

معلم
دوت كوم



Full mark

الاختبارات المركزية

Mo3lem.com

3

الابتدائي

نسخة
الطالب

سلسلة
العلوم
FULL MARK
الاستعداد للاختبارات المركزية

من إبداع

معلم دوت كوم

لأنك ما ترضى إلا بالكامل



معلم دوت كوم.. صرح الخبرة، وبوابة المستقبل

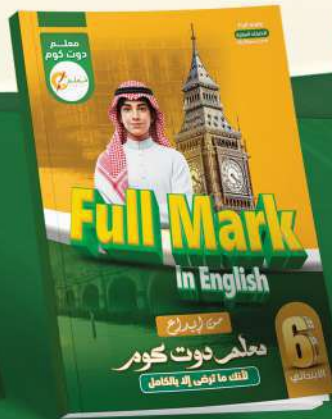
نحن كيان سعودي وطني، يعمل تحت مظلة رسمية متكاملة؛ فنحن مرخصون من (وزارة الموارد البشرية) وموثقون لدى (المركز السعودي للأعمال). هذه الاعتمادات هي ميثاق التزامنا بتقديم الأفضل والأكثر أماناً.

عقول خبيرة تقود المسيرة:

خلف كل حرف ومعلومة في منصتنا، يقف فريق من الصفوة التربوية. نخبة من المعلمين والخبراء الذين قضوا أكثر من 20 عاماً في دهايز التعليم؛ يصوغون لكم المنهج بعناية فائقة ليحاكي الفهم قبل الحفظ.

مظلتنا تسع الجميع، وخدماتنا تغطي كافة الأركان:

للطالب الطموح: نمهد لك طريق القمة بأقل جهد.
للمعلم المبدع: نضع بين يديك أدوات التمكين والإثراء.
معلم دوت كوم.. تاريخ نفخر به، ومستقبل نصنعه معكم



سمو ولي العهد

خادم الحرمين الشريفين

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر.

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطورات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف.





تعد **الاختبارات المركزية** أداة قياس وطنية معيارية، صُممت بعناية لتكون مؤشراً حقيقياً لجودة التعليم. وهي لا تهدف إلى رصد الدرجات فحسب، بل تسعى لتحقيق غايات تربوية واستراتيجية تخدم الطالب والمنظومة التعليمية على حد سواء، **وتتمثل أبرز أهدافها في:**

قياس نواتج التعلم بدقة: التأكد من امتلاك الطالب للمهارات والمعارف الأساسية في المواد المستهدفة، ومعرفة مدى تحقق الأهداف التعليمية للمقررات.
ضمان العدالة والموضوعية: تطبيق معيار موحد وميزان ثابت لتقييم جميع الطلاب في مختلف المدارس والمناطق التعليمية، مما يضمن تكافؤ الفرص والشفافية في التقييم.

التشخيص من أجل التطوير: تحديد مواطن القوة لدى الطلاب لتعزيزها، والكشف عن مواطن الضعف (الفاقد التعليمي) لبناء خطط علاجية فعالة تساعد الطالب على التحسن المستمر.

تجويد العملية التعليمية: توفير بيانات ومؤشرات دقيقة تساعد القائمين على التعليم في تطوير المناهج الدراسية، وتحسين طرق التدريس، ورفع كفاءة المدرسة بشكل عام.
التهيئة للاختبارات الدولية والوطنية: تعويد الطالب على نمط الأسئلة المعيارية والمركزية، مما يكسر حاجز الرهبة ويرفع مستوى الجاهزية للاختبارات المصيرية واختبارات قياس القدرات والتحصيل مستقبلاً



خطة تطبيق المحتوى



٢

الفصل السابع : الدرس الأول

٤

تدريبات الدرس الأول

٦

الفصل السابع : الدرس الثاني

٧

تدريبات الدرس الثاني

١٢

اختبار شامل على الفصل السابع

١٦

الفصل الثامن : الدرس الأول

١٨

تدريبات الدرس الأول

٢٢

الفصل الثامن : الدرس الثاني

٢٥

تدريبات الدرس الثاني

٢٨

اختبار شامل على الفصل الثامن

٣١

الفصل التاسع : الدرس الأول

٣٤

تدريبات الدرس الأول

٣٧

الفصل التاسع : الدرس الثاني

٣٨

تدريبات الدرس الثاني

٤١

اختبار شامل على الفصل التاسع

٤٥

الفصل العاشر : الدرس الأول

٤٧

تدريبات الدرس الأول

٥٠

الفصل العاشر : الدرس الثاني

٥١

تدريبات الدرس الثاني

٥٤

اختبار شامل على الفصل العاشر

٥٧

الفصل الحادي عشر: الدرس الأول

٦٠

تدريبات الدرس الأول

٦٣

الفصل الحادي عشر: الدرس الثاني

٦٥

تدريبات الدرس الثاني

٦٨

اختبار شامل على الفصل السابع

٧١

الفصل الثاني عشر: الدرس الأول

٧٣

تدريبات الدرس الأول

٧٦

الفصل الثاني عشر: الدرس الثاني

٧٧

تدريبات الدرس الثاني

٨٠

الفصل الثاني عشر: الدرس الثالث

٨١

تدريبات الدرس الثالث

٨٤

اختبار شامل على الفصل الثاني عشر

٨٨

اختبارات شاملة على المقرر الدراسي

الفصل السابع


الطقس و المناخ



اختبار شامل 1

عزيزي الطالب

“بطلنا الذكي، استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف!
هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك:
ما هي المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات
الجديدة التي سنتدرب عليها معاً لنصل للقمة؟”

الزمن / ساعتان 

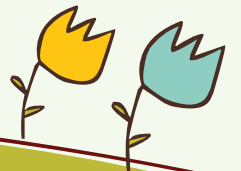
الدرجة النهائية

٢٠

اسم الطالب/ة :

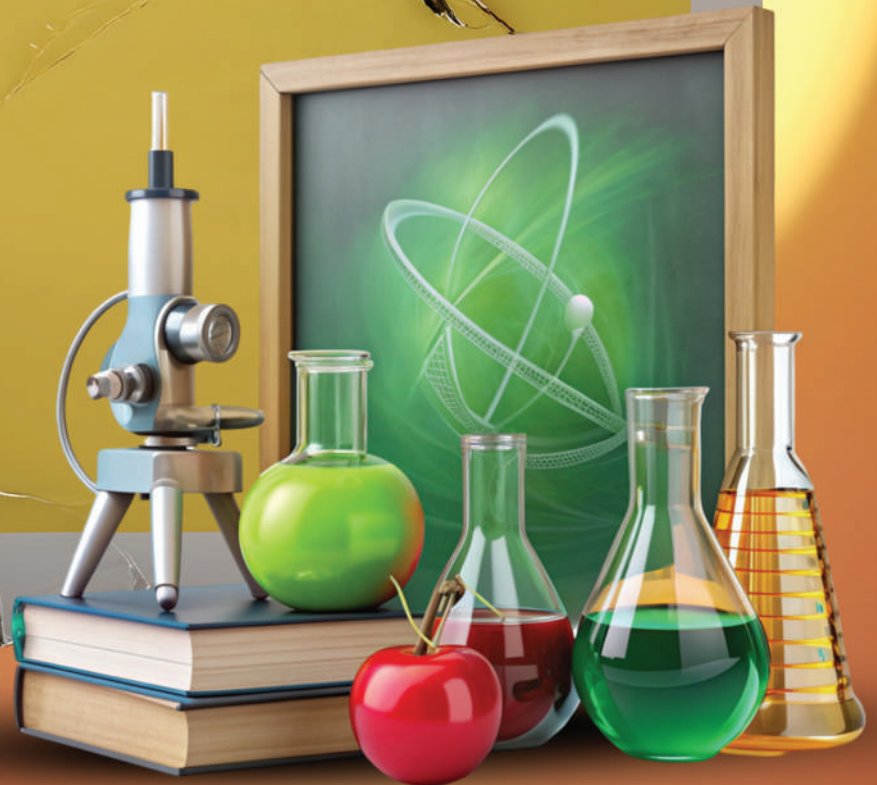
رقم الجلوس :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الفقرات	٥	١	٢	٨	١	٢
درجة السؤال	٥	١	٢	٨	٢	٢
درجة الطالب						



الفصل الثامن

دورة الماء والمناخ



الدرس الثاني

حالات المادة

بطاقة المفاهيم

شرح السدرس
عبر السباركود

التعريف / التوضيح

المصطلح

هي الصور المختلفة التي توجد عليها المادة، وهي ثلاث: صلبة، وسائلة، وغازية.

حالات المادة

مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت (تحافظ على شكلها عند نقلها من مكان لآخر).

المادة الصلبة

دقائق صغيرة جداً تتكون منها المادة، وهي لا تُرى بالعين المجردة.

الجسيمات

مادة لها حجم ثابت، ولكن ليس لها شكل ثابت (تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه).

السائل

مادة موجودة في كل مكان، ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت (تنتشر لتماماً المكان الذي توجد فيه).

الغاز

مقارنة بين حالات المادة الثلاثة

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
الشكل	ثابت (لا يتغير بنقلها)	غير ثابت (تأخذ شكل الإناء)	غير ثابت (تأخذ شكل الوعاء)
الحجم	ثابت	ثابت	غير ثابت (تأخذ حجم الوعاء)
حركة الجسيمات	متراصة ومتقاربة جداً (تهتز في مكانها)	تنزلق الواحدة على الأخرى (تتحرك بحرية أكبر)	متباعدة جداً وتتحرك بحرية في كل الاتجاهات
أمثلة	الصخر، القلم، الكتاب، الجليد	الماء، العصير، الزيت، الحليب	الهواء، غاز الهيليوم

تطبيقات حياتية (كيف نستفيد من حالات المادة؟)

الجزء في الدراجة	حالة المادة	الفائدة / السبب
هيكل الدراجة والمقعد	صلبة	لأنها قوية وتحافظ على شكلها وثباتها لتحمل الراكب.
زيت السلسلة	سائلة	ليسهل حركتها وانزلاقها (التشحيم).
الهواء داخل الإطارات	غازية	لملء الإطارات وجعلها مرنة ومناسبة للحركة.



٥ ما المُفْرَدَةُ العِلْمِيَّةُ لَوْصِفِ أَشْكَالِ المَادَّةِ؟

١. وَحَدَاتُ المَادَّةِ ٢. أَنْوَاعُ المَادَّةِ ٣. حَالَاتُ المَادَّةِ ٤. خَوَاصُّ المَادَّةِ

٦ ما عَدَدُ حَالَاتِ المَادَّةِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ؟

١. ٣٠ ٢. ٣ ٣. ١٠٠ ٤. كَثِيرَةٌ جَدًّا لَا يُمَكِّنُ حَصْرُهَا

٧ ما حَالَةُ المَادَّةِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الشُّكْلُ ب؟ (يظهر في الشكل «ب» جزيئات متباعدة جداً)



١. مُكْعَبَةٌ ٢. صُلْبَةٌ ٣. سَائِلَةٌ ٤. غَازِيَّةٌ

٨ جَمِيعُ مَا يَلِي مِنْ خَوَاصِّ السَّوَائِلِ مَا عدا:

١. تَنْزَلِقُ جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ٢. يَبْقَى حَجْمُ السَّائِلِ ثَابِتًا ٣. يَبْقَى شَكْلُ السَّائِلِ ثَابِتًا ٤. تَأْخُذُ السَّوَائِلُ شَكْلَ الإِنَاءِ الَّذِي تُوَضَعُ فِيهِ

٩ يُعَدُّ أَفْضَلُ وَصْفٍ لِمَادَّةٍ أَنَّهَا كُلُّ شَيْءٍ:

١. لَهُ كُتْلَةٌ وَحَجْمٌ ٢. صُلْبٌ ٣. يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهُ ٤. يُوجَدُ فِي الهَوَاءِ

١٠ جَمِيعُ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ مَا عدا:

١. الكُتْلَةُ مِقْيَاسٌ لِكَمِّيَّةِ المَادَّةِ فِي الجِسْمِ ٢. الأَجْسَامُ الَّتِي لَهَا أَحْجَامٌ مُتَسَاوِيَةٌ تَكُونُ كُتْلُهَا مُتَسَاوِيَةً دَائِمًا ٣. تُقَاسُ الكُتْلَةُ فِي النِّظَامِ المِثْرِيِّ بِوَحْدَةِ الجِرامِ ٤. كُتْلَةُ الكُرَّةِ الرُّجَاجِيَّةِ أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ حَبَّةِ الفُشَارِ

١١ جَمِيعُ مَا يَلِي مِنْ حَالَاتِ المَادَّةِ مَا عدا:

١. الجَازِبِيَّةُ ٢. الغَازِيَّةُ ٣. السَّائِلَةُ ٤. الصُّلْبَةُ

١٢ الأَدَاةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِقِيَاسِ الكُتْلَةِ هِيَ:

١. شَرِيطُ القِيَاسِ ٢. مِقْيَاسُ الحَرَارَةِ ٣. المِخْبَارُ المُدْرَجُ ٤. المِيزَانُ ذُو الكِفَّتَيْنِ

١٣ أَيُّ الخِصَائِصِ الِاتِّبَةِ لِلْمِغْنَطَائِيسِ تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ مِنَ المَوَادِّ؟

١. لَهُ كُتْلَةٌ ٢. مَمْنُوعٌ مِنَ الحَشَبِ ٣. يَطْفُو عَلَى سَطْحِ المَاءِ ٤. يَجْذِبُ المَوَادَّ المَمْنُوعَةَ مِنَ الحَدِيدِ





لاحظ ما يلي



عند دفع الأرجوحة فإنني أبذل
شغلاً لتحريكها.



عند دفع العربة فإنني أبذل شغلاً
لتحريكها.



عند ركل الكرة فإنني أبذل شغلاً
لتحريكها.



عند سحب الأجسام أو دفعها
فإنني أبذل شغلاً لتحريكها.



عند دفع الحائط فإنني أقوم
بمجهود دون بذل شغل.




عند حمل الكرة فإنني أقوم
بمجهود دون بذل شغل.



اختبار شامل 1

عزيزي الطالب

“بطلنا الذكي، استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف!
هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك:
ما هي المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات
الجديدة التي سنتدرب عليها معاً لنصل للقمة؟”

الزمن / ساعتان 

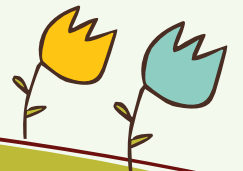
الدرجة النهائية

٢٠

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :


السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الفقرات	١٠	٢	٩
درجة السؤال	١٠	١	٩
درجة الطالب			



اختبار شامل 1

عزيزي الطالب

“بطلنا الذكي، استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف!
هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك:
ما هي المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات
الجديدة التي سنتدرب عليها معاً لنصل للقمة؟”

الزمن / ساعتان 

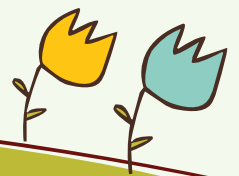
الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الفقرات	٨	٨	٨	٨	٩
درجة السؤال	٨	٨	٨	٨	٨
درجة الطالب					



اختبار شامل 2

عزيزي الطالب

“بطلنا الذكي، استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف!
هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك:
ما هي المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات
الجديدة التي سنتدرب عليها معاً لنصل للقامة؟”

الزمن / ساعتان 

الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الفقرات	٣٠	٣٠	٥	٣	٤
درجة السؤال	١٥	١٥	٥	٣	٢
درجة الطالب					



اختبار شامل 3

عزيزي الطالب

“بطلنا الذكي، استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف!
هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك:
ما هي المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات
الجديدة التي سنتدرب عليها معاً لنصل للقمة؟”

الزمن / ساعتان 

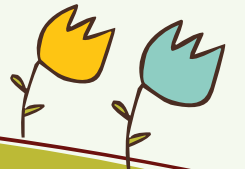
الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
عدد الفقرات	١٠	١٠	٥	٥	٥	٣	٢
درجة السؤال	١٠	١٠	٥	٥	٥	٣	٢
درجة الطالب							



الاختبار الثالث

السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي

- ١ أي المدن لها أعلى درجات حرارة في شهر يناير (حسب الجدول)؟
 الرياض (أ) أبها (ب) جدة (ج) المدينة المنورة (د)
- ٢ الحالة التي يكون فيها حجم وشكل المادة ثابتين:
 صلبة (أ) سائلة (ب) غازية (ج) بخار (د)
- ٣ المخلوط الذي لا يسهل فصل مكوناته باليد:
 المكسرات (أ) سلطة الفواكه (ب) حليب بالشوكولاتة (ج) سلطة الخضار (د)
- ٤ الأداة المناسبة لفصل المشابك الحديدية عن البلاستيكية:
 الغربال (أ) التبخر (ب) المغناطيس (ج) الالتقاط (د)
- ٥ الميزان ذو الكفتين والأرجوحة يعتبران من:
 البكرات (أ) الروافع (ب) البراغي (ج) الأسافين (د)
- ٦ تزداد قيمة الشغل المبذول كلما:
 قلت القوة (أ) قلت المسافة (ب) زادت القوة والمساف (ج) انعدمت الحركة (د)
- ٧ أي الأصوات التالية يعد صوتاً حاداً؟
 زئير الأسد (أ) نباح الكلب (ب) صياح الدي (ج) صوت منخفض (د)
- ٨ الجدران والخشب من الأجسام:
 الشفافة (أ) شبه الشفافة (ب) غير الشفافة (ج) المضيئة (د)
- ٩ الكهرباء التي تسبب ظاهرة البرق تصنف بأنها كهرباء:
 متحركة (أ) ساكنة (ب) مغناطيسية (ج) حرارية (د)
- ١٠ تتحول الطاقة في المكواة من كهربائية إلى:
 حركية (أ) صوتية (ب) حرارية (ج) ضوئية (د)





إلى شركاء النجاح (المعلم الفاضل، ولي الأمر الكريم، وطالبنا المتميز)

نضع بين أيديكم هذه النسخة من سلسلة "Full Mark"، ونحن مؤتمنون أمامكم على تقديم العلم النافع بأفضل صورة، وأنتم مؤتمنون على حفظ حقوق جهودنا. لذا، نرجو منكم جميعاً، من منطلق الأمانة التي حثنا عليها ديننا ومبادئنا الراقية قصر استخدام هذه النسخة عليكم وعدم مشاركة الملف أو تداوله مع الآخرين. حفظكم للحقوق هو الدافع الأكبر لنا للاستمرار في العطاء والتميز..
بارك الله فيكم، وفي علمكم، وفي أبنائكم.