

الدليل الإرشادي

التجويد	المقرر
الخامس الابتدائي - تحفيظ -	الصف
الثاني	الفصل
1446هـ	العام الدراسي
نهائي	نوع الاختبار

توجيهات عامة

- الالتزام بلائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية ودليل توزيع درجات المواد الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ
- التقيد بما ورد في المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب لعام 1444هـ حول الآتي:
- استمرار عمليات تحسين الدرجات والمتابعة للطالب حتى نهاية الفصل الدراسي ويتضمن ذلك وضوح آلية التحسين للدرجات وتحقيق العدالة والموضوعية في ذلك
- التقيد بما ورد في دليل (أنظمة وإجراءات الاختبارات) الإصدار الأول لعام 1444هـ الصادر من الإدارة العامة للتقويم والقبول

حول الآتي:

- تطبيق مواصفات الاختبار الجيد وإجراءات بناء وتطبيق الاختبارات وفق جداول المواصفات
- مراعاة التنوع في الأسئلة بين المقالية والموضوعية بنسب منطقية تتناسب مع طبيعة المادة الدراسية وأهدافها التعليمية
- قياس الأسئلة للمستويات العقلية العليا وعدم اقتصارها على تقويم الحفظ والاستظهار
- الالتزام بمعايير بناء الأسئلة المقالية والموضوعية
- التنبيه على ما ورد في القواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب (بأهمية المحافظة على سرية الأسئلة وعدم إفشائها أو التلميح بها بأي طريقة كانت أو تكرار أسئلة سابقة)، ويتضمن ذلك عدم الاستعانة بنماذج اختبارات جاهزة والتي يتم تداولها عبر المواقع الإلكترونية غير الرسمية
- إعداد مفتاح لتصحيح الاختبار يتضمن كتابة الإجابة النموذجية للاختبار والإجابات المتوقعة والمقبولة وتوزيع الدرجات المستحقة عليها وتكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولاً الجزئيات ومراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤال مع المحتوى

الدرس	عنوان الدرس	مستويات الأهداف		
		المعرفة (التذكر الفهم)	التطبيق	المستويات العليا
الدرس الأول	الإقلاب	تعريف الإقلاب	تحديد حرف الإقلاب تمثيل على حكم الإقلاب	استخراج حكم الإقلاب من آيات سورة الشورى تطبيق حكم الإقلاب أثناء التلاوة
الدرس الثاني	الإخفاء	تعريف الإخفاء.	تحديد حرف الإخفاء: - بعد النون الساكنة في قوله تعالى: (فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ) - بعد التنوين المخفي في قوله تعالى: (أَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا)	استخراج حكم الإخفاء من آيات سورة فصلت تطبيق حكم الإخفاء أثناء التلاوة
		توضيح سبب الإخفاء في المثال ...	تمثيل بمثال على حكم الإخفاء في: - النون الساكنة. - التنوين.	
الدرس 3 و4 و5	حروف الإخفاء (ت،ث،ف،ق،ك) (ج،د،ذ،ر) (س،ش،ص،ض،ط،ظ)	تعداد حروف الإخفاء .	ربط بين حرف الإخفاء و مثاله	استخراج مثال على الإخفاء
				تصنيف الأمثلة حسب الحكم التجويدي: (الإظهار) ، (الإدغام) ، (القلب) و (الإخفاء).
الدرس السادس	آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تعدد آداب التلاوة	تطبيق آداب التلاوة أثناء الدرس الاستشهاد من الكتاب والسنة على آداب تلاوة القرآن	
الدرس السابع	أحكام الميم الساكنة	تعريف معنى الميم الساكنة.	تمثيل على الميم الساكنة في الحرف	تمييز مواضع الميم الساكنة حسب نوع الكلمة (الفعل ، الاسم)
		تعداد أحكام الميم الساكنة.		تصنيف أمثلة الميم الساكنة حسب موضعها (وسط / آخر) الكلمة في الأمثلة التالية: (الْحَمْدُ لِلَّهِ ، عَلَيهِمْ)
				استخراج 3 أمثلة على الميم الساكنة من قوله تعالى: (مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ (29) وَقَالَ الَّذِي ءَامَنَ يَقُومُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ (30) مِثْلَ ذَابِ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ) .

مستويات الأهداف			عنوان الدرس	الدرس
المستويات العليا	التطبيق	المعرفة (التذكر الفهم)		
استخراج مثال على الإخفاء الشفوي من قوله تعالى: (وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ)	تمثيل على حكم الإخفاء الشفوي .	تعريف الإخفاء الشفوي.	الإخفاء الشفوي	الدرس الثامن
مقارنة بين الإخفاء الحقيقي و الإخفاء الشفوي من حيث: (التعريف/ الحروف)		ذكر حرف الإخفاء الشفوي.		
استخراج مثال على إدغام المثليين الصغير من قوله تعالى: (لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا).	تمثيل على حكم الإدغام المثليين الصغير .	تعريف معنى إدغام المثليين الصغير.	إدغام المثليين الصغير	الدرس التاسع
مقارنة بين الإخفاء الشفوي والإدغام المثليين الصغير من حيث: (التعريف/ الحروف)		ذكر حرف إدغام المثليين الصغير.		

الوزن النسبي

المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الوحدة	الدرس
	6	4	الإقلاب	الدرس الأول
	6	4	الإخفاء	الدرس 2 و 3 و 4
	8	6	حروف الإخفاء	الدرس الخامس
	6	5	آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	الدرس السادس
	6	5	أحكام الميم الساكنة	الدرس السابع
	3	3	الإخفاء الشفوي	الدرس الثامن
	5	3	إدغام المثليين الصغير	الدرس التاسع
	40	30	المجموع	