المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .

يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوى)

أعيدي صياغة الجملتين التاليتين باستخدام أسلوب الاستثناء (غير -سوى)

أ)أكلت الفواكه ،وتركت البطيخ

.....

أ)وضعت الأقلام في الحقيبة ونسيت القلم الأحمر

.....

اكملي باستخدام (غير - سوى)

. حضرَ الطّلاّبُ ..... طالبٍ

أخذ الطّلاّبُ الجوائز ..... طالبٍ

تفوق الطّلاّبُ ..... طالبٍ

فهم الطلاب الدرس .....طالبِ

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

المهاجرون متآخون

كان المهاجرون متآخين .

١-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي :

الجملة	اسمها	علامة رفعه	خبرها	علامة نصبه
صار الماء ثلجا	.....	.....	.....	.....
ليست رقية بنتا لعائشة	.....	.....	.....	.....
كان بلال مؤذنا	.....	.....	.....	.....
ليس الغدر صفة	.....	.....	.....	.....

٢-اكملي :

(كان – صار – ليس) أفعال .....تدخل على

.....فترفع .....ويسمى .....وتنصب

.....ويسمى .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

اكتبى العبارة التالية بخط النسخ

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رمانى

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رمانى

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رمانى

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رمانى

.....

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يرسم همزتى الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحاً

حولي الفعل المضارع إلى ماضي وبيني نوع الهمزة في أول الماضي

المضارع	الماضى	نوع الهمزة
يقبل	.....	.....
ينتصر	.....	.....
يكرم	.....	.....

اكتبي (ا)- (أ)- (إ) على الكلمات التالية

....نتصرْ	....كْمِلُ	....كْمَلَ	....قْبَالٌ

بيني سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يأتى :

خالد بن الوليد	
قدوتى بن الوليد	
مات خالد بن الوليد على فراشه	
ابن الوليد قائد اليرموك	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : تعرف اسم الفاعل وتمييزه فى النصوص المختلفة

ما الفرق بين

ضحك	ضاحك
.....	.....

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....

أمثلة

عرف	.....
شكر	.....
نام	.....
حرق	.....
سهر	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

تعرف الفعل الصحيح الآخر والمعتل وتمييزهما

أقرأ: **الفعلُ المضارعُ**

فعلٌ يدلُّ على حدَثٍ يتمُّ في وقتِ التكلّمِ ويستمر بعده

ينقسم

صحيح الآخر

هو

ما كان في آخره

.....

.....

مثل

.....

.....

.....

.....

.....الآخر

وهو

ما لم يكن في آخره

.....

مثل

.....

.....

.....

حروف العلة هي

و

ا

ى

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم

أبني معجمي : أصل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

مَضَى عَلَى وَفَاتِهِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ وَعَشْرَةُ أَيَّامٍ .	تَأَلَّمَ .
مَضَى الرَّجُلُ عَلَى الْبَيْعِ .	ذَهَبَ وَخَلاَ .
مَضَى مَثَلُ الأَوَّلِينَ .	أَجَازَهُ وَوَافَقَ عَلَيْهِ .
قَبِلَ الإِنْسَانُ الأَمْرَ عَلَى مَضَضٍ .	نَفَدَ .
تَكَفَّلَ بِأَيْتَامِهَا .	أَوْجَبَهُ عَلَى نَفْسِهِ .
تَكَفَّلَ بِالدَّيْنِ .	الْتَزَمَ بِهِ .
تَكَفَّلَ بِالشَّيْءِ .	ضَمَنَهُ .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية

بنية النص الوصفي – وصف الشخصية

٢- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصّ مَرَّةً ثانِيةً ، ونَملأُ الخارطة التالِيةَ بِما يُناسِبُ :



- صِفاتُهُ الْجِسْمِيَّةُ
  - الوجه والرَّأس
    - شعره .....
    - وجهه .....
    - جبينه .....
    - عينه .....
    - أسنانه .....
    - لحيته .....
  - القامَةُ
    - صدره .....
    - ذراعاه .....
    - قدماه .....
- صِفاتُهُ الْخُلُقِيَّةُ
  - التصرُّفاتُ
    - مِشيته .....
    - أكله .....
    - نومه .....
    - لباسه .....
    - عبادته .....
    - علاقته بالناس .....
  - الأخلاق .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : ..

يتعرف اسلوب التحذير والاغراء

ألاحظ الأمثلة التالية ثم أجيب :

- التقيد التقيد بأنظمة الصيد . الصلاة الصلاة أيها المؤمن .

الأمثلة السابق تدل على اسلوب .....

الشيء المحمود الذي يحث عليه المثالين السابقين يسمى .....

أقرأ: إياكم وتخريب البيئة ! إياكم والصيد الجائر ! الاحتطاب الاحتطاب الجائر !

الأمثلة السابقة تدل على اسلوب

أغرى شخصا بالأتي :

الصدق خلق حميد

.....

أحذر شخصا من الآتي :

النفاق خلق مذموم

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يتعرف الهمزة المتوسطة ويرسمها

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو :

الجملة	سبب كتابتها على هذه الصورة
لا تجب حتى تفهم السؤال	
ابدئي باسم الله	
يرحم الله التائبين	
المؤمنون صادقون	
إن الحسنات يذهبن السيئات	
صار البناؤون ماهرون	

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها

\

م	الجملة	الصواب	السبب
١	يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته		
٢	من يئذ الناس يكرهوه		
٣	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك		
٤	يجب العناية بالناشأة		
٥	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام		

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسم إن وأخوتها وخبرها

كأن – ليت – لعل – إن

حروف .....تدخل على الجملة .....تنصب .....ويسمى اسمها وترفع .....ويسمى .....

أضع خطا تحت اسم إن وأخواتها وخطين تحت خبرها مبينا علامة إعرابهما

الجملة	اسم ان وأخواتها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إن الشاطئين نظيفان				
ليت المواطنين مدركون خطر الإرهاب				
لعل التلميذات مهتمات بالبيئة				
كأن قوانين الصيد سد منيع				

أدخل حرف ناسخ مناسب على الجمل التالية

.....الجندي أسد في المعركة .

..... الشباب يعود يوما .

..... الحق منتصر .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسلوب المدح والذم

أتأمل الأمثلة : نعم الجليس الكتاب ------ بئس الخلق الكذب .

المدح هو: .....

الذم هو :.....

أضع في الفراغ (نعم – بئس)

.....الطالب المطيع .	.....الرجل البخيل .
.....الخلق الحياء .	.....مثوى الكافرين النار
.....دار المتقين الجنة	.....الخلق الإهمال

أحول الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح –ذم

الحاكم العادل عمر بن الخطاب	.....
إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل	.....
شجرة النخيل شجرة مباركة	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه

يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن .....

ضرب	.....
قرأ	.....
لعب	.....
حفظ	.....

أحول الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأضعه في جملة مفيدة :

الفعل	اسم المفعول	الجملة
هزم	.....	.....
سمح	.....	.....
رغب	.....	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها .....

وعلى ياء إذا كان ما قبلها.....

وعلى واو إذا :. **كان ما قبلها**.....

وعلى السطر مفردة إذا **كان ما قبلها**.....

أبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية على هذه الصورة

الكلمة	سبب كتابتها على هذه الصورة
بادئ	
هواء	
عبء	
تباطؤ	
قرأ	

أمثل لما يأتي في جملة من إنشائي :

١-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم

.....

٢-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة .

.....

٣- كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : ...

تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر –الأفعال الخمسة)

الأفعال الخمسة هي:

كل فعل مضارع اتصلت به .....و

.....و .....

أجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة :

الفعل	الجملة
يشرب	.....
يأكل	.....
يلعب	.....
يفهم	.....

١٢الأفعال الخمسة ترفع بـ..... وتنصب بـ.....:

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة	لساني (كلامي)
حام	مكان كثير الماء والشجر
الروض	دار
صوب	مختفية
منطقي	تجاه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة
اسم المعيار : .....

يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوى)

أعيد صياغة الجملتين التاليتين باستخدام أسلوب الاستثناء (غير -سوى)

أ)أكلت الفواكه ،وتركت البطيخ

.....

أ)وضعت الأقلام في الحقيبة ونسيت القلم الأحمر

.....

اكملي باستخدام (غير - سوى)

. حضرَ الطّلاّبُ ..... طالبٍ

أخذ الطّلاّبُ الجوائز ..... طالبٍ

تفوق الطّلاّبُ ..... طالبٍ

فهم الطلاب الدرس .....طالبٍ

الشواهد											التدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة
اسم المعيار : .....

يتعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

المهاجرون متآخون

كان المهاجرون متآخين .

١-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي :

الجملة	اسمها	علامة رفعه	خبرها	علامة نصبه
صار الماء ثلجا	.....	.....	.....	.....
ليست رقية بنتا لعائشة	.....	.....	.....	.....
كان بلال مؤذنا	.....	.....	.....	.....
ليس الغدر صفة	.....	.....	.....	.....

