

الاختبارات المركزية

# لُغَتِي الْجَمِيلَةُ

النموذج  
المجاني

سادس ابتدائي لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

## خطة التطبيق

### ❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٧
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ٩
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١١
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٣
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٥
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٧
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ١٨
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ١٩
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢١

### ❖ التراكمات اللغوية

- المكتسبات السابقة ----- ٢٢
- اختبار شامل على المكتسبات السابقة ----- ٥٥
- الوحدة الثانية ----- ٥٨
- اختبار شامل على الوحدة الثانية ----- ٨٧

### ❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول ----- ٩٠
- الاختبار النهائي الثاني ----- ٩٥
- الاختبار النهائي الثالث ----- ١٠٠

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج:

كَانَ الْمَلِكُ عَبْدَ الْعَزِيزِ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِحُبِّهِ لَوْلَا دِيهَهُ، وَبَطَاطَتَهُمَا، وَلَعَلَّ مِمَّا يُسَجَّلُهُ التَّارِيخُ لِلْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ تَقْدِيرَهُ لَوْلَا دِيهَهُ فِي أَثْنَاءِ الْإِقَامَةِ مَعَهُ فِي الْكُوَيْتِ وَإِصْرَارَهُ عَلَى اسْتِثْنَاءِ وَالِدِهِ وَاسْتِثْنَاءِ فِي الْبَدْءِ بِمَرْحَلَةِ التَّوَجِيدِ وَالسَّعْيِ لِاسْتِرْدَادِ الرَّيَاضِ، وَتَحْيِينَ الْفُرْصَةِ حِينَ لَقِيَ وَالِدَهُ مُنْفَرِدًا فَاسْتَوْفَّقَهُ، فَقَالَ الْإِمَامُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: مَاذَا تُرِيدُ؟ فَقَالَ عَبْدُ الْعَزِيزِ: أُرِيدُ الْحَدِيثَ مَعَكَ، فَتَرَدَّدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ مَاذَا يُرِيدُ وَيَخْشَى عَلَيْهِ. فَوَضَعَ عَبْدُ الْعَزِيزِ عِبَاعَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ وَأَجْلَسَ وَالِدَهُ عَلَيْهَا وَأَقْنَعَهُ بِرَغْبَتِهِ فِي اسْتِعَادَةِ الرَّيَاضِ. قَالَ الْإِمَامُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: لَنْ أَقِفَ فِي سَبِيلِ إِفْدَامِكَ وَإِنْ كُنْتُ أَخَافُ عَلَيْكَ، أَمَا وَقَدْ عَزَمْتُ فَأَسْأَلُ اللَّهَ لَكَ الْعَوْنَ وَالظَّفَرَ.

وَبَعْدَ اسْتِرْدَادِ الرَّيَاضِ أَبْلَغَ الْمَلِكُ عَبْدَ الْعَزِيزِ أَبَاهُ فِي الْكُوَيْتِ بِالْخَبَرِ، فَحَضَرَ الْأَبُ، وَبَادَرَهُ الْإِبْنُ بِأَنَّ الْإِمَارَةَ مَعْفُودَةٌ لَهُ، وَأَنَّهُ جُنْدِيٌّ فِي خِدْمَتِهِ، وَلَكِنَّ الْوَالِدَ- لِمَا يَعْرِفُهُ مِنْ عَظِيمِ هِمَّةِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَصَلَاحِهِ وَقُدْرَتِهِ- أَبَى إِلَّا أَنْ تَكُونَ الْإِمَارَةُ لَوْلَا دِيهَهُ، وَقَبِلَهَا الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ أَبُوهُ مُشْرِفًا عَلَى عَمَلِهِ وَإِرْشَادَهُ دَائِمًا.

وَسَجَّلَ التَّارِيخُ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الْعَظِيمَ لِلْمَلِكِ فِي بَرِّهِ بِوَالِدِهِ، فَبَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتِ الْأُمُورُ لِلْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي الْحِجَازِ حَضَرَ وَالِدَهُ مِنَ الرَّيَاضِ؛ لِيُوَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ، فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ يَطُوفُ بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ وَمَعَهُ ابْنُهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ، وَلَكِنَّ الْأَبَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ مَبْلَغًا، وَصَارَ ضَعِيفَ الْبُنْيَةِ لَا يَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ، وَبَلَغَ بِهِ التَّعَبُ مَبْلَغَهُ، وَأَذْرَكَهُ الْإِعْيَاءُ، لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنَ الْمَشْيِ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ ثَلَاثَةَ أَشْوَاطٍ مِنَ الطَّوَافِ، فَمَا كَانَ مِنَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَّا أَنْ حَمَلَ وَالِدَهُ عَلَى مَرَأَى مِنَ النَّاسِ جَمِيعًا، حَتَّى أَتَمَّ الْأَشْوَاطَ وَقَدْ كَانَ بِإِمْكَانِهِ إِصْدَارُ الْأَوَامِرِ بِأَنْ يُحْمَلَ عَلَى رَاحَاتِ الْأَكْفِ، لَكِنَّهُ أَبَى ذَلِكَ وَحَمَلَهُ بِنَفْسِهِ. رَجِمَ اللَّهُ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ! فَقَدْ كَانَ نِعْمَ الْإِبْنُ؛ إِذْ كَانَ قُدُورَةً فِي بَرِّهِ بِأَبِيهِ.

المضاد:

المعنى:

المفردات:

يبتعد

يطلب رضا الله ويزداد طاعة

يتقرب

عصيان

تنفيذ الأوامر والامتثال

طاعة

تجاهل

طلب الرأي

استشارة

فقدان

استعادة الشيء بعد فقده

استرداد

أهمل / استعجل

انتظر الوقت المناسب

تحين

الهزيمة

النصر والفوز

الظفر

## أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

## الاختبار الثاني

١ أكمل الجمل التالية :

أ أراد الملك عبد العزيز استرداد مدينة .....

ب بعد استرداد الرياض أبلغ الملك عبد العزيز والده في .....

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

( )

أ استشار الملك عبد العزيز والده قبل استرداد الرياض.

( )

ب حمل الملك عبد العزيز والده بنفسه أثناء الطواف.

( )

ج رفض الإمام عبد الرحمن مساعدة ابنه تمامًا.

٣ أجب عن الآتي:

أ كيف أظهر الملك عبد العزيز برّه بوالده؟ اذكر موقفين من النص.

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

١ لماذا تردد الإمام عبد الرحمن في البداية؟

ب لأنه مريض

أ لأنه لا يحب الرياض

د لأنه مشغول

ج لأنه يخاف على ابنه

٢ ماذا يدل موقف الملك عبد العزيز بشأن استرداد مدينة الرياض؟

ب بر الوالدين

أ القوة

د السفر

ج الفقر

٣ معنى كلمة إصراره:

ب ترده

أ عزمته وتمسكه بالأمر

د خوفه

ج كرهه

الدرجة

٩

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

## الاختبار الثامن

نص قرائي خارجي:

كَانَ أَحْمَدُ فَتَى نَشِيطًا وَلَكِنَّهُ كَانَ يَمَلُّ سَرِيعًا مِنْ أَيِّ مُهِمَّةٍ تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ طَوِيلٍ. فِي عَظَلَةِ الصَّيْفِ، قَرَّرَتْ عَائِلَتُهُ تَسْلُقَ جَبَلٍ صَغِيرٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَدِينَةِ. فِي بَدَايَةِ الرَّحَلَةِ، كَانَ أَحْمَدُ مُتَحَمِّسًا جَدًّا، وَلَكِنْ بَعْدَ مُرُورِ سَاعَةٍ، بَدَأَ يَشْعُرُ بِالْإِرْهَاقِ وَرَغَبٍ فِي الْعُودَةِ. نَظَرَ إِلَيْهِ وَالِدُهُ وَقَالَ بِإِنْسَامَةٍ: "يَا أَحْمَدُ، النَّجَاحُ فِي تَسْلُقِ الْجِبَالِ أَوْ التَّفُوقِ فِي الدِّرَاسَةِ، يَتَطَلَّبُ نَفْسَ الشَّيْءِ: الْمُثَابَرَةُ. لَا تَنْتَظِرْ إِلَى الْقِمَّةِ الْبَعِيدَةِ وَتَشْعُرُ بِالْيَأْسِ، بَلْ رَكِّزْ عَلَى الْخُطْوَةِ الْوَاحِدَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْآنَ".

أَخَذَ أَحْمَدُ نَصِيحَةَ وَالِدِهِ، وَبَدَأَ يَفْسِمُ الطَّرِيقَ فِي عَقْلِهِ إِلَى مَرَاكِلٍ صَغِيرَةٍ. كُلَّمَا وَصَلَ إِلَى صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ أَوْ شَجَرَةٍ، اسْتَرَاحَ لِذَقِيقَةٍ وَشَجَعَ نَفْسَهُ. وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ الدَّوُوبِ، وَصَلُوا جَمِيعًا إِلَى الْقِمَّةِ.

