

### بطاقة 3:

الجملة: قرأتُ كتاب... الجديد.  
الضمير المناسب: كتابي  
نوع الضمير: المتصل باسم  
الإعراب: في محل جر مضاف إليه

### بطاقة 4:

الجملة: نحن ... إلى الحديقة.  
الضمير المناسب: ذهبنا  
نوع الضمير: متصل بالفعل  
الإعراب: في محل رفع فاعل

### بطاقة 5:

الجملة: ... تحترم الكبير وتساعد الصغير.  
الضمير المناسب: أنتَ / أنتِ  
نوع الضمير: منفصل  
الإعراب: في محل رفع مبتدأ

### بطاقة 6:

الجملة: أكتبُ الدرس.  
الضمير المناسب: ضمير مستتر (أنا)  
نوع الضمير: مستتر  
الإعراب: في محل رفع فاعل

### بطاقة 7:

الجملة: سلمتُ ... الهدية.  
الضمير المناسب: سلمتُه / سلمتُكَ / سلمتُها  
نوع الضمير: المتصل بالفعل  
الإعراب: في محل نصب مفعول به

## الضمائر

ضمائر مستترة

ضمائر بارزة

منفصلة

متصلة

### أولاً الضمائر المنفصلة :

المخاطب	المتكلم	ضمائر الغائب
أنت - أنت	أنا - نحن	هو - هي
أنتم - أنتم		هما - هم
أنتن		هن

\*تعرب إعراباً ثابتاً : ضمير (.....) مبني في محل رفع مبتدأ

مثال: عاد الطالب وهو مسرور أنتم مخلصون لوطنكم

الضمائر المتصلة : (أ) ضمائر رفع متصلة (ب) ضمائر نصب وجر متصلة

ناهيك

توانينا

:سؤال الامتحان :

-استخرج ضميراً متصلاً وبين نوعه أو حدد موقعه الإعرابي

- حول الضمير المتصل إلى منفصل

-أعرب الضمير المتصل - استخرج ضميراً منفصلاً وبين نوعه وأعربه

الإجابة : الضمير زائد على الكلمة ، حدد هو من ( توانينا ) أو ( ناهيك )

حدد نوع الكلمة المتصل بها الضمير ( اسم - فعل - حرف )

مثال : يساعدني الله على النجاح :ياء المتكلم في محل نصب مفعول به

(أ) على عرفنة

٠١٠٦٢٤٥٨٥٥٣

**أولاً: ضمائر الرفع المتصلة :**

تاء الفاعل : **كُتِبَتْ** - **كُتِبَ** - **كُتِبْتِ** - **كُتِبْتُمَا** - **كُتِبْتُمْ** - **كُتِبْتِن**  
 واو الجماعة : **كُتِبُوا** - **يُكْتَبُونَ** - **اُكْتُبُوا**  
 ألف الاثنين : **اُكْتُبَا** - **يُكْتَبَانِ** - **كُتِبَا**  
 نون النسوة : **كُتِبْنَ** - **يُكْتَبْنَ** - **اُكْتُبْنَ**  
 ياء المخاطبة : **اُكْتُبِي** - **اُكْتُبِي**  
 نا الفاعلين : **كُتِبْنَا**

**إعراب ضمير الرفع المتصل (توانينا)**

<p>ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان عندما تتصل <b>بفعل ناسخ</b> مثال ( أصبحنا في نعمة وستر )</p>	<p>ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل عندما تتصل <b>بفعل</b> مثال ( قرأنا القرآن )</p>
---	--

**ثانياً : ضمائر النصب والجر المتصلة: ( ناهيك )**

نا المتكلمين - نا المفعولين : **دَرَبْنَا** المدرب على لعب الكرة - **كُتِبْنَا** مفيد  
 هاء الغيبة : **كُتِبَهُ** - **كُتِبَهَا** - **كُتِبَهُمَا** - **كُتِبَهُمْ** - **كُتِبَهُنَّ**  
 ياء المتكلم : **كُتِبِي** - **عَلِمْنِي**  
 كاف الخطاب : **كُتِبْكَ** - **كُتِبِكِ** - **كُتِبِكُمَا** - **كُتِبِكُمْ** - **كُتِبِكُنَّ**

## إعراب ضمير النصب والجر المتصل

في محل نصب		في محل جر	
اسم إن	مفعول به	مضاف إليه	اسم مجرور
عندما	عندما	عندما	عندما
تتصل	تتصل	تتصل	تتصل بحرف
بحرف ناسخ	بفعل	ب ( اسم )	جر
مثال : إنك	مثال : ساعدني	مثال : كتابك	مثال : فيه

ملحوظات هامة :

١) ياء المتكلم عندما تتصل بحرف جر مثل في - إلى - على تصبح ياء مشددة

مثال : في + ي = في ، إلى + ي = إلى ، على + ي = على

٢) ياء المتكلم عندما تتصل بفعل يجب أن يأتي قبلها نون تسمى ( نون الوقاية )

مثال : أدبني ربي فأحسن تأديبي

٣) تاء التانيث ليست من الضمانر لكن تدل على المؤنث فقط مثال : كتبت فاطمة الدرس

تاء التأنث ( ت )	تاء الفاعل ( ت - ت - ت )
تدل على المؤنث لا محل لها من الإعراب مثال : ساعدتُ فاطمة زميلتها ليست من الضمائر بعدها فاعل	تدل على الفاعل المتكلم - المخاطب - المخاطبة مثال : ساعدتُ الفقير تعرب : في محل رفع فاعل بعدها مفعول به

نا الفاعلين	نا المفعولين
تدل على من قام بعمل الفعل قبلها ساكن : ساعدنا المعلم تعرب : في محل رفع فاعل ما بعدها : مفعول به غالبًا	تدل على من وقع عليه الفعل قبلها متحرك : ساعدنا المعلم تعرب : في محل نصب مفعول به ما بعدها : فاعل غالبًا

ياء المتكلم	ياء المخاطبة
تدل على الملكية تسبق بنون الوقاية تتصل باسم ، فعل ، حرف تعرب : في محل جر ونصب مثال : كرمني مدير المدرسة	تخاطب بها المفردة المؤنثة تتصل بفعل فقط تعرب : في محل رفع فاعل تجعل الفعل المضارع من الأفعال الخمسة مثال : أنت تساعدين زميلتك

(إن **ظموح التاجر** ينعكس على مسلكه في معاملته مع الزبائن، وهو بسعيه إلى تجاربه **محتاج** لكي **ينال** رضا **كل** الناس بصدق المعاملة، والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول )

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة : ١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.....

٢- ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلًا:..... ٣- ضميرًا مستترًا وقدره:.....

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب:.....

ج) أجب بالمطلوب بين القوسين : ١- أنت ابن مصر البار (صوب الخطأ).....

٢- المدرسة فناؤها واسع (اجعل الخبر مفردًا أو غير ما يلزم).....

٣- أنتم مخلصون لوطنكم (أدخل فعلا من أخوات كان مرة وحرفا ناسخا مرة )

..... ٤

٤- الشباب تتميز أخلاقهم (اجعل الخبر جملة اسمية مرة ، ومفردًا مرة أخرى وغير ما يلزم

.....

٥- (المؤمن يحمد ربه) (اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم .

.....

.....

٦- (حدد الضمير المتصل وأعربه )

- يساعدي الله دائمًا على النجاح .....

- أتيناك ربنا تائبين.....

.....

٧- المعلمة شرحت الدرس (عين الفاعل في المثال السابق )

.....

٨- للشجرة غصون كثيرة : نوع الخبر ..... (مفرد - جملة - شبه جملة ) اختر الصواب

٩- الواو في كلمة (المعلمون) : (ضمير متصل - حرف من الكلمة - علامة إعراب الكلمة) (اختر)

(إن حب الوطن هو **وسام** نضعه على **صدرونا**، ولن نقصر في رفعته **تقصير** المتكاسلين  
لذا علينا أن نصون مكانته، لأن حبه الذي يجري في عروقنا لم **يضعف** على مر السنين )  
أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مضميراً متصلًا وأعربه .....  
٢- مضميراً متصلًا وأعربه : .....  
٣- مضميراً مستترًا وقدره : .....  
٤- خبرًا جملة فعلية لناسخ : ..... ٥- همزة قطع ، وألف وصل : .....

ج) ١- (إننا نحب مصر) حول الضمير المتصل إلى منفصل .....  
٢- استخدم الضمير (نا) في ثلاث جمل بحيث يكون في :  
متصلًا باسم : ..... وأعربه : .....  
متصلًا بفعل : ..... وأعربه : .....  
متصلًا بحرف جر : ..... وأعربه : .....  
متصلًا بحرف ناسخ : ..... وأعربه : .....

٣- اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم (نالت الأمهات حقوقهن) .....  
٤- (إنه يحب العلم) حول الضمير المتصل إلى ضمير منفصل .....  
٥- (إنك وطني مخلص) احذف إن وأعد كتابة الجملة صحيحة .....  
د) أنت طالب في المدرسة ، وتدعو إلى الأخلاق الحميدة . اجعل العبارة للمثنى وللجمع بنوعيه

هـ) أنتم مخلصون لوطننا مصر . (أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة )  
.....  
.....

و) (الحدائق تنفتح أزهارها - الحدائق أزهارها متفتحة) أعرب كلمة (أزهارها) في الجملتين  
.....  
.....

## ٨- ضمائر المتكلم

### ضمائر المتكلم

نحن

أنا

ضمير يدل على المثني والجمع  
المتكلم بنوعية  
(الذكر والمؤنث) ويدل على المتكلمين

ضمير يدل على المفرد المتكلم  
بنوعية  
(الذكر والمؤنث)

نحن	أنا	نوع المتكلم ( المتكلمون )
	أنا طالب - أنا معلم	المفرد المذكر
	أنا طالبة - أنا معلمة	المفردة المؤنثة
نحن طالبان - نحن معلمان	←	المثني المذكر
نحن طالبتان - نحن معلمتان	←	المثني المؤنث
نحن طلاب - نحن معلمون	←	الجمع المذكر
نحن طالبات - نحن معلمات	←	الجمع المؤنث



## ( أَنَا - نَحْنُ )

- ١- أَنَا : للمفرد المذكر " أَنَا وَوَلَدٌ - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "
- ٢- أَنَا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتُ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "
- ٣- نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَوَلَدَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
- ٤- نَحْنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنَتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥- نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بِنَاتٌ - نَحْنُ أَسُودٌ

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب( أنا - نحن )

- ١- ..... مهندس بارع . ٥- ..... اكتب الدرس .
- ٢- ..... طبيبة ماهرة . ٦- ..... أطباء مجتهدون .
- ٣- ..... كتبنا الدرس . ٧- ..... معلمات بارعات .
- ٤- ..... فلاحان شيطان . ٨- ..... طفلتان شيطان

حول الجمل من المفرد إلى المثنى والجمع بنوعيه .

- أنا طالب نشيط .

.....  
.....  
.....  
.....

- أنا طبيبة نشيطة .

.....  
.....  
.....  
.....



## ٩ - ضمائر الغائب

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)



- ١- هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَوَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "
- ٢- هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتُ - هِيَ شَجْرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "
- ٣- هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَوَلَدَانِ - هُمَا أَسْدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "
- ٤- هُمَا : للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجْرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥- هُمْ : للجمع المذكر " هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ عَمَّالٌ "
- ٦- هُنَّ : للجمع المؤنث " هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تَلْمِيذَاتٌ - هُنَّ أُمَّهَاتٌ "



## ١٠ - ضمائر المخاطب



### ( أنت - أنت - أنتن - أنتم - أنتمن )

- ١- أنت : للمفرد المذكر " أنت ولدٌ - أنت أسدٌ - أنت مهندسٌ "
- ٢- أنت : للمفردة المؤنثة " أنت بنتٌ - أنت ماهرةٌ - أنت معلمةٌ "
- ٣- أنتما : للمثنى المذكر " أنتما ولدانٌ - أنتما أسدانٌ - أنتما مهندسانٌ "
- ٤- أنتما : للمثنى المؤنث " أنتما بنتانٌ - أنتما شجرتانٌ - أنتما معلمتانٌ "
- ٥- أنتم : للجمع المذكر " أنتم أولادٌ - أنتم أطفالٌ - أنتم عمالٌ "
- ٦- أنتمن : للجمع المؤنث: " أنتمن بناتٌ - أنتمن تلميذاتٌ - أنتمن أمهاتٌ "





