

الحقيبة الشاملة لمقدم خدمة دعم التميز المدرسي

وفق النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة



مقدم خدمة دعم التميز المدرسي /

المجال الإشرافي /

المدارس المسندة /

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

فهرس المحتويات

رحلة المشرف مقدم خدمة دعم التميز المدرسي

الخطة الفصلية للزيارات

رحلة المدرسة في تحسين مجالات الممارسات الاشرافية

ملخص نتائج المدارس المسندة وفق نتيجة آخر تقرير
للمدرسة

بطاقة تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (نافس) للمدارس
المسندة

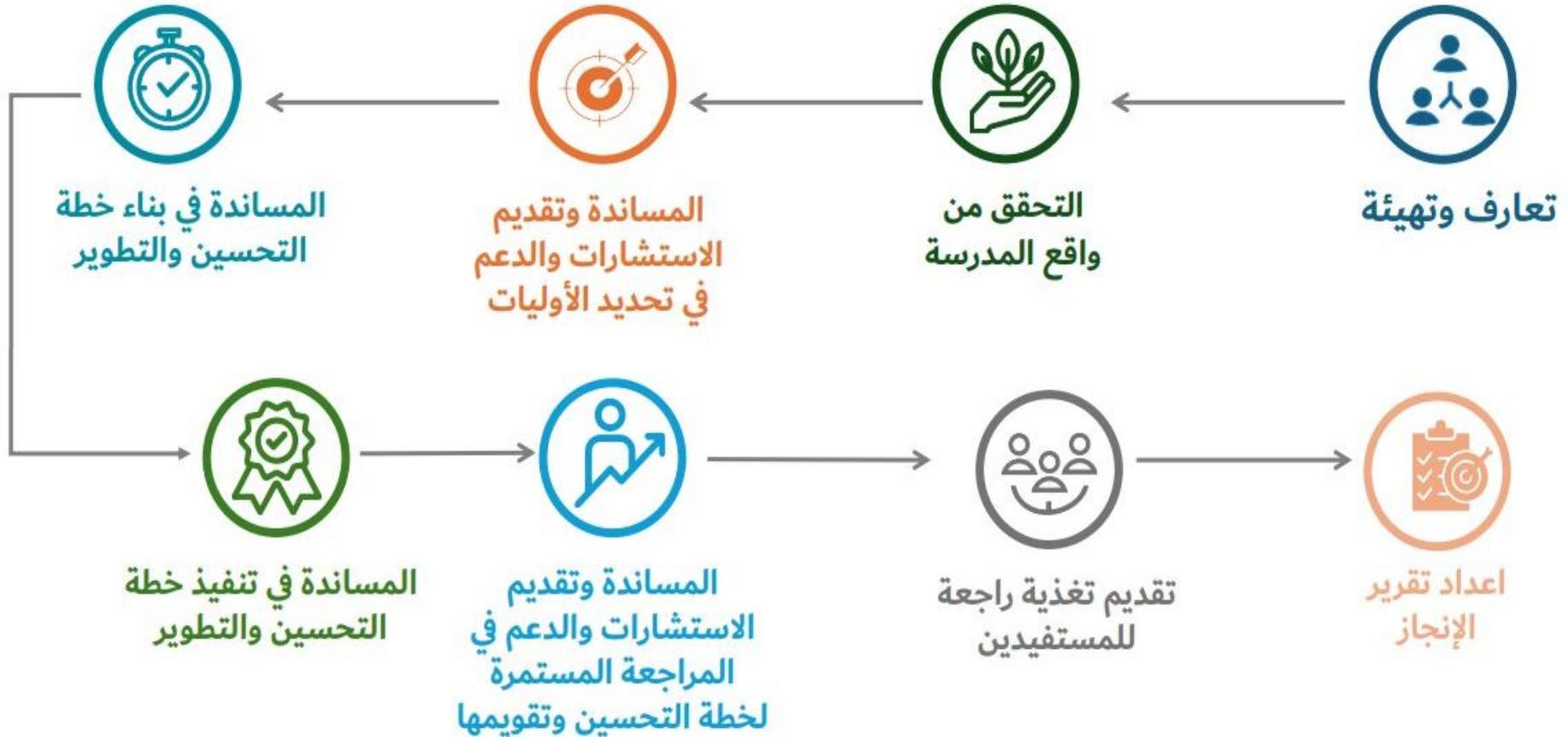
المجالات والممارسات الاشرافية المستهدفة بالتحسين

الربط بين مجالات الممارسات الاشرافية ومجالات
التقويم المدرسي

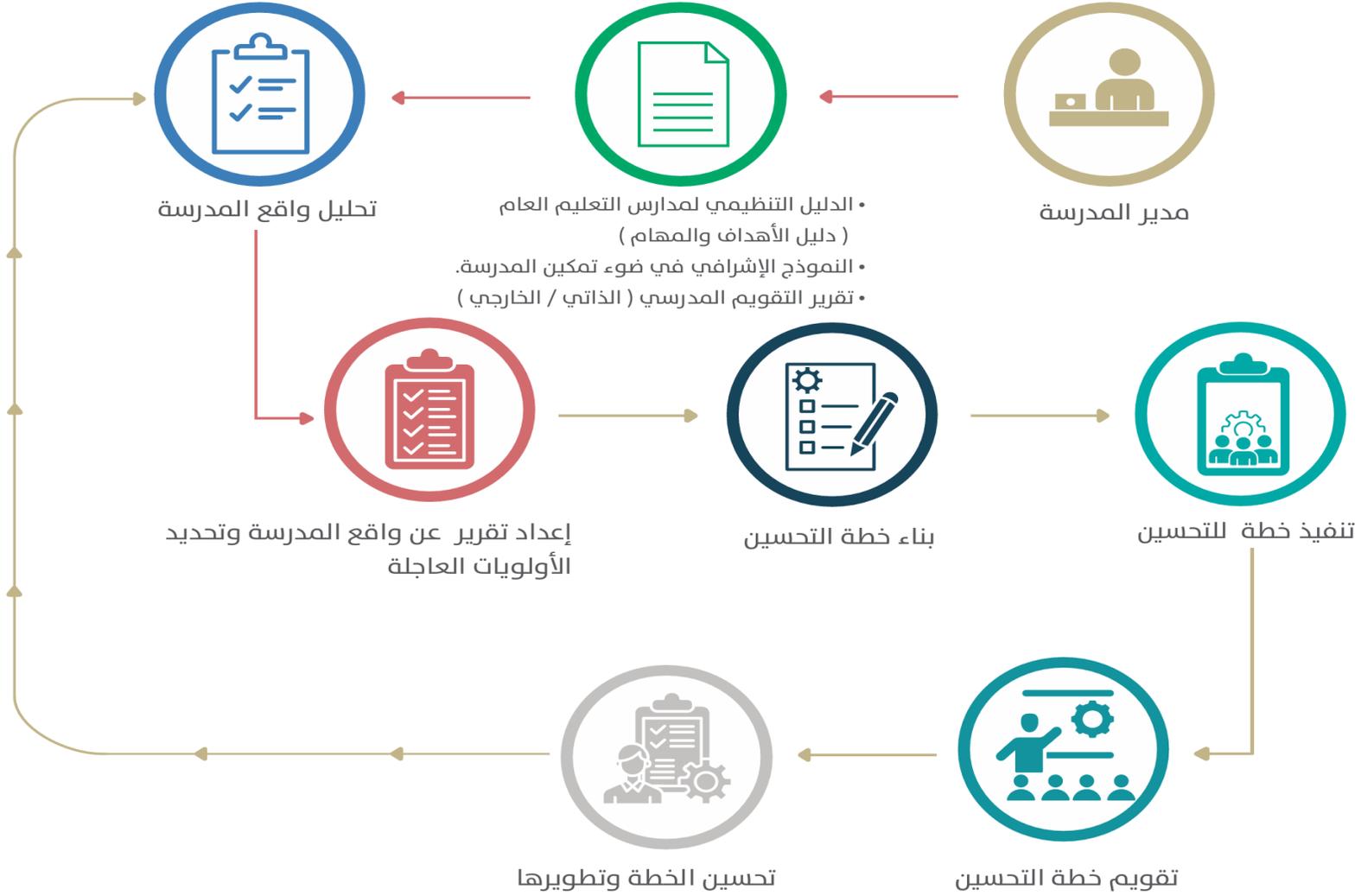
تقرير زيارة مقدم خدمة دعم التميز المدرسي

