



المسار العام



المسار العام

- رحلة الطالب في المسار العام
- مزايا الالتحاق بالمسار العام
- أبرز (المعارف - المهارات-القيم) التي يستهدفها المسار العام
- المجال الاختياري
- المواد التي سيدرسها الطالب في سنتي المسار العام
- خيارات التعليم ما بعد الثانوي لخريج المسار العام

المسار العام

مقدمة

تم استحداث المسار العام ضمن نظام المسارات في المرحلة الثانوية، لتزويد الطالب بالمعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية نحو جميع المجالات الحديثة سواء العلمية أو الإنسانية، وكذلك الرقمية.

وقد ارتكزت الخطة الدراسية للمسار العام على المجالات الرئيسية في العلوم الطبيعية بجانب المجالات الإنسانية، وذلك لتعزيز مهارات التحليل والتفكير العلمي والاستقصاء وحل المشكلات بطرق عملية. كما تحتوي الخطة على مواد التقنية الرقمية التي تعزز القدرات العلمية والذهنية للطالب وتجعله قادرًا على اتخاذ القرارات، ومن أجل تلبية ميول الطالب المختلفة تم إدراج المجال الاختياري بمساقته المتنوعة لتأهيل الطالب للالتحاق بسوق العمل، كما يمكن لخريج المسار العام الالتحاق مباشرة في العديد من برامج التعليم العالي ما بعد الثانوي والذي يشمل: الدبلوم، والبكالوريوس بما يتناسب مع متطلبات التنمية المستدامة واحتياجات المستقبل، أو الالتحاق في وظائف يحتاجها سوق العمل بعد الحصول على شهادات مهنية من خلال دراسة بعض مواد المجال الاختياري.

ويهدف استحداث المسار العام إلى المساهمة في تحقيق عدة أهداف مثل:

- 01 تكوين الشخصية المسلمة المتمسكة بدينها وأخلاقها.
- 02 إكساب الطلبة القدر المناسب من المعارف والمهارات التي تهيئهم لمواصلة دراساتهم الأكاديمية في تخصصات متنوعة في سوق العمل.
- 03 تلبية رغبات الطالب وميوله وتطوير مهاراته عبر برامج المجال الاختياري التي توفر المجال للإبداع والابتكار.
- 04 رفع مستوى الثقافة والقيم بما يعزز الأمن الفكري والرقمي.
- 05 تزويد الطالب بالخبرات المناسبة في المجالات العلمية والإنسانية من خلال توفير الفرص الدراسية في عدة مجالات اختيارية.
- 06 تعزيز الدمج والتكاملية بين المجالات العلمية والإنسانية من خلال توفير مداخل واتجاهات تعليمية متنوعة.

ويمكن تمثيل رحلة الطالب في نظام مسارات المرحلة الثانوية بالشكل التالي:

رحلة الطالب

السنة الأولى المشتركة

يدرس الطالب في السنة الأولى المشتركة عدة مجالات



التسكين

تسكين الطلبة في المسارات المناسبة من خلال معايير محددة

المسار العام

السنة الثانية

السنة الثالثة

المجال الاختياري

يلتحق الطالب ببرنامج تعليمي محدد وفق مصفوفة مهارات ويحصل على شهادة إتقان لتلك المهارات بعد إتمامها ويُقدم الطالب في نهايته مشروع تخرج

علمي

إنساني

شرعي

تقني

مهاري

حصص الإتقان

من أجل تعزيز مجالات التعلم يدرس الطالب حصص الإتقان

إثرائية

علمية

إنسانية

مهارية

شرعية

تقنية

علاجية

بناء الشخصية

علاج الصعوبات

مزايا الالتحاق بالمسار العام

01 إكساب الطالب المعارف والمهارات في المجالات الشرعية والعلمية والإنسانية لتهيئته للحياة وسوق العمل، حيث يدرس الطالب مزيجًا متنوعًا من المعارف المختلفة مما ينعكس على شخصيته وقدراته المعرفية والمهارية.

02 إتاحة تحديد مجال اختياري معين ودراسة المواد الاختيارية ضمن ذلك المجال والتي تنتهي بالحصول على شهادة مهارة أو مهنية وفرصة وظيفية.

03 احتواء المسار على مواد جديدة تتماشى مع متطلبات العصر ، مثل: التقنية الرقمية 2 ، التقنية الرقمية 3 ، علوم الأرض والفضاء، المواطنة الرقمية.