شَعَرَ أَحْمَدُ بِفَخْرٍ لَمْ يَشْعُرْ بِهِ مِنْ قَبْلُ. لَمْ تَكُنِ الْجَائِزَةُ فَقَطْ هِيَ الْمُنْتَظَرَةُ لِلمَدِينَةِ مِنْ أَعْلَى، بَلْ كَانَتْ هِيَ قِيمَةُ الْجُهْدِ الَّذِي بَدَلَهُ. أَدْرَكَ أَنَّ الْأَحْلَامَ الْكَبِيرَةَ تَتَحَقَّقُ بِتَكَرُّرِ الْخُطَوَاتِ الصَّغِيرَةِ وَعَدَمِ الْإِسْتِسْلَامِ لِلْمَلَلِ أَوْ الْإِرْهَاقِ الْمُؤَقَّتِ. عِنْدَئِذٍ، اتَّفَقَ مَعَ نَفْسِهِ عَلَى تَطْبِيقِ هَذَا الدَّرْسِ فِي دِرَاسَتِهِ وَفِي حَيَاتِهِ.

١ ما هي الصفة التي كان يتصف بها أحمد قبل أن يبدأ رحلة التسلق؟

- أ كان صبوراً جداً  
ب كان يملّ سريعاً من الجهد الطويل  
ج كان خاملاً ومهمالاً  
د كان يرفض التسلق

٢ لكي يتغلب أحمد على شعوره بالإرهاق، نصحه والده بالتركيز على:

- أ الخطوة الواحدة التي يقوم بها الآن  
ب القمة البعيدة فقط  
ج التوقف والعودة للمنزل  
د الجلوس طوال الوقت

٣ ما هي المهارة المشتركة بين النجاح في تسلق الجبال والتفوق في الدراسة حسب رأي الوالد؟

- أ اليأس والاستسلام  
ب الملل والإحباط  
ج المثابرة والعمل الدؤوب  
د انتظار المعجزات

٤ كيف طبق أحمد نصيحة والده عملياً أثناء التسلق؟

- أ استسلم لليأس  
ب قسم الطريق في عقله إلى مراحل صغيرة  
ج بإقامة المسابقات والمعارض الإبداعية  
د ظل يلوم والده على الرحلة



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## الكلمة من حيث العدد

## كيف يصاغ؟



◀ لا إضافة.

## المفرد



◀ هو واحد أو واحدة فقط (طالب، معلمة، كتاب).

## كيف يصاغ؟



◀ ضيف (ان) أو (ين) في آخر الكلمة المفردة.

## المثنى



◀ هو اثنان فقط أو اثنتين.

## كيف يصاغ؟



- ◀ نضيف (ون) أو (ين) في آخر الكلمة المفردة.
- ◀ نحذف (ة) ونضيف (ات).
- ◀ نكسر بنية الكلمة المفردة ونعيد تشكيلها.

## الجمع



- ◀ جمع المذكر: يعبر عن ذكور كثيرين (٣ فأكثر).
- ◀ جمع المؤنث: يعبر عن إناث كثيرات (٣ فأكثر).
- ◀ جمع التذكير: هو جمع العاقل أو غير العاقل بتغيير شكل الكلمة (٣ فأكثر).

## اشرح القاعدة بفهمك




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## الكلمة من حيث العدد

## تمارين

الدرجة

٦

## أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ الكلمة (مهندسون) تدل على:

① مفرد

② مثني

③ جمع

٢ إذا كانت الكلمة تدل على شيء واحد، فإنها تكون:

① مفرد

② مثني

③ جمع

٣ ما هي الإضافة التي نستخدمها لجمع كلمة (طبيبة)؟

① ون

② ات

③ ين

٤ قرأت ..... ممتعتين.

① قصة

② قصتين

③ قصص

٥ ..... يزرعون الأرض.

① الفلاح

② الفلاحان

③ الفلاحون

٦ أي المجموعات التالية تحتوي على "جمع مؤنث سالم" فقط

① (طالبات - مؤنثات - طبيبات)

② (مسلمون - صائمون - قانتون)

③ (حدائق - شوارع - بيوت)

الدرجة

٢

## ثانياً

حدد

حدد الكلمة "المختلفة" في كل مجموعة مع ذكر السبب

١ (قلمان - كتابان - عثمان - بنتان)

الكلمة المختلفة: .....

السبب: .....

٢ (معلمون - فلاحون - فنون - مهندسون)

الكلمة المختلفة: .....

السبب: .....

## أسلوب الشرط

## أسلوب الشرط



- ◀ هو أسلوب إنشائي يربط بين جملتين بأداة شرطٍ جازمةٍ، يكونُ فيه فعلُ الشرطِ سببًا، وجوابُ الشرطِ نتيجةً له.
- ◀ مثال: إن تجتهدُ تنجحُ.

## أركان أسلوب الشرط



- ◀ أداة الشرط
- ◀ فعل الشرط
- ◀ جواب الشرط

## أداة الشرط (إن)



- ◀ تُستخدم مع غير العاقل غالبًا أو في الجمل العامة.
- ◀ مثال: إن تجتهدُ تنجحُ.
- ◀ (إن : أداة شرط) ، (تجتهدُ : فعل الشرط) ، (تنجحُ : جواب الشرط)

## أداة الشرط (من)



- ◀ تُستخدم للعاقل (الإنسان)
- ◀ مثال: مَنْ يزرعُ يحصدُ.
- ◀ (من : أداة شرط) ، (يزرعُ : فعل الشرط) ، (يحصدُ : جواب الشرط)

ملاحظة: أسلوب الشرط يدل على: علاقة سبب ونتيجة، ارتباط أمر بأمر، تحذير أو نصيحة أحياناً

## إعراب الفعل في أسلوب الشرط



- ◀ عندما تأتي أداة شرط جازمة (مثل إن - من):
- ◀ يُجزم فعل الشرط
- ◀ ويُجزم جواب الشرط

## علامات الجزم



- ◀ السكون
- ◀ حذف حرف العلة
- ◀ حذف النون

## أسلوب الشرط

## تمارين



الدرجة

٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١ (مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجُحُ) كلمة مَنْ تُعرب:

- أ) اسم استفهام  
ب) حرف جر  
ج) أداة شرط جازمة  
د) اسم فاعل

٢ الفعل في جواب الشرط يكون:

- أ) مرفوعاً  
ب) مجزوماً  
ج) منصوباً  
د) مجروراً

٣ (مَنْ يَحْتَرِمُ النَّاسَ يُحْتَرَمُ) نوع أداة الشرط هنا:

- أ) لغير العاقل  
ب) للمكان  
ج) للزمان  
د) للعاقل

٤ (مَنْ يَصْدَقُ يُكْرَمُ) علامة جزم الفعل (يصدق):

- أ) الفتحة  
ب) الضمة  
ج) السكون  
د) الكسرة

٥ (مَنْ يَسَاعِدُ غَيْرَهُ يُقَدَّرُ) الفعل (يساعد) يُسمى:

- أ) فعل الشرط  
ب) فعل ماضٍ  
ج) جواب الشرط  
د) أداة شرط

الدرجة

٣

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

أسئلة (صح) أو (خطأ)

ثانياً

( )

( )

( )

١ أداة الشرط (مَنْ) تجزم فعلين مضارعين.

٢ (مَنْ) تستخدم لغير العاقل.

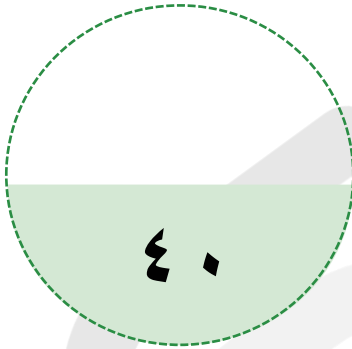
٣ الأفعال الخمسة تُجزم بحذف حرف العلة.

## الاختبار النهائي الأول

### عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار النهائي الأول في مادة لغتي الجميلة ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول الفهم المقروء

السؤال الثاني اختيار من متعدد

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الرابع أكمل الجمل

السؤال الخامس رسم إملائي

السؤال السادس رسم كتابي

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٥	٥	١	١
درجة السؤال	١٠	١٠	٥	٥	٥	٥
درجة الطالب						

الدرجة

١٠

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

## السؤال الأول

نص قرائي خارجي :

إنَّ الوَعْيَ الصِّحِّيَّ لَيْسَ مُجَرَّدَ مَعْلُومَاتٍ نَقَرُوهَا، أَوْ نَصَائِحَ نَسْمَعُهَا بَيْنَ الحِينِ وَالْآخَرِ، بَلْ هُوَ دِرْعٌ حَصِينٌ وَثِقَافَةٌ رَاسِخَةٌ تَهْدِفُ إِلَى حِمَايَةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ مِنْ عَائِلَةِ الْأَمْرَاضِ. بِيَدِ هَذَا الوَعْيِ مِنْ إِدْرَاكِ الْإِنْسَانِ لِقِيَمَةِ جَسَدِهِ، وَأَنَّ الصِّحَّةَ هِيَ النَّجَى الَّذِي لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضِيُّ، مِمَّا يَدْفَعُهُ لِاتِّبَاعِ نَمَطِ حَيَاةٍ سَلِيمٍ يَقُومُ عَلَى الْإِعْتِدَالِ فِي كُلِّ شَيْءٍ. وَيَشْمَلُ الوَعْيَ الصِّحِّيَّ جَوَانِبَ مُتَعَدِّدَةً؛ أَوْلَاهَا الثَّقَافَةُ الْغِذَائِيَّةُ الَّتِي تَعْنِي اخْتِيَارَ الْأَطْعَمَةِ الْغَنِيَّةِ بِالْعُنَاصِرِ اللَّازِمَةِ لِلنُّمُوقِ، وَالِإِبْتِعَادَ عَنِ الْمَوَادِّ الضَّارَّةِ وَالْمُصَنَّعَةِ. ثَانِيهَا، أَهْمِيَّةُ النِّشَاطِ الْبَدَنِيِّ الْمُنْتَهَمِ، فَالْتَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ لَيْسَتْ رِفَاحِيَّةً، بَلْ ضَرُورَةٌ لِتَنْشِيطِ الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ وَتَقْوِيَةِ مَنَاعَةِ الْجِسْمِ. كَمَا لَا نُنْسَى الْجَانِبَ الْوَقَائِيَّ، الَّذِي يَتِمَّتْ فِي الْإِلْتِمَازِ بِالْفُحُوصَاتِ الدَّوْرِيَّةِ وَقَوَاعِدِ النِّظَافَةِ الْعَامَّةِ لِتَجَنُّبِ انْتِشَارِ الْأَوْبِنَةِ. إِنَّ الْمُجْتَمَعَ الَّذِي يَنْتَشِرُ فِيهِ الوَعْيُ الصِّحِّيُّ هُوَ مُجْتَمَعٌ يَمْلِكُ زَمَانًا مُسْتَقْبَلًا؛ حَيْثُ تَقَلُّ فِيهِ نِسَبُ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ، وَتَزْدَادُ فِيهِ الْإِنْتِاجِيَّةُ وَالْعَطَاءُ. فَالْإِنْسَانُ الْمُعَافَى فِي بَدَنِهِ وَعَقْلِهِ هُوَ الْأَقْدَرُ عَلَى بِنَاءِ وَطْنِهِ وَتَحْقِيقِ طُمُوحَاتِهِ. لِذَا، فَلْنَجْعَلِ الوَعْيَ الصِّحِّيَّ مَسْئُولِيَّةً فَرْدِيَّةً وَجَمَاعِيَّةً، لِنُنْعَمَ جَمِيعًا بِحَيَاةٍ آمِنَةٍ وَمُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ.

١ أكمل الجمل التالية :

- أ) الوعي الصحي هو ..... الذي يحمي الإنسان من مخاطر الأمراض والأوبئة.
- ب) التمارين الرياضية ضرورة لتنشيط ..... وتقوية مناعة الجسم.
- ج) الصحة هي ..... الذي لا يراه إلا المرضى.

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

( )

أ) الوعي الصحي يعني فقط قراءة النصائح الطبية دون تنفيذها.

( )

ب) الثقافة الغذائية تعني الابتعاد عن المواد الضارة والمصنعة.

( )

ج) التمارين الرياضية تعتبر نوعاً من أنواع الرفاهية غير الضرورية.

( )

د) الإنسان المعافى في بدنه هو الأقدر على بناء وطنه وتحقيق طموحاته.

٦ وزن كلمة (مبعوث):

- ١ مفعول  
٢ فاعل  
٣ مفعول  
٤ فاعل

٧ الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة:

- ١ سايل  
٢ سائل  
٣ سايل  
٤ سائل

٨ جواب الشرط في الجملة : من يزرع يحصد.

- ١ من  
٢ يزرع  
٣ يحصد  
٤ لا شيء مما سبق

٩ الجملة التي تحتوي على توكيداً:

- ١ حضر الطلاب  
٢ حضر بعض الطلاب  
٣ حضر طالب  
٤ حضر الطلاب كلهم

١٠ الصيغة الصحيحة:

- ١ ب ما  
٢ ب ما  
٣ ب ما  
٤ ب ما

الدرجة

٥

السؤال الثالث ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

- ١ في الجملة: يكتب الطالب درس الفعل المضارع مجزوم.  
٢ الفعل يدل على عمل يحدث في زمن معين.  
٣ عند دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية تبقى الألف.  
٤ حضر الطلاب بعضهم تحتوي أسلوب توكيد.  
٥ وزن كلمة (سامع) هو فاعل.
- ( )  
( )  
( )  
( )  
( )



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة



استعد  
eStaed

الاختبارات  
المرضية

الرؤية  
الجميلة

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA