

نماذج طلاب الانتظام

استمارة تقييم متطلبات  
وحدة البحث العلمي والنماذج  
التطبيقية على  
خطوات البحث

في مادة مهارات البحث  
المستوى الثالث



ملاحق  
استمارة التقييم  
والنماذج التطبيقية

# استمارة التقييم

استمارة تقييم متطلبات خطوات البحث العلمي لمادة مهارات البحث ومصادر المعلومات  
المستوى الثالث (المدارس النهارية) لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

| اسم الطالب / .....    |                 |                 |              |  |    |                 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|--|----|-----------------|
| الفصل الدراسي / ..... |                 |                 |              | الصف / .....                                       |    |                 |
| المعلم رأي المعلم     | الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة  | الشاهد       | المؤشر   | م  | المعيار         |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ١  | تحديد وصياغة مشكلة البحث                           | ١  | خطة البحث       |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ٢  | عنوان البحث  | ٢  |                 |
|                       |                 | ٣               | نموذج رقم ٣  | كتابة مقدمة البحث                                  | ٣  |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ٤  | أهداف البحث  | ٤  |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ٥  | وضع تساؤلات البحث                                  | ٥  |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ٦  | وضع حدود للبحث                                     | ٦  |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ٧  | تحديد مصطلحات البحث وتعريفها إجرائياً              | ٧  |                 |
|                       |                 | ٢               | نموذج رقم ٨  | عرض الدراسات السابقة                               | ٨  | الإطار النظري   |
|                       |                 | ٤               | نموذج رقم ٩  | تحديد محتويات الإطار النظري وتوثيق المعلومات للبحث | ٩  |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ١٠ | تحديد منهج البحث المناسب                           | ١٠ | إجراءات البحث   |
|                       |                 | ٢               | نموذج رقم ١١ | تحديد مجتمع البحث واختيار العينة                   | ١١ |                 |
|                       |                 | ٢               | نموذج رقم ١٢ | تحديد أداة البحث وإعدادها                          | ١٢ |                 |
|                       |                 | ٣               | نموذج رقم ١٣ | عرض نتائج البحث ومناقشتها                          | ١٣ | نتائج البحث     |
|                       |                 | ٢               | نموذج رقم ١٤ | إعداد خاتمة البحث                                  | ١٤ | خاتمة البحث     |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ١٥ | صفحة عنوان البحث                                   | ١٥ | الإخراج النهائي |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ١٦ | إعداد قائمة المصادر والمراجع                       | ١٦ |                 |
|                       |                 | ١               | نموذج رقم ١٧ | قائمة محتويات البحث                                | ١٧ |                 |
|                       |                 | ٢               | نموذج رقم ١٨ | التسيق النهائي للبحث                               | ١٨ |                 |
|                       |                 | ٣٠              | المجموع      |  |    |                 |
|                       |                 | ثلاثون درجة فقط |              |  |    |                 |

..... / التوقيع

..... / معلم المادة

# النماذج التطبيقية

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| اسم الطالب  | الفصل                    |
| اسم النموذج | تحديد وصياغة مشكلة البحث |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير                                   | مشكلة البحث بشكل عام | السؤال الرئيسي لمشكلة البحث |
|-----------------|----------------|----------|------|--|----------------------|-----------------------------|
|                 | 1/2            |          |      | المشكلة محددة بأسلوب مناسب                 |                      |                             |
|                 | 1/4            |          |      | مصاغ السؤال بأسلوب علمي                    |                      |                             |
|                 | 1/4            |          |      | يمكن الإجابة عنه باتباع وسائل علمية وعملية |                      |                             |
|                 | 1              | المجموع  |      |  |                      |                             |
|                 |                |          |      | توجيهات المعلم                             |                      |                             |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٣ و٤) ص ٩٥ و ١٠٧.
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم.





# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |             |  |
|-------------|-------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل       |  |
| اسم النموذج | مقدمة البحث |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير                                  |
|-----------------|----------------|----------|------|---|
|                 | 1/2            |          |      | تمهيد لمجال مشكلة البحث                   |
|                 | 1/2            |          |      | أهمية الموضوع                             |
|                 | 1/2            |          |      | مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث |
|                 | 1/2            |          |      | استعراض الجهود السابقة                    |
|                 | 1/2            |          |      | أسباب اختيار المشكلة                      |
|                 | 1/2            |          |      | الجهات المستفيدة من البحث                 |
|                 | 3              |          |      | المجموع                                   |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| توجيهات المعلم |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |
| .....          |  |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| محتويات مقدمة البحث المطلوبة                |  |
| تمهيد لمجال مشكلة البحث:                    |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| أهمية الموضوع :                             |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث : |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| استعراض الجهود السابقة :                    |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| أسباب اختيار المشكلة :                      |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| الجهات المستفيدة من البحث :                 |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |
| .....                                       |  |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٣) ص ١٠٦ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .









## نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                     |  |
|-------------|---------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل               |  |
| اسم النموذج | تحديد مصطلحات البحث |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير  |
|-----------------|----------------|----------|------|---|
|                 | 1/2            |          |      | حصر المصطلحات الواردة في البحث وتم تعريفها إجرائياً |
|                 | 1/4            |          |      | التعريفات الاجرائية                                 |
|                 | 1/4            |          |      | مناسبة لموضوع البحث                                 |
|                 | 1              | المجموع  |      |   |

### توجيهات المعلم

| تحديد مصطلحات البحث |                  |
|---------------------|------------------|
| المصطلحات           | التعريف اجرائياً |
| مصطلح ١             |                  |
| مصطلح ٢             |                  |
| مصطلح ٣             |                  |
| المصطلح ٤           |                  |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم ( ١١ ) ص ١١٦ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                            |  |
|-------------|----------------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل                      |  |
| اسم النموذج | عرض الدراسات السابقة للبحث |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير   | عرض الدراسات السابقة للبحث |                        |
|-----------------|----------------|----------|------|--|----------------------------|------------------------|
|                 | 1              |          |      | عرض بما لا يقل عن دراستين سابقتين للبحث وفق المنهجية العلمية | المعايير                   | بيانات الدراسة دقم (١) |
|                 | 1/2            |          |      | استيفاء تسجيل البيانات المطلوبة عن كل دراسة                  | اسم الباحث                 |                        |
|                 | 1/2            |          |      | مناسبة ما يعرضه الطالب من دراسات سابقة مع موضوع بحثه         | سنة انجاز الدراسة ونشرها   |                        |
|                 | 2              | المجموع  |      |  | عنوان الدراسة              |                        |
|                 |                |          |      | توجيهات المعلم   | الهدف من الدراسة           |                        |
|                 |                |          |      |  | المنهج المستخدم            |                        |
|                 |                |          |      |  | أدوات الدراسة              |                        |
|                 |                |          |      |  | عينة الدراسة               |                        |
|                 |                |          |      |  | نتائج البحث                |                        |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (١٣) ص ١١٨ .
- ملحوظة يكرر النموذج بعدد الدراسات المطلوبة
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .





# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                          |  |
|-------------|--------------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل                    |  |
| اسم النموذج | تحديد منهج البحث المناسب |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير                  | منهج البحث المناسب |  |
|-----------------|----------------|----------|------|---------------------------|--------------------|--|
|                 | 1/2            |          |      | تحديد منهج البحث المستخدم | منهج البحث         |  |
|                 | 1/2            |          |      | تحديد سبب الاختيار        |                    |  |
|                 | 1              | المجموع  |      |                           |                    |  |
| توجيهات المعلم  |                |          |      |                           | سبب الاختيار       |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |
| .....           |                |          |      |                           |                    |  |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم ( ٢ ) ص ١٣٩ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                            |  |
|-------------|----------------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل                      |  |
| اسم النموذج | مجتمع البحث واختيار العينة |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير                                 | مجتمع البحث واختيار العينة |  |            |  |
|-----------------|----------------|----------|------|--|----------------------------|--|------------|--|
|                 | 1              |          |      | حدد مجتمع البحث بدقة                     | مجتمع البحث                |  |            |  |
|                 | 1              |          |      | تم اختيار العينة وفق خطوات اختيار العينة |                            |  |            |  |
|                 | 2              | المجموع  |      |  |                            |  | عينة البحث |  |
| توجيهات المعلم  |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  | نوع العينة                 |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  | خطوات اختيار العينة        |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |
|                 |                |          |      |  |                            |  |            |  |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٥) ص ١٤٨.
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



## نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

| اسم الطالب      |                | الفصل      |      | اداة البحث                                      |  |
|-----------------|----------------|------------|------|---|--|
| اسم النموذج     |                | اداة البحث |      |   |  |
| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق   | تحقق | المعايير  | اداة البحث   |
|                 | 1/2            |            |      | الدقة في استخدام الأداة                         | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                 | 1/2            |            |      | مناسبة الأداة المستخدمة لنوع البحث              | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                 | 1/2            |            |      | إعداد الاداة وموضوعيتها وصدق محتواها            | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                 | 1/2            |            |      | تطبيق الاداة على العينة المختارة لجمع المعلومات | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                 | 2              | المجموع    |      |   |  |
| توجيهات المعلم  |                |            |      |   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم ( 6 ) ص ١٤٩ .
- ترفق الاداة التي أعدها الطالب مع النموذج الحالي
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



## نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                           |  |
|-------------|---------------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل                     |  |
| اسم النموذج | عرض نتائج البحث ومناقشتها |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير  | نتائج البحث ومناقشتها |
|-----------------|----------------|----------|------|---|-----------------------|
|                 | 1              |          |      | استخلاص النتائج من خلال تحليل الأداة المستخدمة في البحث |                       |
|                 | 1              |          |      | رتب نتائج الدراسة تبعاً لترتيب أسئلة الدراسة            |                       |
|                 | 1              |          |      | قدم وصفاً لنتيجة كل سؤال من أسئلة البحث المطروحة        |                       |
|                 | 3              |          |      | المجموع   |                       |
| توجيهات المعلم  |                |          |      |   |                       |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم ( ١ ) ص ١٧٤ .
- ترفق النتائج الخاصة ببحث الطالب مع النموذج الحالي
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .







# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| اسم الطالب  | الفصل                  |
| اسم النموذج | قائمة المصادر والمراجع |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المكونات                        | قائمة المصادر والمراجع |
|-----------------|----------------|----------|------|---------------------------------|------------------------|
|                 | 1/4            |          |      | تنوع المصادر والمراجع           |                        |
|                 | 1/4            |          |      | تقسيم المصادر حسب نوعها         |                        |
|                 | 1/2            |          |      | صحة ودقة توثيق المراجع والمصادر |                        |
|                 | 1              | المجموع  |      |                                 |                        |
| توجيهات المعلم  |                |          |      |                                 |                        |

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النموذج رقم ( ٤ ) ص ١٨٨ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .





# نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

النماذج التطبيقية

|             |                       |  |
|-------------|-----------------------|--|
| اسم الطالب  | الفصل                 |  |
| اسم النموذج | التنسيق النهائي للبحث |  |

| الدرجة المستحقة | الدرجة المخصصة | لم يتحقق | تحقق | المعايير                                  |
|-----------------|----------------|----------|------|---|
|                 | 1/2            |          |      | وضوح الخط وسلامته<br>من الأخطاء الإملائية |
|                 | 1/2            |          |      | ترقيم صفحات البحث                         |
|                 | 1              |          |      | الشكل العام للبحث<br>والتنسيق             |
|                 | 2              | المجموع  |      |   |

توجيهات المعلم

التنسيق النهائي للبحث

• يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



