

## مهارات التفكير التاريخي

### أولاً: حلل النص الآتي ثم أجب:

ولدت قمر في دمشق، ١٩٨٠م درست في مدارسها، اتقنت اللغتين الانجليزية والفرنسية، وبسبب الحرب هاجرت إلى اسبانيا، فأقنت اللغة الاسبانية، أسست جمعية أدبية لتعليم اللغة والثقافة العربية، تقول أن اسبانيا من أجمل دول العالم، حيث تعاني مدينته لندن من التلوث الشديد.

- الفكرة الرئيسية أو العنوان: صفات العنوان (قصير - مناسب ومعبر عن محتوى النص - شامل لكل النص - عن شو عم يحكي النص) (حياة قمر).
- الأفكار الفرعية: هي أجزاء النص أي جملة من النص ممكن أن تكون فكرة فرعية نضع جملة كاملة من الفاصلة للفاصلة بحيث يكون المعنى كامل (هاجرت إلى اسبانيا).
- التمييز بين الرأي والحقيقة:

صفات الحقيقة: هي أشياء حدثت فعلاً - ومدعومة بدليل، الدليل (مكان أو زمان) - متفق عليها - ثابتة لا تتغير، مثال: (ولدت قمر في دمشق عام ١٩٨٠)	صفات الرأي: يختلف من شخص إلى آخر - أساسه الشعور - غير متفق عليه، مثال: (تقول ان اسبانيا من أجمل دول العالم - شخص مؤرخ ذكر رأي خاص به أو دولة أو جهة أو مؤسسة...)
--	--

### ٤. معلومات ذات صلة ومعلومات غير ذات صلة:

معلومات ذات صلة: أي معلومة متصلة بالنص، (اتقنت اللغتين الانجليزية والفرنسية)	معلومات غير ذات صلة: أي معلومة ليس لها علاقة بالنص، ممكن أن تكون عن شخص آخر أو مدينة أخرى أو زمن آخر أو مجال (تخصص) آخر، (تعاني مدينة لندن من التلوث الشديد)
--	--

### ٥. مبدأ السبب والنتيجة...

السبب	النتيجة
الحرب	هاجرت إلى اسبانيا
تأسيس جمعية أدبية	تعليم اللغة والثقافة العربية

الحدث	السبب	النتيجة
اختراع البنسلين	مرض السكري	علاج السكري
المشافي	علاج المرضى	تحسن المستوى الصحي

- فسر (علل): يعني السبب، علل تأسيس قمر جمعية أدبية؟ لتعليم اللغة والثقافة العربية.
- ما الأهمية: تعني الأثر، ما أهمية تأسيس قمر جمعية أدبية؟ الحفاظ على اللغة والثقافة العربية.
- ما الدليل: الدليل موجود بالنص، ما الدليل على ثقافة قمر؟ اتقنت اللغات الانجليزية والفرنسية والاسبانية.
- ما الدلالة: الدلالة استنتاجية، ما دلالة تأسيس قمر جمعية أدبية؟ دلالة على اهتمامها وحبها باللغة العربية.
- التصنيف:

اقتصادياً	زراعة - صناعة - تجارة - خدمات - استيراد - تصدير - معامل - مصانع - شركات - رأس المال
اجتماعياً	فقر - غنى - هجرة - بطالة - الطبقة البرجوازية - الطبقة الاقطاعية - الأمراض - الاوبئة
ثقافياً	اللغات - العلوم - التكنولوجيا - الكتب - المسارح - الاستشراق
سياشياً	حروب - احتلال - معارك - انتخابات - نظام الحكم (رأس مالي/اشتراكي)

إعداد: د. عباس عساف  
٠٩٣٠٨٦٢٢١٩

الوطني	كل عمل داخل سوريا مثال (معركة ميسلون)
القومي	كل عمل داخل الوطن العربي مثال (حرب تشرين التحريرية - التعاون بين سوريا ومصر)
الدولي	كل عمل بين دول العالم مثال (الحرب العالمية الثانية)

المادي	كل شئ ملموس (الأدوات - الكتب - الآثار - الطوابق - النقود)
غير المادي	كل شئ غير ملموس (الأساطير - الأهازيج - الأغاني - الرقص - الحكايا - الفوايزر - الشعر)

### ١١. الاستمرار والمتغير:

المستمر: هو أي شيء حدث في الماضي وما زال مستمر إلى يومنا هذا	(الاحتلال)
المتغير: هي التغيرات التي طرأت على الشئ المستمر	(أشكال الاحتلال)

