

# الفارس 2

في اختبار القدرات العامة

إعداد / معلم اللغة العربية

ياسر فارس العوضي



الفارس  
2

الفارس

2

Email: [yaserfares26@yahoo.com](mailto:yaserfares26@yahoo.com)

تلاستفصار: 0507222509



## فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
المقدمة .....	٣
خطة الكتاب .....	٤
<b>الباب الاول: نظرة عامة على اختبار القدرات :</b> .....	٥
أ- ما هو اختبار القدرات العامة ؟	
ب- ما أهمية الاختبار ؟	
ج- ما هي مكونات الاختبار ؟	
د - ماذا يقيس اختبار القدرات ؟	
هـ - ما هي أهداف الاختبار ؟	
و - ما هي طريقة الأسئلة ؟	
<b>الباب الثاني: نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات:</b> .....	١٢
أ - أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار .	
ب - ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار .	
ج - فنيات الإجابة.	
د - أنظمة الاختبار .	
هـ - كتيب الأسئلة .	
و - ورقة الإجابة.	
<b>الباب الثالث :</b> "معاني المصردات " نماذج محلولة وغير محلولة. ....	٢١
<b>الباب الرابع :</b> " الفروقات اللغوية " وتدريب على معاني المصردات. ....	٥٢
<b>الباب الخامس :</b> " التناظر اللفظي " نماذج محلولة وغير محلولة. ....	٧٠
<b>الباب السادس :</b> " إكمال الجمل الناقصة " نماذج محلولة وغير محلولة. ....	١٠٥
<b>الباب السابع :</b> " استيعاب المقروء " نماذج محلولة وغير محلولة. ....	١٢٣
<b>الباب الثامن :</b> نماذج من اختبارات الجزء اللفظي غير محلولة . ....	١٥١
<b>الباب التاسع :</b> القاموس الصغير . ....	١٥٨
<b>الكلول</b> .....	١٧٠
<b>المراجع</b> .....	١٧٦



# إهداء

إلى الثاوي بين ولدي وابنتي في طأمل الغربي رحمهم الله ....

إلى أول من أهداني أول كتاب ( نزهة المجالس ) وأنا في الصف السادس الابتدائي .

إلى أول من ضبط لي حروف القرآن الكريم في طفولتي ...

إلى أبي - رحمه الله - وإليه وحده ... أهدى هذا الكتاب ...

ابنك ياسر فارس العوضي

أسألكم الدعاء له بالرحمة والمشفرة



## تقديم الفارس ٢

اعتمدت الجامعات السعودية كلها وبعض الكليات الحكومية والأهلية اختبار القدرات العامة الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، وجعلته شرطاً من الشروط الأساسية للقبول فيها. - وحيث إن اختبار القدرات: - لا يعتمد مباشرة على التحصيل المباشر للطلاب في المقررات الدراسية. - ولا يعتمد على المعلومات المباشرة في مناهج التعليم الدراسية. - ولا يتطلب - كذلك- استذكار المواد اللغوية أو الرياضية لسنة من السنوات أو مرحلة من مراحل التعليم؛ بل يعتمد على قدرات الطالب العقلية التي تنمو وتتطور عبر السنين من خلال المواقف المختلفة في الحياة العامة والمنزل والمدرسة؛ فقد انتشر القلق بين الطلاب والطالبات عند اقتراب اختبار القدرات أو حلوله. - ومساهمة منا في إزالة نصف هذا القلق - والخاص باختبار القدرات اللفظي - كانت فكرة هذا الكتاب؛ الذي يساعد الطلاب على المواجهة المباشرة لنماذج محلولة وغير محلولة لاختبارات القياس اللفظية وتدريبهم عليه مما يزيل قلقهم أو على الأقل يخفف حدته؛ مفسحين المجال لغيرنا من المتخصصين في الرياضيات لإعداد كتاب خاص بالجزء الكمي.

وبعد إصدار باكورة إنتاجنا وهو ( كتاب الفارس ) جاء ( كتاب الفارس ٢ ) الذي بين أيديكم سائلين المولى - عز وجل - أن ينفع به أبناءنا الطلاب والطالبات.

### وربما يتساءل البعض ما الجديد في الفارس ٢؟!

**أولاً:** إن هذا الإصدار خاص بالجزء اللفظي فقط؛ مما يتيح الفرصة لاستقصاء الجزء اللفظي واستيعاب أشكال أسئلته بدقة.

**ثانياً:** عرض نماذج محلولة مع إثبات الشواهد المشهورة الدالة على المعنى من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وأقوال الشعراء والحكماء.

**ثالثاً:** ترتيب باب معاني المفردات ترتيباً هجائياً.

**رابعاً:** بعض الفروقات اللغوية بين الكلمات متشابهة المعاني في أذهان البعض.

**خامساً:** إدراج قاموس لغوي مصغر - مرتباً ترتيباً هجائياً - لأشهر الكلمات التي وردت في معظم الاختبارات السابقة.

**سادساً:** التدريب على التناظر اللفظي بشكل جديد، حيث تُعطى العلاقة في رأس السؤال، وعلى الطالب إيجاد أربع مماثلة مما يساعد على استيعاب وهضم هذا النوع من الأسئلة.

..... وبعد فلا أدعى أنني كنت بدعا فيما صنعت، ولكنه جهد المُقِلِّ، فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ياسر فارس العوضي  
معلم اللغة العربية



### خطة الكتاب

## الفارس ٢

👉 كتاب ثمرة اطلاع وخبرة وممارسة ، حرصنا على تجميعها وتنقيحها ؛ لتكون بين يدي أبنائنا الطلاب معيناً ، يدرّبهم ، ويعينهم على التعامل مع اختبار القدرات العامة ، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلاب والطالبات وتدريبهم على نماذج متوازنة لأسئلة اختبار القدرات وذلك لاجتياز [ اختبار القدرات العامة ] للقبول في الجامعات .

👉 يتكون هذا الكتاب من تسعة أبواب، راعينا فيها شمول الجزء الخاص بالقسم اللفظي فقط في اختبار القدرات العامة، محاولين قدر طاقتنا الإفادة والتمتع، وقد جاء تقسيم هذا الكتاب على النحو التالي :

١. نظرة عامة على اختبار القدرات .
٢. نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات .
٣. توضيح التعامل مع "معاني المفردات" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٤. أشهر الأبيات الشعرية في أدبنا العربي ؛ مع توضيح معاني أهم الكلمات الواردة فيه .
٥. توضيح التعامل مع " التناظر اللفظي " مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٦. توضيح التعامل مع "إكمال الجمل الناقصة" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٧. توضيح التعامل مع " استيعاب المقروء " مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٨. نماذج عامة من اختبارات الجزء اللفظي غير محلولة للتدريب عليها .
٩. قاموس لغوي صغير مرتب هجائياً ؛ لبعض معاني المفردات .

ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه  
سبحانه وثق بقدراتك التي منحك الله إياها .



الفارس ٢



# الباب الأول

## نظرة عامة على اختبار القدرات العامة

- أ- ما هو اختبار القدرات العامة ؟
- ب- ما أهمية الاختبار ؟
- ج- ما هي مكونات الاختبار ؟
- د - ماذا يقيس اختبار القدرات ؟
- هـ - ما هي أهداف الاختبار ؟
- و- ما هي طريقة الأسئلة ؟

رتب أدوات الاختبار: ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة، ورقة المسودة، أقلام الرصاص، המחاة، البرايته؛ ليسهل لك التعامل معها.



الفارس ٢



## ❖ ما هو اختبار القدرات العامة ؟

هو اختبار من إعداد المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي مدته ساعتان ونصف، يقدم باللغة العربية، ويقيس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالب، وذلك في جزأين: أحدهما لفظي لغوي ( لغة عربية ) والآخر كمي (رياضي). وهذه القدرة بطبيعتها تُبنى مع الإنسان يوماً بعد يوم من خلال المواقف والتجارب التي يواجهها في حياته العامة، سواء داخل المدرسة أم خارجها .

فاختبار القدرات يقيس القابلية للتعلم بصرف النظر عن براعة الطالب الخاصة في

الموضوع نفسه، فهو يقيس:

١. القدرة على القراءة بفهم وعمق .
٢. فهم التعابير في سياق القراءة .
٣. القدرة على إدراك العلاقات المنطقية .
٤. القدرة على حل المسائل بمفاهيمها الرياضية الأساسية .

أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالمة عند تعبئة النماذج .



الفارس ٢



## ❖ ما أهمية الاختبار؟

برزت الحاجة لاختبار القدرات العامة؛ نتيجة لما يلي:

➔ وجود طلب ملح من خريجي المرحلة الثانوية للالتحاق بالتعليم الجامعي .

➔ الحاجة لمعيار إضافي يعتمد عليه في انتقاء طلبة التعليم الجامعي، أسوة بالعديد من

دول العالم.

➔ الحاجة لمعيار محدد وموحد لاختبارات القبول في الجامعات السعودية . فعلى الرغم

من الجهود المتكررة لإعداد هذا النوع من الاختبارات ؛ فإنها تختلف من جامعة لأخرى ،

بل قد تختلف في الجامعة الواحدة بين سنة وأخرى .

➔ بروز العديد من المؤشرات التي تؤكد ضعف أداء الطلاب ، بصفة عامة ، في الدراسة

الجامعية ، مقارنة بتحصيلهم في المرحلة الثانوية ؛ مما يجعل التركيز على القدرات

المتعلقة بحسن الأداء في التعليم الجامعي أمراً بالغ الأهمية .

➔ إتاحة فرصة الالتحاق بالجامعات للطلاب الذين يملكون قدرات عقلية تؤهلهم

لذلك ، لكنهم لم يتكيفوا مع طبيعة تقويم المقررات في المرحلة الثانوية .

التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو  
رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ،  
عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .



الفارس ٢





## ❖ ما هي مكونات الاختبار؟

✍ ينقسم الاختبار إلى جزأين هما:

• الجزء اللفظي (اللغوي) .

✍ تقدم الأسئلة بشكل متناوب بين هذين الجزأين في ستة أقسام .

✍ مدة الاختبار ساعتان ونصف الساعة ، لكل قسم خمس وعشرون دقيقة .

✍ جميع الأسئلة على شكل اختيار من متعدد . أي أن الطالب يختار الإجابة الصحيحة من بين أربعة اختيارات معطاة ( أ ، ب ، ج ، د ) .

## ❖ يشتمل الجزء اللفظي من الاختبار على أنواع الأسئلة الآتية :

◆ معاني المفردات: معرفة معاني بعض المفردات.

◆ إكمال الجمل : فهم النصوص القصيرة الناقصة ، واستنباط ما تحتاج إليه من تلمات لتكون جملاً مفيدة .

◆ التناظر اللفظي: معرفة العلاقة بين زوج من المفردات في صدر السؤال وتحديد ما يماثلها من الاختيارات .

◆ استيعاب المقروء: فهم النصوص وتحليلها من خلال الإجابة عن أسئلة تدور حول مضمون النصوص المعطاة.

ويضم هذا الجزء ٦٨ سؤالاً موضوعياً للتخصصات العلمية في الثانوية العامة و٩١ سؤالاً للتخصصات النظرية. وتتوزع على النحو التالي :

نظري	علمي	نوع الأسئلة
سؤال ١٧	سؤال ١٣	المفردات
سؤال ٢٢	سؤال ١٦	إكمال الجمل
سؤال ٢٣	سؤال ١٧	التناظر اللفظي
سؤال ٢٩	سؤال ٢٢	استيعاب المقروء



## ❖ ماذا يقيس اختبار القدرات ؟

يقيس اختبار القدرات العامة مدى استعداد الطالب لمواصلة الدراسة الجامعية؛ ويعتمد في ذلك على فحص عدد من القدرات من خلال المهارات اللفظية والكمية. يركز الجزء اللفظي منه على قياس قدرة الطالب على الاستفادة من المخزون اللغوي لديه إلى جانب قدرته على:

- الاحتفاظ بالمعلومة .
- تحديد العلاقة الدلالية بين زوجين من الكلمات .
- فهم تراكيب الجمل .
- استيعاب النصوص والقدرة على الاستنتاج .

يتركز الجزء الكمي في قياس قدرة الطالب على:

- حل المسائل الرياضية .
- القياس .
- الاستنتاج .

تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .



الفارس ٢



## ❖ ما هي أهداف الاختبار؟

- (١) تحقيق عدالة عامة في القبول في التعليم الجامعي؛ بناءً على معايير موحدة ومحددة تقيس القدرات والمهارات المطلوبة.
- (٢) تساوي الفرص بين الطلبة في الالتحاق بالجامعات .
- (٣) تقدير أحيية الطلبة ذوي القدرات العالية في مواصلة دراستهم الجامعية.
- (٤) مساعدة الطالب على إدراك مستوى قدراته المرتبطة بالاستعداد الدراسي للتعليم الجامعي ؛ وذلك من خلال قياس القدرات اللفظية والكمية
- (٥) تبصير الطالب باحتمالات نجاحه في التعليم الجامعي ؛ ليتخذ القرار المناسب حيال ذلك .
- (٦) إعداد دراسات علمية للجهات التعليمية في ضوء نتائج الاختبار؛ من أجل تحسين مهارات التعلم الموجهة للقدرات العقلية المرغوبة في مراحل التعليم العام.

التزم بتعليمات مشرف القاعة وتابعه خلال تعبئة البيانات الأساسية الخاصة بك، وكذلك عند الانتقال من قسم إلى قسم.





## ❖ ما هي طريقة الأسئلة ؟

☞ جميع أسئلة اختبار القدرات العامة من نوع الاختيار من متعدد، حيث ترافق كل سؤال أربعة اختيارات مختلفة ( أ ، ب ، ج ، د ) ومن هذه الاختيارات الأربعة يوجد اختيار واحد فقط يمثل الإجابة الصحيحة

مثال

البرزخ		أ-	ب-
الحاجز	الإسراف		
ج-	الخليط		د-
	الترف		

من هذا المثال يتضح أن السؤال يتكون من جزأين :

الجزء الأول :

مقدمة السؤال ( أو صدره ) وتتضمن توضيحاً لفكرة السؤال والمعلومات التي يحتاجها الطالب للإجابة .

الجزء الثاني:

قائمة الاختيارات التي تتكون من أربعة اختيارات واحد منها فقط هو الإجابة الصحيحة.

☞ أما بقية الاختيارات فهي مموهات، أي أنها قريبة من الإجابة الصحيحة لكنها ليست هي.

☞ وعليه فإن هذا النوع من الأسئلة يحتاج إلى دقة وعناية في اختيار الإجابة الصحيحة ، ولا يتم هذا إلا باستيعاب المشكلة المحددة في صدر السؤال والقيام بتحليل الاختيارات كلها وتجريبها .

☞ وعلى الطالب بعد تحديد الإجابة الصحيحة (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) أن يظلل (الدائرة) التي تحمل ( نفس الحرف ) في ورقة الإجابة، حيث إن تصحيح الاختبار يعتمد على هذه الورقة التي تقرأ آلياً بالماسح الضوئي.

راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم  
من أقسام الاختبار واعرف عدد الأسئلة .



الفارس ٢



# الباب الثاني

## نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات

- أ - أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار.
- ب - ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار.
- ج - فنيات الإجابة.
- د - أنظمة الاختبار.
- هـ - كتيب الأسئلة .
- و - ورقة الإجابة.

التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات الخارجية، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار.





## ❖ أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار

❖ ثق بالله ثم بقدراتك وطاقتك الكامنة فيك ، واجعل حافظك لذلك هو عدم وجود شيء لا يمكن تحقيقه في المجال المدرسي .

❖ الدافع الذاتي هو الحافز الأقوى للتعليم والتدريب ، وهو وسيلتك المهمة للنجاح في حياتك ؛ فعزز دافعك الذاتي قبل الاختبار وأثناءه .

❖ الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب عينة ممثلة للاختبار الذي ستقدم له ، فاحرص على أن تتصور نفسك في الاختبار الفعلي ، واضبط كل ما يتعلق به : هيئة جلوسك ، وضبط الوقت ، وقراءة الأسئلة ، وطريقة تعبئة ورقة الإجابة .

❖ التعليمات وطريقة الإجابة وترتيب الأسئلة في الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب مماثلة لتلك التي ستقابلك في الاختبار الفعلي ، فاستيعابك لتلك التعليمات ، ولأنواع الأسئلة ، وطرق الحل ؛ سيوفر لك وقتاً ثميناً قد تحتاجه في أثناء تأدية الاختبار الفعلي .

❖ عود نفسك على القراءة الاستيعابية السريعة ، فهي تضمن بلوغك أداء أفضل .

❖ ابتعد عن القلق الشديد . فشدّة القلق حالة من الاضطراب النفسي الذي يمكن أن ينتج عن الخوف من الفشل . وقد يؤدي هذا خلال الاختبار إلى إهدار طاقة تحتاجها ؛ لذا تجنب أي قلق ينتابك من سؤال ما ؛ بالتركيز على أدائك في بقية الأسئلة .

❖ احرص على أن تنام مبكراً في الليلة السابقة للاختبار؛ حتى تأخذ قسطاً وافياً من الراحة وتحضر مبكراً إلى مقر الاختبار، ولا تهمل وجبة الإفطار لتمد جسمك بالطاقة .

❖ أحضر الوثائق المطلوبة، وهي بطاقة الأحوال الأصل للسعوديين (جواز السفر الأصل مع صورة الإقامة لغير السعوديين ) ورقم التسجيل، وإيصال إيداع الرسم المالي .

اجعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه، وإن لم تستطع اختبار الإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه..





## ❖ تذكر جيداً

من الأمور التي تساعد على الاسترخاء وعدم القلق :

- (١) أن تعلم أن الاختبار لا رسوب فيه ولا نجاح وإنما وضع لقياس قدراتك الكامنة التي منحك الله إياها.
- (٢) النوم مبكراً في الليلة السابقة للاختبار.
- (٣) الحضور مبكراً لمقر الاختبار.
- (٤) لا تهمل وجبة الإفطار في يوم الاختبار لتمد جسمك بالطاقة.

عوّد نفسك على التفكير الإيجابي عند قراءة كل سؤال والاختيارات المرافقة له، وحاول أن تسأل نفسك: لماذا حددت هذا الاختيار، وليس غيره؟





## ❖ ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار

- (١) ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه سبحانه وثق بقدراتك .
- (٢) رتب أدوات الاختبار: ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة، ورقة المسودة، أقلام الرصاص، الممحاة، البرايته؛ ليسهل لك التعامل معها.
- (٣) أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالته عند تعبئة النماذج .
- (٤) التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ، عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .
- (٥) تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .
- (٦) التزم بتعليمات مشرف القاعة وتابعه خلال تعبئة البيانات الأساسية الخاصة بك، وكذلك عند الانتقال من قسم إلى قسم، فالاختبار مقسم إلى ستة أقسام مدة كل قسم خمس وعشرون دقيقة.
- (٧) راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم من أقسام الاختبار واعرف عدد الأسئلة . فاحرص على تنمية مهارتك الذاتية في توزيع الوقت على الأسئلة، ولا تستقطع وقتاً أطول لسؤال لا تعرف إجابته؛ فالأسئلة جميعها تحمل نفس الوزن من الدرجات .
- (٨) اجعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه، وإن لم تستطع اختبار الإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه .
- (٩) التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات الخارجية ، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار ، وقد ثبت أن تكرار عمليات التحليل والربط في موقف معين توجه عملية التركيز ذاتياً .
- (١٠) عود نفسك على التفكير الإيجابي عند قراءة كل سؤال والاختيارات المرافقة له ، وحاول أن تسأل نفسك : لماذا حددت هذا الاختيار ، وماذا لو اخترت غيره ؟
- (١١) جدد طاقتك بعد كل قسم تؤديه من أقسام الاختبار ، وذلك بالتنفس بعمق فهذا يعينك على استعادة نشاطك .
- (١٢) لا يتطلب الاختبار حفظ المعادلات أو القوانين الرياضية، وإذا احتجت إلي شيء من ذلك فستجده في ورقة المسودة التي ستعطى لك .
- (١٣) لن تحتاج الآلة الحاسبة ؛ لذا لن يسمح لك باصطحابها .
- (١٤) فتح الجوال ممنوع في أثناء تأدية الاختبار ، وسيطلب منك إغلاقه .





## ❖ فنيات الإجابة

١. الأسئلة مرتبة من السهل إلى الأقل سهولة في كل الأقسام، باستثناء استيعاب المقروء الذي رتبت أسئلته حسب تسلسل الفقرات .
٢. تعرف على المطلوب في السؤال بدقة ، ففهمك له سيساعدك على تحديد الإجابة الصحيحة ، ويبعدك عن الوقوع في شرك الاختيارات الخاطئة ، خاصة تلك القريبة من الاختيار الصحيح ، والتي قد تكون مصدر إغراء للطالب غير المدقق .
٣. ابدأ بإجابة الأسئلة التي أنت متأكد من معرفة إجابتها ، وتذكر أنه لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة.
٤. حرصاً على توفير الوقت، تجاوز مؤقتاً الأسئلة التي لا تعرف إجابتها، واكتف بوضع علامة مؤقتة على الإجابة المرشحة، لكن عليك العودة إليها لاحقاً بعد الانتهاء من القسم للتفكير فيها مرة أخرى، أو تأكيد ما حددته سابقاً، في حال ضيق الوقت .
٥. لا تقلق إذا لم تستطع الإجابة عن كل سؤال؛ فليس من المتوقع أن يجيب كل طالب عن كل الأسئلة . وبإمكانك تخمين الإجابة كحل أخير .
٦. الأشكال المرافقة لبعض الأسئلة في الجزء الكمي قد لا تكون مرسومة بدقة ( على القياس ) فهي تقريبية غالباً ، وسيكتب عليها ما يشير لهذا، ومع ذلك قد تكون مصدراً من مصادر تخمين الإجابة إذا صورتها بشكل جيد .
٧. استخدم المسودة لما ترى أنك بحاجة لكتابته ، خاصة في الجانب الكمي ، فذلك أفضل من التفكير الذهني وحده .
٨. ركز على رقم السؤال الذي ستظله والحرف الذي يحمل الإجابة الصحيحة، وتأكد أنك قد ظلت ما يناظره في ورقة الإجابة وفي القسم الصحيح، واحرص ما أمكن على التسلسل في الإجابة، تجنباً للخلط، ودقق في الأرقام المتعاكسة مثل : ( ٢١ ، ١٢ ) ، ( ٣١ ، ١٣ ) . الدرجة التي ستحصل عليها ترتبط بالتظليل في ورقة الإجابة؛ ذلك أن التصحيح يتم آلياً، فتأكد من أنك ظلت الأسئلة المقصودة وبالطريقة المناسبة .
٩. إذا قمت بمسح تظليل خانة معينة في ورقة الإجابة ، فتأكد من مسحه جيداً ، وإلا سجلت عليك إجابة مكررة ، ولن يرصد لك مقابلها أية درجة .



