

مسابقة

القارئ الماهر 1441 هـ

روابط تنصيب التطبيق

أندرويد



آيفون



الحاسب



مسابقة القارئ الماهر 1441 هـ

الفئة المستهدفة :

طلاب وطالبات الصف الثالث الابتدائي.

مراحل التنفيذ

- 1- المرحلة الأولى : على مستوى المدارس ، ويتم ترشيح ثلاث طلاب وطالبات.
 - 2- المرحلة الثانية : على مستوى مكاتب التعليم ، ويتم ترشيح ثلاث طلاب وطالبات من كل مدرسة.
 - 3- المرحلة الثالثة : على مستوى إدارة التعليم ، ثلاث فائزين وفائزات من كل مكتب تعليم.
- يتأهل الثلاثة الأوائل من المدرسة إلى المنافسة على مستوى مكتب التعليم ، ويتأهل أصحاب المراكز الثلاثة الأوائل من المكتب إلى المنافسة على مستوى إدارة التعليم.

ضوابط المسابقة :

- 1- موضوع القراءة : نصوص من خارج المنهج .
- 2- الفهم القرائي : أسئلة تقيس فهم المقروء.
- 3- النص الإملائي : يتكون من (٢٠) كلمة مع مراعاة حسن الخط.



مسابقة القارئ الماهر 1441 هـ

معايير تقييم قراءة وكتابة الطالب في برنامج (ماهر) للصف الثالث الابتدائي

الدرجة الكلية	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
٢٠	صحة القراءة.	القراءة (٤٠) درجة
١٠	الانطلاق في القراءة .	
٥	تمثل المعنى.	
٣	الضبط بالشكل للنص المقروء.	
٢	مراعاة علامات الترقيم	
٦	الإجابة عن أسئلة تذكيرية تتعلق بالأشخاص والأماكن ومضامين النص	الفهم القرائي (٣٠) درجة
٦	تحديد معاني الكلمات وازدادها ومرادفها.	
٦	ربط بين العلاقات والأحداث الواردة في النص.	
٦	استنتاج الأفكار والمضامين والقيم الواردة في النص.	
٦	إبداء الرأي في السلوكيات والأحداث والقيم.	
٢٠	كتابة النص الذي يملى عليه بطريقة صحيحة (٢٠ كلمة)	الكتابة (٣٠) درجة
١٠	جودة الخط.	
١٠٠	المجموع	



مسابقة القارئ الماهر 1441 هـ

زمن المنافسة :

أولاً : على مستوى المدرسة					
مؤشر الأداء	الجهة المساندة	الجهة الرئيسية	زمن التنفيذ	آلية التنفيذ	الفعاليات والأنشطة
بيان بالأسماء والدرجات	مكتب التعليم.	المدرسة.	الأسبوع السابع والثامن من الفصل الدراسي الأول.	ينفذ البرنامج على جميع طلاب الصف الثالث من قبل معلمهم ، ويحدد من كل فصل ثلاثة طلاب للمشاركة على مستوى المدرسة.	التقييم على مستوى الصف
بيان بالأسماء والدرجات	مكتب التعليم.	المدرسة.	من الأسبوع الحادي عشر حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأول.	ينفذ البرنامج على مستوى المدرسة بمشاركة ثلاثة طلاب من كل صف من صفوف الثالث الابتدائي ، يتأهل منهم ثلاثة طلاب وثلاث طالبات للمشاركة على مستوى المكتب.	التقييم على مستوى المدرسة
ثانياً : على مستوى مكتب التعليم					
بيان الترتيب والدرجات	--	مكتب التعليم	الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الثاني.	تحديد موعد البرنامج ، وتجهيز القاعات وتنفيذ البرنامج على مستوى مكتب التعليم بمشاركة ثلاث طلاب وطالبات من كل مدرسة ، ويتم بعد التقييم تحديد ثلاث طلاب للمشاركة على مستوى إدارة التعليم.	التقييم على مستوى المكتب
تكريم المتفوقين. -شهادات تقدير	--	مكتب التعليم	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني.	تكريم الطلاب والطالبات الثلاثة الأوائل على مستوى المكتب ، تكريم المعلمين والمعلمات والمدارس المحققة للمراكز الثلاثة الأولى حسب نتائج طلابها وجودة التنفيذ.	التكريم
رفع التقرير والأسماء	--	مكتب التعليم	الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الثاني.	إعداد التقرير الختامي المشتمل على أسماء المتأهلين والمتأهلات الثلاثة وجوانب التنفيذ بالمكتب،	التقرير الختامي
ثالثاً : على مستوى إدارة التعليم					
إعداد النصوص الكتابية والقرائية وأسئلة الفهم القراني لمرحلة الإدارة	مكاتب التعليم	قسم الصفوف الأولية	من الأسبوع السادس حتى نهاية الفصل الدراسي الأول.	إعداد النصوص القرائية والكتابية وأسئلة الفهم القراني من قبل مشرفي الصفوف الأولية	أدوات التقويم
بيان بالأسماء والدرجات	النشاط الطلاب والاعلام	قسم الصفوف الأولية	من الأسبوع السابع وحتى الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني.	تحديد موعد التنفيذ ، تجهيز القاعات وتنفيذ البرنامج على مستوى الإدارة بمشاركة ثلاث طلاب وطالبات من كل مكتب تعليمي.	التقييم على مستوى الإدارة
شهادات التقدير	الإدارة العامة للإشراف التربوي	إدارة التعليم	الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثاني	تكريم الطلاب والطالبات الثلاثة الأوائل ومعلمهم وتكريم المدارس وفق نتائج طلابها وطالباتها	التكريم
التقرير الختامي	الإدارة العامة للإشراف التربوي	إدارة التعليم	من الأسبوع الحادي عشر وحتى الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الثاني	إعداد تقرير ختامي يتضمن فعاليات البرنامج على مستوى الإدارة	التقرير الختامي

