



خطة التهيئة الإرشادية لعودة طلبة المرحلة الابتدائية

للدراسة حضورياً في يوم الأحد ٢٠-٦-١٤٤٣هـ

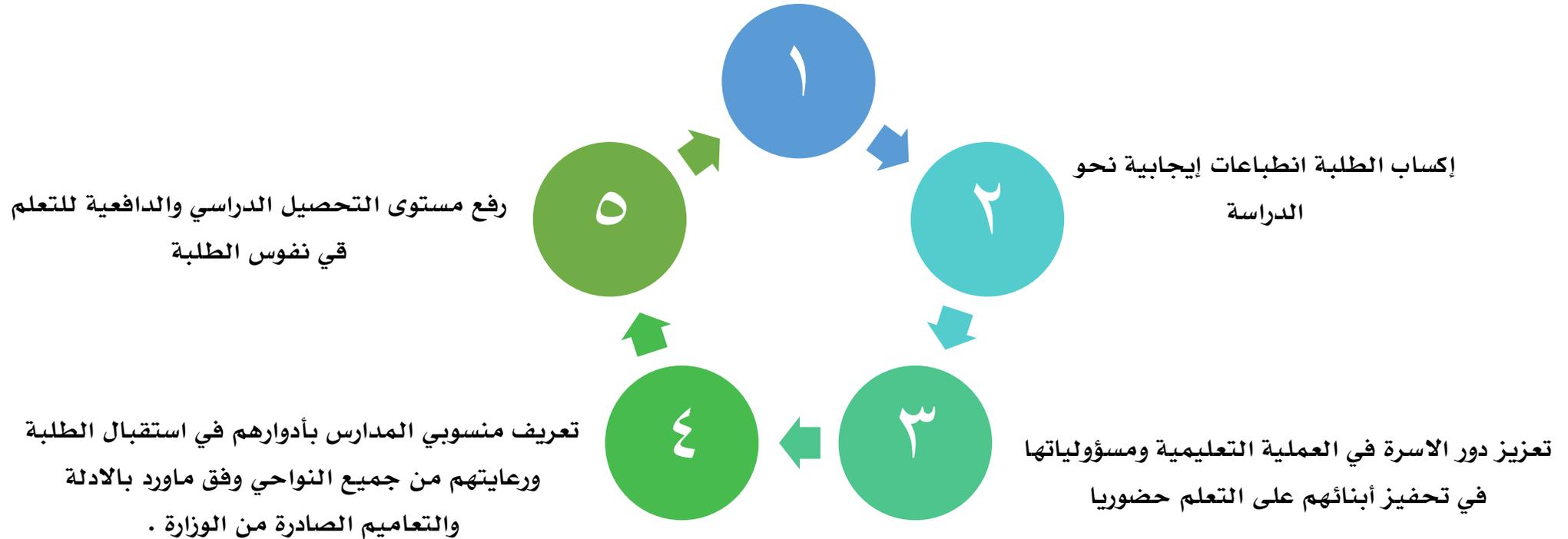
مفهوم التهيئة الإرشادية:

برنامج إرشادي يعنى بتهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً لتحقيق التكيف في البيئة المدرسية للعودة

للداسة الحضورية والتوافق مع متطلبات المرحلة العمرية ومستجدات التعليم للاندماج في البيئة

الأهداف:

تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً
للتكيف مع العودة للمدرسة حضورياً



برنامج التهيئة الإرشادية للعودة الحضورية

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	طلبة المرحلة الابتدائية	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
<p>١- تحقيق تكيف الطلبة مع البيئة المدرسية</p> <p>٢- تحقيق التهيئة الإرشادية للطلبة للانتقال من محيط بيئته إلى محيط البيئة المدرسية.</p>			<p>- تكيف الطلبة مع البيئة المدرسية.</p> <p>- ظهور اتجاه إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة.</p>		
م	الإجراءات	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	إعداد برنامج التهيئة الإرشادية خاص بطلبة الصفوف الأولية وفق الخطة المقترحة لذلك. (أول وثاني ابتدائي)	لجنة التوجيه والإرشاد	الإشراف على تفعيل البرنامج ومتابعة التنفيذ وإشراك من تراه مناسباً لتنفيذ البرنامج من المعلمين/ات	١٣-٦-١٤٤٣	محضر (تشكيل اللجنة + فقرات
٢	توفير احتياجات البرنامج.	اللجنة المشرفة	<p>- تجهيز مقر مناسب لتنفيذ البرنامج مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية والتقييد بالنماذج الواردة من الوزارة.</p> <p>- تعريف الطلبة بالمدرسة والفصول ومرافق المدرسة.</p> <p>- توفير الهدايا، والألعاب المختلفة، والمأكولات، والمشروبات.</p> <p>- تعريف الطلبة بالإجراءات الاحترازية بشكل مبسط وجاذب</p> <p>- إعداد اللوحات الترحيبية بعودة الطلبة ومواعيد الحضور والانصراف توضع في أماكن بارزة ويزود ولي الأمر بصورة من الجدول</p>	١٤-٦-١٤٤٣	البرنامج والمهام) بعض النماذج - تصوير فوتوغرافي أو فيديو
٣	تنفيذ البرنامج المعد.	اللجنة المشرفة	تنفيذ البرامج اليومية للتهيئة الإرشادية (ألعاب مسلية — مسابقات خفيفة — أناشيد) خلال اليوم الدراسي	٢٠-٦-١٤٤٣	- صورة من الجدول اليومي
٤	توزيع الطلبة على الفصول.	لجنة التوجيه والإرشاد	الإشراف على توزيع الطلبة داخل الفصول وفقاً لخصائصهم الجسمية والصحية.		- استمارة التوزيع - استمارة حصر الحالات
٥	حصر الطلبة الذين لم يتكيفوا مع البيئة المدرسية.	الموجهة/الطلابية/ معلمو/ات الصفوف الأولية	متابعة الطلبة الغير قادرين على التكيف وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم .	مستمر	

خطة مقترحة لتفعيل برنامج التهيئة خلال الأسبوع السابع من الفصل الدراسي الثاني

يوم الخميس ٢٤-٦-١٤٤٣هـ

- استقبال الطلبة والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية
- اخذ الطلبة في الصفوف الأولية من قبل معلم الفصل الى فصلهم والبدء باليوم الدراسي
- حصر حالات سوء التكيف من قبل المعلم /ة والموجه/ة وتقديم المعالجات المناسبة
- تعويد الطلبة في الصفوف الأولية على الجلسة الصحية داخل الفصل والالتزام بالإجراءات الاحترازية بطرق مبسطة وسلسة
- تشجيع الطلبة على المشاركة داخل الحصص وتقديم المعززات اللفظية والمعنوية الداعمة لتعلمهم
- تكريم الطلبة المنتظمين بالحضور خلال الأسبوع أمام أقرانهم داخل الفصل وتوجيه رسائل الشكر لأولياء أمورهم عبر وسائل المدرسة المتاحة

يوم الأربعاء ٢٣-٦-١٤٤٣هـ

- استقبال الطلبة والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية
- اخذ الطلبة في الصفوف الأولية من قبل معلم الفصل الى فصلهم والبدء باليوم الدراسي
- حصر حالات سوء التكيف من قبل المعلم /ة والموجه/ة وتقديم المعالجات المناسبة
- تعويد الطلبة في الصفوف الأولية على الجلسة الصحية داخل الفصل والالتزام بالإجراءات الاحترازية بطرق مبسطة وسلسة
- تشجيع الطلبة على المشاركة داخل الحصص وتقديم المعززات اللفظية والمعنوية الداعمة لتعلمهم

يوم الثلاثاء ٢٢-٦-١٤٤٣هـ

- استقبال الطلبة والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية
- اخذ الطلبة في الصفوف الأولية من قبل معلم الفصل الى فصلهم والبدء باليوم الدراسي
- حصر حالات سوء التكيف من قبل المعلم /ة والموجه/ة وتقديم المعالجات المناسبة
- تعويد الطلبة في الصفوف الأولية على الجلسة الصحية داخل الفصل والالتزام بالإجراءات الاحترازية بطرق مبسطة وسلسة
- تشجيع الطلبة على المشاركة داخل الحصص وتقديم المعززات اللفظية والمعنوية الداعمة لتعلمهم

يوم الاثنين ٢١-٦-١٤٤٣هـ

- استقبال الطلبة والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية
- اخذ الطلبة بجولة تعريفية داخل المدرسة
- توزيع الطلبة على الصفوف وفق خصائصهم الجسمية والنفسية والصحية
- تعويد الطلبة في الصفوف الأولية على الجلسة الصحية داخل الفصل والالتزام بالإجراءات الاحترازية بطرق مبسطة وسلسة
- حصر حالات سوء التكيف من قبل المعلم /ة والموجه/ة وتقديم المعالجات المناسبة

يوم الأحد ٢٠-٦-١٤٤٣هـ

- استقبال أولياء الأمور والطلبة، والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية.
- تعريف أولياء الأمور بأدوارهم خلال المرحلة الحالية وتقديم الدعم اللازم لعودة الأبناء حضوريا والخصائص العمرية لهم.
- تعريف الطلبة بمعلميهم/معلماتهم ومواد التدريس والإجراءات الاحترازية الواجب اتباعها داخل الفصل والمدرسة
- اخذ طلاب /طالبات الصفوف الأولية بجولة تعريفية بمرافق المدرسة
- حصر حالات سوء التكيف من قبل المعلم /ة والموجه/ة وتقديم المعالجات المناسبة

دور مدير/ة المدرسة

الشواهد	أسابيع التنفيذ (الفصل الثاني)							الإجراءات
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
تشكيل لجان معتمدة								تشكيل لجان إشرافيه وتشغيلية وتنفيذية لاستقبال الطلبة وتهيئتهم نفسيا للحضور للمدرسة
نماذج التوزيع								تحديد النموذج التشغيلي وفق المستويات (منخفض - متوسط - عالي) المناسب للمدرسة وفق ماورد في الأدلة الصادرة من الوزارة
تقرير								التأكيد من جاهزية المبنى والفصول الدراسية لاستقبال الطلبة وتحقيق كافة الإجراءات الاحترازية
نشرات								العمل على تنفيذ الإجراءات الاحترازية الصحية والتباعد بطريقة لا ترهب الطلبة أو تتسبب في إخافتهم
سجل التواصل مع أولياء الأمور								تهيئة الكادر التعليمي والإداري نفسيا واجتماعيا لاستئناف الدراسة حضوريا
مقر للاستقبال								تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة والأسر من جميع منسوبي المدرسة
محتوى توعوي								الحرص على مستوى النظافة والتعقيم لمرافق المدرسة التي يتواجد فيها الطلبة، وتخصيص أماكن لاستقبال أولياء الأمور.
دراسة الحالة								تقديم الدعم للمعلمين وللمعلمات وتزويدهم بالأساليب التربوية للتعامل مع الطلبة وفق خصائصهم العمرية ومتطلبات المرحلة وتحدياتها
تقارير لجنة التوجيه والإرشاد								الإشراف على إعداد وتطبيق خطط المعالجات التربوية المعدة من قبل المعلمين والمعلمات والموجهة/ة الطلبة لحالات الطلبة النفسية والتربوية
محتوى توعوي								تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد لتقديم الخدمة الإرشادية لجميع فئات الطلبة
								توعية الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة بقواعد السلوك والمواظبة وإجراءاتها

دور الموجه/ة

الشواهد	أسابيع التنفيذ (الفصل الثاني)							الإجراءات
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
تقارير برامج وخدمات الإرشاد								رعاية الطلبة نفسيا واجتماعيا وتحقيق الرفاهية النفسية المدرسية.
محتوى إرشادي								إعداد برنامج استقبال وترحيب بالطلبة العودة الحضورية، واستغلال وسائل التواصل الحديثة والتطبيقات في جذب الطلبة للدراسة الحضورية مثل الفيديوهات والمنشورات
حصر الحالات								متابعة الحالات المرضية المستجدة والمزمنة مع وكيل/ة شؤون الطلبة واتخاذ الإجراء المناسبة مع مديرة/ة المدرسة.
لقاءات								التهيئة الإرشادية والدعم النفسي والاجتماعي للطلاب وللأسر عند استئناف الدراسة الحضورية.
حصر الاحتياجات								التعرف على احتياجات الطلبة حسب المستجدات الحالية ومشاركة الهيئة التعليمية والإدارية في تحقيقها.
محتوى توعوي								التعاون مع وكيل/ة شؤون الطلبة في التوعية الصحية بالجانحة للطلبة والأسر
دورات تدريبية للمعلمين/ات								تبصير المجتمع المدرسي بخصائص النمو للمرحلة العمرية وحاجتها ومشكلاتها وتطبيقاتها التربوية
سجل التواصل مع أولياء الأمور								التواصل مع أولياء الأمور وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة الأبناء على التكيف ورفع دافعيتهم نحو التعلم
تقرير إرشاد جمعي								تنفيذ جلسات إرشاد جمعي وفردي للطلاب الذي يظهرون عدم التكيف مع التعليم الحضورى مع التنسيق المسبق مع أولياء الأمور والمعلمين والمعلمات
محتوى إرشادي								تفعيل الخطط الصادرة من الإدارة العامة للإرشاد لتنمية دافعية الطلبة نحو التعلم وتوجيههم للعادات الجيدة للاستذكار
محتوى توعوي								تعريف أولياء الأمور بالهاتف الإرشادي وخدماته
لقاءات								تبصير الطلبة وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وإقرارهم على التقيد بها ومتابعة التنفيذ
								تعريف أولياء الأمور بالقنوات التي يمكن التواصل من خلالها للاستشارات

الشواهد	أسابيع التنفيذ (الفصل الثاني)							الإجراءات
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
قائمة المشكلات								حصر المشكلات النفسية والتربوية والصحية والتعليمية للطلبة وإعداد خطط المعالجات التربوية بالتعاون مع منسوبي المدرسة.
محتوى توعوي								توعية الطلبة بخط مساندة الطفل (١١٦١١١) وآلية التواصل من خلاله.
تقرير بالفنيات المستخدمة								ملاحظة سلوك الطلبة التكيفي فنيات إرشادية لمساعدة الطلبة على التكيف كاستخدام النظرية السلوكية التعليمية- المحاكاة- النمذجة- الملاحظة- التحليل النفسي- التفرغ الانفعالي الرسم- الإرشاد باللعب - السيكو دراما.
محتوى توعوي								إرشاد الطلبة للاستفادة من المنصات التعليمية المعتمدة و البث التلفزيوني الرقمي عند تطبيق النماذج التشغيلية.
تقرير بالمعززات								استخدام المعززات المادية والمعنوية لتشجيع الطلبة على الحضور للمدرسة
محتوى إرشادي								استثمار مجالس أولياء الأمور(في توعية الأسرة-تفعيل التوعية بالأدلة الإرشادية لولي الأمر في منصة العودة للمدارس) وبما يلي:-تهيئة الأبناء للعودة الحضورية من خلال تنظيم وقت النوم والاستذكار.
								التأكيد على غرس قيمة المسؤولية غي نفوس الطلبة
								الحديث بإيجابية عن المدرسة والعودة الحضورية أمام الطلبة .
								استثمار أوقات فراغ الطلبة بما يفيد (التهيئة الإرشادية قبل الإجازات المطولة)
								-تطمين الطلبة مع التأكيد على الأخذ بالإجراءات الاحترازية
								مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة في تقبلهم للعودة الحضورية للدراسة
								التأكيد على أن غالب الطلبة قادرين على التكيف مع العودة الحضورية (والتوعية بالأدلة الإرشادية للطلاب بمنصة العودة للمدارس).
								التأكيد على التواصل مع المدرسة في حال أظهر الطالب/ة عدم الرغبة في العودة للمدرسة.
								التأكيد على الأسرة بالاستمرار في متابعة الأبناء أثناء الاستذكار والتعاون مع المعلم/ة في تقليص فجوة الفاق التعليمي.
								التأكيد على الأسرة بضرورة حث الأبناء على الاعتناء بالكتب والمحافظة عليها.
							تهيئة الطلبة للاختبارات بالتنسيق مع المعلمين والمعلمات من خلال تنفيذ اختبارات تحاكي الاختبارات النهائية.	

دور المعلم /ة

الشواهد	أسابيع التنفيذ (الفصل الثاني)							الإجراءات
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
محتوى إرشادي								التعامل مع الطلبة وفق احتياجاتهم وخصائصهم العمرية والنمائية.
								تفهم مخاوف الطلبة وتقبلها والعمل مع الموجهة/الطلابي في التعامل مع أفكارهم اللاعقلانية عن العودة الحضورية.
توزيع المهام								المشاركة الفاعلة مع إدارة المدرسة في تجاوز التحديات التي تعترض تنفيذ المهام التعليمية
								التعاون مع الوكلاء في تنفيذ المهام الأدائية التي تخص تطبيق الإجراءات الاحترازية أثناء تواجده داخل المدرسة والفصل بالتحديد
النماذج								الالتزام بتأدية مهامه التدريسية وفق النماذج التشغيلية المطبق في المدرسة.
تقارير								تطبيق سياسات التعليم الإلكتروني (آداب لسلوك الرقمي – سياسة الاستخدام والخصوصية)
توزيع المهام								المشاركة في اللجان المعدة من قبل الموجهة/الطلابي "في تنفيذ البرامج المعنية برعاية الطلبة نفسيا و اجتماعيا و صحيا و تربويا.
خطط المعالجة								متابعة الفقد التعليمي وإعداد خطط المعالجات التربوية بالتعاون مع الموجهة/الطلابي.
نشرات								مراعاة الحالات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلاب وفق ما يرد من الموجهة/الطلابي.
								العمل على رفع المستوى التحصيلي للطلاب ودعم العمليات التعليمية.
لجنة التحصيل الدراسي								تنفيذ الاختبارات حضوريا وعن بعد حسب ما يرد من توجيهات من إدارة الإشراف التربوي والمكتب.
حصر الحالات								متابعة الحالات المرضية المستجدة والمزمنة مع الموجهة/الطلابي والمرشد الصحي واتخاذ الإجراء المناسب مع مديرة/ة المدرسة.
تقارير لجنة التوجيه والإرشاد								متابعة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والفصول الملحقة بمدارس التعليم العام (صعوبات التعلم- اضطراب طيف التوحد- فرط الحركة وتشتت الانتباه – برنامج يسير- ضعاف السمع – ضعاف البصر – الصم – المكفوفين)