## يمكنك أن تستفيد في حل الأسئلة من بعض الاستراتيجيات ، مثل:

① تحديد الإجابة مباشرة بعد قراءة السؤال ، وهذه الإستراتيجية تفترض أنك متأكد من الإجابة، إلا أنه يستحسن أن تقارن الإجابة المختارة مع بقية الاختيارات المطروحة، قبل أن تحدد إجابتك بشكل نهائي .

② قراءة الاختيارات جميعها وتحديد الإجابة الصحيحة، بعد تجريب كل الاختيارات المتعلقة بالسؤال ، ثم اتخاذ القرار النهائي .

③ في بعض أسئلة الجزء الكمي قد يكون من الأسهل تجريب الاختيارات، حتى تتعرف على الإجابة الصحيحة، لكن عليك أن تبدأ بالاختيارات التي تعتقد بصحتها .

④ اقرأ الأسئلة الخاصة باستيعاب المقروء قراءة سريعة قبل قراءة النص نفسه لتكون الأسئلة بمثابة عناصر مثيرة للتركيز أثناء قراءة النص. ونصحك بالتدرب على القراءة السريعة قبل دخول الاختبار.

⑤ إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجأ إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة : فإذا تمكنت من استبعاد اختيار واحد من أربعة فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت اختياريين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .



## ❖ أنظمة الاختبار

⊙ اختبار القدرات العامة من الاختبارات المقننة التي توحد فيها ظروف إجراء الاختبار لكل الطلاب الذين يتقدمون له؛ لذلك فإن تعليماته ستكون موحدة لجميع من يتقدم لأدائه في أي منطقة وأي وقت .

ومن هذا المنطلق عليك التقيد بتعليمات الاختبار وأنظمتها التي يتم إبلاغك بها عن طريق النشرات والإعلانات ، وموقع المركز على الانترنت ومن خلال القائمين على إجراء الاختبار في مختلف المناطق .

⊙ ونأمل منك تذكر ما يلي :

⌚ إحضار أصل بطاقة الأحوال للسعوديين وأصل جواز السفر وصورة الإقامة لغير السعوديين وحضار أصل إشعار التسديد من البنك الذي به رقم الاشتراك شرط أساسي لدخول الاختبار.

⌚ لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار ما لم يكن مسجلاً ومستوفياً للشروط ؛ فينبغي أن تقوم بالتسجيل لتأدية الاختبار في المواعيد المحددة لذلك ، وأن تصطحب الأوراق الثبوتية المطلوبة .

⌚ الالتزام بالانضباط التام في أثناء الدخول والخروج من قاعات الاختبار؛ أماكن الجلوس وطريقته محددة بعناية ؛ فينبغي التقيد بما يرشدك إليه مشرفو القاعة.

⌚ عدم الالتزام بالتعليمات أو مخالفتها ؛ قد يحرمك من مواصلة الاختبار ، ويؤدي إلى عدم احتسابه لك فلا تضيع على نفسك فرصة قد تكون في أمس الحاجة لها .

⌚ إن أي انتحال لشخصية الغير ( دخول الاختبار مكان الغير ) يترتب عليه أقصى العقوبات المعتمدة لدى المركز بالتنسيق مع الجهات المختصة.



## ❖ كتيب الأسئلة

❖ يستلم الطالب في قاعة الاختبار كتيباً يحوي بعض الأسئلة التدريبية بالإضافة إلى أسئلة الاختبار، كما يحوي تعليمات عامة تُقرأ قبل البدء في الاختبار، وتعليمات خاصة بكل قسم أو كل مجموعة من الأسئلة. وعلى الطالب قراءة التعليمات العامة واستيعابها، ثم حل الأسئلة التدريبية بشكل مشترك قبل البدء بالاختبار الفعلي .

❖ أما التعليمات الخاصة بكل قسم فيقرأها الطالب بنفسه، وهي غالباً ما تكون مكررة في الأقسام المتشابهة .

❖ وقد أعطي كل قسم من أقسام الاختبار الستة لوناً يميزه عن غيره ليتأكد مشرفو قاعة الاختبار من أن جميع الطلاب يؤدون القسم الصحيح ، وفي الوقت المحدد . وستلاحظ أن هناك نماذج مختلفة من الاختبار توزع بنظام معين داخل القاعة الواحدة.

❖ الأسئلة التي تقدم لك مختلفة عن تلك التي تقدم لزميلك المجاور ، فلا تقلق حين تكون الأسئلة التي لديك عن الجزء الكمي ، وتكون الأسئلة التي لدى زميلك عن الجزء اللفظي ، ولكن يجب عليك التأكد من أن ورقة الإجابة تحمل نفس رقم النموذج الذي يحمله كتيب الأسئلة فتطابقهما مهم جداً .

❖ تمنع الكتابة على كتيب الأسئلة أو تدوين الإجابة عليه، وينبغي إعادته مع أوراق الإجابة والمسودة عند الانتهاء من الاختبار.



### ❖ ورقة الإجابة

❖ تحتوي ورقة الإجابة على حقول خاصة بالمعلومات الشخصية ، وأخرى تتعلق بأسئلة الاختبار .

❖ وينبغي أن تتقيد بالخطوات التي ستحدد لك في نشرة إرشادات التسجيل عن كيفية تعبئة حقول المعلومات الشخصية وأهمية الدقة في تعبئتها .

❖ أما الجزء الخاص بأسئلة الاختبار فيحتوي على ستة أعمدة ، كل عمود خاص بقسم معين من أقسام الاختبار . وستجد في نشرة إرشادات التسجيل معلومات كافية عن طريقة تعبئة حقول مختلف الأقسام ، فعليك قراءتها بتمعن والتدرب عليها .

### ❖ ونأمل منك ملاحظة ما يلي :

- استخدم قلم الرصاص من نوع HB-2 أو استخدم القلم الذي يُعطى لك في الاختبار .
- تأكد من طمس كامل دائرة الحرف أو الرقم المراد تظليله، وعدم ترك أي جزء منه بدون تظليل .
- عند رغبتك في تغيير إجابتك بعد التظليل، تأكد من مسح التظليل السابق مسحاً تاماً ، وتظليل الدائرة الجديدة بشكل تام .
- إن وجود دائرتين مظللتين ( إجابتين ) يعتبر إجابة خاطئة ، بغض النظر عن صحة إحداهما .
- إجابتك في الاختبار تقرأ آلياً من خلال ورقة الإجابة فقط؛ لذا تأكد من تدوين جميع الإجابات بالتظليل في ورقة الإجابة.



# الباب الثالث

## معاني المفردات

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة.
٥. أسئلة غير محلولة.



0507222509

الفارس



## أولاً: المضردات أو المترادفات :

### ( ١ ) فكرة السؤال .

- مجموعة من الأسئلة تحتوي إما على مضردات لغوية ، أو تعابير لغوية ، والمطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح \_ وهو خيار واحد فقط صحيح - من بين خيارات أربع مقترحة تحت رأس كل سؤال .

### ( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .

يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس عدة مهارات وهي :

- كمية الثروة اللغوية لدى الطالب .
- القدرة على فهم وشرح المفردة اللغوية .
- الإلمام ببعض التعابير والتطبيقات الخاصة بهذه المفردة .
- معرفة بعض المصطلحات العلمية.

### ( ٣ ) كيف تتعامل مع هذا النوع من الأسئلة ؟

- اقرأ المفردة اللغوية قراءة صحيحة.
- ابحث في ذهنك؛ هل سمعت الكلمة في جملة من قبل ؟ فإن كان كذلك؛ فاستخرج معناها من الخيارات.
- صنف المفردة اللغوية إلى واحد من عناصر الكلمة : ( اسم - فعل - حرف )
- حاول معرفة الحل من مخزونك اللغوي قبل الاطلاع على الخيارات .
- استبعد الإجابات بعيدة المعنى وغير المنطقية .
- اختر الإجابة التي تبدو أقرب إلى الصواب .
- إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجأ إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة : فإذا تمكنت من استبعاد اختيار واحد من أربعة فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت خيارين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .

ملحوظة : معظم الكلمات تكون من كلمات القرآن والسنة وعيون الشعر العربي .



## ( ٤ ) أسئلة محلولة :

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خطأ، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

النوم	ب	الرسوخ	أ	١- السبآت
الأسر	د	الشتم واللعن	ج	

سَبَتَ يَسْبِتُ سَبْتًا بمعنى : استراحَ وسَكَنَ ، والسبآت : نوم المريض والشيخ المُسِنَّ وهو التَّوَمُّ الخفيفة وأصله من السَّبَتِ الراحة والسُّكُون ، أو من القَطْع وتَرَكِ الأعمال ، قال ابن الأعرابي في قوله عَزَّ وَجَلَّ { وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا } أي قِطْعًا؛ السَّبَتُ القَطْعُ فكأنه إذا نام فقد انقطع عن الناس .

الإجابة

العطش	ب	الضَّغْن والشَّحْنَاء	أ	٢- الغلُّ
السخونة	د	القيد	ج	

غَلَّ يَغْلُ غِلًّا ( بكسر الغين ) : الحِجْدُ الكامن ، والغشُّ والعداوة والضَّغْن والحسد والشَّحْنَاء ؛ قال تعالى : { وَتَرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ } . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( ثلاث لا يُغْلُ عليهنَّ قلبُ مؤمنٍ : إخلاصُ العمل لله ، ومناصحة ذوي الأمر ، ولزوم جماعة المسلمين فإن دعوتهم تحيط من ورائهم ) ؛ قيل : معنى قوله لا يُغْلُ عليهنَّ قلب مؤمن أي لا يكون معها في قلبه غشٌّ ودغلٌ .

الإجابة

الحسد والعداوة	ب	شدة الحرارة	أ	٣- الغلُّ
القيد	د	الثوب	ج	

والغلُّ : ( بضم الغين ) جماعة توضع في العنق أو اليد ، والجمع أغلال . ويقال : في رقبته غلٌّ من حديد ، وقد غلَّ بالغلِّ ؛ الجماعة يُغْلُ بها ، فهو مغلول . وقيل : هو الحديد التي تجمع يد الأسير إلى عنقه . والغلُّ : أيضاً ( بضم الغين ) هو شدة العطش . قال ابن السكيت : به غلٌّ من العطش وفي رقبته غلٌّ من حديد وفي صدره غلٌّ .

الإجابة

حواضر الدواب	ب	أتى به	أ	٤- جلبت
موج البحر	د	اختلاط الأصوات	ج	

والجلبُ والجلبتُ في جماعات الناس ، والفعلُ : أجلبوا من الصياح ونحوه . يقال : أجلب الناس . إذا صاحوا واختلطت أصواتهم . وفي الحديث : عن أم سلمة قالت سمع النبي صلى الله عليه وسلم جلبت ...

الإجابة





أ	الضوضاء	ب	ساقه من موضع إلى آخر	٥- جلبه
ج	ثياب	د	أهدى	

الجلبُ: سَوَّقَ الشيءَ من موضع إلى آخر. جلبه يجلبه ويجلباً وجلباً واجتلبه وجلبت الشيء إلى نفسي واجتلبته، أنشد ابن الأعرابي: يا أيها الزاعمُ أني اجتلبُ فسره فقال: معناه اجتلب شعري من غيري أي أسوقه وأستمده. ويقوي ذلك قول جرير: ألم تعلمُ مسرّحي القوافي فلا عيباً بهنّ ولا اجتلاباً أي لا أعيباً بالقوافي ولا اجتلبهنّ ممن سواي، بل أنا عني بما لدي منها. ولاحظ الفرق بين (جلبت) بالتاء المربوطة في المثال رقم (٤) وبين (جلبه) في هذا المثال وهو فعل اتصل به (الهاء) فهذه من الأفعال التي ترد في أمثلة القدرات

الإجابة

أ	هم	ب	بكاء	٦- غم
ج	حرج	د	كرب	

غم: الغمُّ: واحد الغموم. والغمُّ والغمُّ: الكربُ؛ قال العجاج: بل لو شهدت الناس إذ تكفموا بغمّة، لو لم تُفزع غموا تكفموا أي غطوا بالغم؛ وقال الآخر: لا تحسبن أن يدي في غمه في قعر نحي أستثير حمه والغماءُ: كالغم. وقد غمه الأمرُ يغمه غمًا فاغتمه وانغم؛ ويقال: ما أغمك إليّ، وما أغمك لي، وما أغمك عليّ. وإنه لفي غمّة من أمره، أي لبس ولم يهتد له. وأمره عليه غمّة أي لبس. وفي التنزيل العزيز: {ثم لا يكن أمركم عليكم غمّةً؛ قال أبو عبيد: مجازها ظلمة وضيق وهم، وقيل: أي مغطى مستورا.

الإجابة

أ	استتر	ب	لاح	٧- غم
ج	ظهر	د	هرب	

قال الأزهري: فمعنى غم وأغمي وغمي واحد، والغم والغمي بمعنى واحد. وفي الحديث: أنه قال: صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته: فإن غم عليكم فأكملوا العدة، قال شمر: يقال غم علينا الهلال غمًا فهو مغموم إذا حال دون رؤيته الهلال غيم رقيق، من غممت الشيء إذا غطيته، وغم القمر النجوم: كاد يستر ضوءها.

الإجابة

أ	أطراف النبات	ب	نوع الحيوانات	٨- القدح
ج	الإناء	د	القدر الكبيرة	

قدح: القدح والقُدح من الأنيت، بالتحريك: واحد الأقداح التي للشرب، والأكل، ويصنع من الذهب والفضة والخشب ونحو ذلك، وحديث أبي رافع: كنت أعمل الأقداح، هو جمع قدح، وهو الذي يؤكل فيه،

الإجابة



٩- القَدْحُ	أ	التأثر	ب	الطعن والذم
	ج	الشك	د	اليقين

قَدَحَ الشيءُ في صدري: أَثَّرَ، من ذلك؛ وفي حديث عليّ، كرم الله وجهه: يقدحُ الشكُّ في قلبه بأولِّ عارضةٍ من شبهته. واقتدح الأمر: دَبَّرَه ونظر فيه .  
والقدح: فعلك إذا قدحت الشيء، والقدح: تأكلُ يقع في الشجر والأسنان، والقادحة: الدودة تأكل الشجرة؛ وقال جميل بن معمر في تأكل الأسنان :  
رمى الله في عيني بُثينةً بالقذى وفي الغر من أنيابها بالقوادح  
ومنه قولهم: قدح في نسبه : أي طعن فيه وذمه

الإجابة

١٠- العُقُوقُ	أ	الحامل من البهائم	ب	السميئة
	ج	من الأحجار الكريمة	د	السحابية

ويقال للشعر الذي يخرج على رأس المولود في بطن أمه عقيقةً لأنها تُحلق، وجعل الزمخشري الشعر أصلاً والشاة المذبوحة مشتقة منه.  
وأعقت الحامل: نبتت عقيقةً ولدها في بطنها. وأعقت الفرس والأتان، فهي معق وعقوق (بفتح العين) : وذلك إذا نبتت العقيقة في بطنها على الولد الذي حملته .  
وكان أبو عمرو يقول: عقت فهي عقوق. وأعقت فهي معق، واللغة الفصيحة أعقت فهي عقوق.  
ويقال: إن رجلاً سأل معاوية أن يزوجه أمه هنداً فقال: أمرها إليها، وقد قعدت عن الولد وأبت أن تتزوج، فقال: فولني مكان كذا، فقال معاوية متمثلاً:  
(طلب الأبلق العقوق، فلما لم ينله أراد بيض الأثوق)  
والأثوق: طائر يبيض في قنن الجبال فبيضه في حرز إلا أنه مما يطمع فيه، فمعناه أنه طلب ما لا يكون، فلما لم يجد ذلك طلب ما يطمع في الوصول إليه، وهو مع ذلك بعيد.

الإجابة

١١- العُقُوقُ	أ	حجر كريم	ب	العصيان
	ج	نواة رخوة كالعجوة تؤكل	د	

عق والدّه يعقّه عقاً وعقوقاً (بضم العين) ومعقاً: شق عصا طاعته . وعق والدیه: قطعها ولم يصل رحمہ منها، وقد يعمُّ بلطف العقوق جميع الرّحم، ورجل عقق وعقق وعق: عاق. وفي الحديث: أنه صلى الله عليه وسلم نهى عن عقوق الأمهات، وهو ضد البر، وأصله من العق الشق والقطع، وإنما خص الأمهات وإن كان عقوق الآباء وغيرهم من ذوي الحقوق عظيماً لأن لعقوق الأمهات مزية في القبح.  
وأعق فلان إذا جاء بالعقوق. وفي المثل: أعق من صب؛ قال ابن الأعرابي: إنما يريد به الأنثى، وعقوقها أنها تأكل أولادها .

الإجابة



## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة :

١- انتمَّ	أ	قصد	ب	طلب
	ج	صار إماماً	د	التأم
٢- آبَ	أ	رب الأسرة	ب	رجع
	ج	صعد	د	نوع من النبات
٣- أبَادَ	أ	سكب	ب	نزل
	ج	أناخ	د	أهلك وأفتى
٤- ابتلجَ	أ	ارتبك	ب	شكَّ
	ج	ظهر	د	اختفى
٥- ابتهجَ	أ	غضب	ب	فرح
	ج	سافر	د	تأخر
٦- ابتهلَّ	أ	تضرع	ب	قرأ
	ج	بدأ	د	اهتم
٧- إبرامَ	أ	تضايقَ	ب	صلح
	ج	مهادنتَ	د	اتفاق وعقد
٨- أبغضَ	أ	أحسنَ	ب	كره
	ج	حقدَ	د	أرادَ
٩- آبَى	أ	هارب	ب	عابد
	ج	داخل	د	ناظر
١٠- أبى	أ	قبلَ	ب	رفض
	ج	طلب	د	بكى



أ	التراب المبلل	ب	الأزواج	١١ - أترابا
ج	عظام الصدر	د	متساويات في العمر	

أ	اكفهرت	ب	صفت	١٢ - أثجمت السماء
ج	اسودت	د	دام مطرُها	

أ	أشعلها	ب	أطفأها	١٣ - أثقب النار
ج	زادها	د	استدفا	

أ	أضاعه	ب	حفظه	١٤ - أثل المال
ج	نمّاه	د	أنفقه	

أ	اشتد صفاؤه	ب	صار عذبا	١٥ - أج الماء
ج	ركد	د	اشتدت ملوحتة	

أ	أغاثه	ب	صار جاره	١٦ - أجاره
ج	قتله	د	أسلمه	

أ	اقتلع	ب	قطع	١٧ - اجتث
ج	صار جثثاً	د	قص	

أ	انقطع	ب	ابتهج	١٨ - اجتذل
ج	انتحر	د	انطلق	

أ	أجرب	ب	تبيس	١٩ - أجذب
ج	أحضر	د	أنكر	

أ	منع عنه	ب	أعطاه بقدر	٢٠ - أجزل له العطاء
ج	أكرمه	د	قتّر عليه	



أ	أظهره	ب	أماته	٢١- <b>أجله</b>
ج	أعانه	د	عظمه	

أ	حرب	ب	غضب	٢٢- <b>احتدام</b>
ج	احترام	د	شده الحر	

أ	ابتعد	ب	قاس	٢٣- <b>أحجم</b>
ج	كفّ ورجع	د	أحضر	

أ	أدخل	ب	أخرج	٢٤- <b>أدغم</b>
ج	أنقذ	د	أوجع	

أ	تقدّم	ب	تذكر	٢٥- <b>إدكر</b>
ج	نشط	د	مذكر	

أ	ملأها	ب	كسرها	٢٦- <b>أدهق الكأس</b>
ج	نظّفها	د	أفرغها	

أ	ثورة	ب	رفض	٢٧- <b>إذعان</b>
ج	خضوع	د	صراخ	

أ	ارتبط	ب	فهم	٢٨- <b>ارتبك</b>
ج	ارتحل	د	اختلط	

أ	أفسدها	ب	أشعلها	٢٩- <b>أرث النار</b>
ج	أطفأها	د	زكّأها	

أ	أسوأ العمر	ب	أول العمر	٣٠- <b>أرذل العمر</b>
ج	منتصف العمر	د	أفضل العمر	



أ	حذاء	ب	وراء	٣١- إزاء
ج	أمام	د	الأذى	

أ	غلبه	ب	فاقه	٣٢- <u>آزر الشيء الشيء</u>
ج	جانبه	د	ساواه وقوَاه	

أ	أصيب بغصّة	ب	مال وانحرف	٣٣- أزور
ج	أفاق	د	رحل	

أ	استجواذ	ب	استنتاج	٣٤- استئثار
ج	طلب الثأر	د	استنظار	

أ	استفحل	ب	اختلط	٣٥- <u>استتب الأمر</u>
ج	قضى	د	تهيأ واستوى	

أ	طلب الشراء	ب	انحصر	٣٦- استشري
ج	تفاقم واستفحل	د	استبشر	

أ	خضع	ب	اطمأن	٣٧- استكان
ج	اختبأ	د	هدأ	

أ	زيادة الملح	ب	استحسنه	٣٨- استملحه
ج	رفضه	د	صاحبه	

أ	طال عمره	ب	من الألوان	٣٩- أسهب
ج	أطال الكلام	د	قصر	

أ	اختلط والتبس	ب	اتضح	٤٠- <u>أشكل الأمر</u>
ج	اتخذ شكلاً	د	تشابه	



أ	أقام صلحاً	ب	اتفق	٤١ - اصطح
ج	عدّل	د	أصبح	

أ	وضعه في غمده	ب	سنّه	٤٢ - أصلت السيف
ج	نظّفه	د	جرّده	

أ	ظهر	ب	امتأ	٤٣ - اضمحلّ
ج	تلاشى	د	زاد	

أ	مجاورة الحد	ب	العبادة	٤٤ - إطراء
ج	صنع إطاراً	د	السهولة	

أ	اختلط	ب	صار أعوراً	٤٥ - اعترى
ج	أصاب	د	مسح	

أ	العمى	ب	جدوع	٤٦ - إعجاز
ج	الأرداف	د	الصوت والسبق	

أ	جمع فن	ب	أنواع وأغصان	٤٧ - أفنان
ج	جمع فنن	د	الساحات على أبواب الدور	

أ	أشجار	ب	أعالي	٤٨ - آكام
ج	تلال	د	جبال	

أ	تفرغ	ب	اهتمّ	٤٩ - أكثرث
ج	وسخّ ثيابه	د	اعترض	

أ	جماعات	ب	طيور من جهنم	٥٠ - الأبابيل
ج	طيور جارحت	د	طيور بيضاء	



أ	من لا يُحسّن وجه الكلام	ب	من لا يسمع ولا يبصر
ج	الميت	د	مقطوع اللسان

٥١- الأبطم

أ	الجاهل	ب	المتكبر
ج	الضعيف	د	القوي بغيره

٥٢- الأبلخ

أ	الأحمق	ب	الذي ليس بمقرون الحاجبين
ج	المتحير	د	البلد

٥٣- الأبلد

أ	المباغتا	ب	الأسر
ج	التسخين	د	الصلابة

٥٤- الإثخان

أ	قوي الحجته	ب	غليظ الصوت
ج	عديم النفع	د	صغير السن

٥٥- الأجنش

أ	الزبد الذي يعلو اللبن إذا حُلب	ب	آلة للحفر
ج	الشجاع	د	الجبان

٥٦- الإجفيل

أ	الموافقة	ب	مدة الشيء
ج	العظيم	د	مرض يصيب البعير

٥٧- الأجل

أ	جمع داء	ب	العلاج
ج	الرياح الشديدة	د	الأمراض

٥٨- الأدوية

أ	السرا المزينة	ب	شجرة السواك
ج	الارتباك	د	الطلبات

٥٩- الأرائك

أ	الحفاوة	ب	الحاجة
ج	المعانة	د	الذكاء

٦٠- الأرب





الرضا	ب	اليقين	أ	الارتياب	٦١-
الرفض	د	الشك	ج		
التضرع	ب	الأنحاء	أ	الإرجاء	٦٢-
التأخير	د	التعجل	ج		
الجبل القصير	ب	الأهوج في منطقه	أ	الأرعن	٦٣-
النهر	د	الجيش	ج		
المرأة التي لا زوج لها	ب	من ماتت زوجته	أ	الأرمل	٦٤-
من توفي عنها زوجها	د	المرأة الموسرة	ج		
الاحتقار	ب	الوراء	أ	الازدراء	٦٥-
التعظيم	د	الزيادة	ج		
الذهب الخالص	ب	حريبه بريق	أ	الإستبرق	٦٦-
ما غلظ من الحرير	د	الورد	ج		
الكراهة	ب	الالتجاء	أ	الاستعاذة	٦٧-
القراية	د	الإجابة	ج		
الاستقباح	ب	الخليط	أ	الاستهجان	٦٨-
نوع من الإبل	د	حروف العربية	ج		
الإنفاق	ب	البخل	أ	الإسراف	٦٩-
الإمساك	د	التبذير والإفراط	ج		
الدقيق	ب	الصعود	أ	الإسفاف	٧٠-
تتبع الأمور الدنيئة	د	الحبوب	ج		



أ	المتغير	ب	كبير السن	٧١- الآسن
ج	من نبتت أسنانه	د	الساكن	
أ	الطبيب	ب	البكاء	٧٢- الأسي
ج	الفرح	د	الحزن	
أ	القيامت	ب	الاستماع والإصغاء	٧٣- الإصاخة
ج	الصخرة الكبيرة	د	الإعراض	
أ	الذنب	ب	الجمع والحشد	٧٤- الإصر
ج	العهد الثقيل	د	الحسنة	
أ	الفطور	ب	شرب الصبوح	٧٥- الاصطباح
ج	الاستيقاظ صباحاً	د	الناقة الحلوب	
أ	الليل والنهار	ب	التمر والماء	٧٦- الأصفران
ج	القلب واللسان	د	الملح والسكر	
أ	الإيجار	ب	الأقارب	٧٧- الإكراء
ج	الركوب	د	مقابض الباب	
أ	مقدمة الأنف	ب	العزة والترفع	٧٨- الأنفث
ج	مرض يصيب البعير	د	التكبر	
أ	ما بين العظدين	ب	العشرة	٧٩- البضع
ج	الباقي	د	حيوان مفترس	
أ	النجاة	ب	الصدق	٨٠- البهتان
ج	المواساة	د	الكذب	



أ	الواضح	ب	البعد والفرار	٨١-	البين
ج	القريب	د	التوضيح		
أ	مدح الميت	ب	التعجيل	٨٢-	التأبين
ج	مدح الحي	د	التزيين		
أ	مدح الميت	ب	التأبين	٨٣-	التقريض
ج	التقبيح	د	مدح الحي		
أ	التتابع والتعاقب	ب	التعاش	٨٤-	التوارد
ج	ورود الماء	د	التناوب بالألقاب		
أ	الثقيلة	ب	من تزوجت مرتين	٨٥-	الثكل
ج	من فقدت ولدها	د	من فقدت زوجها		
أ	جبلان كبيران	ب	التمر والماء	٨٦-	الجديدان
ج	النظيضان	د	الليل والنهار		
أ	الميل عن الحق جهلاً وخطأ	ب	الظلم العمد	٨٧-	الجنف
ج	البعد عن الصدق	د	القتل العمد		
أ	مداد القلم	ب	الخلوق	٨٨-	الحبر
ج	العالم	د	الجاهل		
أ	جمع حبر	ب	أعلى درجات السعادة	٨٩-	الحبور
ج	الحزن الشديد	د	الأرض النقيّة		
أ	سعف النخيل	ب	الصحفي	٩٠-	الحصيف
ج	الحضيض	د	المحكّم العقل		



العجوز من النساء	أ	العجوز من الرجال	ب	٩١- الحيزبون
الناقة	ج	الضعيفة	د	
الخوف	أ	اللون الأسود	ب	٩٢- الخضاب
الحناء	ج	الخصب والنماء	د	
الجمع القليل	أ	البحر كثير الماء	ب	٩٣- الخضم
السيف القاطع	ج	المصاعب	د	
الأحداث	أ	العذارى	ب	٩٤- الخطوب
البحار	ج	الأمور العظيمة	د	
الخلل	أ	الصديق	ب	٩٥- الخليل
الفرجة بين الشيين	ج	الشفيع	د	
القوة	أ	صوت العجل	ب	٩٦- الخور
الضعف	ج	اسم مكان	د	
الأشجار العظيمة	أ	الصبيبة	ب	٩٧- الدوخ
المظلة العظيمة	ج	سرب النعام	د	
السحب	أ	الظلمة	ب	٩٨- الدينجور
الثلج والرذاذ	ج	الطرْد والإبعاد	د	
الدفع والمنع	أ	شدة العطش	ب	٩٩- الذب
اللسان	ج	الثور الوحشي	د	
الأولاد	أ	التفريق	ب	١٠٠- الذر
صغار النمل	ج	السيف القاطع	د	



أ	المَطْرَةُ الهَيْبَةُ	ب	الخَوْفُ وَالضَّرْعُ	١٠١- الذُّعْرُ
ج	الأنف	د	اسم للناقة	
أ	المُتَحَرِّمُ بالسَّلاح	ب	السُّنُّ	١٠٢- الذَّاكَاةُ
ج	الجنيين	د	الذَّبْحُ وَالنَّحْرُ	
أ	مكان لأكل الدواب	ب	المَرْتَعُ	١٠٣- الذَّوْدُ
ج	السَّوْقُ، وَالطَّرْدُ، وَالذَّفْعُ	د	ما بين الثلاث إلى العشر	
أ	الفتق	ب	إلحام الفتق واصلاحه	١٠٤- الرِّتْقُ
ج	العِرُّ وَالشَّرْفُ	د	أَلصَّدَعُ	
أ	المصيبة	ب	البُعْدُ	١٠٥- الرِّزِيْثُ
ج	حدُّ الرمح والسيف والسهم	د	كثير الفضل	
أ	حسن شباب الغلام	ب	الهَمَلُ الَّذِينَ لَا نِظَامَ لَهُمْ	١٠٦- الرُّعَاغُ
ج	الأحداث العصبية	د	الرُّذَالُ الضُّعْفَاءُ مِنَ النَّاسِ	
أ	الحُمُقُ وَالاسْتِرْخَاءُ	ب	النَّخْلَةُ الطَّوِيلَةُ	١٠٧- الرُّعُونَةُ
ج	زيادة الكبد	د	رعاية المصالح	
أ	الاختصار	ب	الانتقاء	١٠٨- الرَّمْزُ
ج	الإشارة	د	الاختيار	
أ	حديث الليل	ب	المَيْسِرُ	١٠٩- الرَّمْسُ
ج	سَوَادَ اللَّيْلِ	د	تراب القبر	
أ	من بحور الشعر	ب	الهروثة	١١٠- الرَّمْلُ
ج	الدماء	د	الخط الأسود	



أ	جمع ربوة	ب	أكل الحرام	١١١- الرّوابي
ج	بنات الزوجة	د	ما أشرف من الرّمْل	

أ	عَكِر	ب	مُتَلَج	١١٢- ماء زَلال
ج	صافٍ ، سهل ، لِين	د	جارٍ غير راكد	

أ	السداد في الرأي	ب	الحيّة العظيمة	١١٣- السّودد
ج	السواد الشديد	د	الشرف والمجد	

أ	الطريق	ب	الاستقامة	١١٤- السّبيل
ج	القصد	د	المسافر	

أ	الشعر اللين الحسن	ب	الحقد والضغينة	١١٥- السّخيم
ج	الماء البارد	د	الماء الحار	

أ	الجاهل	ب	الحليم	١١٦- السّفيه
ج	خفيف الوزن	د	الفاحش	

أ	الجلدة الرقيقة	ب	اللحم الأبيض	١١٧- السّلوى
ج	طائر أبيض مثل السّمائي	د	المواساة	

أ	التسهيل	ب	العصا	١١٨- السّنا
ج	رعاية الإبل	د	ضوء النار والبرق	

أ	الأرق	ب	الهم	١١٩- السّهاد
ج	الرّقاد	د	الوجع	

أ	الثّطّاخ	ب	المهمّل	١٢٠- السّيب
ج	الناقث	د	العطاء، والعرف	



أ	البطن	ب	البخل مع حرص	١٢١- الشُّحُّ
ج	الداء	د	الخبيث	
أ	السُّوءُ والفعل للرجل	ب	القَصِير من الرجال	١٢٢- الشَّرْذِمَةُ
ج	القليل من الناس	د	الشديد الطويل	
أ	موردُ الشارِيتِ	ب	نوع من الحبوب	١٢٣- الشَّرِيعَةُ
ج	المسَلَّة	د	الحَيْمَةُ	
أ	التغيُّر	ب	السعة والرخاء	١٢٤- الشَّظْفُ
ج	حافر الدابة	د	الضيقة والشدة	
أ	العطشان	ب	داء يصيب الإبل	١٢٥- الصَّادِي
ج	الذي يرفع رأسه كبراً	د	الصياد	
أ	الأصمُّ	ب	جسدُ الإنسان بعدَ موتهِ	١٢٦- الصَّدْعُ
ج	العيب في الحسَب	د	الشَّقُّ في الشيءِ	
أ	الرجل الخالص النسب	ب	كلُّ بناءٍ عالٍ مرتفع	١٢٧- الصَّرْحُ
ج	الخالص من كل شيء	د	الأبيض الخالص	
أ	الفقير الذي لا مالَ له	ب	الرجل الضعيف	١٢٨- الصُّعْلُوكُ
ج	الخارج على القانون	د	سريع الجري	
أ	البخيل	ب	المُنْفَرِد	١٢٩- الصَّلْدُ
ج	الصُّلبُ الأملسُ	د	البريقُ	
أ	الحجر الصخري	ب	من أسماءِ الثعالبِ	١٣٠- الصَّنْدِيدُ
ج	الغولُ	د	السَّيِّدُ الشُّجاع	



أ	كلمة فارسية بمعنى العصا	ب	الأصنع	١٣١- الصَّوْلَجَان
ج	الشديد الصُّلب من الدواب	د	الفضة الخالصة	

أ	مصدر من " صار "	ب	المَيْلُ	١٣٢- الصَّيْرُورَةُ
ج	التجديد والتحول	د	حَبْلٌ يَمُدُّ عَلَى نَهْرٍ	

أ	السُّوقُ	ب	القَبْرُ	١٣٣- الضَّرِيحُ
ج	الجلدُ	د	الرَّجْلُ الفَاسِدُ	

أ	الفقرُ	ب	الموتُ	١٣٤- الضَّنَى
ج	المعانةُ	د	شِدَّةُ المَرَضِ	

أ	نسخ الورق	ب	العَلِيْقَةُ والسَّجِيْثُ	١٣٥- الطَّبْعُ
ج	الحُثْمُ على القلبِ	د	العائِمُ	

أ	اللَّيْلَةُ المَظْلَمَةُ	ب	ظَلَمَتِ اللَّيْلُ	١٣٦- الطَّخْوَةُ
ج	عَشِيَّةٌ وَكَرْبٌ	د	السَّحَابَةُ الرَّقِيْقَةُ	

أ	الثَّدْرَةُ ، الغِنَى ، الفُضْلُ	ب	عكس العرض	١٣٧- الطَّوْلُ
ج	الحبلُ	د	الرَّيْحُ	

أ	النَّوْمُ	ب	الخِيَالُ	١٣٨- الطَّيْفُ
ج	العَتَمَةُ	د	الإبِلُ	

أ	الهَوْدُجُ	ب	المرأة في الهودج	١٣٩- الظَّنُّ
ج	الذَّهَابُ والسَّيْرُ	د	الحَبْلُ يَشُدُّ بِهِ الهَوْدُجُ	

أ	قَلْبٌ دَمِ اللَّتَّةِ وَلَحْمُهَا	ب	الدَّفَاءُ	١٤٠- الظَّمَا
ج	الأسودُ	د	أشدُّ العَطَشِ	





أ	الرجوع عن الإساءة	ب	التَّجَنِّي	١٤١- العُتْبَى
ج	ما بين السَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى	د	المَلَامَةُ	

أ	الآخر	ب	المُتَّبِعُ حَقًّا لَهُ يَسْتَرِدُّهُ	١٤٢- العُتْبَى
ج	المَرْجِعُ	د	التَّدَاوُلُ	

أ	طَرِيقٌ وَعَرْفٌ فِي الْجَبَلِ	ب	العُصْبَةُ	١٤٣- العُقْبَةُ
ج	اسم فرس	د	جَوَادٌ أَطْوَلُ مَا يَكُونُ	

أ	الأَمَثُ	ب	الخِيْطُ يَنْظُرُ فِيهِ الْخَرْزُ	١٤٤- العَقْدُ
ج	الضَّمَانُ، وَالْعَهْدُ	د	القِلَادَةُ	

أ	السماء السابعة	ب	مطر السماء	١٤٥- عَنَانُ السَّمَاءِ
ج	ملائكة السماء	د	السَّحَابُ	

أ	عن قُرب	ب	عند الرمال	١٤٦- عن كَثْبٍ
ج	عن بعد	د	بعد الظهيرة	

أ	ظَهَرَتْ	ب	اكَفَرَتْ	١٤٧- عَنَتِ الْوُجُوهُ
ج	خَضَعَتْ وَذَلَّتْ	د	نَامَتْ	

أ	آخِرُهُ	ب	أَوَّلُهُ	١٤٨- عُنْفُوَانُ الشَّبَابِ
ج	ضَعْفُهُ	د	وَسْطُهُ	

أ	الضَّعِيفُ	ب	وعاء من طعام	١٤٩- العَوِيلُ
ج	عِيَالُ الرَّجُلِ	د	الصِّيَاحُ وَالْبُكَاءُ	

أ	الباقي والماضي	ب	تُونُ الْعُبَارِ	١٥٠- الغَابِرُ
ج	اللَّيْلُ	د	الدَاهِيَةُ الْعَظِيمَةُ	



أ	زاد	ب	تَعَكَّرَ	١٥١- غَاضٌ
ج	صفا	د	نَقَصَ	

أ	السَّيْلُ	ب	ما يَحْمِلُهُ السَّيْلُ مِنَ الْقَشِ	١٥٢- الْغَنَاءُ
ج	الْأَسْوَدُ	د	الْقِطْعَةُ مِنَ الْإِبِلِ	

أ	أعالي المياه	ب	الجبالُ السُّودُ	١٥٣- غَرَابِيبٌ
ج	داء يصيب الشاة	د	أعلى مُقَدَّمِ السَّنَامِ	

أ	آخره	ب	وسطه	١٥٤- غَسَقُ اللَّيْلِ
ج	أوله	د	نجومه	

أ	النَّقْصُ وَالْإِنْكَسَارُ	ب	سعة العيش	١٥٥- الْغَضاضَةُ
ج	التعكير	د	الملامت	

أ	الغائب	ب	الغَيْبَةُ	١٥٦- الْغَيْهَبُ
ج	الظُّلْمَةُ	د	الكَوْكَبُ	

أ	مَقْطُوعٌ	ب	مبارك فيه	١٥٧- <u>غَيْرُ مَمْنُونٍ</u>
ج	موصول	د	قليل	

أ	كَفَّرَ	ب	الْقِطْعَةُ مِنَ الطَّيْرِ	١٥٨- فَاءٌ
ج	الْقَنِيمَةُ	د	رَجَعَ	

أ	الإحراق	ب	الجُنُونُ	١٥٩- الْفِتْنَةُ
ج	إعجابك بالشيء	د	الجحيم	

أ	عكسه	ب	مَعْنَاهُ	١٦٠- فَحْوَى الْقَوْلِ
ج	اختصاره	د	إعرابه	



أ	ضيق	ب	قصير	١٦١- فُضْفَاضٌ
ج	واسع	د	طويل	

أ	الجور	ب	الهزال	١٦٢- القسَطُ
ج	السمنة	د	العدل	

أ	الجور	ب	البياس	١٦٣- القسوط
ج	الميزان	د	الأظفار	

أ	اللحيّة	ب	ضرب من محار البحر	١٦٤- القسَطُ
ج	ضرب من الطيب	د	العنق	

أ	الشعلة من النار	ب	الرجل الجميل الوجه	١٦٥- القبس
ج	الأصل	د	جبل بمكّة	

أ	العمى	ب	المرض	١٦٦- فَرَّةُ العَيْنِ
ج	السرور والرضا	د	الطاعة	

أ	وضعه في السلاسل	ب	هيأه وسببه	١٦٧- قَيَّضَ اللهُ فلاناً
ج	أعطاه سلعاً	د	أماته	

أ	سرج الفرس	ب	الخلو من النار	١٦٨- كَبُوَةٌ
ج	الكناسة	د	عثره	

أ	الرجوع على الشيء	ب	الإهلاك	١٦٩- الكَرُّ
ج	الفرار	د	تصريف الريح السحاب	

أ	رفض	ب	كتم صوته	١٧٠- كَلَّ
ج	تعب وضعف	د	اخضر	



أ	مكان الكيِّ	ب	الحزن المكتوم	١٧١- الكَمَدُ
ج	اللون	د	الأشقر	

أ	الخلاء	ب	الوعاء	١٧٢- الكَنَفُ
ج	الحفظ والرعاية	د	الظَّلُّ	

أ	نهاية الشيء وحقيقته	ب	اللبن الحَقِينُ الحامض	١٧٣- الكُنْه
ج	البَصْرُ	د	الوصفُ	

أ	داء عَضال	ب	ظَهَرَ و لَمَعَ	١٧٤- لَاحَ
ج	اختفى	د	غلبَ	

أ	الدخولُ	ب	الماءُ الكثير	١٧٥- اللَجْثُ
ج	اللَّيْلَةُ	د	الْبَحْرُ	

أ	الفضة	ب	الذهب	١٧٦- اللُّجَيْنُ
ج	الشاةُ الحامل	د	الْفِزْرُ	

أ	النُّطق	ب	فِئاء الباب	١٧٧- اللُّعْطُ
ج	أصواتُ مُبْهَمَةٌ لا تُفْهَمُ	د	الصَّبَاح	

أ	التَّعَبُ والإِعْيَاءُ	ب	الباطل	١٧٨- اللُّغُوبُ
ج	الكتاب	د	الفاقد من الكلام	

أ	أوصى	ب	أكمل	١٧٩- أَوْقَعَ القَاضِي بِهِ أَشَدَّ العَقُوبَةِ.
ج	باشَر	د	أنزل	

أ	شديد السواد	ب	طويل	١٨٠- لِيلُ حَالِكٍ
ج	هاديء	د	قصير	



الخارج المتعدي	ب	اللحم فيه سمنٌ قليل	أ	١٨١- المارق
دَخَالَ في الأمور	د	شحم العصفر	ج	

النشيط	ب	شديد الهمم	أ	١٨٢- المتقاعس
الشديد	د	المتأخر عن الأمر	ج	

النفاق	ب	توطين النَّفس	أ	١٨٣- المَجَاراة
المسايرة	د	النجوم	ج	

سريع البديهة	ب	جباناً	أ	١٨٤- صحبته فوجدته <u>مجوفاً</u>
بطيئاً	د	قويماً	ج	

الأصل والطبع	ب	سريع القطع	أ	١٨٥- المَحْتَد
الشَّرع	د	الغضب	ج	

الذي يعمل الحَظيرة	ب	المحصور	أ	١٨٦- المَحْظُور
الممنوع المَحْرَم	د	المباح	ج	

ضد أبطله	ب	أبطله ومجاه	أ	١٨٧- مَحَقَه
زاده	د	ستره	ج	

القليل من اللبن	ب	عَنق البعير	أ	١٨٨- مَحْضُود
مِن شَجَر الجَنَّة	د	نَزَع شوكه	ج	

المَجَاعَث	ب	باطن القدم	أ	١٨٩- المَحْمَصَة
البَطُون	د	التجافي عن الشيء	ج	

عَفِيف	ب	خَائِف مَفْرُوع	أ	١٩٠- مَدْعُور
شَرَس	د	الناقث المجنونث	ج	



أ	التراب	ب	العذابُ أو العشقُ أو الشرُّ	١٩١- المُرَاعِمُ
ج	رمال كثيفة	د	السَّعَثُ والمَذْهَبُ والمَهْرَبُ	

أ	خفيفاً	ب	في البَطْنِ	١٩٢- مرض <u>عُضَالٌ</u>
ج	الَّذِي يُعْجِزُ الأَطْبَاءَ	د	يبرأ سريعاً	

أ	ركبها	ب	مَسَحَ ضَرَعَهَا	١٩٣- <u>مَرَى</u> الناقِئَة
ج	أطلقها	د	ربطها	

أ	مغلاق الباب	ب	السُّرْعَتِ في المشي	١٩٤- المِزْلَاجُ
ج	النَّاجِي	د	مفتاح	

أ	الْحَيْطُ يُخَاطُ بِهِ	ب	المخارج	١٩٥- المِسالِكُ
ج	الطُّرُقُ والسبيل	د	جمع مسلك	

أ	مكان شروق الشمس	ب	الأجنبي المهتم بالآداب الشرقية	١٩٦- مُسْتَشْرِقٌ
ج	المضيء	د	الأجنبي المهتم بالتاريخ الشرقي	

أ	السدُّ الكبير	ب	حبلٌ أجيد فتله	١٩٧- المَسَدُ
ج	الطريق المسدود	د	السير ليلاً	

أ	الثَّخْمَةُ	ب	مكان صيغ الجلود	١٩٨- المَسْعَبِثُ
ج	قلة الطعام	د	الجوعُ من النَّعْبِ	

أ	مجلو لامع	ب	ثقيل	١٩٩- <u>سَيْفٌ</u> مَصْقُولٌ
ج	مصنوع في الهند	د	ذو شعبتين	

أ	المحتاج	ب	السائل	٢٠٠- المِسْكِينُ
ج	الخاضع	د	الذي ترده اللقمة واللقمتان	



العصا العظيمة	ب	الشَّرَابُ المُرِيْلُ للعقل	أ	٢٠١- المنسأة
التأجيل والتأخير	د	السَّمْنُ	ج	
الشَّقَاقُ	ب	العزّة والقوّة	أ	٢٠٢- المنعثر
الرفض	د	الضَّعْفُ والذَّلْثُ	ج	
اتباع الخطّة المرسومة	ب	النقد الأدبي	أ	٢٠٣- المنهجيّة
اسم مكان	د	الإدارة	ج	
كل شيء انصبّ	ب	العطشان	أ	٢٠٤- المنهل
موضع الإهلال	د	المورد	ج	
شذائد الدهر	ب	المهلكة	أ	٢٠٥- المؤئل
المنجى والملجأ	د	المتقدم	ج	
التل المرتفع في السماء	ب	الشارد والنظير	أ	٢٠٦- التّد
قطرات الصباح	د	الضعيف	ج	
القليل التافه	ب	المنطق الفاسد	أ	٢٠٧- التّزر
التخويف	د	الإبلاغ	ج	
الهم	ب	الضجّة	أ	٢٠٨- التّصب
المرض	د	الإعياء	ج	
واحد دهره	ب	صاحب النظارة	أ	٢٠٩- التّظير
المثل	د	الصاحب	ج	
من ثلاثاً إلى سبعة	ب	كل ما زاد على العقّد	أ	٢١٠- التّيف
الصوت	د	السّنام العالي	ج	



أ	العذب	ب	المالح	٢١١- الماء النَّمِير
ج	العكر	د	الرَّازِي الكثير	

أ	نقطتِ الدَّم	ب	المطر كله شديدٌ وهيئُهُ	٢١٢- الوَدَقُ
ج	المطر الشديد الضَّخْم	د	السَّحَاب	

أ	الدراهم المضروية	ب	الخسيسُ مِنَ الرجال	٢١٣- الوُرُقُ
ج	الحَمَامُ لونه بياضٌ إلى سَوَادٍ	د	الرَّمَادُ	

أ	الثُّعَاسُ من غير نوم	ب	الاستيقاظ	٢١٤- الوَسَنُ
ج	النُّوم العميق	د	الحَلْمُ	

أ	زَيْنَ	ب	نَمَّ عَلَيْهِ وَسَعَى بِهِ	٢١٥- وَشَى
ج	لَوْنٌ	د	قَلَّ	

أ	وشايتَ	ب	دخل في الشيء	٢١٦- وَغَى
ج	شرب بلسانه	د	حَرَبُ	

أ	صوت النار	ب	القلب المحب	٢١٧- الوَعَجُ
ج	الإغراء بالشيء	د	العذاب	

أ	مَرَفًا السُّفْنُ	ب	التَّعَبُ والفَتْرَةُ	٢١٨- الوَيْى
ج	اللُّوْلُوَّةُ	د	الاقْتِصَارُ	

أ	الضَّعْفُ في العمل والأمر	ب	الموت	٢١٩- الوَهْنُ
ج	العَضُدُ	د	المرض	

أ	بيضاء أو طويلة	ب	سوداء	٢٢٠- امرأة رُعبُوبِيَّة
ج	مريضة	د	عجوز	





أ	متفرقة	ب	مختلفة	٢٢١- أمشاج
ج	مختلفة	د	متشابهة	
أ	فلاة	ب	حدائق	٢٢٢- مَازة
ج	مكان يوضع به الورد	د	أعنان	
أ	خائف	ب	الحزين المكروب	٢٢٣- مَلْهُوفٌ
ج	عطشان	د	متسرع	
أ	نحيف	ب	طويل	٢٢٤- مَسْلُوبٌ
ج	مُخْتَلَسٌ	د	ميت	
أ	ورم في الأجنان	ب	تغير لونه	٢٢٥- كَامِنٌ
ج	الذي يوئد أعمى	د	مُخْتَفٍ مُسْتَبِرٌ	
أ	الفرش	ب	ما ارتفع من الأرض	٢٢٦- المهاد
ج	موضع ينام فيه الصبي	د	المقدمة	
أ	مات	ب	غار وبعده	٢٢٧- نَضَبٌ
ج	زاد وكثر	د	نضج	
أ	سأل	ب	سحر	٢٢٨- نَفَثٌ
ج	نَفَخٌ	د	أقبل على الشيء	
أ	سيطرة	ب	دخول	٢٢٩- نُفُورٌ
ج	رفض	د	التحرك حدةً ونشاطاً	
أ	السَّقَطَة والزَّلَّة	ب	الاضطراب	٢٣٠- الهَوَّة
ج	الرياح الشديدة	د	سُرعة السير	



أ	اللَّيْنُ	ب	أَنْ يُصَيِّرَ الْإِنْسَانَ يَهُودِيًّا	٢٣١- الْهَوَادَةُ
ج	التَّوْبَةُ	د	العمل الصالح	
أ	السكينة والوقار	ب	الذي يُدَقُّ فيه	٢٣٢- الْهَوَانُ
ج	الاستخفاف بالشيء	د	الغزبي والذلُّ	
أ	المفاضة البعيدة	ب	هادئة	٢٣٣- هَوَاجُءٌ
ج	حَمَقَاءُ طَائِشَةٌ	د	حَرُّ النَّارِ وَالشَّمْسِ	
أ	أهلاً وسهلاً	ب	كلمة معناها أقبِلْ	٢٣٤- هَيْهَاتَ
ج	قَرُبَ وَدَنَا	د	كلمة معناها البُعْدُ	
أ	خَفِيفًا	ب	العَصَا	٢٣٥- وَبِيَلًا
ج	ثَقِيلًا شَدِيدًا	د	طَرَفَ رَأْسِ الْعَضُدِ وَالْمَخِذِ	
أ	الفرع والخوف	ب	حضرة يستنقع فيها الماء	٢٣٦- الْوَجَلُ
ج	جَوْلَتَ فِي الْحَرْبِ	د	التَّطَوَّافُ	
أ	الاستشارة	ب	الألم	٢٣٧- الْوَرَعُ
ج	اسم مكان	د	الثَّقِي وَالشَّحْرَجُ	
أ	الجمل الثقيل	ب	الذَّنْبُ	٢٣٨- الْوَزْرُ
ج	المَلَجَا	د	الأجر	
أ	الجمل الثقيل	ب	الذَّنْبُ	٢٣٩- الْوَزْرُ
ج	المَلَجَا	د	الأجر	
أ	ما يميز الأصابع	ب	الكسل والتواني	٢٤٠- الْوَصْمَةُ
ج	الألم	د	العيب في الكلام	



أ	الحليم الرزين	ب	الضخم	٢٤١- الوقور
ج	الجبل الراسخ	د	من ذهب سمعه وبصره	
أ	موضع ينام فيه الصبي	ب	الأماكن المنخفضة	٢٤٢- الوهاد
ج	الفراش	د	الوهم	
أ	يتخذ أخاً له	ب	يكذب	٢٤٣- يتوخي
ج	يقصد ويتحرى	د	يصدق	
أ	ي صاحبه	ب	يعلوه ويغلبه ويبطله	٢٤٤- يدمغه
ج	يحاصره	د	يصارعه	
أ	يفيظه	ب	يحسده	٢٤٥- يستقره
ج	يحملة على فعل كذا	د	يقتله	
أ	يخلط	ب	يهجر	٢٤٦- يستهجن
ج	يقراً حروف الهجاء	د	يستقيح	
أ	يستدينه	ب	يحفظه	٢٤٧- يقرض الشعر
ج	يقوله	د	ينقله	
أ	العلم وتحقق الأمر	ب	الخطأ	٢٤٨- اليقين
ج	الشك	د	الرسول	
أ	يقتل نفسه	ب	يخضع ويدل	٢٤٩- يخنع
ج	يسمع	د	يأبى ويرفض	
أ	ظلم	ب	تحية	٢٥٠- له يد على
ج	مشروع	د	فضل	



أ	يكرهه	ب	يدنومه	٢٥١- <u>يشمئز منه</u>
ج	يستحقره	د	ينضرمه	

أ	يتعثر	ب	يتغطى	٢٥٢- <u>يرفل</u>
ج	يتبختر	د	يتمشى	

أ	يذهب	ب	يهتم	٢٥٣- <u>يكثر</u>
ج	يجري	د	يتوسل	

أ	يشفى	ب	يتنافر	٢٥٤- <u>يلتئم</u>
ج	يتجمع	د	يصير لثيما	

أ	ينافق	ب	يحارب	٢٥٥- <u>يمائ</u>
ج	يساعد	د	يمأ	



# الباب الرابع

## الفروقات اللغوية



## الفر وقات اللغوية

أنا ممن لا يؤمنون بالمترادفات اللغوية ؛ أتابع في ذلك كثيراً من علماء اللغة العربية الأقدمين وهو مذهب شيخنا أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب .  
وأؤمن بأن كل مفردة لغوية لها دلالتها الخاصة بها ، ولكن ما نبحت عنه اليوم في باب ( معاني المفردات ) ما هو إلا ضرب من التقريب أو استعراض الثروة اللغوية .  
حينما ننظر لكلمات مثل ( الهمم ، والغم ، والحزن ) ، نجد أن جذر المعنى الذي تجتمع عليه الكلمات الثلاث هو ما يعتري النفس من كدر ، وعدم رضى ، مع تفاوت وتمايز في دلالة كل كلمة منها . وأبدأ بكلمة الحزن التي تتخذ في معاجم اللغة دلالات ، ويفسره صاحب المعجم الوسيط بمرادفه وهو أغتم ، وابن فارس في مقياسه اللغوي تجاوز تعريفه للحزن وقال هو معروف ؛ يُقال أحزنني الشيء يحزنني ، وحزانتك أهلك ومن تحزن عليهم ، ووجدت الشريف الجرجاني يعرف الحزن ، ويربطه بالماضي (عبارة عما يحصل لوقوع مكروه ، أو فوات محبوب في الماضي ) ، والواقع أننا حينما نبحت عن مترادفات الحزن نجدها متعددة ، وكلمات عدة تؤدي المعنى الذي ذكرته آنفاً فعند علماء اللغة تقول: ( غمني ، أحزنني وشجاني ، وشجنني ، وأشجنني ، وعز عليّ ، وشق عليّ ، وعظم عليّ ، واشتد عليّ ) ويُقال : (ورد فلان خبر ، فحزن له واغتم ، وأسى ، وشجى ، وشجن ، وترح ، ووجد ونكد ، وكئب ، واكتأب ، واستاء ، وابتأس ، وجزع وأسف ، ولهف ، والتهف ، والتاع ، والتعج ، وارتمض ... ) . وهي كلمات كما ترى تحمل كل واحدة منها دلالة ، لا يمكن في تصوري أن تلتقي كلمتان منها التقاء تاماً فكل واحدة منها ظلال معينة . ففي الأصل ، إذن ، أن تنفرد كل كلمة بمعنى خاص بها ولكن قد يحدث التباس في بعض المفاهيم بين لفظين متقاربين في المعنى ، مثل: جلس- قعد ، أبصر- رأى ، حضر- جاء ... إلخ. وذلك بسبب عدم ملاحظة فروق الدلالة على الذات أو الصفات ، أو الخصوصية والشمول ، أو التباين ، أو اختلاف العصر والبيئة ، أو زيادة المعنى وهو ما يعرف في الدراسات اللغوية المعاصرة بـ (ظلال المعاني) أو (الحقول الدلالية) . وفيما يلي باب جديد في ( كتاب الفارس ٢ ) لإلقاء الضوء على بعض الفر وقات اللغوية بين مترادفات شائعة الاستعمال بالاعتماد على كتاب (الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري) وعلى (لسان العرب لابن منظور) وعلى كتاب (الخصائص لابن جني) وغيرها من كتب اللغة ؛  
نقلًا عن مقال بعنوان (الالتباس في المترادفات اللغوية) د/ سعادة خليل ، عضو تجمع الأدباء والكتاب الفلسطينيين .

المعلم / ياسر فارس العوضي



### س١) الفرق بين السؤال والطلب :

السؤال : يكون بالفعل والقول. والسؤال يستدعي جوابا إما باللسان أو باليد.  
والطلب : قد يفتقر إلى جواب، وقد لا، وكل سؤال طلب، وليس كل طلب سؤالاً.

### س٢) الفرق بين العقاب والعذاب

العقاب : يقتضي بظاهرة الجزاء على فعله المعاقب، لأنه من التعقيب والمعاقبة.  
والعذاب : ليس كذلك إذ يقال للظالم المبتدي بالظلم إنه معذب. وإن قيل معاقب فهو على سبيل المجاز لا الحقيقة. فبينهما عموم وخصوص.

### س٣) الفرق بين العهد والوعد

العهد : ما كان من الوعد مقرونا بشرط نحو قولك إن فعلت كذا فعلت كذا وما دمت على ذلك فأنا عليه، والعهد يقتضي الوفاء  
والوعد : يقتضي الإيجاز، ويقال نقض العهد وأخلف الوعد.

### س٤) الفرق بين الكائن والثابت

الكائن : لا يكون إلا موجودا ويكون ثابت ليس بموجود وهو من قولهم فلان ثابت النسب معنى ذلك أنه معروف النسب وإن لم يكن موجودا .  
والثابت : يقال شئ ثابت بمعنى أنه مستقر لا يزول، ويستعمل الثبات في الأجسام والأعراض وليس كذلك الكون.

### س٥) الفرق بين النصرة والإعانة

النصرة : لا تكون إلا على المنازع المغالب والخصم المناوئ المشاغب .  
والإعانة : تكون على ذلك وعلى غيره تقول أعانه على من غالبه ونازعه ونصره عليه وأعانه على فقره إذا أعطاه ما يعينه وأعانه على الأحمال ولا يقال نصره على ذلك فالإعانة عامة والنصرة خاصة .

### س٦) الفرق بين الإحساس والإدراك

يجوز أن يدرك الإنسان الشئ وإن لم يحس به، كالأشئ يدركه ببصره ويغفل عنه فلا يعرفه فيقال إنه لم يحس به، ويقال إنه ليس يحس إذا كان بليدا لا يفطن، وقال أهل اللغة كل ما شعرت به فقد أحسسته ومعناه أدركته بحسك، وفي القرآن " فلما أحسوا بأسنا " وفيه " فتحسسوا من يوسف وأخيه " أي تعرفوا بإحساسكم.

### س٧) الفرق بين الإطناب والإسهاب

الإطناب : هو بسط الكلام لتكثير الفائدة وهو ضرب من البلاغة .  
أما الإسهاب : فهو ضعف .



### س٨) الفرق بين الإباء والامتناع

الإباء : هو شدة الامتناع، فكل إباء امتناع وليس إباء، ويدل عليه قوله تعالى: "ويأبى الله إلا أن يتم نوره". وقوله تعالى: "إلا إبليس أبى واستكبر". فإن المراد هو شدة الامتناع في المقامين .

### س٩) الفرق بين المحال والممتنع

المحال : هو ما لا يجوز كونه ولا تصوره، مثل قولنا: الجسم أسود أبيض معاً .  
والممتنع : هو ما لا يجوز كونه ويجوز تصوره في الوهم، مثل قولنا للرجل: عش أبداً، فيكون هذا الممتنع لأن الرجل لا يعيش أبداً مع جواز تصور ذلك في الوهم.

### س١٠) الفرق بين الاستطاعة والقدرة

الاستطاعة : هي انطباع الجوارح للفاعل.  
والقدرة : هي ما أوجب كون القادر عليه قادراً. ولذلك لا يوصف الله تعالى بأنه مستطيع، ويوصف بأنه قادر. والاستطاعة أخص من القدرة، فكل مستطيع قادر وليس كل قادر بمستطيع .

### س١١) الفرق بين البيان والبرهان والسلطان

هي نظائر، وتختلف حدودها.  
فالبيان : هو إظهار المعنى للنفس كإظهار نقيضه.  
والبرهان : هو إظهار صحة المعنى وإفساد نقيضه.  
والسلطان : هو إظهار ما يتسلط به على نقيض المعنى بالإبطال.

### س١٢) الفرق بين الكذب والإفك

الكذب : منه الفاحش القبيح وغير الفاحش القبيح.  
أما الإفك : فهو الكذب الفاحش القبيح، مثل: الكذب على الله ورسوله.

### س١٣) الفرق بين المدح والتقريظ والثناء

المدح : يكون للحي والميت.  
والتقريظ : لا يكون إلا للحي وعكسه التأبين الذي لا يكون إلا للميت.  
وأما الثناء : فهو تكرار المدح.

### س١٤) الفرق بين الاختصار والإيجاز

الاختصار : هو إلقاء فضول الألفاظ من الكلام المؤلف من غير إخلال بمعانيه. ولهذا يقولون: قد اختصر فلان كتاب فلان أي أنه أدى معانيه في أقل مما أداء المؤلف . فالاختصار إذن يكون في كلام قد سبق حدوثه وتأليفه.





أما الإيجاز: هو أن يبني الكلام على قلّة اللفظ وكثرة المعاني، فيقال مثلاً: أوجز الرجل في كلامه أي إذا جعله على هذا السبيل. أما إذا اختصر كلامه أو كلام غيره فيعني إذا قصره بعد إطالته .

### س١٥) الفرق بين الاختيار والاصطفاء

الاختيار: اختيارك الشيء أخذك خيراً ما فيه في الحقيقة أو خيره عندك . والاصطفاء: أخذ ما يصفو منه ، ثم كثر حتى استعمل أحدهما موضع الآخر واستعمل الاصطفاء فيما لا صفو له على الحقيقة.

### س١٦) الفرق بين الشتم والسب

الشتيم: هو تقبيح أمر المشتوم بالقول وأصله من الشتامته وهو قبح الوجه، ورجل شتيم أي قبيح الوجه. أما السب: فهو الإطالته في الشتم.

### س١٧) الفرق بين الإحسان والفضل

الإحسان: قد يكون واجباً وغير واجب . وأما الفضل: فلا يكون واجباً على أحد وإنما هو ما يتفضل به من غير سبب يوجبه.

### س١٨) الفرق بين الإنعام والإحسان

الإنعام: لا يكون إلا من المنعم على غيره لأنه متضمن بالشكر الذي يجب وجوب الدين، ويجوز إحسان الإنسان إلى نفسه تقول لمن يتعلم العلم أنه يحسن إلى نفسه ولا تقول منعم على نفسه . والإحسان: متضمن بالحمد ويجوز الحامد لنفسه، والنعمة متضمنة بالشكر ولا يجوز شكر الشاكر لنفسه لأنه يجري مجرى الدين ولا يجوز أن يؤدي الإنسان الدين إلى نفسه .

### س١٩) الفرق بين اللوم والذم

اللوم: هو تنبيه الفاعل على موقع الضرر في فعله وتهجين طريقته فيه، وقد يكون اللوم على الفعل الحسن كاللوم على السخاء . واللوم أيضاً يواجه به الملام. والذم: لا يكون إلا على القبيح ، والذم قد يواجه به المذموم وقد يقال في غيبته .، وتقول حمدت هذا الطعام أو ذمته وهو استعارة ولا يستعار اللوم في ذلك.



### س٢٠) العتاب والتثريب

العتاب : هو الخطاب على تضييع حقوق المودة وال صداقة وفي الإخلال بالزيارة أو ترك المساعدة وما يشبه ذلك. ولا يكون إلا لمن له صلة من المودة .  
وأما التثريب : فهو التوبيخ والتعنيف ولا يكون إلا على فعل قبيح.

### س٢١) الفرق بين الخطأ والخطء

الخطأ : هو إصابة خلاف ما يقصد ويكون قبيحا أو حسنا.  
والخطء : هو تعمد الخطأ ولا يكون إلا في القبيح.

### س٢٢) الفرق بين الأبدى والأزلي

الأبدى : هو المصاحب لجميع الأزمنة، محققة كانت أو مقدرة في جانب المستقبل إلى غير النهاية.

والأزلي : هو المصاحب لجميع الثوابت المستمرة الوجود في الزمان.

### س٢٣) الفرق بين الإزالة والتنحية

الإزالة : تكون إلى الجهات الست .

والتنحية : هي الإزالة إلى جانب اليمين أو الشمال أو خلف أو قدام، ولا يقال لما صعد به أو سفل به نحي وإنما التنحية في الأصل تحصيل الشئ في جانب ونحو الشئ جانبه .

### س٢٤) الفرق بين الخطأ واللحن

الخطأ : يكون في القول وال فعل.

وأما اللحن : فلا يكون إلا في القول. فنقول مثلا: فلان لحن في كلامه ولا يقال (لحن في فعله).

### س٢٥) الفرق بين القراءة والتلاوة

القراءة : تكون للكلمة الواحدة فصاعدا.

والتلاوة : لا تكون إلا لكلمتين فصاعدا.

وذلك أن الأصل في التلاوة هو إتباع الشيء بالشيء. يقال تلاه أي تبعه. فتكون التلاوة في الكلمة يتبع بعضها بعضا ولا تكون في الكلمة الواحدة.

### س٢٦) الفرق بين الركون والسكون

الركون : هو الارتياح إلى الشئ بالحب له والإنصاف إليه ونقيضه النفور عنه

والسكون : خلاف الحركة وإنما يستعمل في غيره مجازا.



### س٢٧) الفرق بين الاسم الشرعي والاسم العرفي

الاسم الشرعي : هو ما نقل عن أصله في اللغة فسمي به فعل أو حكم حدث في الشرع، مثل: الصلاة والزكاة والصوم والكفر والإيمان والإسلام...، وكانت هذه الأسماء تطلق قبل الشرع على أشياء كالصلاة على أن معناها الدعاء. ثم كثر استعمالها في معناها الشرعي حتى صارت تستعمل للدلالة على معناها الأصلي وهو الدعاء مجازاً.

والاسم العرفي : هو ما نقل عن معناه بعرف الاستعمال مثل قولنا: دابة. حيث كان في الأصل اسم لكل ما يدب على الأرض أي يمشي عليها. ثم صار في العرف اسماً لبعض ما يدب وهو بعض الحيوان.

### س٢٨) الفرق بين القدر والقضاء

القضاء : عبارة عن وجود الصور العقلية لجميع الموجودات بإبداعه - سبحانه - إياها في العالم العقلي على الوجه الأكمل بلا زمان على ترتيبها الطولي الذي هو باعتبار سلسلة العلة والمعلومات. والعرضي الذي باعتبار سلسلة الزمانيات والمعدات بحسب مقارنة جزئيات الطبيعة المنتشرة في أفراد أجزاء الزمان، كما قال تعالى: " وإن من شيء إلا عندنا خزائنه ".

والقدر : عبارة عن ثبوت جميع الموجودات في العالم النفسي الفلكي على الوجه الجزئي مطابقة لما في مواردها الخارجية الشخصية مستندة إلى أسبابها الجزئية واجبة بها، لازمة لأوقاتها المعينة. كما قال عز وجل: " وما ننزله إلا بقدر معلوم ".

### س٢٩) الفرق بين الأمانة والعلامة

الأمانة : هي العلامة الظاهرة.

### س٣٠) الفرق بين الصعود والارتفاع

الصعود : مقصور على الارتفاع في المكان ولا يستعمل في غيره ويقال صعد في السلم والدرجة ولا يقال صعد أمره .  
والارتفاع والعلو : يشترط فيهما جميع ذلك، والصعود أيضاً هو الذهاب إلى فوق فقط، وليس الارتفاع.

### س٣١) الفرق بين الانتظار والتربص

التربص : هو طول انتظار.

### س٣٢) الفرق بين الفطنة والذكاء

الفطنة : هي ضد الغفلة ورجل مغفل أي لا فطنة له.



والذكاء : هو تمام الفطنة ويقال: ذكت النار أي تم اشتعالها. وسميت الشمس ذكاء لتمام نورها. والتذكية تمام الذبح. ففي الذكاء معنى زائد على الفطنة.

### س(٣٣) الفرق بين الفطنة والكيس

الكيس : هو سرعة الحركة في الأمور والأخذ فيما يعني منها دون ما لا يعني، يقال: رجل كئيس إذا كان يسرع الأخذ أو الالتفات إلى ما يعنيه أو يهمله ويترك الفضول أي ما لا يعنيه.

### س(٣٤) الفرق بين الاستماع والسمع

الاستماع : هو الاستفادة من المسموع بالإصغاء إليه لفهم ما يقال. والسمع : هو إدراك المسموع وهو أيضا اسم الآلة التي يسمع بها.

### س(٣٥) النسيان والسهو

النسيان : يكون عما كان، فتقول: نسيت ما عرفته ولا تقول سهوت عما عرفته. السهو : يكون عما لم يكن، فتقول: سهوت عن السجود في الصلاة.

### س(٣٦) الفرق بين الظن والشك

الظن : رجحان أحد طرفي التجويز. ويجوز أن يقال إن الظن قوة المعنى في النفس من غير بلوغ حال الثقة الثابتة. والشك : استواء طرفي التجويز لأن الشك هو اجتماع شيئين في العقل.

### س(٣٧) الفرق بين الشك والارتياب

الارتياب : هو شك مع تهمة.

### س(٣٨) الفرق بين الموت والقتل

القتل : هو نقض البنية الحيوانية. ويقال لمن حبس الإنسان حتى يموت: إنه قتله على سبيل الاستعارة لأنه لم ينقض البنية. وأما الموت : فهو ينفي الحياة مع سلامة البنية ولا يكون إلا من فعل الله.

### س(٣٩) الفرق بين الوهن والضعف

الوهن : هو أن يفعل الإنسان فعل الضعيف، فنقول: وهن فلان في الأمر إذا أخذ فيه أخذ الضعيف. ومنه قوله تعالى: "ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون" أي لا تفعلوا أفعال الضعفاء وأنتم الأقوياء.

والضعف : هو ضد القوة وهو من فعل الله تعالى كما أن القوة من فعل الله.



### س٤٠) الفرق بين الفناء والنضاد

**النضاد** : هو فناء آخر الشيء بعد فناء أوله. ولا يستعمل فيما يقنى جملة أوله مع آخره في آن واحد. ولذا يقال: فناء العالم ولا يقال نضاد العالم، ويقال: نضاد الزاد ولا يقال فناؤه.

### س٤١) الفرق بين الشجاعة والبسالة

**الشجاعة** : هي الجرأة والشجاع هو الجريء المقدام في الحرب ضعيفا كان أوقويا. و**البسالة** : من البسل في اللغة هو الحرام. فكان الباسل حرام أن يصاب في الحرب بمكروه لشدته فيها وقوته.

### س٤٢) الفرق بين القديم والعتيق

**القديم** : يقال: إن دخول أحمد الدار أقدم من دخول علي ولا يقال أعتق منه. و**العتيق** : هو الذي يدرك حديث جنسه. فيكون بالنسبة إليه عتيقا، وأن يكون شيئا يطول مكثه ويبقى أكثر مما يبقى أمثاله مع تأثير الزمان فيه، فيسمى عتيقا. ولهذا يقال إن السماء عتيقة وإن طال مكثها لأن الزمان لا يؤثر فيها ولا يوجد من جنسها ما تكون بالنسبة إليه عتيقا.

### س٤٣) الفرق بين الحسد والغبطة

**الحسد** هو أن تتمنى أن تكون حاله لك وأن يزول ما عنده. و**الغبطة** : هو أن تتمنى أن يكون مثل حال المغبوط لك ولا تريد زواله عنه. ولهذا دُمَّ الحسد ولم يُدَمَّ الغبط.

### س٤٤) الفرق بين المعاداة والمخاصمة

**المعاداة** : هي من أفعال القلوب. و**المخاصمة** : هي من قبيل القول. ويجوز أن يخاصم الإنسان غيره من غير أن يعاديه ويجوز أن يعاديه ولا يخاصمه.

### س٤٥) الفرق بين الاضطراب والحركة

**الاضطراب** : هو حركات متوالية في جهتين مختلفتين. وهو افتعال من ضَرَبَ، ويقال: اضطرب الشيء كأن بعضه ضرب بعضا. ولا يكون الاضطراب إلا مكروها. فيقال: اضطربت السفينة. وأما **الحركة** : فليست مكروها.

### س٤٦) الفرق بين القط والقذ

**القط** : هو القطع عَرَضاً.



والقد : هو القطع طولاً. وكل شيء قطعته طولاً فقد قددته.

### س٤٧) الفرق بين البخس والنقصان

البخس : هو النقص بالظلم. والنقصان : يكون بالظلم وغيره.

### س٤٨) الفرق بين العذاب والألم

العذاب : هو الألم المستمر.

والألم : قد يكون مستمراً وغير مستمر، فمثلاً: قرصة البعوضة ألم وليست عذاباً. ولكن إن استمر ذلك تقول: عذبني البعوض الليلة. فكل عذاب ألم وليس كل ألم عذاب.

### س٤٩) الفرق بين القنوط واليأس

القنوط : أشد مبالغة من اليأس.

### س٥٠) الفرق بين الذل والضعة

الضعة : لا تكون إلا بفعل الإنسان بنفسه. ولا يكون بفعل غيره وضيعاً كما يكون بفعل غيره ذليلاً. وإذا غلبه غيره قيل هو ذليل ولا يقال هو وضيع.

### س٥١) الفرق بين الاستكبار والتكبر

الاستكبار : هو طلب الكبر من غير استحقاق.

وأما التكبر : فقد يكون باستحقاق. ولذلك جازفي صفة الله تعالى المتكبر. ولا يجوز المستكبر.

### س٥٢) الفرق بين الذل والصغار

الصغار : هو الاعتراف بالذل والإقرار به. وإظهار صغر الإنسان وعكسه الكبر وهو إظهار عظم الشأن.

### س٥٣) الفرق بين الذل والخزي

الخزي : هو ذل مع افتضاح.

### س٥٤) الفرق بين المزاح والاستهزاء

المزاح : لا يقتضي تحقير من يمازحه ولا اعتقاد ذلك.

وأما الاستهزاء : فيقتضي تحقير المُستهزأ به واعتقاد تحقيره.

### س٥٥) الفرق بين المزاح والهزل

الهزل : يقتضي تواضع الهازل لمن يهزل بين يديه. والمزاح : لا يقتضي ذلك.



### س٥٦) الفرق بين الرئيس والزعيم

الزعامة : تفيد القوة على الشيء، ومنه قوله تعالى: "وأنا به زعيم"، ثم قيل للرياسة الزعامة. وزعيم القوم رئيسهم لأنه أقواهم وأقدرهم على ما يريد.

### س٥٧) الفرق بين الجبلّة والناس

الجبلّة : اسم يقع على الجماعات المجتمعة من الناس حتى يكون لهم معظم وسواد وذلك أن أصل الكلمة الغاظ والعظم ومنه قيل الجبل لغاظه وعظمه ورجل جبل وامرأة جبلت غليظة الخلق وفي القرآن " واتقوا الذي خلقكم والجبلت الأولين ". وقال تعالى " ولقد أضل منكم جبلا كثيرا " أي جماعات مختلفة مجتمعة أمثالكم والجبل أول الخلق جبله إذا خلقه الخلق الأول وهو أن يخلقه قطعة واحدة قبل أن يميز صورته ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم " جبلت القلوب على حب من أحسن إليها " وذلك أن القلب قطعة من اللحم وذلك يرجع إلى معنى الغاظ.

### س٥٨) الفرق بين الابتلاء والاختبار

الابتلاء : لا يكون إلا بتحمل المكاره والمشقة. والاختبار : يكون بذلك وبفعل حسن. فيقال: اختبره بالإنعام عليه ولا يقال ابتلاه بالإنعام عليه ولا هو مبتلى بالنعمة.

### س٥٩) الفرق بين السنّة والعادة

العادة : هي ما يديم الإنسان فعله من قبل نفسه. والسنّة : تكون على مثال سبق.

### س٦٠) الفرق بين الرياء والنفاق

النفاق : هو إظهار الإيمان مع إسرار الكفر. الرياء : هو إظهار جميل الأفعال رغبة في حمد الناس لا في ثواب الله تعالى.

### س٦١) الفرق بين القيمة والثمن

القيمة : هي المساومة لمقدار المئتمن من غير نقصان ولا زيادة. والثمن قد يكون بخسا وقد يكون زائدا. فكل ما له ثمن مملوك وليس كل مملوك له ثمن.

### س٦٢) الفرق بين المزاح والمجون

المجون : هو صلابتة الوجه وقلتة الحياء. وهي كلمة مؤنثة ظهرت في العصر العباسي.



### س٦٣) الفرق بين الحزن والكرب

الحزن : هو تكاثف الغم.

والكرب : هو تكاثف الغم مع ضيق الصدر.

### س٦٤) الفرق بين الحزن والكآبة

الكآبة : هي أثر الحزن البادي على الوجه. ومن ثم يقال: عليه كآبة ولا يقال علاه حزن أو كرب. لأن الحزن لا يُرى ولكن دلالتة على الوجه تسمى كآبة.

### س٦٥) الفرق بين الكتاب والسفر

السفر : هو الكتاب الكبير.

### س٦٦) الفرق بين الهنيء والمريء

الهنيء : هو الخالص الذي لا تكثير فيه. ويقال ذلك في الطعام.

والمريء : هو المحمود العاقبة.

### س٦٧) الفرق بين الرسوخ والثبات

الرسوخ : هو كمال الثبات والشاهد في ذلك أنه لا يقال حائط راسخ لأن الجبل أكمل ثباتا من الحائط. وقال تعالى: "والرأسخون في العلم" أي الثابتون فيه.

### س٦٨) الفرق بين أحمدة النار وأطفأها

الإخماد : يستعمل في الكثير.

والإطفاء : يستعمل في الكثير والقليل.

يقال: أخمدت النار وأطفأت النار. ويقال: أطفأت السراج ولا يقال أخمدت السراج.

### س٦٩) الفرق بين الرجوع والإياب

الإياب : هو الرجوع إلى منتهى المقصد.

والرجوع : يكون لذلك ولغيره. فيقال: رجع فلان إلى بعض الطريق ولا يقال أب إلى بعض الطريق.

### س٧٠) الفرق بين المجلس والمحفل

المحفل : هو المجلس الممتلئ من الناس.

### س٧١) الفرق بين الدنو والقرب

الدنو : لا يكون إلا في المسافة بين شيئين، فيقال: داره دانية ومزاره دان.

القرب : يستعمل في ذلك وفي غيره. فيقال: قلوبنا تتقارب ولا يقال تتداني. ويقال: هو قريب بقلبه ولا يقال دان بقلبه.





### س٧٢) الفرق بين الغنيمة والضيء

الغنيمة : هي اسم لما يؤخذ من أموال المشركين بقتال. والضيء هو ما يؤخذ من أموالهم بقتال وغير قتال. ولهذا قالوا: إن الجزية والخراج من الضيء.

### س٧٣) الفرق بين المدح والإطراء

الإطراء : هو المدح في الوجه. المدح : يكون مواجهة وغير مواجهة.

### س٧٤) الفرق بين الصفة والنعمة

النعمة : هو لما يتغير من الصفات. والصفة : هي لما يتغير ولما لا يتغير من الصفات وهي أعم وأشمل من النعمة .

### س٧٥) الفرق بين الصفة والحال

الصفة : تفرق بين اسمين مشتركين في اللفظ. والحال : هي زيادة في الفائدة والخبر.

### س٧٦) الفرق بين الخبر والحديث

الخبر : هو القول الذي يصح وصفه بالصدق والكذب ويكون الإخبار به عن نفسك وعن غيرك. والحديث : هو في الأصل ما تخبر به عن نفسك.

### س٧٧) الفرق بين القصص والحديث

القصص : هو ما كان طويلاً من الأحاديث ويُحدّث به عن سلف. قال تعالى: "نحن نقصُّ عليك أحسن القصص". والحديث : يكون عمّن سلف وعمّن حضر ويكون طويلاً وقصيراً.

### س٧٨) الفرق بين الإنكار والجحد

الجحد : هو أخص من الإنكار وذلك أن الجحد إنكار الشيء الظاهر. قال تعالى: "بآياتنا يجحدون"، فيجعل الجحد مما تدل عليه الآيات ولا يكون ذلك إلا ظاهراً.

والإنكار : هو إنكار كل ما كان خافياً. قال تعالى: "يعرفون نعمت الله ثم ينكرونها". فجعل الإنكار للنعمت لأنها تكون خافية..

### س٧٩) الفرق بين التأويل والتفسير

التفسير : هو الإخبار عن أفراد آحاد الجملة. وأما التأويل : فهو الإخبار بمعنى الكلام.



### س٨٠) الفرق بين الشرح والتفصيل

الشرح : هو بيان المشروح وإخراجه من وجه الإشكال إلى التجلي والظهور. ولهذا لا يستعمل الشرح في القرآن.

والتفصيل : هو ذكر ما تضمنته الجملة على سبيل الأفراد. ولهذا قال تعالى: "ثم فصلت من لدن حكيم خبير". ولم يقل شرحت.

### س٨١) الفرق بين السبب والشرط

السبب : يُحتاج إليه في حدوث المسبب ولا يحتاج إليه في بقاءه.

وأما الشرط : فيُحتاج إليه في حال وجود المشروط وبقائه.

### س٨٢) الفرق بين التدبر والتفكير

التدبر : هو تصرف القلب بالنظر في العواقب.

والتفكير : هو تصرف القلب بالنظر في الدلائل.

### س٨٣) الفرق بين القياس والاجتهاد

القياس : هو حمل الشيء على الشيء في بعض أحكامه لوجه من الشبه.

والاجتهاد : هو أعم من القياس لأنه يحتوي على القياس وغيره.

### س٨٤) الفرق بين العلم والمعرفة

المعرفة : هي أخص من العلم لأنها علم بعين الشيء مفصلا عما سواه.

والعلم : يكون مجملا ومفصلا.

### س٨٥) الفرق بين العلم واليقين

العلم : هو اعتقاد الشيء على ما هو به على سبيل الثقة.

واليقين : هو سكون النفس بما علم. ولهذا لا يجوز أن يوصف الله تعالى باليقين.

### س٨٦) الفرق بين الإدراك والإحساس

الإدراك : هو أن يدرك الإنسان الشيء وإن لم يحس به.

والإحساس : هو كل ما تشعر به فقد أحسسته.

### س٨٧) الفرق بين البعض والجزء

البعض : ينقسم ويقتضي جمعا.

والجزء : لا ينقسم ويقتضي كلا.

### س٨٨) الفرق بين القصص والقصة

القصص : هو الكسر مع الإبانة، يقال: قصمت الشيء أي كسرتة كسرا.



والنقص : هو كسر من غير إبانتة، يقال: انقصم الشيء انقصاما إذا تصدع ولم ينكسر.

### س٨٩) الفرق بين الاستواء والانتصاب

الاستواء : يكون في الجهات كلها.  
والانتصاب : لا يكون إلا علوا وارتفاعا.

### س٩٠) الفرق بين الاختلاف والتفاوت

التفاوت : يكون كله مذموما ولهذا نضاه الله تعالى عن فعله، فقال: "ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت".  
والاختلاف : ليس كله مذموما، كقوله تعالى: "وله اختلاف الليل والنهار".

### س٩١) الفرق بين الجسد والبدن

البدن : هو ما علا من جسد الإنسان.  
وأما الجسد : فهو جسد الإنسان كله.

### س٩٢) الفرق بين النصيب والحظ

النصيب : يكون في المحبوب والمكروه. يقال: وفاه الله نصيبه من النعيم أو العذاب.  
والحظ : هو اسم لما يرتفع به المحظوظ ولهذا يذكر على جهة المدح. فيقال: فلان محظوظ وله حظ.

### س٩٣) الفرق بين الشح والبخل

الشح : هو الحرص على منع الخير.  
والبخل : هو منع الحق.

### س٩٤) الفرق بين الفقير والمسكين

الفقير : هو الذي لا يسأل.  
والمسكين : هو الذي يسأل.

### س٩٥) الفرق بين الحاجة والفقر

الحاجة : هي النقصان ولهذا يقال الثوب يحتاج إلى خزمة وفلان يحتاج إلى عقل وذلك إذا كان ناقصا ولهذا قال المتكلمون إن الظلم لا يكون إلا من جهل أو حاجة أي من جهل بقبحه أو نقصان زاد جبره بظلم الغير.  
والفقر : خلاف الغنى فأما قولهم فلان مفتقر إلى عقل فهو استعارة ومحتاج إلى عقل حقيقة.



### س٩٦) الفرق بين النصير والولي

الولي : هو أن تكون الولاية بالإخلاص والمودة.  
والنصير : هو أن تكون النصرة بالمعونة والتقوية.

### س٩٧) الفرق بين الضراء والبأساء

الضراء : هي المصرة الظاهرة.  
والبأساء : هي الضراء ومعها خوف. وأصلها البأس وهو الخوف. فيقال: لا بأس عليك أي لا خوف عليك.

### س٩٨) الفرق بين السرعة والعجلة

السرعة : هي التقدم فيما ينبغي أن يتقدم فيه وهي محمودة ونقيضها مذموم وهو الإبطاء.  
وأما العجلة : فهي التقدم فيما لا ينبغي أن يتقدم فيه وهي مذمومة ونقيضها محمود وهو الأناة. فيقال: إن في العجلة الندامة وفي التأني السلامة.

### س٩٩) الفرق بين الحفظ والحماية

الحماية : تكون لما لا يمكن إحرازه وحصره، مثل: الأرض والدار، فيقال: هو يحمي الأرض والدار.  
والحفظ : يكون لما يحرز ويحصر. فيقال: يحفظ نقوده ومتاعه.

### س١٠٠) الفرق بين الكفالة والضمان

الكفالة : تكون بالنفس.  
والضمان : يكون بالمال.

### س١٠١) الفرق بين السماء والفلك

السماء : كل ما علاك، فأظلك، ومنه لسقف البيت " سماء " وللسحاب " سماء ".  
قال عز وجل: " ونزلنا من السماء ماء مباركا ". وكل في فلك يسبحون " وسماه تعالى فلكا لاستدارته. ومنه قيل: فلك المغزل. وللذاك قطبان: قطب في الشمال وقطب في الجنوب، متقابلان.

### س١٠٢) الفرق بين الزيغ والميل

الزيغ لا يكون إلا الميل عن الحق. يقال: فلان من أهل الزيغ ويقال أيضا: زاغ عن الحق. والميل هو عام في المحبوب والمكروه.

### س١٠٣) الفرق بين العتو والضاد

العتو : هو كثرة الضاد.



وهكذا نجد أن هناك فروقاً دلالية بين كل لفظية وأخرى ، وموضوع المترادفات اللغوية شائك وشائق ، وفيما يلي - لمن يؤمن بإمكانية الترادف اللغوي ولو على سبيل المجاز - أمامك في كل جدول مما يلي كلمة واحدة والمطلوب أن تملأ ما تستطيع من الفراغات الأخرى بكلمات تنتمي لنفس الحقل اللغوي (مرادفها) .

				١. السيف
				٢. أحبّ
				٣. حَضَرَ
				٤. حَزَنَ
				٥. استحيا
				٦. شكر
				٧. غَضِبَ
				٨. أقام
				٩. رَحَلَ
				١٠. سَكَبَ
				١١. ذَكَرَ
				١٢. كَفَلَ
				١٣. أَعَانَ



١٤. بَعْضَ

١٥. سَتَرَ

١٦. الثَّعْبَانَ

١٧. الرَّجُوعَ

١٨. الْأَفْضَلَ

١٩. الْبَشْرِيَّةَ

٢٠. خَافَ

٢١. تَرْتَّمَهُ

٢٢. خَضَعَ

٢٣. بَتَّ

٢٤. أَفْرَحَ

٢٥. أَحْمَقَ

٢٦. نَامَ

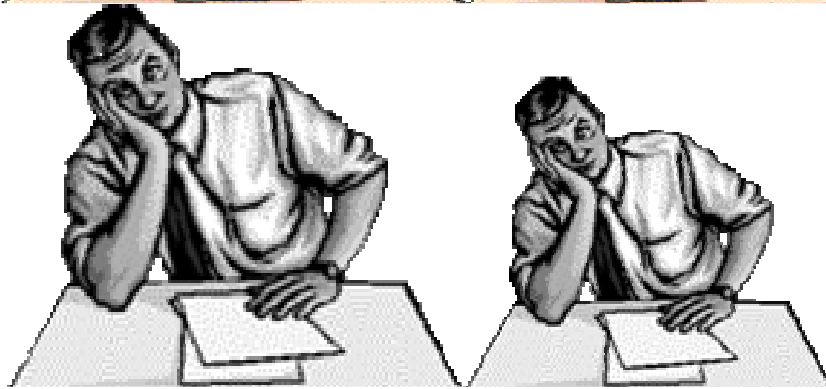
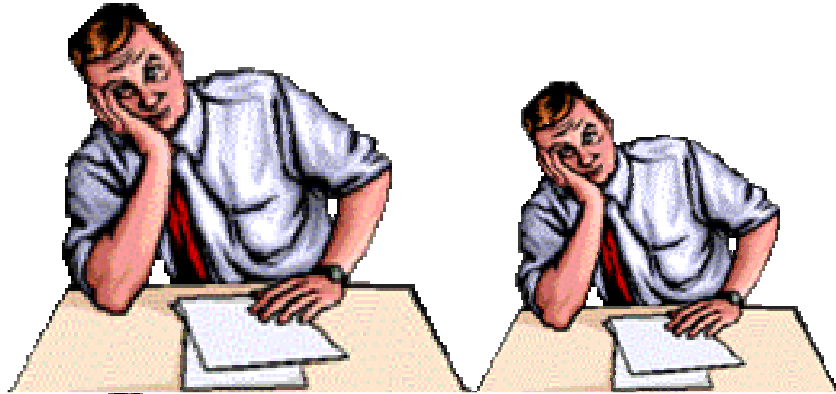
بعد هذه التجربة هل تؤمن حقاً بالمترادفات في اللغة العربية ؟!!!!!!



# الباب الخامس

## التناظر اللفظي

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي:
٥. أسئلة محلولة.
٦. أسئلة غير محلولة.
٧. تدرب ذاتي على إنشاء العلاقات .





### ( ١ ) فكرة السؤال .

التناظر اللفظي؛ هو علاقة تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو المصطلحات، وأسئلت هذا القسم عبارة عن كلمتين أو تعبيرين؛ تربط بينهما علاقة معينة؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة التي ترتبط كلمتها أو تعبيرها بالعلاقة نفسها الموجودة في رأس السؤال ؛ وذلك من بين أربعة أزواج مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، ومن بينها إجابة واحدة فقط لا غير صحيحة .

### ( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .

يهدف هذا القسم إلى قياس العناصر التالية :

- كمية الثروة اللغوية .
- قدرة الطالب على التحليل اللغوي .
- الإلمام بأنواع وأشكال العلاقات اللغوية .

### ( ٣ ) إرشادات في التعامل مع سؤال التناظر اللفظي .

- اكتشف نوع العلاقة بين الكلمتين في رأس السؤال .
- طبق نفس العلاقة على زوج من الخيارات المتاحة أمامك .
- التزم باتجاه العلاقة التي اكتشفتها من اليمين إلى الشمال أو العكس .
- ضع في اعتبارك صفات كلمتي رأس السؤال من حيث الثبات أو الحركة وغيرها .
- إذا لم يفلح معك اتجاه العلاقة فاعكس هذا الاتجاه .
- إذا لم يفلح إطلاقاً في الحل فالتجأ إلى التشابه ، والله معك .

### ( ٤ ) بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي .

إن عملية التوصل إلى نوع العلاقة، أو وجه الشبه بين مكونات سؤال التناظر اللفظي؛ تتطلب نوعاً من الاستدلال العقلي حول المعطيات بالرجوع إلى الخبرة الشخصية والمخزون المعرفي، وهذه المهارة تتصل بالإبداع وقياس الذكاء. وهناك أنواع عديدة من علاقات التناظر اللفظي يتشابه كثير منها مع المجاز المرسل في علم البلاغة ونذكر هنا بعضاً من هذه العلاقات على سبيل التمثيل وليس على سبيل الحصر ومنها:

نوع العلاقة	مثال العلاقة	شرح العلاقة
١- اقتران زمني	ظلام : ليل	الليل يحل فيه الظلام
٢- اقتران مكاني	عرين : أسد	العرين مكان يأوي إليه الأسد والعكس
٣- آلت وما تستخدم له	مقص : قماش	المقص يستخدم في قص القماش
٤- التصريف اللغوي	مسافر : وصل	مراعاة التصريف اللغوي فنقول المسافر ربما وصل وكذلك الجائع ربما شبع





شرح العلاقة	مثال العلاقة	نوع العلاقة	
الاثنان ينتميان إلى الطيور	بط: دجاج	الفئة	٥-
الابتسامته ربما تمتد فتتبعها الضحكة	ابتسامته: ضحكة	تدرج	٦-
الأولى معنى الثانية والعكس	غني: ثري	ترادف	٧-
الأولى مضاد الثانية والعكس	علم: جهل	تضاد	٨-
الشمس والقمر يتعاقبان زمانياً	شمس: قمر	تعاقب أو تتابع	٩-
الفصل جزء من المدرسة	فصل: مدرسة	جزء من كل	١٠-
أشد، أدنى، أسوء، أكبر، إلخ... فالجبل والتل من جنس واحد، ولكن الجبل أكبر من التل أو التل أصغر من الجبل	جبل: تل	درجة من درجات الشيء	١١-
الفيروس سبب ينتج عنه المرض	فيروس: مرض	سبب ونتيجة	١٢-
شخص يرتبط بعمل أو مهارة أو مميزة أو تخصص أو أداة... إلخ	جراح: مشرط	شخص يرتبط بعمل	١٣-
الصاحب ينبغي أن يكون وفيّاً	صاحب: وفي	ما ينبغي أن يكون	١٤-
فالشجرة هي الأصل والغصن فرع عن الشجرة	شجرة: غصن	علاقة الأصل والفرع	١٥-
هي تغيير الشيء من حالة إلى حالة أخرى فالماء قد يتحول إلى ثلج	ماء: ثلج	علاقة التحويل	١٦-
وهي انتماء الأشياء إلى عائلة واحدة تجمعها صفات متشابهة كعائلة الخضراوات والفواكه والطيور والثدييات فالبرتقال والتفاح من عائلة الفاكهة	تفاح: برتقال	علاقة الفصيلة	١٧-
لو قلبت حروف الفعل حسم من الخلف تعطيك الفعل مسح	حسم: مسح	قلب مكاني للحروف	١٨-
الكتاب يحتوي على الورقة	كتاب: ورقة	كل إلى جزء	١٩-
العجين مرحلة قبل الخبز والعكس	عجين: خبز	مرحلية	٢٠-
الضوء مصدره الشمس أو العكس	ضوء: شمس	مصدر للشيء	٢١-



شرح العلاقة	مثال العلاقة	نوع العلاقة	
الرخصة مطلب لقيادة السيارة أو العكس	رخصة: قيادة	مطلب لـ	٢٢-
صنع السيارة مرتبط بمادة المعدن	سيارة: معدن	منتج مرتبط بمادة	٢٣-
الفلاح يمتن الزراعة	فلاح: زراعة	مهنة	٢٤-
المناعة نتيجة سببها التطعيم	مناعة: تطعيم	نتيجة وسبب	٢٥-
الياسمين نوع من الزهور	الياسمين: الزهور	علاقة نوع من	٢٦-
الرثة وظيفتها التنفس	رثة: تنفس	علاقة الوظيفة	٢٧-



## ( ٥ ) أسئلة محلولة.

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الإجابة الصحيحة ؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

أ	أمان : خوف	ب	عتمة : ليل	١- حر ⇨ صيف
ج	قمح : مزرعة	د	نقود : بضاعة	

الإجابة:

علاقة الحر بالصيف هي ( علاقة اقتران زمني ) ، لأن الحر يكون في الصيف، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الصيف هو زمن الحر، وإذا استعرضنا الخيارات المتاحة وجدنا أقرب العلاقات هي ( ب ) لأن العتمة تكون في الليل، كما أن الليل زمن العتمة .

أ	زهرة : ثمرة	ب	شجرة : تفاح	٢- رطب ⇨ تمر
ج	سيارة : شاحنة	د	بيت : غرفة	

الإجابة:

علاقة الرطب بالتمر هي ( علاقة مرحلية ) ، لأن الرطب يتحول إلى تمر بعد ذلك ، فإننا نقول تَمَّرَ الرُّطْبُ تَتَمِيرًا ، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن التمر كان في الأصل رطباً ، وإذا استعرضنا الخيارات المتاحة وجدنا أقرب العلاقات هي ( أ ) لأن الزهرة تتحول إلى ثمرة، وكذلك الثمرة كانت في الأصل زهرة .

أ	طالب : كتاب	ب	شارع : طريق	٣- رخصة ⇨ قيادة
ج	شهادة : وظيفة	د	إذاعة : إعلام	

الإجابة:

الرخصة شيء مطلوب لإمكانية القيادة، فالعلاقة هي ( مطلب ل ) وبناءً على هذه العلاقة وترتيبها نجد أن الاختيار ( ج ) يمثل الإجابة الصحيحة لاحتوائه على نفس العلاقة وبنفس الترتيب ، لأن الشهادة ( مطلب ل ) إمكانية الوظيفة .



أ	شارع : منزل	ب	بوتاجاز : مطبخ	٤- سطر → صفحة
ج	حارة : منزل	د	مدرسة : فصل	

الإجابة:

السطر موجود في الصفحة فالعلاقة هي ( اقتران مكاني ) لأن السطر يوجد في الصفحة، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الصفحة تحتوي على السطر، وقد تكون العلاقة هنا ( علاقة جزء من كل ) فالسطر جزء من الصفحة ، والصفحة كل يحتوي على الجزء وهو السطر، وعليه فإن العلاقة الأقرب هي ( ب ) فالبوتاجاز يوجد في المطبخ أو جزء منه، كما أن المطبخ يحتوي على ، أو هو كل يحتوي على الجزء وهو البوتاجاز.

أ	شتاء : مطر	ب	هواء : حياة	٥- ضوء → نبات
ج	سحابة : ديمت	د	تجارة : ربح	

الإجابة:

إذا نظرنا إلى العلاقة بين الضوء والنبات وجدنا أن الضوء ( ضروري لـ ) النبات، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن النبات يحتاج إلى الضوء، ويعرض العلاقة على الخيارات المتاحة وجدنا الخيار ( ب ) هو الأنسب لتطبيق نفس العلاقة؛ فالهواء ضروري للحياة، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الحياة تحتاج إلى الهواء .

أ	غنى : ثراء	ب	شهرة : خمول	٦- فقير → عيلة
ج	كبر : تواضع	د	علم : معرفة	

الإجابة:

في مثل هذا النوع يجب أن تعرف معنى الكلمتين جيداً في صدر السؤال، فكلمة "الفقر" معروفة وهي ضد "الغنى" ، ولكن الفخ يكمن في كلمة "عيلة" قد يتبادر إلى ذهنك أن معناها " عائلة " ولكنها ليست كذلك ، فمعنى عيلة " الفقر " وعليه فإن العلاقة بين الكلمتين ( علاقة ترادف ) وبالنظر إلى الخيارات نجد أن الخيار ( أ ) هو الأصح .

أ	فقر : غنى	ب	الحب : الود	٧- فشل → نجاح
ج	الموهبة : الفناء	د	الشعر : الأدب	

الإجابة:

" الفشل " ضد " النجاح " وعليه فإن العلاقة بين الكلمتين ( علاقة تضاد ) وبالنظر إلى الخيارات نجد أن الخيار ( أ ) هو الأصح لأن الفقر ضد الغنى.



## ( ٦ ) أسئلة غير محلولة.

أ	حشرجة : صدر	ب	شروق : غروب	( ١ ) ابتداء → انتهاء
ج	فرس : حصان	د	ميدان : ملعب	

أ	جميل : وسيم	ب	سيارة : شاحنة	( ٢ ) ابتسامته → ضحكته
ج	دافئ : حار	د	يمين : يسار	

أ	عين : أنف	ب	إبرة خياطة : ثوب	( ٣ ) إبرة مغناطيسية → بوصلته
ج	صورة : كاميرا	د	شبكة : صياد	

أ	تعليم : مدرسة	ب	رئة : تنفس	( ٤ ) إبصار → عين
ج	فلاح : زراعة	د	حامض : حلو	

أ	صغير : رقيق	ب	حزن : فرح	( ٥ ) أبيض → أسود
ج	مبتسم : مكفهر	د	قميص : ثوب	

أ	جدار : بيت	ب	سقف : أرض	( ٦ ) أحمر → أبيض
ج	دولة : علم	د	سمع : شم	

أ	سحاب : مطر	ب	ماء : سمك	( ٧ ) أستاذ → جامعة
ج	طبيب : مستشفى	د	يوم : أسبوع	

أ	استيعاب : شمول	ب	غمض : عين	( ٨ ) استيقاظ → نوم
ج	اشتعال : إطفاء	د	ليل : نهار	

أ	غمد : سيف	ب	أسد : عرين	( ٩ ) اسطبل → خيل
ج	قلم : غطاء	د	مكتب : رجل	

أ	أذن : سماعة	ب	مزرعة : سور	( ١٠ ) أصبع → خاتم
ج	رأس : قبعة	د	جسم : قميص	

أ	صلاة : مسجد	ب	سجود : ركوع	( ١١ ) أقصوصة → أدب
ج	قصيدة : بيت	د	جمل : حيوانات	



أ	الركوع : السجود	ب	رمضان : الصوم	(١٢) الأذان ⇨ الإقامة
ج	الفجر : العصر	د	المؤذن : الإمام	
أ	المكنسة : القمامة	ب	الكتاب : القلم	(١٣) الأذان ⇨ الصلاة
ج	السحاب : المطر	د	الخزانة : الملابس	
أ	مصيدة : فأر	ب	مكحلة : كحل	(١٤) الأذن ⇨ قرط
ج	محبرة : حبر	د	قارورة : ماء	
أ	الرمان : الحب	ب	العريّة : الحصان	(١٥) الأرض ⇨ السماء
ج	الجوال : الهوائي	د	السمكة : الطائر	
أ	العبادات : الصلاة	ب	الفقه : قراءة	(١٦) الأعداد ⇨ واحد
ج	القبيلة : الجيش	د	السيف : الأسلحة	
أ	الابن : الأب	ب	الكتاب : المؤلف	(١٧) الآية ⇨ السورة
ج	الشرف : الفصاحة	د	القصيدة : الديوان	
أ	الخيمة : القصر	ب	البحر : الزبد	(١٨) البدو ⇨ الصحراء
ج	النخلة : البستان	د	الجمال : سفينة البر	
أ	العويس : الصعب	ب	التفاوتل : التشاؤم	(١٩) التوبيخ ⇨ اللوم
ج	الحج : العمرة	د	الأسد : الشبل	
أ	الحجر : الحصان	ب	المذكر : المؤنث	(٢٠) الجمال ⇨ الناقة
ج	الحمار : الأتان	د	الرجل : المرأة	
أ	الترمومتر : الحرارة	ب	الفراق : الألم	(٢١) الحب ⇨ الفؤاد
ج	النبات : الأرض	د	القطرة : الماء	
أ	الماء : المطر	ب	الديك : الدجاجة	(٢٢) الجرس ⇨ الناقوس
ج	الدرج : المكتب	د	الولاعة : القداحة	



أ	الطبق : المطبخ	ب	النملة : السكر	( ٢٣ ) الحجر ⇨ النار
ج	المزولة : الوقت	د	السكين : الجبن	
أ	الابرة : الخيط	ب	الثوب : ماكينة الخياطة	( ٢٤ ) الحساب ⇨ الحاسوب
ج	الطائرة : المسافر	د	الحداء : الأرض	
أ	الروبيان : القريدس	ب	السمكة : الزعنفة	( ٢٥ ) الحوت ⇨ النون
ج	الأسد : الضبع	د	البقرة : الشجرة	
أ	الماء : النهر	ب	النار : الحر	( ٢٦ ) الذهب ⇨ البريق
ج	الشمس : المدار	د	الضوء : الصوت	
أ	الجمال : البقرة	ب	رماد : دخان	( ٢٧ ) الزئبورا ⇨ النحلة
ج	كتاب : صفحة	د	الشرنقة : الفراشة	
أ	الشمس : النهار	ب	ميزان الحرارة : التيفونيد	( ٢٨ ) الساعة ⇨ الوقت
ج	الميزان : الأتقال	د	صفر : محرم	
أ	اللعبة : الملعب	ب	السريير : النوم	( ٢٩ ) السجادة ⇨ الصلاة
ج	المعلم : القلم	د	الطبيب : المستشفى	
أ	الجرو : الكلب	ب	الفرس : الحصان	( ٣٠ ) الشبل ⇨ الأسد
ج	العرين : الأسد	د	الحمار : الأتان	
أ	الزبال : الكناسته	ب	الصيد : الحصان	( ٣١ ) الشرطي ⇨ اللص
ج	القط : الفأر	د	الكلب : الثعلب	
أ	الإنسان : شعر	ب	الجمال : الوبر	( ٣٢ ) الطائر ⇨ الريش
ج	القلب : ضلوع	د	الأرض : سجاد	
أ	الطيش : بلوغ الهدف	ب	الحيث : نيل الحق	( ٣٣ ) العجلة ⇨ الندامة
ج	الاندفاع : السرعة	د	الأناة : السلامة	



أ	السلام : الحمام	ب	توقف : أحمر	٣٤) العدل ↔ الميزان
ج	تمثال : تحفة	د	الجمجمة : القرصنة	
أ	الابتنامة : الضحكة	ب	السفينة : السيارة	٣٥) العسجد ↔ الذهب
ج	النفط : زيت الصخر	د	الشجرة : الغابة	
أ	المحكوم : الحاكم	ب	الغني : الفقير	٣٦) العظيم ↔ الحقير
ج	المعلم : المتعلم	د	الملك : الأمير	
أ	الضوء : القمر	ب	الساعة : الوقت	٣٧) الغدو ↔ العشي
ج	الأبيض : الأسود	د	النهار : الليل	
أ	الغنى : الفقر	ب	النجاح : الاجتهاد	٣٨) الضال ↔ الشؤم
ج	النهار : الليل	د	الفرح : الحزن	
أ	الطائرة : الشجرة	ب	المتعلم : المعلم	٣٩) الفراشة ↔ المصباح
ج	العامل : المعمل	د	النحلة : الزهرة	
أ	المستشفى : الطبيب	ب	الركاب : الحافلة	٤٠) الفصل ↔ المدرس
ج	التاكسي : السائق	د	المهندس : المصنع	
أ	المكاره : المباهج	ب	الظهر : المغرب	٤١) الفضيلة ↔ الرذيلة
ج	الشعر : النثر	د	العرفان : الجحود	
أ	الجنة : التقوى	ب	القلب : ضلوع	٤٢) القراءة ↔ معرفة
ج	القتل : السجن	د	الدولة : علم	
أ	الأخوة : الأسرة	ب	الفساد : المجتمع	٤٣) القوارض ↔ الزرع
ج	التعاون : الوطن	د	الفلاح : الحقل	
أ	البيت : يبني	ب	البيت : مطبخ	٤٤) الكتاب ↔ يُقرأ
ج	البيت : يُفرش	د	البيت : سطح	





أ	بخار الماء : السحاب	ب	الماشية : الساقية	٤٥) الكهرباء ⇨ الماكينة
ج	المذياع : الصوت	د	البقالة : الجبن	
أ	العنق : الركبة	ب	المخ : الكبد	٤٦) اللسان ⇨ الأسنان
ج	الأذن : القلب	د	الأظافر : الأصابع	
أ	الماء : السمك	ب	المدرس : المدرسة	٤٧) الليل ⇨ الظلام
ج	النهار : الضياء	د	الحجرة : البيت	
أ	الشمس : القمر	ب	السطر : الدفتر	٤٨) الليل ⇨ النهار
ج	الرصيف : الشارع	د	الأموال : البنك	
أ	السماء : الشاطئ	ب	الطائرة : الحاسوب	٤٩) الماء ⇨ النار
ج	الخريف : الربيع	د	الفراشة : اليرقة	
أ	الرياح : الطاحونة	ب	الصحراء : الناقة	٥٠) الماء ⇨ الناعورة
ج	السماء : الصقر	د	السكة : القطار	
أ	الليل : الظلام	ب	المال : الثروة	٥١) المد ⇨ الجزر
ج	المال : الفقر	د	العلم : الجهل	
أ	نظارة : وجه	ب	سيف : درع	٥٢) المسدس ⇨ رصاص
ج	فم : كلام	د	سيارة : حراج	
أ	الضياء : النور	ب	البغض : الحس	٥٣) المشرق ⇨ المغرب
ج	الحق : العدل	د	الخير : الشر	
أ	التمر : النخل	ب	القيمة : الطل	٥٤) المطر ⇨ السحاب
ج	البئر : الماء	د	العلم : النور	
أ	المدرسة : الصف	ب	اللجة : معظم الماء	٥٥) الموئل ⇨ الملجأ
ج	المطعم : المطبخ	د	الشعر : القصيدة	



التلفاز: الصورة	ب	التلفاز: يشاهد	أ	(٥٦) الهاتف ⇌ الأذن
التلفاز: العين	د	التلفاز: يرى	ج	
الشلال: الطير	ب	النافذة: الزجاج	أ	(٥٧) الواحة ⇌ الصحراء
الهدهد: حديقة الحيوان	د	الجزيرة: الماء	ج	
ابن: أب	ب	أتان: جحشة	أ	(٥٨) أم ⇌ ابنة
مزرعة: نخلة	د	معلم: طالب	ج	
بحر: سفينة	ب	جبل: صحراء	أ	(٥٩) إنسان ⇌ قلب
شركة: إدارة	د	إعلان: صحيفة	ج	
مفتاح: باب	ب	سيارة: طريق	أ	(٦٠) إنسان ⇌ يد
جيش: جندي	د	جنة: رضوان	ج	
شتاء: برد	ب	عين: بكاء	أ	(٦١) أنف ⇌ زكام
ليل: سكون	د	رأس: صراع	ج	
مدرسة: منزل	ب	طالب: معلم	أ	(٦٢) اهتمام ⇌ إهمال
حياء: وقاحة	د	إسراف: تبذير	ج	
صبر: ظفر	ب	كفاح: شجاعة	أ	(٦٣) إهمال ⇌ رسوب
إقحام: تهور	د	سرعة: حادث	ج	
مال: كنز	ب	بهتان: كذب	أ	(٦٤) آية ⇌ علامة
قطع: كسر	د	رغبة: تضرع	ج	
نضج: الطعام	ب	نبتت: الخضراوات	أ	(٦٥) أينعت ⇌ الثمار
بارت: السلع	د	أورقت: الأشجار	ج	
مجلة: دعاية	ب	نعناع: عطريات	أ	(٦٦) بادنجان ⇌ بطاطس
مدينة - منطقة	د	آسيا - أوروبا	ج	



بارومتر ⇨ ضغط	أ	رادار: سرعة	ب	بوصلتة: شرق
	ج	ثيرمومتر: حرارة	د	مسطرة: مثلث
بتروال ⇨ نفض	أ	أبيض: أسود	ب	ليث: ملك الغابية
	ج	شمس: طاقتة	د	مد: جزر
بحر ⇨ مرسى	أ	ميناء: سفينة	ب	عمل: مهندس
	ج	جبل: قلعة	د	كتاب: مدرسة
بحر ⇨ محيط	أ	سفينة: بحر	ب	كوخ: قصر
	ج	نهر: بحيرة	د	جندي: جيش
بحر ⇨ هيجان	أ	بركان: دوي	ب	صقر: أنفة
	ج	شمس: انفجار	د	فلك: دوران
بخار ⇨ غليان	أ	تقوى: نجاة	ب	مد: جزر
	ج	رسوب: إهمال	د	جفاف: صيف
بركة ⇨ بحيرة	أ	فسيلة: نخلة	ب	بيت: كوخ
	ج	قصيدة: بيت	د	نجمة: قمر
بط ⇨ دجاج	أ	ليل: نجم	ب	أسد: ليث
	ج	كهف: جبل	د	تفاح: تمر
بطن ⇨ أمعاء	أ	مفتاح: باب	ب	عقرب: ساعة
	ج	جبل: غار	د	عمل: كسب
بعد ⇨ قبل	أ	منزل: سيارة	ب	انتصار: انهزام
	ج	طواف: سعي	د	ظهر: عصر
بعيد ⇨ قريب	أ	طويل: قصير	ب	اغتراب: إقامة
	ج	يوم: شهر	د	متر: سنتيمتر



أبيض : أسود	ب	بهجة : سرور	أ	(٧٨) بلوغ ⇨ وصول
بلاغة : أدب	د	قصة : مسرحية	ج	
صحيفة : إعلان	ب	كتابة : قلم	أ	(٧٩) بوصلت ⇨ اتجاه
كعبة : قبلت	د	ساعة : وقت	ج	
فناء : مجلس	ب	سطح : درج	أ	(٨٠) بيت ⇨ مطبخ
جندي : جيش	د	باب : مزلاج	ج	
موت : حياة	ب	جد : اجتهاد	أ	(٨١) تضاد ⇨ ترادف
مسافر : راحل	د	زراعة : حصاد	ج	
نقاش : جدال	ب	امتناع : شك	أ	(٨٢) تمالك النفس ⇨ انفجر
صبر : ضاق ذرعا	د	فاز : خسر	ج	
كتاب : صفحة	ب	يد : أظافر	أ	(٨٣) ثمرة ⇨ نواة
رأس : قبعة	د	رحم : جنين	ج	
عمل : نجاح	ب	يسر : عسر	أ	(٨٤) ثراء ⇨ فاقة
فرح : غبطة	د	طريق : ممر	ج	
قرد : غزال	ب	ثعبان : فأر	أ	(٨٥) ثعلب ⇨ كلب
ضب : تمساح	د	نمر : قط	ج	
خروف : نعجة	ب	ذكر : أنثى	أ	(٨٦) ثور ⇨ بقرة
أسد : لبؤة	د	رجل : امرأة	ج	
ظمان : يشرب	ب	مسافر : يركب	أ	(٨٧) جائع ⇨ يأكل
مريض : ينام	د	يفطر : صائم	ج	
مسجد : محراب	ب	مدرسة : طالب	أ	(٨٨) جامعة ⇨ كلية
سرية : جيش	د	مدينته : حي	ج	



أ	لحام : شق	ب	ميكروب : التهاب	(٨٩) جبيرة → كسر
ج	عسر : هضم	د	غرزة : تمزق	
أ	صلاة : قرآن	ب	حوار : خصام	(٩٠) جدل → خصومه
ج	قرب : بعد	د	مسكر : فساد	
أ	سماء : سحاب	ب	طائر : ريش	(٩١) جذع → لحاء
ج	أوراق : شجر	د	لحاف : مريض	
أ	حديد : نحاس	ب	خشب : طاولة	(٩٢) جلد → حذاء
ج	حبر : قلم	د	فرن : موقد	
أ	يد : حيوان	ب	إنسان : موت	(٩٣) جمر → رماد
ج	نوم : ليل	د	رجل : طفل	
أ	جدار : غرفة	ب	أسطول : طائرة	(٩٤) جيش → جندي
ج	طيور : صقر	د	زنزانة : سجن	
أ	تخطيط : تنظيم	ب	إرادة : توق	(٩٥) حار → ملتهب
ج	بائس : مسكين	د	تأكيد : تدقيق	
أ	مدارس : مدرسة	ب	حديقة : شجرة	(٩٦) حب → جذب
ج	ضعف : تفرق	د	أول : آخر	
أ	جذر : ساق	ب	خجل : احمرار	(٩٧) حبو → مشي
ج	ضعف : قوة	د	بكاء : أنين	
أ	أمان : خوف	ب	قمح : مزرعة	(٩٨) حر → سيف
ج	نقود : بضاعة	د	عتمة : ليل	
أ	مكتب : عمل	ب	برد : شتاء	(٩٩) حر → سيف
ج	عطش : نهار	د	ليل : ظلام	



أ	غرفة : بيت	ب	إذاعة : إعلام	(١٠٠) حرف $\rightarrow$ كلمة
ج	بتروول : طاقة	د	حافلة : مواصلات	
أ	جلس : جلوس	ب	لحم : ملح	(١٠١) حسو $\rightarrow$ مسح
ج	قمر : رمق	د	سافر : مسافر	
أ	طفل : بكاء	ب	أغصان : أشجار	(١٠٢) حصان $\rightarrow$ سهيل
ج	جمل : سنام	د	أسد : زئير	
أ	مزرعة : ثمار	ب	سيارة : وقود	(١٠٣) حقل $\rightarrow$ نفظ
ج	تبر : تراب	د	ذهب : منجم	
أ	شجرة : تفاح	ب	جحش : مهر	(١٠٤) حمار $\rightarrow$ حصان
ج	غباء : ذكاء	د	رجل : امرأة	
أ	ليل : نجم	ب	كهف : جبل	(١٠٥) حمامة $\rightarrow$ صقر
ج	أسد : ليث	د	تفاح : رطب	
أ	بضائع : مستودع	ب	زيائن : معرض	(١٠٦) حمولة $\rightarrow$ شاحنة
ج	ركاب : حافلة	د	محرك : قطار	
أ	رواية : مسرحية	ب	شعر : نثر	(١٠٧) خاطرة $\rightarrow$ مقالة
ج	امتحان : اختبار	د	أقصوصة : قصّة	
أ	خشب : طاولة	ب	خباز : مخابز	(١٠٨) خبز $\rightarrow$ دقيق
ج	سيارة : معدن	د	كيك : فطائر	
أ	كثرة النوم : كسل	ب	ثوب : قماش	(١٠٩) خبز $\rightarrow$ دقيق
ج	برتقال : عصير	د	فندق : مدرسة	
أ	ثلج : ماء	ب	رطب : نخلة	(١١٠) خبز $\rightarrow$ عجين
ج	كلمة : صوت	د	لبن : زبدة	



مفنون : عازفون	ب	حكام : رعية	أ	( ١١١ ) خطباء ⇨ شعراء
ملاعب : لاعبون	د	قادة : جيوش	ج	
ثور : حظيرة	ب	وجار : كلب	أ	( ١١٢ ) خلية ⇨ نحل
أسد : عرين	د	عصفور : عش	ج	
قلق : اضطراب	ب	عدل : غش	أ	( ١١٣ ) خوف ⇨ أمن
شراسة : وداعة	د	حرب : هدنة	ج	
تنفس : أكسجين	ب	منقار : حمامة	أ	( ١١٤ ) خيشوم ⇨ سمكة
أنف : إنسان	د	رئة : أرنب	ج	
كتاب : قراءة	ب	سيارة : عجلات	أ	( ١١٥ ) خيمة ⇨ أظناب
حوت : خياشيم	د	قوي : ضعيف	ج	
مربع : مكعب	ب	زاوية : مثلث ..	أ	( ١١٦ ) دائرة ⇨ كرة
دائرة : اسطوانة	د	مستطيل : هرم	ج	
سحاب : مطر	ب	مخبز : خبز	أ	( ١١٧ ) دخان ⇨ مدخنة
عسل : نحل	د	ضأن : لحم	ج	
خيل : فرس	ب	كتاب : صفحة	أ	( ١١٨ ) دقيقة ⇨ ساعة
شجرة : غابة	د	شهر : سنة	ج	
أطلس : موقع	ب	قاموس : تعريف	أ	( ١١٩ ) دليل تلفون ⇨ رقم تلفون
اسطوانة نغمة	د	ثقافة : معرفة	ج	
انتصار : انهزام	ب	رسوب : إهمال	أ	( ١٢٠ ) دمار ⇨ حرب
نور : ظلام	د	العراق : بغداد	ج	
رقبة : يد	ب	حميد : خبيث	أ	( ١٢١ ) دنيء ⇨ سيء
جيد : حسن	د	غني : فقير	ج	



أ	ساق : ركبة	ب	أنف : وجه	( ١٢٢ ) ذراع ⇨ رسغ
ج	يد : أصبع	د	قدم : ساق	
أ	العين : رؤية	ب	بنزين : سيارة	( ١٢٣ ) رثة ⇨ تنفس
ج	سرطان رثة : تدخين	د	أوكسجين : هواء	
أ	طريق : سير	ب	رجل : مشي	( ١٢٤ ) رثة ⇨ تنفس
ج	طالب : مدرسة	د	منجل : حصاد	
أ	الوزير : الحكومة	ب	الاختراع : الجائزة	( ١٢٥ ) رثة ⇨ تنفس
ج	قلم : كتابة	د	العلم : الجهل	
أ	دافئ : حار	ب	كريم : بخيل	( ١٢٦ ) ربيع ⇨ صيف
ج	رطوبة : جفاف	د	خريف : شتاء	
أ	مرض : راحة	ب	مداهنة : مجاملة	( ١٢٧ ) رجاء ⇨ يأس
ج	مصادمة : مقاطعة	د	قرب : بعد	
أ	الجاحظ : الحيوان	ب	الصيف : الخريف	( ١٢٨ ) رجب ⇨ شعبان
ج	الحب : الزواج	د	الصيام : رمضان	
أ	قراءة : كتابة	ب	رذاذ : مطر	( ١٢٩ ) رحمة ⇨ قسوة
ج	حياة : موت	د	حقل : بستان	
أ	طالب : كتاب	ب	إذاعة : إعلام	( ١٣٠ ) رخصة ⇨ قيادة
ج	شارع : طريق	د	شهادة : وظيفة	
أ	إدارة : مدير	ب	خادمة : مكنسة	( ١٣١ ) رصيف ⇨ مشاة
ج	مدرج : طائرات	د	شجاع : جبان	
أ	زهرة : ثمرة	ب	شجرة : تفاح	( ١٣٢ ) رطب ⇨ تمر
ج	بيت : غرفة	د	سيارة : شاحنة	





أ	السليوز: الورق	ب	لبن: بقرة	(١٣٣) رمل ⇨ زجاج
ج	نحاس: حديد	د	اليوم: الدقيقتا	
أ	جورب: قدم	ب	مقالة: مجلة	(١٣٤) رواية ⇨ كتاب
ج	دور: مسرحية	د	شاحنة: عربية	
أ	أسد: نمر	ب	شجرة: غابة	(١٣٥) ريال ⇨ دينار
ج	سيارة: باب	د	خادم: منزل	
أ	يقين: ظن	ب	مشكلة: حل	(١٣٦) ريب ⇨ شك
ج	إسراف: تبذير	د	مقتول: جريح	
أ	قياس: طول	ب	منظار: تكبير	(١٣٧) ريشة ⇨ رسم
ج	فنجان: قهوة	د	سيارة: مشقة	
أ	مكعب: مربع	ب	كرة: دائرة	(١٣٨) زاوية ⇨ مثلث
ج	كلمة: جملة	د	طائر: جناح	
أ	نحل: عسل	ب	وديان: شعاب	(١٣٩) زرع ⇨ حطام
ج	ينابيع: أنهار	د	نخيل: شجر	
أ	أسماك: قرش	ب	حيوان: نبات	(١٤٠) زواحف ⇨ سلحفاة
ج	إنسان: فضاء	د	شجرة: غصن	
أ	كعبة: قبلت	ب	كتابة: قلم	(١٤١) ساعة ⇨ وقت
ج	صحيفة: إعلان	د	بوصلة: اتجاه	
أ	ظلام: نور	ب	يوم: شهر	(١٤٢) ساعة ⇨ دقيقة
ج	كتاب: صفحة	د	غروب: غسق	
أ	شمس: قمر	ب	ترموتر: زكام	(١٤٣) ساعة ⇨ وقت
ج	ميزان: ثقل	د	صفر: محرم	



زجاج : بروز	ب	كتاب : غلاف	أ	ستائر → نافذة (١٤٤)
باب : غرفة	د	عريّة : غطاء	ج	
غثيان : قيء	ب	أبار : عيون	أ	سحاب → غيوم (١٤٥)
بحار : أنهار	د	تربيّة : مدرسة	ج	
سنام : جمل	ب	برج : قلعة	أ	سرج → فرس (١٤٦)
قمة : جبل	د	رحل : ناقّة	ج	
طاولة : كتاب	ب	بركة : سياحة	أ	سير → نوم (١٤٧)
تعب : راحة	د	مياه : خزان	ج	
حارة : منزل	ب	شارع : منزل	أ	سطر → صفحة (١٤٨)
بوتاجاز : مطبخ	د	مدرسة : فصل	ج	
قريب : بعيد	ب	طيارة : مطار	أ	سفينة → مرساة (١٤٩)
كوابح : سيارة	د	شجرة : جذور	ج	
أمان : خوف	ب	فضاء : كواكب	أ	سفينة → بحر (١٥٠)
مفارة : جبل	د	محارة : لؤلؤ	ج	
محاريبون : دمار	ب	خطباء : بلاغة	أ	سفينة → مرساة (١٥١)
تجار : مكسب	د	بناؤون : صرح	ج	
مسجد : صلاة	ب	مدرسة : علم	أ	سم → شعبان (١٥٢)
مسك : غزال	د	حوت : عنبر	ج	
فؤاد : قلب	ب	ماء : نهر	أ	سمع → حواس (١٥٣)
أوكسجين : هواء	د	قمح : حبوب	ج	
سحب : سحب	ب	نظر : ناظر	أ	سمع → سامع (١٥٤)
نزل : راكب	د	سكب : مسكوب	ج	



أ	قلب : فؤاد	ب	فضة : ذهب	( ١٥٥ ) سمع ⇨ بصر
ج	أسنان : طعام	د	ثمين : زهيد	
أ	صفحة : كتاب	ب	شعر : فرشاة	( ١٥٦ ) سن ⇨ مشط
ج	كتاب : مستودع	د	خيل : سباق	
أ	ساعة : شهر	ب	غرام : كيلو جرام	( ١٥٧ ) سنة ⇨ قرن
ج	سنتمر : متر	د	صفحة : كتاب	
أ	تلفاز : موجة	ب	كتاب : كاتب	( ١٥٨ ) سيارة ⇨ سائق
ج	ساعة : عقارب	د	محفظة : مال	
أ	مسدس : رصاص	ب	رصاص : واقى	( ١٥٩ ) سيف ⇨ درع
ج	مطرقة : سندان	د	كرة : شبكة	
أ	شاحنة : نقل	ب	سكن : بيت	( ١٦٠ ) شبكة ⇨ صيد
ج	عمارة : سلم	د	سفينة : بحر	
أ	يد : أصابع	ب	مطعم : فواكه	( ١٦١ ) شجرة ⇨ ثمار
ج	محرك : وقود	د	كاميرا : صورة	
أ	سمكة : شبكة	ب	غلاف : كتاب	( ١٦٢ ) شراك ⇨ نعل
ج	رجل : قدم	د	حزام : سرج	
أ	بيضة : مطبوخة	ب	دواء : صحيح	( ١٦٣ ) شعر ⇨ أصلع
ج	جلد : ملتهب	د	مطر : جاف	
أ	حذاء : جلد	ب	ريش : وسادة	( ١٦٤ ) شعلة ⇨ مصباح
ج	مزلاج : باب	د	طين : إنسان	
أ	المولد : طاقة	ب	اجتهاد : نجاح	( ١٦٥ ) شمس ⇨ ضوء
ج	ثوب : قماش	د	سيارة : شارع	



شمس → نور	أ	قمر : نهار	ب	نبيع : ماء
	ج	مطر : سحاب	د	مرآة : صورة
شمس → نهار	أ	صباح : مساء	ب	ليل : قمر
	ج	عاشوراء : محرم	د	نوم : عمل
صحراء → مهلكة	أ	مسجد : طمأنينة	ب	كتاب : دفتر
	ج	سمع : أذن	د	عرض : طول
صحيفة → مجلة	أ	كتاب : صفحة	ب	ساعة : حائط
	ج	رسالة : ظرف	د	سيارة : شاحنة
صداقة → مودة	أ	قريب : عزيز	ب	عداوة : خصومة
	ج	عقل : عشق	د	سعادة : حزن
صدر → قلب	أ	بنك : نقود	ب	مخ : جمجمة
	ج	قشرة : لب	د	دواء : صيدلية
صدق → كذب	أ	إيمان : كفر	ب	ليل : نهار
	ج	خضرة : حمرة	د	جهل : علم
صديق → وفاء	أ	جليس : تأثير	ب	إعلام : إذاعة
	ج	ود : حب	د	عدو : بغض
سهوة → فرس	أ	قلعة : برج	ب	سنام : جمل
	ج	رجل : ناقرة	د	غصن : شجرة
صوت → حلق	أ	عادم : محرك	ب	لسان : تذوق
	ج	قمّة : جبل	د	أنف : بخار
صورة → إطار	أ	صورة : ألبوم	ب	مرايا : زجاج
	ج	حديقة : سور	د	غلاف : مجلة



