



مذكرة لغتي
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
أ/ منيرة العُمري

اسم الطالب/ة:

الصف:

مُراجعة الفصل الدراسى الثاني

- اقرأ الحروف التالية بأصواتها المختلفة:

ث	ي	تَعْ	رَا
ض	تَجْ	زِ	جِهَ
مُخْ	أِ	ذِ	حَظٍّ
عِ	تَوْ	جُ	قِيْ
بَغْ	كَ	نَطْ	وِ
طُ	أَضِّ	هِ	لَشْ
مِزْ	ظُ	لَثًا	خِ
سِكَّ	شُ	غِ	فَذْ

- اقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد):

شِي	طُو	هَا	خُو
عُو	ذِي	إِي	يَا
جا	ضُو	غِي	ظُو
وي	زا	كُو	ثِي

- اكْتُبُ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَبِأْشَكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

آخر الكلمة مفصَّلٌ	آخر الكلمة متصَّلٌ	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	غُ	.....	غَ	غ
.....	هُ	ه̄	.....	ه
.....	طُ	ط̄	.....	ط
شُ	.....	.....	.....	ش
.....	خُ	.....	خَ	خ
ضُ	.....	.....	ضَ	ض
وُ	.....	.....	.....	و
.....	يُ	.....	يَ	ي
.....	أُ	أ̄	.....	أ
.....	ذُ	ذ̄	.....	ذ
.....	ثُ	.....	ثَ	ث
عُ	.....	.....	.....	ع
.....	جُ	ج̄	جَ	ج
.....	كُ	ك̄	.....	ك
ظُ	.....	.....	.....	ظ
.....	زُ	.....	زَ	ز

- اقرأ الكلمات التالية:

زَاهِيَةٌ	الْكُرَّةُ	سَعِيدٌ	فَوَاكِهٌ
مَشْهُورٌ	خِيَارٌ	أَمْوَاجٌ	الضِّرْسُ
يَجْرِي	وَجْهٌ	مَنْثُورٌ	رَزَانٌ
مِيَاهٌ	نَظَافَةٌ	شَجَرَةٌ	غُرُوبٌ

- أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

.....	.....	.....	ظلالٌ
.....	.....	.....	تفاحةٌ

- أحلل الجمل الآتية إلى مقاطع:

تنظِفُ نُورَةً أَسْنَانَهَا.

.....
-------	-------	-------

اليَوْمَ بَدَأَ أَسْبُوعُ الْمُرُورِ.

.....
-------	-------	-------	-------

الوحدة السادسة: الدرس الأول (طعام ملوث)



- اقرأ النص ثم أجيب:

فواز: لم هو في المستشفى؟

لأنه أكل طعاماً ملوثاً اشتراه من أحد الباعة الجوالين غير المرخص لهم بالبيع، فأصابه ألم في بطنه.

1- استخرج من النص الكلمة بحسب ما يلي:

مقطع ساكن	حرف مشد	مد بالياء	تنوين بالفتح
.....

2- أصل الكلمة بمعناها:

متسخ	وجع	نرور	ينام
يرقد	الم	ملوث	نعود

٣- أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ة / ة

ه / هـ

ت

بَطْنٍ

أَحْسَنْ

البَاعَ

اشْتَرَى

٤- أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ثم أكتبها:

مُسْتَشْفِي

أَحْسَنْتَ

٥- أكتب النص بخط جميل:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ.

٦- أكتب ما يملئ عاليًّا:

الوحدة السادسة: الدرس الثاني (فيه شفاء)



- اقرأ النص ثم أجيب:

عاد صالح إلى المنزل حزيناً. سأله أمه: ما بك يا بني؟
قال صالح: إن زميلاً مُحمداً يرقد في المستشفى لأنّه أكل طعاماً ملوثاً.

1- استخرج من النص كلمة بها ما يلي:

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مَدٌ بِالْأَلْفِ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
.....

2- أدخل (ال) على كل كلمة ثم أضعها في المكان المناسب:

عَسلٌ	مُسْتَشْفَى	شِفَاءٌ	مَنْزِلٌ	طَعَامٌ
-------	-------------	---------	----------	---------

.....	.....	.....	الْقَمَرِيَّة
.....	.....	.....	الشَّمْسِيَّة

٣- أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

دواءٌ

علاجٌ

زَوَالُ المَرَضِ

شفاءٌ

٤- أَكْمِلُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يرسمُ

ترسمُ

نُورٌ شَمْسًا



سعُدٌ بِيَتًا

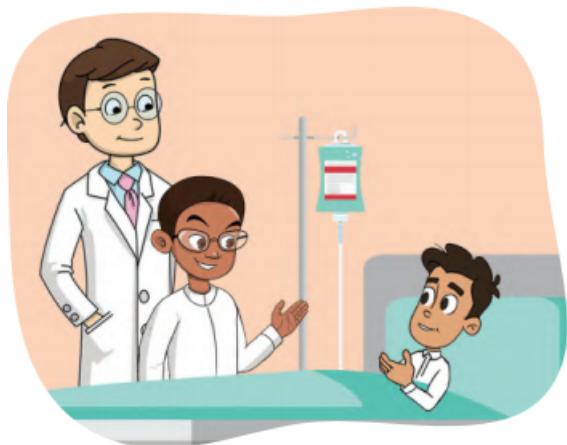


٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمُنْزِلِ حَزِينًا.

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

الوحدة السادسة: الدرس الثالث (عيادة المريض)



- اقرأ النص ثم أجيب:

الطبيب: خذ العسل يا محمد ولا تتردد، فالعسل دواء للألم البطن.

محمد: شكرًا لك يا صديقي.

صالح: أدعوا الله عز وجل أن يمن عليك بالشفاء العاجل.

1- استخرج من النص الكلمة بـها ما يلي:

مدد بالياء	حرف مشدّد	تنوين بالضم	لام شمسية
.....

2- أصل الكلمة بمعناها:

علاج	القريب	يبارك
يمتن	دواء	العاجل

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة لتصبح الجملة منفيّة:



تلعب ليلى بعود الكبريت.



يرمي أحمد الكرة على النافذة.

٤- أرتّب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

لله

على

الحمد

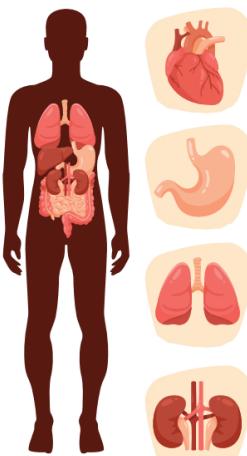
سلامتك

٥- أكتب النص بخط جميل:

خذ العسل يا محمد ولا تتردد.

٦- أكتب ما يملأ على:

الوحدة السادسة: الدرس الرابع (أعضاء جسمي)



- اقرأ النص ثم أجيب:

تُقْوِيمُ أَجْسَامُنَا عَلَى هَيْكَلٍ عَظِيمٍ، يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ عِظَامٍ تَرْتَبِطُ بِعُضُّوهَا عَنْ طَرِيقِ الْمَفَاصِلِ، فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، وَفَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتْهَا.

1- استخرج من النص الكلمة كلامها بها ما يلي:

لَام قَمَرِيَّة	مَد بِالْوَاوِ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
.....

2- أصل الصورة بالجملة المناسبة:



يَتَنَاهُلُ فَيُصَلُّ طَعَامَ الْغَدَاءِ.

تَتَنَاهُلُ فَاطِمَةُ طَعَامَ الْغَدَاءِ.

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الشم

السمع

اللمس



أَمَّا زِرَائِحَةُ الْوَرْدِ بِحَاسَةٍ

٤- أحلى الجملة الآتية إلى كلمات ثم أكتبها:

الرِّئَاطِانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسِجِينِ.

.....

.....

.....

.....

٥- أكتب النص بخط جميل:

الْقَلْبُ يَضْخُمُ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ.

.....

٦- أكتب ما يُمْلَى عَلَيْهِ:

.....

.....

.....

.....

الوحدة السابعة: الدرس الأول (التعاون)

- اقرأ النص ثم أجيب:

خرج الضب صباحاً من جحره بعد بيات شتوي طويلاً، يبحث عن طعام.

1- استخرج من النص الكلمة بحسب ما يلي:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	مَدٌ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
.....

2- أصل الكلمة بحسبها:

دخل	مساء	قصير
صباح	طويل	خرج

3- أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ة / ة	ه / ه	ت	
..... قِصَرٌ صَدِيقَةٌ بَيَا جُحْرٌ

٤- أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

.....	.....	.....	.....	جُرْبُوعَ
.....	.....	.....	.....	صَدِيقَهُ

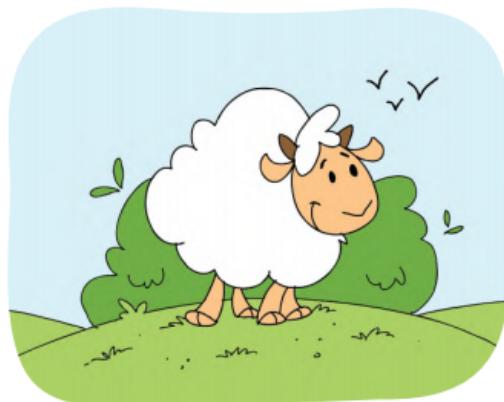
٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

اَتَفَقَّا اَنْ يَبْحَثَا سَوِّيًّا عَنْ طَعَامٍ.

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....
.....
.....
.....

الوحدة السابعة: الدرس الثاني (الخروف والذئب)



- اقرأ النص ثم أجيب:

ابتعد الخروف عن القطيع، وفجأة رأى ذئبًا كان يختبئ خلف شجرة.
فرح الذئب عندما رأى الخروف وحيداً في جم علية.

1- استخرج من النص كلمة بها ما يلي:

هاء آخر الكلمة	لام قمرية	الف مقصورة	تاء مربوطة
.....

2- أصل الكلمة بالحرف المناسب:

ت	مجتمع
ة	خارج
ه	شجر
ة	وحد

٣- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

اقْرَب

حَزْنٌ

خَلْفُ

أَمَامُ

ابْتَعَدَ

فَرَحٌ

٤- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكْوَنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

خَرَجَتِ

إِلَى

مُجَتمِعَةً

الْغَنْمُ

الْمَرْعَى

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي.

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

الوحدة السابعة: الدرس الثالث (تعلمت درساً)



- اقرأ النص ثم أجب:

صَاحِ الْدِيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمَنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرُنَ
جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَالِمُ، لَكِنَّهُ تَعْلَمَ دَرْسًا مُفِيدًا.

1- استخرج من النص كلمة بها ما يلي:

تاء مفتوحة	مقطع ساكن	حرف مشد	لام شمسية
.....

2- أحول المفرد إلى جمجمة:

حُوت	نَمِرٌ	صَقْرٌ	دَجَاجَةٌ
.....

٣- أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

حَلْقَ

انْقَضَ

شَاهَدَ

هَجَمَ

رَأَى

طَارَ

٤- أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:



.....

.....

.....

.....

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ.

.....

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

الوحدة السابعة: الدرس الرابع (الثعلب والعنفوان الصغير)



- اقرأ النص ثم أجيب:

سارَ كثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُنْفُوًّا مَشْغُولًا بِالتِقَاطِ الْحَبِّ، فَأَمْسَكَ بِهِ .

قالَ العُنْفُورُ : أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أُشْبِعَكَ لَكِنْ إِنْ تَرْكَتِنِي سَأَقْدِمُ لَكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ .

1- استخرج من النص كلمةً بها ما يلي:

تنوين بالفتح	هاء آخر الكلمة	مد بالواو	ألف مقصورة
.....

2- أحول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية:

العنفوان قال	الثعلب استيقظ
.....

٣- أَكْتُبُ الْمُفْرَدَ لِكُلِّ جَمْعٍ:

عَصَافِيرٌ

ثَعَالِبٌ

نَصَائِحٌ

أَرَابِبٌ

.....

.....

.....

.....

٤- أَحْلِلُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

لَا تَنْدَمْ عَلَى مَا فَاتِ.

.....

.....

.....

.....

.....

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

قَالَ الْعُصْفُورُ: لَا تُصَدِّقُ مَا يُقَالُ لَكَ وَمَا تَسْمَعُ.

.....

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة: الدرس الأول (نوره وشهر رمضان)



- اقرأ النص ثم أجيب:

استيقظت نوره وتناولت وجبة السحور مع أسرتها. وبعد ذهابها إلى المدرسة، شعرت بالجوع والعطش، فاتجهت إلى المصحف واشترت وجبة غذائية وأكلتها.

1- استخرج من النص الكلمة كلامها ما يلي:

مد بالواو	باء مفتوحة	لام شمسيّة	تنوين بالفتح
.....

2- أصل الكلمة بضديها:

الجوع	استيقظ	اشترى
نام	باعَتْ	الشَّبع

٣- أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ة / ة

ه / هـ

ت

أبي

وجبة

علم

صغير

٤- أصل الكلمة بحرف المد المناسب:

ي

و

ا

تصـ مـ

تـ وـلتـ

تـزالـ نـ

٥- أكتب النص بخط جميل:

في العام القادم ستكبرين - إن شاء الله - وتصومين معنا.

٦- أكتب ما يُملى على:

الوحدة الثامنة: الدرس الثاني (ضيف جديد)



- اقرأ النص ثم أجيب:

المعلّمة : مبارك يا نوراً، سأزوّر أمك ، وأبارك لها إن شاء الله .
وفي نهاية الأسبوع زارت المعلّمة أسرة نورة، وباركت لها المولود
الجديد، وقدّمت له هدية .

1- استخرج من النص كلمة بها ما يلي:

مقطع ساكن	تاء مفتوحة	حرف مشد	تاء مربوطة
.....

2- أحول المذكور إلى مؤنث والعكس:

حفظت سارة النشيد الوطني	أكل محمد التفاحة
خالد النشيد الوطني	خديجة التفاحة

٣- أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعِهِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

.....	.....	.....	.....	الْأَسْبُوعُ
.....	.....	.....	.....	بَارَكَتْ

٤- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

دَخَلَ	أَجَابَ	جَدِيدٌ
سَأَلَ	قَدِيمٌ	خَرَجَ

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكِ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

.....
.....
.....

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....
.....
.....
.....

الوحدة الثامنة: الدرس الثالث (الشجرة الحزينة)



- اقرأ النص ثم أجيب:

نادى العصفور أصدقائه، وأخذت العصافير ترافق فوقي الشجرة حتى تحركت أغصانها.

فرحت الشجرة وقالت: شكرًا لك أيها العصفور اللطيف.

١- استخرج من النص الكلمة بحسب ما يلي:

تاء مفتوحة	مد بالألف	آلف مقصورة	لام قمرية
.....

٢- أصل الكلمة بضديها:

تبكي	سعيد	تجمع
تفرق	تضحك	حزين

٣- أَحَوْلُ الْمُذَكَّرِ إِلَيْ مُؤْنَثٍ وَالْعَكْسَ:

ذَهَبَتْ عَائِشَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

يَطِيرُ الْعُصْفُورُ فِرَحًا

سُعُودُ إِلَى السُّوقِ

الْطَّائِرَةُ عَالِيًّا

٤- أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

فِي

تَجَمَّع

الْحَدِيقَةِ

الْأَطْفَالُ

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

قَالَتِ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ.

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

الوحدة الثامنة: الدرس الرابع (يَوْمُ الْأَرْضِ)



- افْرُّ النَّصَ ثُمَّ أَجِيبُ:

لِنَتَعَاونَ فِي الإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ بِزِرَاعَةِ نَبْتَةٍ أَوْ زَهْرَةٍ فِي مَنْزِلِنَا أَوْ مَدْرَسَتِنَا ، وَحِينَا؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاظًًا عَلَى صِحَّتِنَا ، وَبِنَاءً لِمُسْتَقْبَلِنَا .

1- اسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِ كَلِمَةً بِهَا مَا يَلِي:

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	تَاءٌ مَرْبُوْطَةٌ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	مَدٌ بِالْأَلْفِ
.....

2- اصِلُ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِيهَا:

تَاءٌ مَرْبُوْطَةٌ	الْعَالَمُ
الشَّمْسِيَّة	الْمُواصَلَاتِ
تَاءٌ مَفْتُوْحَةٌ	السُّعُودِيَّةُ
القَمَرِيَّة	النَّبَاتِيِّ

٣- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

المواصلات

استعمال

الترشيد

في

وسائل

٤- أَحَوِّلُ الْمُذَكَّرَ إِلَى مُؤْنَثٍ وَالْعَكْسَ:

زرعت زينب شجرة ليمون

يرشد عادل في استهلاك الماء

بتآل شجرة ليمون

هندي في استهلاك الماء

٥- أَكْتُبُ النَّصَ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

يشارك وطننا الحبيب العالم في يوم الأرض.

٦- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: