

التاريخ:		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٩٨ نفس
اسم المقرر	علم النفس الجنائي
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف إلى السلوك الإجرامي والمفاهيم ذات العلاقة؛ والدوافع النفسية المحركة له. وأنواع الجرائم المنتشرة والأسباب التي تؤدي إليها؛ والعوامل المرتبطة بالسلوك الإجرامي، والتعرف إلى العلاقة بين الجريمة والمرض النفسي، والنظريات المفسرة للسلوك الجرمي، والتعرف إلى تطبيقات علم النفس في المجال الجنائي والتشريعي. وجناح الأحداث والعوامل التي أدت إلى الجنوح، بالإضافة إلى القوانين التي تطبق بحقهم في حالة ارتكابهم للمخالفات. والتعرف إلى الجريمة المكتملة " عناصرها، أركانها "، دور الأخصائي النفسي داخل السجون، وما يستوجب عليه حيال الجاني، المجني عليه؛ والوقاية من الجريمة. وإلى خلق اتجاه ايجابي لدى الطلاب حول تثمين دور علم النفس الجنائي في حماية وزيادة وعي الأفراد حول الجريمة.

(٢) الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الفصل الأول: تعريف علم النفس الجنائي - تطوره - علم النفس الجنائي	١	٣
الفصل الثاني: السلوك الإجرامي \ تعريفه وتحديده \ خصائص السلوك الإجرامي \ الدوافع النفسية المحركة له	٢	٦
الفصل الثالث: تعريفات آخري مرتبطة بعلم النفس الجنائي " علم الجريمة \	٢	٦

		القانون الجنائي علم النفس القضائي \ المحكمة \ الدعوى القضائية \ الحكم \ العفو الشامل؛ العصابة \ الإصلاحية \ القانون المدني \ المسؤولية الجنائية.
٦	٢	الفصل الرابع: النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي \ التفسير البيولوجي؛ النظريات الاجتماعية \ النظريات النفسية \ التفسير التكاملي للجريمة.
٦	٢	الفصل الخامس: تصنيف المجرمين \ مجرمون لأسباب عضوية موروثة أو مكتسبة \ مجرمون لأسباب نفسية أو عقلية \ تصنيفات أخرى.
٦	٢	الفصل السادس: تصنيف الجرائم \ كحوليات ومخدرات \ الجرائم الجنسية \ جرائم العنف \ الجرائم الاقتصادية
٣	١	جنوح الأحداث \ تعريفه \ أنواع الأحداث \ العوامل المؤدية للجنوح \ إمكانية الوقاية والرعاية
٦	٢	الأضرار النفسية للمجني عليه، سيكولوجية العقاب الآثار النفسية للإيداع بالسجن. والخدمات النفسية في السجون \ دور الأخصائي النفسي، الطبيب النفسي

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة
المحاضرة. - المناقشة والمشاركة الجماعية. - التعلم التعاوني الفعال. - العروض (البوربوينت). الاختبار النهائي ملف انجازي: من خلال روبرك خاص لكل نشاط	أنشطة مشاركات وواجبات عرض تقديمي تقارير	يعرف الطالب مبادئ الأحكام الشرعية \ وتطبيقاتها يعرف المحددات للفرق بين القوانين المدنية والشرعية يعرف الطالب أخلاقيات وخصائص الأخصائي النفسي. معرفة الطلبة بأسس الإرشاد والتوجيه النفسي وممارستها.
	المحاضرة. - المناقشة والمشاركة الجماعية.	يعرف الطالب أخلاقيات وخصائص الأخصائي النفسي معرفة الطلبة بأسس الإرشاد والتوجيه النفسي.وممارستها في السجون

