



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الأنشطة والتدريبات (التعليم التعاوني)

في مقرر مهارات اللغة العربية

	اسم الطالب/ة	٢
	الرقم الجامعي	١
	الشعبة	٢
	أستاذ المقرر	٣
	الدرجة	٤

الفصل الأول

مدخل إلى الكتابة

(٢٥) درجة

الوحدة الأولى - مفهوم الكتابة:

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) عرف بالكتابة لغة واصطلاحًا. (درجتان)

.....

.....

.....

.....

٢) تتجلى أهمية الكتابة بوصفها أداة تواصلية لتوثيق التراث وصناعة المعرفة ونقلها على مستويين:

.....

.....

..... (درجتان)

الوحدة الثانية- نشأة الكتابة:

١) تطورت الكتابة ومرت بعدة مراحل... حددها. (درجتان)

.....
.....
.....
الوحدة الثالثة- الكتابة ظاهرة عالمية:

(١) كان للكتابة دورها في حفظ التراث الإنساني على مر العصور... ناقش. (درجتان)

.....
.....
.....

الوحدة الرابعة- الكتابة التواصلية : (خمس درجات)

- (١) هناك نظامان للاتصال اللغوي: و.....
- (٢) عناصر عملية الاتصال: و..... و.....
- (٣) العلاقة بين المرسل والمستقبل في الاتصال الشفهي علاقة:.....

الوحدة الخامسة- الكتابة والمتلقي:

(١) يختلف الكاتب والمتلقي باختلاف السياق المستهدف... ناقش. (ثلاث درجات)

.....
.....
.....

الوحدة السادسة- أنا كاتب :

١) اكتب عشرة أسطر في أي موضوع من اختيارك. (تسع درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثاني

مرحلة ما قبل الكتابة

(٢٥) درجة

الوحدة الأولى – أسئلة ضرورية قبل الكتابة:

١) هناك أربعة أمور يجب أن تكون واضحة في ذهن الكاتب قبل أن يقدم على الكتابة في أي موضوع... حددها. (أربع درجات)

.....
.....
.....
.....
الوحدة الثانية – التخطيط والاستعداد للكتابة: (أربع درجات)

تخير موضوعًا وخطط له في ضوء الجدول الآتي:

الموضوع	الهدف	المتلقي	الأسلوب

الوحدة الثالثة – العصف الذهني:

(١) من أبرز إستراتيجيات العصف الذهني (ثلاث درجات)

.....
.....
.....

(٢) تخير موضوعًا وأعد له خريطة ذهنية في ضوء ما درست. (خمس درجات)

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة- هيكله الأفكار: (سبع درجات)

- المخدرات سلاح فتاك يدمر الشعوب
 - خدمة ضيوف الرحمن من أهم برامج الرؤية الوطنية ٢٠٣٠
 - مشروع الطائف الجديد من أهم مشروعات الرؤية الوطنية
- تخير موضوعًا مما سبق، واعمل على هيكله أفكاره وأجزاء فقرته وفقًا النموذج الآتي

العنوان

الجملة المفتاحية:.....

الجملة الداعمة:

.....

.....

.....

الفصل الثالث

كتابة الفقرة

(٢٥) درجة

الوحدة الأولى - مراحل الكتابة:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب: (ثمانى درجات)

هناك فرق بين الحياة في المدينة والقرية من عدة نواحٍ؛ فمن ناحية السكان والبيئة، تتميز القرية بجوها الطبيعي الذي يعد ملاذاً لمن يقصدون الراحة والهدوء، وذلك لقلّة سكانها ولوجود مساحات شاسعة من المزارع والأشجار. بينما تتميز المدينة بكثافة سكانية عالية تفوق القرى، مما يؤدي إلى مشكلة الازدحام والتلوث والاكتظاظ السكاني. ومن ناحية الحياة الاقتصادية، يعمل غالبية سكان القرية بوظائف محدودة من أهمها: الزراعة وتربية المواشي والدواجن وغيرها، التي غالباً ما تستخدم لسد حاجة المنزل أو لأغراض تجارية؛ مثل منتجات الأغنام من الحليب، ومنتجات الدواجن كالببيض واللحوم، وعلى العكس من ذلك، تتنوع الحياة الاقتصادية في المدينة؛ فهي تضم مراكز الحياة الأساسية والمرافق العامة كالمستشفيات والوزارات، ويوجد بها أعداد كبيرة من المحال التجارية، لذلك يعمل سكانها بالصناعة والتجارة، وفي الوظائف المختلفة كالتعليم والصحة وغيرها.

(١) ما الموضوع الرئيس للفقرة؟

(٢) كم عدد الجمل في هذه الفقرة؟

(٣) هل ترى أن الفقرة قد أدت الفكرة بوضوح؟

(٤) هل التزم كاتب الفقرة ضوابط الشكل الخارجي لها؟ وكيف؟

الوحدة الثانية- أجزاء الفقرة: (ثمانى درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

