هام جميع القواعد الإنجليزيه في ١٥ ورقه فقط مجموعة بملف

تم التحميل من مدونة المناهج السعودية القسم السوري

Personal Pronouns الضمائر الشخصية

فاعل	مفعول	صفات ملكية	ضمائر ملكية	Reflexive Pronouns ضمائر منعكسة	
قبل الفعل	بعد فعل أو حرف جر	يأتي بعدها اسم	لا يأتي بعدها اسم	الفاعل هو نفسه المفعول	الفاعل هو الذي قام بالحدث بنفسه
I	me	my + اسم	mine	myself	نفسي / بنفسي
He	him	his + اسم	his	himself	نفسه / بنفسه
She	her	her + اسم	hers	herself	نفسها / بنفسها
It	it	its + اسم		itself	نفسه / بنفسه (لغير العاقل)
We	us	our + اسم	ours	ourselves	أنفسنا / بأنفسنا
You	you	your + اسم	yours	yourself / yourselves	نفسك / أنفسكم / بأنفسكم
They	them	their + اسم	theirs	themselves	أنفسهم / بأنفسهم

am / is / are مضارع | **Verb to be** فعل يكون | ماضي **was / were** | **V3** **been**

I → am ('m) was

He / She / It / (A boy) مفرد / (tea) لايعد → is ('s) / was

We / You / They / (boys) جمع / Ali and Saif → are ('re) / were

يأتي بعد فعل يكون:
1. صفة : I'm **worried**.
2. فعل منتهي بـ (ing):
I am **studying** now.
I was **sleeping**.
3. تصريف ثالث في المبني للمجهول :
Rice **is grown** in Egypt.

There يوجد / هناك

is / was + (اسم مفرد أو اسم لا يعد) There **is** a bird on the tree now.

are / were + (اسم جمع) There **are** three birds on the tree now.

Verb to have فعل يمتلك

I / We / You / They / (boys) جمع → have ('ve) / had ('d)

He / She / It / (A boy) مفرد / (tea) لايعد → has ('s) / had ('d)

يأتي بعد فعل يمتلك:
1. اسم الشئ الذي نمتلكه :
I **have** a car.
2. فعل في التصريف الثالث:
I **have played** football.

التصريف الثالث ينتهي بـ ed/d مثل lived أو en/n مثل eaten أو فيه u في المنتصف مثل sung أو مختلف عن المضارع مثل slept

فعل يعمل / يفعل Verb to do

do / does مضارع   ماضي **did**

I
We
You
They
(boys) جمع
do
did

He
She
It
(A boy) مفرد
(tea) لايعد
does
did

يأتي بعد فعل (يعمل / يفعل):
فعل في المصدر (بدون إضافات):
► I <u>did</u> not <u>watch</u> TV yesterday.
► He <u>doesn't</u> <u>play</u> tennis.

الأفعال الناقصة Model Verbs

will ('ll)/would ('d)
can / could
shall / should
may / might
must / had to
have to / had to
ought to
مصدر الفعل **go**

◄ يأتي بعد الأفعال الناقصة فعل في المصدر (بدون إضافات):
► I <u>won't</u> <u>come</u> tomorrow.　　(won't = will not)
► When I was young, I <u>couldn't</u> <u>drive</u> a car but now I <u>can</u> <u>drive</u> a car.
►You <u>shouldn't</u> <u>eat</u> too much food.
►I <u>may</u> <u>come</u> with you to the club.

تكوين الأسئلة (Asking Questions)

1)Yes , No | **Helping/Modal مساعد / ناقص** | **Subj. فاعل** | **Comp. تكملة الجملة**

<u>I'll</u> come tomorrow. → <u>Will</u> you come tomorrow? Yes, I <u>will</u>. / No, I <u>won't</u>.
<u>I was</u> sad last day. → <u>Were you</u> sad last day? Yes, <u>I was</u>. / No, <u>I wasn't</u>.
<u>I play</u> tennis. → <u>Do</u> you <u>play</u> tennis? Yes, I <u>do</u>. / No, I <u>don't</u>.

2)"Wh- / How" ques. | تكملة الجملة | الفاعل | فعل مساعد | أداة استفهام
السؤال بأداة إستفهام

فاعل - مفعول Who Whom للمفعول من (للناس)	للسؤال عن الناس ►<u>Who</u> are you? - I'm <u>Ali</u>.	**Why** لماذا (للسبب)	للسؤال عن السبب / الغرض ►<u>Why</u> do you go to the club? - <u>To play</u>.
what ما / ماذا (للأشياء)	للسؤال عن غير العاقل ►<u>What</u> did you buy? - I bought <u>a car</u>.	**Whose** لمن (للملكية)	للسؤال عن الملكية ►<u>Whose</u> book is this? - It's <u>Ali's</u> book.

بعد حروف الجر (About/with) نستخدم (Whom) للسؤال عن الناس:
<u>With whom</u> will you go to the club? With my friend Ali.

when / What time (متى للوقت)	للسؤال عن الوقت ◄When will you go? - I'll go at 6:00.	Which (أي / أيهما للإختيار)	◄للسؤال عن الأختيار/ التفضيل ◄Which car do you like? -The red car.
Where (أين للمكان)	للسؤال عن المكان ◄Where do you live? - I live in Paris.		للسؤال عن الفاعل نحذفه ونضع أداة استفهام مكانه ثم نكمل الجملة (لا نأتي بأفعال مساعدة خارجية) Ali ate fish. ➡ Who ate fish?

How كيف (للمشاعر)	◄للسؤال عن المشاعر/ الحال ◄How are you today? - I'm fine.	How big كم (حجم/ مساحة)	◄للسؤال عن الحجم/ المساحة ◄How big is an elephant? - 4000 kg.
How كيف الوسيلة / المواصلات	◄للسؤال عن الوسيلة ◄How do you go to work? I go by car.	How long كم طول المدة (مدة زمنية)	◄للسؤال عن المدة الزمنية ◄How long will you stay? - For 2 days.
How old كم عمر	◄للسؤال عن العمر ◄How old are you? - I'm 10 years old.	How long كم طول (بشكل أفقي)	◄للسؤال عن الطول (أفقي) ◄How long is this bridge? - 8 m. long.
How many كم عدد	◄للسؤال عن العدد ◄How many boys are there?-Three boys.	How tall كم طول (بشكل رأسي)	◄للسؤال عن الطول (رأسي) ◄How tall is your father? - 150 cm.
How much كم كمية	◄للسؤال عن الكمية ◄How much sugar do you want?- Little sugar.	How far كم بعد للمسافة	◄للسؤال عن المسافة ◄How far is your house? - 2 km far.
How much كم سعر	◄للسؤال عن السعر ◄How much is this dress? - 40 dollars.	How often كم مرة (لعدد المرات)	◄للسؤال عن عدد المرات ◄How often do you swim? - Once a day.

◄أدوات إستفهام يأتي بعدها أسماء: (Whose / Which / How many / How much)
(How many+ إسم جمع) ► How many boys.........?
(How much+ إسم لا يعد) ► How much water......?
◄ يمكن أن نستخدم إسم بعد(What): Ex: What grade are you in? – I am in grade 5.

How+ صفة = What + اسم

How old? = What age?   How far = What distance?
How much?= What price/ quantity?   How big= What size/area?
How long?= What length?   How high? = What height?

ضمير + فعل مساعد أو ناقص

◄ إذا كان فعل الجملة مثبت فإن الفعل المساعد أو الناقص في نهاية السؤال نجعله منفي والعكس صحيح.
◄ إذا لم يوجد أفعال مساعدة أو ناقصة نستخدم (do , does , did).

My brother **is** sleeping, **isn't** he?
My friends **aren't** here, **are** they?
I'**ll** come, **won't** I?

My father **sleeps** early, **doesn't** he?
My sister **watched** TV, **didn't** she?
I **don't** like fish, **do** I?

I **am** tall, (**aren't I** / **am I not**)?
I **am not** short, **am I**?
I **was** sad, **wasn't** I?
Everyone **is** here, **aren't** they?

Open the door, **will** you?   أمر:
Don't come late, **will** you?   نهي:
Let me go out, **will** you?   طلب إذن:
 Let's play tennis, **shall** we?   إقتراح :

You'**d better** study, **hadn't** you?
I'**d rather** have tea, **wouldn't** I?
He'**d like** to sleep, **wouldn't** he?

'd better = had better
'd rather = would rather
'd like = would like

هناك بعض الكلمات تعبر عن النفي أو معنى سلبي وعند وجودها في الجملة نضع الفعل المساعد مثبت ومنها :

scarcely - seldom-rarely- hardly - never - neither - nor -none - no one -
no body - nothing - nowhere - little - few   Ex: I **ate** little fish, **did** I?

(a little / a few) كلمات تعطي معنى ايجابي   Ex: I **ate** a little fish, **didn't** I?

Present	مضارع	Past	P.P. (V3)
cost	يكلف	cost	cost
cut	يقطع / يجرح	cut	cut
hit	يضرب / يصطدم	hit	hit
hurt	يؤذي / يصيب	hurt	hurt
let	يترك / يسمح	let	let
put	يضع	put	put
shut	يغلق	shut	shut
lend	يسلف	lent	lent
send	يرسل	sent	sent
spend	يقضي / ينفق	spent	spent
build	يبني	built	built
burn	يحرق / يحترق	burnt	burnt
learn	يتعلم	learnt	learnt
smell	يشم	smelt	smelt
lose	يفقد / يخسر	lost	lost
get	يصبح / يحصل	got	got
sit	يجلس	sat	sat
keep	يحفظ	kept	kept
sleep	ينام	slept	slept
feel	يشعر / يحس	felt	felt
leave	يترك / يغادر	left	left
meet	يقابل	met	met
dream	يحلم	dreamt	dreamt
mean	يعني / يقصد	meant	meant
bring	يحضر	brought	brought
buy	يشتري	bought	bought
fight	يحارب / يتشاجر	fought	fought
think	يفكر / يعتقد	thought	thought
catch	يمسك / يصطاد	caught	caught
teach	يدرس / يعلم	taught	taught
sell	يبيع	sold	sold
tell	يخبر / يحكي	told	told
find	يجد	found	found
hear	يسمع	heard	heard
hold	يمسك / يعقد	held	held
read	يقرأ	read	read
say	يقول	said	said
pay	يدفع / يسدد	paid	paid
make	يجعل / يصنع	made	made
stand	يقف	stood	stood
understand	يفهم	under-stood	under-stood

Present	مضارع	Past	P.P. (V3)
break	يكسر	broke	broken
choose	يختار	chose	chosen
speak	يتكلم / يتحدث	spoke	spoken
steal	يسرق	stole	stolen
wake	يوقظ	woke	woken
drive	يسوق	drove	driven
ride	يركب	rode	ridden
rise	يرتفع / يشرق	rose	risen
write	يكتب	wrote	written
beat	يهزم / يضرب	beat	beaten
bite	يعض	bit	bitten
hide	يخفي / يختبأ	hid	hidden
eat	يأكل	ate	eaten
fall	يسقط / يقع	fell	fallen
forget	ينسى	forgot	forgotten
give	يعطي	gave	given
see	يرى	saw	seen
blow	يهب / ينفخ	blew	blown
grow	يكبر / يزرع	grew	grown
Know	يعرف / يعلم	knew	known
throw	يرمي / يقذف	threw	thrown
fly	يطير	flew	flown
draw	يرسم	drew	drawn
show	يبين / يوضح	showed	shown
begin	يبدأ	began	begun
drink	يشرب	drank	drunk
swim	يسبح	swam	swum
ring	يرن / يدق	rang	rung
sing	يغني	sang	sung
run	يجري	ran	run
come	يأتي	came	come
become	يصبح	became	become
go	يذهب	went	gone

Helping (Aux.) Verbs الأفعال المساعدة

Inf.	Present	Past	P.P (V3)
be	am / is	was	been
	are	were	
have	have / has	had	had
do	do / does	did	done

Modal Verbs الأفعال الناقصة

Present	will	shall	can	may	must	have to	ought to
Past	would	should	could	might	had to	had to	

Tense	Affirmative	Negative	Question
Present Simple	(eat) مصدر (eats) فعل + s	don't doesn't } مصدر eat	Do .... Does ... } مصدر eat ?

always دائما -usually عادة- sometimes أحيانا- often غالبا -seldom/rarely نادرا - never أبدا-every

Present Cont.	am/is/are + V+ing	am /is/are + not + V+ing	Is .... Are ...... } V+ ing ?

now الآن / at this moment في هذه اللحظة / at the present time في الوقت الحالي / these days/
nowadays / this week/ this month / Look! / Listen! / Watch out! / Be quiet!

Past Simple	lived (d/ed) منتظم / (ate) شاذ تصريف ثاني	didn't + مصدر eat	Did .... + مصدر eat ?

yesterday أمس / last (day..) / ago (two days ago) / Once / in the past / in 1990

Past Cont.	was/were + V+ing	was /were + not + V+ing	Was .... Were ...... } V+ ing ?

all day"night" yesterday / at 5 yesterday / While-As-Just as بينما / When

Future Simple	1. will ('ll) + مصدر 2. am-is-are+ going to + مصدر	1. will not(won't)+inf. 2. am-is-are+(not) + going to+ مصدر	Will ..... Is/Are....going to } مصدر

tomorrow غدا / next (day..) القادم / soon قريبا / in the future المستقبل / in 2030
probably محتمل / I expect أنا أتوقع / I think أنا أعتقد / today اليوم / hope-wish أتمنى

Future continous	will + be + V+ing	will not (won't) + be + V+ing	Will .... be + V+ing?

at (9am) tomorrow / from 2 to 4 next day / this time tomorrow

Present Perfect	have ('ve) has ('s) } V3	haven't hasn't } V3	Have ...... Has .... } V3 ?

just توا / already بالفعل / ever من قبل / never أبدا / since منذ / for لمدة / yet حتى الآن
up till now / so far حتى الوقت الحالي / lately-recetly مؤخرا / several (many) times مرات عديدة

Present Perf. C	have / has + been + V+ing	Have / has + not + been + V+ing	Have/Has ...... been + V+ing ?

for / since / lately / recently / this (week- month - year) / today / all day

Past Perfect	had ('d) + V3	had not (hadn't) +V3	Had .... + V3?

After / As soon as بمجرد أن / Before - By the time قبل / till - until حتى

Future Perf.	will have + V3	will not (won't) have + V3	Will ... have + V3?

by 2050 / by the end of this year / by tomorrow / before " by the tme " I graduate
Ex: I will have studied all my lessons by 5 tomorrow.

	فعل الشرط	فعل جواب الشرط	Example
0 If حقائق	مضارع بسيط inf. / V+s don't/doesn't+inf.	مضارع بسيط inf. / V+s don't/doesn't+inf.	If we <u>boil</u> water, it <u>turns</u> into steam.
1 If	مضارع بسيط inf. / V+s don't/doesn't+inf.	will ('ll)/won't can/can't + inf. may/may not	If he <u>goes</u> to the zoo, he <u>will see</u> animals.
2 If	ماضي بسيط (V2) played / went didn't +inf.(go)	would ('d) could + inf. might	If he <u>went</u> to the zoo, he <u>would see</u> animals.
3 If	ماضي تام had +V3 (eaten) hadn't +V3 (eaten)	would('d) could +have+ V3 might	If he <u>had gone</u> to the zoo, he <u>would have seen</u> animals.

◄ يمكن استخدام (should /ought to / have to + inf.) أو فعل أمر في المصدر في الحالة الأولي.
If you <u>are</u> ill, you <u>should go</u> to the doctor. / If you're ill, <u>go</u> to the doctor.

◄ نستخدم (were) بدل (was) للتعبير عن إفتراض خيالي بعد (If) :
Ex: If I <u>were</u> you, I <u>would go</u> to the doctor.

إذا لم Unless ←——— نفس حالات if ولكن لا نضع بعدها نفي (not). Unless = if ... not
Ex: Unless you <u>study</u>, you <u>won't pass</u> the exam.

Passive Voice المبني للمجهول

مفعول | فعل يكون | تصريف ثالث

English <u>is studied</u> (by me) every day.
English <u>was studied</u> (by me) yesterday.

مبني للمعلوم	مبني للمجهول	Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
أفعال ناقصة (will/can...)	be + V3	We <u>should play</u> sports every day.	Sports <u>should be played</u> every day.
أزمنة مستمرة (is/are/was..)	being + V3	Ali is <u>eating</u> fish now.	Fish <u>is being eaten</u> by Ali now.
أزمنة تامة (have/has...)	been + V3	I <u>have</u> just <u>ridden</u> a horse.	A horse <u>has been just ridden</u> by me.
مضارع بسيط (eat/eats)	is / are + V3	My friends <u>play</u> football every day.	Football <u>is played</u> by my friends every day.
ماضي بسيط (ate)	was / were + V3	I <u>did</u> my homework yesterday.	My homework <u>was done</u> yesterday.

الجملة الخبرية	-Reem told me (that) she felt tired. -Ali said to me (that) he had been ill.
جملة السؤال	- I wondered if she had won the race. - She asked me whether I would play with them. - He asked me where I was going.
الأمر أو النصح أو النهي	- He told me to study. - He advised me not to smoke.

◄ عندما يكون فعل القول في زمن المضارع (says / tells) فإن الأفعال بعده تكون في صيغ المضارع أو المستقبل.

► He says he lives in London.

► My friend says that he will work in business when he grows up.

◄ عندما يكون فعل القول في الماضي (told /asked) فالأفعال بعده تكون في صيغ الماضي.

► He said that he would come the following day.

◄ نستخدم زمن المضارع البسيط إذا كان الكلام يدل علي حكم أو حقائق يومية أو حقائق علمية :

► My teacher said time is gold.

► It is said that eating an apple a day keeps the doctor away.

Expressing Regret / Far wish
التعبير عن الندم أو التمنى المستحيل

◄ عند الندم أو التمني المستحيل في المضارع نستخدم الماضي البسيط:
► I am very poor. / (I wish / If only) I were a millionaire!

◄ عند الندم أو التمني المستحيل في الماضي البسيط نستخدم زمن الماضي التام في جملة التمني أو الندم:
► I was very poor. / (I wish / If only) I had been a millionaire!

◄ عند الندم أو التمني المستحيل نستخدم (were) بدل (was) للتعبير عن إفتراض خيالي.

◄ عند التمني في المستقبل نستخدم (will) :
(I hope / I wish) I will be a doctor.

◄ يمكن استخدام (regret 's' + V+ ing / not+ V+ing) للتعبير عن الندم :
► He has cancer. He regrets smoking.
► I am very fat. I regret not playing sports.

جملة الأمر والجملة العادية

◄ جملة الأمر تبدأ بفعل في المصدر وقد تحتوي على to / in order to / so that للتعبير عن الغرض:
► Open your book. / Play sports to be fit. / Play sports so that you get fit.

◄ الجملة العادية قد تبدأ بفاعل وقد يكون فاعل الجملة فعل منتهي ب (ing) وبعدها فعل منتهي ب (s):
► Playing sports makes you fit.

want - need - would like - hope - plan - try - afford- fail- refuse - tend- arrange- decide- forget- learn- promise - offer -manage	مصدر الفعل + to - Do you want to eat fish? - I decided to stop smoking.
ask- tell-advise-teach-persuade - expect- encourage- help- remind	المصدر + to + مفعول - My father told me to study.
It's + adj. صفة (important / vital / easy / necessary...)	مصدر الفعل + to - It's important to play sports.
make/made/ let had better / would rather Let's / Why not / Why don't you?	مصدر الفعل بدون to - Plays make me laugh. - You'd better study well.
go/like/prefer/hate/appreciate/ enjoy/avoid/ keep/ complete / finish /stop/quit/give up/ mind/ deny/ suggest/imagine/ fear/miss/ practice/ involve/risk/ fancy/ regret/ can't stand/can't help/look forward to / It's no (use – good) / It's worth	ing + فعل - Did you go swimming? - Do you mind coming with me? - Fancy seeing you today.
بعد حروف الجر: in/ on / at /of / for /about /by /with /without /through...)	ing + فعل - I'm fond of reading stories.
بعد الروابط الزمنية اذا حذفنا الفاعل: After/Before/When/While/As soon as	ing + فعل - While running, he fell down.
► There is / are + مفعول ► مفعول + فعل ►	ing + فعل - There is a man waiting for me. - I see a bird flying in the sky.

