



الخطة التدريسية

اسم المقرر ورمزه : دراسات الجدوى الاقتصادية (قصد 414)

عدد ساعات المقرر: 3

العام الجامعي: 1440-1441

أستاذ المقرر: د. سالم الطيب الحثروبي

❖ توزيع مفردات المقرر على الأسابيع الدراسية:

الاسبوع	المفردة	م
1	مفهوم وأهمية ومراحل دراسة الجدوى.	1.
1	الدراسة القانونية.	2.
2	الدراسة التسويقية.	3.
2	الدراسة الفنية.	4.
3	الدراسة الاقتصادية: تقدير التكاليف الاستثمارية.	5.
3	مصادر تمويل الفرصة الاستثمارية.	6.
4	معايير تقييم المشاريع.	7.
4	معيار القيمة الحالية الصافية للمشروع.	8.
5	معيار معدل العائد الداخلي للمشروع.	9.
5	معيار فترة الاسترداد.	10.
6	تقييم المشاريع في ظروف الخطر وعدم التأكد	11.
6	تقييم الجدوى الاقتصادية للمشروعات من وجهة نظر الربحية القومية.	12.

❖ الكتاب المقرر والمراجع:

دياب، محمد، 2009، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع، دار المنهل اللبناني.

❖ نواتج المقرر المطلوب تحققها (تؤخذ من توصيف المقرر):

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات
1	المعرفة
1-1	معرفة حقائق: - تعريف الطالب بالمكونات الأساسية لدراسات الجدوى الاقتصادية.
2-1	معرفة مفاهيم وأسس ونظريات:

<p>- تعريف الطالب بمعايير تقييم الجدوى الاقتصادية والقومية للمشاريع مع اكتساب القدرة على المشاركة ضمن فرق إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع المختلفة.</p>	
<p>معرفة اجراءات معينة: - يبدي ادراكة للمعارف المتعلقة بادارة المشاريع و كذلك العمليات المصرفية الدولية. - يكتسب المعارف الخاصة بالنواحي الوظيفية الرئيسية في الادارة المالية و التحليل المالي.</p>	3-1
<p>المهارات الإدراكية</p>	2
<p>تطبيق الإدراك المفاهيمي للمفاهيم، والمبادئ، و النظريات، بعد الإنتهاء من المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على: - تجميع البيانات واشتقاقها وتبويبها. - استخدام البيانات في تقدير نواتج كل مرحلة من مراحل دراسة الجدوى. - تقييم جدوى المشاريع من خلال تطبيق المعايير الكمية المختلفة التي تستخدم في تقييمها.</p>	1-2
<p>تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات، سواء كان ذلك بناءً على طلب من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة - يحلل الدراسة التسويقية بشكل عام والقدرة على تقدير الطلب على منتجات المشروع. - يخطط تقييم الربحية الاجتماعية من وجهة نظر الإدارة الاقتصادية للدولة. - يطبق معايير التقييم والمفاضلة بين المشاريع للحصول على المشروع الأفضل من وجهة نظر الربحية الخاصة والربحية القومية.</p>	2-2
<p>دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة: - يقارن الدراسة الفنية وتقدير التكاليف الاستثمارية والدراسة التسويقية. - يبتكر اساليب لمعالجة قضايا مرتبطة بالمقرر ومحاولة تجزئتها وتحليلها لإيجاد الحلول المناسبة لها - يصمم اسلوب للدراسة المالية للمشروع - - يحدد الفرص الاستثمارية المتاحة.</p>	3-2
<p>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</p>	3
<p>تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي و الاستمرار في التطوير الشخصي والمهني - يتجاوب الطالب أثناء المحاضرات مع أستاذ المقرر. - يتقبل الملاحظات والنصائح المقدمة من أجل تحسين عملية التعلم. - يقوم الطالب بإنجاز التمارين المطلوبة قبل عملية التصحيح.</p>	1-3
<p>العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة تقسيم الطلاب إلى فرق لإعداد دراسة جدوى يكسبهم مهارة التعامل مع الآخرين ومهارة تحمل المسؤولية كون كل طالب سيكون مسئول عن جزئية محدد في هذه الدراسة، كما أن حاجتهم للتواصل فيما بينهم ومع جهات حكومية وخاصة لجمع البيانات والمعلومات حول موضوع الدراسة يصل قدرتهم على التعامل مع الآخرين.</p>	2-3
<p>التصريف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية - يوافق الطالب على النتائج التي تحصل عليها في الاختبارات - يقدم أذاره للجنة الأعدار بالكلية ويتحمل النتائج بكل مسؤولية - تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي والمهني. - يقود المناقشات الجماعية في موضوعات المقرر.</p>	3-3
<p>التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي</p>	4-3

	- يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة . - يتقبل الرأي الآخر ويحترمه. - يتصرف بأخلاق على المستوى الشخصي والعام.
4	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية
1-4	التواصل الشفهي والكتابي بشكلٍ فعّال - القدرة على التواصل الفعال، شفويًا وكتابيًا، مع الآخرين عبر وسائط التواصل المتاحة. - اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
2-4	استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات - القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. - يتصل بالبريد الإلكتروني بأستاذ المقرر
3-4	استخدام الأساليب الحسابية والإحصائية الأساسية - القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج.
5	المهارات الحركية النفسية
	لا ينطبق على هذا المقرر

❖ التوجيهات الخاصة بالطالب (مثال: الحضور، الحرمان، الخ...):

- يجب ان يكون الطالب مواضبا على حضور المحاضرات و اذا تاخر اكثر من 15 دق دون عذر لا يسمح له دخول المحاضرة.
- إذا تجاوز الطالب 9 غيابات طيلة الفصل الدراسي يحرم من المقرر.
- إذا غاب الطالب على الاختبار دون عذر تحتسب له الدرجة (صفر)