دور الأسرة

الشواهد	أسابيع التنفيذ (الفصل الثاني)							الإجراءات
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
رسائل نصية								التعاون مع المدرسة في متابعة الأداء التعليمي للطلبة.
نشرات								توفير البيئة الداعمة لنمو وتطور الأطفال في المجالات النمائية في المنزل.
مجالس أولياء الأمور								استثمار أيقونات التواصل الاجتماعي عن بعد مع مدير/ة المدرسة أو الموجه/ة الطلابي والاستفادة من خدمات الهاتف الإرشادي للاستشارات والاستفسارات
								توفير البيئة الداعمة للتعلم، ومتابعة الأداء التعليمي للأبناء وحضور مجالس أولياء الأمور والتفاعل مع توصياتها.
محتوى توعوي								التحقق من حساب الابن على منصة مدرستي وتوظيفه للتعلم.
								مراعاة تحقيق ما يلي:- تهيئة البيئة المنزلية للعودة الحضورية من خلال تنظيم وقت النوم والاستذكار والاستفادة من الأدلة الإرشادية على موقع منصة العودة للمدارس
								الحرص على توفير الغذاء الصحي للأبناء.
								التأكيد على غرس قيمة المسؤولية في نفوس الأبناء.
								الحديث بإيجابية عن المدرسة والعودة الحضورية أمام الأبناء.
								توفير المستلزمات المادية للأبناء.
								تطمين الأبناء مع التأكيد على الأخذ بالإجراءات الاحترازية
								التأكيد على مراعاة الفروق الفردية عند الأبناء في تقبلهم للعودة الحضورية
								استخدام التعزيز المادي للأبناء عند الانضباط في النوم والاستذكار.

مستمر	
محدد	

المفاتيح

مراجع هامة



https://drive.google.com/file/d/17_HJlhnHz9dnAe1nr6aNgGyU69q1gE_Fq/view?usp=sharing

دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية



https://drive.google.com/file/d/1fqNU_sivOSTqQi5e-cpyPy1x23p97nIP/view?usp=sharing

دليل تنمية الدافعية



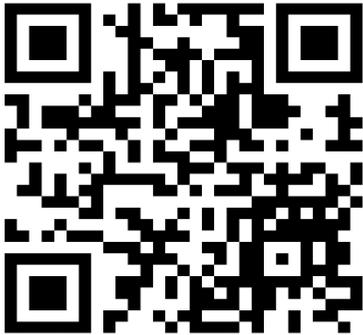
https://drive.google.com/file/d/1HNHL5QjZVvb14ETXb6dt5ca1hnlWe_WhM/view?usp=sharing

دليل خصائص النمو للمرحلة الابتدائية



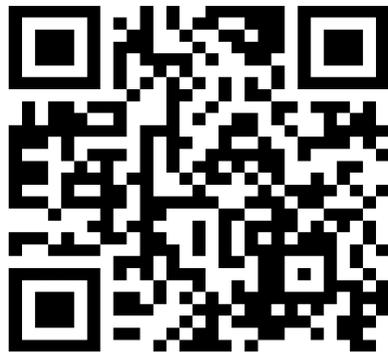
<https://drive.google.com/file/d/1HULuSuHjmifCP3yru1htMa-MkCsV56gJ/view?usp=sharing>

دليل الأسبوع التمهيدي



<https://drive.google.com/file/d/1I9lkfkWuwNE9gLdAUz7m20x8RRusSjM/view?usp=sharing>

دليل السلوك والمواظبة إجرائي



<https://drive.google.com/file/d/1fL7A0ytJBFM3yAbSNr7O6vJaczkfCBep/view?usp=sharing>

دليل السلوك والمواظبة التنظيمي



<https://drive.google.com/file/d/1f6duN0DRKES8zzYX5hFhkPe5Pb4Ftui3/view?usp=sharing>

دليل برنامج الإرشاد وقت الأزمات



<https://drive.google.com/file/d/1IXy080iNVzWUuIH9aFwarD5JUll-Gz1jv/view?usp=sharing>

دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه