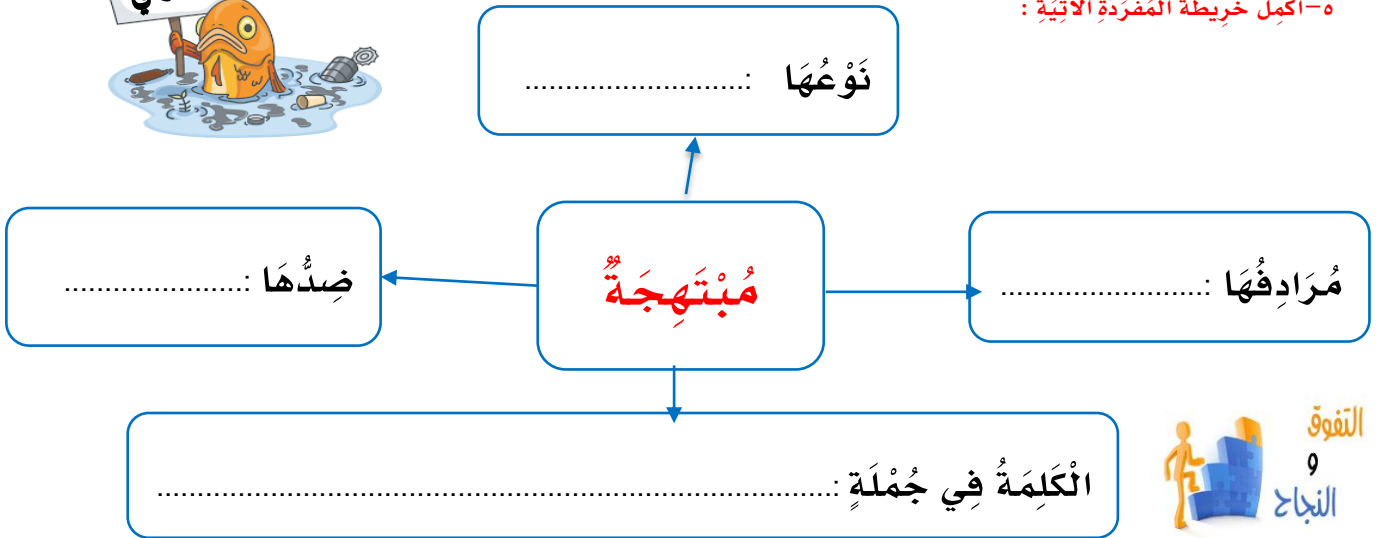
٦- من - أكثر - المحيط - اتساعاً - البحر

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
شاطئ
قضاء
سباحة
نباتات



ه- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

وَمُلُوثَاةُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ، بَلْ إِنَّ مِيَاةَ الْبَحْرِ
وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَدُوبُ فِيهِ،
وَهَذِهِ الْمَخَلَّفَاتُ قَدْ تَكُنُ مَوَادُّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

التكدرِ	المكانُ الذي	بقايا الأشياء التي	صفائها	فَرِحًا	مرادفها
والتَّوسُّخِ	تُجْمَعُ فِيهِ	لا تَصْلُحُ	وحُسْنِهَا	ومَسْرورًا	الكلمة
	القمامةُ	للاستعمال			
					رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ
					المُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرُونَقِهَا
					تَتَعَرَّضُ مِيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ
					كَانَ خَالِدٌ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ
					رِغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية : X

١- مَا أَجْمَلَ مَنظَرَ الشَّاطِئِ نَظِيفًا ! و مَنظَرَ الشَّاطِئِ مُلَوِّثًا!

٢- البُحَيْرَةُ أَصْغَرُ مِنَ الْبَحْرِ ، وَ الْمَحِيط مِنَ الْبَحْرِ .

٣- مُخْلَفَاتُ الْمَصَانِعِ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صَلْبَةً أَوْ

٤- تَعِيشُ السُّلْحَفَةُ فِي الْبَرِّ وَ وَ

٩- أضع علامة الترقيم المناسبة :-



١- مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنظَرَ يَا أَبِي.....

٢- الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ .. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَابِئِ مِلْكٌ لِجَمِيعٍ..... فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا... وَرُونَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ...

٣- خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي.....