٢-أكمل :

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

(كان – صار – ليس) أفعال .....تدخل على

.....فترفع .....ويسمى .....وتنصب

.....ويسمى .....

يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

.....

.....

٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )							

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحاً

أحول الفعل المضارع إلى ماضي وأبين نوع الهمزة في أول الماضي

المضارع	الماضى	نوع الهمزة
يقبل	.....	.....
ينتصر	.....	.....
يكرم	.....	.....

أكتب (ا)- (أ)- (إ) على الكلمات التالية

....نتصرْ	....كْمِلُ	....كْمَلَ	....قْبَالٌ

أبين سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يأتى :

خالد بن الوليد	
قدوتى بن الوليد	
مات خالد بن الوليد على فراشه	
ابن الوليد قائد اليرموك	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ٦/ أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة

ما الفرق بين

ضحك	ضاحك
.....فعل.....	.....اسم فاعل.....

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....فاعل.....

أمثلة

عرف	.....عارف.....
شكر	.....شاكر.....
نام	.....نائم.....
حرق	.....حارق.....
سهر	.....ساهر.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : تعرف الفعل الصحيح الآخر والمعتل وتمييزهما

أقرأ: **الفعلُ المضارعُ**

فعلٌ يدلُّ على حدَثٍ يتمُّ في وقتِ التكلّمِ ويستمر بعده

ينقسم

صحيح الآخر

هو

ما لم يكن في آخره

حرف من حروف العلة.....

مثل

..يكتب.....

..يسمع.....

..يعمل.....

.

..معتل...الآخر

وهو

ما كان في آخره

حرف من حروف العلة.....

مثل

...يدعو.....

يسعى.....

يهدي.....

حروف العلة هي

و

ا

ى

ت الجديدة من خلال التضاد والترادف ... جم

ابنى معجمى : أصل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

١	أتقن المعيار ... % ( )	٢	أتقن المعيار من ... % ... أقل من ... % ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم التقييم	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

مَضَى عَلَى وَفَاتِهِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ وَعَشْرَةُ أَيَّامٍ .

تألم .

معلم لغتي / قائد المدرسة /

مَضَى الرَّجُلُ عَلَى الْبَيْعِ .

ذَهَبَ وَخَلَا .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية

بنية النص الوصفي – وصف الشخصية

٢- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصّ مَرَّةً ثانِيةً ، ونَملأُ الخارطة التالِيةَ بِما يُناسِبُ :



- صِفاتُهُ الْجِسْمِيَّةُ
  - الوجه والرَّأس
    - شعره .....
    - وجهه .....
    - جبينه .....
    - عينه .....
    - أسنانه .....
    - لحيته .....
  - القامَةُ
    - صدره .....
    - ذراعاه .....
    - قدماه .....
- صِفاتُهُ الْخُلُقِيَّةُ
  - التصرُّفاتُ
    - مِشيته .....
    - أكله .....
    - نومه .....
    - لباسه .....
    - عبادته .....
    - علاقته بالناس .....
  - الأخلاق .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : ..

يتعرف اسلوب التحذير والاغراء

ألاحظ الأمثلة التالية ثم أجيب :

- التقيد التقيد بأنظمة الصيد . الصلاة الصلاة أيها المؤمن .

الأمثلة السابق تدل على اسلوب ...اغراء.....

الشيء المحمود الذي يحث عليه المثالين السابقين يسمى .اسلوب اغراء..

أقرأ: إياكم وتخريب البيئة ! إياكم والصيد الجائر ! الاحتطاب الاحتطاب الجائر !

الأمثلة السابقة تدل على اسلوب .....تحذير

أغرى شخصا بالأتي :

الصدق خلق حميد

...الصدق الصدق.....

أحذر شخصا من الآتي :

النفاق خلق مذموم

.....إياك و النفاق.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يتعرف الهمزة المتوسطة ويرسمها

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو :

الجملة	سبب كتابتها على هذه الصورة
لا تجب حتى تفهم السؤال	لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم
ابدئي باسم الله	لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح
يرحم الله التائبين	لأنها مكسورة وما قبلها ساكن
المؤمنون صادقون	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم
إن الحسنات يذهبن السيئات	لأنها مفتوحة يسبقها مد بالياء
صار البناؤون ماهرون	لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها

م	الجملة	الصواب	السبب
١	يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته	هدوئه	مكسورة قبلها ساكن
٢	من يئذ الناس يكرهوه	يؤذ	ساكنة قبلها مضموم
٣	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك	يؤلمك	ساكنة قبلها مضموم
٤	يجب العناية بالناشأة	الناشئة	مفتوحة قبلها مكسور
٥	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام	يبدؤون	مضمومة قبلها مفتوح

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسم إن وأخوتها وخبرها

كأن – ليت – لعل – إن

حروف .ناسخة.....تدخل على الجملة ..الاسمية....تنصب ...المبتدأ.....ويسمى اسمها وترفع ..الخبر.....ويسمى .....خبرها.....

أضع خطا تحت اسم إن وأخواتها وخطين تحت خبرها مبينا علامة إعرابهما

الجملة	اسم ان وأخواتها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إن الشاطئين نظيفان	الشاطئين	الياء	نظيفان	الألف
ليت المواطنين مدركون خطر الإرهاب	المواطنين	الياء	مدركون	الواو
لعل التلميذات مهتمات بالبيئة	التلميذات	الكسرة	مهتمات	الضمة
كأن قوانين الصيد سد منيع	قوانين	الفتحة	سد	الضمة

أدخل حرف ناسخ مناسب على الجمل التالية

...كأن ....الجندي أسد في المعركة .

....ليت..... الشباب يعود يوما .

.....إنَّ..... الحق منتصر .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسلوب المدح والذم

أتأمل الأمثلة : نعم الجليس الكتاب ------ بئس الخلق الكذب .

المدح هو: .**الثناء بالصفات الحسنة**.

الذم هو :..**العيب واللوم على الخصال السيئة ...**

أضع في الفراغ (نعم – بئس)

....**نعم**...الطالب المطيع .	**بئس**.....الرجل البخيل .
....**نعم**.....الخلق الحياء .	...**بئس**.....مثوى الكافرين النار .
....**نعم**....دار المتقين الجنة	.....**بئس**.....الخلق الإهمال

أحول الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح –ذم

الحاكم العادل عمر بن الخطاب	**بئس الحاكم الظالم..**
إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل	.....**بئس سلوك الاهمال** ..
شجرة النخيل شجرة مباركة	**بئس شجرة الزقوم**.....

٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه

يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن ..**مفعول**...

ضرب	....**مضروب**.....
قرأ	.....**مقروء**.....
لعب	.....**ملعوب**.....
حفظ	.....**محفوظ**.....

أحول الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأضعه في جملة مفيدة :

الفعل	اسم المفعول	الجملة
هزم	..**مهزوم**.....	**الظلم مهزوم دائماً**
سمح	.**مسموح**..	**.اللعب مسموح في وقت الفراغ..**
رغب	.**مرغوب**.....	**..النجاح مرغوب دائماً..**

٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٢	اتقن المعيار من ٩٠% - اقل من ١٠٠% ( )
		٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ٦/ أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها ..مفتوح...

وعلى ياء إذا كان ما قبلها.....مكسور.....

وعلى واو إذا :. كان ما قبلها.....مضموم.....

وعلى السطر مفردة إذا كان ما قبلها.....ساكن.....

أبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية على هذه الصورة

الكلمة	سبب كتابتها على هذه الصورة
بادئ	لأن ما قبلها مكسور
هواء	لأن ما قبلها ساكن
عبء	لأن ما قبلها ساكن
تباطؤ	لأن ما قبلها مضموم
قرأ	لأن ما قبلها مفتوح

أمثل لما يأتي في جملة من إنشائي :

١-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم

.....امرؤ.....

٢-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة .

.....لؤلؤ.....

٣- كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

.....مؤلف.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : ...

تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر –الأفعال الخمسة)

الأفعال الخمسة هي:

كل فعل مضارع اتصلت به .ألف الاثنين ....و ...واو الجماعة .....و ....ياء المخاطبة.....

أجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة :

الفعل	الجملة
يشرب	..الأطفال يشربون ...
يأكل	.....الناس يأكلون بكثرة.....
يلعب	.....الطلاب يلعبون في الفناء.....
يفهم	.....الطلاب يفهمون الدرس.....

١٢الأفعال الخمسة ترفع بـثبوت النون... وتنصب :بـ..بحذف النون..

وتجزم بـحذف النون.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة	لساني (كلامي)
حام	مكان كثير الماء والشجر
الروض	دار
صوب	مختفية
منطقي	تجاه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /