

الحلقة السادسة: أنا الفائز

اسم النشاط: الاتزان – الزحقة – الوثب – الحجل مدة النشاط: 35 دقيقة
اليوم: التاريخ: / / 14هـ
منهج: التربية البدنية للأطفال المستوى: الأول والثاني والثالث

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:
يؤدي بعض المهارات الحركية التي تعلمها في المحور (أنشطة التوازن – الزحقة – الوثب) .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحيةة الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (15 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

- 1 . بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
- 2 . المشي حول الفناء .
- 3 . الجري حول الفناء .
- 4 . المشي والجري في الإتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائرة .
- 5 . الوثب لأعلي أكبر عدد من المرات .

عرض النشاط (20 / د):

- يقف الطفل علي قدم واحدة والعينان مغلقتان لمدة (5) خمس ثواني ثم تبديل القدمين .
- يثب الطفل بالقدمين معا لأعلي .
- الحجل علي قدم واحدة ست مرات متتالية .
- الزحقة للجانب لمسافة 4 م .
- لاحظ الأطفال و دؤن أداءاتهم في استمارة التقييم.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا سلمان؟
- س2: من يذكر لي أسماء بعض تمارين نشاط اليوم؟
- س3: هل أعجبكم التمارين يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الطفل بعض المهارات الحركية التي تعلمها في المحور (أنشطة التوازن - الزحقة - الوثب).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة السادسة: أنا الفائز

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: ألعاب الكرة

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

يؤدي نشاط مركب لبعض مهارات الكرة التي تم تدريسها بهذا المحور (رمي الكرة - لقف الكرة).

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (15 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

- 1 . بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
- 2 . المشي حول الفناء .
- 3 . الجري حول الفناء .
- 4 . المشي والجري في الإتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائرة .
- 5 . الوثب لأعلي أكبر عدد من المرات .

عرض النشاط (20 / د):

اطلب من الأطفال (الوقوف مواجه كل اثنين علي مسافة 1 م - ومعهم كرة) ,
اطلب منهم تمرير الكرة فيما بينهم عدة مرات . (رمي - لقف الكرة) .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا صابر؟
س2: من يقوم برمي الكرة لي؟
س3: ما اسم زميلك الذي كنت تلعب معه اليوم يا حافظ؟
س3: هل أعجبك نشاط اليوم يا عبد الله؟ هل تريد أن نكرره مرة أخرى؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الطفل نشاط مركب لبعض مهارات الكرة التي تم تدريسها.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة السادسة: أنا الفائز

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: نشاط متنوع

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:
يؤدي نشاط مركب لبعض المهارات الحركية التي تعلمها في المحور (الجري -
الوثب - المد - الثني - الدوران) .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم
واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (15 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

- 1 . بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
- 2 . المشي حول الفناء .
- 3 . الجري حول الفناء .
- 4 . المشي والجري في الإتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائرة .
- 5 . الوثب لأعلي أكبر عدد من المرات .

عرض النشاط (20 / د):

- اطلب من الأطفال الوقوف قاطرة ليبدأ الطفل الأول بالجري حتي الوصول للأطواق
بالوثب داخل الأطواق مع الثني والمد ثم الوثب في الطوق الثاني ثم الثني والمد ثم
الطوق الثالث وهكذا باقي الأطفال .
- الجري مع الدوران حول الأقماع حتي الوصول لآخر قمع (كما بالشكل المجاور).
- الجري والوقوف آخر القاطرة .
- يكرر الأداء لباقي الأطفال .
- لاحظ أداء الأطفال ودونه في استمارة ملاحظتك .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا خديجة؟
- س2: هل أعجبكم التمارين يا أطفال؟
- س3: هل تحبون أن نقوم بتأدية التمارين معاً مرة أخرى؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الطفل نشاط مركب لبعض المهارات الحركية التي تعلمها في الحلقة (الجري - الوثب - المد - الثني - الدوران).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- أكد علي طفلك ضرورة تناول وجبة الإفطار كل صباح وضرورة تناول الطعام الصحي المكون من (الخضروات - الفاكهة - اللحوم - الألبان بمنتجاتها ..) من أجل بدن صحي سليم .
- ضرورة تناول الطعام قبل ممارسة النشاط الحركي بفترة مناسبة ولتكن ساعتين .



الحلقة السادسة: أنا الفائز

الجزء الختامي – لعبة الفيل يطير

اليوم: التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

لعبة الفيل يطير (20 / د):

- اختار أحد الأطفال ليكون قائدا بينما ينتشر بقية الأطفال في الملعب .
- أنادي علي الأطفال بأن ” الحمام يطير ” فيقلد الأولاد حركة طيران الحمام .
- استمر في ذكر بعض أسماء الطيور مثل (الغراب يطير) (الهدهد يطير) ثم فجاء اذكر اسم حيوان لا يطير مثل (الفيل يطير) والتلميذ الذي يحرك يديه يخرج من اللعبة .
- يجب ان أذكر اسماء الطيور بسرعة حتي تظل اللعبة حية .





نواتج التعلم للحلقة

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :
- يؤدي بعض المهارات الحركية التي تعلمها في المحور (أنشطة .. التوازن - الزحقة - الوثب - المد - الثني - الدوران ..) .
 - يؤدي نشاط مركب لبعض مهارات رمي ولقف الكرة .

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة - صالة مغلقة

المواد التعليمية : أدوات ملونة (كرات - عصي - أقماع - صولجانات) .

استراتيجيات التدريس : التوجيه المباشر





وصف الحلقة

في هذا الدرس يتم تقييم ما تعلمه الأطفال من مهارات حركية مختلفة بهذه الحلقة من خلال بعض الأنشطة الحركية التي تعبر عن البيئة من حولهم .