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِ شَوَاطِنَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. ()
- ٢- خَرَجْتُ أُسْرَةً خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُرْهَةٍ بَرِيَّةٍ. ()
- ٣- أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَصَالِحَةً لِلْسَّبَاحَةِ. ()
- ٤- من ملوثات البحر مياه الصرف الصحي. ()
- ٥- حرصت المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث. ()



١١- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- لَا يَصِلُ ضَوْءُ الشَّمْسِ أَعْمَاقَ الْبِحَارِ. نوع الأسلوب (تعجب - نفي - استفهام)
- ٢- لَعَلَّ مُحَمَّدًا يَسَافِرُ غَدًا . نوع الأسلوب (ترجي - استفهام - تفضيل)
- ٣- الْبَحْرُ أَقْلُ اتِّسَاعًا مِنَ الْمُحِيطِ نوع الأسلوب (ترجي - استفهام - تفضيل)
- ٤- مَاذَا رَأَى خَالِدٌ ؟ نوع الأسلوب (تعجب - نفي - استفهام)
- ٥- قَرَأْتُ الْقِصَصَ الْإِقْصَى . نوع الأسلوب (استثناء - نفي - استفهام)



١٢- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

حَاوِيَاتٍ

نِفَايَاتٍ

خَلْقُهُ

بَقِي

تَدْوِبُ

تَكُونُ

نَظِيفَةٌ

خَالِيَةٌ







حَرَصْتُ

يَعِيشُ

انْظُرْ

يَحْرِصُ

١٣- أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه :-

حَرَثَ	نَشَرَ	فَتَحَ	رَكِبَ	كَتَبَ	ذَهَبَ
					
.....

١٤- أجب على الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال:

س١ : أين خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟ وَلِمَ؟

.....

س٢ : ما شعورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟

.....

س٣ : ما واجبنا شَوَاطِينًا؟

.....

١٥- أكون أسئلة للإجابات التالية :-

س١:.....

رَأَى خَالِدٌ أُسْرَةَ تَغَادَرُ وَتَتْرُكُ مَخْلَفَاتِهَا مَلْقَاةَ عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ

رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان.

س٢:.....

مِنَ أَضْرَارِ التَّلُوثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ، وَنَبَاتَاتِ، وَشُعَبِ مَرَجَانِيَّةٍ..

١٦- أكتب الرقم المناسب تحت الفعل المناسب :-

رَأَى	لَعِبَ	اسْبَحَ	يَرْكُضُ	اتَّصَلَ	يَرْسُمُ	أَفْتَحَ
-------	--------	---------	----------	----------	----------	----------

٣	٢	١
فِعْلٌ أَمْرٌ	فِعْلٌ مَضَارِعٌ	فِعْلٌ مَاضٍ

١٧- أفتح كتابي على درس (نظافة البحار والمحيطات) ص ٦٨ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

.....	كلمة تحوي مد الألف وتنوين بالكسر	.....	كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
.....	كلمة تحوي مد الياء	.....	كلمة مختومة (بتاء مربوطة) تحوي تنوين بالكسر
.....	كلمة تحوي مد الواو	.....	كلمة مختومة (بهاء) متصلة
.....	كلمة مختومة بألف مقصورة (ي)	.....	كلمة بها همزة وصل (أ)
.....	فعل مضارع يحوي تضعيف	.....	كلمة بها همزة قطع (أ)
.....	كلمة في وسطها همزة	.....	كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني ساكن .
.....	اسم ممدود (اء)	.....	فعل مضارع
.....	كلمة تحوي تنوين بالضم	.....	كلمة تحوي (ال) شمسية
.....	كلمة تحوي تنوين بالكسر	.....	كلمة تحوي (ال) قمرية
.....	كلمة تحوي تنوين بالفتح	.....	جمع كلمة (ولد)

١٨- أرتب الجمل التالية لتكوين نصّ، ثمّ أكتبه:-



ولدًا يرْمي نفاياتٍ في البحرِ.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئِ.

وقف خالد يتأمل البحرِ.

التفت خالد يمينًا فرأى أسرة تقوم وتترك مخلفاتها.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

.....

.....

.....

.....

.....



١٩- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مناسبة :-



.....

.....

.....