لا يزال قرار منع التدخين في الأماكن المغلقة منذ صدوره يثير الكثير من الجدل بين المؤيدين والرافضين، ولكنني أرى أنه قرار صائب **جدًا** لعدة أسباب؛ أولاً- التدخين في الأماكن المغلقة لا يضر **المدخنين فقط** ، وإنما يتعدى ضرره **إلى** غير المدخنين فيما يعرف بظاهرة التدخين السلبي. وفي هذا تعدٍ على غيرك بشكل مباشر، وتعرض صحتهم للخطر ، وإهدار حقهم في الحصول على هواء نظيف. يشير موقع منظمة الصحة العالمية إلى أن نصف أطفال العالم يتعرضون للتدخين السلبي، وهذا ما يتضح في تفاقم حالات الربو في الولايات المتحدة الأمريكية. ووفقًا لتقدير منظمة العمل الدولية؛ فإن وفيات العاملين بسبب التدخين السلبي تبلغ ٢٠٠ ألف سنويًا. **ثانيًا-** للتدخين في الأماكن المغلقة آثار سلبية على الاقتصاد. فبالإضافة للتكاليف المالية لعلاج للحالات المرضية الناجمة عن التدخين السلبي؛ فإن التدخين في الأماكن المغلقة يتسبب في خسائر في الإنتاجية لدى الموظفين. فعلى سبيل المثال، تتعرض المنطقة الإدارية في هونج كونج - كما ورد في موقع منظمة الصحة العالمية- إلى خسائر مالية بمقدار ١٥٦ مليون دولار **سنويًا** بسبب التدخين في الأماكن المغلقة، ويرتفع هذا الرقم إلى عشرة مليارات دولار في الولايات المتحدة. هذان السببان المذكوران يوضحان أن قرار منع التدخين في الأماكن المغلقة هو قرار صائب بما لا يدع مجالاً للشك.

(١) حدد موضوع الفقرة.

(٢) حدد الجملة المفتاحية

٣) حدد الجمل الداعمة

٤) حدد جملة الخاتمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة – الوحدة الموضوعية والترابط:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب (تسع درجات)

تنتشر الحوادث المرورية في المملكة العربية السعودية، وتعود أسبابها لخمسة مسببات أساسية: أولاً- الانشغال بالهاتف عن القيادة. فلا شك أن القيادة تحتاج إلى تركيز، والانشغال بالهاتف يُفقد السائق التركيز، مما يجعله أكثر عرضة للحوادث. ثانياً- قطع إشارة المرور الحمراء؛ إن قطع إشارة المرور الحمراء يزيد من احتمالية الاصطدام بين السيارة القاطعة للإشارة الحمراء والسيارة المتجاوزة بشكل نظامي لإشارة المرور الخضراء. ثالثاً- عدم إعطاء أولوية المرور لمن هم داخل الدوار. رابعاً- عدم ترك مسافة أمان كافية بين سيارتين متعاقبتين، وهذا من شأنه أن يقلص الفرصة على من في الخلف لتفادي أي توقف مفاجئ للسيارة التي في المقدمة. خامساً- تغيير مسار السير المفاجئ؛ إذ إن السائق الذي يقوم بتغيير مساره بشكل مفاجئ يجعل نفسه عرضة للاصطدام بالسيارات الأخرى. هذه أهم الأسباب التي تؤدي للحوادث المرورية في المملكة العربية السعودية، التي يجب علينا أن نتفادها لتفادي الحوادث .

١) ما موضوع هذه الفقرة؟ وما عنونها؟

٢) استخراج الجملة المفتاحية، ووضع خطأً تحت الموضوع ودائرة حول الفكرة الضابطة .

٣) هل هناك وحدة موضوعية للفقرة؟

٤) كيف تحققت الوحدة الموضوعية؟ عدّد الخطوات.

٥) مادور الجمل الداعمة؟ وهل هي متجانسة مع بعضها، ومتسلسلة منطقيًا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الرابع

أساليب كتابة الفقرة

(٢٥) درجة

في ضوء دراستك أساليب كتابة الفقرة، اكتب فقرة في موضوع من اختيارك مستخدمًا أحد أساليب كتابة الفقرة، وملتزمًا ضوابط كتابة الفقرة وعناصرها على النحو الآتي:

أولاً- صياغة العنوان المناسب : درجة واحدة

.....

ثانيًا- إستراتيجية العصف الذهني التي اعتمدت عليها: درجة واحدة

.....

ثالثًا- الأفكار التي تولدت خلال عملية العصف الذهني: درجتان

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

.....(٤)

رابعًا - هيكلة الأفكار (ثلاث درجات)

بعد انتهاء العصف الذهني حاول وضع الأفكار في الجدول الآتي:

العنوان.....

الجملة المفتاحية:.....

الجملة الداعمة:

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... جملة الخاتمة:

خامسًا- كتابة المسودة: (أربع درجات)

بعد الانتهاء من هيكلية الأفكار، حاول صياغتها في قالب الفقرة مستفيدًا من أدوات الربط ذات الصلة
بالأسلوب الذي اخترته، ومراعياً ضوابط الشكل الخارجي للفقرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سادسًا- المراجعة والتنقيح: (أربع عشرة درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية في الجدول الآتي :

المحور	السؤال	الإجابة
المحتوى	(١) هل لهذه الفقرة عنوان؟	
	(٢) أين موقع الجملة المفتاحية؟	
	(٣) ما موضوع فقرتك؟ وما الفكرة الضابطة؟	
	(٤) ما دور الجمل الداعمة في هذه الفقرة؟	
	(٥) هل توجد جملة خاتمة في الفقرة؟ وما دورها؟	
الشكل	(١) هل ترى أنك حققت ضوابط الشكل الخارجي للفقرة؟	
	(٢) هل تركت مسافة بادئة؟	
	(٣) هل توسط العنوان رأس الصفحة؟	
	(٤) هل انتهت الجمل بنقطة أو بعلامة ترقيم مناسبة؟	
الترابط	(١) هل لهذه الفقرة وحدة موضوعية؟	
	(٢) هل ذكرت الأسباب أو الآثار؟ وضح ذلك	
	(٣) هل يوجد ترابط بين الجمل؟ وكيف تم تحقيقه؟	
سلامة النص	(١) هل توجد أخطاء نحوية؟ اذكر أرقام الأخطاء التي وردت فيها الأخطاء مع الإشارة إليها في النص.	
	(٢) هل توجد أخطاء إملائية؟ اذكر أرقام الأخطاء التي وردت فيها الأخطاء مع الإشارة إليها في النص.	

