

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات بدروس و مراجع الجامعية مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم علم المعلومات# زمن الاختبار :ساعة ونصف- الاثنين ١٤٣٦/٣/٧ ه. الاختبار النهاتي لمادة: مؤسسات المعلومات (IS-211) - اتتساب القصل الدراسي الاول : ١٤٣٥هـ-١٤٣٦هـ نموذج (أ)

	ؤسس المكتبة المتخصصة من قبل:	
	. المؤسسات الخاصة ب. الوكالات الحكومية	-
	چې او ب د. لا شيء مما سبق	-
	ىن خدمات المكتبة الجامعية:-	
	. خدمة التجليد ب. صيانة المجموعات	
	ج. خدمة الترميم ()جميع ما سبق	-
	هتمام المكتبة الرقمية ينصب على:-	A
) الاتاحة ب. الكتب	Dre
1.1	ج. او ب د لا شيء مما سبق	
	ىن وظائف المكتبة المدرسية:	_
:	. تنمية قدرات المعلمين ب. تنمية مهارات المعلمير	1 40
	ج. دعم الأنشطة التربوية ﴿ جميع ما سبق	
	لمكتبات الرقمية تمثل:-	
.	. الاستخدام ب. المستخدمون	
	ج) بيئة معلوماتية حديثة د. لا شيء مما سبق	
	ن خدمات المكتبات المدرسية:-	-
-	. حصة المكتبة ب. خدمة الاستنساخ	
11-	ج. خدمة الاعارة (د) جميع ما سبق	
	ى. محمد المحروف المحري بمليع عاميني من معرفي المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف ا	and the second se
	انها دليل عملي على التعليم المستمر مدى الحياة	
-	ب في علين علي على المنيم مستشر على المواد انها تهتم بالترويح عن النفس البشرية	- T A
	ج) اوب د. لاشیء مما سبق	_
	ن مميزات المكتبات المتخصصة:-	/
)عمق الإجراءات الفنية ب. التوزيع	~
	ج. المراسلات د. لا شيء مما سبق	
ت ان	بارة عن تشريع يحتم على الناشر او الطابع او المؤلف	
	لدموا نسخ من الكتب التي ينشرونها إلى المكتبة الوطنية:-	
)الإيداع القانوني ب. الحفظ	1 2 .
	ج. أو ب د. لا شيء مما سبق	
	ن الوظائف التي تقوم بها المكتبة المتخصصة:-	-
	تنظيم التقاريو ب ب تجميع الببليوجرافيات	
	ي أوب د. لا شيء مما سبق	

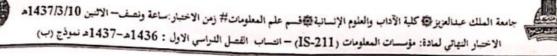
ة أن تعكس مقتنياتها احتياجات المجتمع	من أهداف المكتبة العامة			
	الفعلية:-			
ب. المحتملة	أ. الحالية	£		
د. لا شيء مما سبق	(ج) ا و ب			
بالنسبة للمكتبة المدرسية علاقة وثيقة	علاقة المكتبة الجامعية			
فهي: –				
ب. لا تعد امتدادا لها) تعد امتدادا لها	£		
د. لا شيء مما سبق	ج. أوب			
: هي:-	مكتبة الملك فهد الوطنية			
ب. مكتبة متخصصة	 کتبة وطنية 	٤		
د. لا شيء مما سبق	ج. مكتبة اكاديمية			
ات المعلومات مع ظهور الطرق				
	الجديدة في:–	2.		
ب. تخزين المعلومات	أ. إنتاج المعلومات			
د. لا شيء مما سيق	ج اوب			
يحقيق أهداف المكتبة الجامعية:-		-		
ب. توفير التجهيزات	and the second se	٤		
	ج. توفير الأثاث المناس			
	المكتبات المدرسية عدده			
ب. غير مرتبط بعدد المدراس		1		
	ج. أو ب			
	من خدمات المكتبة العا	-		
ب. خدمة المرضى	أ. خدمة تعليم الكبار	£		
 جميع ما سبق 	ج. خدمة الاعارة			
التعاون بين المكتبات ان نجاحه يقوم		-		
	على عوامل هامة منها:-			
ب. انسجام المشاركين	 أ. رغبة المشاركين 	£		
and the second sec				
د.لا شيء مما سبق	چ ا و ب فناثار ال کدانتر ال ق	-		
من فوائد المكتبات الرقمية:- المانية				
ب. قلة البيانات	 أ.) سهولة الاستخدام 	0		
د. لا شیء مما سبق	ج. المستخدمين			