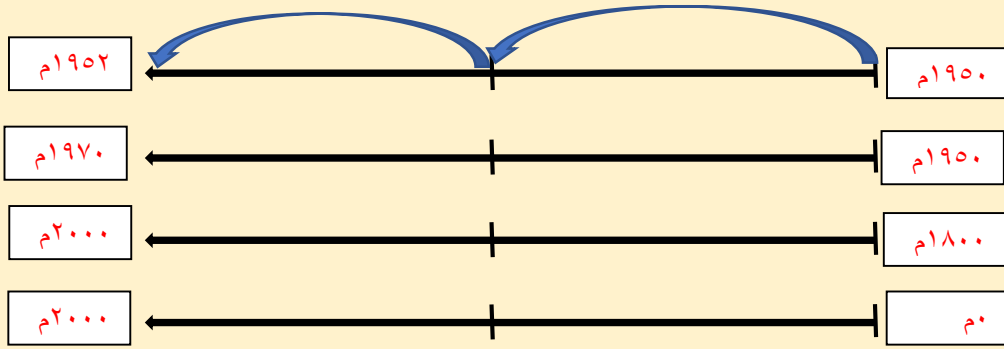
### ثانياً: الخط الزمني: يأتي عليه الأسئلة التالية.

- ضع عنواناً مناسباً للخط؟ (العنوان كما تحدثنا في النص).

إعداد: د. عباس عساف  
٠٩٣٠٨٦٢٢١٩

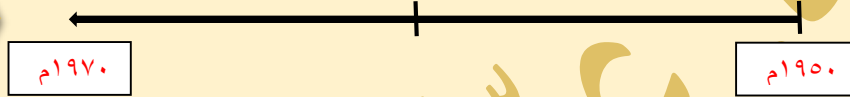
٢. ما وحدة التقسيم التي قسم على أساسها الخط ؟ وحدة التقسيم : هنالك طريقتين لمعرفة وحدة التقسيم

الطريقة الأولى (قفز الأرنب)	طريقة الجمع	إذا أضفنا سنة تكون وحدة التقسيم (عام)	إذا أضفنا ١٠٠ سنة تكون وحدة التقسيم (قرن)
		إذا أضفنا ١٠ سنوات تكون وحدة التقسيم (عقد)	إذا أضفنا ١٠٠٠ سنة تكون التقسيم ألفية (حقبة)



طريقة الثانية طريقة الطرح	نطرح النهاية ناقص البداية فإذا كان الناتج	من ١ - ١٠ كانت وحدة التقسيم (عام)	أما من ١٠١ - ١٠٠٠٠ تكون وحدة التقسيم (قرن)
		أما من ١١ - ١٠٠٠ تكون وحدة التقسيم (عقد)	وأكثر من ١٠٠٠ تكون وحدة التقسيم (ألفية)

٢٠ = ١٩٥٠ - ١٩٧٠  
(أي وحدة التقسيم عقود)



٣. في أي عقد وقرن والفية حدثت المعركة...؟

نقوم بإضافة واحد على المنزلة إن وجد قبلها أعداد

معرفة العقد: العقد ١٠ سنوات لذلك ننظر إلى منزلة العشرات

١٩٥٠	١٩٥٧	١٩٠١	١٩٠٠
العقد الخامس: لأن العشرات خمسة ولا يوجد قبلها أعداد	العقد السادس: لأن العشرات خمسة ويوجد قبلها أعداد	العقد الأول: لأن العشرات صفر ويوجد قبلها أعداد	العقد العاشر: لأن الأحاد والعشرات أصفار

ملاحظة: في حال وجود مئات وألوف ننظر للمنزلتين معاً

معرفة القرن: القرن ١٠٠ سنة لذلك ننظر لمنزلة المئات

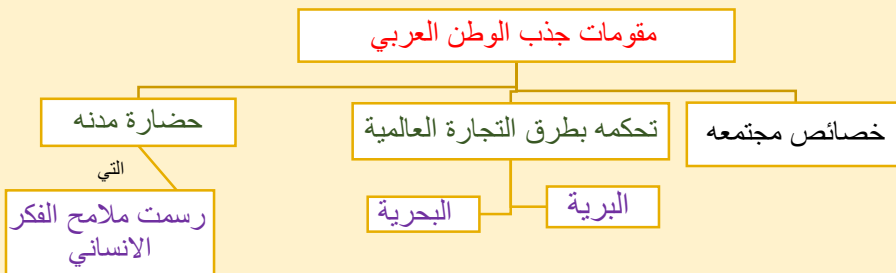
٩٠٠	٩٥٠	١٩٠٠	١٩٥٠
القرن التاسع: لأن المئات تسعة ولا يوجد قبلها أعداد	القرن العاشر: لأن المئات تسعة ويوجد قبلها أعداد	القرن التاسع عشر: لأن المئات والألوف ١٩ ولا يوجد قبلها أعداد	القرن العشرون: لأن المئات والألوف ١٩ ويوجد قبلها أعداد

