

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
إخبار القرآن الكريم عن نهاية أبي لهب وهو حي وأنه سيموت على كفره ويدخل النار.	أتلو وأستنتج أتلو قوله تعالى: " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ" (سورة المسد: الآيات 1-3). وأستنتج الإعجاز الغيبي الوارد فيها.	6	
هذه الآية على إيجازها إلا أنها حوت معان عظيمة فإن في تطبيق حكم القصاص عدل، ونشر لقيم الفضيلة والتسامح في المجتمع، فلا يعاقب إلا الجاني ولا يتعدى عليه إلا بمثل ما فعل، والتذكير في حياة للتعظيم أي حياة لنفوسكم بارتداع الناس عن القتل والثأر مما يؤدي إلى شيوع الامن والأمان	أتعاون وأناقش أناقش زملائي في الإعجاز التشريعي في قوله تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" (سورة البقرة، الآية 179)	7	
وجه الإعجاز العلمي في إخبار القرآن الكريم عن حال الكفار وما يجدون في صدورهم من ضيق كمن يصعد إلى السماء أي يرتفع فيشعر بضيق شديد واختناق في صدره، فلم يُعرف السبب في زمن لم يملك فيه أهله أي مقومات للتكنولوجيا الحديثة، واليوم مع توصل العلم الحديث الى حقيقة نقص الاكسجين في طبقات الجو العليا وتناقصها كلما زاد الارتفاع في الجو فهم السبب، فكما نقص الاكسجين أدى الى نقص في التنفس وبالتالي ضيق شديد بالصدر واختناق قد يؤدي الى الموت.	أتعاون وأوضح أتعاون مع زملائي وأوضح وجه الإعجاز العلمي الوارد في قوله تعالى: "فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ" (سورة الأنعام: الآية 125)، في ظل الحقيقة العلمية التي توصل إليها العلماء من أن نسبة الأكسجين تتناقص كلما زاد الارتفاع في الجو.	9	
الاعجاز العلمي: بيت العنكبوت، عسل النحل الاعجاز التشريعي: تشريع الحدود والقصاص، تشريع الصلاة الاعجاز الغيبي: غزو الروم لفارس	أثري خبراتي أرجع إلى الإنترنت، وأبحث في موقع (الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة) عن أمثلة في الإعجاز الغيبي والتشريعي والعلمي، وأقرأها أمام زملائك.	9	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
		1- الإعجاز القرآني له وجهان، اذكرهما.	النظم والمعنى
		2- بين المقصود بالمصطلحات الآتية: الإعجاز الغيبي - الإعجاز التشريعي - الإعجاز العلمي.	*الإعجاز الغيبي: هو إخبار القرآن الكريم عن أمور غيبية وقعت في الماضي أو الحاضر، أو ستقع في المستقبل من أمور الدنيا، في وقت لا يمكن أن يبينها إلا نبي مؤيد بالوحي من الله تعالى. *الإعجاز التشريعي: هو مجيء القرآن الكريم بأحكام تنظم حياة الناس، تفوق بها على جميع الأحكام التي يضعها البشر في كل زمان ومكان، على وجه يؤكد استحالة الوصول إليها من قبل البشر. *الإعجاز العلمي: هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية ثابتة، في وقت لا يملك فيه النبي ﷺ أدوات البحث العلمي، وكشف عنها العلم الحديث مؤخراً
		3- قال تعالى: " تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ". وضح دلالة هذه الآية على الإعجاز الغيبي	هو أن هناك أحداثاً وقعت في الماضي ولا علم لسيدنا محمد ﷺ ولا قومه بها، ولا سبيل لمعرفة إلا عن طريق الوحي الإلهي
		4- بين وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: "مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (19) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ".	ما توصل إليه العلماء في علم البحار من وجود فاصل مائي بين أي بحرين عند التقائهما، فلا يطغى هذا على ذاك أو العكس، وإنما يحافظ كل بحر على خصائصه، ووجه الإعجاز في ذلك أن القرآن الكريم أخبر عن هذه الحقيقة قبل أربعة عشر قرناً، حيث لم تكن وسائل العلم والمعرفة تمثل هذه الحقائق موجودة، وفي هذا دليل على أن القرآن الكريم من عند الله تعالى الذي أحاط بكل شيء علماً.
		5- وضح الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم المتعلق بالميراث.	قسمت أموال التركة تقسيماً عادلاً راعت درجة القرب من الميت، فلا يرث الأبعد مع وجود الأقرب، كما راعت عند التساوي في درجة القرابة حاجة كل منهم إلى المال، فجعلت نصيب الابن أكثر من نصيب الأب مع تساويهما في الصلة بالميت؛ لأن الابن مقبل على الحياة فهو في حاجة إلى المال أكثر من الأب باعتباره قائماً على شؤونها حسب الأعم والأغلب، وأعطت الأخ أو الابن ضعف نصيب الأخت والبنات مع تساويهما في درجة القرب؛ لأن التكاليف المالية عليهما أكثر من التكاليف المالية على الأنثى، فكانت تشريعات الميراث محققة للعدالة بين الورثة.
		6- لماذا لا يكون الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في النظريات والفرضيات؟	لأنها قابلة للنقض أو البطلان أو التغيير
		7- تأمل قوله تعالى: " لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ	الإعجاز الغيبي في المستقبل حيث بشر الله تعالى المسلمين بفتح خيبر بعد صلح الحديبية.

الدرس الأول:
من
وجه
الإعجاز القرآني

10

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

		<p>إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُخَلِّفِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا"، ثم استنتج صورة الإعجاز الغيبي فيه.</p>	
وجه الإعجاز	الآيات القرآنية الكريمة	8- صنّف الآيات القرآنية الآتية من حيث وجه الإعجاز الوارد فيها: (العلمي، الغيبي، التشريعي)، واكتبه في الجدول الآتي:	
غيبي	أ - "وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى" (سورة القصص: الآية 44).		
تشريعي	ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِذَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ" (سورة البقرة: الآية 282)		
علمي	ج - "وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ" (سورة الحجر: الآية 22).		
تشريعي	د - "كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرِّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى" (سورة البقرة: الآية 178).		
غيبي	هـ - "وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ" (سورة يوسف: الآية 102).		
علمي	و - "لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ" (سورة يس: الآية 40).		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني: سورة المؤمنون الآيات الكريمة(1-11)، من صفات المؤمنين	13	<p>أقوم صلاتي أقرأ قول رسول الله ﷺ: " إِنَّ الْعَبْدَ لِيُصَلِّي فَمَا يُكْتَبُ لَهُ إِلَّا عَشْرُ صَلَاتِهِ، فَاَلْتَسَعُ، فَالثَّمَنُ، فَالسُّبْعُ، حَتَّى تُكْتَبَ صَلَاتُهُ تَامَةً"، واذكر عملاً واحداً يعينني على الخشوع في الصلاة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير في أقوال وأفعال الصلاة - استشعار مراقبة الله تعالى - تذكر الجنة والنار
		<p>أقوم سلوكي قال تعالى: "وَإِذَا سَمِعُوا اللَّعْنَوةَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ" (سورة القصص: الآية 55)، في ضوء الآية السابقة، أبين سلوكي إذا وجدت زملائي يخوضون في ما لا فائدة فيه من الأقوال والأفعال.</p>	<p>أولاً أنصحهم في الله فإن ارتدعوا وإلا غادرت مجلسهم.</p>
	14	<p>أفكر وأستنتج أفكر في الحكمة من بدء صفات المؤمنين بالصلاة، وختمها بها، ثم أبين ذلك لزملائي.</p>	<p>في البدء امتدحهم الله بالخشوع فيها وفي الخاتمة امتدحهم بالمحافظة عليها والديمومة في إقامتها، وهذا دليل على علو شأنهم ومنزلتهم وقوة إيمانهم و صلّتهم بالله تعالى، وهذا من كمال الإيمان.</p>

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
<p>الدرس الثاني: سورة المؤمنون الآيات الكريمة (1-11)، من صفات المؤمنين</p>	16	1- اذكر ثلاثة موضوعات تناولتها سورة المؤمنون.	أولاً: فلاح المؤمنين ثانياً: أسباب تحقق الفلاح ثالثاً: جزاء المؤمنين
		2- عدد أربعة أسباب تحقق الفلاح في الدنيا والآخرة.	1- المحافظة على الصلاة والخشوع فيها 2- الإعراض عن اللغو 3- فعل الزكاة 4- حفظ الفرج
		3- وضح ما يأتي: أ- مَنْ خَشَعَ قَلْبَهُ فِي الصَّلَاةِ خَشَعَتْ جَوَارِحُهُ وَأَعْضَاؤُهُ. ب- الزكاة طهارة لنفس الغني ولنفس الفقير معاً.	ا- يحرص المسلم على الخشوع في صلاته وتمامها، ويكون باستشعار القلب رهبة الوقوف بين يدي الله تعالى، فتسكن الجوارح وتهدأ، وتتفرغ الأذهان من شواغل الدنيا، فلا يتعلق القلب بغير الله تعالى ب- المؤمنون يؤدون زكاة أموالهم رغبة منهم بالأجر والثواب، فالزكاة طهارة لنفس الغني من الشح والبخل، وطهارة لنفس الفقير من البغض والحقد على الأغنياء، وفيها إنقاذ للمجتمع من الفقر، فمن أخرجها بارك الله له في ماله
		4- فسر قوله تعالى: "فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ".	المؤمنون يحفظون أنفسهم بما أحلَّ الله تعالى لهم من النساء بالزواج، وأما الاقتراب من الزنا ومقدماته وغيرها من الفواحش فإنه اعتداء على حرمان الله تعالى، يستحق فاعلها العقاب.
		5- هات مثالاً توضح فيه خُلق الأمانة.	*الأموال التي تودع عند المرء أمانة يجب عليه ردها إلى أصحابها، *العمل أمانة يجب إتقانه / *أسرار الناس أمانة يجب كتمانها
		6- اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ...." إلى قوله تعالى: ".... هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ".	قال الله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ".

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة
<p>ابتدا</p> <p>1- بقوله تعالى: " وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا "</p> <p>ابتدا</p> <p>2- بقوله تعالى: " لَنْ كَشَفْتِ عَنَّْا الرَّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ "</p> <p>ابتدا</p> <p>3- بقوله تعالى: " وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى "</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي</p> <p>من أين أبدأ التلاوة إذا <u>وقفت</u> على المواضع التي تحتها خط، في ما يأتي:</p> <p>1- قال تعالى: " فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَلَا إِنَّمَا طَائِرُ هُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (131) " (سورة الأعراف، الآية 131).</p> <p>2- قال تعالى: " وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرَّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ لَنْ كَشَفْتِ عَنَّْا الرَّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنْرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ " (سورة الأعراف، الآية 134)</p> <p>3- قال تعالى: " وَأُورَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَعَارِبَهَا الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ (سورة الأعراف، الآية 137)</p> <p>..</p>	<p>الدرس الثالث: أحكام الابتداء في التلاوة (الابتداء التام)</p>	20
<p>الابتداء</p> <p>- بقوله تعالى: " هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ "</p> <p>الابتداء</p> <p>- بقوله تعالى: " وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ "</p> <p>الابتداء</p> <p>- بقوله تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ "</p>	<p>التلاوة البيئية</p> <p>1- أستخرج ثلاثة مواضع يكون الابتداء بها ابتداءً تاماً.</p>		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
على علو منزلة الترمذي ومكانته العلمية في عصره	أفكر وأستنتج أفكر في قول البخاري للترمذي رحمهما الله تعالى: " لقد انتفعتُ بك أكثر مما انتفعتُ بي"، ثم استنتج دلالة ذلك	22	الدرس الرابع: كتب السنن
للرحلة اهمية في تكوين الشخصية العلمية لطالب العلم، ولقائه بالعلماء وانتفاعه بعلمهم، كما لها دور مهم في تكوين عقليته العلمية وفكره وثقافته.	أتأمل وأناقش أتأمل التعريف بأصحاب كتب السنن، ثم أبيّن أهمية الرحلة في طلب العلم.	23	

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية		
الدرس الرابع: كتب السنن	24	1- ما المقصود بكتب السنن؟	هي الكتب المرتبة حسب الأبواب الفقهية كالصحيحين ، لكنها تتضمن الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة.		
		2- ما الفرق بين الصحيحين وكتب السنن من حيث درجة الأحاديث؟	يقتصر الصحيحان على الحديث الصحيح المجرد، بينما السنن فيها الصحيح والحسن والضعيف.		
		3- اذكر شرحاً واحداً لكل من: سنن الترمذي، سنن أبي داود، سنن النسائي، سنن ابن ماجه؟	- عارضة الاحوذى شرح سنن الترمذي - معالم السنن شرح سنن ابي داود - زهر الربى شرح سنن النسائي - مصباح الزجاجاة شرح سنن ابن ماجه		
		4- املأ الجدول الآتي بما يناسبه:	اسم المؤلف اسم الكتاب		
		اسم المؤلف	اسم الكتاب		
سنن سليمان بن الاشعث	سنن أبي داود	محمد بن عيسى الترمذي	سنن الترمذي		
أحمد بن شعيب النسائي	المجتبى (السنن الصغرى)	محمد بن يزيد القزويني	سنن ابن ماجه		
5- اقرأ العبارات الآتية ثم ضع إشارة (✓) بجانب ما يناسبها في الأعمدة المقابلة؟	الفقرة	سنن الترمذي	سنن أبي داود	سنن النسائي	سنن ابن ماجه
1- رُتِّبَتْ أحاديثه على الأبواب الفقهية.	✓	✓	✓	✓	✓
2- ذكر في كتابه أبواب التفسير	✓				✓

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

				والمناقش.			
			√	3- بين في كتابه درجة الأحاديث النبوية من حيث الصحة والضعف.			

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
الدعوة الى الله: - بالحكمة - والموعظة الحسنة - والمجادلة بالتي هي أحسن	أتدبر وأستنتج أتدبر قول الله تعالى: " ذُعْ إِلَي سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " وأستخرج منها أدوات الحوار الهادف	27	الدرس الخامس:
- للجهاد أهدافه وأدابه التي نظمها الإسلام وهذا ما يعقله كل مسلم بأمر من الحاكم المسلم، وبخلاف ذلك فهو دمار وفساد وهلاك كما هو الحال اليوم إذ تدعي كل جماعة أنها على حق. - هذا مخالف لأحكام الإسلام وتعاليمه، فالأطفال والنساء ليسوا محاربين ولا محاربين، بل لهم الأمن والأمان لعدم قدرتهم على القتال.	أفكر وأجيب - من رحمة الإسلام أنه لم يجعل أمر تقرير الجهاد بأيدي الأفراد والجماعات، تخيل لو أن الأمر خلاف ذلك، فماذا تتوقع أن يكون الحال؟ - ما رأيك في من يجند ويقتل الأطفال والنساء بدعوى الجهاد في سبيل الله تعالى؟	28	الجهاد في سبيل الله تعالى
كان الجهاد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم منظماً له أهدافه وغاياته وأدابه السامية النبيلة، وهو طاعة لله تعالى واستجابة لأمره وأمر نبيه، أما اليوم فهو لا يخرج عن كونه عمليات تخريبية وتدميرية موجه نحو الأبرياء والمظلومين، وهدفه القتل والدمار ونشر الفساد في الأرض يتبع أهواء ومصالح وأفكار المخربين والمفسدين.	أقارن بين الجهاد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وما تقوم به الجماعات الإرهابية في عصرنا الحاضر تحت مسمى الجهاد، وألخصه في فقرة واحدة.	29	

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<ul style="list-style-type: none"> - المعنى العام للجهد: بذل أقصى درجات الجهد والطاقة في وجوه الخير والميادين المشروعة جميعها. - جهاد النفس: هو الجهاد الأكبر ويتمثل في مقاومة النفس للشهوات والرغبات طاعة لله تعالى. 	<p>1- وضح المقصود بكل من: المعنى العام للجهاد، وجهاد النفس.</p>	30	<p>الدرس الخامس:</p> <p>الجهاد في سبيل الله تعالى</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أداء العبادات. - الاستعاذة بالله من الشيطان. - الصبر والدعاء. 	<p>2- اذكر الأمور التي تعين الإنسان على جهاد نفسه.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ابراهيم عليه السلام مع والده جهاد النفس. - الحوار الهادئ والمقنع بالأدلة والبراهين بعيداً عن الإكراه والإجبار. 	<p>3- قال الله تعالى: " قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا" ، تدبر الآية الكريمة جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>أ- حدد أطراف الحوار في الآية الكريمة.</p> <p>ب- ما نوع الجهاد الذي اشتملت عليه الآية الكريمة.</p> <p>ج- استخرج من الآية أدبا من آداب الجهاد.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - حفظ الضرورات الخمس - توفير الأمن والحماية للوطن وأبنائه 	<p>4- وضح اثنين من مبررات القتال في الإسلام</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - فرض عين في حالة رد العدوان عن 	<p>5- متى يكون الجهاد</p>		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

فرض عين، ومتى يكون فرض كفاية؟	بلاد المسلمين - فرض كفاية عندما تقوم به جماعة مكلفة من الحاكم المسلم.
6- للجهاد في الإسلام آداب كثيرة، اذكر اثنين منها.	- تحريم النهب والتمثيل بالجثث - تحريم الاعتداء على من لا يشترك في القتال من انسان وحيوان ونبات ..
7- بين وجه الشبه بين خوارج هذا العصر (داعش والقاعدة وبيوكو حرام....) والخوارج في التاريخ.	هي جماعات خارجة عن الاسلام وتعاليمه وعن طاعة حكامها، فتقوم بأعمال وحشية وإجرامية تخالف الاسلام وأحكامه.

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس السادس: أنواع الابتداء الجائز (الابتداء الكافي)	33	أقوم تعلمي وأدائي أبين أي الكلمات التي تحتها خط يعد الابتداء بها ابتداء كافيًا: قال تعالى: " وَوَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأْتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فَنَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ (142) وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِنْ نُنظِرُ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَنُفِتِّيكَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (143)" (سورة الأعراف، الآيتان 142، 143)	ولما جاء جعله
		التلاوة البيئية 1- أبتدئ من موضع يعد ابتداءً تاماً، بعدما أفق على الكلمات التي تحتها خط: قال تعالى: " وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا	- ابتداء بقوله تعالى: "وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ" - ابتداء بقوله تعالى: "إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ"

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

	<p>فِي الْأَرْضِ أَوْ سَلَمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِآيَةٍ وَلَوْ نَشَاءُ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ (35) إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى وَيَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ" (سورة الأنعام، الآيتان 35، 36)</p>		
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
الخالق للكون وما فيه هو الله تعالى، لغاية العبادة، ثم يرجعون إليه يوم القيامة .	<p>أتعاون وأحل</p> <p>قال تعالى: "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ" (سورة المؤمنون، الآية 115)، أتعاون مع زملائي في تحليل الآية الكريمة وأجيب عن الأسئلة السابقة.</p>	35	<p>الدرس السابع: أثر الإيمان في بناء شخصية المسلم</p>
<p>1- قدرة الله تعالى على البعث والنشور، وإنكار اليوم الآخر.</p> <p>2- لكل بداية نهاية، وللخلق بداية ونهاية بمشيئة الله تعالى ثم يجمعهم جميعاً يوم القيامة للحساب، وكثيرة هي الشواهد الكونية الدالة على قدرة الله تعالى المطلقة على البعث.</p>	<p>أتأمل وأجيب</p> <p>أتأمل قوله تعالى: "وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون" (سورة الجاثية، الآية 24)، ثم أجيب عن السؤالين الآتيين:</p> <p>1- ما الأثر الإيماني الذي يفتقده القائلون بهذا القول؟</p> <p>2- بم تردّ عليهم؟</p>	36	
<p>الإيمان محله القلب فهو المحرك لسلوك المؤمن وأفعاله وأقواله وأخلاقه ومشاعره ابتغاء الأجر والثواب من الله تعالى، فالإيمان هو من يحث الإنسان ويدفعه لأن يكون أميناً مع الله تعالى ومع نفسه ومع الآخرين.</p>	<p>أحل وأستنتج</p> <p>أحل قوله ﷺ: "لا إيمان لمن لا أمانة له... "ثم أستنتج العلاقة بين الإيمان والأمانة</p>	37	

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>الإيمان باليوم الآخر تجعل المسلم يراقب تصرفاته ويزنها بميزان القبول عند الله تعالى لعلمه بأنها ستعرض عليه وسيحاسبه عليها. كما أن الإيمان باليوم الآخر تجعل المسلم إيجابياً في حياته.</p>	<p>أتحاور مع زملائي حول أثر الإيمان باليوم الآخر في تكوين الشخصية الإسلامية.</p>		
---	---	--	--

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>1. تحرره من القلق، والحيرة، واليأس. 2. تجعله ينبذ التقليد الأعمى، والتفسيرات المناقضة للعقل والفترة. 3. تجعله إيجابياً مقبلاً على العمل المثمر في الحياة. 3- تدعوه للتفكير في نفسه، وفيما حوله من ظواهر بمنهج علمي</p>	<p>1- أجابت العقيدة الإسلامية عن الأسئلة المتعلقة بوجود الإنسان في هذه الحياة، اذكر أربعة من الآثار الإيجابية لهذه الإجابات على سلوك المسلم في الحياة.</p>		
<p>حرص الإسلام على تحقيق كرامة الإنسان وشعوره بالتميز عن باقي المخلوقات؛ فبالإيمان يرتبط المسلم بالله تعالى، ومنه يستمد قوته وعزته، قال تعالى: "ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين" (سورة المنافقون، الآية 8)، فهو يعتمد على الله وحده في كل أموره مع أخذه بأسباب النجاح والتوفيق.</p>	<p>2- الإيمان يكسب المسلم الشعور بالعزة، وضح ذلك.</p>	38	الدرس السابع:
<p>عقد الإسلام رابطاً وثيقاً بين الإيمان والأخلاق، قال ﷺ: "الإيمان بضع وسبعون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان" وقال أيضاً: "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً". والمسلم يحب الله تعالى ولا يعصيه، ويكون باطنه كظاهره مستقيماً ثابتاً، قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون" (سورة الحشر، الآية 18).</p>	<p>3- عقد الإسلام رابطاً وثيقاً بين الإيمان والأخلاق، وضح ذلك.</p>		أثر الإيمان في بناء شخصية المسلم
<p>مراقبة المسلم لنفسه ومحاسبتها على تقصيرها في حق الله تعالى تجعله إيجابياً، ملتزماً، محباً للغير.</p>	<p>4- ما أثر قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما"</p>		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

تعملون" في سلوك المسلم؟		
5- ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي	<ul style="list-style-type: none"> • () المسلم لا إفراط عنده ولا تفريط. • () يتعالى المسلم على الناس ويتكبر عليهم. • () يوقن المسلم بأن حياته ورزقه بيد الله تعالى وحده. • () يحرص المسلم على التقليد واتباع الهوى في شؤون حياته. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - × - ✓ - × -

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<ul style="list-style-type: none"> - تفويض أمور الدنيا الى الله تعالى - الثقة المطلقة بالله تعالى - الرضا بما يقدره الله تعالى 	<p>أستنتج</p> <p>لدعاء الاستخارة دلالات عظيمة، منها:</p> <p>1- الشعور بالطمأنينة والراحة النفسية عند المسلم</p>	40	الدرس الثامن صلاة الاستخارة

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
توجه المسلم الى الله تعالى والاستعانة به في الامور الدنيوية المباحة	1- ما المقصود بصلاة الاستخارة؟	41	الدرس الثامن: صلاة الاستخارة
قوله ﷺ: " إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ، فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ لِيَقُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي	2- ما الدليل على مشروعية صلاة الاستخارة؟		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةُ أَمْرِي - أَوْ قَالَ عَاجِلِ أَمْرِي وَأَجَلِهِ - فَاقْدُرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةُ أَمْرِي - أَوْ قَالَ فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَأَجَلِهِ - فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ، وَقَدِّرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ أَرْضِنِي " قَالَ: «وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ»</p>		
<p>إحكام صلة العبد بربه في شؤون حياته كلها وتفويض الأمر إليه، وتحقيق الطمأنينة والراحة النفسية.</p>	<p>3- بين الحكمة من صلاة الاستخارة.</p>	
<p>صلاة الاستخارة هي نوع من أنواع التوكل على الله تعالى وأخذ بالأسباب التي توصل الى الفوز في الدنيا والآخرة.</p>	<p>4- ما العلاقة بين صلاة الاستخارة والتوكل على الله تعالى؟</p>	
<p>كان الناس في الجاهلية يطلقون الطير إذا ما أرادوا قضاء حاجة، أما المسلمون فهم يفوضون الله تعالى ويتوكلون عليه في قضاء حوائجهم</p>	<p>5- قارن بين ما كان عليه الناس في الجاهلية إذا أرادوا السفر أو قضاء حاجه، وما عليه المسلمون.</p>	

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الدرس رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>- من قوله تعالى: "قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ" و "سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ"</p> <p>- من قوله تعالى: "وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ" و "وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ"</p> <p>- من قوله تعالى: "وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ" و " وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا"</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي</p> <p>أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً على كل من:</p> <p>أ. الابتداء التام:</p> <p>ب. الابتداء الكافي:</p> <p>ج. الابتداء الحسن:</p> <p>2- إذا وقفت وقفاً اضطرارياً بسبب انقطاع النفس على كلمة (كل) من الآية رقم (146) فإني أبتدئ تلاوتي من قوله تعالى:</p>	<p>44</p>	<p>الدرس التاسع : أنواع الابتداء الجائز (الابتداء الحسن)</p>
<p>- وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ</p> <p>- وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي</p> <p>- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ</p>	<p>التلاوة البيئية</p> <p>1- أستخرج من الآيتين الكريمتين الآيتين موضعاً يعد الابتداء به ابتداءً كافياً:</p> <p>قال تعالى: " وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (49) قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَّبِعْ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ " (سورة الأنعام، الآيتان 49-</p>		

--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
الأصل أن يكون الهدف من وراء حوار الآخرين الدعوة إلى الله تعالى وإظهار الحق، لا إظهار الغلبة والتفوق عليهم، فالمجادلة أسلوب دعوة لإبانة الحق وتنوير الناس.	أناقش زملائي في أنّ ترك المراء لا يعني ترك المجادلة بالحسنى	46	الدرس العاشر: الحديث النبوي الشريف: محاسن الأخلاق ومنازلها
يستبيح بعض الناس نشر الأخبار الكاذبة عبر وسائل الإتصال الاجتماعي ولا شك أن مثل هذه الأفعال فيها إفساد للعقل والأخلاق والدين، وأسوأها ما كان فيها تلاعب بأعراض الناس واستهانة بحرماتهم، وهذا بالطبع مخالف لتعاليم الإسلام عدا ذلك فهو معصية لله تعالى، ونشر للرذيلة في المجتمع.	أتعاون وأحلل أتعاون مع زملائي، وأبين خطورة تبادل الأخبار الكاذبة ونشرها عبر وسائل التواصل الاجتماعي وأثر ذلك في المجتمع.	47	
ليحرص المسلم ويجد على أن يجمع الأخلاق الثلاثة أو أحدها ليفوز بالجنة فجامعها كلها حسن الخلق وكماله .	أتأمل وأستنتج أتأمل الحديث النبوي، ثم أستنتج دلالة ذكر الجنة ثلاث مرات؟		

--	--	--	--

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
- زعيم: ضامن. - ربض الجنة: جوانبها وأطرافها.	1- ما معنى كل من الكلمتين الآتيتين: زعيم، ربض ؟	48	الدرس العاشر:
1- ترك المرء 2- ترك الكذب 3- التحلي بالأخلاق الحسنة	2- اذكر ثلاثة توجيهات وردت في الحديث النبوي ، ويجب على المسلم الالتزام بها في المجالس.		الحديث النبوي الشريف: محاسن الأخلاق ومنازلها
ا- لما له من آثار سلبية تتمثل في ظهور الخصومة والعداوة والبغضاء بين الناس ب- حتى لا يصبح طبعاً وعادة يصعب التخلص منها	2- علل ما يأتي: أ - ذم النبي ﷺ المرء وإن كان الشخص محقاً. ب - نهى النبي ﷺ عن الكذب وإن كان صاحبه مازحاً.		
على علو منزلة صاحب الخلق الحسن فيحظى بقربه من النبي صلى الله عليه وسلم يوم القيامة	3- علام يدل قوله ﷺ: "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ"		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

	الْقِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا؟	
4- حث النبي ﷺ المسلم على التحلي بأخلاق الحسنة في أقواله وأفعاله وفي تعامله مع الناس دون النظر إلى دياناتهم وأجناسهم، فلا يؤذيه، ويعفو عنهم إن أسأؤوا إليه، ويصبر عليهم، ويعامل كل أحد بما يليق به، فيعامل كلاً من الصغير والكبير بما يناسبه وكذلك الجاهل والعالم	4- حث النبي ﷺ المسلم على التحلي بخُسن الخلق، وضح ذلك.	
هو الصحابي الجليل صُدي بن عجلان رضي الله عنه، سكن الشام وهو آخر من مات فيها من الصحابة، وكانت وفاته سنة 86هـ.	5- تحدّث بإيجاز عن راوي الحديث النبوي الشريف أبي أمّة ﷺ.	
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَنَا زَعِيمٌ بِنَيْتٍ فِي رَبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحَقًّا، وَبِنَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا، وَبِنَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ"	6- اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله ﷺ: "أنا زعيم.....إلى قوله: "لمن حسن خلقه".	

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
الزهد هو القناعة والرضا بالقليل، ولا ينافي ذلك إظهار أثر نعمة الله في الملابس بارتداء الجميل والجديد من اللباس طالما لا كبر فيه ولا خيلاء.	أقرأ وأناقش	50	الدرس الحادي عشر:
طبيعة المرأة غير طبيعة الرجل؛ لذا جعل الله لكل منهما أحكاماً تناسبه، فما شرع للمرأة من أحكام اللباس والزينة مناسب لطبيعتها الأنثوية وحبها للزينة والجمال، وما شرع للرجل من أحكام مناسبة لرجولته وخشونته، فتشبه كل منهما بالآخر خروجاً عن هذه الطبيعة وتغييراً لخلق الله، واعتراضاً كذلك على خلق كل منهما، وهذا منافٍ للرضا عن الله تعالى وحكمته في تقدير ما يناسب عبيده من ذكور وإناث.	أحل وأستنتج	51	اللباس والزينة

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

	الحكمة من تحريم تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال.	
هذا من كرامة الله تعالى لخلقه وعلمه المحيط بأحوالهم وظروفهم، فليس كل الخلق في الغنى والفقير سواء، وقد شاء الله تعالى تفاوتهم في ذلك مما يترتب عليه تفاوتهم في تلبية حاجاتهم الأساسية من ملابس وغيره، فاشتراط في اللباس ستر العورة وحفظ البدن وشكر نعمة الله وهذا بمقدور كل الناس، ولم يشترط لبس شيء معين يلزم به البشر فيكون فيه حرجاً لأناس وسعة على آخرين.	أتعاون وأستنتج أتعاون مع أفراد مجموعتي، وأستنتج الحكمة من وضع الإسلام شروطاً عامة للباس، وعدم اشتراط لباس معين.	

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
قال الله تعالى: " يَا بَنِي آدَمَ فَدَسَّ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَبَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ "	1- اكتب دليلاً شرعياً يدل على مشروعية اللباس؟	52	الدرس الحادي عشر: اللباس والزينة
<ul style="list-style-type: none"> • أن لا تكون الملابس مما يصف، أو يشف. • تحريم لبس ما فيه تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال. <p>*الاعتدال في اللبس والتزين من غير إسراف</p>	2- اذكر شرطين من شروط اللباس.	52	الدرس الحادي عشر: اللباس والزينة
من الحكمة مشروعية اللباس والزينة	النص الشرعي		1- بين الحكمة من مشروعية اللباس والزينة التي يدل عليها كل نص من النصوص الشرعية الآتية:

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

حفظ النفوس وصيانة الأجسام من كل ما يؤذيها	"وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمْ الْحَرََّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمْ بِأَسْكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ"			
التزين والتجمل باللباس	قال ﷺ: "لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ الرَّجُلَ مِمَّا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ تَوْبُهُ حَسَنًا، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ."			
تكريماً للإنسان وصوناً له وللمجتمع من الانحلال والفساد	قال تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النُّفُوسِ ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ"			
	✓ ×	- -	2- ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: أ- () يحرص سعيد عند ذهابه إلى المدرسة ارتداء الملابس النظيفة. ب- () أرثدي الملابس الرثة لأكون زاهداً في الدنيا.	

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
1- إن الله فقير: وصف الله تعالى بالفقر سوء أدب يتنافى مع كمال صفاته. 2- وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم: التحذير من الإيمان بالله.	أُتدرب أحدد موطن الابتداء القبيح في الآيتين الكريميتين: 1- قال تعالى: " لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء" 2- قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم	54	الدرس الثاني عشر: الابتداء القبيح

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

	إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي وابتغاء مرضاتي "	
الابتداء التام: " إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيِّئًا لَهُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَذِلَّةٌ" الابتداء الكافي: " قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ" الابتداء الحسن: " وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا"	أقوم تعلمي وأدائي استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على كل من: الابتداء التام : الابتداء الكافي: الابتداء الحسن:	51
- قال الله تعالى: " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو" - قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب "	التلاوة البيئية 1. استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على كل من: - الابتداء التام: -الابتداء الكافي:.....	56

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
1- لأن جميع الناس يحتاجون للطعام. 2- لأنه أقل ما يمكن للإنسان أن يتصدق به. 3- لأن الإطعام مأل لجميع الأموال.	أفكر وأستنتج أفكر في الحكمة من تخصيص الإطعام بالذكر دون غيره؟	59	الدرس الثالث عشر: سورة المدثر الآيات الكريمة (38-
تشير إلى أن الذين ينصرفون عن آيات الله تعالى	أفكر وأستنتج أفكر في تشبيه الآيات الكريمة إعراض الكافرين عن	60	

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>وهدايتها كالحوانات التي لا تدرك أين منفعتها.</p>	<p>القرآن الكريم بهروب الحُمُر الوحشية من الأسد، ثم أستنتج إلام يشير ذلك.</p>	<p>(56) جزاء الأعمال</p>
---	---	----------------------------------

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>رهينة: محاسبة عليها مُسْتَنْفِرَةٌ : هاربة الْيَقِينُ : الموت قَسُورَةَ : الأسد</p>	<p>1. بين معنى المفردات الآتية: رهينة - مُسْتَنْفِرَةٌ - الْيَقِينُ - قَسُورَةَ.</p>	61	الدرس الثالث عشر:
<p>أعماله في الدنيا</p>	<p>2. قال تعالى: " كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ "، ما الذي يحدد مصير الإنسان يوم القيامة في ضوء هذه الآية الكريمة؟</p>		سورة المدثر

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>أنهم كانوا يتركون الصلاة، ولا يدون زكاة أموالهم، وكانوا يفعلون المعاصي، وكانوا ينكرون وقوع يوم القيامة.</p>	<p>3. ما جواب أهل النار عن سؤال أهل الجنة لهم: "ما سَلَكْتُمْ فِي سَقَرٍ؟"</p>	<p>الآيات الكريمة (38- 56) جزاء الأعمال</p>
<p>1- الصحبة السيئة تسهل المعصية. 2- الصحبة السيئة تسوق إلى فعل المعصية 3- الصحبة السيئة تجعل الإنسان يتمادى في فعل المنكر فلا يتوب ويرجع عن معصيته.</p>	<p>4. وضح أثر الصحبة في سلوك الإنسان، مستعيناً بقول الله تعالى عن المجرمين: "وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ؟"</p>	
<p>شبهت إعراضهم عن القرآن الكريم بهروب الأسد من صياده إشارة لسرعة الإعراض دون وعي أو روية</p>	<p>5. كيف صوّرت الآيات إعراض كفار قريش عن هداية القرآن الكريم؟</p>	
<p>ما المقصود بالتذكرة؟ القرآن الكريم من هم المعرضون عن هذه التذكرة؟ كفار قريش ما سبب هذا الإعراض؟ العناد والاستكبار ما جزاء الإعراض عن هذه التذكرة؟ دخول سقر</p>	<p>6. تأمل قوله تعالى: " فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ"، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p>	
<p>قال الله تعالى: "كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (38) إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (39) فِي جَنَّاتٍ يَنسَاءُ لَوْلَا عَنْ الْمُجْرِمِينَ (41) مَا سَلَكْتُمْ فِي سَقَرٍ (42) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (43) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ (44) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ (45) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ (46) حَتَّىٰ آتَانَا الْيَقِينَ (47) فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ (48) فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (49) كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (50) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ (51) بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنشَرَةً (52) كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ (53) كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرَةٌ (54) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (55) وَمَا يُذَكِّرُونَ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ".</p>	<p>7. اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى: "كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ " إلى قوله تعالى: " : " هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ".</p>	

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
حتى يعمل للدنيا كأنه يعيش أبداً	أستنتج حكمة أخرى لإخفاء الله تعالى عن الإنسان وقت موته.	62	الدرس الرابع عشر:

<p>أطمئن على حياتي من أن يضرني مخلوق، إلا بشيء قد كتبه الله علي.</p>	<p>أستنتج أثر معرفتي بأن الموت بيد الله تعالى وحده في سلوكي.</p>	<p>63</p>	<p>خاتمة الإنسان ومصيره</p>
<p>1- ذكر الموت يحمل الإنسان على الاستقامة في حياته الدنيا 2- ذكر الموت يذكر الإنسان بأنه ضعيف، من غير توفيق الله لا يساوي شيئاً 3- ذكر الموت يذكر الإنسان بأن هذا النعيم الذي هو فيه سينتهي فلا يسرف على نفسه. 4- ذكر الموت يذكر الإنسان بقدرة الله عليه فلا يظلم أحداً.</p>	<p>أتعاون وأناقش أتعاون مع زملائي وأناقشهم في ما يأتي: - قول الرسول ﷺ: "أَكْثُرُوا ذِكْرَ هَادِمِ اللَّذَاتِ"، يَعْنِي الْمَوْتَ. - فعل عمر بن الخطاب ؓ حيث كان يلبس خاتماً منقوشاً عليه (كفى بالموت واعظاً يا عمر)</p>	<p>63</p>	
<p>بأن في القبر عذاباً، وأن هذا العذاب شديد لأن النبي ﷺ طلب الاستعاذة منه، وطلب الرحمة والمغفرة للميت.</p>	<p>أثري خبرتي أتحاور مع زملائي في دلائل الأدعية التي يقولها المسلم في صلاة الجنازة.</p>	<p>65</p>	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
-----------------	------------	-----------	-------------------

<p>1. بين مفهوم كل من الموت - البرزخ. - الموت هو انتهاء أجل الإنسان، بخروج الروح - البرزخ: هي مرحلة تسبق الآخرة، إذ ينتقل الإنسان بعد موته من الحياة الدنيا إليها.</p>	<p>2. ماذا يترتب على إدراك المسلم حقيقة الموت؟</p>	<p>3- بين مصير الإنسان بعد البعث.</p>	<p>الدرس الرابع عشر:</p>
<p>الموت يعمق شعور العظة والاعتبار عند المسلم، ويحثه على اغتنام فرصة الحياة فيما ينفعه في الدنيا والآخرة، ويزجره عن فعل المحرمات</p>	<p>4- ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:</p>	<p>66</p>	<p>خاتمة الإنسان ومصيره</p>
<p>قال رسول الله ﷺ: "إن أحدكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فمن أهل النار فيقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة".</p>	<p>(✓) الموت لا يقع إلا بقدر الله تعالى وعلمه. (✓) السبب الحقيقي للموت هو انقضاء الأجل. (×) الموت يعمق الشعور باليأس والإحباط عند المسلم. (✓) أعزي أهل الميت بقولي: عظم الله أجركم.</p>		

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الدرس رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
-------------------	--------	-------------------------	--------------------

<p>الابتداء الكافي: " وَقُولُوا حِطَّةً وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا "</p> <p>الابتداء الحسن: " كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ "</p> <p>* بقوله تعالى: " وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ "</p>	<p>أُتْرَب</p> <p>1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الابتداء الكافي:..... ● الابتداء الحسن:..... ● إذا وقفتُ وقفاً اضطرارياً على كلمة (بعصاك) من الآية (160) فإني أبتدىء من قوله تعالى: 	<p>69</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="76 600 209 678">التعليل</th> <th data-bbox="209 600 316 678">نوع الابتداء</th> <th data-bbox="316 600 746 678">الآية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="76 678 209 958">لتعلقه بما قبله تعلقاً ظاهراً</td> <td data-bbox="209 678 316 958">حسن</td> <td data-bbox="316 678 746 958"> <p>وَكَتَبْنَا لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُّنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ صِلَىٰ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 958 209 1126">لتعلقه بما قبله لفظاً ومعنى</td> <td data-bbox="209 958 316 1126">كافي</td> <td data-bbox="316 958 746 1126"> <p>فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (157)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 1126 209 1400">لأنه ابتداء بضمون لا علاقة له بما قبله</td> <td data-bbox="209 1126 316 1400">تام</td> <td data-bbox="316 1126 746 1400"> <p>قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (158)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	التعليل	نوع الابتداء	الآية	لتعلقه بما قبله تعلقاً ظاهراً	حسن	<p>وَكَتَبْنَا لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُّنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ صِلَىٰ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156)</p>	لتعلقه بما قبله لفظاً ومعنى	كافي	<p>فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (157)</p>	لأنه ابتداء بضمون لا علاقة له بما قبله	تام	<p>قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (158)</p>	<p>2- أباين نوع الابتداء بالكلمات القرآنية التي تحتها خط في الجدول الآتي:</p>	<p>70</p>	<p>الدرس الخامس عشر: السكت في التلاوة</p>
التعليل	نوع الابتداء	الآية													
لتعلقه بما قبله تعلقاً ظاهراً	حسن	<p>وَكَتَبْنَا لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُّنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ صِلَىٰ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156)</p>													
لتعلقه بما قبله لفظاً ومعنى	كافي	<p>فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (157)</p>													
لأنه ابتداء بضمون لا علاقة له بما قبله	تام	<p>قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (158)</p>													
<p>الابتداء التام: بقوله تعالى: " قُلْ أَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا "</p> <p>الابتداء الحسن: بقوله تعالى: " وَثُرْدُ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ "</p> <p>الابتداء القبيح: بقوله تعالى: " قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ "</p>	<p>التلاوة البيتية</p> <p>1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الابتداء التام:..... ● الابتداء الحسن:..... ● الابتداء القبيح:..... 	<p>70</p>													

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
1- انتشار اليأس والإحباط عند أفراد المجتمع. 2- انتشار القلق عند الناس. 3- توتر العلاقات بين أفراد المجتمع.	أفكر في الآثار السلبية لتقديم الترهيب على الترغيب.	73	الدرس السادس عشر:
1- المسائل الفقهية واقعة ضمن الاحتمال والاجتهاد العقلي المستند إلى دليل شرعي، والغاية منه الوصول إلى الحق، والفقيه يذكر رأيه دون إلزام الناس به، وهذا لا يؤدي إلى اختلاف. 2- الفقهاء مع بعضهم متآلفون وإن أبدوا آراءً مختلفة في الأحكام الشرعية.	أقرأ وأناقش أقرأ العبارة الآتية: الاختلاف في المسائل الفقهية لا يتعارض مع الدعوة إلى التآلف وعدم الاختلاف، فقد قال الإمام الشافعي: "رأبي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب"، ثم أناقش زملائي في ذلك.	74	سماحة الإسلام حديث نبوي

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عاشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس السادس عشر: سماحة الإسلام حديث نبوي	75	1. بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: بشرا، تطوعا، لا تنفرا.	بشرا: أدخلوا السرور وابعثوا الأمل تطوعا: توافقا لا تنفرا: لا تبعدا الناس عن الخير وعن الدين.
		2. أمر النبي ﷺ بثلاثة أمور ونهى عن ثلاثة، أذكرها؟	أمر ب: 1- التبشير 2- التيسير 3- التطوع ونهى عن: 1- التنفير 2- التعسير 3- الاختلاف
		3. هات مظهراً من مظاهر الإسلام في التيسير على الناس ومراعاة أحوالهم.	قصر الصلاة وجمعها والإفطار في رمضان للمسافر
		4. كيف تتعامل مع المخطئ والمسيء في ضوء قوله ﷺ للصحابة: " دَعُوهُ وَهَرِّقُوا عَلَيَّ بِؤْلِهِ سَجَلًا مِنْ مَاءٍ، أَوْ دُنُوبًا مِنْ مَاءٍ، فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ؟"	أتعامل باللين والرفق بهم وتعليمهم الصواب.
		5. صنف المواقف الآتية من حيث الموافقة للتوجيهات النبوية أو المخالفة لها.	الموقف موافق للتوجيهات النبوية مخالف للتوجيهات النبوية
6. بيّن أثراً واحداً يترتب على كل مما يأتي: 7. التبشير وعدم التنفير 8. الاتفاق وعد الاختلاف.	أ- إفشاء الأمل عند الناس ب - المحافظة على وحدة المسلمين وعدم الخصومات بينهم.		
9. اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله ﷺ: " يسرا..... إلى قوله "... ولا تختلفا"	قال النَّبِيُّ ﷺ: "بَيِّنَا وَلَا تُعَسِّرَا، وَبَشِّرَا وَلَا تُنْفِرَا، وَتَطَوَّعَا وَلَا تُخْتَلَفَا"		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عاشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

الإجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
1- أبحث في صحة هذه المسائل. 2- أتوقف عن إرسالها، وأنصح مرسلها بعدم تداولها.	أبين موقفي تجاه مسائل الإيمان التي ترسل عبر مواقع التواصل الاجتماعي من دون دليل.	76	الدرس السابع عشر:
قال تعالى: " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) "	أقرأ وأستخرج أرجع إلى سورة الغاشية في القرآن الكريم، وأستخرج منها الآيات التي تحث على التفكير والتدبر في ما خلقه الله تعالى.	77	التصور الإيماني في الإسلام
1- أحسن أعمالي في الدنيا لأفوز بالجزاء الحسن في الآخرة 2- أطمئن في حياتي وما يحدث لي فيها لأنها ليست نهاية المطاف. 3- أوقن بعدل الله تعالى الذي يكافئ فيه المحسن ويعاقب فيه المسيء.	أتعاون وأبين أتعاون مع مجموعتي، وأبين أثر إيماني بأن الحياة الدنيا طريق الآخرة في سلوكي.	79	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس السابع عشر: التصور الإيماني في الإسلام	80	1. وضح حقيقة التصور الإيماني عن الله تعالى.	1- أنه هو الخالق ورب كل شيء. 2- أنه واحد أحد غير متعدد في ذاته. 3- أنه وحده الذي يستحق العبادة، فلا شريك له. 4- أنه متصف بصفات الكمال المطلق.
		2. نظمت حقائق الإيمان شؤون حياة الإنسان، ووازنت بينها بصورة معتدلة، وضح ذلك.	1- أن الحياة الدنيا هي دار امتحان وابتلاء. 2- أن الإنسان مسؤول عن أفعاله في الحياة. 3- على المسلم أن ينتفع من زينة الحياة بما يوافق شرع الله تعالى.
		3. لماذا سخر الله الكون بكل ما فيه للإنسان .	ليتمكن من إعمار الأرض وإقامة دين الله تعالى فيها
		4. الإنسان في نظر الإسلام إيجابي، وضح ذلك.	بأنه يؤثر في الحياة والكون بما ينفعه في الدنيا والآخرة، ويزيل العقبات التي تحول دون تحقيق ذلك.
		5. اذكر دلالة النصوص الشرعية الآتية:	
		6. قال تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا"	أ- تكريم الإنسان على باقي المخلوقات وجعلها في خدمته. ب - الحث على العلم الذي يستتير به الإنسان فيستفيد من مقدرات الكون. ج - أن الدنيا مرحلة أولية، ومهما طالت فإنها قصير وتأتي بعدها الآخرة.
		7. قال تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ"	
		8. يقول رسول الله ﷺ: " مَا لِي وَلِلدُّنْيَا؟ ... إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ الدُّنْيَا كَرَاقِبٍ ظَلَّ تَحْتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَاحَ وَتَرَكَهَا"	
		9. ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات الخاطئة في ما يأتي:	(×) يستطيع العقل بمفرده توضيح الحقائق الغيبية. (✓) دعا الإسلام إلى احترام العقل وحرية التفكير والإبداع. (✓) الكون مسخر لصالح الإنسان فلا يجوز استعمال التقنية الحديثة لتدمير الإنسانية أو إفساد الكون.

الإجابة النموذجية		النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>الابتداء التام : قال تعالى: " وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ "</p> <p>الابتداء الكافي: قال تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ "</p> <p>الابتداء القبيح: من الموضوع " إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا " في الآية رقم (173)</p>		<p>أدرب</p> <p>1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p>	82	
<p>التعليل</p> <p>متعلقة بما قبلها تعلقاً ظاهراً</p>	<p>لا</p> <p>نعم *</p>	<p>الآية</p> <p>وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا لَإِلَهِهِمْ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا صِلَى قَالُوا مَعذِرَةٌ إلی رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفِقُونَ (164)</p>		
<p>التعلق</p> <p>غير ظاهر</p>	<p>*</p>	<p>2- أبین أي الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدّ الابتداء منها ابتداء حسناً:</p>	82	<p>الدرس الثامن عشر:</p> <p>تطبيقات على التلاوة 1</p>
<p>متعلقة بما قبلها تعلقاً ظاهراً</p>	<p>*</p>	<p>وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ صِلَى قَالُوا بَلَىٰ.. شَهِدْنَا... أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (172)</p>		
<p>ابتداء غير جائز</p>	<p>ابتداء جائز</p>	<p>الآية</p>		
<p>سأزل مثل</p>	<p>ولو ترى</p>	<p>وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرَجُوا أَنفُسَكُمْ الْيَوْمَ تُجْرُونَ عَذَابِ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ (93)</p>	84	<p>التلاوة البيئية</p>
	<p>إن الله فالق</p>	<p>إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (95)</p>		

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

	وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَہُ وَتَعَالَى عَمَّا یَصِفُونَ (100)		
تدرکه الأبصار	لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (103)		

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
أن أكون رقيقاً في تعاملتي مع الآخرين. حتى يكون الداعية مقبولاً عند الناس عليه أن يكون رقيقاً بهم.	أتأمل وأستنتج أتأمل قوله تعالى للنبي ﷺ: "وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْقَضُوا مِنْ حَوْلِكَ" ثم استنتج ومجموعتي الدرس المستفاد منه.	85	الدرس التاسع عشر:
تثبيط لعزائم الناس، وتفتيراً لهم، عدا هول المفاجأة والصدمة عند تلقي تلك الأخبار	استنتج أثراً من الآثار السلبية لتقديم الأخبار السيئة على الأخبار الحسنة	86	
أن ثوابت الدين كالعقيدة والصلاة لا تهاون فيها، وينبغي الحزم في تنفيذها.	أفكر وأستنتج الدرس المستفاد من رفض النبي ﷺ قبول شرطي وفد ثقيف؟	87	عام الوفود
1- لما يكون الداعية مؤمن بفكرته فإنه يتحمل من أجلها الصعاب مما يجعل الناس اتباعه. 2- الثبات على المبدأ يؤثر في الآخرين . 3- الناس يميلون إلى التقليد أكثر من السبق والمبادرة، فلما يرون غيرهم قد سلكوا الطريق فإنه يسهل عليهم سلوكه.	أفكر وأبين أفكر في ثبات النبي ﷺ وصحابته الكرام على دين الله تعالى، والتزام تعاليمه ، ثم أبين أثر ذلك في إقناع القبائل العربية بأن الإسلام دين الحق.	87	
أ - بنو أسد ب - أن لا أمن على الله ورسوله بإيماني وطاعتي وأعمالي الصالحة، بل أوقن بأن هذا من فضل الله تعالى علي وتوفيقي لي.	أقرأ وأستخرج قال تعالى: "يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قَلَّ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" (الحجرات: 17). ارجع إلى تفسير ابن كثير وأستخرج منه: أ.اسم الوفد الذي نزلت فيه	87	

	الآية الكريمة.		
	ب. ما الدرس المستفاد من قصة هذا الوفد؟		

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس التاسع عشر: عام الوفود	88	1. لماذا يسمى العام التاسع للهجرة عام الوفود.	لتوافد الناس إلى رسول الله ﷺ يعلنوا إسلامهم
		2. كيف كان النبي ﷺ يستقبل الوفود التي كانت تأتيه؟ وعلام يدل ذلك؟	كان النبي ﷺ يستقبل الوفود القادمة في المسجد ببشاشة وجه، ويلبس أحسن الملابس، ويأمر أصحابه بذلك،
		3. اذكر الشروط التي اشترطها وفد ثقيف على النبي ﷺ، ليعلنوا إسلامهم.	1- أن يترك لهم النبي ﷺ صنم الملات ثلاث سنين؛ ليتألفوا قلوب سفهائهم. 2- أن يعفيهم من الصلاة
		4. سمّ وفدين من الوفود التي قدمت على رسول الله ﷺ معلنة إسلامها.	وفد بني تميم وفد بني سعد
		5. في ضوء دراستك لمواقف الرسول ﷺ مع الوفود، بين الدرس المستفاد من قوله تعالى: "إِنَّ الدِّينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ * وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"	أ - حسن مخاطبة رسول الله ﷺ ، وخفض الصوت عند ذكر اسمه.

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس العشرون: وفاة النبي ﷺ	90	أفكر وأستنتج لماذا بدأ النبي ﷺ بوضع دم ابن عمه ربيعة، وربما عمه العباس؟	ليكون قدوةً للناس في تطبيق الأحكام.
	90	أقرأ وأستنتج أقرأ قوله ﷺ السابق ثم أبين دلالة قوله: " " فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ "؟ - استنتج بعض حقوق كل من الرجل والمرأة وواجباتهما	- قبل الإسلام كان الناس يمتهنون المرأة فلما جاء الإسلام رفع من شأنها، ووصى بحسن معاملتهم، وإعطائهم حقوقهم. - من حقوق المرأة: جعلها مكلفة كالرجل، جعل لها نصيباً من الميراث، أعطاهم حق اختيار الزوج، سمح لها بالمشاركة السياسية، والتربوية، والتعليمية، وغيرها/ أما الرجل فله حق الطاعة بالمعروف وحفظه في نفسه وماله وعرضه.
	90	أفكر وأبين رأيي في أسباب تفضيل الرسول ﷺ أن يمرض في بيت السيدة عائشة رضي الله عنها؟	1- لمعرفتها بالطب. 2- لصغر سنها بالنسبة لباقي زوجاته. 3- لتفرغها، لعدم وجود أولاد لها.
91	أفكر في دلالة أمر النبي ﷺ في فترة مرضه من أبي بكر ﷺ أن يؤم الناس في الصلاة.	1- إشارة إلى أن الخليفة بعده يكون أبا بكر الصديق ﷺ. 2- محبة رسول الله ﷺ لأبي بكر الصديق ﷺ. 3- أعلم الصحابة بالإسلام بعد الرسول هو أبو بكر الصديق ﷺ.	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس العشرون: وفاة النبي ﷺ	93	1. لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم.	لأن النبي ﷺ ودع الناس فيها بقوله: "لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا"
		2. أذكر ثلاثة موضوعات تناولتها خطبة حجة الوداع.	1- تحريم الدماء 2- تحريم الربا. 3 الوصية بالنساء.
		3. علل: عدم قدرة بعض الصحابة على القيام أو الكلام عند سماعهم خبر وفاة النبي ﷺ.	1- لشدة حبه لهم ﷺ 2- لأنه كان أقرب إليهم من أنفسهم.
		4. تأمل النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: "أَلَا مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا ﷺ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ".	من قائل هذا النص؟ أبو بكر الصديق ﷺ ما مناسبة هذا النص؟ لما سمع بوفاة النبي ﷺ ج. ما علاقة هذا النص بقوله تعالى: "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ"؟ تأكيد بشرية الرسول ﷺ بأنه يموت كباقي البشر.
		5. بين دلالة قوله ﷺ: "وَرَبَا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَأَوَّلُ رَبًّا أَضْعُ رَبًّا عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ".	حرمة الربا
		6. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:	1- ج 2- ب أ- ب- ج- د-

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

رمضان. ذي ربيع ربيع الحجة. الأول. الثاني.	(2) طلب النبي ﷺ أن يمرض في بيت: أ- ابنته فاطمة رضي الله عنها. ب- زوجته عائشة رضي الله عنها. ج- زوجته حفصة رضي الله عنها. د- صاحبه أبي بكر الصديق ﷺ.
--	---

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
لا ابتداء التام : من قوله تعالى: " وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنَّ وَالْإِنسِ " الابتداء الحسن من قوله تعالى: " قُلْ إِنَّمَا عُلِّمْتُهَا عِنْدَ رَبِّي "	أتدرب 1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:	95	الدرس الحادي والعشرون: تطبيقات على التلاوة 2
الآية	2- أبين أي الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدد الابتداء منها ابتداء تاماً:	96	
نعم	وللَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (180)		
لا	وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ (182) وَأَمْلَىٰ لَهُمْ أَنْ يَكِيدِي مَتِينٍ (183)		
التعليل	المثال		التلاوة البيئية
بداية قصة جديدة	الابتداء التام	1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:	
متعلقة بما قبلها	الابتداء الكافي		
متعلقة بما قبلها	الابتداء الحسن		

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني والعشرون:	97	أفهم وأبين -افهم قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون" (سورة آل عمران، الآية 102)، ثم أبين دلالة الآية على الثبات.	في الآية الكريمة أمر من الله تعالى للمؤمنين بتقوى الله تعالى حق التقوى في كل زمان ومكان سراً وعلانية واستشعار معيته ومراقبته في الأمور كلها والحرص على الثبات على ذلك والاستمرار عليه طوال الحياة
الثبات في حياة المسلم	98	أقرأ وأستنتج أقرأ قوله تعالى: "فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ" (سورة الأحقاف، الآية 35)، ثم أستنتج الحكمة من تسمية (أولي العزم) بهذا الإسم.	لأنهم كانوا من أكثر الرسل صبراً وثباتاً على إيمانهم ودعوتهم إلى الله تعالى رغم كل التحديات التي واجهتهم من أقوامهم فلم يزدحم ذلك إلا ثباتاً وإصراراً على دين الله تعالى ولم ينثهم عن الدعوة إلى الله تعالى والتمسك بها.
	99	أقرأ وأناقش أقرأ قول رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوْمُهَا، وَإِنْ قَلَّ"، ثم أناقش زملائي في العلاقة بين المداومة على الفعل وبين الثبات.	إن حرص المسلم على عمل معين طاعة لله تعالى دليل على ثباته وإخلاصه لله تعالى إذ لا يستجيب لوسوسة الشيطان أو هوى نفسه فينتهي عن ذلك العمل تكاسلاً وتهاوناً بل مداوم عليه مستمر على ذلك.
	99	أثري خبراتي أبحث وأسرتي في كتب سير الصحابة أو المواقع الإلكترونية، وأتعرف على قصة الصحابي عبد الله بن حذافة السهمي <small>رضي الله عنه</small> ، وأبين ثباته واعتزازه بدينه.	أسرته الروم في زمن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فأرادوه عَلَى الكفر، فأبى وثبت على دينه، فَقَالَ لَهُ مَلِكُ الرُّومِ: قَبْلِ رَأْسِي وَأَطْلُقْكَ. قَالَ: لَا. قَالَ: قَبْلِ رَأْسِي وَأَطْلُقْكَ وَمِنْ مَعِكَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. فقبل رأسه، فأطلقه وأطلق معه ثمانين أسيراً، فقدم بهم عَلَى عُمَرَ، فأخبر عُمَرَ بخبره. فَقَالَ: حَقَّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَقْبَلَ رَأْسَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَذَافَةَ، وَأَنَا أَبْدَأُ، فقام عُمَرَ فقبل رأسه وقام المسلمون فقبلوا رأسه.

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية	
الدرس الثاني والعشرون: الثبات في حياة المسلم	100	1- بين مفهوم الثبات.	ج1: هو دوام الاستقامة على التزام شرع الله تعالى.	
		2- وضح العلاقة بين الثبات والإخلاص	ج2: دعا الإسلام إلى الإخلاص والتوجه إلى الله تعالى وحده، فهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالثبات؛ لأنه من أبرز دواعيه، فكلما زاد صدق العبد مع الله تعالى زاد ثباته؛ فلا يرجو إلا رضا الله تعالى، ولا يقدم أحداً على طاعته، فتكون البشرية من الله تعالى له بالحياة الطيبة وحسن الخاتمة والفوز بالجنة	
		3- أذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على الثبات.	ج3: 1- الإيمان بالله تعالى واستشعار مراقبته له 2- واتخاذ الصحبة الصالحة 3- التفكير في خلق الله تعالى	
		4- بين أثرين من آثار ثبات المسلم على دينه.	ج4: : المسلم بثباته على دينه وتمسكه به 1- ينال رضا الله تعالى ومحبهه، 2- يشعر بالراحة والطمأنينة في داخله 3- يعتز بدينه فلا يبيع آخرته بدنياه 4- يتمسك بقيمه ومبادئه، ويفوز بالأجر يوم القيامة.	
		1- 5 ضع إشارة (✓) بجانب السلوك السليم، وإشارة (×) بجانب السلوك غير السليم في الجدول الآتي مبرراً إجابتك:	1- ×، لأن الكذب حرام وهو من الكبائر ودليل على ضعف الإيمان واستشعار مراقبة الله. 2- ✓، هذا دليل على قوة الإيمان والثبات على الحق . 3- ✓، لأن في طاعتها رضاً لله تعالى و دليل على الثبات وقوة الإيمان 4- ✓، لأن ذلك من محاسن الأخلاق التي أمرنا الله تعالى بها .	
		الرقم السلوك	صحيح خطأ السبب	
		1 كذبت على والدي عندما سألاني عن سبب تأخري عن المنزل.	×	

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

		✓	ابتعدت عن الغش في الامتحان خوفاً من الله تعالى.	2
	✓		أداوم على طاعة والديّ وخدمتهما.	3
	✓		أحسن إلى جيراني طلباً لرضا الله تعالى	4

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
حرام لأنه حلف بغير الله تعالى	أفكر وأبين حكم من يحلف ويقول: (بشرفي، ما فعلت كذا).	102	الدرس الثالث والعشرون: الأيمان والندور
- عليك بتقوى الله تعالى والمبادرة الى التوبة وتكفر عن يمينك وترد الحقوق لأصحابها لأن كذبك هذا يغمسك في النار، ثم إنه يكره كثرة الحلف لأن فيه شبهة الكذب وإن كان صادقاً - عليك بتقوى الله تعالى والمبادرة إلى التوبة وتكفر عن يمينك لأن كذبك هذا يغمسك في النار.	أقترح نصيحة أبين النصيحة التي أقدمها لكل من: - التاجر الذي يكثر من الحلف ليروج بضاعته. - الطالب الذي يحلف بالله لمعلمه أنه تغيب عن الامتحان بسبب مرضه، وهو كاذب	103	
شرعت كفارة اليمين على الترتيب والتخيير فبدأت بالعقوبة المالية ثم البدنية ، فعلى الحالف أن يختار بين إطعام عشرة أو كسوتهم أو تحرير رقبة وهي أشد من العقوبة البدنية التي هي صوم ثلاثة أيام إن عجز عن العقوبة المالية، وفي هذا تربية وتأديب للمسلم بحفظ يمينه وأن يتريث ويتأنى قبل أن يحلف بالله تعالى.	أتعاون وأبين أتعاون مع زميلي وأبين الحكمة من التنوع والتدرج في كفارة اليمين.	104	
قال الله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يَسْتُرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَّ قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (77) لَا حَظَّ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ/ لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم ولا يزكّيهم.	أثري خبراتي أرجع وأسررتي إلى (سورة آل عمران، الآية 77) وأبين الجزاء المترتب على اليمين الغموس (الكاذب).	105	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس الثالث والعشرون: الأيمان والنذور	106	1. عرف المفهومين الآتيين: اليمين، النذر.	ج1: الأيمان جمع يمين وهو الحلف أو القسم باسم الله أو بصفة من صفاته على أمر معين. النذر هو إلزام المكلف نفسه بطاعة غير واجبة عليه تعظيماً لله تعالى، كأن يقول: لله علي أن أوزع عشرة دنانير على الفقراء إن شفى الله أمي.
		2- استخرج كفارة اليمين من قوله تعالى: "وَلَكِنْ يُؤَاخِذْكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ فَكْفَارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ".	ج2: على الترتيب والتخيير* إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة ثم صيام ثلاثة أيام.
		1- 3- بين الحكم الشرعي في الحالات الآتية: أ - أقسم طالب لحكم المباراة أنه ما لمس بيده كرة القدم، وكان قد لمسها، ولما دفعها إلى المرمى سجلت هدفاً. ب - نذر طالب أن يوزع مائة دينار لحصوله على المرتبة الأولى في المسابقة، ولم يتمكن من توزيع مائة دينار. ج - نذر خالد أن يتبرع بمصروفه لصندوق القرش الخيري لمدة أسبوع.	ج3: حرام، لأنه يمين غموس يؤدي بصاحبه إلى النار. ب- يجب عليه كفارة يمين لعدم استطاعته من الوفاء بالنذر. ج- مباح لأن فيه طاعة وقربة إلى الله تعالى.

<p>ج4</p> <p>ا</p> <p>ب</p>	<p>2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أي الحالات الآتية اليمين فيها يعد من اليمين الغموس؟ أ- حلف أنه رأى زميله سرق مالاً، وهو لم يره. ب- حلف أن يصوم يوماً من كل شهر تطوعاً. ج- حلف أن يزور قريبه الأسبوع القادم، ولم يتمكن. د- سأل المقيم الضيف: هل أكلت جيداً؟ فأجاب: والله، لقد أكلت جيداً. • تجب على الناذر كفارة اليمين في جميع تلك الحالات عدا أ- إذا لم يستطع الوفاء بالنذر. ب- إذا أوفى بنذره. ج- إذا نذر فعل معصية. د- إذا نذر نذراً يستحيل الوفاء به. 		
-----------------------------	--	--	--

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه																
<p>ج1:-</p> <p>1- قال الله تعالى " خذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ "</p> <p>2- قال الله تعالى: " فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبِّهَا لِنِ انْتَيْنَا صَالِحًا لَنَكُونَ مِنَ الشَّاكِرِينَ "</p> <p>قال الله تعالى: " لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنفُسُهُمْ يَنْصُرُونَ "</p>	<p>أَتَدْرَبُ</p> <p>أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <p>1- الابتداء التام:.....</p> <p>2- الابتداء الكافي:.....</p> <p>3- الابتداء الحسن:.....</p>	<p>108</p>	<p>الدرس الرابع والعشرون: تطبيقات على الابتداء 3</p>																
<p>ج2:</p> <p>1- لأنه ابتداء كافي لتعلق المعنى بما قبله</p> <p>2- لأنه ابتداء حسن لتعلقه الشديد بما قبله</p> <p>3- ابتداء فبيح لأنه لم يفد معنى صحيح</p>	<p>2-أبين أي الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدّ الابتداء منها ابتداءً قبيحاً:</p> <table border="1" data-bbox="470 1563 1214 1964"> <thead> <tr> <th>الآية</th> <th>نعم</th> <th>لا</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ (191)</td> <td></td> <td>لا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (194)</td> <td></td> <td>لا</td> <td>ادى معنى صحيح مع تعلقه الشديد بما قبله</td> </tr> <tr> <td>أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُمْ إِذَا دَعَوْا إِلَهُكُمُ إِذَا دَعَوْا إِلَى اللَّهِ فَاسْتَجِبْ لَهُمْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِسُحَابٍ مُمَدَّدَةٍ (195)</td> <td>نعم</td> <td></td> <td>لم يفد معنى</td> </tr> </tbody> </table>	الآية	نعم	لا	التعليل	أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ (191)		لا		إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (194)		لا	ادى معنى صحيح مع تعلقه الشديد بما قبله	أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُمْ إِذَا دَعَوْا إِلَهُكُمُ إِذَا دَعَوْا إِلَى اللَّهِ فَاسْتَجِبْ لَهُمْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِسُحَابٍ مُمَدَّدَةٍ (195)	نعم		لم يفد معنى	<p>109</p>	
الآية	نعم	لا	التعليل																
أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ (191)		لا																	
إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (194)		لا	ادى معنى صحيح مع تعلقه الشديد بما قبله																
أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُمْ إِذَا دَعَوْا إِلَهُكُمُ إِذَا دَعَوْا إِلَى اللَّهِ فَاسْتَجِبْ لَهُمْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِسُحَابٍ مُمَدَّدَةٍ (195)	نعم		لم يفد معنى																

	صحيحاً	أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا قُلِ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنظِرُونَ (195)	
ج2 - 1- قال الله تعالى: " لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " (127) 2- قال الله تعالى: " قال الله تعالى: " وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ " (121)		التلاوة البيئية 1- أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثلاً واحداً على كل مما يأتي: ● ابتداء تام:..... ● ابتداء حسن:.....	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الخامس والعشرون:	111	أرجع وأكتب أرجع إلى سورة الأحزاب، وأكتب منها الآية (37) التي ذكر فيها اسم سيدنا زيد <small>عليه السلام</small> .	قال الله تعالى: "وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا " (37)
من شهداء الصحاب على ثرى الاردن	112	أتذكر وألخص أرجع إلى درس يوم مؤتة، وألخص بلغتي الخاصة كيف استشهد جعفر بن أبي طالب، مستعيناً بقوله <small>عليه السلام</small> : "رَأَيْتُ جَعْفَرًا يَطِيرُ فِي الْجَنَّةِ مَعَ الْمَلَائِكَةِ	بعد أن استشهد زيد بن حارثة رضي الله عنه أخذ الراية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه فقاتل حتى قطعت ذراعه اليمين فأخذها بشماله فقطعت ثم ضمها إلى عضديه حتى استشهد.
	113	أتأمل وأستنتج أتأمل النصوص الشرعية الآتية، وأستنتج منها واجبي تجاه الصحابة رضوان الله عليهم. 1- يقول الله تعالى: "وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ	1- الدعاء والاستغفار لهم. 2- توقيرهم واحترامهم جميعاً وعدم سبهم وشتيمهم.

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>بَعْدَهُمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ" (سورة الحشر، الآية 10).</p> <p>2- قال رسول الله ﷺ: "لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدًّا أَحَدِهِمْ، وَلَا تَصِيفُهُ"</p>		
--	--	--

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه	
<p>ج1: زيد بن حارثة الصحابي الوحيد الذي ذكر اسمه في القرآن الكريم، وكان القائد الأول لجيش مؤته.</p> <p>جعفر بن أبي طالب كان كير الصدقة في سبيل الله تعالى وأسلم على يديه كثير من الناس في الحبشة والقائد الثاني لجيش مؤته.</p>	<p>1- اذكر فضيلة واحدة لكل واحد مما يأتي: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب رضي الله عنهما</p>	114	الدرس الخامس والعشرون:	
<p>ج2: اعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني فقال: أين تريد؟ قال: الشام. قال: لعنك من رسل محمد، قال: نعم، أنا رسول رسول الله، فقتله ولم يقتل لرسول الله رسول غيره</p>	<p>2- بين سبب مقتل الحارث بن عمير الأزدي.</p>			
<p>ج3: لما بلغ خبر مقتله للنبي ﷺ، سیر جيشاً لتأديب شرحبيل بن عمرو الغساني</p>	<p>3- ما موقف النبي ﷺ من استشهاد الحارث بن عمير الأزدي.</p>			
<p>ج4: ب ا ا</p>	<p>1- 4- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي: ● الصحابي الذي قال له النبي ﷺ: "أشبهت</p>			

	<p>خَلْقِي، وَخَلَقِي " هو:</p> <p>أ- زيد بن حارثة ؓ. ب- جعفر بن أبي طالب ؓ.</p> <p>ج- عبد الله بن د- الحارث بن عمير رواحة ؓ. الأزدي ؓ.</p> <p>• الصحابي الذي نزل فيه قول الله تعالى: "ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ"</p> <p>أ- زيد بن ب- جعفر بن حارثة ؓ. أبي طالب ؓ.</p> <p>ج- عبد الله بن د- الحارث بن عمير رواحة ؓ. الأزدي ؓ.</p> <p>• ذُفِنَ كل من زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة رضي الله عنهم في:</p> <p>أ- المزار الجنوبي من الكرك ب- قرية وقاص في غور الاردن ج- بصيرا في جنوب الطفيلة د- قرية ضرار في غور الاردن</p>		
--	---	--	--

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>عليك بتقوى الله والمبادرة إلى التوبة، فكل شيء يُسأل عنه الإنسان سؤالاً واحداً إلا المال فيُسأل عنه سؤالان كيف حصل عليه وكيف أنفقته، وفي لعب القمار كسب وإنفاق حرام وتضييع للمال والوقت والعمر وكلها مسؤول عنها ومحاسب عليها وموقوف عليها يوم القيامة.</p>	<p>أحل وأبين</p> <p>أحل قوله ﷺ: "لَا تَزُولُ قَدَمَا عِنْدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فَيَمَّ فَعَلَّ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فَيَمَّ أَبْلَاهُ" ثم أبين النصائح التي أقدمها لمن يلعب القمار ويضيع ماله ووقته وعمره.</p>	<p>116</p>	<p>الدرس السادس والعشرون: القمار</p>

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس السادس والعشرون: القمار	117	1- عرف ما يأتي: القمار، الرهان.	<p>ج1: القمار هو أن يشترط أحد اللاعبين أو المتسابقين أنه إن فاز في المسابقة أخذ من المسبوق ما يتفقا عليه، وإن سبق أخذ الفائز منه. ويسمى المراهنة، والميسر.</p> <p>الرهان: وهو أن يتفق طرفان أن يقوم أحدهما بدفع شيء من المال للطرف الثاني إن خسر أو فاز طرف ثالث، كأن يتراهن شخصان على أن يدفع أحدهما مبلغاً من المال إن خسر فريق كرة القدم المفضل لديه، فإن فاز دفع له الطرف الثاني ما اتفقا عليه.</p>

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>ج2: قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"</p>	<p>2- اكتب دليلاً شرعياً على تحريم القمار.</p>		
<p>ج3 انتشار العداوة والكرهية بين المتقارمين عدا التغافل والتكاسل عن أداء العبادات كالصلاة وذكر الله تعالى.</p>	<p>3- استخرج الحكمة من تحريم القمار من قوله تعالى: "إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ".</p>		
<p>ج4: - غير مقامرة - غير مقامرة - غير مقامرة</p>	<p>4- صنف السلوكات الآتية إلى: (مقامرة، غير مقامرة): أ - شاركت طالبة في مسابقة المطالعة التي أعلنت عنها المدرسة، وذكرت أن الفائز سيحصل على جائزة مالية مقدارها مائة دينار تبرعاً من أحد أولياء الأمور. ب - حصل زميلي على ميدالية فضية من الدولة لفوزه بمسابقة الروبوت. د- أقيمت مسابقة سباحة لعشرة لاعبين ودفع فيها كل متسابق خمسين ديناراً، الجوائز كانت من المتسابقين وستوزع على الفائزين، إذ يحصل الأول على نصف المبلغ والثاني والثالث يتقاسمون النصف المتبقي.</p>		

الإجابة النموذجية				نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>الابتداء القبيح</p>	<p>الابتداء الحسن</p>	<p>الابتداء الكافي</p>	<p>الابتداء التام</p>	<p>1- اُتَدَرَّبُ 1- أصنف في الجدول الآتي الابتداء بالكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة:</p>	<p>119</p>	<p>الدرس السابع والعشرون: تطبيقات على الابتداء 4</p>
<p>ج2: 1- قال الله تعالى: " وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرِ مَّعْرُوشَاتٍ</p>				<p>التلاوة البيئية 1- أستخرج من الآيات</p>	<p>120</p>	

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالرِّيْثُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (141)</p> <p>2- قال الله تعالى: " ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ (131) وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ (132)"</p>	<p>الكريمة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الابتداء التام: ● الابتداء الحسن: 	
--	---	--

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الثامن والعشرون: لا حسد إلا في اثنتين	122	أناقش زملائي خطورة الحسد على إيمان المسلم.	الحسد من الأعمال القلبية التي تعكس ضعف الإيمان وسوء أدب مع الله تعالى؛ لأن الحاسد غير راضٍ عن الله تعالى فيما قسمه لصاحب النعمة، وإن لم يبادر الفرد إلى علاج قلبه والتخلص من الحسد فإنه سيقتل نفسه المأ وحسرة على كل ذي صاحب نعمة وقد قال الشاعر: لله در الحسد ما أعدله بدأ بصاحبه فقتله.
	123	أناقش مع زملائي الآثار الإيجابية التي يتركها أهل الإنفاق والإحسان في نفوس المحتاجين.	- حب الناس لأهل الإنفاق. - الدعاء والاستغفار لهم بالخير. - عفة الفقراء وامتناعهم عن بعض السلوكيات السيئة كالتسول والسرقة. - شيوع الأمن في المجتمع وتآلفه وتكاتفه. - شعور الناس ببعضهم وإيثارهم لأهل الحاجة على أنفسهم.

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس الثامن والعشرون: لا حسد إلا في	124	1- وجّه النبي ﷺ المسلمين إلى الإقبال على طلب العلم وتعهد القرآن الكريم، وضح ذلك.	ج1: وجه النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالإقبال نحو نعمة القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وتعلماً وتعليماً وعملاً به في شؤون الحياة كلها
		2- علام يدل قول الله تعالى: " وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا".	ج2: أن الإنسان يحب المال ويحرص على امتلاكه

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>ج3: تخصيص وقت لتلاوته/ حفظه وتدبر معانيه/ تعليمه للناس/ العمل بما جاء فيه من أحكام وأخلاق وتشريعات.</p>	<p>3- اذكر ثلاثة واجبات تجاه القرآن الكريم؟</p>	<p>اثنتين</p>
<p>ج4: التصدق على الفقراء والمساكين وتلبية حاجاتهم، والإسهام في مشاريع البر والإحسان العامة التي تسهم في بناء المجتمع وتطوره كبناء المدارس والمستشفيات وغيرها.</p>	<p>4- دعا الإسلام إلى إنفاق المال في وجوه الخير، اذكر مثالين على ذلك.</p>	
<p>ج5: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: " لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ عَلَّمَهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ، فَهُوَ يَتْلُوهُ أَنَاءَ اللَّيْلِ وَأَنَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ، فَقَالَ: لَيْتَنِي أُوتَيْتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فُلَانٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي الْحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أُوتَيْتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فُلَانٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ"</p>	<p>5- اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله ﷺ: "لا حسد.....إلى قوله:" فعملت مثل ما يعمل".</p>	

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>إذا مرّن الإنسان نفسه ورباها على البذل للآخرين وتقديم رغباتهم وحاجاتهم على رغباته وحاجاته فإنه مع مرور الوقت سيكون قد أعدّ نفسه وأوصلها إلى هذا الخلق الكريم لا سيما إن كان مع أقرب الناس إليه والديه و أخواته وإخوانه، ومن هم في حاجته، فهو مبادر وحاضر لبذل المساعدة ولن يفكر طويلاً.</p>	<p>أتعاون وأناقش أتعاون مع مجموعتي وأناقش كيف تحمي التضحية الإنسان من الأنانية وحب الذات.</p>	<p>125</p>	
<p>مبيت علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم/ اختيار ابي بكر رضي الله عنه صحبة النبي صلى الله</p>	<p>أتذكر وأستخرج</p>	<p>126</p>	<p>الدرس التاسع</p>

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>عليه وسلم تاركاً زوجته وبناته لله تعالى في مكة/ تقدم أبو بكر للدخول في غار ثور قبل النبي صلى الله عليه وسلم الله عنه حتى لا يتأذى بما فيها من هوام</p>	<p>أتذكر هجرة النبي ﷺ وأبي بكر الصديق ﷺ إلى المدينة المنورة، واستخرج منها موقفاً يدل على التضحية.</p>		<p>والعشرون: التضحية</p>
<p>تضحية رجال الأمن بأنفسهم في سبيل حماية الوطن وحفظ أمنه.</p>	<p>أوضح صورة أعرفها من صور التضحية من واقع الحياة في بلدنا العزيز .</p>	<p>127</p>	
<p>بينما كان طفلان يسبحان في مياه البحر الميت فجرفتها أمواج البحر بعيداً عن الشاطئ الأمر الذي يستدعي تدخل سباحين من رجال الدفاع المدني، فما كان من أحدهما بلا تفكير إلا أن يدرك الطفلين ويمسك بهما فتجر فهما الامواج جميعاً إلى شاطئ البحر في الجانب الفلسطيني، وتم إنقاذهم جميعاً وعودتهم سالمين إلى بلدنا العزيز.</p>	<p>أثري خبراتي أتعاون مع أسرتي وأكتب موقفاً لأحد رجال الدفاع المدني يظهر فيه خلق التضحية.</p>	<p>127</p>	

الإجابة النموذجية	نص السؤال	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>ج1: تقديم الإنسان ما يملكه ويحبه إرضاءً لله تعالى، وتحقيقاً لمصالح الناس وخدمتهم.</p>	<p>1- بين مفهوم التضحية.</p>		
<p>ج2: - ا- بالمال: يضحي الإنسان بماله الذي يحبه عندما ينفقه في سبيل الله تعالى بالصدقة على المحتاجين، أو على المؤسسات التي ترعى الأيتام، وأسر الشهداء، وفي بناء المساجد أو المدارس - ب- بالوقت: ويكون بأن يصرف الإنسان جزءاً من وقته الذي</p>	<p>2- وضح كيف تكون التضحية بما يأتي: أ- التضحية بالمال. ب - التضحية بالوقت</p>	<p>128</p>	<p>الدرس التاسع والعشرون: التضحية</p>

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

<p>هو بحاجة إليه، يريد من ذلك وجه الله تعالى وخدمة أمته ووطنه ورفعته، دون النظر إلى المقابل المادي، سواء أكان قليلاً أم كثيراً، فقد يكون الإنسان منشغلاً بمعيشته وعمله، لكن ذلك لا يمنعه من أن يفرغ جزءاً من وقته للأعمال التطوعية التي ينفع بها دينه وأمه ووطنه، فالله تعالى سيسأل الإنسان عن وقته يوم القيامة.</p>		
<p>ج3: تضحية صهيب بن سنان الرومي ؓ عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة واللاحق بالمسلمين، فأقبل عليه رجال قريش وأرادوا أن يمنعوه من ذلك، لأنه صاحب مال كثير ومن أكبر تجارها، فطلب منهم أن يخلوا سبيله على أن يترك لهم جميع ماله، فوافقوا وخلوا سبيله، فلما وصل المدينة قال له رسول الله ﷺ: " يا أبا يحيى، ربح البيع</p>	<p>3- أكتب أنموذجاً من سيرة السلف الصالح يدل على التضحية بالمال.</p>	
<p>ج4: 1- سبيل للفوز برضا الله تعالى، والحصول على الدرجات العلى في الجنة. 2- تسهم في نصره الدين وإعلاء كلمته. 3- تجعل الإنسان شخصاً إيجابياً وفاعلاً في المجتمع. 4- تعمل على تحقيق التكافل الاجتماعي بين الناس، بتقديم الخدمات التي تنفعهم في الظروف العادية والطارئة</p>	<p>4- اذكر ثلاثة من آثار التضحية.</p>	
<p>ج5: ا- بالوقت. ب- بالنفس والمال. ج- بالنفس والوقت. د- بالوقت.</p>	<p>5- بين صورة التضحية في ما يأتي: أ- ساعد طالب زميله في أثناء وقت فراغه. ب- ترك شاب السفر للعمل من أجل إعانة والديه. ج - ضحى رجل أمن بيوم إجازته في ظروف غير عادية قياماً بواجبه</p>	

الإجابة النموذجية	نص النشاط	رقم الصفحة	رقم الدرس واسمه
<p>ج1: 1- لا تعلق له بما قبله 2- لـتعلق المعنى بما قبله.</p>	<p>أَتَدْرِبُ أبين ما يأتي: 1- يعدّ الابتداء بقوله تعالى: " وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا " من الابتداء التام لأنه 2- يعدّ الابتداء بقوله تعالى: " وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ مَا فِي</p>	<p>131</p>	<p>الدرس الثلاثون: تطبيقات</p>

<p>على الابتداء 5</p>	<p>الأرض جميعاً ومثله معه لأفتدوا به " من الابتداء الكافي.....</p>
<p>ج2:</p> <p>التلاوة البيئية</p> <p>1- قال الله تعالى: " فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (144)</p> <p>2- قال الله تعالى: " فَإِنْ شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدْ مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ (150)</p> <p>2- أستخرج من الآيات الكريمة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الابتداء الكافي: ● الابتداء الحسن: 	

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الحادي والثلاثون: الاحتيال	132	<p>أتأمل وأبين أتأمل المواقف الآتية، وأبين صورة الاحتيال في كل منها:</p> <p>1. امتنع مورد سلعة من السلع التمويينية عن بيعها بقصد رفع سعرها على الناس. 2. امتنع أصحاب مهنة من المهن عن تقديم خدماتهم للناس من غير مسوغ بقصد رفع أجورهم.</p>	<p>الإمتناع عن بيع السلع الأساسية. الامتناع عن تقديم الخدمات والمنافع للناس.</p>
	133	<p>أتعاون وسنتج أتعاون مع زملائي وأسنتج أثرا سلبياً آخر للاحتيال.</p>	<p>قد يؤدي إلى ظهور الجريمة وانتشارها كالسرقة حينما تتحكم فئة معينة بأقوات الناس. غياب الأخلاق الفاضلة كالإيثار وحب الآخرين، وانتشار الأنانية وحب الذات.</p>

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس الحادي والثلاثون: الاحتكار	134	1- عرف: الاحتكار.	ج1: الامتناع عن بيع السلع الأساسية أو عن تقديم المنافع والخدمات التي يحتاجها الناس وترفع المشقة عنهم بقصد رفع أسعارها عليهم.
		2- بين أثراً واحداً يترتب على الاحتكار.	ج2: يُعَرِّضُ مصالح الناس للضرر عندما تتحكم فئة قليلة في مصالحهم؛ مما يؤدي إلى نشر الحقد والكراهية بين المحتكر وغيره من الناس/ يقلل من حرية المنافسة بين التجار، قَالَ ﷺ: "دَعَا النَّاسَ يَرْزُقُ اللَّهُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ/ زيادة الفقر والبطالة في المجتمع نتيجة لظهور طبقات غنية واخرى فقيرة بين فئات المجتمع، الأمر الذي يؤثر على علاقات المجتمع واقتصاده.
		3- اذكر إجراءً واحداً تتخذه الدولة في كل حالة مما يأتي: ا- امتنع أصحاب سيارات الأجرة في منطقة بعيدة عن خدمة الركاب لرفع الأجر عليهم. ب- احتكر تاجر سلعة من السلع الأساسية لرفع سعرها	ج3: ا- ضبط الاجرة بما يحقق مصلحة أصحاب السيارات ومتلقي الخدمة. ب- ضبط الأسعار بما فيه مصلحة الجميع، أو زيادة أعداد المنتجين.
		4- بين دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية:	ج4: ا- تحريم إضرار بالناس وأكل أموالهم بالباطل كما يفعل المحتكرون. ب- تحريم الإحتكار، وإثم من يفعل ذلك.

الإجابات النموذجية لأنشطة وأسئلة عشر الفصل الثاني/ تربية إسلامية

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني والثلاثون: الإرهاب	137	أُصنف أُصنف صور الإرهاب التي حددها المجمع الفقهي من حيث: النفس، المجتمع، البيئة.	- النفس: التخويف، القتل بغير حق - المجتمع: الحراية، قطع الطريق - البيئة: الاعتداء على المرافق العامة، والخاصة والموارد الطبيعية أو الوطنية.

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص السؤال	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني والثلاثون: الإرهاب	139	1- عرف الارهاب من وجهة نظر المجمع الفقهي الاسلامي.	العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الانسان دينه ودمه وماله وعرضه وعقله ويشمل كل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق، وما يتصل بصور الحراية وقطع الطريق وكل افعال العنف.....
		2- وضح أثر الارهاب في البيئة العامة والخاصة مما يعيق سير الحياة العامة.	الحاق الضرر بالموارد الطبيعية والوطنية والمرافق العامة والخاصة مما يعيق سير الحياة العامة.
		3- صنف الأعمال الإرهابية الآتية إلى إرهاب أفراد أو منظمات ا- تفجيرات عمان عام 2005م ب- احتجاز شخص طلاباً في مدرسة بوصفهم رهائن ومطالبتة بالفدية.	- منظمات - أفراد
		4- استنتج ثلاثة من المبادئ التي دعا إليها الإسلام تحمي المسلم من ممارسة الإرهاب	- التحلي بالأخلاق الحميدة - الحوار الهادف الذي يقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي احسن - الفهم الواعي للدين
		5- ما دلالة الآيتين الكريمتين: ا- قال الله تعالى: " وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ" ب- قال الله تعالى: " وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ"	ا- ايجابية المسلم في حال الاعتداء على ضرورياته فينتصر لنفسه دون ان يتجاوز الحد. ب- كل ما من شأنه إلحاق الضرر بالانسان أو المجتمع أو البيئة هو إفساد يخالف مبادئ الاسلام السمحة.
		6- من دوافع الإرهاب الدوافع الفكرية والثقافية، وضح ذلك.	التربية المتوازنة والتعليم هما الاساس في حماية الفرد من التطرف، فأى انحراف أو قصور في التربية والنتقيب يؤدي الى بناء أفكار غير صحيحة ينتج عنها خلل في فهم الدين وقيمه، فيصبح مناخاً ملانماً لبث السموم الفكرية من الجهات المغرضة لتحقيق أهدافها

الارهابية			
-----------	--	--	--

رقم الدرس واسمه	رقم الصفحة	نص النشاط	الإجابة النموذجية
الدرس الثالث والثلاثون: تطبيقات على الابتداء 6	141	<p>أَتَدْرَبُ أبين فساد المعنى إذا ابتدأت بالموضوعين اللذين تحتهما خط فيما يأتي:</p> <p>3- قال تعالى: " مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أَكْثَرًا دَائِمًا وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ " (سورة الرعد، الآية 35)</p> <p>4- قال تعالى: " وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْنَا مُرْسَلًا قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ " (سورة الرعد، الآية 43).</p>	<p>ج1:</p> <p>1- أفاد الابتداء أن مصير المؤمنين والكافرين في النار</p> <p>2- أفاد الابتداء نفي ارسال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم</p>
	142	<p>التلاوة البيئية</p> <p>1- أستخرج من الآيات الكريمة مثلاً واحداً على كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الابتداء الكافي: ● الابتداء الحسن: 	<p>ج2:</p> <p>1- قال الله تعالى: " وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (161) / وقال تعالى: " قُلْ أَعْتَبِرِ اللَّهَ أُنْعِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (164)</p> <p>2- قال الله تعالى: " وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تُفْتَلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151)</p>