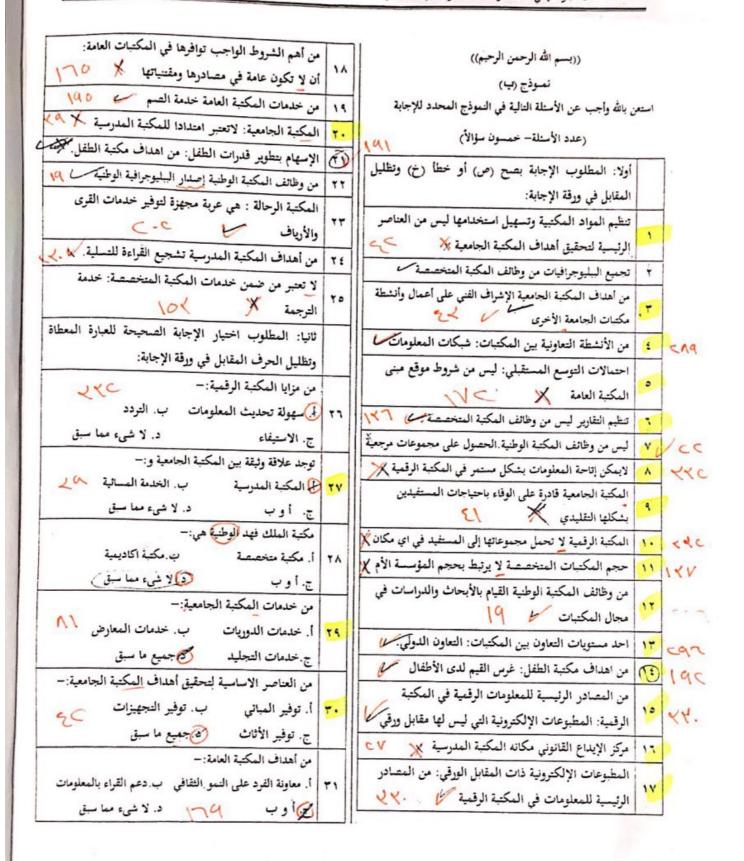
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،،،



جامعة الملك عبدالعزيز ، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، قصم علم المعلومات# زمن الاختبار :ساعة ونصف- الاثنين ١٤٣٦/٣/٧ ه الاختبار النهائي لمادة: مؤسسات المعلومات (IS-211) - انتساب الفصل الدراسي الاول : ١٤٣٥هـ-١٤٣٦هـ نموذج (أ)

المكتبات الوطنية تعمل كواسطة العقد بالنسبة لشبكة المكتباد	((يسم الله الرحمن الرحيم))	
۱۹ بالدولة.	نموذج (أ)	
٢٠ اقتناء الكشافات المتخصصة لايعد من وظائف المكتبة	استعن بالله وأحب عن الأسئلة التالية في النموذج المحدد للاحابة	
المتخصصة.	(عدد الأسئلة- خمسون سؤالاً)	
٢١ من الأنشطة التعاونية بين المكتبات: شبكات المعلومات.	أولان المطلوب الاجابة بورج دور كأو خطأ دخر متظليا	
٢٢ من أهداف وواجبات المكتبة الجامعية: إقامة الحلقات الدراس	المقابل في ورقة الإجابة:	
لا يعد من شروط موقع مبنى المكتبة العامة: احتمالات		1
التوسع المستقبلي.		٢
٢٤ اقتناء المراجع الموضوعية من وظائف المكتبة المتخصصة.	 ۲ المكتبات الوطنية تقوم بدور تنظيمي معاصر. 	
لايعد من العناصو الرئيسية لتحقيق أهداف المكتبة الجامع		-
إنشاء تشكيل مكتبي يتفق مع ظروف الجامعة.	ع الدول المتقدمة.	1
ثانيا: المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة للعبارة المع	إعلان منظمة اليونسكو للمكتبات العامة تضمن انها:مؤسسة	-
وتظليل الحرف المقابل في ورقة الإجابة:	ه التعليم والثقافة والاعلام.	•
المكتبات الرقمية توفر المعلومات المخزنة: -	الكرتيا يحموه ترتبع المرادا الكرتياليار	1
۲۶ () باشکال رقمیة ب. باشکال غیر رقمیة	the state of the s	-
ج. بافتراض د.لا شيء ميما سبق	من أهم الشروط الواجب توافرها في المكتبات العامة ان ٧ لا تعير مقتنياتها للاطلاع الخارجي.	1
من الوظائف الأساسية للمكتبات الرقمية:-		
۲۷ (أ) المستودع الرئيس ب. الببليوجوافيات		٨
ج. المستفيد د. لا شيء مما سبق	الأنواع الأخرى من المكتبات.	_
من أهداف المكتبة المدرسية:-		٩
٢٨ أ. تعريف التلاميذ بالكتب ب. تنمية احترام الكتب		•
ج. تشجيع القراءة للمتعة (2) جميع ما سبق	 لا يمكن اتاحة اشكال جديدة من المعلومات في المكتبة الرقمية. 	١
من الخدمات التي تقوم بها المكتبة المتخصصة: -		۲
من بالمراجع من بالمراجع بالمناطقة الاعارة المراجع بالمناطقة الاعارة	تمتاز المكتبة المدرسية عن بقية أنواع المكتبات الأخرى بقلة	
	ا أعدادها.	٣
ج. خدمة الترجمة (د) جميع ما سبق	من فوائد التعاون المكتبى: العمل على توحيد الأنظمة	
لاتصدر الببليوجرافية الوطنية:-	المستخدمة في المكتبات	ź
٣٠ أ. المكتبة المتخصصة ب.المكتبة الالكترونية	مجموعات البيانات المشتراة على الخط المباشر: من	
ج.المكتبة الاكاديمية (د)جميع ماسبق	 المصادر الرئيسية للمعلومات في المكتبة الرقمية. 	0
من مستويات التعاون بين المكتبات:-	١ تعتبر مكذا للانداد القانوني المكتبة المتخصصة	17
٣١ أ. التعاون الوطني ب. التعاون المحلي		v
ج أوب د. لا شيء مما سبق	*	1 ^





صفحة ١ من ٢

جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قضم علم المعلومات # زمن الاختبار:ساعة ونصف- الاثنين 1437/3/10هـ الاختبار النهائي لمادة: مؤسسات المعلومات (211-18) - انتساب الفصل الدراسي الاول : 1436هـ-1437هـ نموذج (ب)

من وظائف المكتبة المنخصصة:-من مستويات التعاون بين المكتبات:-(40 نشر المعلومات التي تطبع دورياً ب. التعاون المحلى ٤٢ أ. التعاون الإقليمي ٢٢ ب. الإعلام عن المعلومات التي تطبع دورياً د. لا شيء مما سق 5100 للمكتبات الرقمية وظائف اساسية منها:-د. لا شيء مما سبق ي اوب 221 خدمات الإعارة التي تقدمها المكتبة المتخصصة هى:-٢٢ كم المستودع الرئيس ب. الرواد ٣٣]]. إعارة الكتب - 📏 ب. إعارة الدوريات د. لا شيء مما سبق ج. التفاضل ج. الإعارة المتبادلة بين المكتبات 👩 جميع ما سبق مكتبة الملك عبدالعزيز (العامة) هي:- المكتبة الوطنية للمملكة العربية السعودية اهتمام المكتبة الرقمية ينصب على:ff م. المكتة المتخصصة ب. الفنيين - ٧٧ ع () الخدمة و المكتة الاكاديبة (في لا شيء معا سن ج. الادارة د جميع.ما سبق 150 المكتبات المتخصصة تخدم :-من وظائف المكتبة المدرسية:- ٢٠٠٠ ٤٥ (أ) لجهة المشرفة عليها ب. الجهات الاخرى ٣٥] . دعم برنامج تعليمي مستمر ب. تطوير برنامج تعليمي مستمر کے اوب د. لا شیء مما سبق ج) أ و ب د. لا شيء مما سبق تبنل المكتبات الرقمية:- - - -5 10 4 مكتبة المستقبل سوف تتعامل مع مصادر المعلومات:-التي يمكن الوصول إليها عبر الشبكات ٣٦ [أ. نمط عصري من المكتبات ب. نمط جديد من المكتبات £٦ ب. التي ينم اقتناؤها كمنتجات مادية ج) اوب د. لا شیء مما سق ج. او ب د. لا شیء مما سبق المکتبة المدرسية تخدم:- <u>) C C)</u> من أنشطة وخدمات المكتبات المدرسية:- ٢٠ ب الخدمات البيليوغرافية ٣٧]. خدمة الاعارة ٤٧ الجرحاجات المنهج الدراسي محب. حاجات الطلبة المعلوماتية ج. خدمات الإحاطة الجارية () جميع ما سبق د. لا شيء مما سبق ج. او ب التعاون بين المكتبات التي تتفاوت في الحجم : من خدمات المكتبة العامة:--٢٨ ع يكون أصعب ٢٠ ب يكون اسيل ٢٠ 119 ٨٤ أ. خدمة المكفوفين ب. خدمة المرضى
 ٢٨ جدمة المراجع
 ٢٠ جدمة المراجع ج. اوب د. لا شيء مما سبق من مميزات المكتبات المتخصصة أن خدماتها تعتمد على مما تضمنه إعلان اليونسكو للمكتبة العامة:-اهتمامات المستفيدين مثل:-٤٩] أ.أن تنيح الوصول المناشر ب.أن تكون أبوابها مفتوحة للجميع IXV ٣٩ البث الانتقائي للمعلومات ب. الترميم د. لا شيء مما سبق ١٦٧ ج الموب د.لا شيء مما سبق ج. اوب توفر المعلومات من خلال الشبكات:-من أهداف المكتبة المدرسية:- ٢٠٠ · • المكتبات الرقمية ب. المكتبات التقليدية ٤٠ أ. غرس عادة القراء ب. العناية بالتدريب الاجتماعي ج. المقتيات د.لا شيء مما سبق ج. تشجيع القراءة للمتعة 🕐 جميع ما سبق تدار المكتبة المتخصصة من قبل:- ٢٠ مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،،، ٤١ ألمنظمات غير الربحية ب. المؤسسات الخاصة د. لا شيء مما سبق ج ارب

ĩ

صفحة ۲ من ۲

جامعة الملك عدالعريز ٢ كلية الأداب والعلوم الإنسائية ٢ فسم علم المعلومات # زمن الاحداد ساعة ونصف الاثنين 1437/3/10 الاختبار الهاتي لعادة: مؤسسات المعلومات (211-15) - النساب اللعبل الدراسي الأول : 1436ه-1437ه لموقح (د) تنطبم التقارير ليس من وطائف المكتبة المتحصصة ((بسم الله الرحمن الرحيم)) من المصادر الرئيسية للمعلومات الرقمية في المكتبة نموذج (د) استعن باته وأجب عن الأستلة التالية في النموذج المحدد للإجابة 11 الرفعية: المطبوعات الإلكترونية التي ليس لها مقابل ورقى المطبوعات الإلكترونية ذات المقابل الورقي: من المصادر (عدد الأسئلة- خمسون سؤالاً) U ۲۴ الوليسية للمعلومات في المكتبة الرقمية 14. أولا: المطلوب الإجابة بصح (ص) أو خطا (خ) وتظليل ٢٢ لا تعتبر من ضمن خدمات المكتبة المتخصصة: خدمة الترجمة لي المقابل في ورقة الإجابة: الإسهام بتطوير قدرات الطفل: من اهداف مكتبة الطفل. [9] احتمالات التومع المستقبلي: ليس من شروط موقع مبنى TE لإبمكن إتاحة المعلومات بشكل مستمر في المكتبة الرقمية ٢٠ و TEX المكتة العامة X ثانيا: المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة للعبارة المعطاة احد مستويات التعاون بين المكتبات: التعاون الدولي. ٧ وتظليل الحرف المقابل في ورقة الإجابة: من خدمات المكتبة العامة خدمة الصم I 190 مكتبة الملك عبدالعزيز (العامة) مى:-تجميع البلبوجرافيات من وظائف المكتبة المتخصصة محمر المكتبة الوطنية للمملكة العربية السعودية من اهداف مكتبة الطفل: غرس القيم لدى الأطفال QC 17 ب المكنة المتخصصة ليس من وطائف المكتبة الوطنية.الحصول على مجموعات ج. المكتبة الاكاديمية () لا شىء مما سبق cc - 19 iero من مزايا المكتبة الوقمية:-المكتبة الجامعية قادرة على الوفاء باحتياجات المستفيدين ۲۷ 🗘 سپولة تحديث المعلومات ب. التردد 🗸 بشكلها التقليدي 51 ج. الاستيفاء د. لا شيء مما سبق حجم المكتبات المتخصصة لايوتبط بحجم المؤمسة الأم من خدمات المكتبة الجامعية:-المكتبة الرقمية لا تحمل مجموعاتها إلى المستفيد في اي مكان ٢٨ أ. خدمات الدوريات ب. خدمات المعارض من أهم الشروط الواجب توافرها في المكتبات العامة: ج.خدمات التجليد 🗙 أن لا تكون عامة في مصادرها ومقتنياتها 🔍 🕗 جنيع ما سبق من وظانف المكتبة المدرسية:-تنظيم المواد المكتبية وتسهيل استخدامها ليس من العناصر 11 ۲۹].دعم برنامج تعليمي مستمر ب.تطوير برنامج تعليمي مستمر حال الرئيسية لتحقيق أهداف المكتبة الجامعية اوب ۲۸ مدلاشی، مماسق من وظائف المكتبة الوطنية القيام بالأبحاث والدراسات في من أنشطة وخدمات المكتبات المدرسية:-17 19 مع ال المكتبات ٣٠ المرخدمة الاعارة ب الخدمات البيليوغرافية ١٢ المكتبة الرحالة : هي عربة مجهزة لتوفير خدمات القرى والأرباف ج. خدمات الإحاطة الجارية 📀 جميع ما سبق من أهداف المكتبة المدرسية تشجيع القراءة للتسلية. * التعاون بين المكتبات التي تتفاوت في الحجم : من أهداف المكتبة الجامعية الإشراف الفني على أعمال وأنشطة ۳۱ 🕕 یکون أصعب ب. یکون اسهل ۲۹ مكتبات الجامعة الأخوى كر يج. أوب د.لا شيء مما سبق مركز الإيداع القانوني مكانه المكتبة المدرسية CV من أهداف المكتبة العامة:-الما من الأنشطة التعاونية بين المكتبات: شبكات المعلومات ٣٢] أ. معاونة الفرد على النمو الثقافي ب.دعم القراء بالمعلومات ١٨ | المكتبة الجامعية: لاتعتبر امتدادا للمكتبة المدرسية ج أوب 179 د. لا شيء مما سبق من وظائف المكتبة الوطنية إصدار الببليوجرافية الوطنية

جامعة الملك عبدالعزيز ٢٠ كلية الأداب والعلوم الإنسانية (٢٠ قسم علم المعلومات # زمن الاخبار :ماعة ونصف- الاثنين 1437/3/10 الاختار الباتي لعادة: مؤسسات المعلومات (IS-211) - انتساب الفصل الدراسي الاول: 1436ه-1437ه نعوذج (2) من أهداف المكتبة المدرسية:-تدار المكتبة المتخصصة من قبل:-٢ ٤ [] المنظمات غير الربحية ب. المؤسسات الخاصة ٣٢ المؤرغوس عادة القراء ب. العناية بالتدريب الاجتماعي ستز. أوب 🔗 د. لا شيء مما سبق ج. تشجيع القراءة للمتعة د. جميع ما سبق 🔧 توجد علاقة وثيقة بين المكتبة الجامعية و:-اهتمام المكتبة الرقمية ينصب على:-٣٤ مذ الفنين - ٢ ٢ ٢٢ حل المكتبة المدرسية ب. الخدمة المسائية 🔨 ي ج. اوب د. لا شيء مما سبق ج. الادارة دجميع ما سبق توفر المعلومات من خلال الشبكات:-خدمات الإعارة التي تقدمها المكتبة المتخصصة هي:-٤٤ لل المكتبات الرقمية ب. المكتبات التقليدية م 1. إعارة الكتب · ن إب إعارة الدوريات ج. المقتنيات د.لا شيء مما سبق ج. الإعارة المتبادلة بين المكتبات ويرجميع ما سبق المكتبات المتخصصة تخدم :-تمثل المكتبات الرقمية:-22. ٥٤ (لما المشرفة عليها ب. الجهات الاخرى ج. اوب 🦽 د. لا شيء مما سبق اوب د. لاشىء مما سبق من خدمات المكتبة العامة:-مكتبة المستقبل سوف تتعامل مع مصادر المعلومات:-119 ٤٦ أ. خدمة المكفوفين ب. خدمة المرضى ٣٧ المرالتي يمكن الوصول إليها عبر الشبكات ٢٧ ج. خدمة المواجع في جميع ما سبق ب. التي يتم اقتتاؤها كمنتجات مادية المكتبة المدرسية تخدم:-ج. أو ب د. لا شيء مما سبق من وظائف المكتبة المتخصصة:--٤٧ أ. حاجات المنهج الدراسي ب. حاجات الطلبة المعلوماتية أ. نشر المعلومات التي تطبع دورياً 🝙 ا و ب ۲۵۰۰ د. لا شیء مما سبق من العناصر الاساسية لتحقيق أهداف المكتبة الجامعية:-٤٨ أ. توفير المباني ب. توفير التجهيزات ٢ ٤٨ 🙀 ا و ب د. لا شیء مما سبق ج. توفير الأثاث ب<mark>ي</mark>جميع ما سبق من مميزات المكتبات المتخصصة أن خدماتها تعتمد على من مستويات التعاون بين المكتبات:-لي المعلومات ب. التوميم XX Calo 34 أ. التعاون الإقليمي ب. التعاون المحلي ج. او ب د.لا شيء مما مبق ج) او ب د. لا شیء مما سبق مكتبة الملك فهد (اوطنية هى:-للمكتبات الرقمية وظائف اساسية منها:-175 ٤]]. مكتبة متخصصة ب. مكتبة اكاديمية . ه 🕕 المستودع الرئيس 👘 ب. الرواد ج. أ و ب 👘 🚽 🚽 📞 لا شيء معا سبق المتجر. التفاضل د. لا شيء مما سبق مما تضمنه إعلان اليونسكو للمكتبة العامة:-٤١ 1. ان تتيح الوصول المباشر ب. أن تكون أبوابها مفتوحة للجميع / 🔨 مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،، 301 25) 🕰 اوب د. لاشیء مما مبق 7۷

رومة ابتلك عدائعير © كلة الأدب والعوم الإسبسة © قدم علم العومات 11، إمر الاحسار بدعة وعصب− اللاته، 12 - 1438-04 LI. الإمسار الهائي بادة مؤسسات العلومات (IS-211) - المساب اعصل الدراسي الأون : 1433هـ 1438هـ المودج إلى ا نعسوذج (ب) ينبحل أتوفين الكوادر الوطبعية لموهلة وللطبع المواد العكشية" أهد العاصر الأساسية التي تعكن العكشات 17 21 لحامعية لتحقيق أهدفها احد عن الأسنلة التلبة في الموذج المعدد للإجابة تعتبر صعن أهم الشروط الواحب نوافرها في المكتبات 18 العامة "ان نقدم خنماتها للحميور حقابل رماري" اعد الاستلة خمسون سؤالاً- درجتان لكل سؤال) تعلير "خدمة مدو الامية" من لضعات الأساسية التي 19 تتدميا لمكندات لوطنية. INN يعتبر "التخطيط" عنصرا فعالاً في نجاح أعمال المكتبات ولا: المطلوب الإجابة بصح (ص) أو خطا (خ) وتظليل المقابل في ورقة الإجابة: الجامعية بدءأ بمرحلة تأسبس المكتسة من احتدر مرافقها 20 تعرف "المكتبة المتخصصة "بأنها المكتبة التي تشرف ونعط خنمتها. عليها جهة حكومية مختصة تتوم بتجميع الإنتاج الفكري 1 اهتمت الدول المتقدمة بمشاركة المكتبة العامة في العملية 21 لوطني للدولة. 120 التربوية الحنينة. تبتم لمكتبة المدرسية بحفظ واسترجاع المعلومات داخل 2 نتأثر المكنيات الحامعية بشكل كنير بالنطورات V الحنود الوطنية للدولة. والتغيرات التي تحدث في الإنتاج الفكري سواء على 22 انتخل ضمن أهداف المكتبة الجامعية "قامة الندوات ". 122 3 المستوى الوطني والعالمي. بعكن للدولة أن تؤسس أكثر من مكتبة وطنية واحدة 4/17 تختف المكتبات الوطنية فيما بتعلق بتبعيتها وعدد داخل الدولة نفسها . 23 CO الوحدات و الاقسام والشعب الموجودة فيها. تعتبر أحد الشروط فيما يخص موقع مبنى المكتبات /WC تنخل ضعن أهداف لمكتبة المدرسية التعويد الطلاب لعامة :"سهولة الوصول إلبه". 24 تعتر أحد الوظائف للمكتبات المتغصصة: "تحميع 1122 على حسن استخدام وقت فراغيم". ٢٠٠٠ نعد المكتبات الحامعية حليفا للمكتبات المدرسية في حفظ السلبوحر افبات وتنظيم التقارير ا 25 تعتر من الوظاف الرنيسة للمكتبة الوطنية إصدان: التراث الوطني. 7, Yec " النبليوجر افية الوطنية". ثالبا: المطلوب اختبار الإجابة الصحيحة للعبارة المعطاة تدخل ضمن الوظائف غير الأساسية للمكتبات الوطنية: وتظليل الحرف المقابل في ورقة الإجابة: تعنيم المستقيدين وتجبيز الكتب الخاصة للمكفوفين". تنخل ضمن مصادر المعلومات الرنيسية الرقمية exc. تعتبر من مزايا المكتبة الوقعية "إمكانية إتاحة أشكال ا. متنابات المكنبة التي تم تحويلها إلى الصورة الرقعية. 26 جديدة من المعلومات". ب. المطبوعات الإلكترونية. ا تعد المكتبات الجامعية بشكلها التقليدي قادرة على الوفاء ج. البعوث والدوريات الإلكترونية. 🧑 حميع ما سق. 10 باحتياجات المستغيدين. تنخل ضمن الوظائف الرنيسية للمكتات الوقمية:-تنخل ضمن الوظائف الأساسية للمكتبات الجامعية : أ. موقع لمكتبة لوقعية ولربط لشبكي. 11 27 اتنظيم التبادل الوطني والمحلي للمطبوعات. ب. المستودع الرقمي وانبحث والاسترجاع. 🔨 🏒 تعتبر أحد الوظانف الأساسية للمكنبة الجامعية دعم ونشر 🔧 او به. 🤄 د. لا شیء مدا سنق. 12 يند من المكال التعاون المكتبى:-"الأبحاث والدراسات ". 🗙 التعاون في تطوير المصادر.
 ب. التغاون التعاوني. تحتاج المكتبات الوطنية إلى تأسيس برنامج وطني لتبادل Vcs 28 ج. التعاون في مجال حوسبة المكتبات للنوع الواحد. المطبوعات مع نظير اتها من المكتبات في الخارج من 1 في حديد ما سبق. مم أجل الحصول على مجموعات مرجعية منامبة تدخل ضعن خدمات المكتبات الجامعية:-يخدم "الفهرمن الموحد بالمكتبات الوطنية"عمليات تبادل ا. البناية والاثان 29 خدمة الإعارة محلياً بين مكتبات الدولة وأقليمياً ودولياً. ب المستنيدون (ج) الإحاطة الجارية. تدخل ضمن المصادر الرنيسية للمعلومات الرقمية: د جعنيع ما سبق تعتبرمن الغاصر الاسلمية لتحقيق أهداف المقتبات "الاعمال المرجعية الالكترونية التي ليس لها مقابل الجامعية:-30 اورنى". ٧ . ٢٠ أ. توفير الميزانية الكانية ب. توفير الموظنين المؤهلين. من أجل "تنمية الكفاءات البشرية والتعليم المستمر" ينبغي ج. إنشاء تشكيل مكتبي. 🤄 جميع ما سبق . أن تتعاون المكتبات الوطنية مع ساتر المكتبات والمنظمات الاقليمية. ٧ ٧

صفحة 1 من 2

مانعة الملك عسائمير @ كلبة الأداب والعلوم الإسانية @قيسم علم العلومات تة زس الاحسار ساعة ويصفح الدين، 12-04-1438 الاحسار المعاد المعاد الاعصار الهاتي نكافة مؤسسان المعلومات (15-15) - الساس القصل المراسي الأول : 1437هـ 1438هـ الموقع (ت) ca يدخل ضمن مستويات التعاون بين المكتبانة:-التدون المعنى والدولى. : جب ما مناق 42]]. التعاون للأفراد. تشخل ضمن الاهداف الاساسية للمكتبات العامة:-یکنان این تحلیل اطاف ملیا:- أ. توفر إمكانات وخندات البحث الحر والتقافة الذائبة ج. التعاون لمؤس ب، نادنی لمشکلت. - ۸ 31 W. يسعى التعاون جز ب. تشميع ودعم عادة التراءة . 43 []. تسبيل لوقت ولسل. 🕑 لا شيء مدا سق () دستي ما سنل. ح تشحيع وتطوير البراسع . تعبر من الوظائف الاساسية للمكتبات المتخصصة:-بعقر من اكثرانواع المكتبات استدارات فبعبنا فالمكاب أ. تيسير الإفادة من الدوريات. 12 32 ب اقتداء المراجع الموضوعية. ا. لمكنية لوضية نمكتات المدر م 44 لحصول على الكتب والدورينت (د)جميع ما س ج لمكتبات لستنقة. ظهر العند من التسعيات المرتبطة بالمفيوم الم تعتبر من أهم خدمات المكتات المتخصصة:- خدمة التكشيف والكشاقات ب. خدمة المستخلصات. 33 للمكتيات لعنرسية ومنها:-🕖 مركز مصادر التعلم. 🛶 مكتبات الاطفال. ج. خلمات الاستخلاص. 💫 جميع ما سبق. * 🍳 45 تعتبر من أهم الأهتمامات التي تنصب عليها المكتبات د. لا شيء مدا سق تسعى المكتبات المدرسية لتحقيق حملة من أهدافها منها:-الرقىية:-12-34 أ. العبزانية. ب. لموظفين التعريف بمجموعات المكتبة. ج) الاتلحة . د جميع ما سيق 46 ب. الشميع للمنعة والتسبة. تَقدم المكتبات المدرسية وظانف من أهمها:-ج. الغاية بالتريب الاحتماعي. () جميع ما ينغل تحت القات التي تمثل محتمع المكتبات المد ا. البث الإنتقاني. 35 (·) تدعيم الأنشطة التربوية د. جميع ما سنق. ج. الإحاطة الجارية. لتنبع خنمتها:-المكتبات الرقمية تمثل:-ج لظنة ولمدرسين 47 ا. كان لحي. المطاهرة جديدة في عالم تقنيات المعلومات. 36 - Y .-ج. او ب ب بينة معلوماتية تقليدية. ج. أوب. تعتبر ضمن أهم الخنمات التي تشميا المكتبات العامة .. بورخدمة لمكنيات المتققة د. لا شيء مما سبق 48 1. خنمة محو الاسة من أهم الأنشطة والخدمات التي تقدمها المكتبات ج. الخدمة المكتبية للاطفال (محجمه ما سق ١٨١) C20 تقنع لعكتبات لعلمة خنعات لنوي الاحتياجات الخاصبة المدرمية :-37 ب التكثيف الخدات المرجعية والقراءة. 190 (الصم) ومنيا:- الافلام غير الناطقة. ب ساعات القصة المعتمدة على د. حميم ما سق. ج الدوريات. 49 يعتبر أحد العوانق للتعاون بين المكتبات:-الاشارات. 🛛 أوب . د. لا شيء معا حنق إدارية وقاتونية .
 ب فقدان الخبرة . توفر المكتبات الرقعبة خدمتها للمعلومات بواسطة:-38 ج. عوانق تاريخية. 🜔 جميع ما سبق . ب. التصوير د.لا شيء مما سبق 12. 50 | الضباعة وضحت الدراسات بان المكتبات الجامعية مرتبطة ج) شبكات الحاسب. بالمكتبات الاكاديمية وتمثل جزءا منها مثل:- مكتبات الكليات ب. مكتبات المعاهد. 39 مع تعليلتي لكم بالتوفيق والتجاح... ۹ . د لا شیء مما سبق 321347 ج اوب. تدخل ضمن أهداف المكتبة المدرسية:- العذاية بالتدريب الاجتماعي. ب. التسلية. - لحي 40 ج أرب. د. لاشيء مما سبق. تدار المكتبات المتخصصة براسطة جهات متصصة:- المؤسسات التجارية ب. الوكالات الحكومية 41 ج. الجمعيات. (2) جميع ما سبق.

المستقلة المان مداهير 6 كن الأدب والعلوم الإستانية 8 قسم علم المعلومات 8 رس الاحسار استقل ويصف - والحميس ٢ - - ٢ - ١٢ مار لاسمار الجالي إسابة استر السابيات المعلومات ٢٠١١ - المساب المعمل الدراس الصبقي : (١٩٢٧هـ - ١٩٢٨هـ) - تصوفح (ب) تندرج صمن الوطائف الأسسية للمكتبات الرقعية -١١ المستودع الونيس ب النجث والاسترجاع. المسموطة الوحم الرجعوة) سودج اب يتناره ان ترسم المناقة . م يعدد للصول No اسعن بالله واحب عن الأسنلة النائبة في المودح المحلدة للإحابة ی بعدد الأموار بالمدرسة. در جمیع ما سبق عارة عن تشريع يلزم الناشر أو الطابع أو المؤلف فدد الأسنة- حسوب مؤلاً ان يقسوا نسع من الكتب التي ينشرونها إلى العكتية أولار المطلوب اختبار الاهابة الصحيحة للعبارة المعطاة وتظليل الحرف المقابل في ورقة الاجابة: ب. العنظر ال درج منس الوطالف الأساسية للمكتبات الرقعية.-١٣ الوطنية:-ب الشوهر فيك . ١٢٧ أ. المستودع الرقمي. une Or د. لا شيء مساحق د. لاشېء معا سق تتخل ضعن الخدمات المقدمة عبر المكتبات العامة. 1,47 5 O الإياع القنوني . س مسلودات التعاول بين المكتبات . 690 ب, فنمة السجناء, النعاون الشخصي 🥥 لتعاون الإقليمي ١١ ا. تغليم الكنر. م خدان الدرضي . (Care ما ستى. 101 . لاشر، ما سق ج النعون الجماعي يد من المعيزات المكتبات الرقعية: 2× 2 بملق على العكتبات التي تقوم بتجميع شوهر افنت:-) مهولة تحديث المعلومات. المكنية المتحصصة ب المكنية الالكترونية. ت. كبر حجم البيانات، ج. كثرة المستقيدين منها. ج المكتمة العدرسية - د. لاشيء معاسيق. در لا شيء معا سنق. لدحل صمن أهداف المكتمات العامة " أن تعكس تمتل علاقة المكتبات الجامعية بالمكتبات العدرسية منساتها المنباحات المضمع القطية".-التعريبة ب المستقلية ج التعريبية. 19 ب. تبادل الخدمات 13 ا. تبادل مصادر. امر حسيع ما سغ. استداداً ليا. نعتر صم معيرات المكتبات المتخصصة . د. لا شيء ما سق. ا العراسلات. آب النوريع. العر اللات الفنية. درلا شيء مما سق IVV بملّى عدم نحاج التعاون بين المكتبات على عدد من العوانق منها:. CAS 11 دحل ضمن مزابا المكتبات الرقمية :-اً. ثقافة المشاركين. 🛛 نفسية وفقدان خبرة. ج. المستوى المتعليمي. ا الفاسم العلومات. ب. سهولة تحديث المعلومات. 🕲 د جميع ما سبق. او ب. د. لاشی، مما سنق. ۲۰ تدخل ضمن العناصر الأساسية لتحقيق أهداف المكتبة ندحل هسمن الغواند التي تنفح عند بناء المكتبات الجامعية . الدراعل والواميات الوقعية:-55 821 (١٨) أ. إعداد الدراسات والبحوث. ا المحافظة على العصادر النادرة. ب. سهولة 220 ب. توفير الببليوجر افيات. ج. توفير الكشافات. الاستخدام. 🕥 أ و ب. 💈 د. لا شيء مدا سنق. جميع ما سيق. من الحدمات الذي تقوم بها المكنية المتخصصة:-تدخل ضمن مسميات الأعمال التي تجرى بالمكتبات N المتحصصة: -والسستخلصات. ج. خدمة الترجمة 12C 14 باحث النتاج الفكري. ب. المفهرس والمكشف. 10. د. حميع ما سبق. ج. مسؤول التزويد. 🍘 جميع ما سبق. من خدمات المكتبات المدرسية:. cnu تدخل ضمن الخدمات المقدمة عبر المكتبات اخدمة التزويد. ج. تعويد التلاميذ القراءة. ممكن م مستر ۲۰ الجامعية:-MIZVV د. جميع ما سبق. خدمة المراجع.
 ب, خدمة الدوريات. يمكن حصر الأهداف الرنيسية للمكتبات العامة في :-ج. خدمة التجليد والترميم 🕜 جميع ما سبق. ا. الغرض النقافي. ب. الغرض التعليمي. ج. تعتبر ضمن الوظانف الأساسية للمكتبات المدرسية:-دعم العلاقات الأجتماعية ٢١ أ. دعم الأنشطة الطلابية. 🕑 جميع ما سبق. 11. ب. صيانة المجلدات بالمكتبة تنمية قدرات المعلمين. رد جميع ما سبق. صفحة ١ من ٢

أنظر الخلف

Scanned with CamScanner

5