04 لدى الطالب خيارات متعددة ومتنوعة بعد إنهاء المرحلة الثانوية سواء في التخصصات العلمية أو التخصصات الإنسانية والتطبيقية.

05 المسار متاح في جميع مدارس المملكة مما يسهل من عملية انتقال الطالب بين المدارس الثانوية.

06 الالتحاق مباشرة بالعديد من البرامج الأكاديمية العلمية.



أبرز (المعارف - المهارات-القيم) التي يستهدفها المسار العام

المهارات



- مهارات القرن الحادي والعشرين.
- المهارات الناعمة.
- المهارات الحياتية المهنية.
- المهارات الرقمية.
- مهارات سوق العمل.

القيم



- قيم المواطنة.
- قيم المسؤولية.
- قيم التميز.
- قيم المشاركة.
- قيم الاهتمام.

المعارف



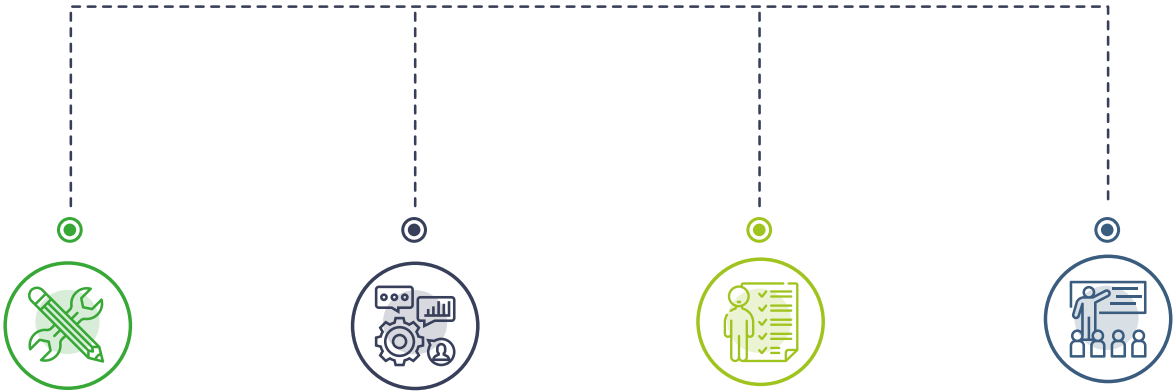
- المبادئ الشرعية التي ينبغي الإيمان بها وأدائها خلال هذه المرحلة العمرية.
- مفاهيم المواطنة والانتماء.
- مفاهيم الوسطية.
- مفاهيم الأنظمة والحقوق.
- مفاهيم الحوار والاتصال.
- مفاهيم الإبداع والابتكار في مجالات الإنتاج الرقمي.
- المعارف والمفاهيم الرياضية وتطبيقاتها.
- الثقافة والقيم الرقمية والأمن الفكري والرقمي.
- المعارف والمفاهيم الفيزيائية وتطبيقاتها.
- المعارف والمفاهيم الكيميائية وتطبيقاتها.
- المفاهيم الجيولوجية وتطبيقاتها.
- المعارف والمفاهيم والكفايات اللغوية.
- التفكير، والمواطنة الرقمية.
- التعاون والمشاركة المجتمعية.
- أنظمة الحوسبة والذكاء الاصطناعي.



المجال الاختياري

ينفرد المسار العام بتقديم المجال الاختياري بينما يقابل ذلك مواد تخصصية في المسارات الأخرى. ويلتحق كل طالب من طلبة المسار العام ببرنامج اختياري وفق مصفوفة مهارات وظيفية ويمكن أن يحصل على شهادة إتقان لتلك المهارات بعد إتمامها، وتؤهل موضوعات المجال الاختياري الطالب بشكل مهني للأدوار الوظيفية التي يتطلبها سوق العمل، وتتنوع التخصصات بحسب متطلبات المنطقة التي يعيش بها الطالب، والمسارات المفتوحة بالمدرسة، والإمكانات المتوفرة. كما يمكن للطلاب دراسة مواد المجال الاختياري بنظام التعليم عن بعد.

أهمية المجال الاختياري



تقديم برامج اختيارية تعزز من المهارات المرتبطة بسوق العمل

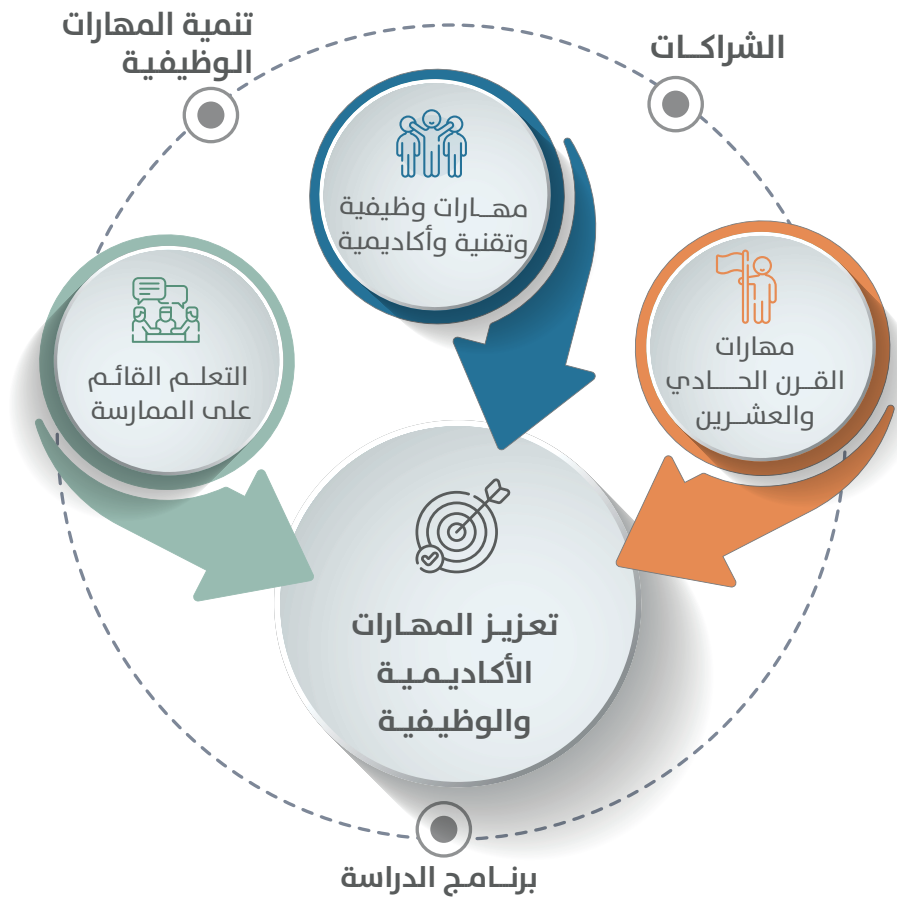
ترسيخ التعليم القائم على الممارسة ودراسة الحالة

تدريب الطلبة على قيادة الأعمال في سن مبكرة

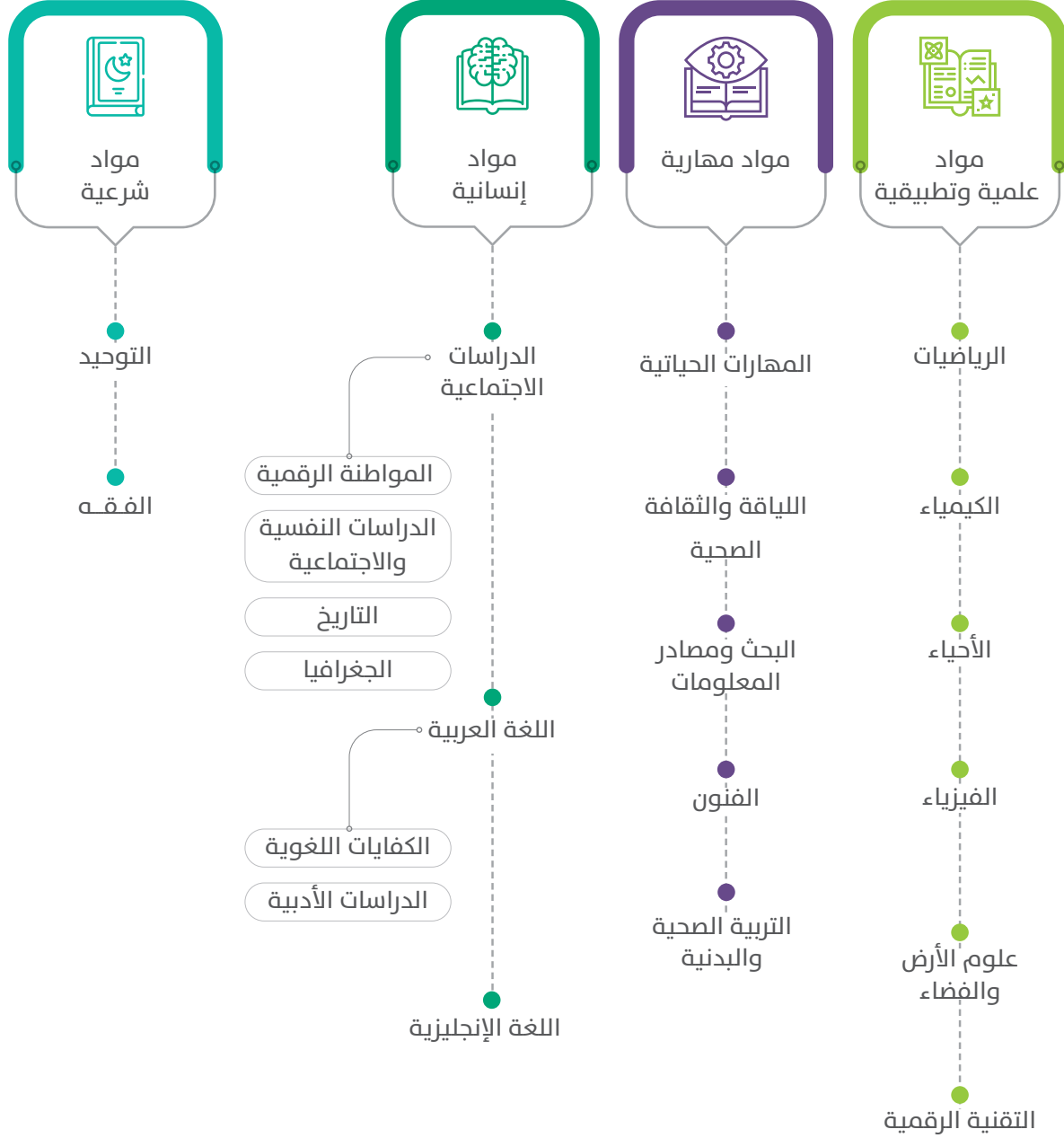
توفير البيئة المدرسية المحفزة للتعلم

ويتضمن المجال الاختياري مجموعة موضوعات لتعزيز المهارات الوظيفية والتقنية والأكاديمية، ومهارات القيادة، ومهارات القرن الحادي والعشرين. ويتم ذلك من خلال اعتماد طريقة التعلّم القائمة على الممارسة والتي تسهم بشكل إيجابي في تنمية المهارات المستهدفة في مجال معين، والحصول على شهادة تثبت كفاءة الطالب في هذا المجال.

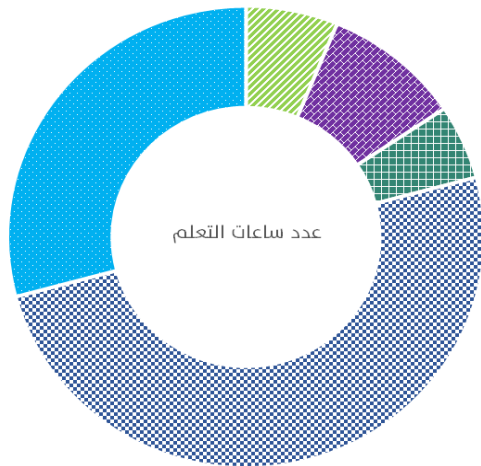
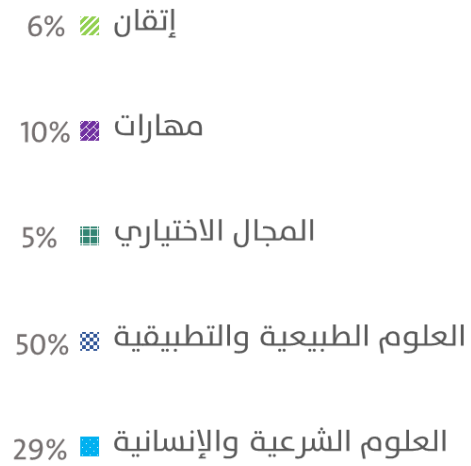
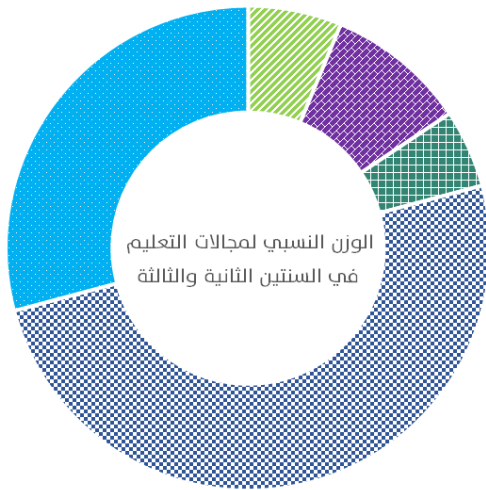
المهارات المستهدفة



المواد التي سيدرسها الطالب في سنتي المسار العام



مجالات التعلم في السنتين الثانية والثالثة:



وصف مواد السنتين الثانية والثالثة:

المواد الجديدة التي أدخلت على الخطة الدراسية:

التقنية الرقمية، المواطنة الرقمية، ، اللياقة والثقافة الصحية، الفنون، علوم الأرض والفضاء، ومشروع التخرج.

التقنية الرقمية:

مادة تهتم بأسس الأجهزة والمواد الرقمية، والبرمجيات ومفاهيمها وتطبيقاتها. والمعرفة العميقة بكيفية عمل الأنظمة الرقمية، والمهارات اللازمة لتصميمها وبرمجتها وتطويرها، والاستخدام الأمثل للتطبيقات الرقمية في جميع جوانب الحياة، ودمجها مع مجالات التعلم الأخرى.

المواطنة الرقمية:

تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفهوم المواطنة الرقمية، والقضايا الإنسانية والثقافية والاجتماعية المتعلقة بالتقنية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي، والإطار المفاهيمي للجرائم الإلكترونية، وتعريفها، وتطويرها، وخصائصها، وأنواعها، وأصنافها، والتشريعات القانونية للجرائم الإلكترونية، ونظام مكافحة جرائم المعلومات في المملكة العربية السعودية، والحقوق والواجبات الواجب توافرها لضمان تعزيز المواطنة، ومعرفة دور مؤسسات المجتمع المدني للإسهام في تنمية قيم المواطنة.

اللياقة والثقافة الصحية:

تهدف مادة اللياقة والثقافة الصحية إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية مدى الحياة. وتركز المادة على الحفاظ على الصحة الشخصية واللياقة البدنية وتعزيزهما، والوقاية من الأمراض والإصابات، وخلق بيئات آمنة، وتجنب أو تقليل السلوكيات الخطرة المتعلقة بالصحة، وتقديم تجارب تعلم واقعية مع تطبيقات شخصية للمعرفة والمهارات الصحية القائمة على الأبحاث العلمية في المواقف ذات الصلة. وتستهدف المادة تقديم عدة مفاهيم تعزز الجانب المعرفي والمهاري والقيمي لدى الطلاب، مثل: مفهوم الصحة ونمط الحياة الصحي، والممارسات الصحية الشخصية، وممارسة النشاط البدني المرتبط بالصحة، والغذاء الصحي، والوقاية من الأمراض المزمنة.

الفنون:

تقدم المادة للطلبة خبرة في فروع من الفنون، تتمثل في الفنون البصرية، والرقمية، والأدائية، والتصميم، فتتناول المادة الأفكار الابداعية والمفاهيمية والمهارة الفنية، لمساعدة الطلاب على تقدير البعد الجمالي والثقافي للمنتجات الفنية وجوانبها النفعية، عبر عمليتي إنتاج الفن والاستجابة له، وتجمع المادة بين الجوانب النظرية والعملية.

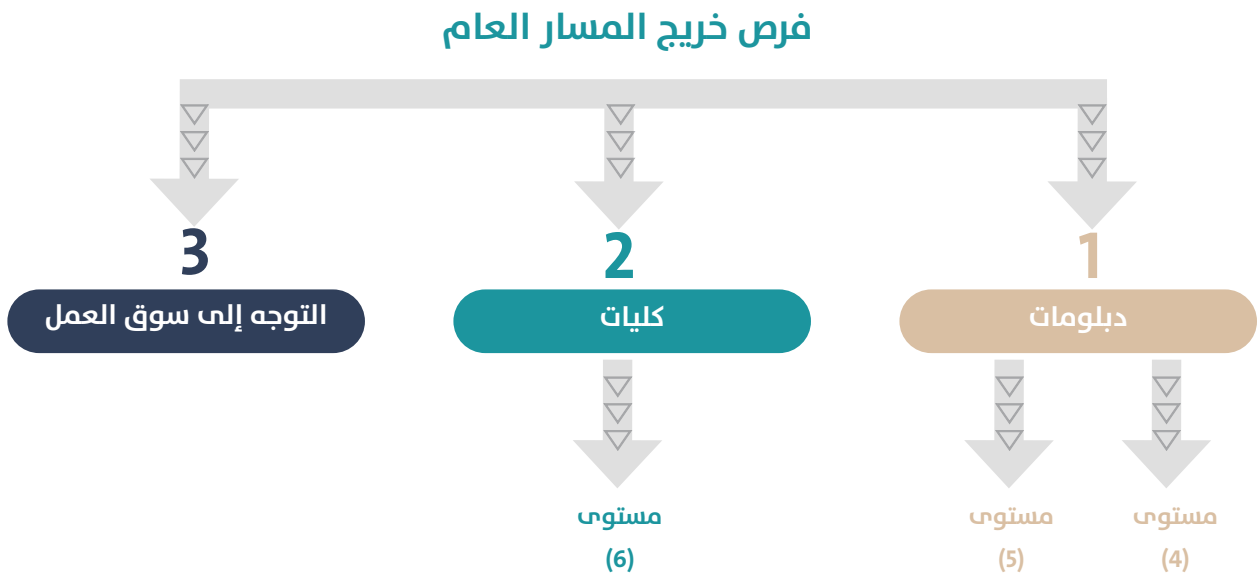
علوم الأرض والفضاء:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطلبة بالمعارف المتعلقة بعلوم الأرض، وهذا العلم يتعامل مع التكوين المادي للأرض والتفاعلات في باطنها، وتشمل علوم الأرض أربعة فروع رئيسية هي؛ الغلاف الصخري، والغلاف المائي، والغلاف الجوي، والغلاف الحيوي، حيث ينقسم كل منها إلى مجالات أكثر تخصصاً، وكذلك تعريف الطلبة بعلوم الفضاء وتشمل كل ما له علاقة بدراسة الفضاء والفضاء الكوني بشكل عام باستثناء دراسة كوكب الأرض، أي كل ما هو خارج نطاق مجال كوكب الأرض يدخل في نطاق الفضاء وعلومه.



خيارات التعليم ما بعد الثانوي لخريج المسار العام

في نقلة نوعية مهمة في عصر التعليم السعودي تم تطوير المناهج وتقسيم الفصول الدراسية إلى ثلاثة فصول؛ لمواكبة خطط المملكة ورفع مستوى التنافسية العالمية وإتاحة الفرص المتعددة لتأهيل الطلبة لإكمال دراستهم في مستوى الدبلوم والبيكالوريوس في التخصصات ذات العلاقة. بالإضافة إلى إتاحة الفرص للطلبة للحصول على شهادات مهارية أو مهنية تساعدهم على التوجه مباشرة لسوق العمل وتلبية متطلباته.



خيارات خِزِّج نظام المسار العام

بحسب التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، والتصنيف الموحد للمهن

الدبلوم المشارك

المستوى (4)

- برامج الدبلوم المشارك العام
- برامج الدبلوم المشارك المهني

مدة البرنامج:

- سنة.
- يرتبط بمجالات تعلّم قد تكون امتدادًا للتعليم العام بعد المرحلة الثانوية، أو لغرض التأهيل للتوظيف في أحد المجالات الإدارية أو المهنية التي تتطلب خبرة متخصصة محدودة.



- تؤهل الطالب لدراسة المستوى 5 (الدبلومات المتوسطة) والمستوى 6 (البكالوريوس).
- تؤهل الطالب للدخول إلى سوق العمل مباشرة.

متطلبات الالتحاق بالمستوى 4

- شهادة تعليم ثانوي



أمثلة على الدبلومات التي يمكن لخِزِّج المسار العام الالتحاق بها:

- دبلوم البرمجة وقواعد البيانات (نوع الثانوية علمي أو ما يعادلها).
- دبلوم الأنظمة.
- دبلوم المحاسبة.
- دبلوم الأعمال المصرفية.
- دبلوم التسويق.
- دبلوم السكرتارية الطبية.
- دبلوم في الوسائط المتعددة التفاعلية.
- دبلوم البرمجة وقواعد البيانات.
- دبلوم الاتصالات وشبكات الحاسب.
- دبلوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات.
- دبلوم فني صحة الفم والأسنان.
- دبلوم التمريض العام.
- دبلوم السكرتارية والنسخ الطبي.

(التوجه التقني المهني، الكليات التطبيقية)

الدبلوم المتوسط

المستوى (5)

- دبلوم متوسط عام.
- دبلوم متوسط مهني.

مدة البرنامج:

- سنتان.
- 60 ساعة كحد أدنى لإكمال هذا المستوى.



- تؤهل لدراسة المستوى 6 (برامج البكالوريوس).
- تؤهل للدخول في سوق العمل مباشرة نظرًا لطبيعتها التقنية العملية.

متطلبات الالتحاق بالمستوى 5

- شهادة تعليم ثانوي أو شهادة دبلوم مشارك (مستوى 4).



أمثلة على التخصصات التي يمكن لخريج المسار العام الالتحاق بها:

- تخصصات الكليات التطبيقية .
- الحوسبة التطبيقية (مسار شبكات).
- الحوسبة التطبيقية (مسار الأمن السيبراني).
- تخصصات البرمجة.
- العلوم الصحية.
- الصحة العامة .

(التوجه الأكاديمي)

الجامعات

المستوى (6)

برامج البكالوريوس وما يعادلها.

مدة البرنامج:

- 3-5 سنوات بكالوريوس أكاديمي في أحد فروع مجالات المسار العام.
- أو 5 سنوات بكالوريوس فني في أحد فروع مجالات المسار العام.



- شهادة المستوى 6 (البكالوريوس الأكاديمي) تؤهل لدراسة المستوى 7 (الماجستير). أما البكالوريوس الفني فلا يؤهل لمستوى أعلى.
- تؤهل شهادة المستوى 6 الطالب للاتجاه لسوق العمل مباشرة.

متطلبات الالتحاق بالمستوى 6

- شهادة تعليم ثانوي أو شهادة دبلوم مشارك أو متوسط.
- اجتياز اختبارات قياس.



أمثلة على تخصصات البكالوريوس التي يمكن لخريج المسار العام الالتحاق بها:

- التخصصات الإنسانية.
- تخصصات كليات العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.
- تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.
- تخصصات البرمجة.
- الأمن السيبراني.
- الصحة التطبيقية.
- جيولوجيا الأرض.
- البيولوجيا.
- العلوم الطبية التطبيقية.
- التخصصات الهندسية.

التوجه نحو سوق العمل مباشرة

- بعد اجتياز المسار العام في المرحلة الثانوية والحصول على الشهادات المهنية أو المهارية من المجال الاختياري

• أمثلة على المجالات التي يمكن لخريج المسار العام التخصص بها بعد التأهيل المناسب:

- وظائف الدعم اللوجستي في مجالات مثل:
النقل والتخزين والتصنيع، المعلومات والاتصالات، ومجال البيع بالجملة والتجزئة.
- الوظائف المساعدة في مجالات عدة مثل:
 - مجال الهندسة والاتصالات
برمجة التطبيقات - التصميم الجرافيكي - تقنيات التصوير الفوتوغرافي.
 - مجال إدارة الأعمال والخدمات
التسويق العام والرقمي - تصميم المطبوعات التسويقية.
 - مجال الصحة
الرعاية الصحية- السجلات الطبية.
 - مجال السياحة والضيافة
تشمل فنون الطهي والأعمال الفندقية.
- أعمال خاصة:
يمكن للطالب الخريج من المسار العام أيضًا الاستفادة من الشهادات التي يحصل عليها في إنشاء مشاريع تجارية في مجالات مختلفة.



مجموعات نظام المسارات

مجموعة نظام المسارات العامة 

<https://t.me/masarat2021>



قناة نظام المسارات

<https://t.me/masarat3>

مجموعة مسار الصحة والحياة 

<https://t.me/masarat6>



مجموعة مسار علوم الحاسب والهندسة

<https://t.me/masarat7>

مجموعة مسار إدارة الأعمال 

<https://t.me/masarat8>



مجموعة المسار الشرعي

<https://t.me/masarat9>