

# خطة ثانوية أجنادين الإجرائية للتميز في (التحصيل المعرفي واختباري القدرات والتحصيلي)

بمشاركة

معلمي المواد المستهدفة

وأعضاء فريق التميز بثانوية أجنادين

دعم ومساندة

فريق الدعم والمساندة بمكتب التنعيم

إعداد

لجنة التميز

تعتبر نواتج التعلم هي المخرج لجميع العمليات التعليمية بدءاً من المدخلات المتمثلة في المناهج الدراسية والخطط التعليمية والبرامج المهنية لتطوير المعلمين، وصولاً إلى العمليات التي تتمثل في طرائق التدريس، والأنشطة والممارسات الصفية وأدوات التقويم التقليدية والبديلة والتي من خلالها يتم قياس مدى تمكن الطلبة من اكتساب المهارات والمعارف والقيم اللازمة وتحقيق المستهدفات التعليمية التي تخطط لها المدارس وكذلك الإدارات التعليمية وصولاً إلى مستهدفات الوزارة والتي تسعى من خلالها لتحقيق مستهدفات رؤية وطننا الغالي وتحقيق التوجه الاستراتيجي ليكون تعليمنا منافس عالمياً، وأن يكون أبنائنا عناصر بناء فاعلة لمستقبل مشرق يحقق الاستدامة والريادة في شتى المجالات ومن هنا نسعى في مدرسة أجنادين الثانوية أن نبني خططنا من تحليل واقع نتائج الطلبة وتحديد المستهدفات وبناء المبادرات وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب لتكون الممارسات الصفية تتواءم مع المعايير الوطنية للرفع من مستوى نواتج التعلم وتحسين ترتيب تصنيف المدرسة في التقويم المدرسي لدى هيئة تقويم التعليم والتدريب

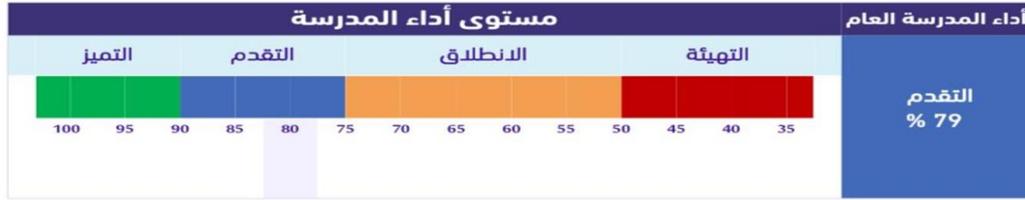
ونسأل الله التوفيق والعون والسداد

فريق العمل

مدرسة أجنادين الثانوية

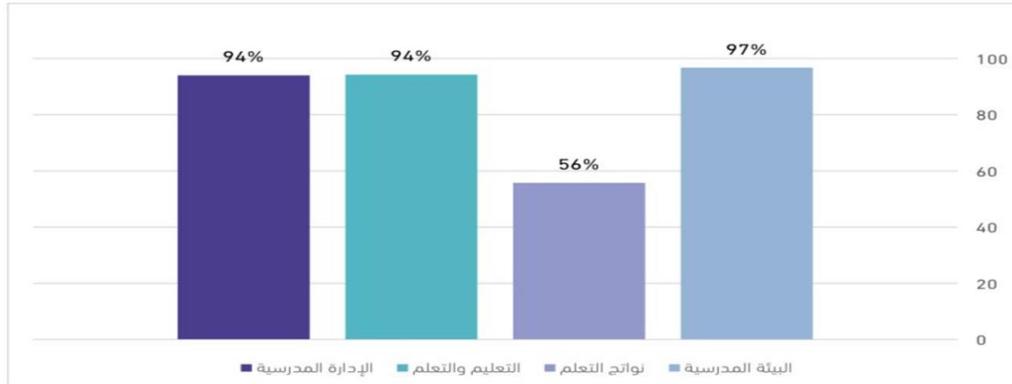
## أولاً: خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي

### ملخص نتائج المدرسة



### أداء المدرسة بحسب المجالات

تنتظم معايير التقويم المدرسي حول (4) مجالات هي: الإدارة المدرسية، التعليم والتعلم، نواتج التعلم، البيئة المدرسية، وأظهرت نتائج التقويم أن مستوى تحقق هذه المجالات بشكل عام لجميع المراحل كما يلي:



خطة تحسين الأداء المدرسي وفق  
مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي

أجنادين - مسارات

## أولاً: خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي



### أولويات التطوير

تم تحديد أولويات التطوير بناء على عدة محكات تتمثل في مستوى تدني المؤشر في تقرير التقويم الذاتي، ومدى التأثير المباشر على تعلم الطلاب، ومدى قابليتها للمعالجة ضمن الموارد والقدرات المتاحة للمدرسة وذلك حسب ما تراه لجنة التميز والجودة وفريق التقويم الذاتي.

**مجال الإدارة المدرسية**

- تشجيع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية



**مجال نواتج التعلم**

- يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية للمرحلة الثانوية.
- يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في اختبارات القدرات العامة للمرحلة الثانوية



### القيم

- التميز
- العمل بروح الفريق
- الاحترام
- المسؤولية
- الالتزام

### الرسالة

رفع جودة عمليات التعليم ومخرجاته، وتطوير بيئة تعليمية محفزة على الإبداع والابتكار لتلبية متطلبات التنمية، من خلال تطوير مهارات وقدرات منسوبي المدرسة، وتزويد الطلاب بالقيم والمهارات اللازمة؛ لبناء جيل منافس عالمياً ومدرك لمسؤولياته تجاه دينه، وأسرته، ومجتمعه، ووطنه.

### الرؤية

تعليم متميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مؤهلة لبناء مواطن معتز بقيمة الوطنية ومنافس عالمياً.

## أولاً: خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي



المعيار الأول		المجال الثالث	
التحصيل التعليمي		نواتج التعلم	
المستهدف	المستوى	المؤشر	
77	75	1- يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في اختبارات القدرات العامة للمرحلة الثانوية	
الانطلاق	الانطلاق		
الأنشطة وأساليب التنفيذ		المبادرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>حصر الطلاب الذين قاموا بأداء اختبار القدرات (عدد المحاولات، درجة كل محاولة)</li> <li>عقد الجلسات الإرشادية (الجماعية، الفردية) للطلاب الذين لم يقوموا أداء الاختبار وحثهم على الاسراع بالتسجيل وبالعدد الاقصى من المحاولات (خمس محاولات ما بين ورفي، محوسب)</li> <li>عمل دورات تدريبية للطلاب من خلال استثمار حصص اتقان، منصة تميز</li> <li>عمل اختبارات قدرات تجريبية عبر أداة (فورمي) في منصة مدرستي</li> <li>تكريم الطلاب الذين حققوا تقدم في الدرجات.</li> </ul>		تحدي القدرات	
فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	
النهاية	البداية	الطلاب	
٢٠٢٥ / ١٢ / ٣٠	٢٠٢٤ / ١ / ١	لجنة التحصيل الدراسي - معلمي المواد	



المعيار الأول		المجال الثالث	
التحصيل التعليمي		نواتج التعلم	
المستهدف	المستوى	المؤشر	
77	75	1- يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية للمرحلة الثانوية	
التقدم	التهيئة		
الأنشطة وأساليب التنفيذ		المبادرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة تنفيذ برامج تعزيز الدافعية بالمدرسة</li> <li>تفعيل مجتمعات التعلم المهنية لتحديد مصفوفة نواتج التعلم لمقررات (الرياضيات، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء)</li> <li>تحديد نواتج التعلم المستهدفة في كل حصة دراسية</li> <li>تقويم نواتج التعلم المستهدفة وفق مهارات التفكير العليا (وفق نماذج محاكاة للاختبارات التحصيلية) في نهاية كل حصة دراسية</li> <li>إجراء اختبار تكويني في نهاية كل وحدة دراسية لمعرفة مستوى اكتساب المهارات المستهدفة</li> <li>إعداد خطط التحسين اللازمة من خلال مجتمعات التعلم المهنية لكل تخصص وفقاً لنتائج اختبار الوحدات الدراسية</li> <li>تفعيل حصص ( اتقان ) لتنفيذ البرامج العلاجية لخطط التحسين المبينة على نتائج اختبار الوحدات الدراسية للمقررات المستهدفة</li> <li>إجراء اختبارات محاكاة (للاختبار التحصيلي) نهاية كل فصل دراسي لمعرفة مستوى التقدم، والتوصية بمعالجة الفاقد التعليمي للفصل الذي يليه</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل البرنامج الإرشادي ( تعزيز الدافعية )</li> <li>رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب (تحصيل دراسي أفضل)</li> <li>تحدي التحصيلي</li> </ul>	
فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	
النهاية	البداية	الطلاب	
٢٠٢٥ / ١٢ / ٣٠	٢٠٢٤ / ١ / ١	لجنة التحصيل الدراسي - معلمي المواد	




المجال الثالث: نواتج التعلم

المعيار الأول: التحصيل التعليمي

## ثانياً: الخطط الإجرائية التي قام ببنائها فريق التميز في المدرسة لتحقيق التميز في الاختبارات للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

رفع مستوى التحصيل الدراسي اثناء الحصص الدراسي							الهدف
شواهد التنفيذ	مؤشر الأداء	مسؤول المتابعة	مسؤول الدعم	مسؤول التنفيذ	زمن التنفيذ	أسلوب التنفيذ	الإجراءات
تقرير تصنيف الطلاب	تصنيف الطلاب في المقررات المستهدفة بنسبة ١٠٠%	الشؤون التعليمية	معلمو التخصص	معلم المقرر	الأسبوع الأول	اختبار تشخيصي	تشخيص مستويات الطلاب في جميع المقررات، والتركيز على المواد المستهدفة (الرياضيات - الكيمياء - الفيزياء - الأحياء - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية)
نماذج من مصفوفات نواتج التعلم	إعداد مصفوفات نواتج التعلم لكل مقرر (من المواد المستهدفة) بنسبة ١٠٠%	رئيس القسم / الشؤون التعليمية	مشرف التخصص	معلمو التخصص	الأسبوع الأول والثاني	ورشة تحديد نواتج التعلم (معلمي التخصص ومجتمعات التعلم المهني)	بناء مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة في مقررات مواد التحصيلي
نماذج الأسئلة الوحدات في المواد المستهدفة عينة نماذج نتائج الطلبة	معدل الاختبارات لكل وحدة دراسية في المواد المستهدفة	رئيس القسم / الشؤون التعليمية	مشرف التخصص	معلمو التخصص	مستمر	تقويم نهاية الدرس في كل حصة (أسئلة تحريرية - مناقشة - اختبارات نهاية كل وحدة)	بناء أسئلة محاكية لاختبارات التحصيلي لتقويم أداء الطلاب بها في نهاية كل درس
نماذج من الاختبارات التحصيلية + تقارير تحليل الاختبار	اختبار تحصيلي واحد لكل مقرر من المواد المستهدفة	الشؤون التعليمية	فريق التميز	معلمو التخصص	الأسبوع الثاني عشر	اختبار تحصيلي (ورقي، الكتروني)	اجراء اختبارات تحصيلية تراكمية نهاية كل فصل لتحديد نواتج التعلم غير المتحققة
بيان بأسماء الطلاب المستفيدين من الحصص عينة من نماذج المعالجة	عدد الحصص الإضافية المنفذة	لجنة التحصيل الدراسي/ فريق التميز	معلمو التخصص	معلم المقرر	مستمر	حصص إضافية على منصة مدرستي	معالجة نواتج التعلم (غير المتحققة)

## ثانياً: الخطط الإجرائية التي قام ببنائها فريق التميز في المدرسة لتحقيق التميز في الاختبارات للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

رفع متوسط المدرسة في (الاختبار التحصيلي)							الهدف
شواهد التنفيذ	مؤشر التنفيذ	مسؤول المتابعة	مسؤول الدعم	مسؤول التنفيذ	زمن التنفيذ	أسلوب التنفيذ	الإجراءات
تقارير اللقاءات	عدد اللقاءات الإرشادية المنفذة	مدير المدرسة	وكيل شؤون الطلاب	الموجه الطلابي	الأسبوع الأول من الفصل الثالث	لقاء عن بعد	عمل لقاء بطلاب الصف الثالث ثانوي للتعريف بالاختبار التحصيلي وأهميته ومواعيده وكيفية التسجيل فيه
نماذج الأسئلة	عدد النماذج التي تم إعدادها	مدير المدرسة	مشرف التخصص	وكيل الشؤون التعليمية	الأسبوع الرابع	تكليف كتابي	تكليف معلمي (الرياضيات – والكيمياء – والفيزياء – والاحياء) بإعداد أسئلة محاكية للتحصيلي (ورقيا وإلكترونيا)
روابط الأسئلة + تقارير تحليل النتائج	عدد الاختبارات المنفذة	وكيل الشؤون التعليمية	فريق التميز	معلمو حصص اتقان (التحصيلي)	الأسابيع من الخامس، الثامن، الحادي عشر)	اختبارات الكترونية عبر المنصة وأداة فورمز	إجراء الاختبارات المحاكية الكترونيا كل أسبوعين يوم الأحد: كيمياء – أحياء يوم الاثنين: رياضيات – فيزياء
تقرير بالفاقد (في صورة مواضيع دراسية)	معدل التقارير لكل اختبار محاكي تم تنفيذه	وكيل الشؤون التعليمية	فريق التميز	رئيس القسم	مستمر	اجتماع معلمي التخصص	تحليل نتائج الاختبارات وتحديد المواضيع التي تحتاج الى معالجة وتقوية
تقارير حصص اتقان	تنفيذ حصص اتقان للتدريب على التحصيلي لجميع طلاب الصف الثالث الثانوي	لجنة التحصيل الدراسي	معلمو التخصص	معلمو حصص اتقان (تحصيلي)	مستمر	تدريب	معالجة مواضيع المقررات التي تحتاج الى تقوية في حصص اتقان (تحصيلي)
تقارير المنصات التعليمية	نسبة طلاب الصف الثالث الثانوي الحاصلين على التدريب في المنصة	لجنة التميز	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	معلمو حصص اتقان (تحصيلي)	مستمر	تدريب	الاشتراك في المنصات المتخصصة: (ميم / ثقة) التعليمية وتدريب الطلاب على كيفية الاستفادة منها

## ثانياً: الخطط الإجرائية التي قام ببنائها فريق التميز في المدرسة لتحقيق التميز في الاختبارات للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

رفع متوسط المدرسة في (اختبار القدرات)							الهدف
شواهد التنفيذ	مؤشر التنفيذ	مسؤول المتابعة	مسؤول الدعم	مسؤول التنفيذ	زمن التنفيذ	أسلوب التنفيذ	الإجراءات
بيان بأسماء الطلاب	عدد الطلاب الذين لم يجروا اختبار القدرات	مدير المدرسة	وكيل شؤون الطلاب	الموجه الطلابي	الأسبوع الأول	جمع بيانات الطلاب إلكترونياً	حصر طلاب الصف (الثاني، الثالث) الثانوي الذين لم يجروا اختبار القدرات.
تقارير اللقاءات	عدد اللقاءات الإرشادية المنفذة	مدير المدرسة	وكيل شؤون الطلاب	الموجه الطلابي	الأسبوع الثاني	لقاء مع الطلاب	حث الطلاب على التسجيل وإجراء الاختبار
تقارير حصص اتقان	تنفيذ حصص اتقان للتدريب على القدرات لجميع طلاب الصف الثاني الثانوي	وكيل الشؤون التعليمية	فريق التميز	معلمو حصص اتقان	من الأسبوع السادس حتى نهاية الفصل	تدريب	رفع استعداد الطلاب وتدريبهم على المهارات الأساسية للاختبار في حصص اتقان
روابط الاختبارات + تقرير دخول الاختبار	عدد الاختبارات المحاكية المنفذة	وكيل الشؤون التعليمية	فريق التميز	معلمو حصص اتقان	من الأسبوع السادس حتى نهاية الفصل	اختبارات الكترونية (أدوات منصة مدرستي فورمز)	تنفيذ اختبارات محاكية للقدرات
تقرير بالفائد (في صورة مواضيع دراسية)	معدل التقارير لكل اختبار محاكي تم تنفيذه	وكيل الشؤون التعليمية	فريق التميز	رئيس القسم	مستمر	اجتماع معلمي التخصص	تحليل نتائج الاختبارات وتحديد المواضيع التي تحتاج الى معالجة وتقوية
تقارير حصص اتقان	تنفيذ حصص اتقان للتدريب على التحصيلي لجميع طلاب الصف الثاني الثانوي	لجنة التحصيل الدراسي	معلمو التخصص	معلمو حصص اتقان (قدرات)	مستمر	تدريب	معالجة مواضيع المقررات التي تحتاج إلى تقوية في حصص اتقان (تحصيلي)
تقارير المنصات التعليمية	نسبة طلاب الصف الثاني الثانوي الحاصلين على التدريب في المنصة	لجنة التميز	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	معلمو حصص اتقان (تحصيلي)	مستمر	تدريب	الاشتراك في المنصات المتخصصة: (ميم / ثقة) التعليمية وتدريب الطلاب على كيفية الاستفادة منها

## فرق العمل

### لجنة التميز

م	اسم العضو	وظيفته	صفته في اللجنة
١	د. فارس بن عويض العتيبي	مدير المدرسة	رئيس اللجنة
٢	تركي بن عيد العوفي	وكيل الشؤون التعليمية	عضو
٣	بندر بن سعد الذبياني	وكيل شؤون الطلاب	عضو
٤	د. هاني بن مسري المقاطي	الموجه الطلابي	عضو
٥	محمد بن صويلح المقاطي	راند النشاط	مقرر اللجنة
٦	فيصل بن حامد العصيمي	معلم	عضو
٧	عبدالله بن فرح السلمي	معلم	عضو
٨	أحمد بن عيد الجهني	معلم	عضو
٩	رضوان بن لافي الحربي	معلم	عضو

### مجتمعات التعلم المهنية

م	الاسم	الشعبة	صفته في الشعبة
١	عبدالله تركستاني	تربية إسلامية	رئيس الشعبة
٢	فهد الهيبي	لغة عربية	رئيس الشعبة
٣	عبدالله المقيطي	كيمياء	رئيس الشعبة
٤	مروان بخاري	أحياء	رئيس الشعبة
٥	يوسف الحثيرشي	لغة إنجليزية	رئيس الشعبة
٦	عاصم المطرفي	مكتبة وبحث	رئيس الشعبة
٧	عوض الصبحي	اجتماعيات	رئيس الشعبة
٨	سعد الغامدي	علم اجتماع	رئيس الشعبة