

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : أنشودة هيا هيا	-----	المحتوى : التعرف على الرمل
الهدف : أن يردد الطفل كلمات الأنشودة مع المعلمة	الوسائل :	الهدف : أن يسمي الطفل الوحده الجديدة
الوسائل : الأطفال مع المعلمة	-----	الوسائل : رمل في إناء
التمهيد : ما رأيكم في أن نردد مع بعض أنشودة هيا هيا	-----	التمهيد : انعم الله علينا بنعم كثيرة أذكروا بعضاً منها : ثم توضح المعلمة أن الرمل نعمة من نعم الله تعالى سنتعرف عليها .
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1 - من سخر لنا الرمل ؟	-----	1 - من سخر لنا الرمل ؟
2 - مع من من أصحابك تحب ان تلعب بالرمل؟	-----	2 - إيهما تحب أكثر الرمل المبلل أم الجاف؟
3 - أبدأ رأيتك في الأنشودة ؟	-----	3 - ماذا يعجبك في الرمل ؟
4 - أذكر ثلاث فوائد من فوائد الرمل؟	-----	4 - مالذي يحدث لو لم يكن لدينا رمل؟
5 - ضع عنواناً للأنشودة ؟	-----	5 - صف لنا الرمل ؟
6 - عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟	-----	6 - بأي حواسك تميز رائحة الرمل؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة رحلة الشاطي	-----	المحتوى : آداب التعامل مع الرمل ؟
الهدف : أن يسرد الطفل جزءاً من أحداث القصة	الوسائل :	الهدف : أن يذكر الطفل بعضاً من آداب التعامل بالرمل
الوسائل : لوحة وبرية وشخصيات القصة من الجوخ	-----	الوسائل : بطاقات للآداب التعامل مع الرمل
التمهيد : تخبر الأطفال بان المعلمة ستسرد قصة قصيرة	-----	التمهيد : تخبر المعلمة الأطفال بأن الرمل هي للمتعة والتجربة وستتعرف اليوم على آداب التعامل مع الرمل.
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ماذا ستلعب لو ذهبت للشاطي؟	-----	1-من سخر لنا الرمل؟
2-اسرد جزءاً من أحداث القصة؟	-----	2-لو رأيت صديقك ينثر الرمل لأعلى ماذا تفعل؟
3- بأي حواسنا نسمع؟	-----	3-كيف تبني برجاً من الرمل؟
4-سم لي بعض الأدوات التي احضرها تمام؟	-----	4-ماذا يعجبك في الرمل؟
5-كيف نحافظ على سلامتك وانت قرب الشاطي؟	-----	5-أذكر لي بعضاً من آداب التعامل مع الرمل؟
6-ابد رأيك في القصة؟	-----	6-فسر أهمية المحافظة على أعيننا؟
7-ما أكثر ما يعجبك في رحلات الشاطيء؟	-----	

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أدوات الرمل	-----	المحتوى : أنشودة هيا نحفر
الهدف : أن يسمي الطفل بعضاً من أدوات الرمل	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل كلمات الأنشودة
الوسائل : أدوات اللعب بالرمل صور لذلك	-----	الوسائل : الأطفال و المعلمة
التمهيد : ذهبنا في رحلة برية فلعب الأطفال بالرمل، ماذا تتوقعون أن يحتاجون من الأدوات لكي يستمتعوا باللعب؟	-----	التمهيد : ما رأيكم أن نردد مع بعض أنشودة
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-كيف نشكر الله على نعمه؟	-----	1-بأي حواسك تحفر بالرمل؟
2-سم لي الأداة التي اعجبتك؟	-----	2-من خلق لك اليدين؟
3-فيما يستخدم المنخل؟	-----	3-لو لم تكن لديك يدين ماذا سيحدث؟
4-قارن بين المشط والشوكة؟	-----	4-كيف تبني بيتاً فوق الرمل؟
5-ضع خطة لأصدقائك للعب في الرمل ؟	-----	5-سم بعض أدوات اللعب بالرمل؟
6-لو لم تكن لديك يدين كيف ستلعب بالرمل؟	-----	6-فيما تستخدم القوالب؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أنواع الرمل	-----	المحتوى : أنشودة رمل أبيض .. رمل أحمر
الهدف : أن يسمي الطفل أنواع الرمل	-----	الهدف : أن يردد الطفل كلمات الأنشودة
الوسائل : أوعية لأنواع الرمل (رمال صحراء- رمال شاطئ-رمال زراعية)	الوسائل :	الوسائل : الأطفال والمعلمة في الحلقة
التمهيد : ذهبت في الإجازة إلى الدمام واخذت من رمل الشاطئ وذهبت إلى الصحراء وأخذت من رمالها ثم ذهبت إلى جدي وأخذت من رمال المزرعة فأكتشفت أن الرمل له أنواع منها:-	-----	التمهيد : تردد مع بعض النشيد
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-من سخر لنا الرمل؟	-----	1-كيف نشكر الله على نعمه؟
2-ما لون رمل الشاطئ؟	-----	2-ما لون رمل الشاطئ؟
3-قارن بين رمل الصحراء والرمل الزراعي؟	-----	3-أبد رأيك في الأنشودة؟
4-أي أنواع الرمل تحب اللعب به؟	-----	4-كيف تبني قصرًا من الرمل؟
5-سم لي أنواع الرمل التي تعرفت عليها ؟	-----	5-ماهي الأدوات التي تحتاجها وانت تلعب بالرمل؟
6-في أي نوع من أنواع الرمل ينمو النبات؟	-----	6-لو رأيت أخيك الصغير ينثر الرمل لأعلى ماذا تفعل؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : التغييرات التي تطرأ على الرمل	المحتوى :	المحتوى : قصة حفر الخندق
الهدف : أن يذكر الطفل أثر الهواء على الرمل	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل جزءاً من أحداث القصة
الوسائل : وعاء رمل – مجفف شعر – ماء.	الوسائل :	الوسائل : حوض ماء
التمهيد : ذهبت عائلة أحمد في رحلة برية وركبوا السيارة وأثناء سيرهم تحرك الرمل وانعدمت الرؤيا فتوقف والد أحمد عن السير...	التمهيد :	التمهيد : ما هو ديننا؟ من هو نبينا؟ سنسرد عليكم اليوم قصة حفر الخندق؟
الأسئلة : 1-من سخر لنا النعم ؟ 2-مال الذي يحرك الرمل ؟ 3-أذكر أثر الماء على الرمل؟ 4-أيهما يعجبك أكثر الرمل المبلل أو الجاف؟ 5-أذكر بعض الأشياء التي تصنع من الرمل المبلل؟ 6-كيف يتكون الطين؟	الأسئلة :	الأسئلة : 1-ما العمل الذي قام به المسلمون في القصة؟ 2-من الذي اقترح حفر الخندق؟ 3-علل تفكير المسلمون في حفر الخندق؟ 4-كيف حفر المسلمون الخندق؟ 5-كيف تشكر الله على نعمة الإسلام؟ 6-لو لم يفكر المسلمون في حفر الخندق ماذا سيحدث؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الأثر على الرمل	-----	المحتوى : لعبة أثر الأشياء
الهدف : أن يسمي الطفل بعض أثار الرمل	الوسائل :	الهدف : أن يسمي الطفل الأداة بعد مشاهدة أثرها
الوسائل : بطاقات مصورة لأثار مختلفة	-----	الوسائل : صندوق رمل – أدوات مختلفة الحجم
التمهيد : ذهبت عائلة إلى رحلة برية ونصبت خيمة وأثناء جلوسهم ذهب الطفل بعيداً عن العائلة ففكر الوالد كيف سيجد الطفل عن طريق أثر أقدامه..	-----	التمهيد : سنلعب اليوم مع بعض لعبة أثر الأشياء
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-كيف نشكر الله على نعمه ؟	-----	1-كيف نشكر الله على نعمه ؟
2-عدد لي ألوان الرمل؟	-----	2-كيف نحافظ على سلامة عينيك؟
3- صف لنا أثر رأيت على الرمل؟	-----	3-سم الأداة التي تشاهد أثرها؟
4-قارن بين أثر أقدام الجمل و القطه ؟	-----	4- عدد بعض فوائد الأثر؟
5-كيف نستدل على مكان طفل تائه في الصحراء؟	-----	5-قارن بين أثر يدك ويد المعلمة ؟
6-لو رأيت أثر ثعبان قريب منك ماذا تفعل؟	-----	6-ابد رأيك في اللعبة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : حياة البدو في الصحراء	-----	المحتوى : قصة علي والجمال
الهدف : أن يسمي الطفل بعض ملابس يستعملها البدو	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من أحداث القصة
الوسائل : أدوات وملابس يستعملها البدو	-----	الوسائل : لوحة وبرية – شخصيات القصة
التمهيد : تطلب المعلمة من الأطفال ان يغمضوا أعينهم ثم تلبس البرقع أو لبس شعبي ثم تسألهم من أنا؟	-----	التمهيد :نردد مع بعض أناشودة الجمال ثم ننتقل إلى القصة
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-من سخر لنا الرمال؟	-----	1-ما أسم الصبي الذي نشأ في الصحراء؟
2-صف حال البدو إذا هبت عليهم عاصفة صحراوية؟	-----	2-ماذا حدث حينما أغمض علي عينيه؟
3-ما أكثر شيء أعجبك في حياة البدو؟	-----	3-ضع عنواناً للقصة؟
4-لو لم تكن هناك خيام ماذا سيحدث للبدو؟	-----	4-ما الذي يساعد الجمال على الحياة في الصحراء؟
5-سم أكبر حيوان يعيش في الصحراء؟	-----	5-أي الحيوانات تحب أن تقابل؟
6-أذكر بعض الأغذية التي يتناولها البدوي؟	-----	6-لو كنت من قابل الجمال ماذا ممكن أن تقول؟
		7-كيف نشكر الله على نعمه؟
		8-صف شعورك وأن تستمع القصة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : تقليد حركات الحيوانات	-----	المحتوى : الكائنات في الرمل
الهدف : أن يقلد الطفل حركات الحيوانات	الوسائل : -----	الهدف : أن يسمي الطفل بعض كائنات الرمل
الوسائل : الأطفال والمعلمة	-----	الوسائل : رمل – مجسمات وصور حيوانات الرمل
التمهيد : سيكون نشاطنا اليوم لعبة	-----	التمهيد : نتخيل مع بعض يا أطفال نغمض عينينا ونتخيل أننا في الصحراء ..ماذا ممكن أن نشاهد؟
الأسئلة : 1-من سخر لنا الحيوانات؟ 2-أبد رأيك في اللعبة؟ 3-صف شعورك وأنت تقلد حيوان تحبه؟ 4-قارن بين حركة الأرنب والثعبان؟ 5-فسر زحف الثعبان؟ 6-لو لم يكن هناك رمل أين تعيش الحيوانات؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-من خلق لنا الحيوانات ؟ 2-لو لم يكن هناك أثر رمل ماذا سيحدث للضب؟ 3-من منكم رأى حيوان صحراوي ،تحدث عنه؟ 4-صف شكل الدودة؟ 5-سم أكبر حيوات يعيش في الصحراء؟ 6-قارن بين الدودة والثعبان؟ 7-كيف نحافظ على سلامتك وأنت في الصحراء؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الرمل والزراعة	الوسائل :	المحتوى : قصة بئر زمزم
الهدف : أن يذكر الطفل بعض خطوات الزراعة		الهدف : أن يسرد الطفل جزء من أحداث القصة
الوسائل : حوض تراب زراعة-سماد- نبتتين وماء		الوسائل : الأطفال و المعلمة
التمهيد : بالأمس احضرت ثلاث أحواض وضعت فيها أنواع الرمل ما رأيكم أن نزرع في هذه الأحواض		التمهيد :سيكون نشاطنا اليوم – سرد قصة نبينا إسماعيل – السيده هاجر
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-كيف نشكر الله على نعمه؟		1-أذكر اسم النبي العربي الذي احضر زوجته إلى مكة؟
2-ما لون رمل الصحراء؟		2-سم الماء الذي انفجر من الأرض؟
3-إلى ماذا يحتاج النبات كي ينمو ويعيش؟		3-كيف تحولين الصحراء إلى وادي خصيب؟
4-صف شعورك وأنت تسقي الأحواض؟		4-لو لم ينفجر الماء من الأرض ماذا كان سيحدث؟
5-قارن بين رمل الصحراء والرمل الزراعي؟		5-اقترح عنواناً ملائماً جديداً للقصة؟
6-لو لم نسقي النبات الماء ماذا يحدث لها؟		6-أبد رأيك في القصة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : قياس الرمل	الوسائل :	المحتوى : سرد قصة الخيال
الهدف : أن يقارن الطفل كمية الرمل قبل البيل وبعده	الأطفال :	الهدف : أن يكمل الطفل سرد القصة من خياله
الوسائل :ميزان – أوعية- رمل- ماء		الوسائل : الأطفال و المعلمة
التمهيد : أضع الميزان أمام الأطفال وأسأل ما هذا – ماذا يصنع به ما رأيكم في قياس الرمل قبل البيل وبعده؟		التمهيد :تسرد المعلمة قصة من خيالها ثم تطلب من الأطفال أكملها :في يوم من أيام الربيع ذهب أحمد مع عائلته للبر..
الأسئلة : 1-من سخر لنا النعم؟ 2-قارن بين الرمل قبل وبعد البيل؟ 3-سم الأشياء التي تحب أن تزنها بالميزان؟ 4-اذكر متى يكون الرمل خفيفاً؟ 5-بماذا نقيس الرمل؟ 6-متى يكون كيس الرمل أثقل؟		الأسئلة : 1-من يحب أن يكمل القصة – تفضل؟ 2-ماذا حدث بعد ذلك يا خالد؟ 3-أبد رأيك في القصة؟ 4-أكمل بحدث ينهي لنا القصة؟ 5-من وهبنا نعمة التفكير؟ 6-ضع عنواناً ملائماً للقصة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم . المحتوى : استرجاع خطوات صنع البسكويت	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : تحضير البسكويت
الهدف : أن يعبر الطفل عن شعوره خلال صنع البسكويت	الوسائل :	الهدف : أن يذكر الطفل 3 من خطوات صنع البسكويت الوسائل : الأدوات اللازمة لصنع البسكويت + لوحة إرشادية
الوسائل : لوحة إرشادية.	الأطفال :	التمهيد : في يوم من الأيام خرجت سعاد من المدرسة إلى البيت فشمّت رائحة جميلة ماذا تتوقعون هذه الرائحة.
التمهيد : سيكون نشاط اليوم التذكير بموضوع الحلقة		الأسئلة : 1-من سخر لنا النعم؟ 2-ماذا تحب أن تتناول من العصير مع البسكويت؟ 3-أذكرني 3 خطوات من صنع البسكويت؟ 4-صف شعورك وأنت تشارك في صنع البسكويت؟ 5-لو لم تكن لديك يدين كيف ستحرك البيض؟ 6-ماذا تتوقعون أن يكون مذاق البسكويت بعد نضجه؟ 7-كيف نحافظ على سلامتك وأنت بالمطبخ؟
الأسئلة : 1-من سخر لنا النعم؟ 2-صف شعورك لنا خلال صنع البسكويت؟ 3-ماهو مذاق البسكويت؟ 4-لو لم يكن لدينا فرن ماذا سنفعل؟ 5-استرجع بعض خطوات صنع البسكويت؟ 6-ماذا تحب أن نصنع في الأيام القادمة؟		

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : فوائد الرمل	-----	المحتوى : نشيد الأعداد
الهدف : أذكرني بعض فوائد الرمل	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل كلمات النشيد مع المعلمة
الوسائل : صور توضح فوائد الرمل	-----	الوسائل : الأطفال المعلمة في الحلقة
التمهيد : ذهبت عائلة في رحلة برية ونصب الوالد خيمة ذهب أحمد وأخيه وجمعوا بعض الورق وأشعلوا النار كيف نطفء النار ولا يوجد ماء؟	-----	التمهيد : عد من واحد إلى عشرة؟ سيكون نشاطنا اليوم
الأسئلة :	الأطفال :	ترديد أنشودة الأعداد
1-من خلق لنا الرمل؟	-----	الأسئلة :
2-علل يضع الجنود الرمل في اكياس أثناء الحرب؟	-----	1-من هو خالقنا؟
3-لو لم يكن لدينا ماء كيف نطفأ النار؟	-----	2-كم عدد أصابع يديك اليمنى؟
4-قديمًا كيف كانوا يستدلون على الوقت؟	-----	3-عدد أفراد عائلتك؟
5-سم بعض الحيوانات التي تسكن الرمل؟	-----	4-أبد رأيك في الأنشودة ؟
6-ما لون رمل الصحراء ؟	-----	5-ضع عنوانا للأنشودة ؟
		6-لو لم تكن لدينا أصابع ماذا سيحدث؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الرمل والتيمم	-----	المحتوى : لعبة الأصابع – إلى الصلاة -
الهدف : أن يمارس الطفل عملية التيمم	الوسائل :	الهدف : أن يمارس الطفل اللعبة
الوسائل : رمل خاص للتيمم	-----	الوسائل : أصابع الأطفال والمعلمة
التمهيد : في رحلة البر دخل وقت صلاة العصر فرفع الأذان وعند الوضوء لم نجد ماء فماذا نفعل؟	-----	التمهيد : سيكون نشاطنا اليوم لعبة أصابع (إلى الصلاة)
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ما واجبك تجاه الخالق؟	-----	1-من سخر لنا الأصابع؟
2-لو لم نجد للوضوء ماذا نفعل؟	-----	2-إذا سمعت صوت الأذان ماذا تفعل؟
3-أذكر خطوات التيمم ؟	-----	3-لو لم تجد ماء للوضوء ماذا تفعل؟
4-سم الأعضاء التي تمسح بالرمل؟	-----	4-بأي حواسك تسمع الأذان؟
5-حدد شروط الرمل المستخدم للتيمم؟	-----	5-ابد رأيك في اللعبة؟
6-صف شعورك وأنت تتيمم ؟	-----	6-صف شعورك وأنت تحرك أصابعك مع أصدقائك؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم . المحتوى : ترديد أناشيد	الأداء : ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : الرمل والمهن
الهدف : أن يردد الطفل الأناشيد مع المعلمة	الوسائل : -----	الهدف : أن يسمي الطفل بعض المهن المرتبطة بالرمل
الوسائل : الأطفال و المعلمة	-----	الوسائل : طباقات صور لمهن مرتبطة بالرمل
التمهيد : سيكون اليوم ترديد أناشيد لتوديع الوحدة	-----	التمهيد : عائلة تسكن خيمة هبت عاصفة وسقطت فكر الوالد ببناء مسكن هو والبناء فماذا تتوقعون استخدم؟
الأسئلة : 1-سم الوحدة؟ 2-من سخر لنا الرمل؟ 3-ابد رأيك في الوحدة؟ 4-صف شعورك وأنت تودع الوحدة؟ 5-ماذا اعجبك في الوحدة؟ 6-لو لم يكن هناك رمل ماذا سيحدث؟	الأطفال : ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1- ما واجبك نحو الخالق؟ 2-أذكر ثلاثة من أدوات الحفار؟ 3-كيف يحافظ المعماري على سلامته؟ 4-أي المهن اعجبتك ولماذا؟ 5-ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟ 6-لو لم يكن هناك رمل كيف ستجيد البناء؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مراجعة	-----	المحتوى : ترديد أناشيد سابقة
الهدف : أن يتحدث الطفل عن الأنشطة التي انجزها	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل الأناشيد مع المعلمة
الوسائل : الأطفال والمعلمة	-----	الوسائل : الأطفال و المعلمة
التمهيد : سيكون اليوم توديع الوحدة وسيتحدث كل طفل عن ما تعرف عليه في الوحدة	-----	التمهيد : سيكون نشاطنا ترديد الأناشيد لتوديع الوحدة
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ما واجبك نحو خالقك؟	-----	1-ما واجبك نحو خالقك؟
2-عدد ألوان الرمل ؟	-----	2-عدد أنواع الرمل؟
3-أذكر بعض فوائد الرمل؟	-----	3-أبد رأيك في الأناشيد؟
4-سم مهنة مرتبطة بالرمل؟	-----	4-صف شعورك وأنت تودع الوحدة؟
5-لو لم تجد ماء للوضوء ماذا تفعل؟	-----	5-لو لم يكن هناك رمل ماذا يحدث؟
6-صف لنا حياة البدو في الصحراء؟	-----	6-سم بعضاً من حيوانات الصحراء؟