

# مجموعة من استراتيجيات التعلم في قوالب جاهزة للطباعة والاستخدام

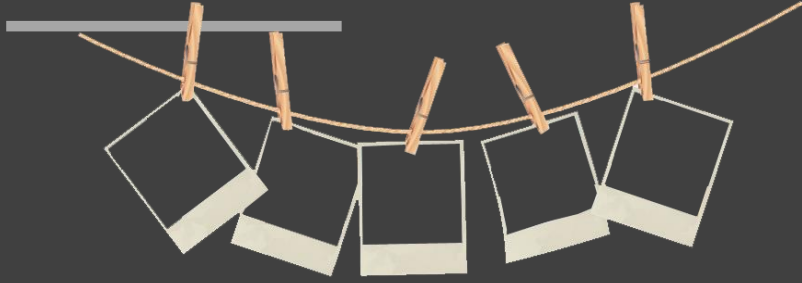
## الجزء العاشر



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>



# استراتيجية حبل الغسيل



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>





# نماذج تطبيقية على الاستراتيجية



<https://t.me/tecteaching>



# نماذج تطبيقية على الاستراتيجية



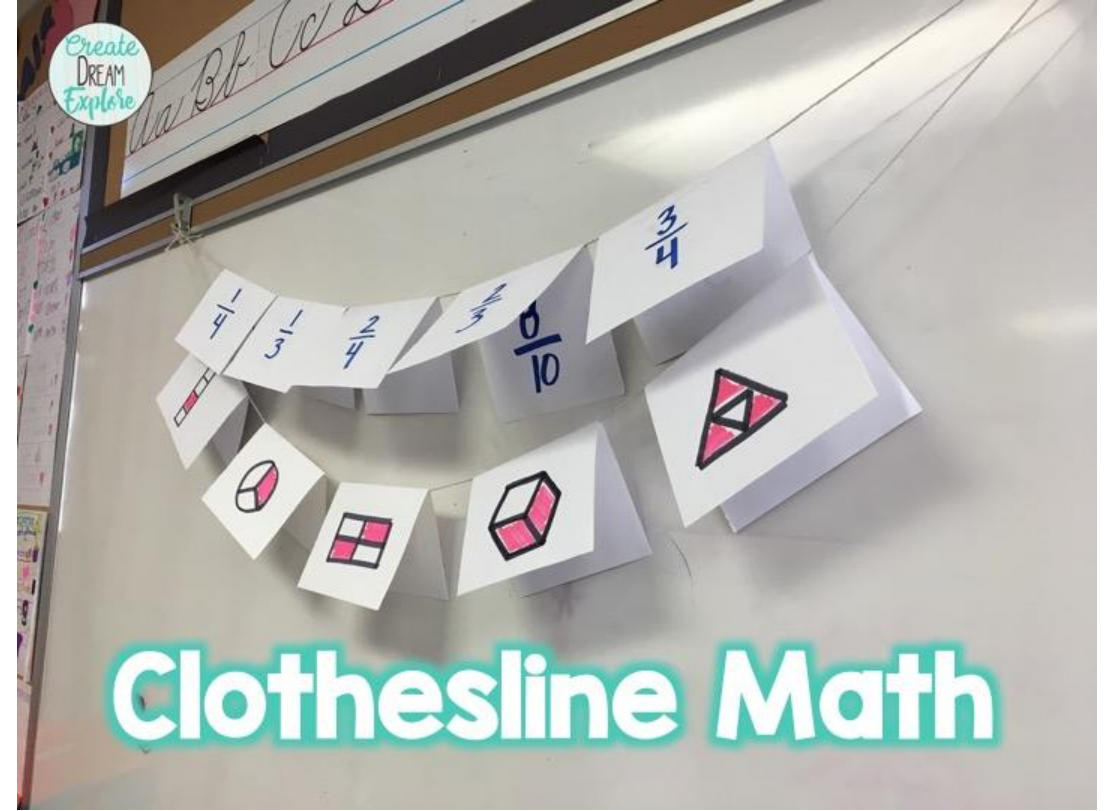
<https://t.me/tecteaching>



# نماذج تطبيقية على الاستراتيجية



<https://t.me/tecteaching>



# نماذج تطبيقية على الاستراتيجية



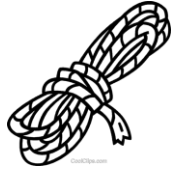
<https://t.me/tecteaching>



# نماذج تطبيقية على الاستراتيجية



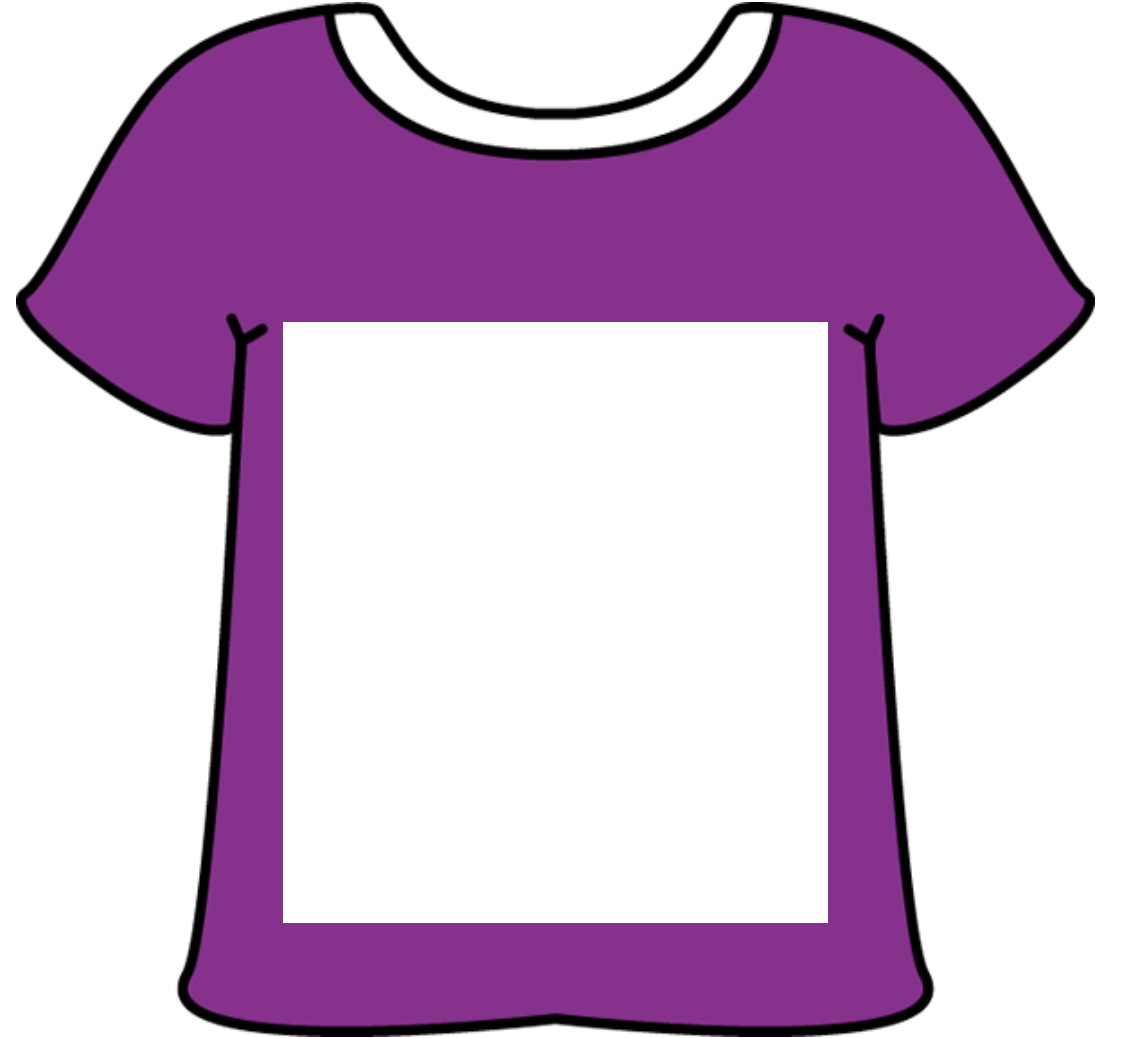
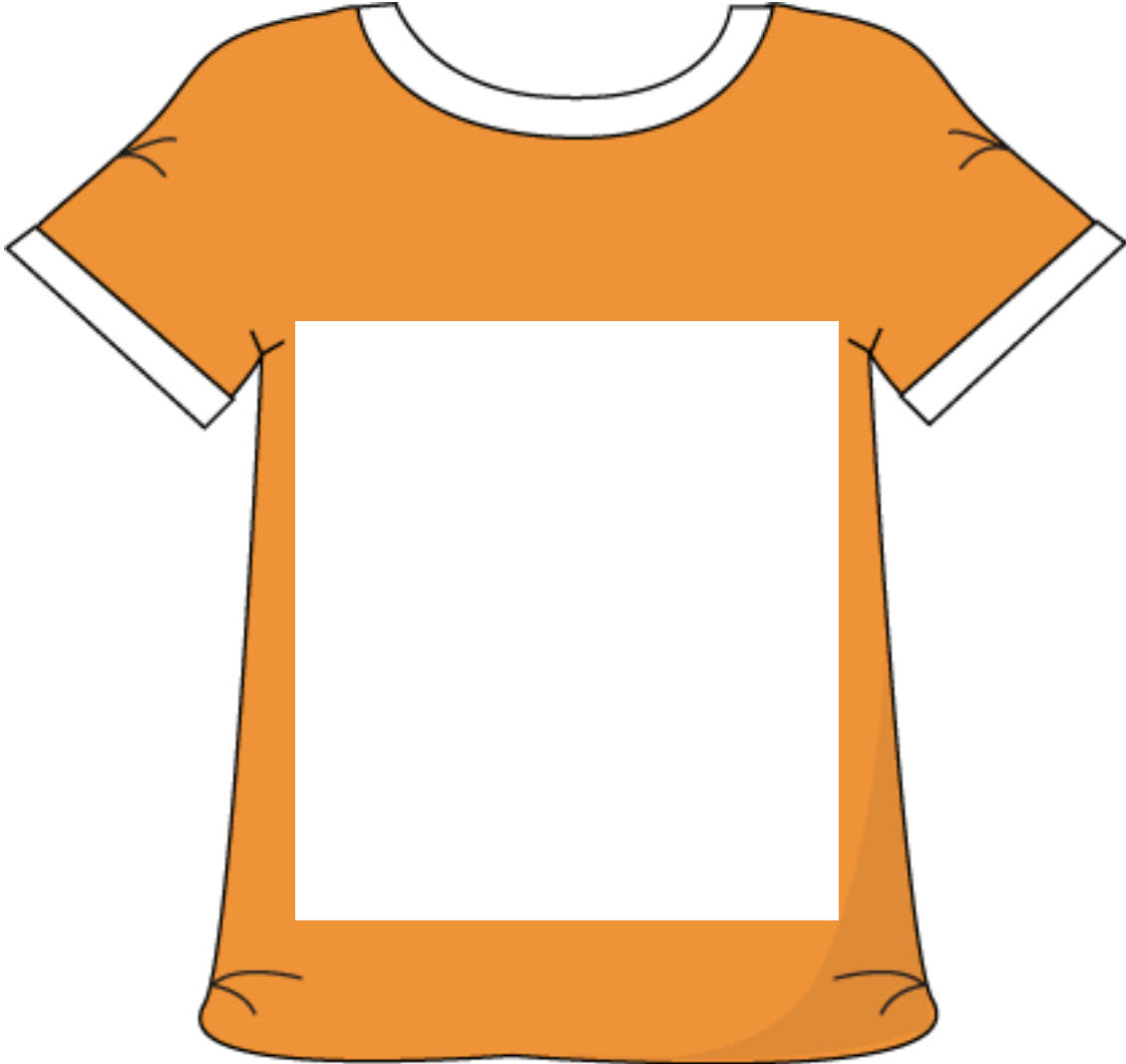
<https://t.me/tecteaching>



