

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر
إدارة وضبط السلوك
٣٠٦ خاص
المستوى السادس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٠٦ خاص) إدارة وضبط السلوك	٣ ساعات	السادس	د/ السيد علي سيد أحمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- تزويد الطلبة بخلفية عامه عن مفهوم إدارة وضبط السلوك.
- تعريف السلوك السوي ومعايير الحكم عليه وتحديد وتصنيف السلوك المشكل.
- أهم أساليب الكشف عن السلوك المشكل.
- أهم استراتيجيات إدارة وضبط السلوك المشكل.
- أسباب المشكلات الصفية.
- العوامل التي تؤثر في إدارة الصف، وأهم السلوكيات المشكلة لدى الأطفال وسبل إدارتها.

٢ - وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تعارف وتبصير الطلاب بخطة المقرر	١	٣
التعريف بمفهوم إدارة وضبط السلوك	١	٣
السلوك المشكل: تعريف السلوك - معايير الحكم على السلوك السوي - تصنيف المشكلات السلوكية	٣	٩
أساليب التعرف على السلوك المشكل	٢	٦
اختبار فصلي أول	١	٣
إدارة وضبط السلوك المشكل.	٣	٩
اختبار فصلي ثاني	١	٣
أسباب المشكلات الصفية	١	٣
إدارة وضبط الصف	١	٣

٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب حول المقرر
٤٥	١٥	المجموع

٣- واجبات المقرر/ المشاريع / عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

-العروض التقديمية. -السيورة الذكية.

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبار الشهر الأول	الثامن	٦٠%
٢	اختبار الشهر الثاني	الثالث عشر	
٣	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر	
٤	عرض الطالب لمشكلة سلوكية وكيفية إدارتها	الرابع عشر	
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- ميسون مجاهد (٢٠١١) وإدارة السلوك الصفّي ، الرياض : دار الزهراء

٢ - المراجع الأساسية:

- مصطفى القمش و خليل المعايطه (٢٠١١) الاضطرابات السلوكية و الانفعالية، عمان : دار المسيرة

بترس بترس (٢٠١٠) طرق تدريس الطلبة المضطربين وسلوكيا و انفعاليا عمان : دار الميسره