الإرشادات والأدلة والأدوات المساندة

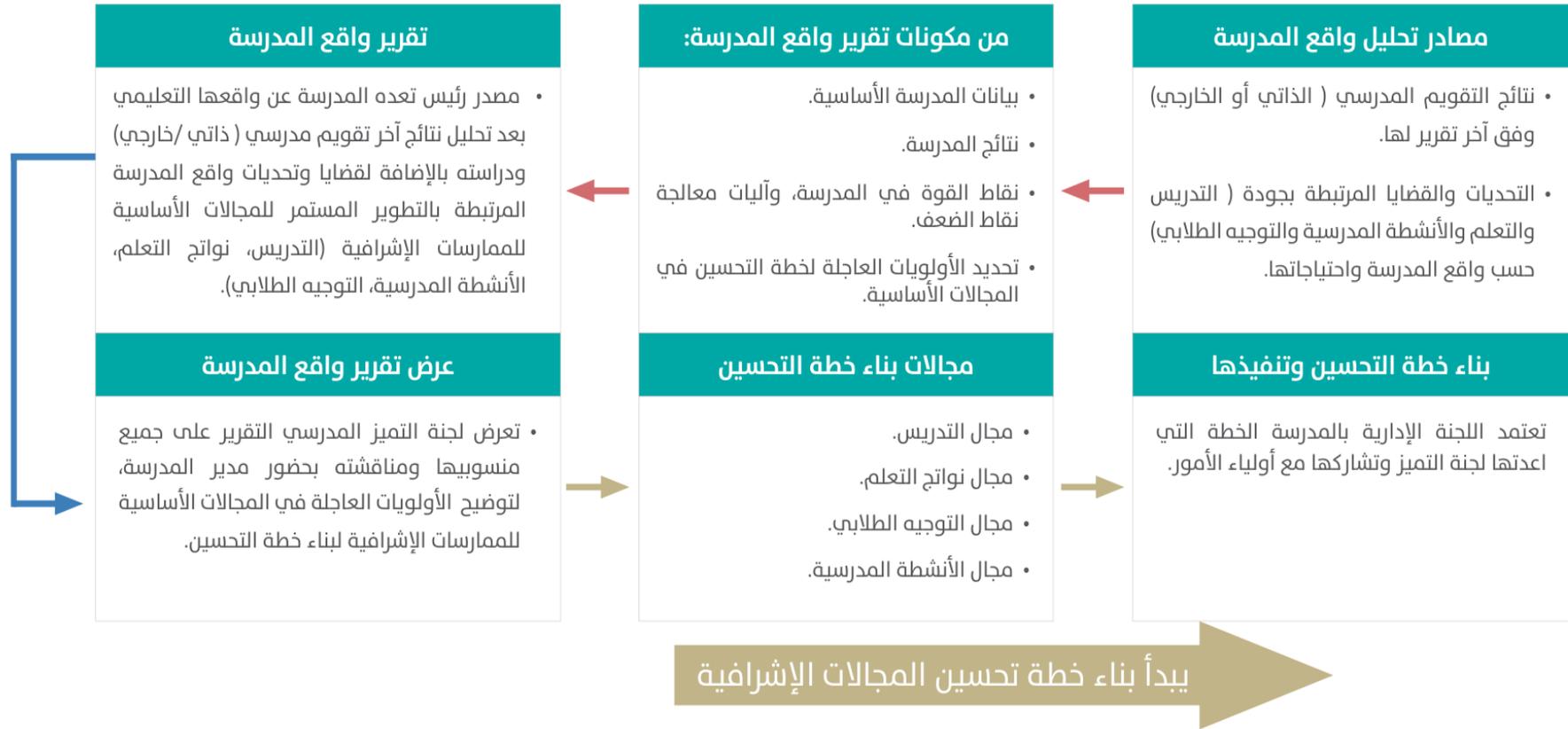
رحلة المشرف مقدم خدمة دعم التميز المدرسي



رحلة المدرسة في تحسين مجالات الممارسات الاشرافية



رحلة المدرسة في تحسين مجالات الممارسات الاشرافية



الخطة الفصلية للزيارات خلال الفصل الدراسي ٢

ملاحظات	المدرسة	الأسبوع
		الأسبوع ١ ٥/١٥ إلى ٥/١٩
		الأسبوع ٢ ٥/٢٢ إلى ٥/٢٦
		الأسبوع ٣ ٥/٢٩ إلى ٦/٤
		الأسبوع ٤ ٦/٧ إلى ٦/١١
		الأسبوع ٥ ٦/١٤ إلى ٦/١٨
		الأسبوع ٦ ٦/٢١ إلى ٦/٢٥
		الأسبوع ٧ ٦/٢٨ إلى ٧/٢
		الأسبوع ٨ ٧/١٢ إلى ٧/١٦
		الأسبوع ٩ ٧/١٩ إلى ٧/٢٣
		الأسبوع ١٠ ٧/٢٦ إلى ٧/٣٠
		الأسبوع ١١ ٨/٣ إلى ٨/٧
		الأسبوع ١٢ ٨/١٠ إلى ٨/١٤
		الأسبوع ١٣ ٨/١٧ إلى ٨/٢١

ملخص نتائج المدارس المسندة في التقويم المدرسي وفق نتيجة آخر تقرير (ذاتي / خارجي)*

اسم المدرسة	مدير/ة المدرسة	نوع التقرير ذاتي/خارجي	المستوى العام	نواتج التعلم	التعليم والتعلم	الإدارة المدرسية	البيئة المدرسية

• تعباً من خلال نتائج آخر تقرير للتقويم (ذاتي / خارجي) للمدرسة

بطاقة تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (نافس) للمدارس المسندة*

نسبة التغير	نسبة الطلبة المتقنين للحد الأدنى للمجالات الثلاث معاً		عام ١٤٤٥هـ		اسم المدرسة
	عام ١٤٤٥هـ	عام ١٤٤٤هـ	عدد المختبرين	عدد الطلاب	

توزيع نسب أداء الطلبة على مستويات الأداء في المجالات الثلاث				المجال	اسم المدرسة
منخفض جداً	منخفض	متوسط	مرتفع		
				الرياضيات	
				العلوم	
				القراءة	
				الرياضيات	
				العلوم	
				القراءة	
				الرياضيات	
				العلوم	
				القراءة	
				الرياضيات	
				العلوم	
				القراءة	

- تبعاً من خلال بطاقة نافس للمدرسة من منصة التميز ، لدعم فريق التميز بالمدرسة

نتائج اختبارات القدرات والتحصيلي (للمدارس المسندة)*

التحصيلي		القدرات		اسم المدرسة
نظري	علمي	نظري	علمي	

- تعياً من مؤشر ترتيب المدارس من هيئة تقويم التعليم والتدريب

المجالات والممارسات الاشرافية المستهدفة بالتحسين في المدرسة



الربط بين مجالات الممارسات الاشرافية ومجالات التقويم المدرسي

مجالات التقويم المدرسي				مجالات الممارسات الاشرافية	
المؤشر		المعيار	المجال	الإطار والموجهات	المجال
توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعليم تلبى احتياجات المتعلمين بمن فهم ذوو الإعاقة والموهوبون	٢.١.١.١	٢.١.١.١	التعلم والتعليم	تخطيط التدريس تنفيذ التدريس تقويم التعلم	التدريس
تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية	٢.١.١.٢	٢.١.١.٣			
تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم	٢.١.١.٤	٢.١.١.٥			
تفعل المدرسة التعلم الالكتروني لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم	٢.١.١.٦	٢.١.١.٧			
تتهيء المدرسة المهارات القرآنية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين	٢.١.١.٨	٢.١.١.٩			
تتهيء المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين	٢.١.١.٩	٢.٢.١.١			
تعزيز المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين	٢.١.١.١	٢.٢.١.٣	تقويم التعلم		
تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام	٢.٢.١.٢	٢.٢.١.٣			
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام					
يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية	٣.١.١.١	٣.١.١.١	التحصيل التعليمي	نواتج التعلم	تحسين التحصيل العلمي والدراسي للطلاب
يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقاً للاختبارات الوطنية	٣.١.١.٢	٣.١.١.٣			
يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية	٣.١.١.٤	٣.١.١.٥			
يحقق المتعلمون تقدم في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية	٣.١.١.٦	٣.١.١.٥			
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمين وتمييزهم للمستقبل	١.٢.١.٦	١.٢.١.٥	قيادة العمليات التعليمية	الإدارة المدرسية	البرامج والأنشطة المدرسية الصفية والغير صفية
تعزيز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم	١.٣.١.٢	١.٣.١.١	المجتمع المدرسي		
تعزيز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي					
١.٣.١.٣	١.٣.١.٣	١.٣.١.٣			
يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية	٣.٢.١.١	٣.٢.١.١	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	نواتج التعلم	توجيه سلوك الطلاب التوجيه التعليمي والمهني للطلاب
يظهر المتعلمون التزاماً بالممارسات الصحية السليمة	٣.٢.١.٢	٣.٢.١.٣			
يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية	٣.٢.١.٤	٣.٢.١.٥			
يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	٣.٢.١.٦	٣.٢.١.٥			
يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع					
٣.٢.١.٧	٣.٢.١.٧	٣.٢.١.٧			
تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها	١.٢.١.٢	١.٢.١.١	قيادة العمليات التعليمية	الإدارة المدرسية	الشراكة مع الاسرة والمجتمع
تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها	١.٢.١.٤	١.٢.١.٣	التعليمية		
تعزيز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم	١.٣.١.٢	١.٣.١.١	المجتمع المدرسي		
تعزيز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي					
١.٣.١.٣	١.٣.١.٣	١.٣.١.٣			

إرشادات لمقدمي خدمات دعم التميز المدرسي

يقدم المشرفون التربويون خدمات دعم التميز المدرسي سعياً لتمكين المدرسة من تخطيط عملياتها الإشرافية وتنفيذها، وتحمل مسؤولياتها وأدوارها الإشرافية وفق الأدلة المعتمدة، مثل: الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (دليل الأهداف والمهام ووثيقة المعايير والمسارات المهنية للمعلمين والنموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة....، وتتركز جهود مقدمي خدمات دعم التميز المدرسي في تقديم الدعم والاستشارات التعليمية والتربوية ومساعدة المدرسة في التحسين، والتطوير المهني المستمر في المجالات الإشرافية الأساسية: التدريس، نواتج التعلم، الأنشطة المدرسية، التوجيه الطلابي.....

- ☑ دعم المدرسة في مجال العمليات الإشرافية (التدريس ، ونواتج التعلم، والتوجيه الطلابي، والأنشطة المدرسية)؛ لتطوير عمليات التعليم والتعلم).
- ☑ تحفيز منظومة المدرسة (مدير المدرسة ووكلائها والمعلمين والموجهين الطلابيين ورواد النشاط) نحو التميز في الأداء وتحسين عمليات التعليم ونواتج التعلم للطلبة .
- ☑ تعزيز الممارسات التي تحقق الأمن النفسي للمعلمين والمتعلمين في المدارس.
- ☑ دعم المعلمين ورواد النشاط والموجهين الطلابيين لتمكينهم من الإسهام في تعزيز قيم الطلبة وشخصياتهم وتنمية مهاراتهم ليكونوا فاعلين في مجتمعهم من خلال البرامج والأنشطة المتنوعة.
- ☑ مساندة المدارس لتحسين تصنيفها المدرسي في التقويم المدرسي الخارجي.
- ☑ المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة على تحديد مجالات العمليات الإشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير.
- ☑ المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للجان المدرسة لبناء خطة التحسين والتطوير للمجالات المستهدفة.
- ☑ دعم المدرسة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير للمجالات والعمليات الإشرافية المستهدفة.

تقرير مقدم خدمة دعم التميز المدرسي مجال (نواتج التعلم)

تقرير زيارة مقدم خدمة دعم التميز المدرسي*

الأسبوع	تاريخ الزيارة	المجال الإشرافي	نواتج التعلم
المدرسة	الرقم الوزاري	المرحلة	
الجنس <input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات	الفترة <input type="checkbox"/> صباحي <input type="checkbox"/> مسائي	نوع المبنى <input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> مستأجر	استقلالية المبنى <input type="checkbox"/> مستقل <input type="checkbox"/> مشترك
مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير)	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير)		<input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة
ماتم الاطلاع عليه	التقرير (الذاتي / الخارجي) للمدرسة تحليل واقع المدرسة خطة التحسين للمدرسة تحليل بطاقة نافس نتائج القدرات والتحصيلي <input type="checkbox"/> أخرى :		سجل التحصيل الدراسي توفر الأنشطة الصفية وغير الصفية مدى التطوير المهني تحليل نتائج اختبارات الفصل الدراسي (.....) متابعة المبادرات (.....)
خدمات الدعم المدرسي	الدعم المقدم للتميز المدرسي		
تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة من خلال دراسة تقرير (الواقع) وتقرير آخر تقويم مدرسي "ذاتي/خارجي" ومتطلباتها واحتياجاتها			
(بناء / رفع / تنفيذ) خطة التحسين والمجالات والممارسات الإشرافية المستهدفة وفق الأولويات والمتطلبات والاحتياج			
مراجعة خطة تحسين المدرسة للممارسات والمجالات المستهدفة في ضوء التغذية الراجعة من الفريق التنفيذي			

*تعباً من قبل مقدم خدمة دعم التميز المدرسي لدعم المدرسة في مجال نواتج التعلم ، من خلال واقع المدرسة وأولوياتها ، وخطة التحسين للمدرسة

الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى تنفيذ المدرسة			إرشادات لمتابعة مجال نواتج التعلم
	قليل	متوسط	عالي	
				١. تحفيز المعلمين في تخطيط برامج وأنشطة تعلم وفق تسلسل منطقي تربط أهداف التعلم بمعايير المحتوى وأهداف المنهج وتدعم التعلم العميق لدى المتعلمين
				٢. مشاركة لجنة التحصيل الدراسي في دراسة نتائج الاختبارات الوطنية والدولية، والقدرات والتحصيلي
				٣. دعم لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة في دراسة نتائج الاختبارات وقياس مدى التحسن الدراسي بأدوات قياس متنوعة.
				٤. دعم المدرسة في تنفيذ أساليب إشرافية في تجويد بناء الاختبارات
				٥. تشجيع المعلمين على تصميم أنشطة تعلم تشجع على التفكير وطرح الأسئلة والاستقصاء
				٦. تعزيز جهود المعلمين في تقديم تغذية راجعة مستمرة للمتعلمين.
				٧. دعم المعلمين بما يساهم في تحسين مهاراتهم في بناء أسئلة الاختبارات
				٨. دعم المدرسة في قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس متنوعة
				٩. دعم المدرسة في ارتباط بناء خطط تحسين أداء المدرسة بنتائجها في معايير التقويم المدرسي الذاتي / الخارجي على أن تتسم الخطط بالواقعية وإمكانية التنفيذ ، ضمن سياق اليوم الدراسي
				١٠. دعم المدرسة في تمهيد الطلبة في الاختبارات الوطنية والقدرات والتحصيلي
				١١. تشجيع المعلمين على التأمل الذاتي في ممارساتهم لأجل التطوير والتحسين

تقرير مقدم خدمة دعم التميز المدرسي مجال (التدريس)

تقرير زيارة مقدم خدمة دعم التميز المدرسي*

التدريس	المجال الإشرافي	تاريخ الزيارة	الأسبوع
	المرحلة	الرقم الوزاري	المدرسة
<input type="checkbox"/> مشترك <input type="checkbox"/> مستقل	<input type="checkbox"/> استقلالية المبني	<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> مستأجر	<input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات
		<input type="checkbox"/> مسائي <input type="checkbox"/> صباحي	<input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات
<input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير)	آخر تقرير للمدرسة (<input type="checkbox"/> داخلي / <input type="checkbox"/> خارجي) المستوى (<input type="checkbox"/> التميز <input type="checkbox"/> التقدم <input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة)	مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير)
<input type="checkbox"/> سجل التحصيل الدراسي <input type="checkbox"/> توفر الأنشطة الصفية وغير الصفية <input type="checkbox"/> مدى التطوير المهني <input type="checkbox"/> تحليل نتائج اختبارات الفصل الدراسي (.....) <input type="checkbox"/> متابعة المبادرات (.....)		<input type="checkbox"/> التقرير (الذاتي / الخارجي) للمدرسة <input type="checkbox"/> تحليل واقع المدرسة <input type="checkbox"/> خطة التحسين للمدرسة <input type="checkbox"/> تحليل بطاقة نافس <input type="checkbox"/> نتائج القدرات والتحصيلي <input type="checkbox"/> أخرى :	ماتم الاطلاع عليه
الدعم المقدم للتميز المدرسي	خدمات الدعم المدرسي		
	تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة من خلال دراسة تقرير (الواقع) وتقرير آخر تقويم مدرسي "ذاتي/خارجي" ومتطلباتها واحتياجاتها		
	(بناء / تنفيذ / رفع) خطة التحسين والمجالات والممارسات الإشرافية المستهدفة		
	مراجعة خطة تحسين المدرسة للممارسات والمجالات المستهدفة في ضوء التغذية الراجعة من الفريق التنفيذي		

*تعباً من قبل مقدم خدمة دعم التميز المدرسي لدعم المدرسة في مجال التدريس ، من خلال واقع المدرسة وأولوياتها ، وخطة التحسين للمدرسة

الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى تنفيذ المدرسة			إرشادات لمتابعة مجال التدريس
	قليل	متوسط	عالي	
				١. تقديم الدعم للمعلمين بما يساهم في تطوير معارفهم وتحسين مهاراتهم في تخطيط التدريس وتنفيذه
				٢. تحفيز المعلمين نحو أهمية بناء خطط التدريس بما يراعي بيانات التقويم التكويني والختامي واهتمامات المتعلمين وخبراتهم السابقة
				٣. تعزيز أهمية بناء خبرات تعليمية مناسبة الأهداف التعليم تستجيب الاهتمامات المتعلمين وأسلوب تعلمهم، وتراعي خصائص المتعلمين، وتنمي التفكير، وتثير الدافعية والمثابرة والتأمل.
				٤. تحفيز المعلمين على أن تشمل خطة الدرس على عناصر التخطيط الجيد منضمة مجموعة متنوعة من وسائل وأدوات ومصادر التعلم الرقمي وغير الرقمي تحقق شروط اختيار الوسائل والمصادر التعليمية.
				٥. تحفيز جهود المعلمين نحو أهمية اشتقاق أهداف التعلم من معايير المناهج وفق أسس منهجية في صياغتها مراعيًا اتباع التصنيف التربوي المناسب والأبعاد المشتركة للمناهج
				٦. يساعد المعلمين على أهمية تأثير المعرفة السابقة على التعلم الحالي أو المستقبلي ، لبناء تعلم في معنى
				٧. تحفيز المعلمين لتنوع طرق وأساليب تمكين المتعلمين من إظهار معارفهم ومهاراتهم، بما يدعم التعلم العميق لدى المتعلمين
				٨. تشجيع التكامل بين المواد الدراسية وربط موضوعات المادة الدراسية بالمواد الأخرى ومواقع المتعلمين
				٩. تحفيز جهود المعلمين في توظيف طرائق التدريس وأساليب المناسبة حسب التخصص
				١٠. تحفيز جهود المعلمين في أهمية تدريس المادة وفق طبيعتها مع مراعاة بنية المعرفة وخصائص المرحلة العمرية

تقرير مقدم خدمة دعم التميز المدرسي مجال (التوجيه الطلابي)

زيارة مقدم خدمة دعم التميز المدرسي*

التوجيه الطلابي	المجال الإشرافي	تاريخ الزيارة	الأسبوع
	المرحلة	الرقم الوزاري	المدرسة
مشارك <input type="checkbox"/> مستقل <input type="checkbox"/>	استقلالية المبنى	حكومي <input type="checkbox"/> مستأجر <input type="checkbox"/>	الجنس <input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات
	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير)	نوع المبنى	الفترة <input type="checkbox"/> صباحي <input type="checkbox"/> مسائي
	مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير)	آخر تقرير للمدرسة (داخلي <input type="checkbox"/> / خارجي <input type="checkbox"/>) المستوى (<input type="checkbox"/> التميز <input type="checkbox"/> التقدم <input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> الهيئة)	
	ماتم الاطلاع عليه	التقرير (الذاتي / الخارجي) للمدرسة تحليل واقع المدرسة خطة التحسين للمدرسة تحليل بطاقة نافس نتائج القدرات والتحصيلي	
	سجل التحصيل الدراسي <input type="checkbox"/> توفر الأنشطة الصفية وغير الصفية <input type="checkbox"/> مدى التطوير المهني <input type="checkbox"/> تحليل نتائج اختبارات الفصل الدراسي (.....) <input type="checkbox"/> متابعة المبادرات (.....) <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> أخرى :
الدعم المقدم للتميز المدرسي		خدمات الدعم المدرسي	
		تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة من خلال دراسة تقرير (الواقع) وتقرير آخر تقويم مدرسي "ذاتي/خارجي" ومتطلباتها واحتياجاتها	
		(بناء / تنفيذ / رفع) خطة التحسين والمجالات والممارسات الإشرافية المستهدفة	
		مراجعة خطة تحسين المدرسة للممارسات والمجالات المستهدفة في ضوء التغذية الراجعة من الفريق التنفيذي	

*تعبأ من قبل مقدم خدمة دعم التميز المدرسي لدعم المدرسة في مجال التوجيه الطلابي ، من خلال واقع المدرسة وأولوياتها ، وخطة التحسين للمدرسة

الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى تنفيذ المدرسة			إرشادات لمتابعة مجال التوجيه الطلابي
	قليل	متوسط	عالي	
				١. متابعة تنفيذ برامج الخطة التشغيلية لإدارة التوجيه الطلابي بما يتناسب مع واقع واحتياجات المدرسة
				٢. تعزيز جهود إدارة المدرسة في المحافظة على البرنامج الزمني لليوم الدراسي . فلا يصرف في مهام ومبادرات لاتدعم تعلم الطلبة
				٣. دعم المدرسة في تحقيق التواصل المستمر والفعال مع أسرة الطالب وإشراكهم في تعلم أبنائهم
				٤. دعم المدرسة في تفعيل دور التوجيه الطلابي لتحقيق الانضباط المدرسي السلوكي والتعليلي)
				٥. تعزيز جهود المدرسة في نشر قواعد السلوك والمواظبة وتفعيلها
				٦. مساعدة المدرسة في العناية برعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين
				٧. دعم المدرسة في بناء خطة التعلم الأسبوعية، ونشرها لأولياء الأمور
				٨. دعم المدرسة في تجسيد القيم الإسلامية والوطنية.
				٩. تشجيع منسوبي المدرسة على المشاركة في الأنشطة التطوعية.
				١٠. تحفيز جهود المعلمين الأهمية مراعاة تأثير مشكلات النمو والأحداث اليومية الضاغطة على تعلم المتعلم وكيفية التعامل معها.
				١١. تحفيز المدرسة على أهمية التواصل الإيجابي الفعال بين منسوبيها
				١٢. تحفيز منظومة المدرسة على تحقيق مؤشرات الأداء لتقييم صحة الطلاب في المدارس

التوصيات المتفق عليها

	التوقيع		مديرة/ة المدرسة
	التوقيع		مقدم خدمة دعم التميز المدرسي

ملاحظة / التقرير بصيغة word يوجد في الأدوات المساندة للنموذج
الإشرافي نهاية الحقيبة

تقرير مقدم خدمة دعم التميز المدرسي مجال (الأنشطة المدرسية)

تقرير زيارة مقدم خدمة دعم التميز المدرسي

الأنشطة المدرسية		المجال الإشرافي		تاريخ الزيارة		الأسبوع	
		المرحلة		الرقم الوزاري		المدرسة	
<input type="checkbox"/> مشترك	<input type="checkbox"/> مستقل	استقلالية المبنى		نوع المبنى		الفترة	
		<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> مستأجر		<input type="checkbox"/> مسائي <input type="checkbox"/> صباحي		<input type="checkbox"/> بنات <input type="checkbox"/> بنين	
<input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة		مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقييم المدرسي (آخر تقرير)		آخر تقرير للمدرسة (<input type="checkbox"/> داخلي / <input type="checkbox"/> خارجي)		مستوى الأداء العام للمدرسة في التقييم المدرسي (آخر تقرير)	
				<input type="checkbox"/> التميز <input type="checkbox"/> التقدم <input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة			
<input type="checkbox"/> سجل التحصيل الدراسي <input type="checkbox"/> توفر الأنشطة الصفية وغير الصفية <input type="checkbox"/> مدى التطوير المهني <input type="checkbox"/> تحليل نتائج اختبارات الفصل الدراسي (.....) <input type="checkbox"/> متابعة المبادرات (.....)				<input type="checkbox"/> التقرير (الذاتي / الخارجي) للمدرسة <input type="checkbox"/> تحليل واقع المدرسة <input type="checkbox"/> خطة التحسين للمدرسة <input type="checkbox"/> تحليل بطاقة نافس <input type="checkbox"/> نتائج القدرات والتحصيلي <input type="checkbox"/> أخرى :		ماتم الاطلاع عليه	
الدعم المقدم للتميز المدرسي				خدمات الدعم المدرسي			
				تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة من خلال دراسة تقرير (الواقع) وتقرير آخر تقييم مدرسي "ذاتي/خارجي" ومتطلباتها واحتياجاتها			
				(بناء / تنفيذ / رفع) خطة التحسين والمجالات والممارسات الإشرافية المستهدفة			
				مراجعة خطة تحسين المدرسة للممارسات والمجالات المستهدفة في ضوء التغذية الراجعة من الفريق التنفيذي			

*تعباً من قبل مقدم خدمة دعم التميز المدرسي لدعم المدرسة في مجال الأنشطة المدرسية، من خلال واقع المدرسة وأولوياتها، وخطة التحسين للمدرسة

الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى تنفيذ المدرسة			إرشادات لمتابعة مجال الأنشطة المدرسية
	قليل	متوسط	عالي	
				١. تعزيز جهود المدرسة في اختيار برامج وأنشطة صفية و غير صفية لتطوير مهارات المتعلمين وتنمية مواهبهم في المجالات المتنوعة.
				٢. تقديم استشارات في مجال الأنشطة الصفية و غير الصفية
				٣. دعم المدرسة في التطوير المهني المستمر لمنسوبيها على مستويات المختلفة الفردي تعاوني مضمناً في خطة المدرسة للنمو المهني
				٤. تشجيع جهود المدرسة في تنفيذ التطوير المهني بأساليب وأدوات متنوعة تراعي حاجاتهم وحاجات تعلم طلابهم ومنها حلقات النقلش وورش العمل واللقاءات والدروس التطبيقية...
التوصيات المتفق عليها				
	التوقيع			مدير/ة المدرسة
	التوقيع			مقدم/ة خدمة دعم التميز المدرسي

ملاحظة / التقرير بصيغة word يوجد في الأدوات المساندة للنموذج
الإشرافي نهاية الحقيبة

أهم الأدلة

الدليل التنظيمي لإدارة التعليم
العامة



الدليل التنظيمي لمدارس التعليم
العام (دليل الأهداف والمهام)



النموذج الإرشافي في ضوء تمكين
المدرسة



معايير التقييم والاعتماد
المدرسي



الدليل الإجرائي للتقييم
المدرسي الذاتي



المعايير والمسارات المهنية
للمعلمين



للموصول لأهم الأدلة



دليل التطوير للمدرسة (لموجه
ذاتياً)



دليل الخدمات الإلكترونية
للتقويم والاعتماد المدرسي



أبرز المبادرات

مبادرة
نوافذ على نافس



مبادرة ارتقاء
للارتقاء بمستوى الأداء المدرسي



مبادرة التزام
لدعم الانضباط المدرسي



للاوصول لأبرز المبادرات



مبادرة أنافس ذاتي



الدليل الفني لدعم نواتج تعلم
العلوم



أدوات مساندة لتقديم خدمات الدعم المدرسي

تفعيل أدوات التقييم المعتمد
على الأداء لدعم نواتج التعلم



الانفوجرافيك التفاعلي
للاختبارات الوطنية والدولية



بناء خطة تحسين الأداء المدرسي



للوصل لأهم الأدوات المساندة



الحقيبة الشاملة لمقدم خدمة
دعم التميز المدرسي



خصائص المرحلة العمرية في
المراحل الثلاثة



تم بحمد الله