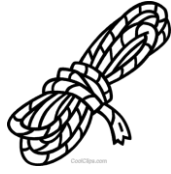
# استراتيجية حبل الغسيل



<https://t.me/tecteaching>



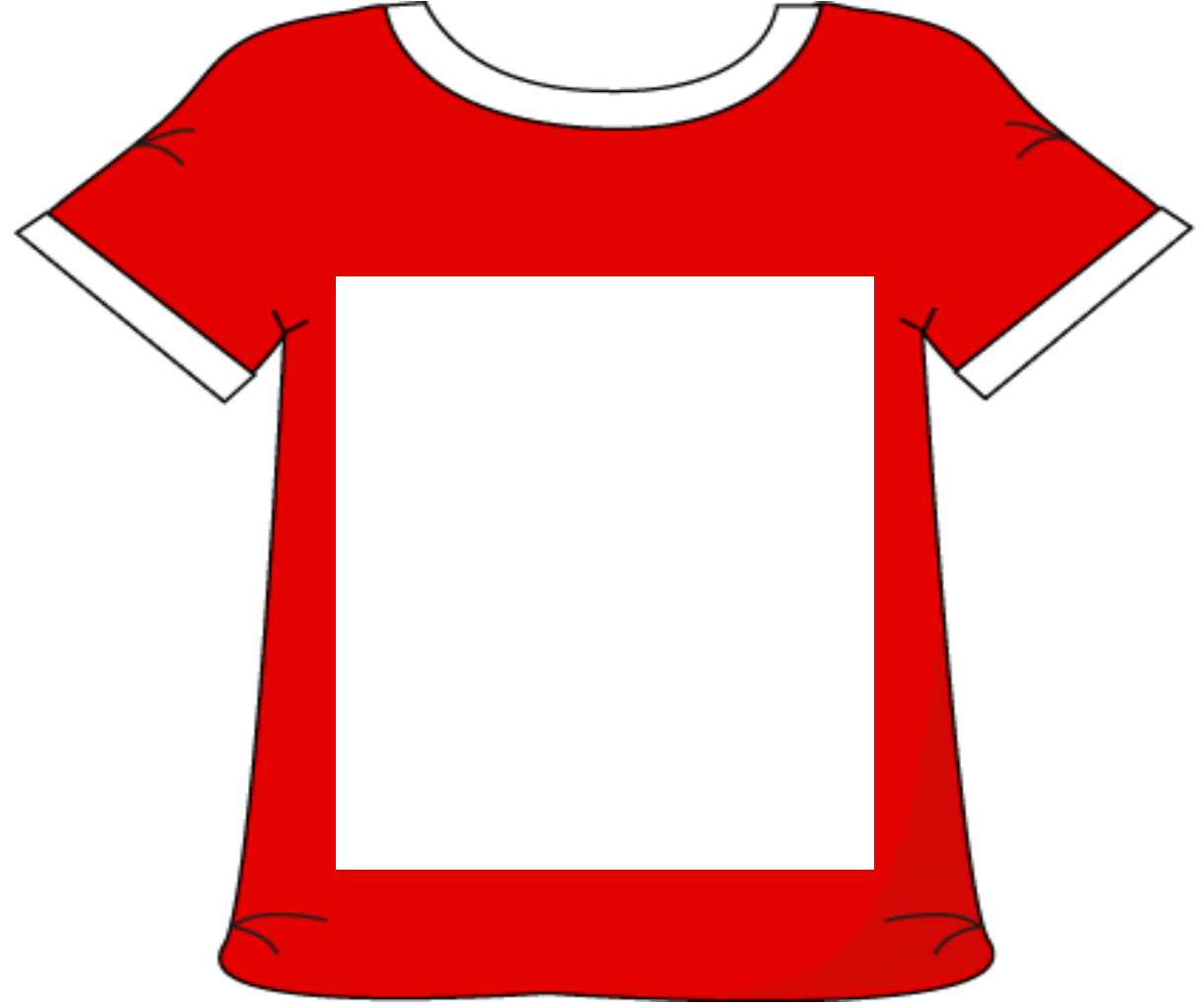




## استراتيجية حبل الغسيل



<https://t.me/tecteaching>

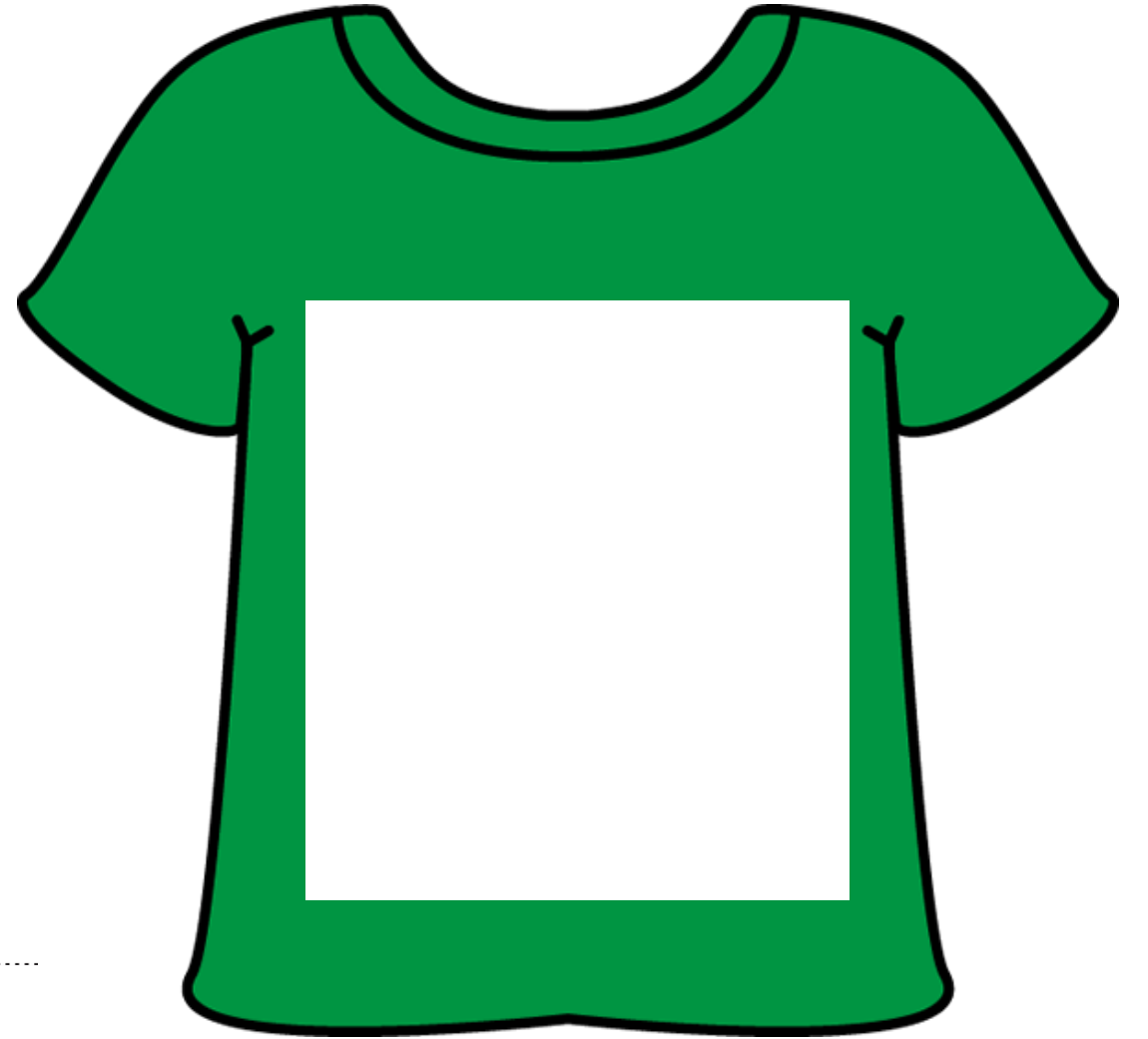
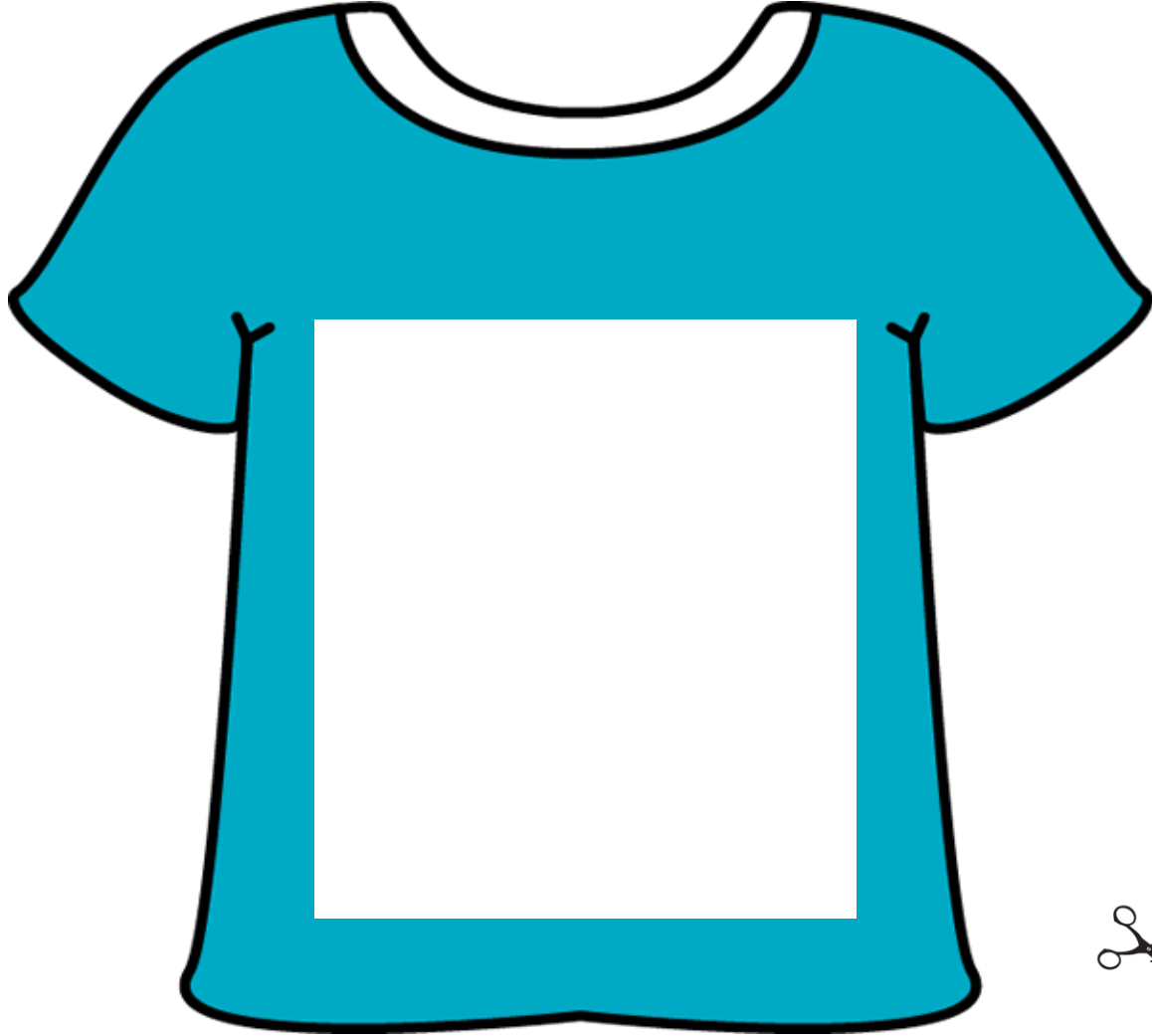




# استراتيجية حبل الغسيل

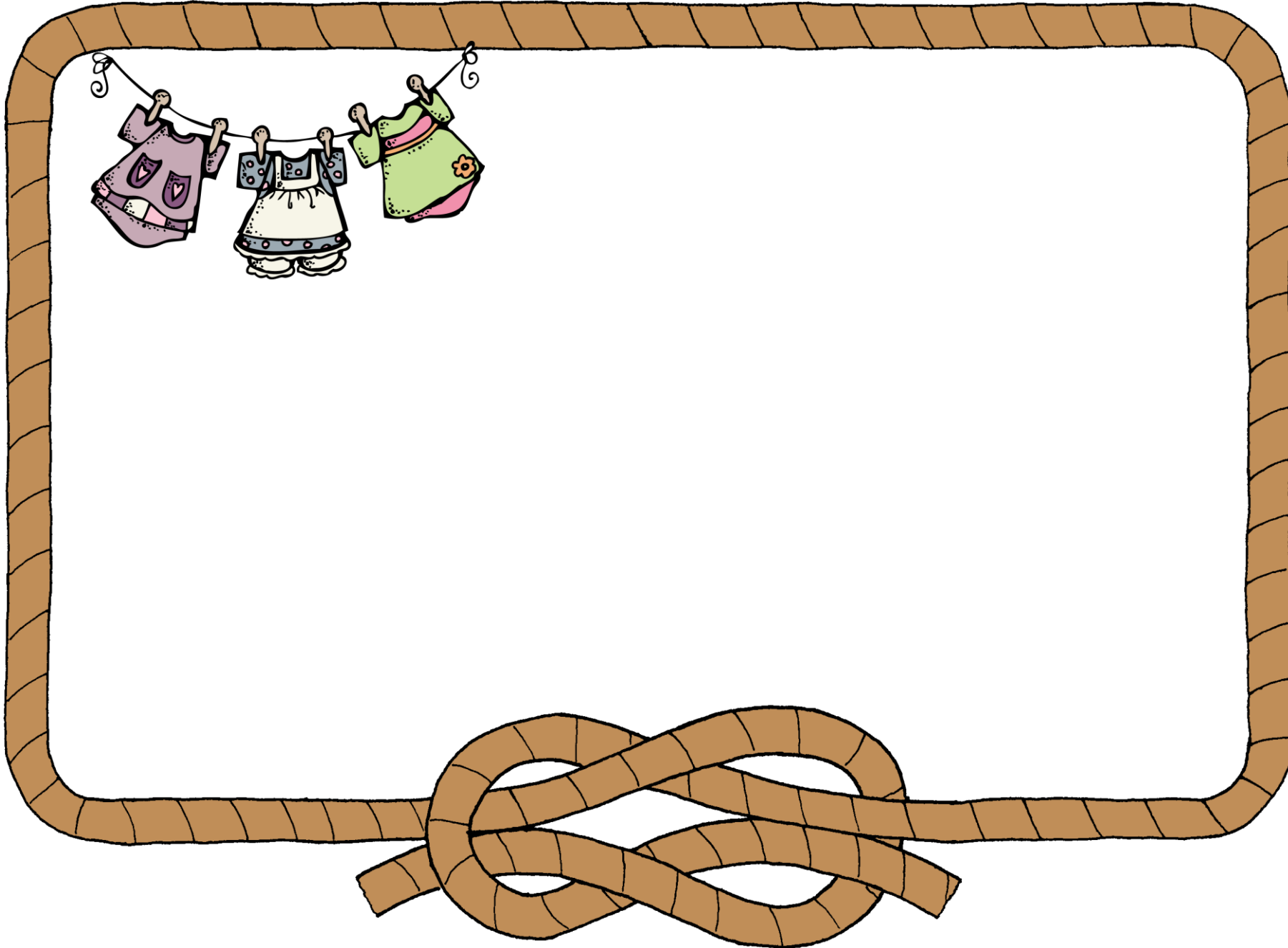


<https://t.me/tecteaching>

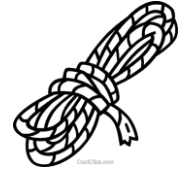




<https://t.me/tecteaching>



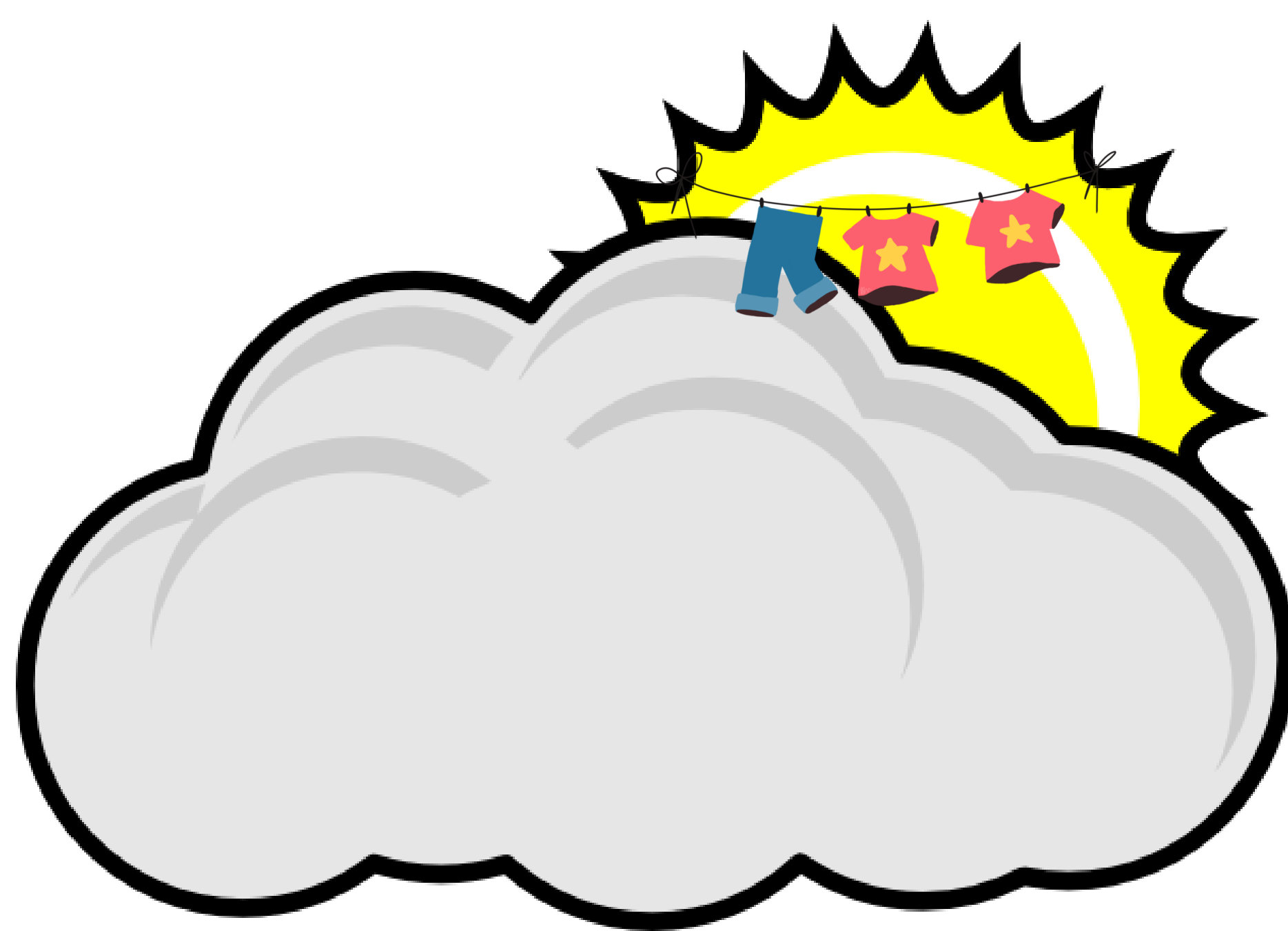
## استراتيجية حبل الغسيل





<https://t.me/tecteaching>

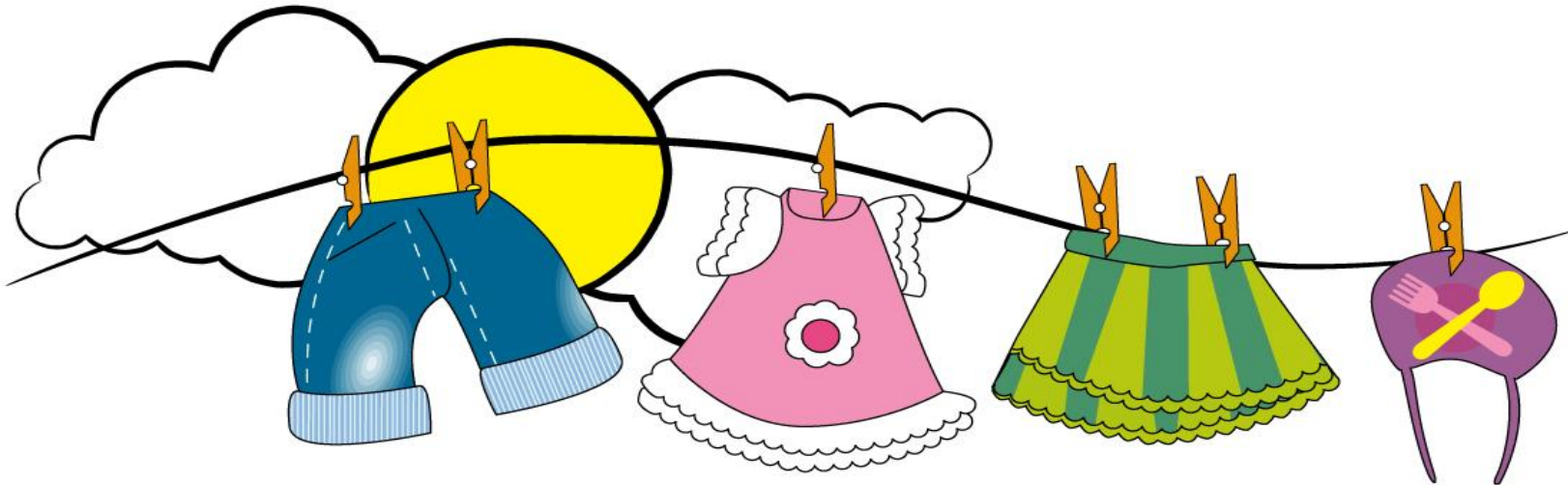
## استراتيجية حبل الغسيل





<https://t.me/tecteaching>

## استراتيجية حبل الغسيل





<https://t.me/tecteaching>

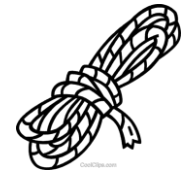
## استراتيجية حبل الغسيل



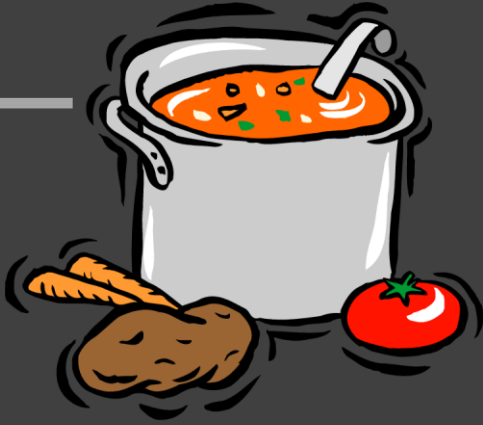


<https://t.me/tecteaching>

## استراتيجية حبل الغسيل



## استراتيجية وصفة



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>



استراتيجية تعتمد بالأساس على استخدام ألفاظ تدل على إعداد وصفة طعام  
يمكن استخدام الاستراتيجية في كثير من الدروس

مثل إعداد وصفة لشخصية من شخصيات القصص ....  
أو إعداد وصفة لأحد أفراد الأسرة مثل الأم ( طبق من اللطف ، ملعقتان  
كبيرتان من الصدق ، ممزوجة ببعض التفاهم ... إلخ .

أو إعداد وصفة للسعادة أو الإيجابية أو الثقة .... إلخ ...



نشاط : تعاوني

استراتيجية مطبخ اللغة العربية

الهدف : استنتاج خصائص الشخصيات في حكاية جحا وفيل تيمور لنك



عزيزتي ... صممي مع مجموعتك لوحة بناء على الآتي :

الوصفة التي تصفين كل شخصية من شخصيات حكاية جحا وفيل تيمور لنك ....

لا تنسي عزيزتي أن تقرري الكميات الموجودة في كل شخصية .



وجوه البلدة ( قوم جحا )

طبق من الخوف ...

ملعقتان من الاستسلام

3 أكواب من الخضوع للحاكم

استراتيجية التعلم بالمتال

ملاحظة :

مهارة التحليل والاستنتاج درس جحا وفيل تيمور لنك

## مكونات وصفة الصداقة



الوصفة

- اكتب وصفتك للصداقة بذكر قائمة المكونات التي تصنع علاقة محبة .
- تأكدي من أن تذكرتي كم نحتاج من كاسمة من السمات ( مثال : كوب من الصبر )



..... من  
..... من  
..... من  
..... من



ما هو المكون السري باعتقادك الذي نحتاجه لصداقة قائمة على المحبة ؟

.....

المكون  
السري

ملاحظة :

مهارة التطبيق في درس حسن اختيار الصديق



## استراتيجية وصفة



خاط

غمس

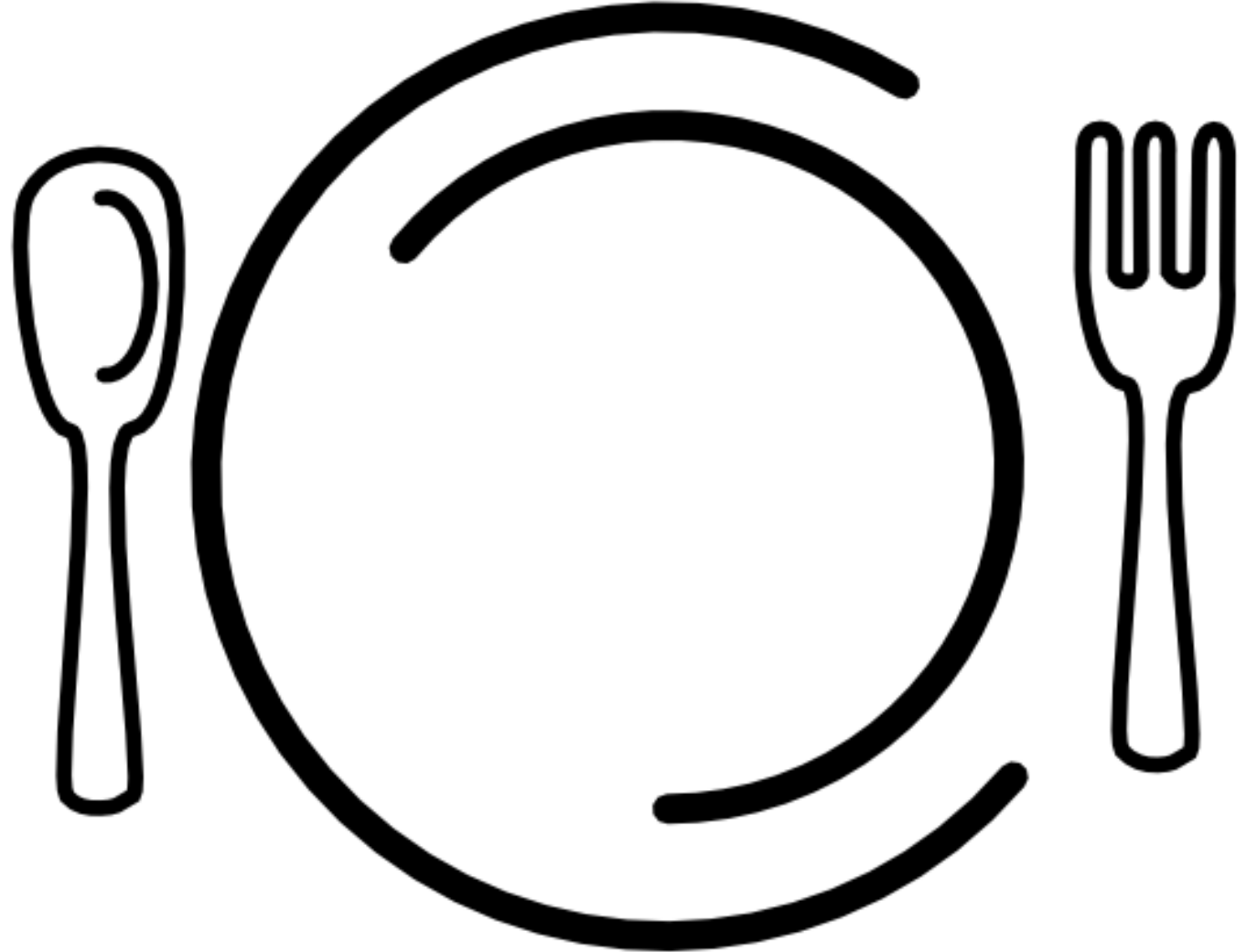
ملعقة

مزج

خفق

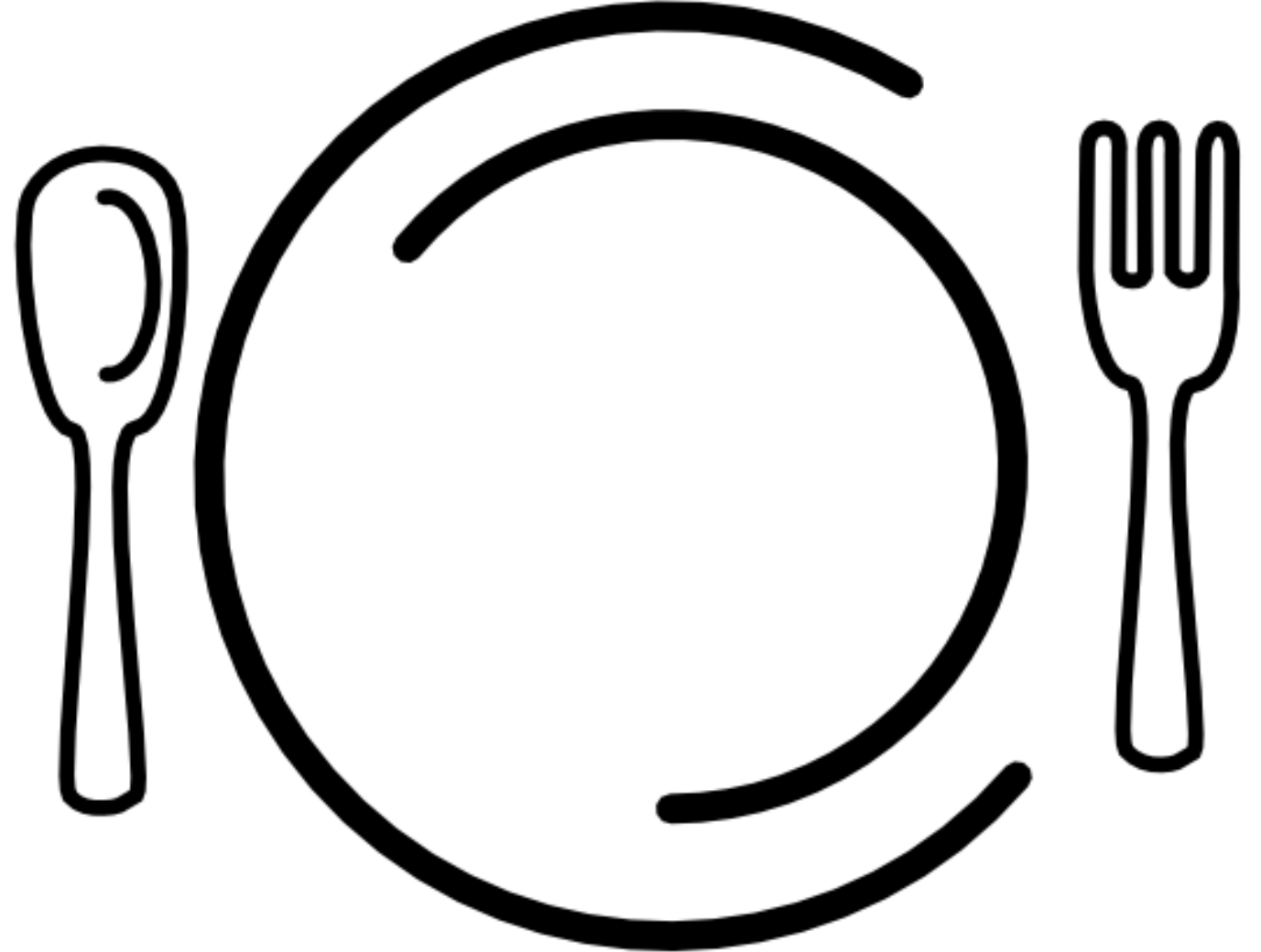
رش

غلي



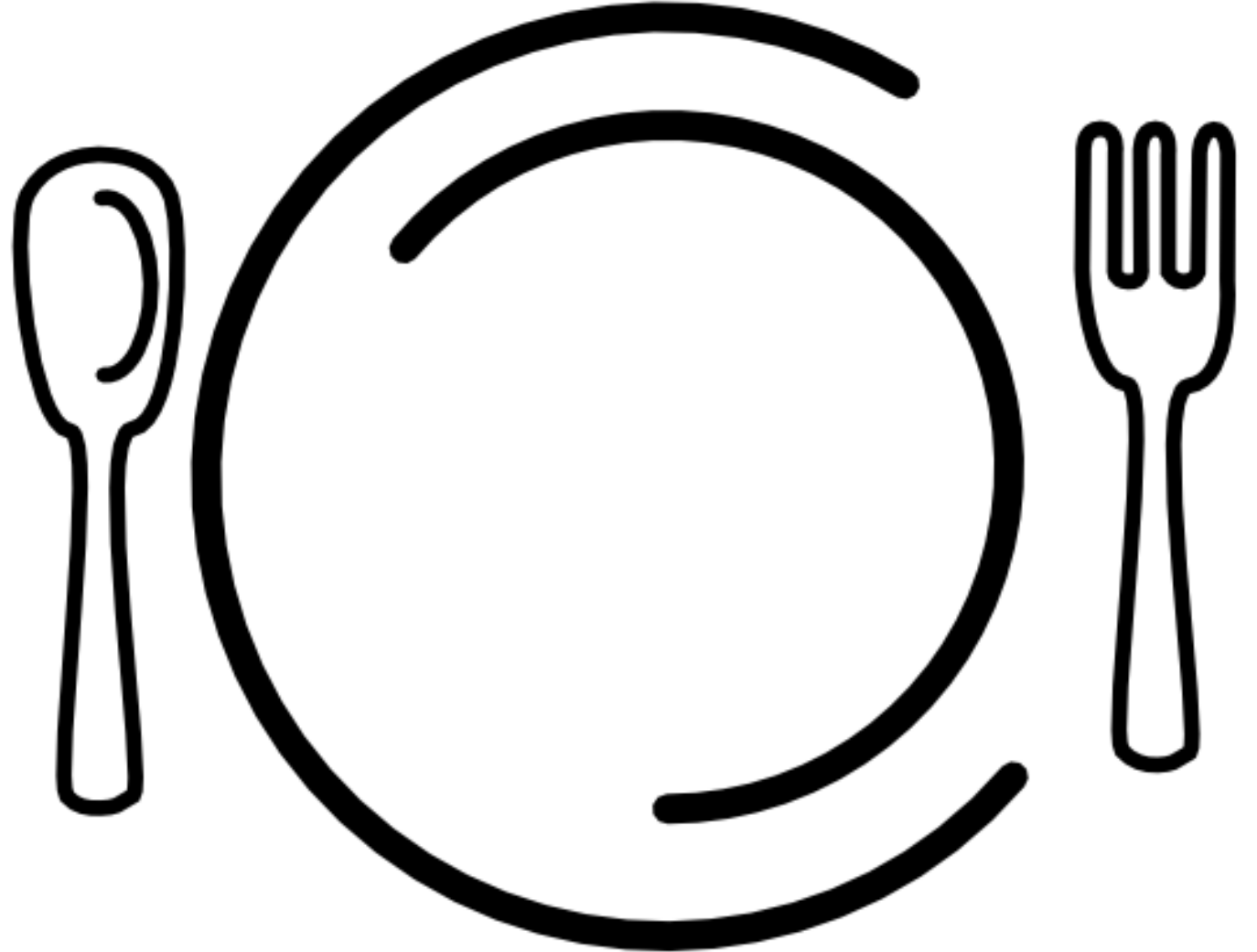


## استراتيجية وصفة





# استراتيجية وصفة



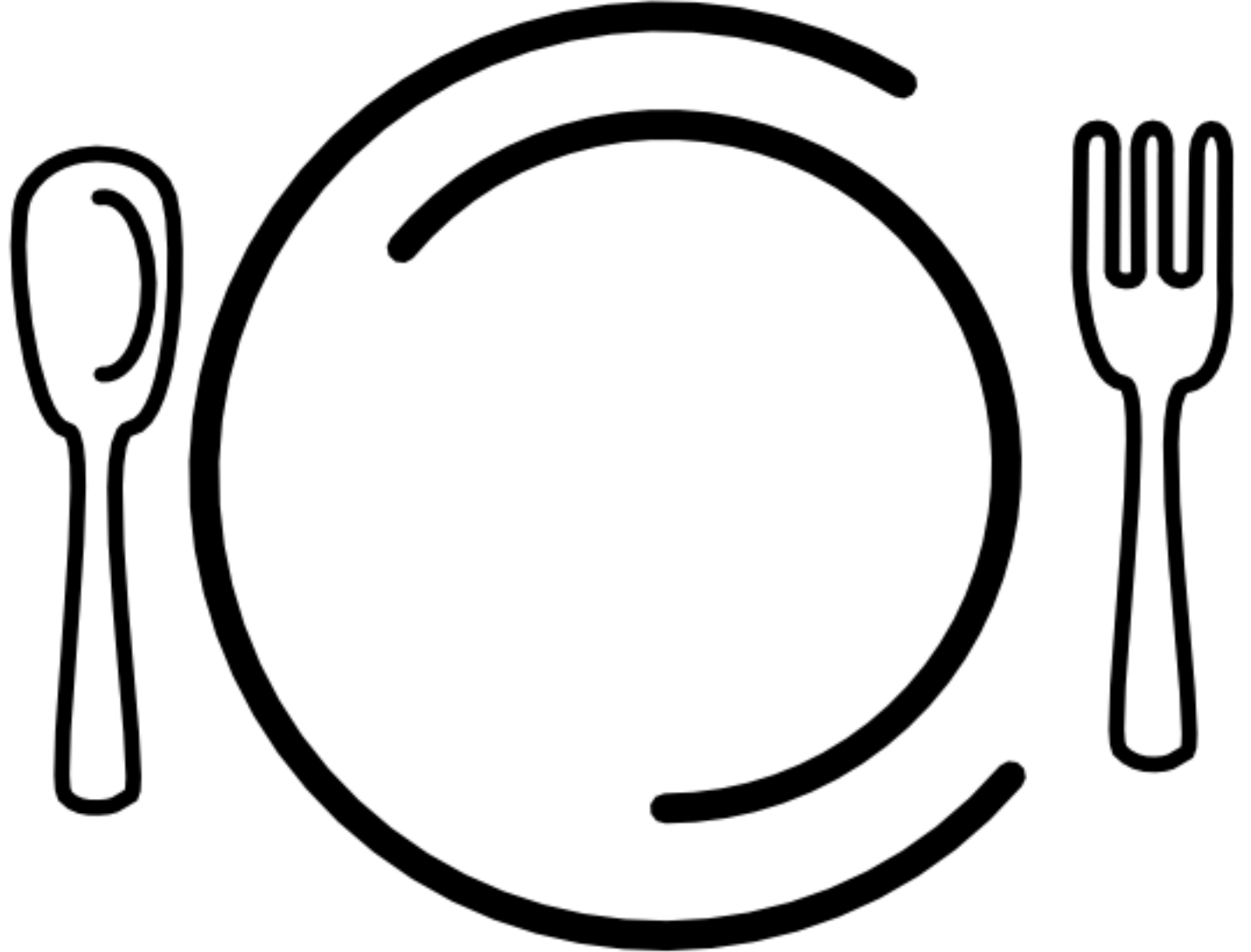


## استراتيجية وصفة



### كلمات الوصفة

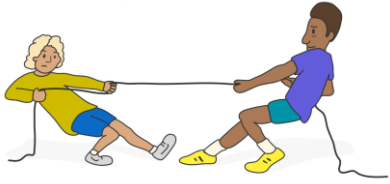
غمس - غلي - خفق - كوب  
قطع - مزج - هرس - ملعقة  
نثر - رش - مزج - خلط

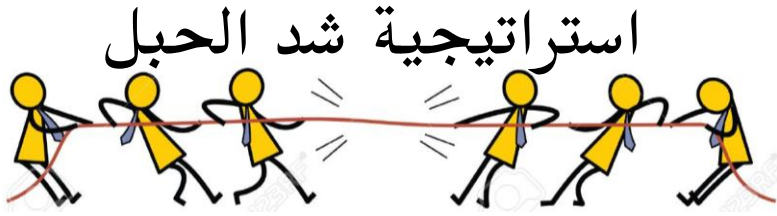


# استراتيجية شد الحبل



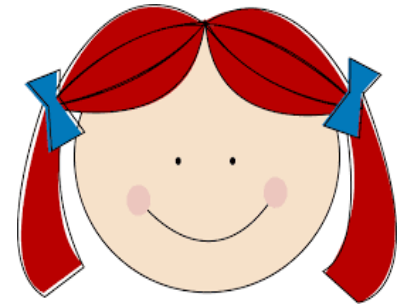
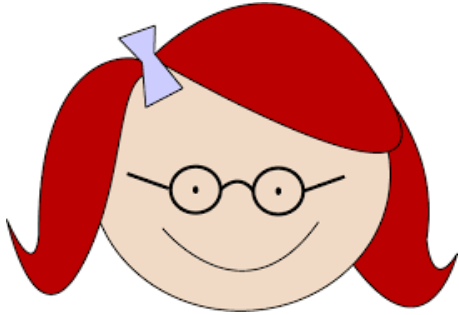
<https://t.me/tecteaching>



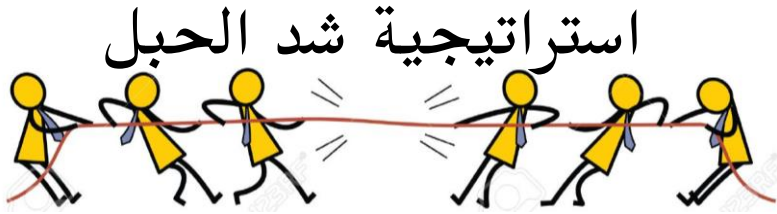


قضية.....

اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط



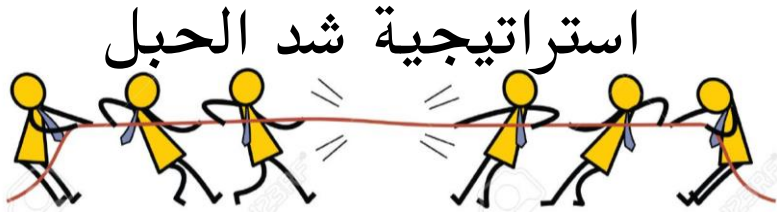




قضية.....

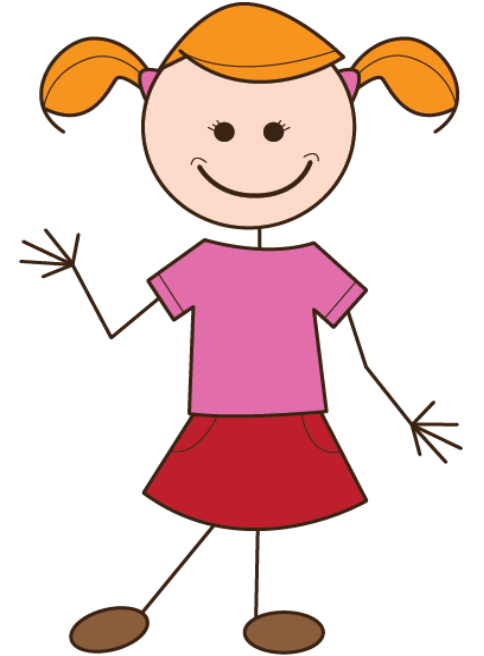
اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط

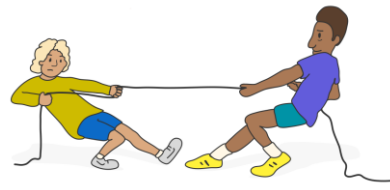




قضية.....

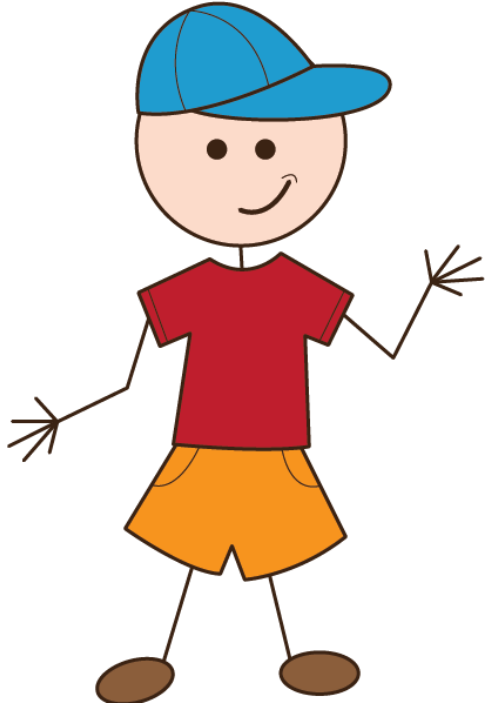
اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط

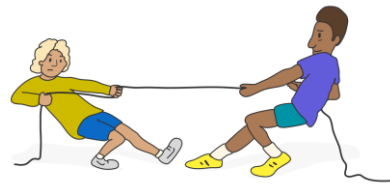




قضية.....

اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط

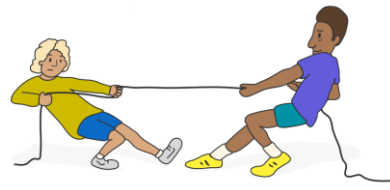




قضية.....

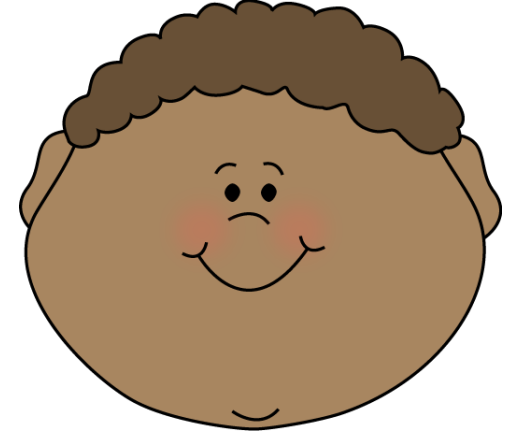
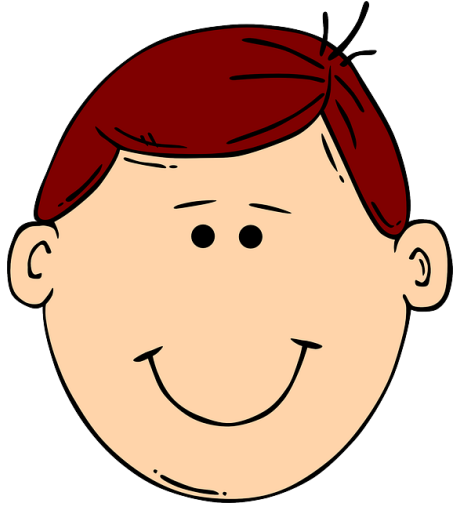
اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط



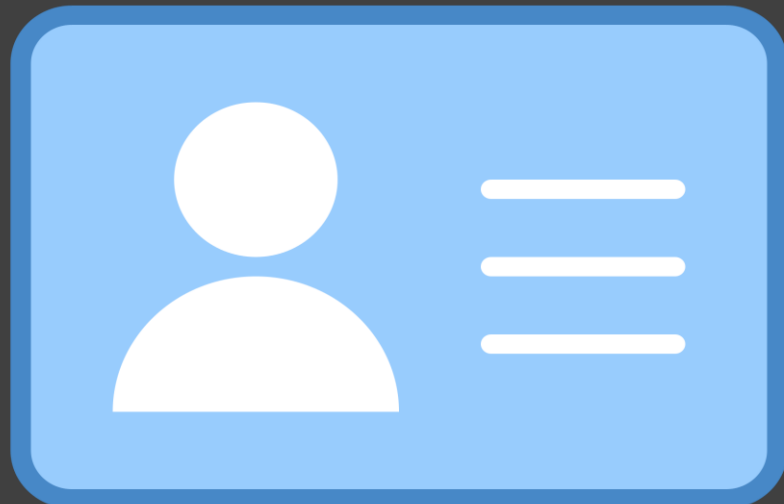


قضية.....

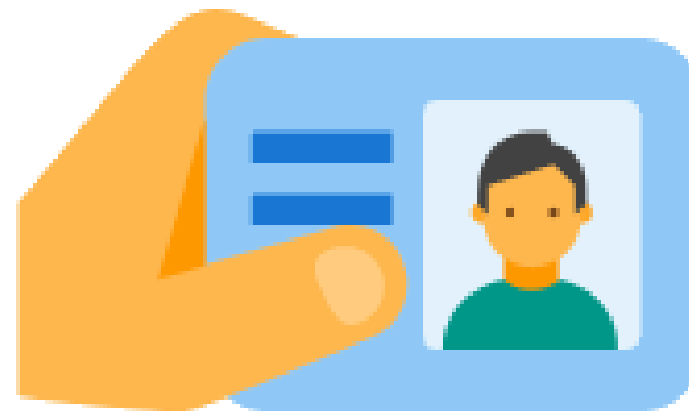
اكتب الأفكار التي تختلفان فيها على الخط والأفكار التي تتفقان عليها أسف الخط



## استراتيجية بطاقة الهوية



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>



### الفكرة

جاء ابتكار هذه الاستراتيجية لتحفيز الطلبة للمشاركة والتي تتناسب مع الأعداد الكبيرة من خلال التعريف بالشخصية أو المفهوم من خلال قوالب جاهزة لجواز السفر أو بطاقة الهوية ....

### خطوات التنفيذ

- ١- قراءة المفهوم أو تعريف الشخصية قراءة ذاتية .
  - ٢- توجيه الطلبة وإعطائهم فرصة للتفكير الفردي ، وجمع أكبر قدر من المعلومات حول الشخصية أو المفهوم
  - ٣- تصميم جواز السفر / بطاقة الهوية
- ملاحظة :

يمكن الاستفادة من الاستراتيجية كتعلم ذاتي من قبل الطلبة وتعتمد بالأساس على مهارة التلخيص ويمكن استخدامه كتقويم ختامي عند الانتهاء من الدرس لترسيخ المفهوم عند الطلبة



<https://t.me/tecteaching>

# نماذج تطبيقية من الفكرة





# استراتيجية جواز السفر



بطاقة هوية لمفهوم بلاغي

بطاقة هوية  
لكاتب أو شاعر



نماذج تطبيقاتية من الفكرة



<https://t.me/tecteaching>







## استراتيجية بطاقة الهوية



<https://t.me/tecteaching>





# استراتيجية بطاقة الهوية



<https://t.me/tecteaching>

بطاقة هوية لـ.....

640509-040147	



## استراتيجية بطاقة الهوية



<https://t.me/tecteaching>

بطاقة هوية ل.....


640509-040147





## استراتيجية بطاقة الهوية



<https://t.me/tecteaching>

بطاقة هوية ل.....

640509-040147



<https://t.me/tecteaching>



استراتيجية بطاقة الهوية

Four horizontal yellow bars for text entry.

بطاقة هوية ل.....

640509-040147

بطاقة هوية ل.....

Three horizontal white bars for text entry.

640509-040147

## استراتيجية مسرح الدمى



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>



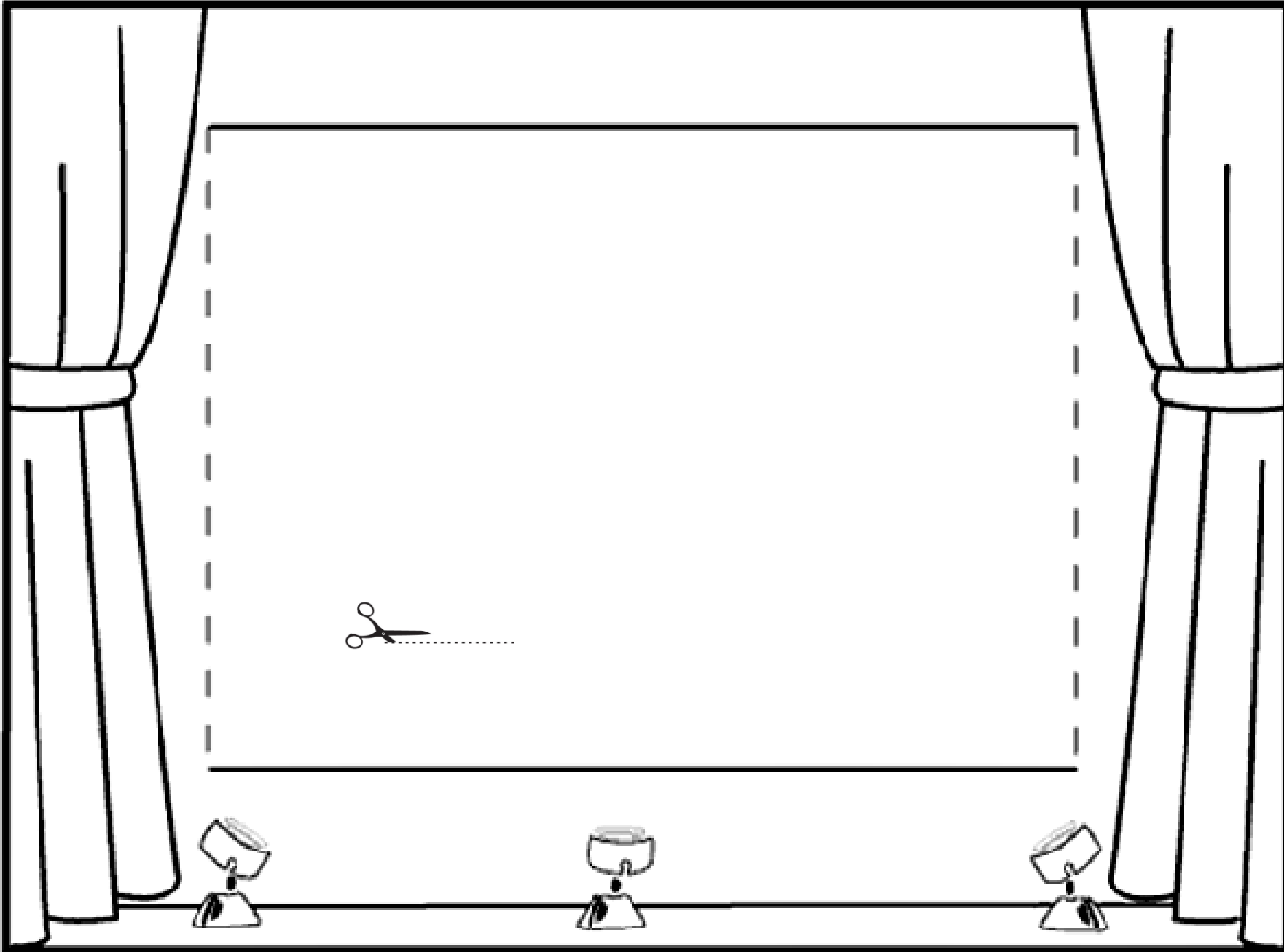
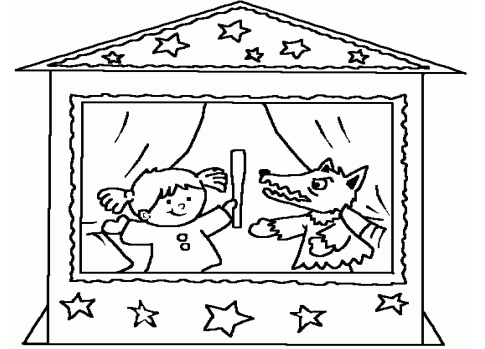
## نموذج من الاستراتيجية

تجهيز مسرح للدمى ... واستخدام  
الشخصيات المناسبة لكل درس من  
الدروس



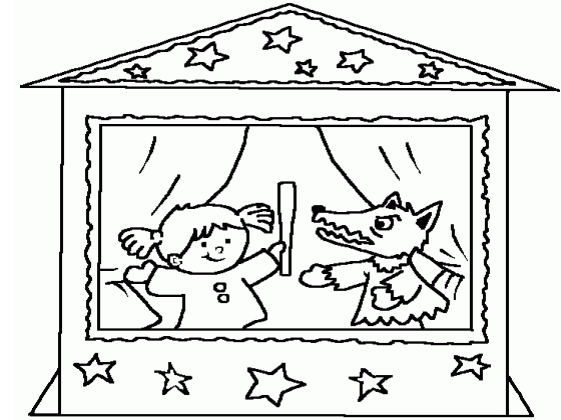
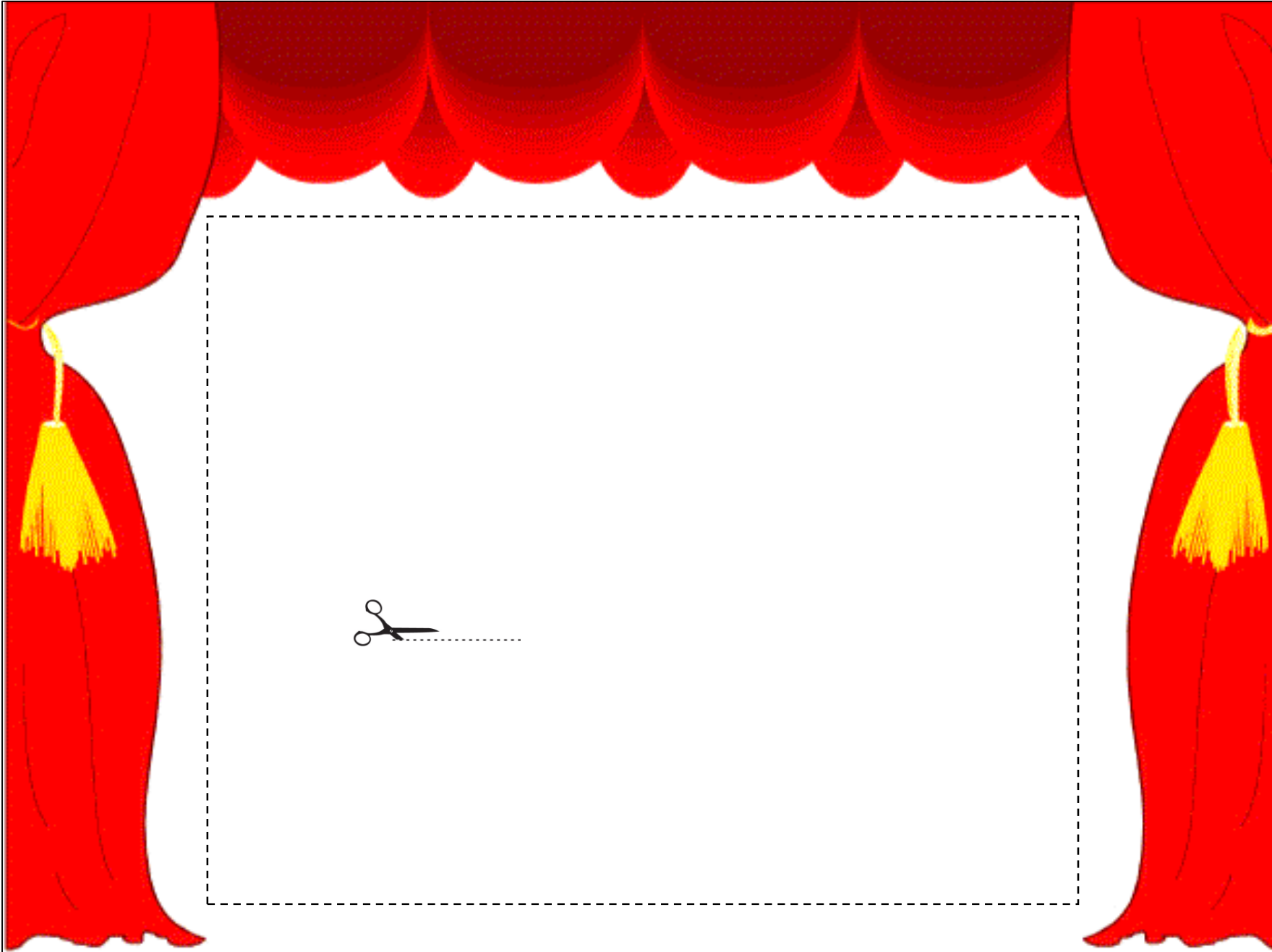
<https://t.me/tecteaching>

# استراتيجية مسرح الدمى





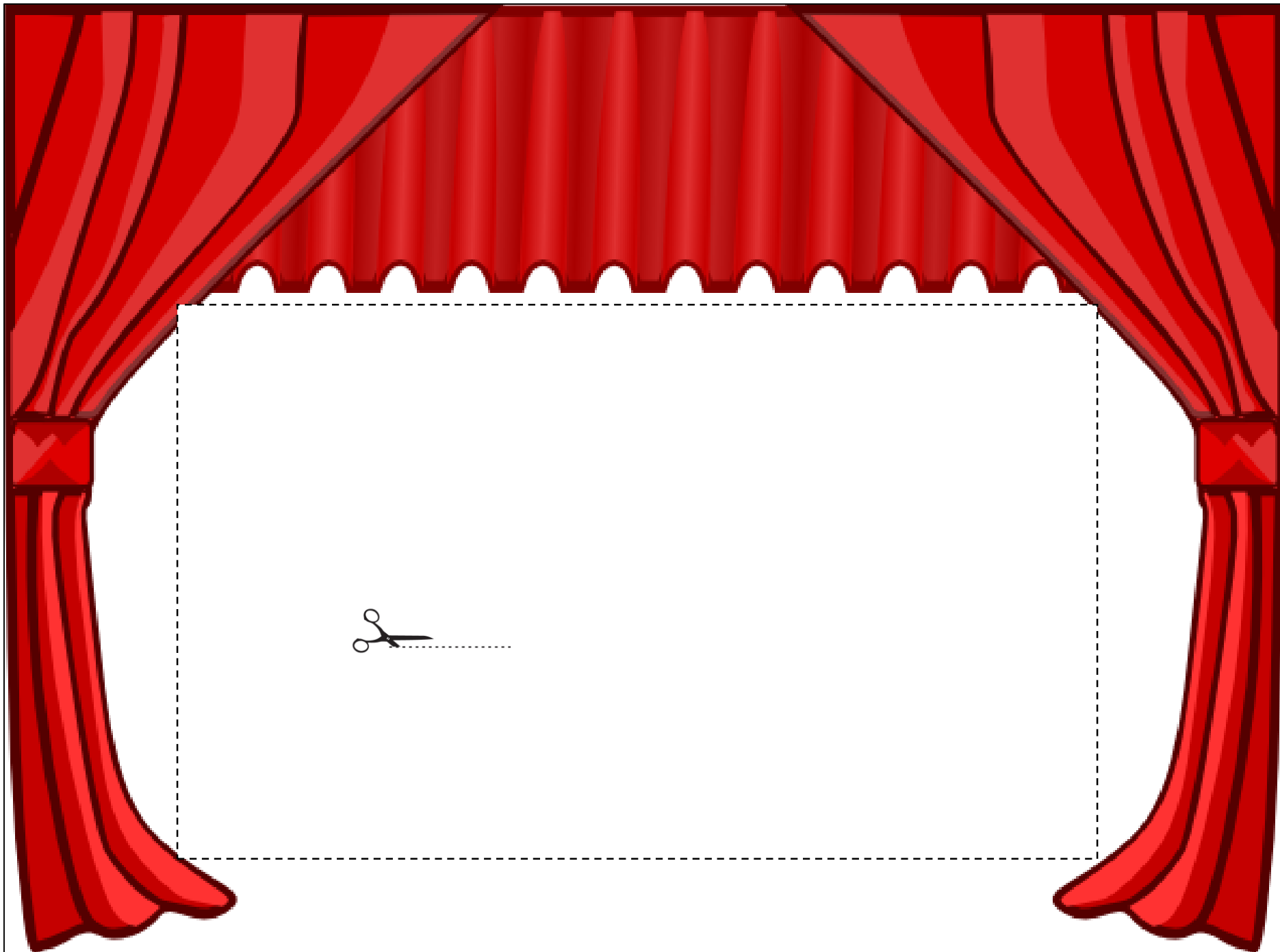
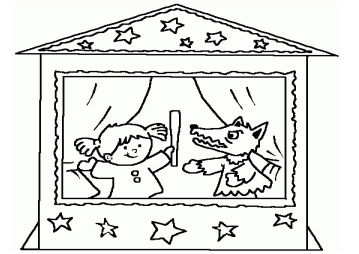
# استراتيجية مسرح الدمى





<https://t.me/tecteaching>

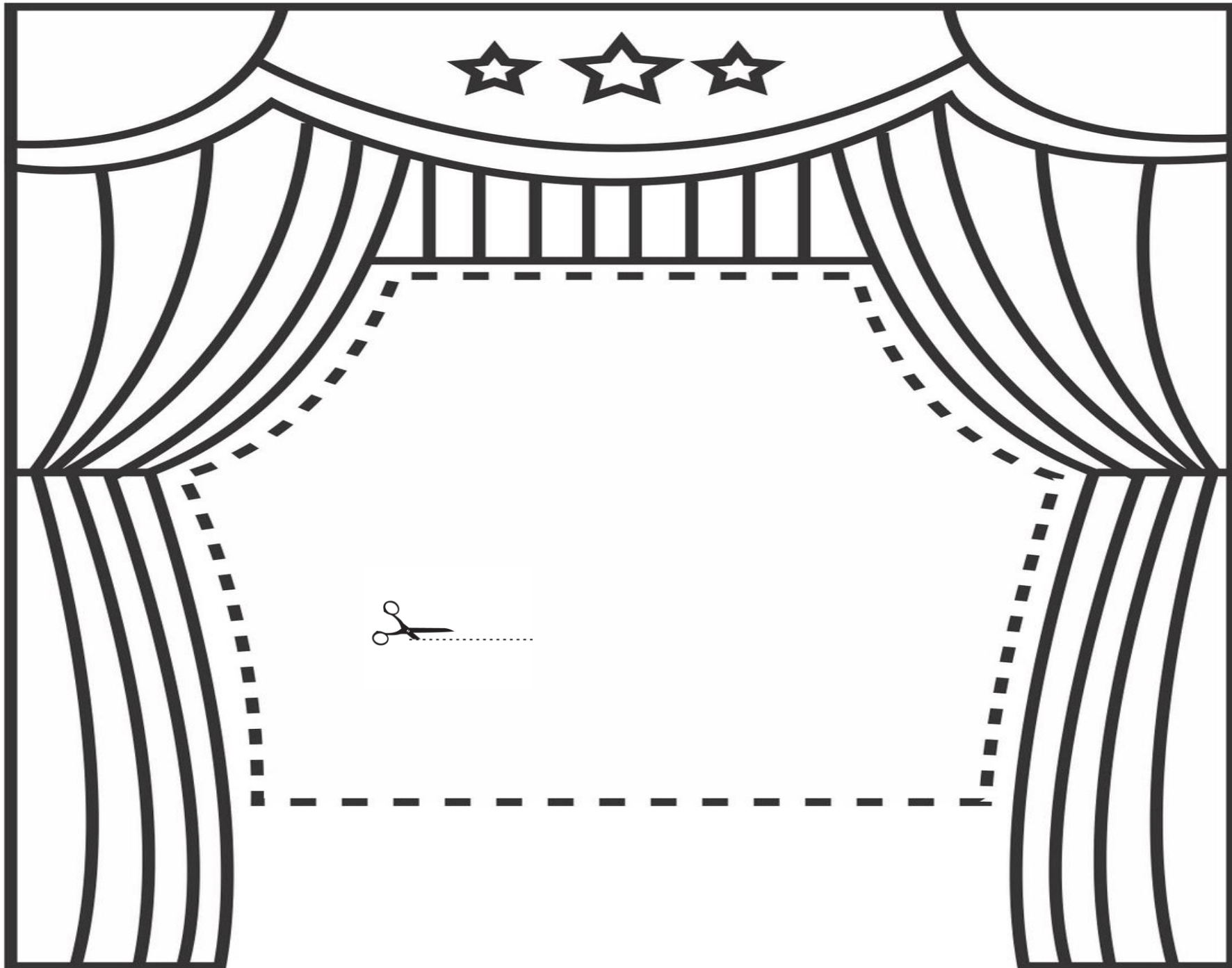
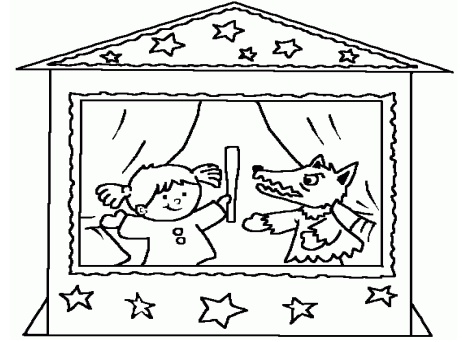
# استراتيجية مسرح الدمى





<https://t.me/tecteaching>

# استراتيجية مسرح الدمى



## الشخصيات في مسرح الدمى



المعلا تطبيقات واستراتيجيات  
قناة خاصة بالتطبيقات الذكية والاستراتيجيات في التدريس  
<https://t.me/tecteaching>

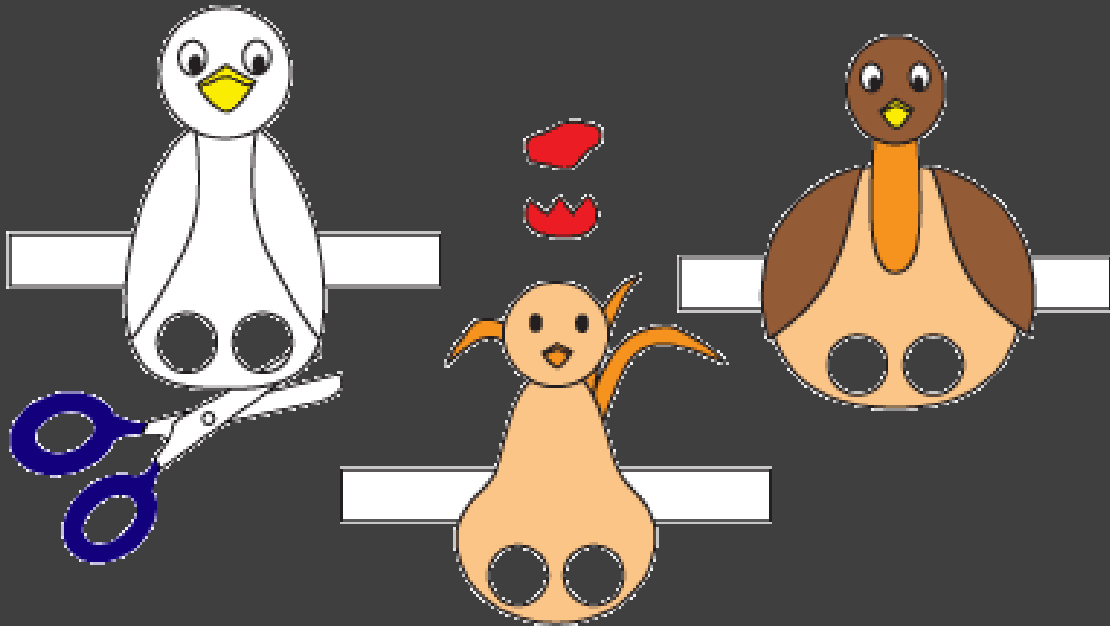


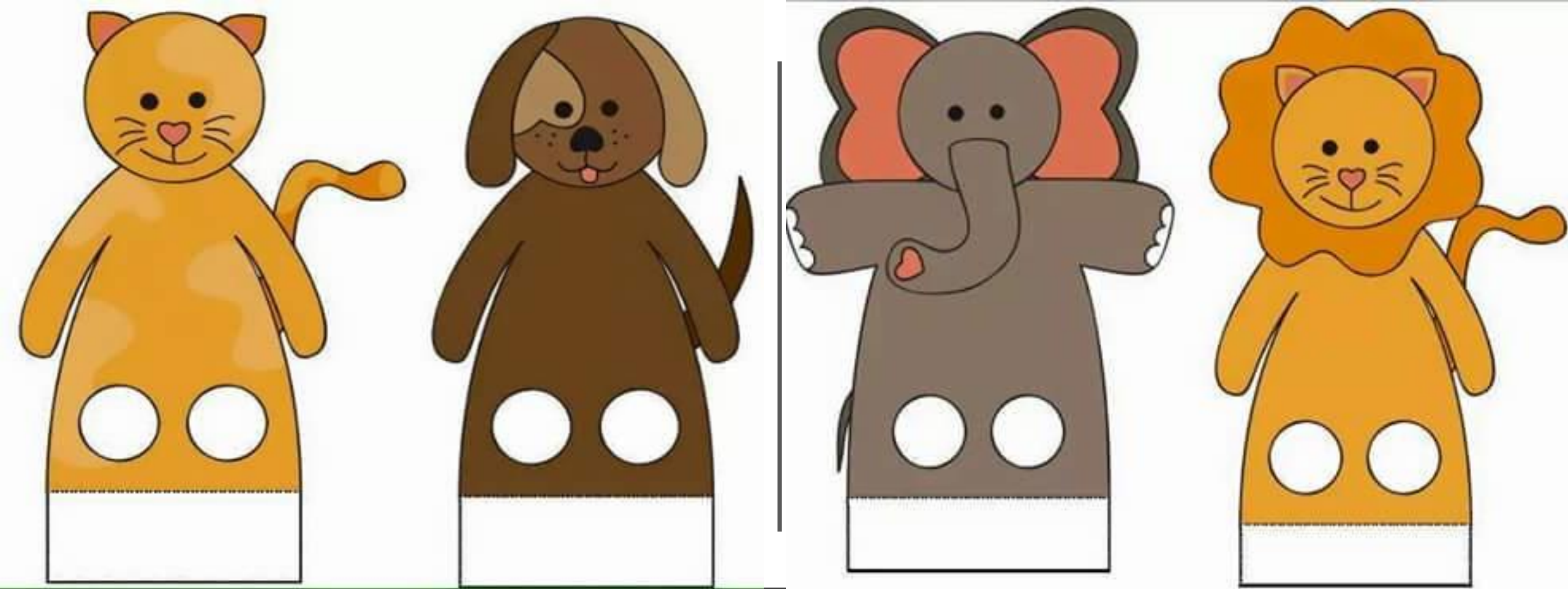
مجموعة من الأفكار لتفعيل  
الشخصيات

# شخصيات الأصابع

## الفكرة الأولى

 <https://t.me/tecteaching>

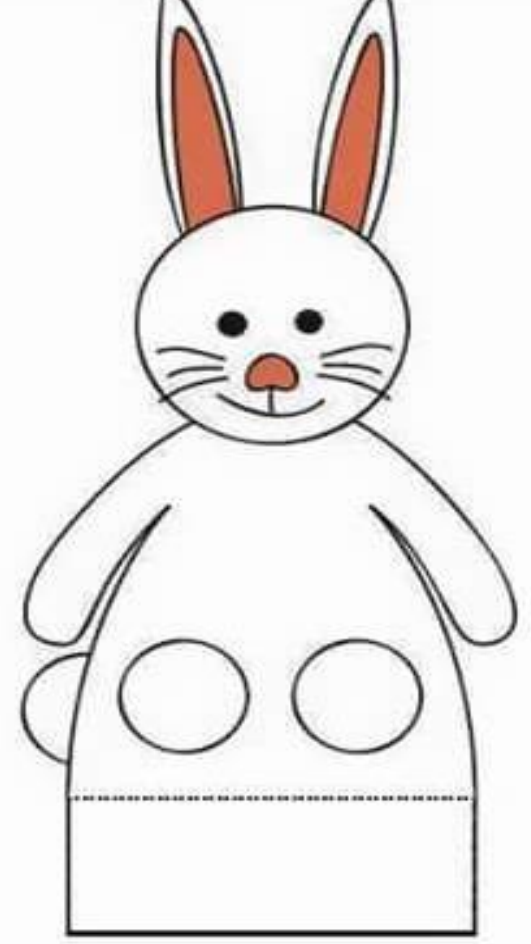




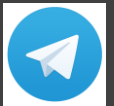
# شخصيات الأصابع



<https://t.me/tecteaching>



# نماذج من الشخصيات

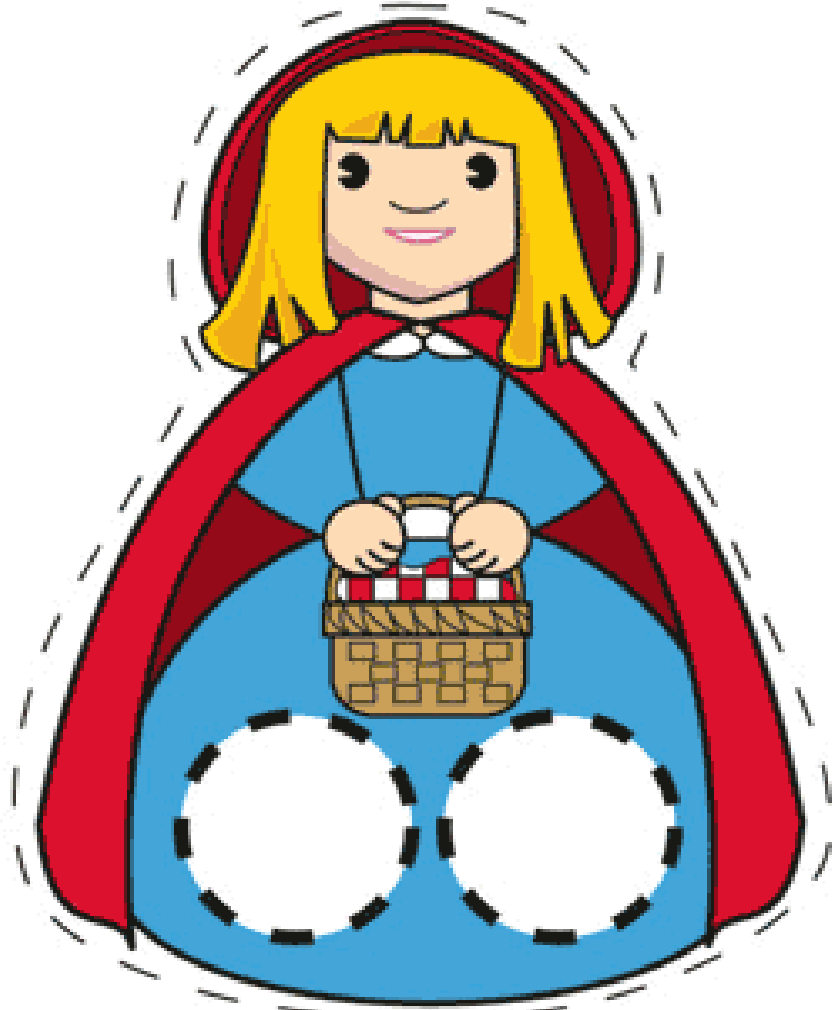


<https://t.me/tecteaching>



<https://t.me/tecteaching>

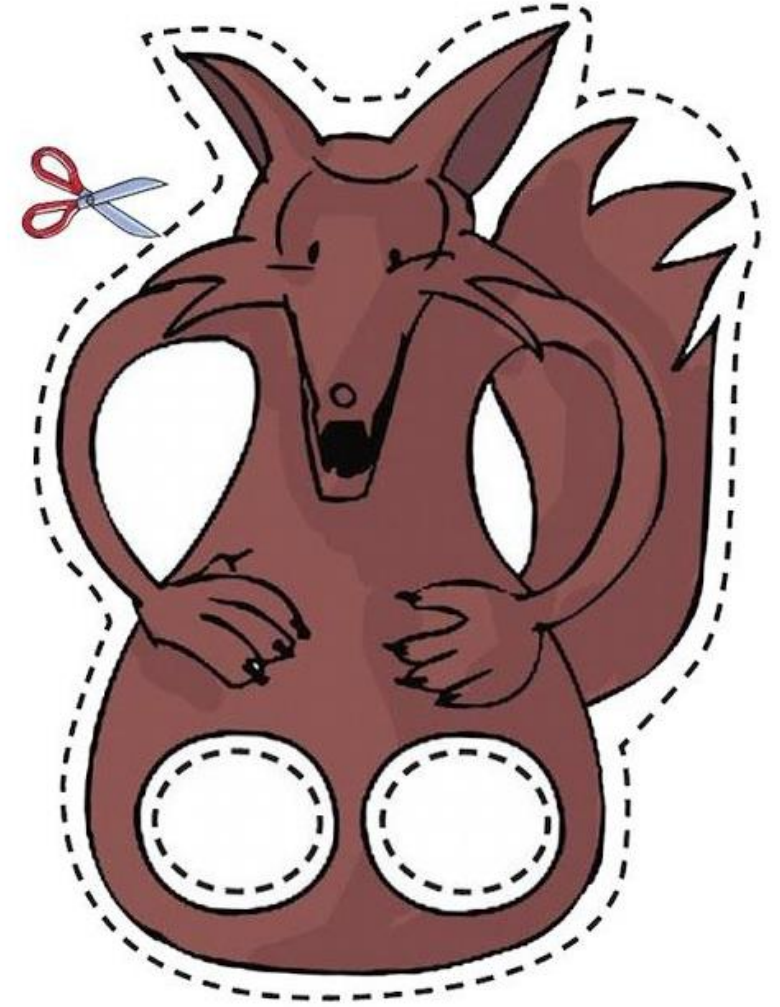
## نماذج من الشخصيات

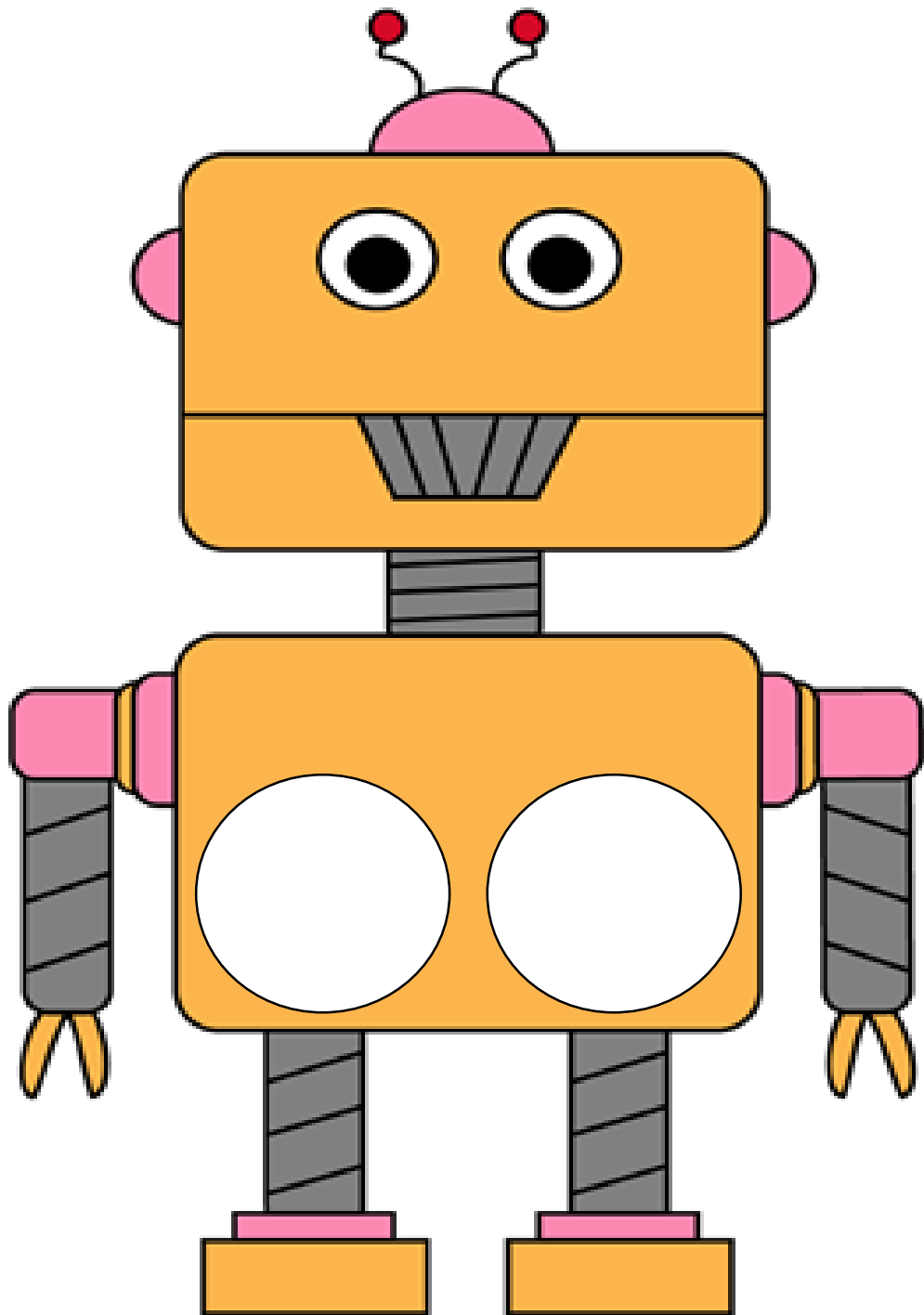






# نماذج من الشخصيات ويمكن وضع أي صورة لأي شخصية واستخدامها





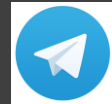
يمكن اختيار أي صورة بما يتناسب مع  
الدرس المقدم



<https://t.me/tecteaching>

# شخصيات الأصابع

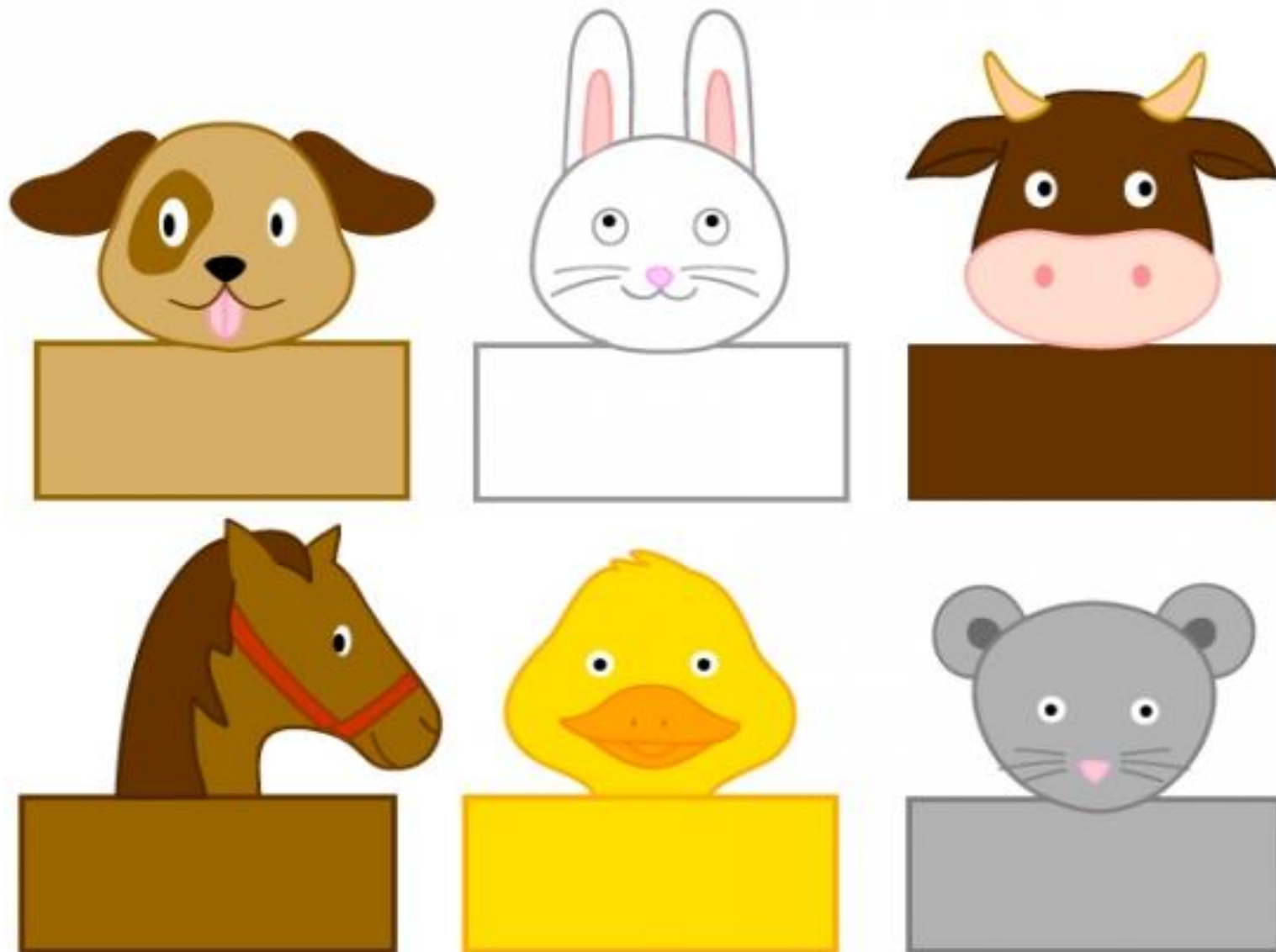
## الفكرة الثانية

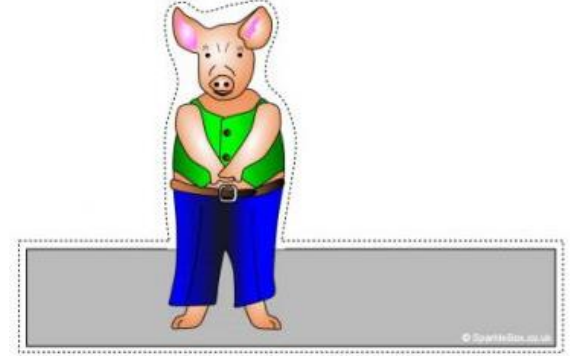
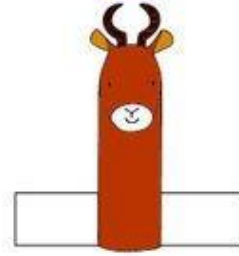
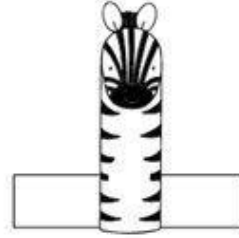
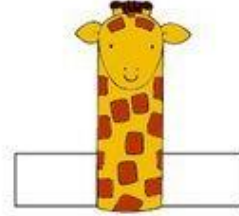
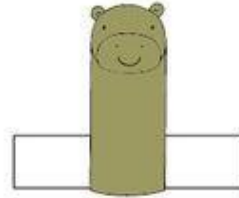
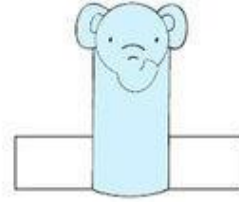
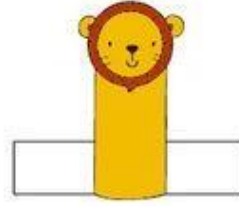


<https://t.me/tecteaching>



## نماذج من الشخصيات





نماذج من الفكرة

# شخصيات الظل

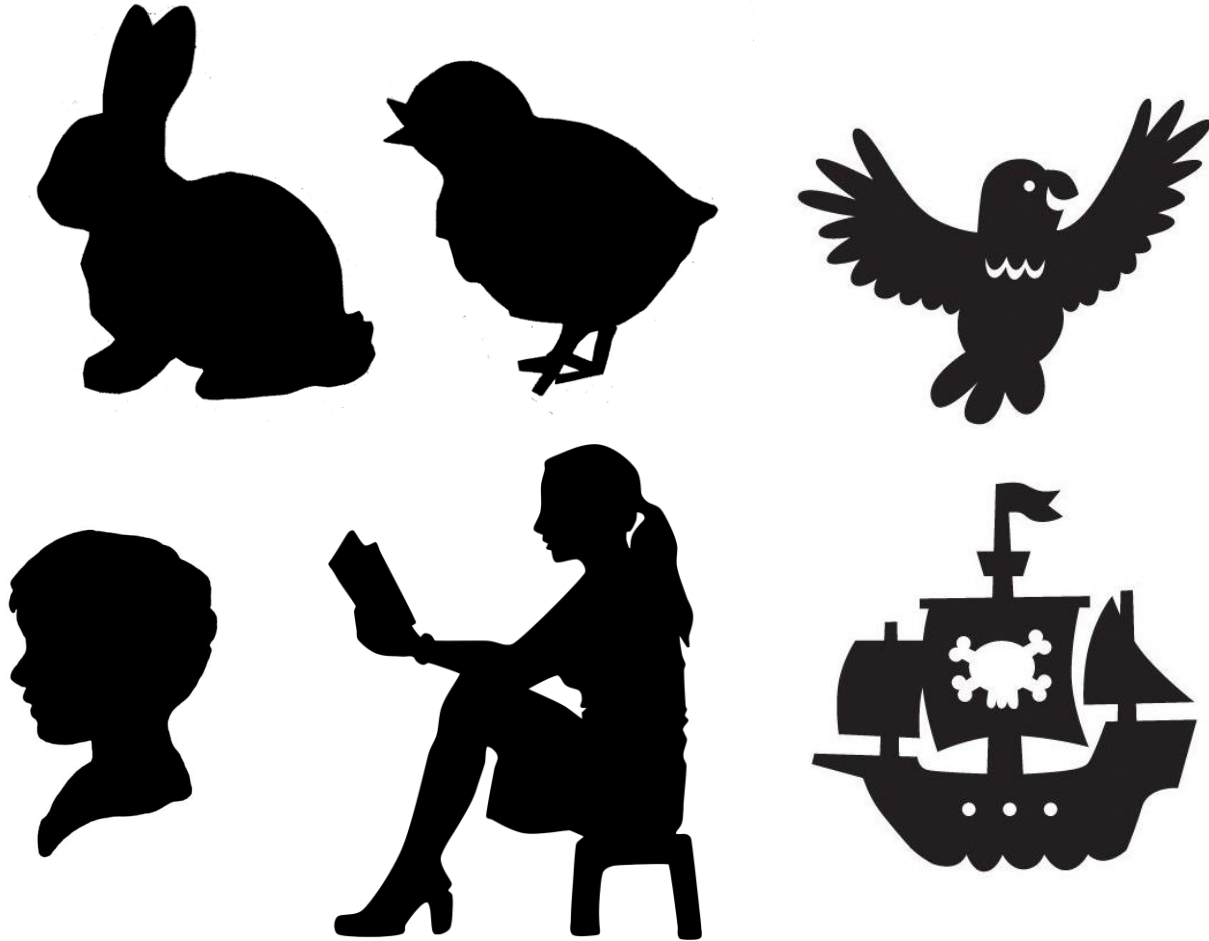
## الفكرة الثالثة



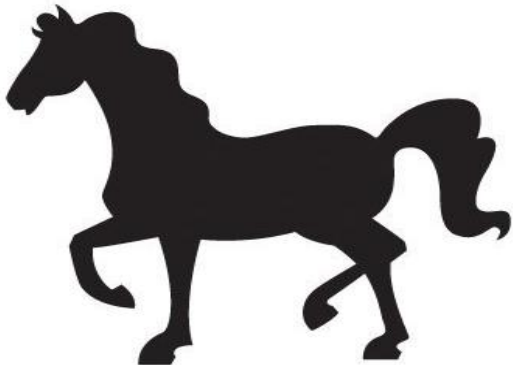
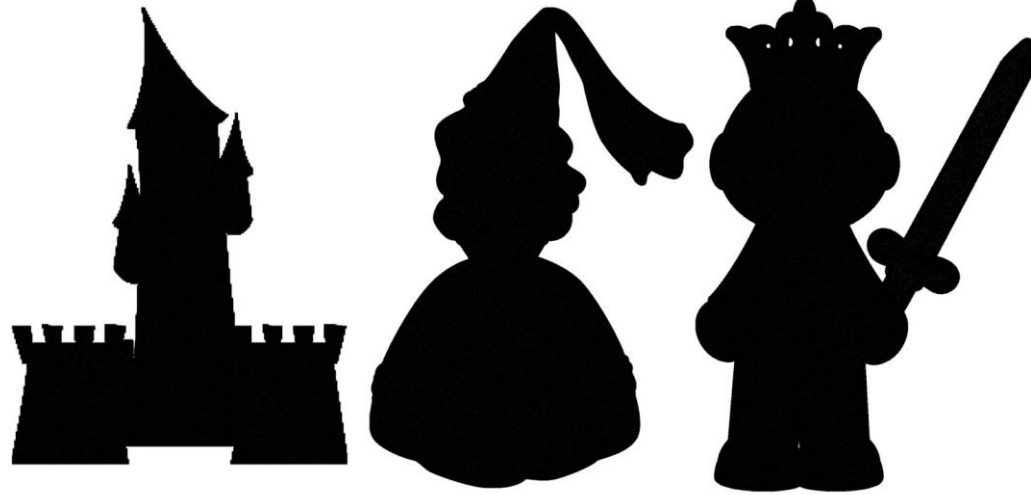
<https://t.me/tecteaching>



# نماذج من شخصيات الظل



# نماذج من شخصيات الظل



<https://t.me/tecteaching>

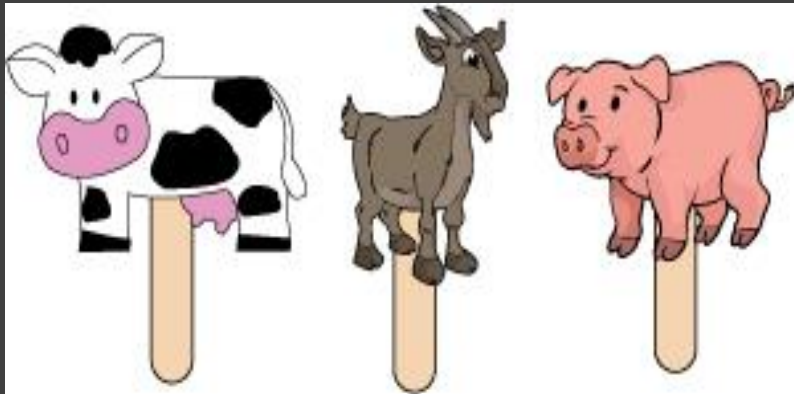


# شخصيات بأعواد المتلجات

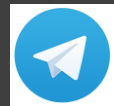
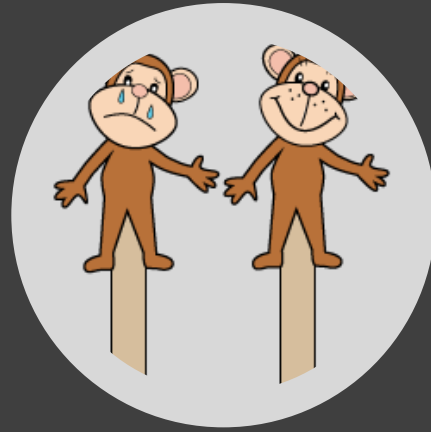
## الفكرة الرابعة



<https://t.me/tecteaching>



# يمكن طباعة أي صورة واستخدامها



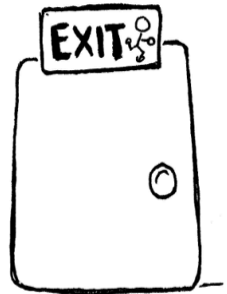
<https://t.me/tecteaching>



## استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

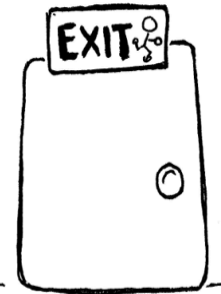
بطاقة خروج لدرس .....



## استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

بطاقة خروج لدرس .....





## استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

تذكرة خروج لدرس .....



## استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

تذكرة خروج لدرس .....

الانطباع العام عن الدرس



الانطباع العام عن الدرس



## استراتيجية تذكرة الخروج

استراتيجية تذكرة الخروج

تذكرة الخروج.....

الانطباع العام عن الدرس



# استراتيجية تذكرة الخروج





<https://t.me/tecteaching>

## استراتيجية تذكرة الخروج

استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

تذكرة خروج لدرس .....





<https://t.me/tecteaching>

## استراتيجية تذكرة الخروج

### استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم : .....

تذكرة خروج لدرس .....