الأرقام من واحد حتى الألف كلها حقبة أولى

معرفة الألفية: طبعاً ننظر لمنزلة الألاف

١٠٠٠	١٠٠١	٢٠٢٢	٦٠٠
الألفية الأولى: لأن منزلة الألاف واحد ولا يوجد قبلها أعداد	الألفية الثانية: لأن منزلة الألاف واحد ويوجد قبلها أعداد	الألفية الثالث: لأن منزلة الألاف اثنان ويوجد قبلها أعداد	الألفية الأولى: في حال عدم وجود منزلة دائماً الحقبة الأولى

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم إلى نص تاريخي:



## ورقة عمل ١

أولاً: أقرأ النص الآتي ثم أجب:

تسابقت الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها بهدف منحهم تسهيلات تجارية وإعفاءهم من الضرائب وتشكيل محاكم تجارية خاصة بهم ولكن في القرن التاسع عشر الميلادي تغير الغرض من الامتيازات وأشار المؤرخون أن الامتيازات أصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية ووصلت إلى حد سمحت لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين فزادتهم هجرتهم إليها.

١. ما الفكرة الرئيسية للنص؟

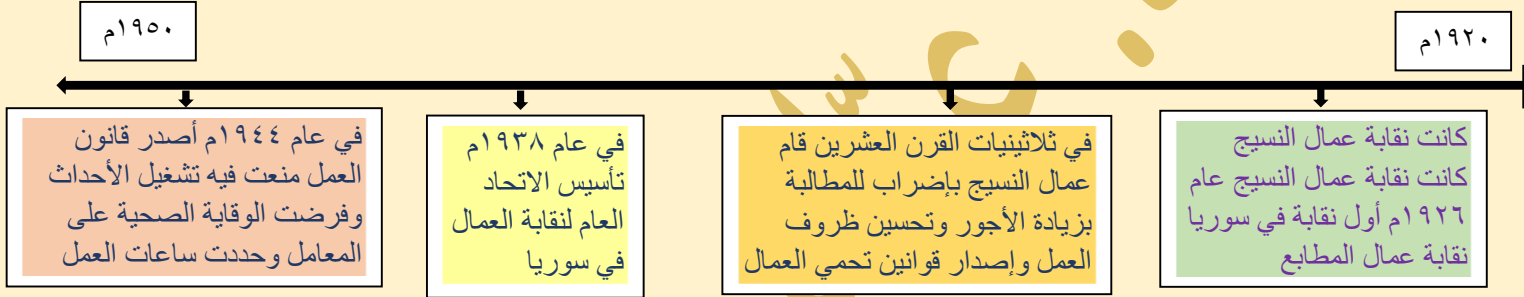
٢. صنف ضمن جدول آثار الامتيازات:

الآثار السلبية للامتيازات على المنطقة العربية	الآثار الإيجابية للامتيازات على الدول الأوروبية

٣. استخلص من النص تعريفاً للامتيازات؟

٤. اكتب حقيقة تاريخية ورأي وارد في النص؟

ثانياً: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب:



١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني: (قرون - عقود - أعوام - حقب)

ب- تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سوريا في القرن العشرين والعقد: (الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

٢. ضع العنوان المناسب للجدول الزمني؟

٣. أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة؟

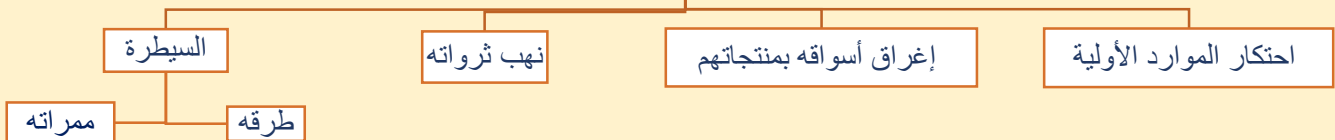
الحدث	السبب	النتيجة
إضراب عمال النسيج		

٤. بما تفسر صدور قانون العمل السوري عام ١٩٤٤م؟

ثالثاً: أعد ترتيب خريطة المفاهيم التالية لتصبح نصاً:

الدوافع السياسية والاقتصادية لاحتلال الوطن العربي

تتمثل بـ



## ورقة عمل ٢

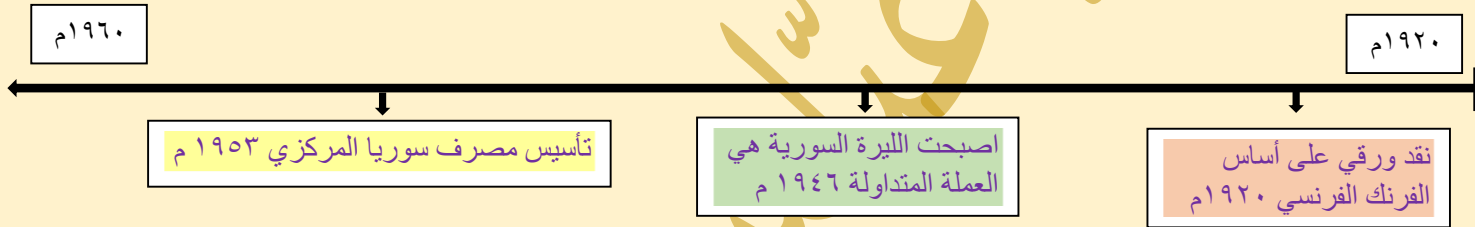
أولاً: أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

تأسست غرفة تجارة دمشق عام ١٨٣٠م نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحدقة بالأوضاع الاقتصادية في سوريا وللدفاع عن مصالحهم وبعد احتلال فرنسا لسوريا عملت الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية التي اتبعتها الاحتلال ونشرت في الجرائد المحلية بشكل يومي أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار ونفذت المشاريع الكثيرة، مشاريع البنية التحتية كمشروع جر مياه عين الفيحة إلى دمشق عام ١٩٣٢م، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة الفلاحين وتمثيلهم

١. ضع عنواناً مناسباً للنص؟
٢. استخرج حقيقة تاريخية من النص مع الدليل؟
٣. استخرج معلومات غير ذات صلة من النص؟
٤. ما الأفكار الواردة في النص الدالة على كلاً مما يلي:

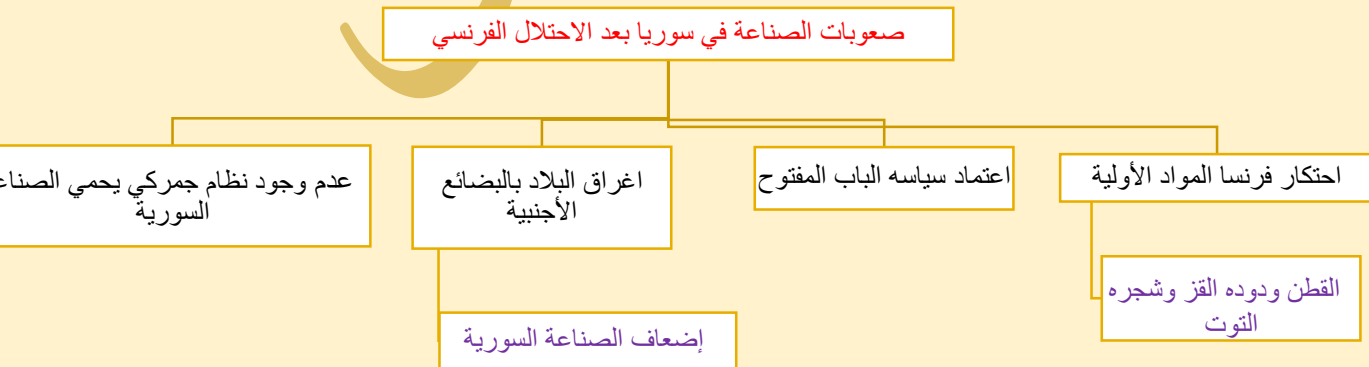
الفكرة الواردة	
دور الإعلام في نشر الوعي	
المبادرة الوطنية والعمل الشعبي	

ثانياً: أقرأ الجدول الآتي ثم أجب:



- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:
  - أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي: ( أعوام - عقود - قرون - حقبة )
  - ب- نعزز وندعم قيمة ليرتنا السورية من خلال:
    - ( المبادرات الوطنية - عدم التعامل بعملة أجنبية - الإيداع في البنوك بالعملة السورية - كل ما سبق )
  - ت- تأسس مصرف سوريا المركزي في القرن العشرين في العقد: ( الرابع - الخامس - السادس - السابع )
  - ث- برأيك كيف نستطيع دعم الاقتصاد السوري في وقتنا الحاضر؟

ثالثاً: أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :



- حول معلومات خارطة المفاهيم إلى نص تاريخي