

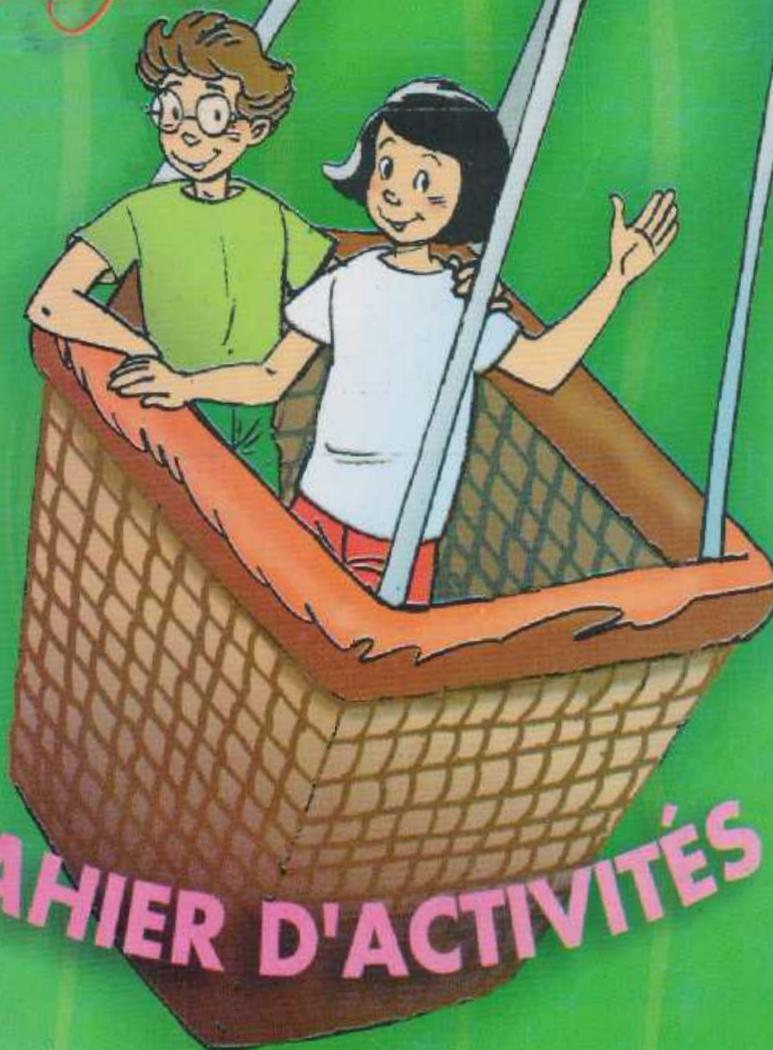
4

Alex et Zoé

et compagnie

Colette Samson

4^{ème} PRIMAIRE



CAHIER D'ACTIVITÉS

CLE
INTERNATIONAL

Alex et Zoé Cah

CLE INTERNATIONAL

Alex et Zoé **4**

et compagnie

Cahier d'activités

Colette Samson

4^{ème} PRIMAIRE

2010 / 2011

CLE
INTERNATIONAL

DAR EL NASHER HORIZONS

Alex et Zoé **4** *et compagnie*

Cahier d'activités

Colette Samson

4^{ème} PRIMAIRE

2010 / 2011

CLE
INTERNATIONAL

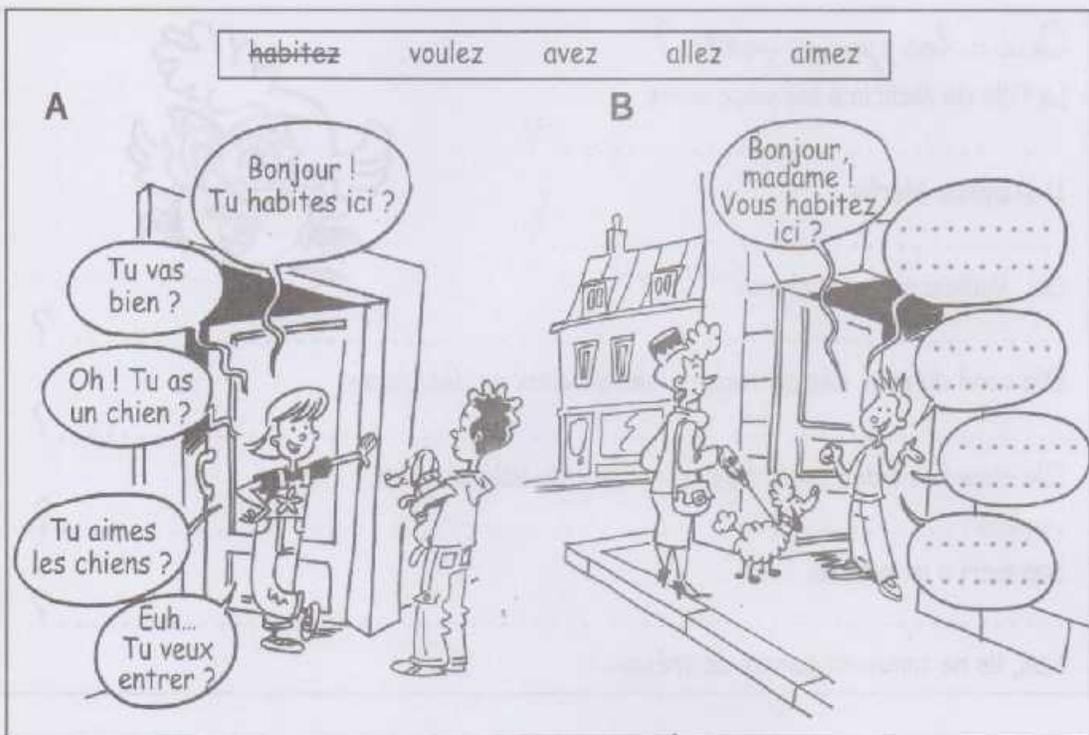
DAR EL NASHER HORIZONS

Unité 1 LEÇON 2

2A

Regarde les questions A et complète les questions B !

Livre de l'élève p. 3
GP p. 8



habitez voulez avez allez aimez

2B

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 3
GP p. 8

habite - habitons - habites - habitez - habitent - habite
appelons - appellent - appelle - appelez - appellez - appelle
faites - fait - fais - font - fais - faisons
peuvent - peux - peut - peuvent - pouvons - pouvez

habiter	s'appeler	faire	pouvoir
J'habite	Je m'	Je	Je
Tu	Tu t'	Tu	Tu
Il	Elle s'	Il	Elle
Nous	Nous nous appelons	Nous	Nous
Vous	Vous vous	Vous faites	Vous
Ils	Elles s'	Ils	Elles peuvent

3A

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

Qui a les yeux verts ?

La fille de Malicia a les yeux verts.

..... ?

Il s'appelle Merlin.

..... ?

Oui, Malicia aime les chats.

..... ?

Elle vend du pain, des sandwiches, des gâteaux et des glaces.

..... ?

Elle aime faire des tours de magie, faire du vélo et voler.

..... ?

Son mari a un bateau.

..... ?

Non, ils ne trouvent jamais de trésors !



3B

Réponds !

Puis interviewe un(e) camarade !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

Moi	 un peu	 beaucoup	 pas du tout
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			
Mon voisin, ma voisine	 un peu	 beaucoup	 pas du tout
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			

Unité 1 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| voilà | <input type="checkbox"/> | toi | <input type="checkbox"/> |
| moi | <input type="checkbox"/> | au revoir | <input type="checkbox"/> |
| vous | <input type="checkbox"/> | tous | <input type="checkbox"/> |
| pour | <input type="checkbox"/> | bonjour | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 8

Virelangue :

- Voilà pour toi ! Voilà pour moi !
 Voilà pour toi et moi !
 Voilà pour vous ! Voilà pour nous !
 Voilà pour vous et nous !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p. 12

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !

Test



- Bonjour ! Tu vas bien ?
.....
- Tu as quel âge ?
.....
- Tu habites à la ville ou à la campagne ?
.....
- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
.....
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ?
.....

Score : ... / 8

Score : ... / 10

Auto-évaluation

Total : ... / 30 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Projet

L'interview

1

Prends du papier et un stylo.

2

Ecris cinq ou six questions.

3

Pose les questions et note les réponses.

4

Présente ton interview !

4E

Organise ton projet !

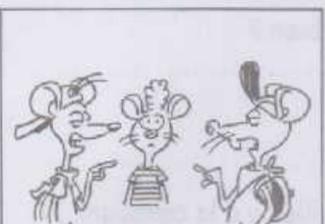
Unité 2 LEÇON 1

Le départ

1A

Regarde bien les phrases puis complète le tableau !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

 <p>Elles partent ? Hé ! Je pars avec vous !</p>	 <p>Non, tu ne pars pas avec nous...</p>	 <p>Nous partons sans toi.</p>
 <p>Non, elle ne part pas avec nous !</p>	 <p>Vous partez sans moi ?</p>	<p>Je pars Tu Il (elle)..... Nous..... Vous Ils (elles)</p>

jolie fatigué fatiguée intelligent intelligente timide
méchant méchante grand grande gentil gentille fâché fâchée

1B

Ecris les bons adjectifs sous la bonne image !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

 <p>Elle est jolie. Elle est Elle est</p>	 <p>Il est Il est Il est</p>	 <p>Elle est Elle est Elle est</p>	 <p>Il est Il est Il est</p>
--	---	--	---

Unité 2 LEÇON 2

2A

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

☺ = ...

* = ...

♥ = ...

☹ = ...

Il* x * Z♥* p*rr*nd* v*c M*mi* *

Cr♥qu*♥u* . Ils v♥nd* fair* l* d♥ur du m♥nd* !

R*di*fi* v*ue p*rr*ir t*ssi, m*is Z♥* n'♥im* p*s

R*di*fi* . *ll* *s* m*ch*n* , idi♥* * m*ch* .

Z♥* d*ss* t*ssi s♥n r* P*su* : il *s*
d*g♥u*nd* .

Il* * un* id** g*ni*l* : il v*ue vis*tr d*s
p*ys du m♥nd* ♥ù ♥n parl* fr*n*ois .

Cr♥qu*♥u* *mp♥r* du fr♥m*g* , d*s

s*ndw*ch*s , d*s g*teux : il * p*ur d'v♥ir f*im !

1

J'aime beaucoup Colombine.
Je suis très jaloux.

Il est trop jaloux !

2

Je déteste les enfants.
Je suis
méchante.

Elle est
..... !

3

Je travaille beaucoup !
Je suis
fatiguée.

Elle est
..... !

4

J'aime les maths.
Je suis
intelligent !

Il est
..... !

2B

Regarde bien et
complète les bulles

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

Unité 2 LEÇON 3

3A

Relie les mots aux dessins !

Puis complète !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

À la maison, à l'école, dans la rue...

l'école			la maison
à l'école		à la maison	
le cinéma			l'hôpital
.....		
la ferme			la gare
.....		
la piscine			le supermarché
.....		
le zoo			le café
.....		
la poste			l'épicerie
.....		
le musée			le château
.....		
la boulangerie			la rue
.....		dans la rue	

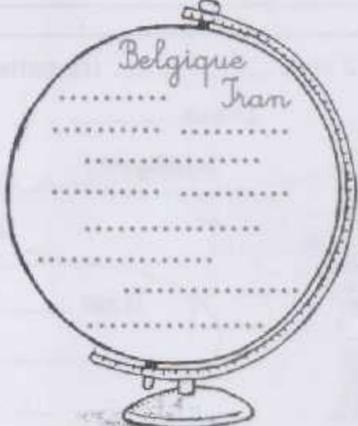
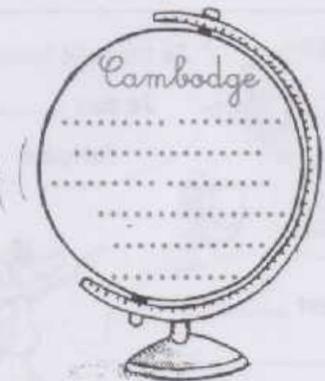
Rappel : à + le = au

3B

Ecris les noms des pays !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

la Belgique - la Bulgarie - le Cambodge - l'Égypte (fém.) - la France - le Gabon - la Guadeloupe - la Guyane - l'Iran (masc.) - le Laos - le Liban - le Mali - le Maroc - la Martinique - la Nouvelle-Calédonie - le Québec - la Roumanie - le Vietnam

En ...	Au ...
	

Unité 2 LEÇON 4

Prononciation

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| chocolat <input type="checkbox"/> | jaloux <input type="checkbox"/> |
| pêche <input type="checkbox"/> | beige <input type="checkbox"/> |
| chambre <input type="checkbox"/> | jambe <input type="checkbox"/> |
| chanter <input type="checkbox"/> | manger <input type="checkbox"/> |
| chat <input type="checkbox"/> | gentil <input type="checkbox"/> |
| choux <input type="checkbox"/> | jouet <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12

Virelangue :

- Un gentil chat mange du chocolat !
Un chat jaloux mange des choux !

Score : ... / 4

Test



- On parle français dans ton pays ?
.....
- On parle français à la maison ?
.....
- On parle français à la télévision ?
.....
- On parle français dans la rue ?
.....
- On parle français à l'école ?
.....

Score : ... / 8

Score : ... / 10

Auto-évaluation

Total : ... / 34 points

Dico-mémento



4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p. 20

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !

4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

4E

Organise ton projet !

Projet

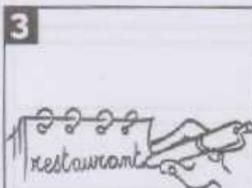
Le français autour de nous



Prends du papier et
un stylo.



Sors dans la rue
ou regarde la
télévision.



Note les mots
français que tu vois
ou que tu entends.



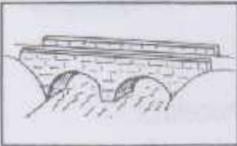
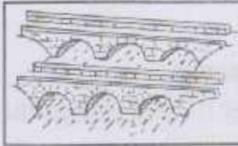
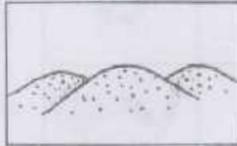
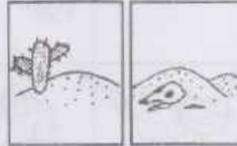
Compare avec tes
camarades !

Entre mer et montagne

1A

Complète !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

			
un pont	des ponts	la cascade	les cascades
			
			
Rappel : singulier : un, une → pluriel : des		singulier : le, la → pluriel : les	

1B

Interviewe tes camarades !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

Prénom	Trouve quelqu'un qui...
<input type="text"/>	a envie de bronzer sur une plage.
<input type="text"/>	a envie de marcher dans la forêt.
<input type="text"/>	a envie d'explorer une grotte.
<input type="text"/>	a envie de pêcher dans une rivière.
<input type="text"/>	a envie de traverser le désert.
<input type="text"/>	a envie d'écouter une cascade.
<input type="text"/>	a envie de faire du ski en montagne.
<input type="text"/>	n'a pas peur du noir.

Unité 3 LEÇON 2



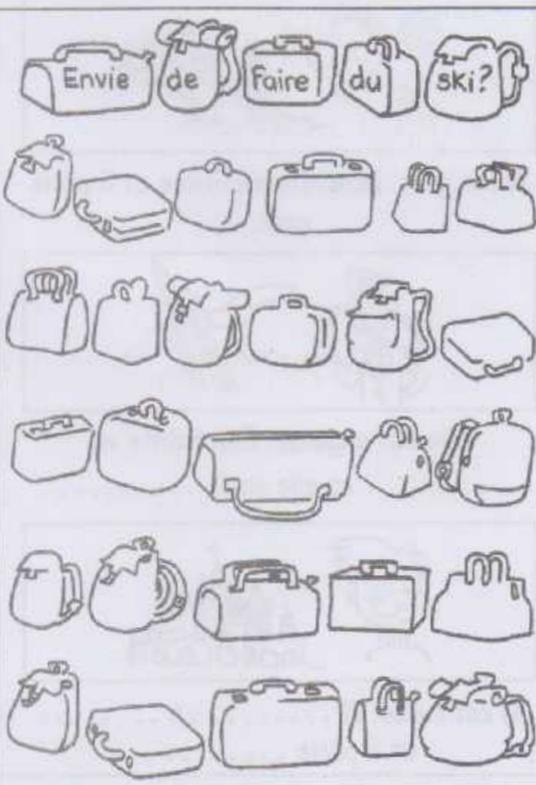
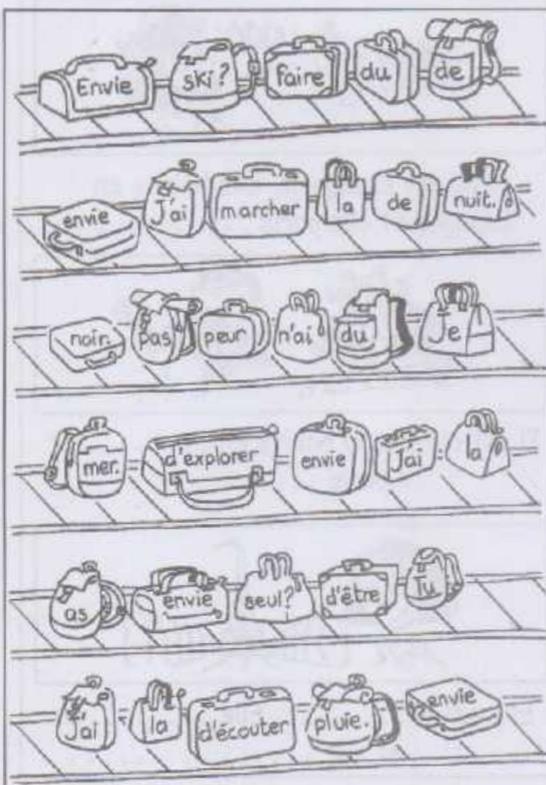
- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| A l'ouest, il y a un bateau sur la mer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Au centre, dans la forêt, il y a une grotte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un enfant explore la grotte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A l'est, des poissons nagent dans la rivière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un enfant pêche dans la rivière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Au nord, un enfant grimpe dans la montagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Au sud, un serpent bronze dans l'herbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un ours descend de la montagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2A

Dessine un bateau ou une grotte ou un serpent, etc.

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



2B

Mets les mots dans l'ordre et construis les phrases !

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24

Unité 3 LEÇON 3

3A

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26

écriis - écrivez - écrit - écris - écrivons - écrivent
lis - lis - lisent - lis - lisez - lisons
sers - servent - servez - sert - servons - sers
connais - connaissez - connaissons - connais - connaissent - connaît

écrire	lire	servir	connaître
J'écris	Je	Je	Je connais
Tu	Tu	Tu sers	Tu
Il	Elle lit	Il	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Ils	Elles

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26



Il est grec. Il habite en Grèce et il parle grec.



Elle est espagnole. Elle habite en Espagne et elle parle



Elle est anglaise. Elle habite en et elle parle



Il est chinois. Il habite en et il parle



Il est russe. Il en et il parle



Elle est fr..... Elle en et elle

Unité 3 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| bronzer | <input type="checkbox"/> | rivière | <input type="checkbox"/> |
| grimper | <input type="checkbox"/> | désert | <input type="checkbox"/> |
| grotte | <input type="checkbox"/> | mer | <input type="checkbox"/> |
| centre | <input type="checkbox"/> | super | <input type="checkbox"/> |
| écrire | <input type="checkbox"/> | bonheur | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10

Virelangue :

Je grimpe dans la grotte, quel bonheur !
Je bronze dans le désert, c'est super !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

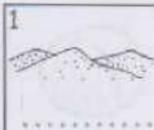
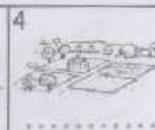
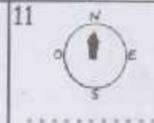
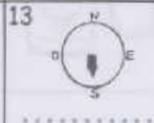
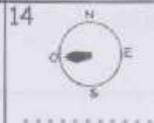
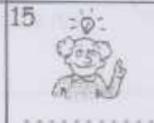
4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p.20

4C

Ecris les mots !

Test

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	11 
12 	13 	14 	15 	16 

Score : ... / 16

Auto-évaluation

Total : ... / 30 points

Dico-mémento

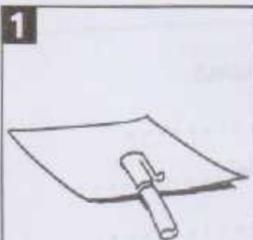


4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

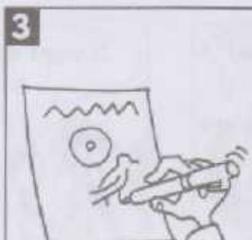
Les écritures du monde



Prends une feuille
et un stylo.



Cherche des
écritures dans une
encyclopédie.



Recopie les
écritures.



Compare avec tes
camarades !

4E

Organise ton projet !

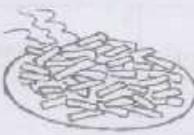
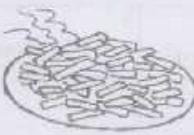
Unité 4 LEÇON 1

Le pique-nique

1A

Relie les mots aux dessins !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

		une pomme		
		un camembert		
		une tarte		
		des olives		
		un melon		
		une gaufre		
		du bœuf		
		une pêche		
		de la moutarde		
		une sardine		
		du beurre		
		des frites		
		du cidre		
		une crêpe		
		de l'huile d'olive		
		un escargot		

1B

Regarde bien les phrases puis complète le tableau !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

 <p>Ils viennent d'où ?</p>	 <p>Vous venez de Bourgogne ?</p>	 <p>Oui, nous venons de Bourgogne et toi, tu viens d'où ?</p>
 <p>Je viens de Provence !</p>	 <p>Il vient de Provence, miam !</p>	<p>Je viens .</p> <p>Tu</p> <p>Il (elle).....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous</p> <p>Ils (elles)</p>

Unité 4 LEÇON 2

2A

AE

Regarde et complète !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

ne ... pas de

ne ... plus de

beaucoup de



1 - Il y a des olives en Bretagne ?
- Non, il n'y a pas d'..... !



2 - Il y a encore des pirates sur la mer ?
- Non, il n'y a plus de..... !



3 - Il y a des sardines en Bretagne ?
- Oui, il y a beaucoup sardines !



4 - Il y a des ours en Bretagne ?
- Non, il n'y a d'..... !



5 - Il y a encore des sorcières dans la forêt ?
- Non, il n'y a !



6 - Il y a du vent en Bretagne ?
- Oui il y a !

Bonjour

J'habite Je viens de

Chez moi il y a...

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> des plages | <input type="checkbox"/> des déserts | <input type="checkbox"/> des montagnes | <input type="checkbox"/> des forêts |
| <input type="checkbox"/> des grottes | <input type="checkbox"/> des plaines | <input type="checkbox"/> des cascades | <input type="checkbox"/> des rivières |

Chez moi...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> il pleut souvent. | <input type="checkbox"/> il y a beaucoup de soleil. |
| <input type="checkbox"/> il neige souvent. | <input type="checkbox"/> il y a beaucoup de vent. |
| <input type="checkbox"/> il fait souvent froid. | <input type="checkbox"/> il y a souvent des nuages. |
| <input type="checkbox"/> il fait souvent chaud. | <input type="checkbox"/> il y a souvent des tempêtes. |

Et toi ? Tu habites où ? Tu viens d'où ? Parle-moi de ton pays !

Au revoir !

2B

Ecris une lettre et adresse-la à ton correspondant ou à ta correspondante !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Unité 4 LEÇON 3

3A

Regarde bien et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

je fais du ski je pique-nique je suis seul(e) je pêche j'explore je bronze

1



Je vais à la montagne
pour faire du ski.

2



Je vais à la rivière

3



Je vais dans le désert

4



Je vais à la plage

5



Je vais dans la grotte

6



Je vais dans la forêt

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

Qu'est-ce qu'il faut pour faire du jus d'orange ?

Il faut des oranges !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire de l'huile d'olive ?

Il faut d... o..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire du beurre ?

Il f.... d... l..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire de la confiture d'abricots ?

Il f.... d... a..... et d... s..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire de la glace à la fraise ?

Il f.... d... f....., de l'e... ou du l.... et d... s..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire des crêpes ?

Il f.... de la f....., des o....., d... l....., d... l'h....., d... s.... et d... s..... ! Miam !



Unité 4 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| bœuf | <input type="checkbox"/> | pomme | <input type="checkbox"/> |
| beurre | <input type="checkbox"/> | pique-nique | <input type="checkbox"/> |
| Bourgogne | <input type="checkbox"/> | pêche | <input type="checkbox"/> |
| Bretagne | <input type="checkbox"/> | Provence | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 8

Virelangue :

Du beurre de Bretagne, du bœuf de Bourgogne, mais des pêches de Provence !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p. 36

4C

Ecris les mots !

Test



Score : ... / 16

Auto-évaluation

Total : ... / 28 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Mon pique-nique

1



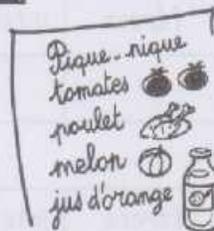
Prends une feuille et des feutres.

2



Ecris.

3



Dessine et colorie.

4



Compare avec tes camarades !

4E

Organise ton projet !

Dans la jungle

1A

Lis et mets les lettres correspondantes !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38



- un lion
- un dauphin
- une girafe
- un rat
- un rhinocéros
- un singe
- un crocodile
- un cerf
- un loup
- un renard
- un écureuil
- un chat
- un serpent
- une araignée
- un poisson
- un escargot
- une tortue
- une mouche
- un ours
- un chien

1B

Mets les lettres dans les cases !

Puis interviewe ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

Pour moi, c'est un animal...

méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide

Pour toi, c'est un animal...

méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide

Unité 5 LEÇON 2

joli jolie gros grosse grand grande petit petite gentil gentille



un *joli* poisson

une araignée

un chat

une tortue

une mouche

un dauphin

une girafe

un papillon

un cerf un serpent une vache un oiseau une perruche un éléphant
une poule un poisson un rhinocéros un papillon

magnifique féroce rigolo(te) timide géant(e) bleu(e)
intelligent(e) idiot(e) jaune triste

Un cerf magnifique !

Un serpent

Une vache

Un oiseau

Une

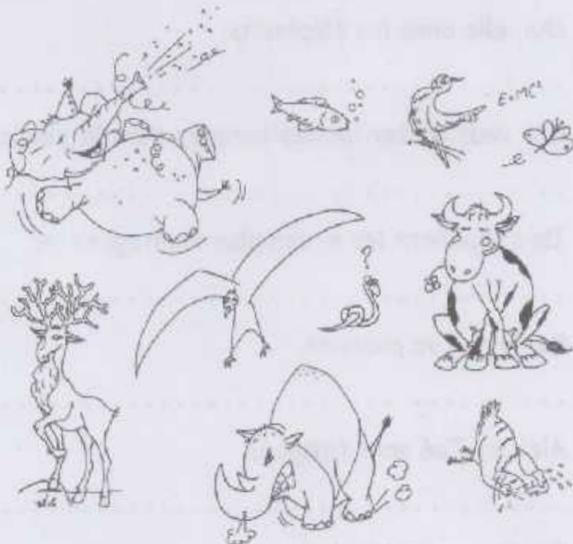
.....

.....

.....

.....

.....



2A

Choisis, complète et dessine !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

2B

Complète, relie au dessin et colorie !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

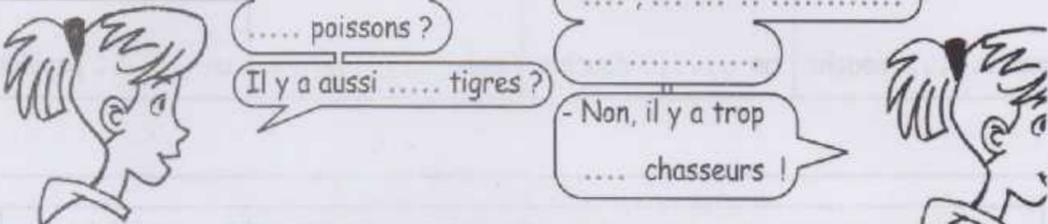
Unité 5 LEÇON 3

3A

Regarde et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

Il y a des montagnes au Cambodge ?	- Oui, il y a beaucoup de montagnes !
Et dans les montagnes, il y a des ours ?	- Oui, il y a beaucoup d'ours !
Il y a des temples ?	- Oui, il y a beaucoup ...
Et dans temples, il y a écureuils ?	- Oui, il y a beaucoup ...
Il ... a forêts ?	- Oui, il ... a
... dans forêts, il ... a éléphants ?	- Oui, il
..... a rivières ?	- Oui,
..... a	-
..... poissons ?
Il y a aussi tigres ?	- Non, il y a trop chasseurs !



3B

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

Où est Mamie ?
Elle est dans une forêt du Cambodge.
..... ?

Oui, elle aime les éléphants.
..... ?

Elle veut visiter un des temples dans la jungle.
..... ?

Ils s'appellent les « temples-montagnes ».
..... ?

Demain, il va pleuvoir.
..... ?

Alex et Zoé sont fatigués.
..... ?

Croquetout est malade.
..... ?



Unité 5 LEÇON 4



Prononciation

- serpent lion dauphin
 éléphant papillon singe
 méchant poisson chien
 géant marron brun

Score : ... / 12



Virelangue :

- Un chien et un dauphin tout bruns !
 Un papillon et un poisson marron !
 Un serpent et un éléphant très méchants !

Score : ... / 4

4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète
 le virelangue !
 GP p.44

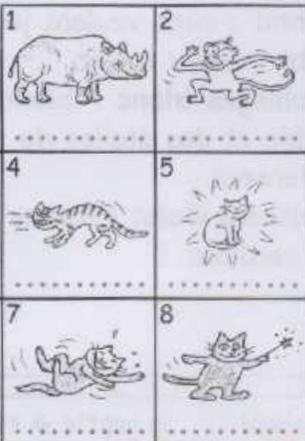
4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
 questions !



Test



- 1 Tu aimes les dauphins ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

 2 Tu aimes les singes ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

 3 Tu aimes les lions ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

 4 Il y a des animaux menacés dans ton pays ?

 5 Il y a beaucoup de chasseurs dans ton pays ?

Score : ... / 8

Score : ... / 10



Auto-évaluation

Total : ... / 34 points



Dico-mémento

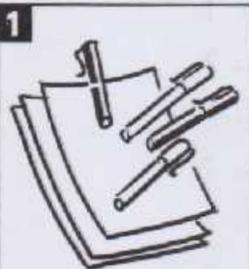


4D

Fabrique ton
 dico-mémento et
 contrôle ce que
 tu sais avec ton
 voisin ou ta voisine !

Projet

Mon livre des animaux



Prends des feuilles
 et des feutres.



Dessine un animal.



Ecris.



Fabrique ton livre

4E

Organise ton projet !

Unité 6 LEÇON 1

Au fond des mers

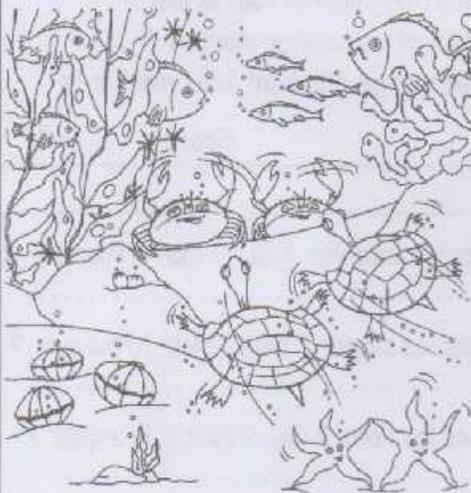
1A

un poisson jaune	des poissons jaunes	une algue marron	des algues marron
une tortue verte	des tortues vertes	un crabe orange	des crabes orange
un coquillage violet	des coquillages violets	une étoile citron	des étoiles citron

Lis et entoure à chaque fois le mot correct !

Puis colorie !

Livre de l'élève p. 24
GP p. 46



Dans l'aquarium géant, il y a des poissons jaune / jaunes et rouge / rouges.

Ils se cachent dans les coraux orange / oranges et les algues brun / brunes : les requins bleu / bleus ne sont pas loin !

Deux tortues marron / marrons nagent vers le fond : elles veulent jouer avec les deux crabes rose / roses.

Des coquillages blanc / blancs dorment sur le sable et des étoiles de mer citron / citrons dansent.

Et ces poissons violet / violets et gris ? Ce sont des sardines !

1B

le crabe → ce crabe l'éléphant → cet éléphant la grotte → cette grotte
l'image → cette image les poissons → ces poissons

la cascade les coquillages l'étoile de mer la fille le garçon
l'oiseau le peintre le requin les singes la tortue

Regarde le livre page 28 et 29 !

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 24
28 et 29
GP p. 46

Regarde la cascade ! Cette cascade ?

Regarde les coquillages ! ?

Regarde l'étoile de mer ! ?

Regarde la fille ! ?

Regarde le ! ?

Regarde l' ! ?

Regarde ! ?

..... ! ?

..... ! ?

..... ! ?

Unité 6 LEÇON 2

trente... trente et un... trente-cinq... quarante... quarante-deux...
 quatre-vingts mais... quatre-vingt-cinq... quatre-vingt-dix !
 cent cent trente deux cents mais... deux cent trente-cinq !

Cette fille mesure **1** un mètre **35** trente-cinq.
 Ce garçon mesure **1** mètre **90** !
 Cette tortue mesure **80** centimètres et pèse **100** kilos.
 Ce serpent mesure **5** mètres et pèse **32** kilos.
 Cette petite girafe mesure **2** mètres **31** et pèse **130**
 kilos.
 Cet oiseau mesure **10** centimètres et pèse **85** grammes.
 Ce poisson mesure **3** mètres et pèse **200** kilos.
 Cet ours mesure **2** mètres **40** et pèse **235**
 kilos.
 Cet singe mesure **42** centimètres et pèse **8** kilos.

2A

Ecris en toutes lettres !
 Livre de l'élève p. 25
 GP p. 48

Combien tu mesures ? Combien tu pèses ?

Moi :

Prénom	Taille	Poids
.....



Je mesure un mètre et je pèse kilos !

Mes camarades :

Prénom	Taille	Poids
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2B

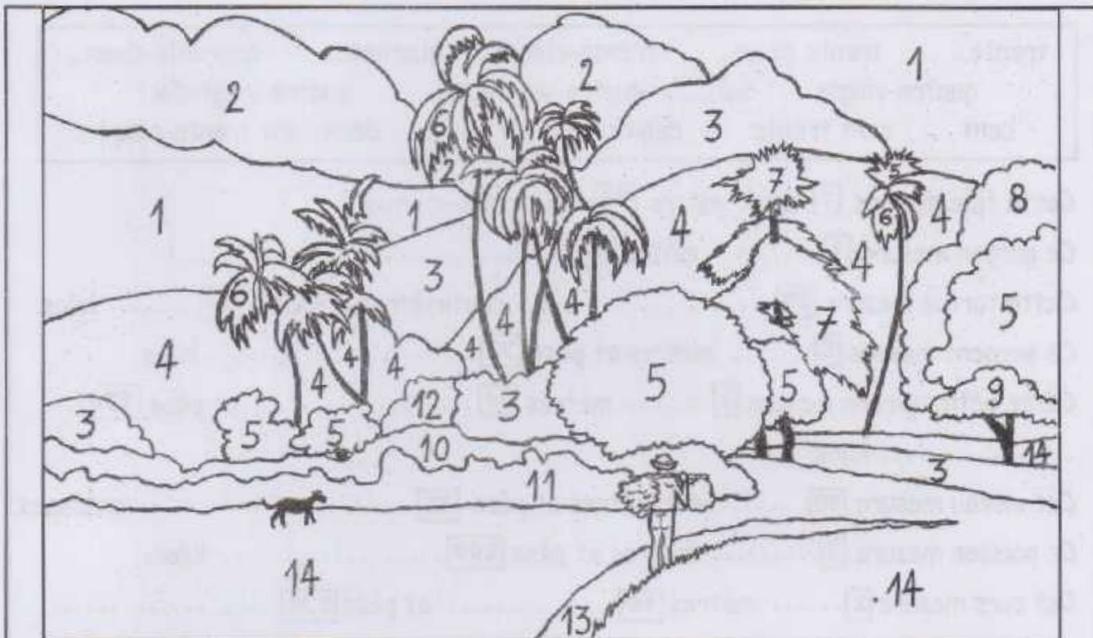
Réponds !
 Puis va interviewer tes camarades !
 Livre de l'élève p. 25
 GP p. 48

Unité 6 LEÇON 3

3A

Lis et colorie le tableau !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50



1 Le ciel est bleu. 2 Les nuages sont blancs et jaunes. 3 Ici, la montagne est marron. 4 Là, la montagne est orange. 5 Ces arbres sont verts. 6 Ces grands arbres sont orange. 7 Ce grand arbre est bleu-vert. 8 Cet arbre est jaune. 9 Ce petit arbre est orange. 10 Ces buissons sont violets. 11 Ces buissons-là sont verts. 12 La cascade est bleue. 13 Le chemin est rose. 14 L'herbe est jaune. L'homme a un chapeau jaune, une veste marron et un pantalon orange. Il porte des fruits rouges. Et... dans l'herbe jaune, devant les buissons verts, il y a un chien noir !

3B

Retrouve les mots, écris-les et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50

Z	P	E	C	H	E	R	C	A	F
P	L	A	G	E	H	I	R	L	R
C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E
O	N	I	B	E	W	L	B	U	Q
R	G	L	S	A	B	L	E	E	U
A	E	I	Y	S	K	B	M	S	I
U	E	L	A	G	O	N	J	E	N
X	N	E	B	R	O	N	Z	E	R

	→	↓
sable		c _ _ _ _
p _ _ _ _		r _ _ _ _
c _ _ _ _ _		c _ _ _ _
b _ _ _ _ _		a _ _ _ _
l _ _ _ _		p _ _ _ _
p _ _ _ _		î _ _ _ _
	↙	↘ ↗
p _ _ _ _ _	b _ _ _ _	r _ _ _ _
m _ _ _ _	i _ _ _ _	s _ _ _ _
celles		
un		

Unité 6 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|--------|--------------------------|---------|--------------------------|
| coraux | <input type="checkbox"/> | couleur | <input type="checkbox"/> |
| ours | <input type="checkbox"/> | boule | <input type="checkbox"/> |
| rouge | <input type="checkbox"/> | loup | <input type="checkbox"/> |
| rire | <input type="checkbox"/> | lire | <input type="checkbox"/> |
| | | rigolo | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 9

Virelangue :

Rouge est la couleur des coraux,
c'est rigolo !

Score : ... / 3

4A



Ecoute et répète !

4B

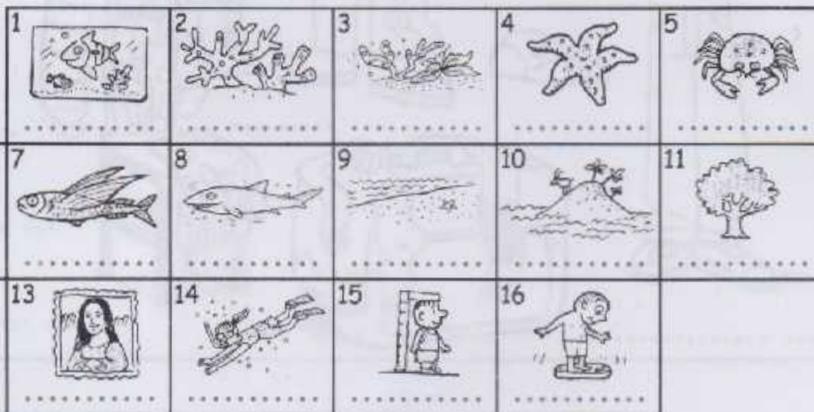


Ecoute et répète
le virelangue !
GP p.52

4C

Ecris les mots !

Test



Score : ... / 16

Auto-évaluation

Total : ... / 28 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mon tableau de Matisse

1

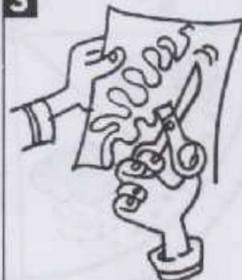
Prends des feuilles
de couleur, un
crayon, une paire de
ciseaux et de la
colle.

2



Dessine des formes :
coraux, algues,
poissons, etc.

3



Découpe et colle.

4



Expose ton
tableau !

4E

Organise ton projet !

Unité 7 LEÇON 1

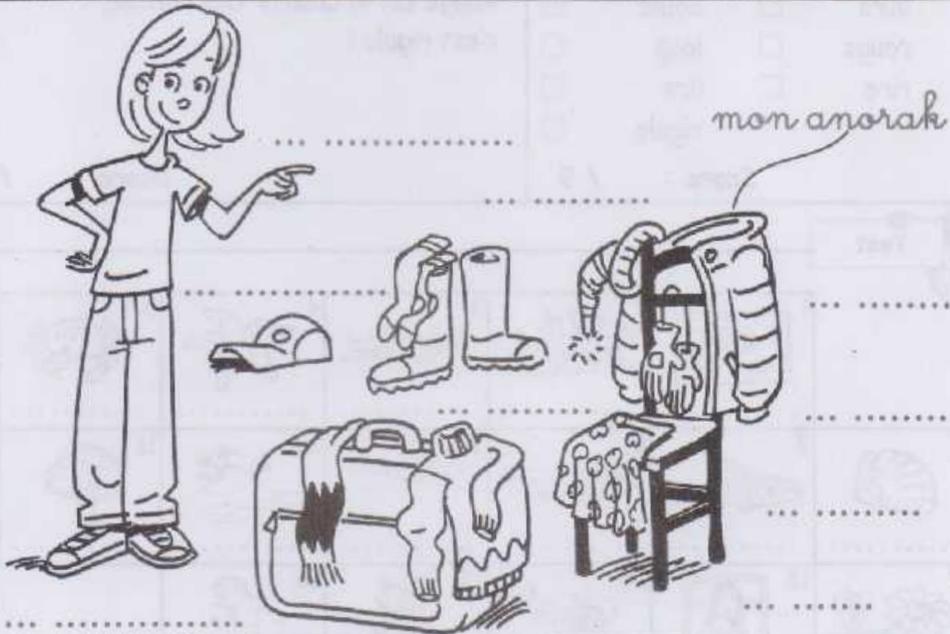
Le Grand Nord

1A

un anorak un bonnet des bottes une casquette des chaussettes
 une écharpe des gants une jupe un pull une valise

Complète et relie !

Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54

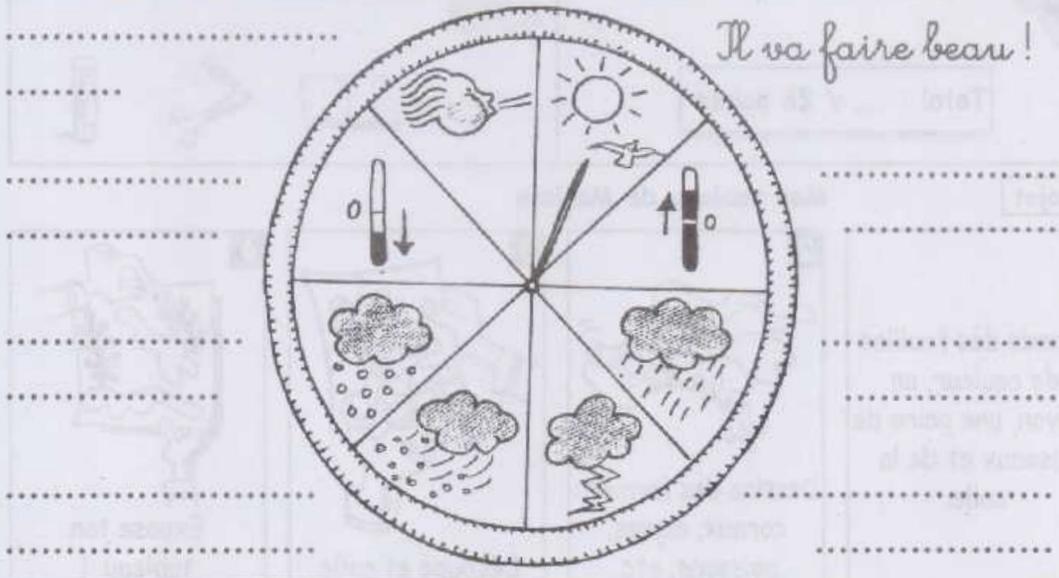


1B

il fait beau il fait chaud il pleut il y a de l'orage
 il fait du vent il fait froid il neige il y a une tempête de neige

Ecris !

Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54



Unité 7 LEÇON 2

fatigant beau rapide triste rigolo idiot magique

	Vrai	Faux
Le traîneau à chiens, c'est moins fatigant que le ski !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le ski, c'est plus rapide que les raquettes !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les raquettes, c'est	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La motoneige,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le hockey,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le rafting,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les tours de magie,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le sport,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La neige,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La pluie,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La plage,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le désert,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2A

Complète les phrases !

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

☺ = A♯ Q♯b♯c, c'♯t l'h♯v♯♯ ♯t ♯l n♯g♯ b♯a♯co♯p.
 ♯ = C♯oq♯♯to♯t a ♯nv♯♯ d♯ fa♯♯♯ d♯ ♯k♯ ♯t d♯
 ♯ = ♯a♯ch♯♯ av♯c d♯t ♯aq♯♯tt♯t. L♯ t♯a♯n♯a♯ à
 ♯ = ch♯♯n♯, c'♯t a♯t♯t♯ t♯t♯ b♯♯n ! L♯t ch♯♯n♯
 ♯ = co♯♯nt v♯t♯ ♯t c'♯t ♯o♯n♯ fat♯gant. La
 ♯ = ♯oton♯g♯ ♯t ♯nco♯♯ pl♯t ♯ap♯d♯ : ♯ll♯ p♯t
 ♯k♯♯ ♯t la n♯g♯ à 100 k♯lo♯t♯t♯ à
 l'h♯♯♯. C♯oq♯♯to♯t vo♯d♯a♯t fa♯♯ d♯ ♯aft♯ng
 dan♯ l♯t ♯v♯♯♯t, ♯a♯t ♯l n'a♯♯ pa♯ l'♯a♯
 f♯o♯d♯ ! ♯l v♯t app♯nd♯ à fa♯♯ d♯ hock♯y
 ♯t glac♯ : c'♯t ♯n ♯p♯t g♯n♯al, ♯l fa♯t co♯♯♯,
 bo♯g♯♯ ! C♯oq♯♯to♯t ♯t t♯t g♯o, ♯a♯t ♯l va
 ♯t♯ pl♯t fo♯t q♯ l♯t a♯t♯t, b♯♯n ♯t♯ !

2B

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

Unité 7 LEÇON 3

3A

Complète !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58



- C'est mon bonnet ?
- Ton bonnet ? Non, c'est son bonnet !
- C'est anorak ?
- Ton ? Non, c'est !



- Ce sont gants ?
- T.. ? Non, ce sont !
- C'est ... casquette ?
- T.. ? Non, c'est !

3B

Réponds !

Puis va interviewer
tes camarades !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

Qu'est-ce que tu voudrais faire ?

faire du ski marcher avec des raquettes faire du hockey faire de la motoneige
conduire un traîneau faire du rafting faire de l'escalade faire de la plongée

Moi :

Je voudrais

Mes camarades :

Prénoms									autre
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

Unité 7 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|---------|--------------------------|----------|--------------------------|
| valise | <input type="checkbox"/> | banquise | <input type="checkbox"/> |
| violet | <input type="checkbox"/> | bonnet | <input type="checkbox"/> |
| vent | <input type="checkbox"/> | bottes | <input type="checkbox"/> |
| vitesse | <input type="checkbox"/> | bonhomme | <input type="checkbox"/> |
| voyage | <input type="checkbox"/> | boréal | <input type="checkbox"/> |
| mauvais | <input type="checkbox"/> | | |

Score : ... / 11

Virelangue :

Je prends ma valise pour la banquise.
Je mets mes bottes et mon bonnet contre le vent mauvais !

Score : ... / 5

Test



1 Tu aimes la neige ?

2 Tu as déjà marché avec des raquettes ?

3 Tu fais du ski, du hockey ?

4 Tu as déjà vu des aurores boréales ?

Score : ... / 20

Auto-évaluation

Total : ... / 36 points

Dico-mémento



4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p. 60

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

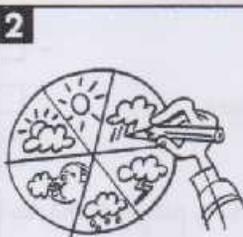
4E

Organise ton projet !

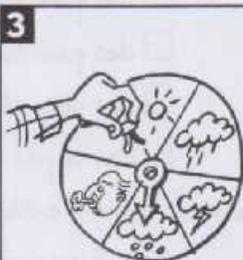
Projet

Le temps qu'il fait chez moi

1 Prends du carton, un crayon, des feutres, une paire de ciseaux et une règle.



Fabrique un « baromètre ».



Ajoute l'aiguille.



Indique tous les jours le temps qu'il fait !

Unité 8 LEÇON 1

Souvenirs de France

marionnette camembert châtaigne cidre cigogne parfum pêche savon
Lyon Alsace Bretagne Corse Marseille Normandie Paris Provence

1A

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 16
et p. 34
GP p. 62

Bonjour ! Je suis une
marionnette de Lyon !



Moi, je suis une
d'..... !

Salut, je suis un !
Je viens de



Moi le, je viens
..... Salut !

Bonjour, je suis le
Je viens



Moi, le,
je viens

Bonjour, moi je suis une
..... !
Je viens



Et moi, je suis une
Je viens de

1B

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
correspondant ou à
ta correspondante !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

Bonjour

Chez moi

dans mon pays

dans ma ville

... il y a des souvenirs et des cadeaux comme...

du parfum

des cartes postales

des chapeaux

des poupées

des porte-bonheur

des écharpes

des marionnettes

des pierres

des gâteaux

des jouets

des coquillages

des bonbons

des fleurs

des tapis

.....

Et chez toi ? Quels souvenirs il y a dans ton pays, dans ta ville ?

Au revoir, à bientôt !

Unité 8 LEÇON 3

3A

Regarde et réponds !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

le premier (la première), le/la deuxième, le/la troisième, le/la quatrième, le/la cinquième, le/la sixième, le/la septième, le/la huitième, le/la neuvième, le/la dixième

Qui a un anorak ?

Le premier.

Qui mange des frites ?

.....

Qui a envie de faire du ski ?

.....

Qui veut faire de la plongée ?

.....

Qui a une valise ?

.....

Qui va faire un pique-nique ?

.....

Qui voudrait peindre un tableau ?

.....

Qui fait du hockey sur glace ?

.....

Qui a une écharpe ?

.....

Qui lit un livre ?

.....



3B

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

Quelle est la ville de la mode ?

C'est Paris.

..... ?

C'est l'Alsace.

..... ?

C'est Lyon.

..... ?

C'est la Corse.

..... ?

C'est Marseille.

..... ?

C'est l'Auvergne.

..... ?

C'est la Bretagne.

..... ?

C'est la Provence.



Unité 8 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| France | <input type="checkbox"/> | Lyon | <input type="checkbox"/> |
| monument | <input type="checkbox"/> | savon | <input type="checkbox"/> |
| pétanque | <input type="checkbox"/> | bonbon | <input type="checkbox"/> |
| volcan | <input type="checkbox"/> | million | <input type="checkbox"/> |
| habitant | <input type="checkbox"/> | maison | <input type="checkbox"/> |
| printemps | <input type="checkbox"/> | lagon | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12

Virelangue :

En France il y a des enfants, des volcans et quarante mille monuments !

A Lyon il y a des maisons, des bonbons, du savon mais pas de lagon !

Score : ... / 6

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p.68

4C

Ecris les mots !

Test



1 Quelle est la première ville de ton pays ? 2 Quels sont les souvenirs de ton pays, de ta ville ?

3 C'est une ville de combien d'habitants ? 4 Quels sont les monuments de ton pays, de ta ville ?

Score : ... / 20

Auto-évaluation

Total : ... / 38 points

Dico-mémento

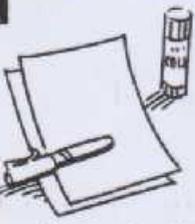


4D

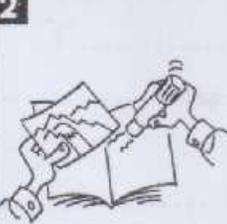
Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Mon livre de souvenirs

1 

Prends des feuilles, un stylo et de la colle.

2 

Colle tes photos, tes souvenirs.

3 

Ecris.

4 

Fabrique ton livre de souvenirs.

4E

Organise ton projet !

Unité 9 LEÇON 1

Les astronautes

1A

l'araignée le crocodile le papillon le perroquet le piranha le serpent le singe

Ecris !

Puis compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70



Ils rampent.

le serpent

Ils volent.

Ils nagent.

Ils grimpent.

1B

Ecris !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70

champion/championne musicien/musicienne magicien/magicienne
acteur/actrice explorateur/exploratrice présentateur/présentatrice

Il fait du ski. Il est le plus rapide. Il est *champion de ski* !

Elle joue au cinéma. Elle est

Il voyage, explore la banquise, traverse les forêts. Il est

Elle joue de la musique, elle adore la flûte. Elle est

Il dit le temps qu'il fait aujourd'hui et qu'il va faire demain. Il est

Elle fait des tours de magie. Elle est

Il aime jouer du saxophone. Il est

Elle parle de la pluie, du soleil, des orages. Elle est

Il joue à la télévision. Il est

Elle joue au tennis. Elle est très forte. Elle est

Il a une baguette magique. Il est

Elle traverse les déserts, explore les volcans. Elle est

Unité 9 LEÇON 2

L'interview d'Alex



① Pourquoi tu veux être vétérinaire ?

② Pourquoi tu veux travailler dans un zoo ?

③ Pourquoi tu voudrais être archéologue ?

④ Pourquoi les archéologues explorent des grottes ?

⑤ Pourquoi tu veux explorer des grottes ?

⑥ Pourquoi tu veux collectionner des pierres ?

Parce que j'adore les pierres.

Parce que je peux collectionner des cailloux et des pierres.

Parce que j'aime les animaux.

Parce que j'adore l'histoire.

Parce qu'ils peuvent trouver des écritures, des dessins, des objets.

Parce que les animaux du zoo sont souvent tristes et malades.

2A

Associe et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

2B

Complète et relie au dessin !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

vétérinaire



a--eu-



-u-i-ie-



-a-i-ie-



--é-e--a--i-e



a---éo-o-ue



-é-e--i-e



-ei---e



--a--io--e

e---o-a--i-e

a---o-au-e

a--o-a-e

-ou--a-i--e

--i-i--e

Unité 9 LEÇON 3

3A

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

Qu'est-ce que tu veux être plus tard ? Tu veux être acteur ?

acteur/actrice champion/championne musicien/musicienne astronaute
explorateur/exploratrice vétérinaire archéologue journaliste peintre, etc.

Moi :

Plus tard, je veux être

Mes camarades :

Prénoms									autre
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

arts plastiques français géographie histoire maths musique sciences sport

Greg adore dire des histoires en : Plus tard, il veut être acteur !

Sara est forte en : Plus tard, elle veut être championne de tennis !

Boris aime la et jouer de la guitare. Plus tard, il veut être musicien !

La matière préférée de Mathilde est l'..... . Plus tard, elle veut être archéologue !

Fred aime les animaux et il est fort en Plus tard, il veut être vétérinaire !

Marion adore les et la magie. Plus tard, elle veut être magicienne !

Théo est fort en et il aime voyager. Plus tard, il veut être explorateur !

Fanny aime beaucoup les et elle adore les romans d'aventures. Plus tard, elle veut être détective !

Unité 9 LEÇON 4



Prononciation

- | | | | |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| peintre | <input type="checkbox"/> | champion | <input type="checkbox"/> |
| chien | <input type="checkbox"/> | silence | <input type="checkbox"/> |
| singe | <input type="checkbox"/> | chance | <input type="checkbox"/> |
| musicien | <input type="checkbox"/> | science | <input type="checkbox"/> |
| magicien | <input type="checkbox"/> | expérience | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10



Virelangue :

Il est peintre, il est musicien, il est magicien ! Quelle chance ! Quelle science ! Quelle expérience !

Score : ... / 4

4A



Écoute et répète !

4B



Écoute et répète le virelangue !
GP p.76

4C

Écris les mots !



Test



Score : ... / 18



Auto-évaluation

Total : ... / 32 points



Dico-mémento



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Jeu de devinettes



4E

Organise ton projet !

Unité 10 LEÇON 1

Dans le volcan

1A

Complète !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78



le matin à midi l'après-midi le soir

....., je mange des frites et du poulet : j'adore !
Et , je mange un peu de poisson, c'est bon !
je mange des tartines avec du beurre et de la confiture au petit déjeuner.

....., après l'école, je mange un pain au chocolat.



Moi, , au petit déjeuner, je mange des céréales.
..... je mange un sandwich ! Après l'école,
je mange une pomme et une banane. Et , je mange une salade et du
fromage !

1B

Ecris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

j'ai	tu as	il (elle) a	nous avons	vous avez	ils (elles) ont
manger → mangé	jouer → joué	regarder → regardé			
écouter → écouté	visiter → visité	oublier → oublié			

Aujourd'hui, je mange de la glace, mais hier j'ai mangé un gâteau.

Aujourd'hui, tu joues de la guitare, mais hier de la flûte.

Aujourd'hui, nous visitons un château, mais hier
un musée.

Aujourd'hui, ils regardent un film, mais hier
un match de football.

Aujourd'hui, vous écoutez une chanson, mais hier
une histoire.

Aujourd'hui, elle oublie son parapluie, mais hier
ses lunettes.

Unité 10 LEÇON 2

Hier, (marcher) j'ai marché jusqu'à la mer.
 Dans la mer, (chercher) un trésor mais (trouver)
 des cailloux et des coquillages !
 Avec les cailloux, (jouer) dans l'eau et (jongler)
 avec les coquillages.
 Après, (manger) mon sandwich et (écouter)
 la chanson de la mer.
 L'après-midi, (sauter) dans les vagues, puis (nager)
 et (bronzer) sur le sable.
 Le soir, (regarder) les étoiles et (rêver)
 de la Lune.
 Ah, (oublier) ma collection de coquillages sur la plage !

2A

Complète !

Livre de l'élève p. 45
 GP p. 80

→ 1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 45
 GP p. 80

Unité 10 LEÇON 3

3A

Lis, dessine et colorie !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Voilà un volcan près de la mer.

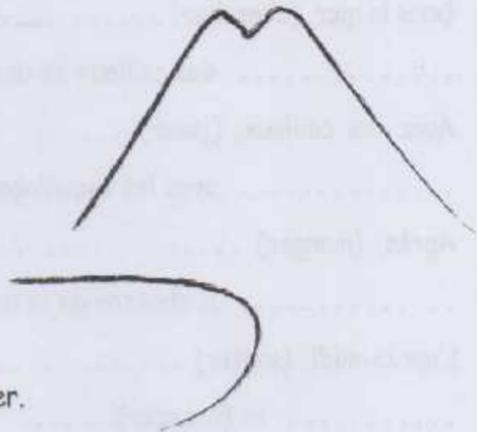
Devant le volcan, il y a une plage de sable jaune et la mer est bleu-vert. Le volcan est marron.

À droite, il y a de grands arbres verts et violets.

Le volcan se réveille. Des pluies de pierres rouges et noires retombent autour du cratère.

Des nuages de gaz gris et bleus s'échappent du volcan et des cascades de lave orange et rouges descendent vers la mer.

Le spectacle est magnifique !



3B

Interviewe tes camarades !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Prénom

Trouve quelqu'un qui...

a déjà mangé des mangues.

a trouvé un coquillage.

a grimpé jusqu'au sommet d'une montagne.

a nagé dans une rivière.

a pêché des poissons.

a soigné un chat ou un chien malade.

a visité un musée.

a exploré une grotte.

a déjà pique-niqué sur l'herbe.

a aimé cette interview !

Unité 10 LEÇON 4



Prononciation

- | | | | |
|------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| marché | <input type="checkbox"/> | magique | <input type="checkbox"/> |
| chaud | <input type="checkbox"/> | rouge | <input type="checkbox"/> |
| acheté | <input type="checkbox"/> | plage | <input type="checkbox"/> |
| châtaigne | <input type="checkbox"/> | jongler | <input type="checkbox"/> |
| s'échapper | <input type="checkbox"/> | déjeuner | <input type="checkbox"/> |
| cherché | <input type="checkbox"/> | plongée | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12



Virelangue :

J'ai cherché des châtaignes au marché !
J'ai jonglé sur la plage et puis j'ai plongé !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p. 84

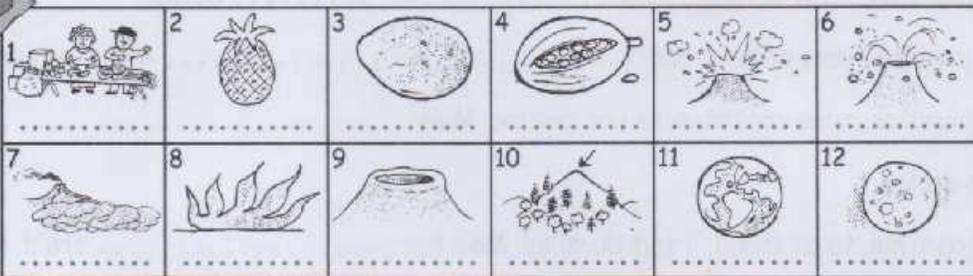
4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !



Test



1 Hier, qu'est-ce que tu as fait le matin ? 2 Qu'est-ce que tu as fait l'après-midi ?

3 Et à midi, qu'est-ce que tu as mangé ? 4 Et le soir, qu'est-ce que tu as fait ?

Score : ... / 20



Auto-évaluation

Total : ... / 36 points



Dico-mémento

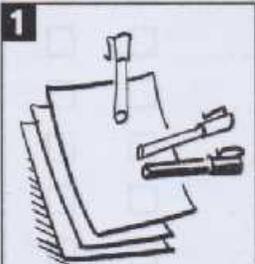


4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mon livre de la nature



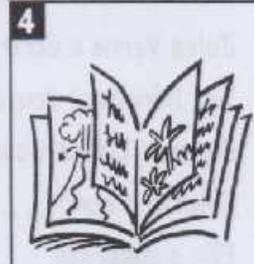
Prends des feuilles,
et des feutres.



Dessine.



Ecris.



Fabrique ton livre.

4E

Organise ton projet !

Galerie de portraits

1A

Ecris !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86

j'ai tu as il (elle) a nous avons vous avez ils (elles) ont
écrire → écrit construire → construit dire → dit faire → fait
être → été avoir → eu

Aujourd'hui, j'écris une petite histoire, mais *j'ai écrit* un roman d'aventures !

Aujourd'hui, elles font un voyage à Paris. Mais le tour du monde.

Aujourd'hui, il est écrivain. Mais acteur.

Aujourd'hui, vous dites « non ». Mais « oui » hier !

Aujourd'hui, nous construisons une piscine. Mais une école.

Aujourd'hui, tu as chaud, il fait du soleil. Mais hier, froid !

1B

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86

des pièces de théâtre - des romans sur la nature - la tour Eiffel - journaliste et mime - des spectacles - des lettres à sa fille - des machines - un tableau de la vie de la cour - clown - des romans d'aventures

	Vrai	Faux
Molière a écrit pour le roi Louis XIV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a aussi écrit pour les fêtes de la cour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madame de Sévigné a écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses lettres sont comme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jules Verne a écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses héros ont souvent inventé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gustave Eiffel a construit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colette a écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle a aussi été	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achille Zavatta a été au cirque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'explorateur aime la nature et adore des / (les) aventures. Il a construire / construit une machine géniale pour faire / fait le tour du monde.

- Il a voyagé / voyager jusqu' à la / en Chine.
- Il a traversé beaucoup de / des déserts. Il a explorer / exploré des forêts hantées.
- Il a fait / faire de la plongée dans les lagons.
- Il a grimpé sur / sous un volcan.
- Il a marché sur / dans la jungle et il a pêche / pêché des piranhas dans les rivières. Il a chassé le caribou et l'ours blanc / le blanc ours dans le Grand Nord.
- Il a soigné des crocodiles malades / des malades crocodiles et des requins.
- Il n'a vraiment peur de quelque chose / rien !



2A

Lis et entoure le mot correct !

Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

2B

Lis la lettre de Vampirello !

Puis recopie-la !

Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

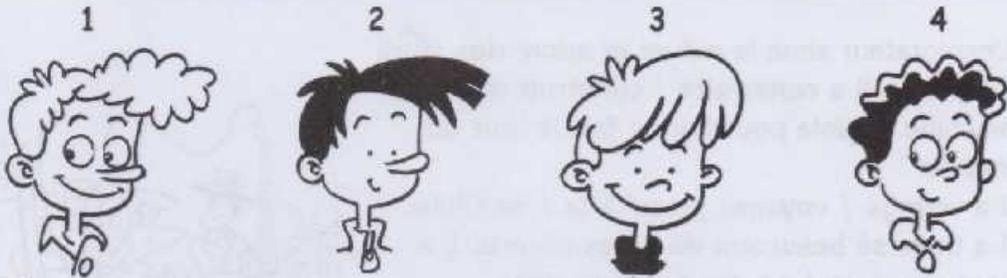
Ma fille Ratatia a de grands yeux, de jolies dents et des cheveux blancs. Elle débteste Zoé parce qu'elle est jalouse ! Mais Ratatia n'est pas méchante. Elle est aussi très courageuse : au Cambodge, elle a joué avec un éléphant féroce ! Ma fille est très intelligente : elle a organisé un voyage extraordinaire autour du monde. Au Liban, elle a écrit les lettres de l'alphabet phénicien et en Europe, elle a travaillé dans un centre spatial ! Et puis, nous avons construit un sous-marin sensationnel, le Natilus. Bien sûr, Ratatia a inventé des parties et des bonbons dégoûtants, mais elle est géniale, non ? Et puis... c'est ma fille !

Vampirello

3A

Lis et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90



- Il a de petits yeux, une grande bouche, un petit nez et des cheveux blonds.
- Il a une petite bouche, un grand nez, de petits yeux et des cheveux bruns.
- Il a un grand nez, de grands yeux, une grande bouche et des cheveux blonds.
- Il a des cheveux bruns, de grands yeux, une petite bouche et un petit nez.

3B

Présente-toi !

Puis envoie ta lettre à ton correspondant ou ta correspondante !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90

Bonjour

Je suis...

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> timide | <input type="checkbox"/> doux | <input type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> rigolo | <input type="checkbox"/> génial |
| | <input type="checkbox"/> douce | <input type="checkbox"/> gentille | <input type="checkbox"/> rigolote | <input type="checkbox"/> géniale |

J'ai les cheveux...

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> bruns | <input type="checkbox"/> blonds | <input type="checkbox"/> roux | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

J'ai les yeux...

- | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> marron | <input type="checkbox"/> verts | <input type="checkbox"/> bleus | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Mes yeux sont...

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petits | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> grands |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

Ma bouche est...

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petite | <input type="checkbox"/> moyenne | <input type="checkbox"/> grande |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

Mon nez est...

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petit | <input type="checkbox"/> moyen | <input type="checkbox"/> grand |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|



Voilà mon portrait à droite !

Et toi ? Comment es-tu ? Timide ? Génial(e) ? Courageux (courageuse) ?

Au revoir, à bientôt !

.....

Unité 11 LEÇON 4

Prononciation

- explorateur désert
- acteur cratère
- ingénieur rivière
- intérieur imaginaire
- danseur extraordinaire

Score : ... / 10

Virelangue :

Un explorateur, un ingénieur et un acteur... sont dans le désert, au bord d'un cratère, c'est extraordinaire !

Score : ... / 6

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p.92

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

Test



1 Tu connais un acteur français (ou une actrice) ? 2 Tu connais un clown français ?

3 Tu connais un écrivain français (homme ou femme) ? 4 Tu connais un peintre français ?

Score : ... / 20

Auto-évaluation

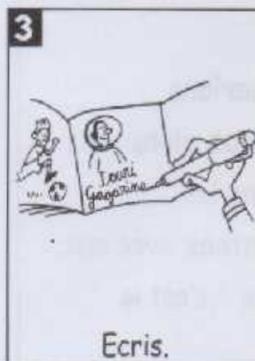
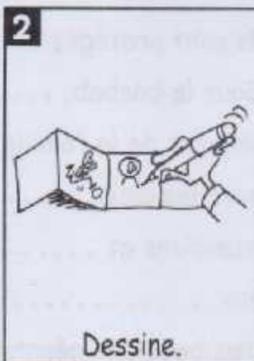
Total : ... / 36 points

Dico-mémento



Projet

Ma galerie de portraits



En ballon

1A

Qu'est-ce que tu ne fais jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

arriver en retard écouter de la musique regarder la télévision jouer au
football parler français travailler dormir en classe faire la cuisine
lire faire du sport aller au cinéma faire des tours de magie, etc.

ne... jamais

Je n'oublie jamais mon anniversaire !

quelquefois

souvent

toujours

Réponds !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

1B

~~on vient~~ on rit on écoute on peut on parle on aime on chante

Dans le parc national, **nous venons** voir
les lions, les crocodiles, les éléphants.

Nous ne pouvons pas les chasser, ils
sont protégés !

Sous le baobab, **nous parlons**
souvent de la famille, **nous rions** avec
les amis. **Nous écoutons** les
musiciens et **nous chantons** avec eux.

Nous aimons cet arbre : c'est le
plus beau des géants !

Dans le parc national, *on vient* voir
les lions, les crocodiles, les éléphants.

..... ne pas les chasser,
ils sont protégés !

Sous le baobab,
souvent de la famille,
avec les amis. les
musiciens et avec
eux. cet arbre : c'est le
plus beau des géants !

Complète !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

L'arbre le plus gros, c'est le baobab.
 L'animal le plus beau, c'est le (la)
 La couleur la plus jolie, c'est le
 La matière scolaire la plus rigolote, c'est le (la , les)
 Le métier le plus dangereux, c'est
 Le sport le plus rapide, c'est le (la)
 Le passe-temps le plus intelligent, c'est
 Le parfum le plus doux, c'est le parfum du (de la, des)
 La montagne la plus dangereuse, c'est le
 L'acteur (l'actrice) le (la) plus célèbre, c'est
 Le champion (la championne) le (la) plus extraordinaire, c'est
 Le cadeau le plus magnifique, c'est un (une)

2A

Ecris et compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96



Paysages

Tu vois ce lion ? - Oui, c'est un beau lion !
 Tu vois cet arbre ? - Oui, c'est un bel arbre !
 Tu vois cette rivière ! - Oui, c'est une belle rivière !
 Tu vois ces papillons ? - Oui, ce sont de beaux papillons !
 Tu vois ces fleurs ? - Oui, ce sont de belles fleurs !

Tu vois ce paysage ? -
 !
 Tu vois cet ours ? - !
 Tu vois cette aurore boréale ? -
 !
 Tu vois ces phoques ? -
 !
 Tu vois ces montagnes ? -
 !



2B

Réponds d'après le modèle !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96

Unité 12

3A

Complète !
 Livre de l'élève p. 54
 GP p. 98

<p>Je suis allé à la ville en voiture.</p> <p>Je suis passé devant le magasin de jouets.</p> <p>Je suis entré pour acheter un cadeau pour Ratafia.</p> <p>Je suis un peu resté au café pour boire un jus de tomate.</p> <p>Puis je suis remonté au château.</p> <p>Je suis arrivé en retard pour le déjeuner !</p> 	<p>Moi, je suis allée à la ville en taxi.</p> <p>Je suis devant la pâtisserie.</p> <p>Je suis pour acheter des gâteaux pour Ratafia.</p> <p>Après, je suis dans la pâtisserie pour manger un gâteau.</p> <p>Puis je suis au château.</p> <p>Moi aussi, je suis en retard pour le déjeuner !</p> 
--	---

3B

Lis et écris les numéros !
 Livre de l'élève p. 54
 GP p. 98

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 
<p><input type="checkbox"/> Elles sont sorties.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils sont sortis.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ils sont descendus.</p> <p><input type="checkbox"/> Elles sont descendues.</p>	<p><input type="checkbox"/> Elles sont remontées.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils sont remontés.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ils sont partis !</p> <p><input type="checkbox"/> Elles sont parties !</p>

Prononciation

- | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| sur | <input type="checkbox"/> | sous | <input type="checkbox"/> |
| dessus | <input type="checkbox"/> | dessous | <input type="checkbox"/> |
| descendu | <input type="checkbox"/> | tout à coup | <input type="checkbox"/> |
| nature | <input type="checkbox"/> | tour | <input type="checkbox"/> |
| aventure | <input type="checkbox"/> | toujours | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10

Virelangue :

Il est descendu tout à coup... et tout était sens dessus dessous !

Score : ... / 4

Test

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1 Tu vas à l'école à pied ? A vélo ? En voiture ? En bus ? En rollers ? En taxi ?

2 Tu arrives en retard ? Jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

Score : ... / 16

Auto-évaluation

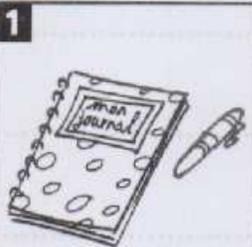
Dico-mémento

Total : ... / 30 points



Projet

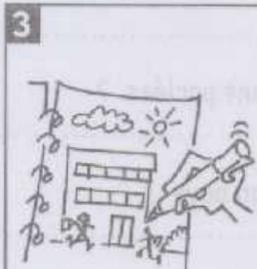
Mon journal



Prends un cahier ou un carnet.



Ecris.



Dessine.



Fais lire ton journal !

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p. 100

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

Le palais

1A

Où est Paris ?

Paris est en France.

Quand partir à Paris ?

En été !

Pour la fête du 14 juillet.

Les musées, les magasins et les monuments célèbres.

Les gens !

Peut-être toutes les langues du monde ?

En avion, en bateau, en train, en bus ou en voiture.



Regarde le livre de l'élève page 58 et trouve les questions !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102

1B

Où est ton pays ?

..... est

Quand partir ?

Pourquoi ?

Que voir ?

Qui voir ?

Combien de langues sont parlées ?

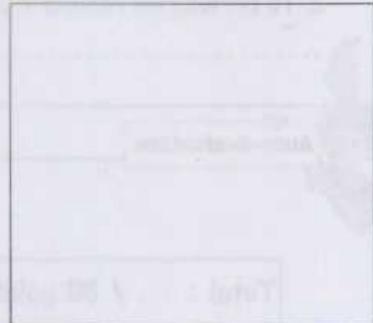
Comment aller dans ton pays ?

Maintenant réponds aux questions sur ton pays !

Ajoute une question !

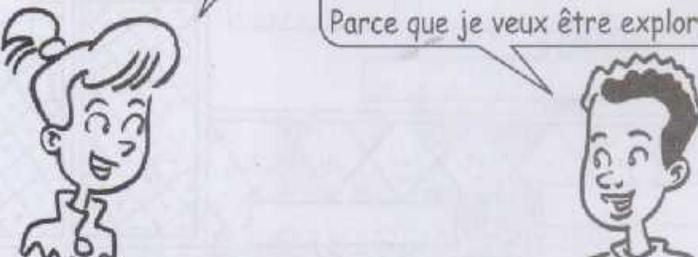
Dessine !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102



Unité 13

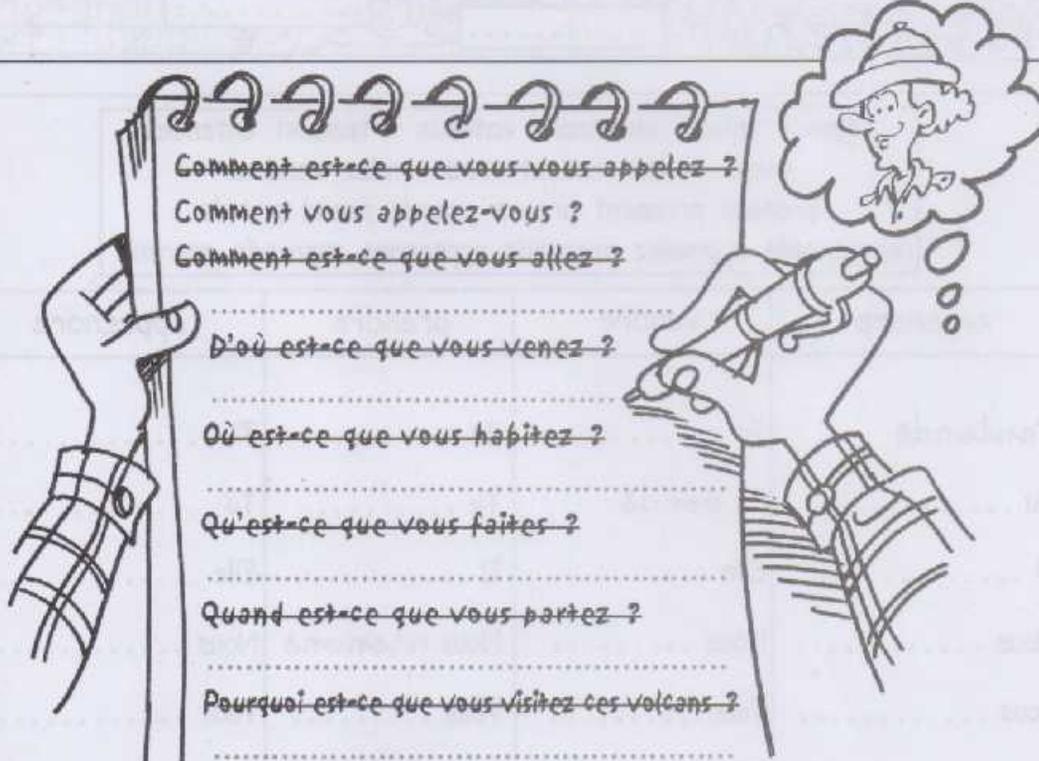
Tu es qui ?	Qui est-ce que je suis ? Paul.
Tu vas comment ?	Comment est-ce que je vais ? Je vais bien !
Tu viens d'où ?	D'où ? Je viens du Mali.
Tu habites où ?	Où ? J'habite à Marseille.
Tu fais quoi ?	Qu' ? Je pars explorer des grottes.
Tu pars quand ?	Quand ? Je pars demain.
Tu en visites combien ?	Combien ? Deux ou trois.
Pourquoi tu visites ces grottes ?	Pourquoi ? Parce que je veux être explorateur !



2A

Transforme les questions !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104



~~Comment est-ce que vous vous appelez ?~~
 Comment vous appelez-vous ?
~~Comment est-ce que vous allez ?~~

~~D'où est-ce que vous venez ?~~

~~Où est-ce que vous habitez ?~~

~~Qu'est-ce que vous faites ?~~

~~Quand est-ce que vous partez ?~~

~~Pourquoi est-ce que vous visitez ces volcans ?~~

2B

Ecris les questions !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104

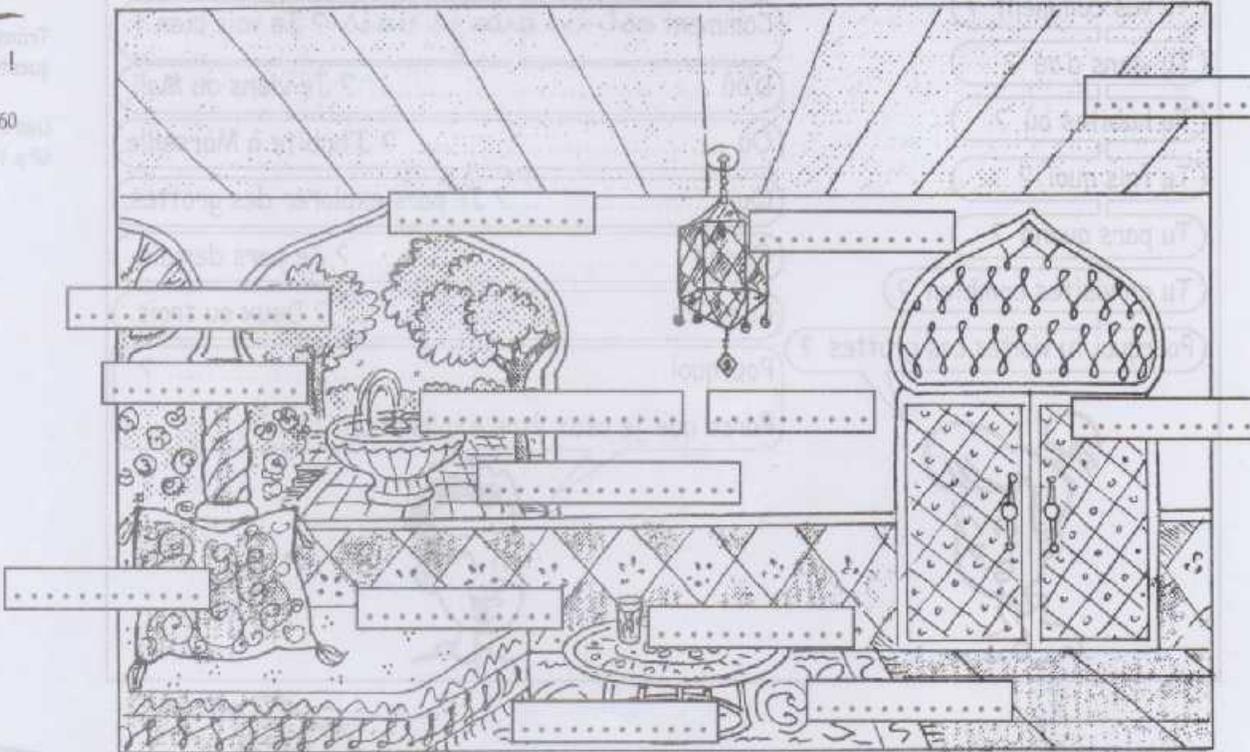
3A

AS

la porte la fenêtre le plafond le mur la table le coussin le sofa
 le tapis la lampe le verre la cour la fontaine l'arbre les fleurs

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 60
 GP p. 106



3B

BS

entends entend entendons entends entendent entendez
 vends vends vendent vend vendez vendons
 prenons prennent prenez prends prend prends
 apprennent apprenez apprends apprenons apprends apprend

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 60
 GP p. 106

entendre	vendre	prendre	apprendre
J'entends	Je	Je	J'.....
Tu	Tu vends	Tu	Tu
Il	Elle	Il	Elle
Nous	Nous	Nous prenons	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Ils	Elles apprennent



Prononciation

- | | | | |
|---------|--------------------------|--------|--------------------------|
| nord | <input type="checkbox"/> | chaud | <input type="checkbox"/> |
| Maroc | <input type="checkbox"/> | bateau | <input type="checkbox"/> |
| automne | <input type="checkbox"/> | jaune | <input type="checkbox"/> |
| carotte | <input type="checkbox"/> | gâteau | <input type="checkbox"/> |
| soleil | <input type="checkbox"/> | gauche | <input type="checkbox"/> |
| forêt | <input type="checkbox"/> | rose | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12



Virelangue :

Au Maroc, dans un bateau jaune, sous le chaud soleil d'automne !

Score : ... / 4

4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète le virelangue !
GP p. 108

4C

Ecris les mots !



Test

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

Score : ... / 18



Auto-évaluation

Total : ... / 34 points



Dico-mémento

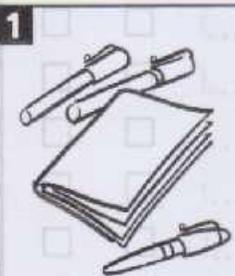


4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Mon pays



Fabrique un petit carnet.



Dessine.



Ecris.



Compare avec tes camarades !

4E

Organise ton projet !

Unité 14 LEÇON 1

A la télé

1A

Relie les phrases aux pendules !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110



Il est sept heures et demie : c'est l'heure du petit déjeuner !



Il est huit heures et quart : c'est l'heure d'aller à l'école !



Il est dix heures dix : c'est l'heure de la récréation !



Il est midi vingt-cinq : c'est l'heure de la cantine !



Il est quatorze heures quinze : c'est l'heure des maths !

Il est quinze heures quarante : c'est l'heure du sport !

Il est seize heures trente : c'est l'heure de rentrer à la maison !



Il est dix-huit heures : c'est l'heure de la télévision !



Il est vingt et une heures : c'est l'heure du bain !

Il est vingt et une heures trente-cinq : c'est l'heure d'aller au lit !



1B

Prépare la grille !

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

Un jeu de devinette

~~se lever en retard~~ avoir envie de dormir faire du sport
se dépêcher pour aller à l'école regarder la télé jusqu'à minuit
oublier d'apprendre ses leçons adorer faire la cuisine

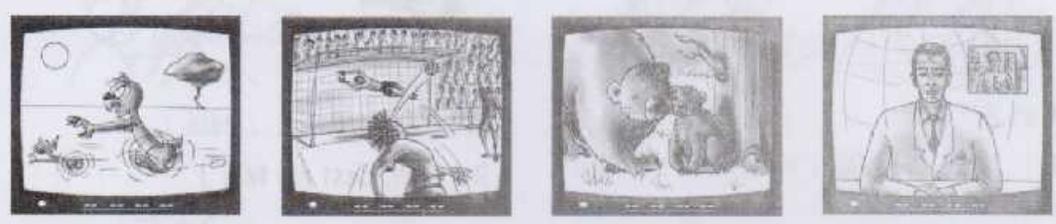
quelquefois souvent toujours ne ... jamais

	Vrai	Faux
Le lundi, tu te lèves souvent en retard !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mardi, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mercredi, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le jeudi, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le vendredi, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le samedi, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le dimanche, tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unité 14 LEÇON 2

Qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

- un dessin animé un documentaire un film comique un jeu
 un film d'aventures un film fantastique le journal du sport



un dessin animé



2A

Ecris !

Livre de l'élève p. 63
 GP p. 112

Qu'est-ce que tu préfères regarder à la télévision ?

Tu préfères les dessins animés ? Les jeux ? Les divertissements ? ...

Programmes	Moi	Prénom	Prénom
les dessins animés	
les jeux			
les divertissements			
les documentaires			
les films d'aventures			
les films comiques			
les films fantastiques			
le journal			
le sport			
autre :			

2B

Réponds par oui ou non !

Puis interroge deux camarades !

Livre de l'élève p. 63
 GP p. 112

Unité 14 LEÇON 4



Prononciation

- dessin désert
- Marseille musique
- lancer fusée
- célèbre zéro
- sous-marin invisible
- traverse banquise

Score : ... / 12



Virelangue :
La célèbre fusée est lancée du désert !
Invisible, le sous-marin traverse la banquise !

Score : ... / 4

4A



Écoute et répète !

4B



Écoute et répète
le virelangue !
GP p. 116

4C

Écris les mots !

Puis réponds aux
questions !



Test

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1 Tu regardes souvent la télévision ? Tous les jours ? Combien de temps ?

2 Quels sont tes programmes de télévision préférés ?

Score : ... / 16



Auto-évaluation

Total : ... / 32 points



Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mes programmes préférés

1
Prends un magazine
de télévision, une
paire de ciseaux et
de la colle.

2

Découpe.

3

Colle.

4

Compare avec tes
camarades !

4E

Organise ton projet !

Le retour

1A

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 66
GP p. 118

☺ = Le vāy☺g♣ de Mārt☺dell☺, V☺mp☺r♣ll♣ et R☺t☺f☺☺ ☺♣rt
 ❖ = pr♣♣☺ f☺☺☺. ☺t ☺l'☺♣rt pr♣♣☺ b☺☺☺ p☺☺☺☺. ☺l'☺
 ♣ = ☺☺t r♣çu u☺☺ ☺☺v☺t☺t☺☺☺ : ☺l'☺ ☺☺☺t ☺☺v☺t☺☺☺ ☺ u☺
 ☺ = b☺l ☺u ch☺t☺☺u de V♣r☺☺ll☺☺ ! ☺l'☺ v☺☺t r♣tr♣uv♣r
 ☺ = Cr♣qu♣t☺ut, M☺m☺☺, ☺l♣x ☺t Z☺☺. Le ch☺t☺☺u de
 ☺ = V♣r☺☺ll☺☺ ☺rt tr♣☺ c♣l♣br♣. C'♣t☺t ☺u d♣but u☺☺
 r♣☺d☺☺☺ de ch☺☺☺☺ d♣☺ r♣☺☺ de Fr☺☺☺. M☺☺☺
 l♣ r♣☺ L♣u☺☺ XIV ☺ c♣☺☺tr♣t u☺ tr♣☺ gr☺d p☺l☺☺☺
 ☺v♣☺ de b♣☺ux j☺rd☺☺☺ ☺t d♣☺ f♣☺t☺☺☺☺. M♣l♣r♣,
 ☺ct♣ur ☺t ♣cr☺v☺☺☺, ☺ j♣u☺ ☺v♣☺ ☺☺☺ ☺m☺☺ d♣v☺☺t
 l♣ r♣☺ ☺t ☺l ☺☺☺t d♣☺ ☺p♣ct☺☺☺ p♣ur l♣☺ f♣t☺☺ de
 l☺ c♣ur ☺ V♣r☺☺ll☺☺. Le ch☺t☺☺u ☺rt ☺u☺☺☺ c♣l♣br♣
 p♣ur ☺☺ g☺l♣r☺☺ de☺ Gl☺☺☺ : c'♣rt u☺☺ tr♣☺ gr☺d☺
 ☺☺☺☺ ☺v♣☺ b♣☺uc♣up de m♣r♣☺☺☺.

2A

Complète !

Livre de l'élève p. 67
GP p. 120

nouveau nouvel nouvelle nouveaux nouvelles

Croquetout a inventé de recettes de cuisine.
 Alex a commencé une collection de cailloux et de coquillages.
 Il va regarder de dessins animés à la télévision.
 Mamie a trouvé un ami : c'est un éléphant !
 Zoé veut lire un roman : « L'homme invisible ! »
 Mortadella a mis une robe pour le bal au château.
 Ratafia va construire un sous-marin, plus beau que le Nautilus !
 Elle a aussi écrit un alphabet.
 Vampirello va acheter de parfums à Paris.
 Et Pustule a envie de vivre de expériences !

Unité 15 LEÇON 2

VOTRE PROGRAMME DU SAMEDI

- MARCHÉ DU SAMEDI** 9.00-19.30 : Spécial « Antilles » : ananas, mangues, cacao !
- ZOO** 10.00-20.00 : Un bébé hippopotame et sa maman vous attendent !
- CINÉMA COSMOS** 19.00 : « Le retour de la momie », film fantastique
- THÉÂTRE DE LA COMÉDIE** 19.30 : « Le Malade imaginaire » de Molière
- MUSÉE** 10.00-19.30 : Exposition « Gauguin et les tableaux de Tahiti »
- CIRQUE D'HIVER** 18.00-20.30 : Venez voir les ours blancs et les phoques !
- GRAND THÉÂTRE** 19.00 : « Nouvelles musiques du monde », concert
- BAL DU SAMEDI** 18.00-23.00 avec l'orchestre des « Schtroumpfs »

TÉLÉVISION : TF1 - 19.00 Sport : Judo
 France 2 - 19.05 « En ballon », film d'aventures
 France 3 - 18.45 « 100 questions », jeu

2B

Regarde bien le programme !

Puis cache le programme et réponds aux questions !

Livre de l'élève p. 67
GP p. 120

Le trésor du château a été volé aujourd'hui samedi entre 19 heures et 20 heures ! Tu as un alibi ?

- Tu étais au musée ? Tu as regardé quels tableaux ?
.....
- Tu étais au cinéma ? Pour quel film ?
.....
- Tu étais au marché ? Qu'est-ce que tu as acheté ?
.....
- Tu étais au cirque ? Tu as vu quel spectacle ?
.....
- Tu as regardé la télévision ? Quel programme ?
.....
- Tu étais au théâtre ? Qu'est-ce que tu as vu ?
.....
- Tu étais au concert ? Qu'est-ce que tu as entendu ?
.....
- Tu étais au zoo ? Tu as vu quel animal ?
.....
- Tu étais au bal ? Avec quel orchestre ?
.....



Unité 15

VOTRE PROGRAMME DU SAMEDI

3A

Ecris une lettre à ton correspondant ou à ta correspondante !

Livre de l'élève p. 68
GP p. 122

....., le

Bonjour

Je m'appelle J'ai ans.

Je viens de J'habite à

Dans mon pays, il y a
des, des et des

Je parle un peu beaucoup pas du tout le français.

Je suis plutôt et

Je mesure mètre

Je pèse kilos

Voici mes passe-temps préférés :

et aussi

Quelquefois je

Mes programmes préférés à la télévision :

et

Plus tard, je veux être

Pourquoi ? Parce que

Je vais te raconter ma journée d'école :

Je suis parti(e) à l'école à heures

Je suis passé(e) devant et j'ai rencontré
..... Puis j'ai

et Je suis rentré(e) à la maison
à heures et j'ai

Et toi ? Parle-moi de toi, de tes passe-temps, de tes
programmes préférés, de ton école !

Au revoir !

.....

Unité 15 LEÇON 4

Prononciation

- | | | | |
|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| huile | <input type="checkbox"/> | suivi | <input type="checkbox"/> |
| nuit | <input type="checkbox"/> | bruit | <input type="checkbox"/> |
| parapluie | <input type="checkbox"/> | fruit | <input type="checkbox"/> |
| construit | <input type="checkbox"/> | ensuite | <input type="checkbox"/> |
| cuisine | <input type="checkbox"/> | minuit | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10

Virelangue :
Dans la nuit, à minuit, avec son parapluie,
il l'a suivi sans bruit !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p.124

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !

Test

1 	2
3 	4
5 	6
7 	8

Score : ... / 8

- Tu préfères voyager ou être à la maison ?
- Tu as aimé le voyage d'Alex et Zoé ?
- Tu as préféré quelle aventure ?
- Tu n'as pas aimé quelle aventure ?
- Pourquoi Ratafia et ses parents sont invisibles dans les miroirs ?

Score : ... / 10

Auto-évaluation

Total : ... / 32 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Projet

Chez moi

1

Prends des feuilles
et des feutres.

2

Dessine.

3

Ecris.

4

Fabrique un livre.

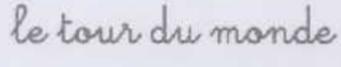
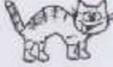
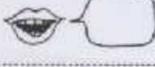
4E

Organise ton projet !

Unité 1

 le château	 le parc	 les parents
 présenter	 la question	 le balai
 un peu	 beaucoup	 pas du tout

Unité 2

 le monde	 le tour du monde	 idiot(e)
 moche	 jaloux, jalouse	 gentil, gentille
 intelligent(e)	 timide	 l'idée
 géniale(e)	 le pays	 le français
 parler	 hanté(e)	 Bon voyage!

Unité 3

 le désert	 la cascade	 la rivière
 la plaine	 bronzer	 explorer
 pêcher	 être seule(e)	 grimper
 descendre	 au nord	 à l'est
 à l'ouest	 au sud	 au centre
 inventer	 l'écriture	 la lettre

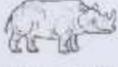
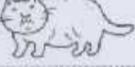
Unité 4

 le camembert	 le beurre	 la gaufre
 le bœuf	 la moutarde	 l'escargot

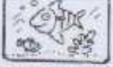
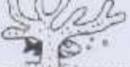
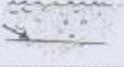
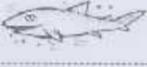
Dico-mémento

	la sardine		le cidre		l'olive
	le melon		le pique-nique		la Normandie
	le nord		la Bretagne		la Bourgogne
	la Provence		venir		se promener

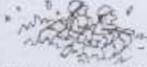
Unité 5

	la jungle		le rhinocéros		le singe
	l'oiseau		le ouistiti		féroce
	magnifique		gros, grosse		rigolo(te)
	doux, douce		magique		le temple

Unité 6

	l'aquarium		se cacher		les coraux
	les algues		le poisson volant		le fond
	le sable		le crabe		l'étoile de mer
	le coquillage		le requin		peser
1 kg	un kilo	1000 kilos	une tonne		mesurer
1 cm	un centimètre	1m	un mètre		faire de la plongée
	l'île		le lagon		l'arbre
	la fleur		le tableau		le peintre
	les ciseaux		découper		le sous-marin

Unité 7

 l'écharpe	 le gant	 l'anorak
 le bonhomme de neige	 la raquette de neige	 le traîneau à chiens
 la vitesse	1km un kilomètre	 rapide
 la motoneige	 le rafting	 fatigant
 le hockey sur glace	 l'hiver	 la banquise
 le caribou	 le phoque	 l'aurore boréale

Unité 8

 le cadeau	 le parfum	 le savon
 la cigogne	 la marionnette	 la châtaigne
 le bonbon	 le nougat	 le monument
 célèbre	 le volcan	 l'Alsace
 l'Auvergne	 la Corse	 le printemps
 le premier	 le deuxième	 apporter

Unité 9

 le perroquet	 le piranha	 la fusée
 lancer	 le satellite	 l'acteur
 la championne	 le musicien	 l'exploratrice
 le magicien	 la présentatrice	 le vétérinaire

Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1
Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1
Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1
Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1
Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1
Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1

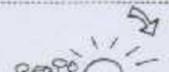
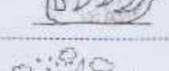
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2
Unit 2	Unit 2	Unit 2	Unit 2

Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3

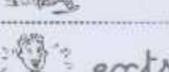
Dico-mémento

	soigner		l'archéologue		le chimiste
	l'astronaute		l'acrobate		le détective
	la journaliste		la Terre		la Lune

Unité 10

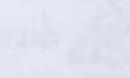
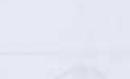
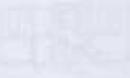
	le matin		à midi		l'après-midi
	le soir		l'été		garder
	le marché		l'ananas		la mangue
	le cacao		l'intérieur		la lave
	le feu		le cratère		le sommet
	s'échapper		retomber		dangereux (-euse)

Unité 11

	le roi		l'écrivain		la machine
	construire		la danseuse		le cirque
	courageux (-euse)		organiser		suivre
	extraordinaire		l'espion		le cheval

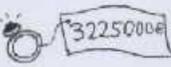
Unité 12

	la savane		l'hippopotame		protéger
	le baobab		beau, belle		plonger
	s'enfuir		entrer		sortir
	arriver		partir		tomber

la chimie		la physique		la biologie	
la littérature		la philosophie		la géométrie	
la langue		la morale		la mécanique	
la géométrie		la chimie		la physique	
la littérature		la philosophie		la biologie	
la langue		la morale		la géométrie	
la chimie		la physique		la biologie	
la littérature		la philosophie		la géométrie	
la langue		la morale		la mécanique	
la géométrie		la chimie		la physique	
la littérature		la philosophie		la biologie	
la langue		la morale		la géométrie	
la chimie		la physique		la biologie	
la littérature		la philosophie		la géométrie	
la langue		la morale		la mécanique	
la géométrie		la chimie		la physique	
la littérature		la philosophie		la biologie	
la langue		la morale		la géométrie	
la chimie		la physique		la biologie	
la littérature		la philosophie		la géométrie	
la langue		la morale		la mécanique	
la géométrie		la chimie		la physique	

	le ballon		descendre		remonter
	la nacelle		dessus		dessous

Unité 13

	le palais		l'automne		voir
	cher, chère		long, longue		pratique
	les devoirs		la porte		le plafond
	le mur		goûter		le salon
	le sofa		le coussin		le verre
	s'asseoir		la fontaine		la rose
	épais (se)		servir		invisible

Unité 14

	le dessin animé		le cow-boy		le film d'aventures
	le jeu		le divertissement		le documentaire
	le film comique		le journal		le film fantastique
	le sport		la star		l'hélicoptère

Unité 15

	le retour ≠ le départ		rentrer ≠ partir		finir ≠ commencer
	inviter		le jardin		le miroir
	heureux (-euse)		retrouver		la recette
	nouveau, nouvelle		le squelette		la course

Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	

Liste 14

Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	

Liste 15

Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain		Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain	

Édition : Martine Ollivier
 Couverture : Daniel Misch
 Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité
 Illustrations : Jean-Claude Bauer
 Ariane Lacan
 Isabelle Rifaux
 Volker Theinhardt

Alex et Zoé 4 *et compagnie*

CAHIER D'ACTIVITÉS

MÉTHODE DE FRANÇAIS
pour les enfants à partir
de 7 ans

SUR 3 NIVEAUX

Ce niveau comprend :

- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- des cassettes collectives ou CD
- une cassette individuelle

CLE
INTERNATIONAL



ISBN : 2-09-033933-0



9 782090 339338

4
er d'activités