

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

١- من الفوائد العظمى لإنشاء الجيوبارك (المنتزه الجيولوجي):

|   |                           |   |                                  |   |                               |   |                       |
|---|---------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------|---|-----------------------|
| ١ | توفير فرص عمل             | ب | تشجيع السياحة                    | ج | دراسة تشكيل الصخور            | د | زيادة الدخل الوطني    |
| ٢ | استخدام أسلوب الري بالقمح | ب | استخدام الأسمدة الكيماوية بإفراط | ج | تقليل استخدام الأسمدة العضوية | د | شق قنوات تصريف المياه |

٢- من طرق حماية التربة من التملح:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة) (٢٠ لكل من السؤال الأول والثاني والثالث، ٣٠ للرابع، ١٠ للخامس)

١- أجب بصح / غلط عن التتتين فقط مما يأتي مع تصحيح العبارة المغلوطة: (لا يقبل التصحيح بالنفي).

- أ- يتشكل قوس قزح المقلوب عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو. (غلط)  
 (٥ درجات لكلمة غلط و ٥ درجات للتصحيح)

ب- يتشكل قوس قزح المقلوب عند اجتياز الأشعة الشمسية للبلورات الثلجية.

ج- يتشكل قوس الضباب عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو.

د- يتشكل قوس قزح المألوف عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو.

٢- تتوطن الصناعات ثقيلة الوزن قرب المدن الكبرى. (غلط) (٥ درجات لكلمة غلط و ٥ درجات للتصحيح)

أ- تتوطن الصناعات ثقيلة الوزن قرب أماكن المواد الخام أو قرب أماكن صناعة صهر الحديد أو قرب الموانئ/ طرق المواصلات.

ب- تتوطن صناعة الألبسة الجاهزة أو الألبان أو الثلجات قرب المدن الكبرى.

ج- تتوطن الصناعات التي عليها طلب متزايد قرب المدن الكبرى.

د- تتوطن الصناعات الاستهلاكية قرب المدن الكبرى.

٣- تنخفض درجة الحرارة عند سطح كوكب المريخ أثناء العواصف الغبارية. (صح) (١٠ درجات)

٢- فسر الآتي بجمل علمية دقيقة:

أ- عدم صلاحية الأنهار في المناطق الجبلية للنقل النهري. (١٠ درجات)

ب- سبب انحدار المنطقة أو لأن النقل النهري يحتاج أرض قليلة الانحدار أو مستوية.

ج- وجود حوائق أو ضيق المجرى.

ب- تأكل طبقة الأوزون.

(١٠ درجات)

بسبب انطلاق مركبات الكلور فلور كربون أو أكاسيد النتروجين أو بسبب دخان المصانع أو الطائرات أو عوادم السيارات أو أجهزة التبريد أو ملطقات الجو أو مثبتات الشعر أو بسبب وصول مركبات الكلور فلور كربون إلى طبقة الأوزون حيث تقوم أشعة الشمس فوق البنفسجية بتفكيكه فتطلق ذرة كلور وتحطم جزيء الأوزون.

٣- استنتج من النص الآتي اثنين من المظاهر التضريبية محدداً عامل تشكل كل منهما:

المظهر ٥ درجات

ولعامل التشكل ٥ درجات

يمتد سهل البقاع الانهدامي بين سلسلي جبال لبنان الأتوانية ويخترقه نهر الليطاني الذي حفر واديه من الشمال إلى الجنوب.

سهل البقاع - باطني أو بطيء أو انهدام (انكسار - صدع).

جبال لبنان - باطني أو بطيء أو التواء.

وادي النهر - خارجي أو عمل مياه جارئة أو حت نهري.

أو سهل انهدامي - جبل التواني - وادي تشكل بالحث النهري (عمل مياه جارئة).

أو سهل - انهدام (انكسار - صدع) / جبل - التواء / وادي - حت نهري.

٤- حلل الشكل المحاور الذي يمثل جزء من خريطة العالم ثم أجب:

أ - إذا كانت الساعة السادسة صباحاً عند خط غرينتش

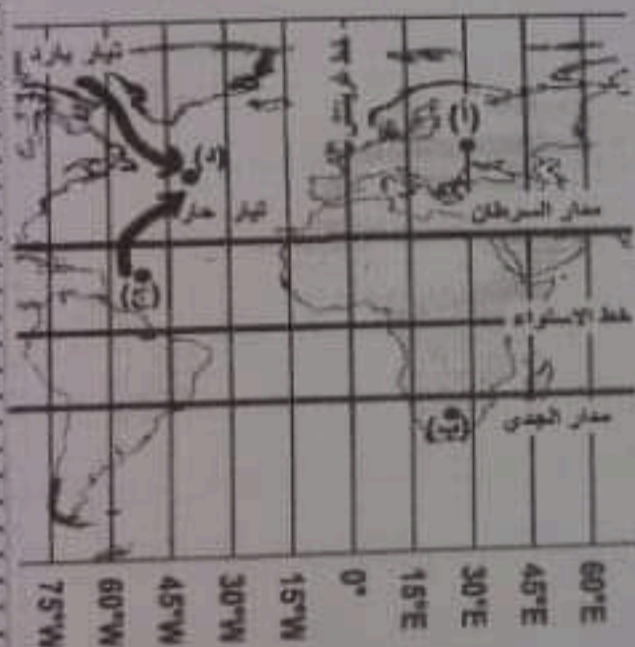
فكم تكون الساعة عند المدينة (أ)؟

الساعة الثامنة (صباحاً) (١٠ درجات)

ب- ما هو الفصل في النقطة (ب) عندما تكون أشعة الشمس

عمودية على مدار السرطان؟

فصل الشتاء (١٠ درجات)



ج- أي النقطتين (ج - د) أكثر ازدهاراً بالثروة السمكية؟ فسر إجابتك.

النقطة د (٥ درجات)

السبب: التقاء التيار الحار مع التيار البارد أو غناها بالبلاكتون النباتي والحيواني

(٥ درجات)

٥- كيف يؤثر موسم هطول الأمطار في نظام جريان الأنهار؟

موسم الهطل دائم فالنهر منتظم الجريان

أو موسم الهطل في فصل واحد أو شتوي أو صيفي أو موسمي فالنهر غير منتظم الجريان.

أو يمزج النهر بفترة غزارة عند ازدياد كميات الأمطار وفترة شح عند انعدامه.

يكتفى بفكرة واحدة لها ١٠ درجات

السؤال الثالث: حلّ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة: (٤٠ درجة)

تتصف البادية في إحدى الدول بكثافة سكانية منخفضة، ومناخ حار وجاف، وتربة مفككة ذات نفوذية وقلوية عالية، أقيم في هذه البادية محمية طبيعية للغزلان والطيور النادرة قرب موقع أثري قديم.

١- فسّر انخفاض الكثافة السكانية في البادية.

بسبب المناخ الحار والجاف

أو بسبب وجود تربة: مفككة أو غير خصبة أو غير صالحة للزراعة.

(١٠ درجات)

٢- استنتج من النص نوعاً واحداً للسياحة مبيّناً مقوماته.

سياحة بيئية أو تعليمية أو ترفيهية: (وجود محمية طبيعية للغزلان والطيور النادرة.

سياحة ثقافية: (وجود موقع أثري قديم.

(٥ درجات لتسمية نوع السياحة و ١٠ للتعليل)

٣- استنتج مشكلة واحدة تعاني منها تربة البادية، واقترح حلاً واحداً لمعالجتها.

مفككة: زراعة حواجز (مصدات) نباتية أو إضافة الدبال.

ذات نفوذية عالية: إضافة الدبال - إضافة التربة الطينية.

قلوية: إضافة الدبال.

(٥ درجات لتحديد المشكلة و ٥ درجات للحل)

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة التوزيع السكاني.

الخريطة أو النص أو الصور الفضائية.

(٥ درجات)

ملحوظة: تم قبول الدائرة النسبية والأعمدة البيانية والجداول الإحصائية لأن المطلوب في السؤال الأداة التي تدرس التوزيع السكاني، ولو أن المطلوب هو دراسة التوزيع الجغرافي للسكان لما قبل إلا الخريطة والنص والصورة الفضائية.

السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية، مستغياً الحدود البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي:

١- مجرى نهر الفرات. ٢- موقع مدينة اللاذقية.

(١٠ درجة)



ملحوظة: نصح الهيكل بغدر كبير من المرونة (دون اقواط أو تقريط).

الهيكل ١٨ درجة لكل حد ٣ درجات.

تسمية الحدود ١٢ درجة لكل تسمية درجتان - المدينة ٥ درجات - النهر ٥ درجات.

إذا رسم الطالب مجرى النهر ولم يرسم غيره من الأنهار دون كتابة الاسم يستحق العلامة كاملة.

أما إذا رسم أكثر من نهر دون تسمية يخرس العلامة كاملة، وإذا كتب اسم النهر في مكانه دون رسم المجرى يستحق الشرحين.

يستحق الطالب ١٢ علامة إذا كتب حدود بلده في مكانها الصحيح دون رسم الخريطة.

ملحوظة عامة: أي إجابة علمية صحيحة تقبل شرط أن تكون ضمن فكرة السؤال.

السؤال الأول: أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

١- ما الأفكار الدرعية في النص؟

الإجابة:

- إجراءات الدول العربية بعد الاستقلال لبناء الاقتصاد الوطني، أو بناء اقتصاد وطني متين.
- مقاطعة السلع والشركات الأجنبية.
- التأميم أو تأميم قناة السويس.
- رفض التبعية الاقتصادية.
- التخلص من سيطرة الدول الغربية.
- رفض سورية للأحلاف (السياسية)، أو موقف السوريين من الأحلاف (السياسية).
- أو أسباب رفض السوريين سياسة الأحلاف، أو وعى السوريين.
- التوحدة بين سورية ومصر.
- نتائج التوحدة بين سورية ومصر، أو التوحدة حلّ للمشكلات ومواجهة الاعتداءات.

( يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات )

(٢٠ درجة)

٢- عطل سعي الدول الغربية لفرض سياسة الأحلاف بعد الحرب العالمية الثانية.

الإجابة:

- لفرض سيطرتها على المنطقة العربية ( بأسلوب غير مباشر ).
- خوفاً من قيام وحدة عربية، أو إضعاف البلاد العربية، أو ترسيخ واقع التجزئة.
- لحماية الكيان الصهيوني.
- لضمان مصالحها.
- لربعد البلاد العربية بالجهات الأجنبية ( الغربية ).

( يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات )

(٣٠ درجة)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة.

| السبب                          | النتيجة  |
|--------------------------------|--|
| - بناء اقتصاد وطني متين.       | أ- التخلص من سيطرة الدول الغربية.<br>أو رفض التبعية الاقتصادية.          |
| ب- وعى وإدراك السوريين.        | - رفض سورية الارتباط بالأحلاف السياسية.                                  |
| - تشكيل الوحدة بين سورية ومصر. | ج- حلّ المشكلات.<br>أو التصدي للاعتداءات.<br>أو الردّ على سياسة الأحلاف. |

( لكل إجابة صحيحة عشر درجات )

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

الإجابة:

- الجمعيات النسائية السورية.
- دور المرأة السورية في المجتمع.
- المرأة السورية رائدة في بناء المجتمع.
- أو كل ما يشير إلى دور المرأة في المجتمع.

( يكتفى بفكرة واحدة ونها عشر درجات )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني: حقب - قرون - عقود - أعوام.  
الإجابة: عقود  
أو الثالثة أو ج.

ب- تم تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية في القرن: السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين.  
الإجابة: القرن العشرين  
أو الرابعة أو د.

( لكل إجابة صحيحة عشر درجات )

٣- استنتج من الجدول الزمني دور المرأة السورية في المجتمع.

(٢٠ درجة)

الإجابة:

- دور اقتصادي في تعليم المرأة مهنة يدوية.
- دور صحي أو طبي.
- دور اجتماعي تمثل في رفع المعنويات.
- دور تعليمي ثقافي.

- أو كل ما يشير إلى فاعلية المرأة ودورها في نهضة المجتمع.

( يكتفى بفكرة واحدة ونها عشرون درجة )

(٢٠ درجة)

٤- ما أهمية عمل الجمعيات في المجتمع؟ **مساعدة للمجتمع**  
الإجابة:

- ( مهمة في الماضي ) لأنها ساهمت في تعليم المرأة.

- ساهمت في نشر الوعي الصحي.

- ( مهمة من الناحية الاقتصادية ) قدمت للمرأة تعلم مهنة يدوية.

- ( مهمة من الناحية الاجتماعية ) تحقيق التكافل الاجتماعي - معالجة المرضى - تماسك المجتمع - الترابط

الوطني - مساعدة الآخرين.

( يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة )

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: ( ٦٠ درجة )

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:

الإجابة:

مرت الصحافة السورية بمراحل ممّدة:

- ( في المرحلة الأولى ): في أثناء الاحتلال العثماني حيث عملت على نشر الوعي والمعرفة والمطالبة بالحرية
  - ( في المرحلة الثانية ): في أثناء الاحتلال الفرنسي حيث عملت على مقاومة الاحتلال.
  - ( مرحلة بعد الاستقلال ) عملت على دعم حركات التحرر في الوطن العربي.
- ( لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط خمس درجات )
- ( على أن يترك للنطالب حرية صياغة النص بالشكل الذي يراه مناسباً بشكل سليم ) .