	<p>- التعلم التعاوني الفعال. - العروض (البوربوينت).</p>	<p>معرفة الطلبة بالظواهر النفسية السوية والمرضية. وحنوح الأحداث يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات يعرف مداخل واستراتيجيات النمو المهني، وأساليب تقدير الاحتياجات والتخطيط لتلبيتها على المستويين الفردي والمؤسسي يعرف نظريات واستراتيجيات دمج التقنية في تصميم التعلم والممارسات المهنية الأخرى. يعرف مبدأ الفروق الفردية في مجالي النمو والتعلم، وأصوله الفلسفية والنفسية، واستراتيجيات التعامل معه في التعلم والممارسات المهنية الأخرى بما في ذلك استراتيجيه الدمج. يعرف مبدأ التنوع، واستراتيجيات التعامل معه، وتطبيقاتها في مجالي التعلم والممارسات المهنية الأخرى.</p>
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
<p>المحاضرة. - المناقشة الاختبار النهائي والمشاركة الجماعية. - التعلم التعاوني الفعال. - العروض (البوربوينت). ملف انجازي من خلال روبرك خاص لكل نشاط.</p>	<p>أنشطة مشاركات وواجبات عرض تقديمي تقارير</p>	<p>مهارة تفسير الظواهر النفسية السوية والمرضية مهارة جمع المعلومات للمساعدة في تشخيص الحالات المضطربة تطوير مهارة التحليل والاستنتاج. مهارات العمل الجماعي. التقييم والاستقصاء والبحث على أسس منهجية. يقف على مواطن القصور والتناقض في ممارساته المهنية، ويسعى إلى تنويع أساليبها والتعامل مع ما يواجهها من مشكلات بهدف تحسينها لصالح تعلم التلاميذ. يتفكر في ممارساته وممارسات زملائه والمنظمة التعليمية، وتأثيراتها على تعلم التلاميذ ونموهم ويسعى معهم إلى تحسينها. يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية. يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال تخصصه بما يجعل التقنيات عنصرا متكاملًا مع بقية العناصر. يجمع المعلومات ويحللها، ويتواصل مع المتعلمين وأولياء الأمور والزملاء وأعضاء المجتمع المهني من خلال وسائط التقنية.</p>

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

أنشطة مشاركات وواجبات عرض تقديمي الاختبار النهائي تقارير ملف انجازي من خلال روبرك خاص لكل نشاط	التعلم التعاوني. - والتعلم الذاتي. التعلم الالكتروني. - تشجيع الطلبة على استخدام الحاسب لطباعة التقارير وتحليل النتائج. - تشجيع الطلبة على البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقاً صحيحاً. - تشجيع الطلبة على البحث في المكتبة عن موضوعات	وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: أ- مهارة الانتباه أثناء العرض وخصوصاً أثناء عرض جريمة وهمية (بين طلاب المجموعة الواحدة). ب- مهارة الاتصال البصري. ت- مهارات التفاعل بين الطلاب من خلال توجيه أسئلة للمجموعة
---	--	--

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
٢٠%	السابع	اختبار فصلي أول
٢٠%	الثالث عشر	اختبار فصلي ثاني
١٠%	أسبوعياً	استخدام نظام إدارة التعلم والمشاركة في منتدى المقرر وملف انجاز.
١٠%	كل محاضرة	المناقشة والحوار أثناء المحاضرات
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- ١- علم النفس الجنائي. (٢٠٠٣). محمد شحاته ربيع، جمعة السيد يوسف
- ٢- سيكولوجية الجريمة والانحراف. (٢٠٠٥). عبد الرحمن العيسوي
- ٣- أصول علم النفس الجنائي وتطبيقاته العملية (٢٠٠٥). علي عبد السلام علي
- ٤- الجريمة والسلوك الإجرامي " رؤية نفسية " (٢٠٠٩). أحمد هارون. د محمد غانم. د عمر الشريف.
- ٥- معاينة مسرح الجريمة. (٢٠٠٤). د هشام عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله
- ٦- علم النفس الجنائي. (٢٠٠٣) الجوانب النفسية والإكلينيكية للمجرم: حسين علي الغول.