want - need - would like - hope - plan - try - afford- fail- refuse - tend- arrange- decide- forget- learn- promise - offer -manage	مصدر الفعل + to - Do you <u>want</u> <u>to eat</u> fish? - I <u>decided</u> <u>to stop</u> smoking.
ask- tell-advise-teach-persuade - expect- encourage- help- remind	المصدر + to + مفعول - My father <u>told</u> me <u>to study</u>.
It's + adj. صفة (important / vital / easy / necessary...)	مصدر الفعل + to - It's <u>important</u> <u>to play</u> sports.
make/made/ let had better / would rather Let's / Why not / Why don't you?	مصدر الفعل بدون to - Plays <u>make</u> me <u>laugh</u>. - You<u>'d better</u> <u>study</u> well.
go/like/prefer/hate/appreciate/ enjoy/avoid/ keep/ complete / finish /stop/quit/give up/ mind/ deny/ suggest/imagine/fear/miss/ practice/ involve/risk/ fancy/ regret/ can't stand/can't help/look forward to / It's no (use – good) / It's worth	ing + فعل - Did you <u>go</u> <u>swimming</u>? - Do you <u>mind</u> <u>coming</u> with me? - <u>Fancy</u> <u>seeing</u> you today.
بعد حروف الجر: in/ on / at /of / for /about /by /with /without /through...)	ing + فعل - I'm fond <u>of</u> <u>reading</u> stories.
بعد الروابط الزمنية اذا حذفنا الفاعل: After/Before/When/While/As soon as	ing + فعل - While <u>running</u>, he fell down.
▶There is / are + مفعول ◀ مفعول + فعل ▶	ing + فعل -There is a man <u>waiting</u> for me. - I see a bird <u>flying</u> in the sky.

1- صفات قصيرة المقطع تحتوي على مقطع واحد (quick / small / big / short / tall)
2- صفات طويلة المقطع و الظروف المنتهية بـ (ly) يحتوون على أكثر من مقطع (quickly / exciting)

عدم التساوي

بين إثنين Comparative

بين أكثر من إثنين Superlative

1) صفة قصيرة + er + than

older than   أكبر سنا من

▶ My dad is older than my mom.

2) (more/less) + صفة طويلة + than

more exciting than   أكثر متعة من

▶ Football is more exciting than tennis.

1) the + صفة قصيرة + est

the biggest   الأضخم

▶ The blue whale is the biggest animal.

2) the (most/least) + صفة طويلة

the most exciting   الأكثر متعة

▶ Football is the most exciting sport.

◀ في حالة التساوي بين اثنان نستخدم : (as + صفة أو ظرف بدون إضافات + as)
▶ I am nearly as tall as my brother. / I run as quickly as a tiger.
◀ ويمكن إستخدام (as + صفة أو ظرف بدون إضافات + not as/so) للتعبير عن عدم التساوي بين اثنان:
▶ I am not as smart as you.   ▶ A donkey can't run so quickly as a horse.

◀ هناك بعض الظروف تأتي قبل المقارنة بين اثنان وهي :
much / a lot / far / largely / a good deal / slightly / a little / a bit
Ali is much taller than Saif. / He runs a bit more quickly than me.

الصفات الشاذة

Positive		Comparative		Superlative	
bad / ill	سئ / مريض	worse than	أسوأ من	the worst	الأسوأ
good/well	جيد / بخير	better than	أفضل من	the best	الأفضل
many /much	كثير	more than	أكثر من	the most	الأكثر
little	قليل للكمية	less than	أقل من	the least	الأقل
far	بعيد	farther than	أبعد من (للمسافة)	the farthest	الأبعد (مسافة)
		further than	أبعد من (للوقت)	the furthest	الأبعد (للوقت)

◀ عند المقارنة المترابطة (Correlative Comparison) نستخدم:
The (more / less / er) ...... , the (more / less / er)
▶ The more you study, the higher marks you will get.

الأسماء Nouns

اسم لا يعد (tea)   اسم جمع (boys)   اسم مفرد (boy)

◄ نستخدم (a / an) قبل الاسم المفرد الغير معروف.
◄ نستخدم (a) قبل الأصوات الساكنة. **a boy / a table**
◄ نستخدم (an) قبل الأصوات المتحركة (a/e/i/o/u). **an apple/an egg/an orange**

◄ حرف (u) إذا نطق كما هو يكون ساكن ونضع قبله (a) مثل **a university**
◄ حرف (u) إذا نطق (a) يكون متحرك ونضع قبله (an) مثل **an umbrella**
◄ إذا كانت بداية الكلمة حرف صامت نركز على الحرف الثاني **(an honest man / an hour)**

◄ نستخدم (the) قبل جميع الأسماء المعروفة (الجبال /الأنهار/المحيطات/آلات موسيقية/ بعد ضمائر الوصل/
وعند ذكر الاسم للمرة الثانية في الجملة / وأرقام الترتيب first / الاتجاهات north.
The sun/The universe/The president/The first/The boy <u>who</u> studies hard/
I saw a girl. The girl was running.

many / few / much / little

many/ several/a lot of/ lots of كثير من / **too many**
a few قليل يكفي / few قليل جدا (لا يكفي) / **too few**
→ اسم جمع (boys)

comparative	مقارنة بين اثنان	superlative	مقارنة بين أكثر من اثنان
moreX fewer → جمع (boys) → than		the (most X fewest) → جمع (boys)	

much/plenty of/a lot of/ lots of كثير من / **too much**
a little قليل يكفي / little قليل جدا (لا يكفي) / **too little**
→ اسم لا يعد (oil)

comparative	مقارنة بين اثنان	superlative	مقارنة بين أكثر من اثنان
moreX less → لا يعد (oil) → than		the (most X least) → لا يعد (oil)	

some بعض / any أي

◄ نستخدم (some / any) قبل الاسم الجمع والاسم الغير معدود
◄ (some) تستخدم في الاثبات و(any) في النفي والسؤال العام :
I have some pens. / I don't have any books. / Are there any boys in class?
◄ نستخدم (some) في سؤال الطلب (**Can I have some tea ?**)
و العرض (**Would you like some tea ?**)

آخرون Other / آخر Another

	مفرد (Boy)	جمع (Boys)
محدد	the other (boy)	the other boys = the others
غير محدد	another	other boys = others

◄ بعد (others/the others) لا نكتب أسماء ويعبران عن الاسم الجمع.

◄ (The other) تعبر عن الاسم المفرد والجمع المعروفين ولكن الاسم المفرد قد نكتبه أونحذفه.

◄ نستخدم (other / the other) قبل الاسم الغير معدود.

every/each/this/that	مفرد (Boy)
all/most/both/these/those	جمع (Boys)

◄ نكتب اسم مفرد بعد each / every ويمكن أن نستخدم each فقط بدون اسم مفرد

► **Each** of them **is** happy.

◄ نستخدم all للتعبير عن الاسم الجمع

► **All** of them **are** happy.

's ' الملكية

◄ نضع ('s) بعد الأسماء المفردة (The boy's pen) أو أسماء الجمع الشاذ (Children's pens).

◄ أمثلة على الجمع الشاذ: (men/women/children)

This is the boy's book. He often reads it.

◄ نضع فاصلة (') فقط بعد أسماء الجمع المنتظم أي المنتهية بـ (s)

(The boys' pens)

Ex: These are the boys' teacher. They love him.

Prepositions of time حروف جر للوقت

in	فترة زمنية (the morning / afternoon / evening) شهر (April) سنة (1990) فصول السنة (the summer / winter / spring / fall'' autumn'') مدة زمنية للمستقبل (a few years)
on	تاريخ (Sunday أيام / Sunday morning/ (April first ''the first of April '') Holiday/ Birthday / Eid Alfitr
at	ساعات noon /night / midnight /midday/ the same time / (6:00) sunrise / sunset / (breakfast/lunch/dinner) / at the end / at the beginning/ at the moment
	at the weekend (U.K.) / on the weekend (US.)
by	by noon قبل الظهيرة

Sentence Structure تركيبة الجملة

فاعل Subj.	فعل Verb	مفعول Obj.	تكملة Comp.
A/An The Many/Few Much/Little ❸ ❷ ❶ A lot of (adv)(adj)(N) Several Some/Any My/His...	مساعد am/is/ are .... ناقص will... أساسي study	a/an the many/few much/little ❸ ❷ ❶ a lot of (adv)(adj)(N) several some/any my/his... in/on/with/about...	◄ صفة easy ◄ ظرف easily ◄ حرف جر+ اسم أو عبارة in the club ◄ ظرف زمان أو مكان last day

A very clever boy **can answer** **an extremely hard exam** **easily.**

◄ إذا كان فعل الجملة فعل أساسي مثل (run) فإننا نكمل الجملة بظرف حال : He's running quickly.
◄ إذا كان الفعل الأساسي للجملة فعل يكون (be/been/am/is/are/was/were) أو فعل يصبح مثل (become/ get) أو أفعال الحواس مثل (seem/look/ sound/taste/delicious/feel/felt) أو فعل يجد (find/found) فإننا نكمل الجملة بصفة. He is very quick. / I feel happy today.
◄ الصفة المنتهية بـ (ed) غالبا تعبر عن أشخاص والصفة المنتهية بـ (ing) غاليا تعبر عن أشياء:
I am interested in reading. / Reading is very interesting.

◄ ظرف الحال يتكون بإضافة (ly) للصفة (quick-quickly) ويصف ثلاثة أشياء:
❶ الفعل ويأتي قبله أو بعده: He can run quickly. / He can quickly run.
❷ الصفة ويأتي قبلها: He is extremely tall. / The door is firmly locked.
❸ الجملة كلها: Really, the weather is very nice today.

◄ قبل الصفات والظروف ممكن نكتب هذه الكلمات وتعني جدا أو إلى حد ما:
so - very - extremely - too جدا / fairly - quite - pretty - rather - a bit إلى حد ما
► Ali is quite tall. / Ali is quite a tall boy. quite إلى حد ما هادئ quiet

◄ مصدر الفعل (غالبا ينتهي بـ uce/ fy /ate/ ise /ize) ويأتي بعد:
to / don't / doesn't / didn't / can / could / will / won't / would / shall /
should / may /might / must / have to / had to / ought to
► You should organize your time.

ترتيب الصفات

opinion رأي	size حجم	age عمر	shape شكل	color لون	origin أصل/ جنسية	material مادة خام	purpose غرض
nice	small	new	round	brown	French	wooden	relaxing

► I bought a very nice new brown wooden table.

too / enough / so / such

as (adj.) as
not [as/so (adj.) as]
so (adj.) that
such (adj. + N) that
too (adj.) to + inf.
(adj.) enough to + inf
(adj.) enough for +V+ ing

❶ My friend is <u>as</u> smart <u>as</u> a computer.
❷ I am not <u>as</u> (so) tall <u>as</u> my elder brother.
❸ The test is <u>so</u> hard <u>that</u> I can't answer it.
❹ It is <u>such</u> a hard exam <u>that</u> I can't answer it.
❺ The box is <u>too</u> heavy (for me) <u>to</u> carry.
❻ Ali is old <u>enough to</u> drive a car.
❼ Ali is old <u>enough for</u> driving a car.

Relative pronouns ضمائر الوصل

للأشخاص (فاعل)	who	فعل	Students, <u>who</u> study hard, usually get high marks.
للأشخاص (مفعول)	who / whom	I/he ...	The man (<u>who</u> / <u>whom</u>) I met yesterday was tall.
للملكية	whose	إسم	The boy, <u>whose</u> grades were high, was very smart.
للأشياء	which	فعل/ ضمير	I ate the apple <u>which</u> was in the fridge.
للأشخاص والأشياء	that		The man <u>that</u> I met yesterday was tall. I ate the apple <u>that</u> was in the fridge.
للمكان	where		This is the club <u>where</u> we play football.
للوقت	when		The spring is a nice time <u>when</u> flowers grow.
للسبب	why		I don't know the cause <u>why</u> he was absent.
للكيفية	how		I don't know <u>how</u> to make cake.
بعد (all)	what		This is all <u>what</u> I have.

◄ بعد حروف الجر نستخدم (whom) للعاقل و (which) لغير العاقل (أشياء / مكان / وقت):
► The boy <u>with whom</u> I play, is very funny.
► This is the school <u>in which</u> I learn.

◄ بعض الكلمات ممكن تكون شئ أو مكان حسب معنى الجملة:
شئ : ► This is the house <u>that</u> my father bought for us.
مكان : ► This is the house <u>where</u> I live.
كلمات مثل (live / was born) تشير للمكان أما (bought / rented / sold) تشير لأشياء.