٢- صنف في جدول بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م الواردة في النص الآتي من الناحية ( السياسية - الاقتصادية

الإجابة:

| الاقتصادية                                     | السياسية                                |
|--|---|
| - قبول العملة الورقية ( التي أصدرتها فرنسا ) . | - قبول الائتلاف الفرنسي .               |
| - التصرف بسكة ( رياق - حلب ) الحديدية .        | - التوقيع عن دعم الثوار .               |
|  | - إلحاح التجنيد الإجباري في سورية .     |
|  | - التصرف بسكة ( رياق - حلب ) الحديدية . |

( يُكتفى بأربع فكر لكل منها خمس عشرة درجة )

ملاحظة: تقبل عبارة التصرف بسكة ( رياق - حلب ) الحديدية في كلا الناحيتين على أن تزد مرة واحدة فقط

لا تقبل درجة العبارة التي تذكر في كلا العمودين .

=====

انتهى السئّم

سليم تصحيح مادة التربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية (نظام حديث)

الدرجة : منتان

دورة عام ٢٠٢٢ م

أ- اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

١- صح (✓) ٢- غلط (x) ٣- صح (✓) ٤- صح (✓)

أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة.  
ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

مجموعة (أ) مجموعة (ب)

- جلاء آخر جندي فرنسي عن سورية ← ١٧ نيسان ١٩٤٦.  
- رفع العلم السوري في سماء القنيطرة ← ٢٦ حزيران ١٩٧٤.  
- حرب تشرين التحريرية ← ٦ تشرين الأول ١٩٧٣.

( أو ) ( ٢ ← ١ ) ( ٣ ← ٢ ) ( ١ ← ٣ )

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة ثماني درجات.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٨ درجة)

- ١- تُعد اللغة من عناصر الهوية الوطنية لأنها: الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن أو (ب)  
٢- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع يعني أنه: منتج للأفكار أو (د).

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة تسع درجات.

٤- علل أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية: (١٨ درجة)

- التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.  
- تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء.  
- التعاون لبناء الوطن أو الدفاع عنه.  
- الحفاظ على الهوية الوطنية.

( أو أية فكرة تدل على أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية ينال الطالب الدرجة المستحقة )

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة صحيحة تسع درجات.



ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

(١٠٠ درجة)

١- ما سمات المثابرة؟

- القدرة على تحديد الأهداف.
- وضع الخطط لإتمامها.
- التحلي بالإصرار وقوة العزيمة.
- الصبر حتى تحقيق النجاح.
- العمل على تجاوز الصعوبات.
- تحويلها إلى فرص متاحة.
- تجديد الثقة بالنفس .
- تقدير الذات.

ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار ولكل فكرة عشر درجات.

٢- قارن بين المجتمع السوري قديماً والمجتمع السوري حديثاً من حيث التعليم - الأسرة - دور المرأة؟

| من حيث     | المجتمع السوري قديماً                                 | المجتمع السوري حديثاً                                       |
|------------|---|---|
| التعليم    | - المدارس الرسمية محدودة.<br>- انتشار ظاهرة الكنتايب. | - انتشار كبير للمدارس .<br>- التعليم الأساسي إلزامي ومجاني. |
| الأسرة     | - ممتدة أو كبيرة الحجم.                               | - صغيرة الحجم.  |
| دور المرأة | - ربة منزل.<br>(أو) - العمل في الزراعة.               | - تشارك المرأة في كل الميادين.                              |

ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار، ولكل فكرة صحيحة عشر درجات على أن ينكر لطلب فكرة واحدة على الأقل من كل جانب.

(١٠٠ درجة)

٣- دراسة حالة:

تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة، ولاسيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار رقم /١٩٧٣/ لعام ٢٠١١م للتدخل العسكري في ليبيا بذريعة إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدة له، وكان من نتائج هذا التدخل تدمير الدولة الليبية ووقوع آلاف الضحايا.....

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

- غزو ليبيا.
- الاحتلال الغربي لليبيا .
- الحرب على ليبيا.

(أو أية فكرة تدل على ذلك)

ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات.

- ب- بين الهدف المعن لتدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الشأن الليبي.
- حماية حقوق الإنسان .
  - إنقاذ الشعب الليبي .
  - تقديم المساعدة له .

(أو أية فكرة تدل على ذلك)

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة عشر درجات.

ج- ما النتائج المترتبة عن التدخل العسكري في ليبيا؟

- تدمير الدولة الليبية.
- وقوع آلاف الضحايا.
- تدمير البنية التحتية.
- قصف العديد من المباني المدنية والعسكرية.
- تهجير الآلاف داخل ليبيا و خارجها.
- ظهور التنظيمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المواقع.
- غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية.
- انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين، ولكل فكرة عشر درجات.

=====  
انتهى السُّلم