شاعر : خطيب	ب	كتاب : مكتبة	أ	( ١٧٧ ) صيدلية → دواء
غايّة : شجرة	د	ماء : جدول	ج	
مطعم : غذاء	ب	مدينة : بناء	أ	( ١٧٨ ) صيدلية → دواء
تموينات : خشب	د	معلم : مدرسة	ج	
انكسار : استسلام	ب	شتاء : حريف	أ	( ١٧٩ ) صيف → ربيع
امتحان : دراسته	د	جفاف : شتاء	ج	
هواء : حياة	ب	شتاء : مطر	أ	( ١٨٠ ) ضوء → نبات
تجارة : ربح	د	سحابة : ديمت	ج	
طاولة : كرسي	ب	غواصة : بحر	أ	( ١٨١ ) طائرة → سماء
شارع : سيارة	د	مدرسة : طالب	ج	
سمكة : نهر	ب	نهر : ماء	أ	( ١٨٢ ) طائرة → سماء
سحابة : ربح	د	هواء : رائحة	ج	
ماء : كأس	ب	مستطيل : مربع	أ	( ١٨٣ ) طائرة → مدرج
حاسب : طاولة	د	هاتف : سماعة	ج	
كرسي : طاولة	ب	هاتف : سماعة	أ	( ١٨٤ ) طائرة → مطار
سيارة : سائق	د	عصفور : عش	ج	
رخام : صخور	ب	معاصرة : تراث	أ	( ١٨٥ ) طارف → تليد
اجتهاد : تقليد	د	حديث : قديم	ج	
مريض : مستشفى	ب	طبيب : مريض	أ	( ١٨٦ ) طالب → مدرسة
أخضر : لون	د	مستشفى : مريض	ج	
بيضة : صوص	ب	عشب : دواء	أ	( ١٨٧ ) طحين → خبز
سمسم : طحينه	د	ذهب : معدن	ج	



طبيب : سماعة	ب	فأر : جبنة	أ	( ١٨٨ ) طفل ⇨ لعبة
طالب : حاسية	د	مكنسة : كناس	ج	
راعي : أغنام	ب	بقر : قطيع	أ	( ١٨٩ ) طير ⇨ سرب
دجاجة : دواجن	د	صياد : فريسة	ج	
حلوى : سكر	ب	حلي : ذهب	أ	( ١٩٠ ) طين ⇨ طوب
خشب : باب	د	قصيدة : أبيات	ج	
مشفر : جمل	ب	خطم : أسد	أ	( ١٩١ ) ظفر ⇨ إنسان
منقار : طائر	د	مخلب : طائر	ج	
تفاح : فاكهة	ب	عرين : أسد	أ	( ١٩٢ ) ظلام ⇨ ليل
ضوء : نهار	د	كتاب : مؤلف	ج	
مجهول : معلوم	ب	محسوس : نظري	أ	( ١٩٣ ) عالم ⇨ فيلسوف
معاصر : سالف	د	مستور : مكشوف	ج	
كره : ود	ب	تناصر : تفاهم	أ	( ١٩٤ ) عداوة ⇨ صداقة
تبأغض : تدابر	د	جفاء : مراوغة	ج	
لسان : لثغ	ب	عمى : بصر	أ	( ١٩٥ ) عرج ⇨ قدم
سواك : فم	د	قلم : كتابة	ج	
قن : أرنب	ب	فم : أسنان	أ	( ١٩٦ ) عرين ⇨ أسد
وكر : طائر	د	عش : عنكبوت	ج	
جراب : خنجر	ب	كتاب : مكتبة	أ	( ١٩٧ ) عش ⇨ عصفور
ريشة : محبرة	د	فم : أسنان	ج	
نفر : عمال	ب	قطيع : غزال	أ	( ١٩٨ ) عصابة ⇨ ناس
شعب : قبيلة	د	كتيبة : جند	ج	



عصفور → عش (١٩٩)	أ	مؤلف : كتاب	ب	تلميذ : قلم
	ج	شارع : رصيف	د	طبيب : مستشفى
عقد → زواج (٢٠٠)	أ	صحراء : رمال	ب	سيف : سكين
	ج	شهادة : وظيفة	د	مدفع : قذيفة
عقيقة → مولود (٢٠١)	أ	عشاء : غذاء	ب	وظيفة : طلب
	ج	وليمة : عرس	د	مدرسة : معلم
علم → رفعت (٢٠٢)	أ	شيل : أسد	ب	حادث : سرعة
	ج	مدينة : منزل	د	كسل : فقر
عمود → دعامة (٢٠٣)	أ	كرة : ثقافة	ب	مصباح : ظلمة
	ج	صلاة : دين	د	حليّة : ديكور
عميق → لحي (٢٠٤)	أ	بحر : بحيرة	ب	جبل : وادي
	ج	موج : سحب	د	كهف : مغارة
عين → يرى (٢٠٥)	أ	يد : لمس	ب	شعور : منافسة
	ج	رأس : شعور	د	قدم : تقدم
عين → ماء (٢٠٦)	أ	نهار : ضوء	ب	حمى : سعال
	ج	عمل : سعي	د	سما : أرض
غراب → نعيق (٢٠٧)	أ	أسد : شيل	ب	سائق : سيارة
	ج	صباح : ديك	د	حمام : هديل
غصن → شجرة (٢٠٨)	أ	جيش : شرطية	ب	كلمة : حرف
	ج	كلمة : كتاب	د	بيض : دجاج
غليان → تبخر (٢٠٩)	أ	تفاح : مزرعة	ب	تقوى : نجاة
	ج	قليل : كثير	د	ورد : زهور



أ	مرود: مكحلة	ب	خمار: وجه	(٢١٠) غمد → سيف
ج	عرين: أسد	د	بطن: أحشاء	
أ	حطب: نار	ب	باب: غرفة	(٢١١) غواصة → أكسجين
ج	طبيب: مستشفى	د	سيارة: وقود	
أ	رمز: فنان	ب	أوقية: وزن	(٢١٢) فتات → خبز
ج	رذاذ: مطر	د	تراب: غبار	
أ	يزرع: يحصد	ب	دجاجة: بيضة	(٢١٣) فجر → ضحى
ج	يقرأ: يكتب	د	ذبابة: بعوضة	
أ	سقراط: أثينا	ب	هرقل: بيزنطة	(٢١٤) فرعون → مصر
ج	معاوية: الشام	د	أفلاطون: روما	
أ	فقر: غنى	ب	الحب: الود	(٢١٥) فشل → نجاح
ج	الشعر: الأدب	د	الموهبة: الغناء	
أ	محاماة: قضاء	ب	حجة: منطق	(٢١٦) فلسفه → فكرة
ج	تعليم: تنمية	د	دعاية: ترويج	
أ	رسوب: إهمال	ب	حرب: دمار	(٢١٧) فيروس → أنفلونزا
ج	مجاعة: مرض	د	غنى: فساد	
أ	مطار: ميناء	ب	منخفض: مرتفع	(٢١٨) فيروس → مرض
ج	ألم: مرض	د	اجتهاد: نجاح	
أ	حاكم: دولة	ب	طبيب: سماعة	(٢١٩) قاضي → عدل
ج	شرطي: أمن	د	تاجر: استماع	
أ	تجارة: ربح	ب	أمل: رجاء	(٢٢٠) قلب → فؤاد
ج	السلف: الخلف	د	نوم: تعب	





جريدة : مقالة	ب	دفتر : كتاب	أ	( ٢٢١ ) قلم ⇨ كتابة
تذكرة : سفر	د	ضب : حجر	ج	
طبيب : مستشفى	ب	كتاب : مدرس	أ	( ٢٢٢ ) قلم ⇨ كتابة
مدرس : مدرستا	د	مشرط : جراحتا	ج	
مسجد : مصلون	ب	عامود : مستقيم	أ	( ٢٢٣ ) قوس ⇨ انحناء
دائرة : كهربائية	د	منحنى : طريق	ج	
سيف : رمح	ب	مدفع : قذيفة	أ	( ٢٢٤ ) قوس ⇨ سهم
عصا : سوط	د	دبابة : رشاش	ج	
حرير : قماش	ب	مهد : طفل	أ	( ٢٢٥ ) كتاب ⇨ مكتبة
غرفة : بيت	د	ولد : أسرة	ج	
أرض : نبات	ب	وردة : مزهريّة	أ	( ٢٢٦ ) كتاب ⇨ رف
بحر : سفينة	د	شجرة : غابّة	ج	
بيت : غرفة	ب	قلم : كتاب	أ	( ٢٢٧ ) كتاب ⇨ صفحة
غرفة : بيت	د	سمك : بحر	ج	
حركة : سرعة	ب	تغطية : إزالة	أ	( ٢٢٨ ) كتم ⇨ إفشاء
ستر : تغطية	د	نقل : استدعاء	ج	
غاب : بُعد	ب	هدوء : سكون	أ	( ٢٢٩ ) كرم ⇨ جود
اشترى : باع	د	سيارة : شاحنة	ج	
طل : وابل	ب	رطوبة : جفاف	أ	( ٢٣٠ ) كلام ⇨ ثرثرة
كرم : جود	د	فوز : جائزة	ج	
ثقافة : دراسة	ب	سور : حديقة	أ	( ٢٣١ ) كلب ⇨ حراستا
رجل : مشي	د	ماء : كأس	ج	



أ	بيت : غرفة	ب	أسنان : فم	( ٢٣٢ ) كلمة ⇨ جملة
ج	شجرة : غابطة	د	تفاح : فاكهة	
أ	فنجان : قهوة	ب	عصير : كوب	( ٢٣٣ ) كوب ⇨ شاي
ج	شاي : عصير	د	طعام : وعاء	
أ	تفاح : يرتقال	ب	سيارة : باب	( ٢٣٤ ) كوخ ⇨ قصر
ج	جبل : تل	د	مدرسة : جامعة	
أ	نهاية : افتتاح	ب	دين : سداد	( ٢٣٥ ) لغز ⇨ حل
ج	إقالة : بطالة	د	ضربة : ألم	
أ	صوت : خافت	ب	سمع : فاقع	( ٢٣٦ ) لون ⇨ شاحب
ج	طعم : خائق	د	شم : فاتر	
أ	سحاب : مطر	ب	حياة : موت	( ٢٣٧ ) ليل ⇨ ظلام
ج	شيب : وهن	د	دواء : شفاء	
أ	غشي : جلاء	ب	عمل : نوم	( ٢٣٨ ) ليل ⇨ نهار
ج	قمر : شمس	د	يوم : ساعة	
أ	شمس : ضوء	ب	شرق : غرب	( ٢٣٩ ) ليل ⇨ نهار
ج	ماء : ثلج	د	غريب : وطن	
أ	ظهر : عصر	ب	قمر : شمس	( ٢٤٠ ) ليل ⇨ نوم
ج	استيقاظ : عمل	د	رمضان : صوم	
أ	دم : وريد	ب	غبار : جو	( ٢٤١ ) ماء ⇨ نهر
ج	كهرباء : سلك	د	عصير : كأس	
أ	نخلة : رطب	ب	صوت : كلمة	( ٢٤٢ ) ماء ⇨ ثلج
ج	زبدة : لبن	د	عجين : خبز	



أ	بوصة : قدم	ب	مدرسة : صف	( ٢٤٣ ) متر → سنتيمتر
ج	مساحة : أرض	د	مد : جزر	
أ	اثنين : ثلاثاء	ب	رمضان : شعبان	( ٢٤٤ ) محرم → صفر
ج	عام : سنت	د	شهر : وقت	
أ	ليل : ظلام	ب	عمل : نوم	( ٢٤٥ ) مد → جزر
ج	إرسال : استقبال	د	نور : ظلام	
أ	مكتبة : قراءة	ب	علم : جامعة	( ٢٤٦ ) مسجد → صلاة
ج	باب : سيارة	د	مدرسة : فصل	
أ	سقوط : حفرة	ب	ندم : تبرم	( ٢٤٧ ) نار → دفاء
ج	التماس : طلب	د	خجل : تلعثم	
أ	فرح : سعادة	ب	فشل : نجاح	( ٢٤٨ ) نبات → غيث
ج	أسرة : زواج	د	وفاء : وعد	
أ	هلال : بدر	ب	نور : نهار	( ٢٤٩ ) نجم → ليل
ج	نوم : راحة	د	شروق : غروب	
أ	رمادي : أسود	ب	قصير : طويل	( ٢٥٠ ) نعاس → نوم
ج	قدم : ياردة	د	متوسط : ابتدائي	
أ	سفر : نزهة	ب	قيام : احترام	( ٢٥١ ) هدوء → سكون
ج	تكبر : تغطرس	د	عناد : قوة	
أ	الآن : الوقت	ب	الآن : ثم	( ٢٥٢ ) هنا → أين
ج	الآن : أبداً	د	الآن : متى	
أ	تكبر : كبرياء	ب	ركض : إنهاك	( ٢٥٣ ) وداع → اشتياق
ج	بكاء : دموع	د	خطوبة : زواج	



أ	يسوغ : الشراب	ب	يحلو : الحديث	(٢٥٤) يلان ← الطعام
ج	تصفو : السماء	د	يطيب : المقام	
أ	مربع : مستطيل	ب	تقعر : تحذب	(٢٥٥) يمين ← شمال
ج	اسطوانى : حلزوني	د	دايرة : مثلث	
أ	سفينتة	ب	ميناء	(٢٥٦) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
ج	زورق	د	قارب	
هـ	غواصة			
أ	نجار	ب	سباك	(٢٥٧) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
ج	حداد	د	جزار	
هـ	ميكانيكي			
أ	سريّة	ب	عصبة	(٢٥٨) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
ج	فيلق	د	خميس	
هـ	كتيبة			
أ	منقار	ب	ظفر	(٢٥٩) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
ج	مخلب	د	ظلف	
هـ	سنبك			
أ	أهوج	ب	معثوه	(٢٦٠) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
ج	أخرق	د	أبله	
هـ	مأفون			



الإسكندريّة	ب	عمّان	أ	٢٦١) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
الخرطوم	د	الدوحة	ج	
		نواكشوط	هـ	

سوريا	ب	لبنان	أ	٢٦٢) اختر من بين البدائل التالية البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:
الكويت	د	مصر	ج	
		الأردن	هـ	



## ٧- تدرّب ذاتي على إنشاء علاقات التناظر اللفظي :

ضع خيارات تحمل نفس العلاقة المذكورة في صدر السؤال ، واذكر نوع العلاقة :

نوع العلاقة :		١) ظلام ← ليل	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٢) عرين ← أسد	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٣) مقص ← قماش	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٤) الجائع ← شبع	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٥) بط ← دجاج	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٦) ابتسامته ← ضحكتة	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٧) غني ← ثري	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة :		٨) علم ← جهل	
أ-	ب-		
ج-	د-		



نوع العلاقة:		٩) شمس ⇨ قمر	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٠) فصل ⇨ مدرسة	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١١) جبل ⇨ تل	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٢) فيروس ⇨ مرض	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٣) القاهرة ⇨ مصر	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٤) جراح ⇨ مشرط	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٥) صاحب ⇨ وفي	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٦) شجرة ⇨ غصن	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		١٧) ماء ⇨ ثلج	
أ-	ب-		
ج-	د-		



نوع العلاقة:		(١٨) تضح ⇌ برتقال	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(١٩) حسو ⇌ مسح	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٠) كتاب ⇌ ورقة	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢١) عجين ⇌ خبز	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٢) ضوء ⇌ شمس	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٣) رخصة ⇌ قيادة	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٤) ملعب ⇌ مباراة	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٥) سيارة ⇌ معدن	
أ-	ب-		
ج-	د-		

نوع العلاقة:		(٢٦) فلاح ⇌ زراعة	
أ-	ب-		
ج-	د-		





نوع العلاقة:		(٢٧) مناعة ⇔ تطعيم	
-ب-		أ-	
-د-		ج-	

نوع العلاقة:		(٢٨) الياسمين ⇔ الزهور	
-ب-		أ-	
-د-		ج-	

نوع العلاقة:		(٢٩) رثت ⇔ تنفس	
-ب-		أ-	
-د-		ج-	

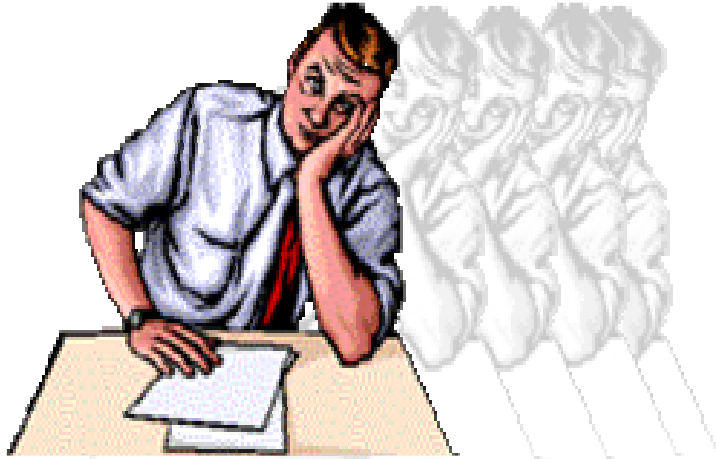
نوع العلاقة:		(٣٠) أسد ⇔ لبوة	
-ب-		أ-	
-د-		ج-	



# الباب السادس

## القسم الثالث: إكمال الجمل

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة .
٥. أسئلة غير محلولة .



0507222509

الفارس



### ( ١ ) فكرة السؤال -

أُسئلتَ هذا القسم عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حُذفت منها كلمة أو كلمتان ، والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي تكمل المعنى الصحيح للجملته ، وذلك من بين اختيارات مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، ومن بينها اختيار واحد فقط هو الإجابة الصحيحة المطلوبة .

### ( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :

- يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس ما يلي :
- ☐ مدى فهم الطالب معاني المضردات اللغوية .
- ☐ قدرة استيعاب الطالب للترابط المنطقي بين أجزاء الجملة .
- ☐ إمكانية الفهم العام للطلاب لدلالات الجملة على الرغم من وجود الفراغات .
- ☐ قدرة الطالب على استنباط ما يلزم من المضردة المناسبة لإتمام معنى الجملة.

### ( ٣ ) إرشادات في التعامل مع السؤال :

- ◆ اقرأ الجملة كاملة وتأكد من الفهم التام لمعاني مضرداتها .
- ◆ فكر في المضردة التي يمكن أن تكمل الفراغ وتساعد في استقامة المعنى للجملة.
- ◆ اقرأ بتمعن جميع الخيارات المقترحة.
- ◆ استبعد أكبر عدد ممكن من الخيارات بعيدة المعنى وغير المنطقية.
- ◆ اختر الإجابة التي تراها أقرب للصواب .
- ◆ في حالة الجمل التي تحتوي على فراغين ، اختر أولاً الكلمة الأولى ، ثم حاول إلغاء الخيارات الأخرى بعيدة المعنى وغير المنطقية بالنسبة للكلمة الأولى ، ثم طبق نفس الطريقة لاختيار الكلمة الثانية .
- ◆ انتبه لبعض الكلمات الواردة في العبارة والتي يمكن أن تخذعك فتغير معنى الجملة ومنها : [ لكن - على الرغم من - بينما - على العكس من ذلك - إلا أن - غير أن - ما عدا - ..... ]
- ◆ إذا وردت جملة ( على الرغم من ) في الجملة فاعلم أن الكلم المختارة عكس المعنى المعطى في صدر السؤال : مثال : على الرغم من بخله على نفسه فإنه .....
- أ- يكثر المال ب- ينفق على أهله ج- ينزه أولاده د- يأكل ويشرب
- ◆ انتبه أيضاً لحروف النفي والنهي ، مثل : [ لا - لئلا - لم - لن - ..... ]



## ( ٤ ) أسئلة محلولة:

في كل جملة من الجمل الآتية أربع خيارات : أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

(١) إذا أصرت على هذا الموقف ..... في الاجتماع، فإنك سوف ..... التأييد الذي حصلت عليه.

أ-	اللطيف - تفقد	ب-	المحارب - تعزز
ج-	العدواني - تخسر	د-	تبعد - الشرس

(٢) أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يُعرض ..... لكثير من المخاطر، وقد أثبتت أن هناك ..... كبيرة بين التدخين والإصابة بسرطان الرئة .

أ-	المدخن - علاقة	ب-	المجتمع - خطورة
ج-	الصحة - فجوة	د-	الإنسان - حاجة

(٣) الإسراف سلوك ..... فتجنب الوقوع فيه .

أ-	منتشر	ب-	مذموم
ج-	متوقد	د-	وقتي

(٤) الإفراط في الترف ..... الشخصية والقدرة الجسمية على تحمل المشاق أيضاً .

أ-	يعزز	ب-	يقوي
ج-	يصقل	د-	يضعف

(٥) الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج شديد ..... لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ملم تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ .

أ-	المقاومة	ب-	الصفاء
ج-	القوة	د-	المرونة



## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة:

(١) أتاح التعليم الإلكتروني سهولة كبيرة في الحصول على ..... والوصول إليه في أسرع وقت ، وذلك خارج أوقات العمل الرسمية .

- |   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| أ | المعلم   | ب | التعليم |
| ج | المعلومة | د | العلم   |

(٢) أثنى ما يملكه الإنسان ..... ؛ والواجب ..... في كل ما ينفع النفس ثم الناس .

- |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | المنصب - تحويره | ب | المال - تخزينه   |
| ج | الإرث - تدويله  | د | الوقت - استغلاله |

(٣) احذر من السخرية والإيذاء ؛ لأن ذلك ..... العداوة والبغضاء .

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | يقلل | ب | طريق |
| ج | يمنع | د | يؤدي |

(٤) إذا أصرت على هذا الموقف ..... في الاجتماع ، فإنك سوف .....التأييد الذي حصلت عليه .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | اللطيف - تفقد   | ب | المحارب - تعزز |
| ج | العدواني - تخسر | د | تبعد - الشرس   |

(٥) إذا حدث للإنسان قوي الإيمان ..... الخوف، وجدته مطمئن النفس ، ..... من تدبير أموره .

- |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | دواعي : متمكناً  | ب | أسباب - منزعجاً  |
| ج | مواقف : متهيّباً | د | بوادر : متماسكاً |

(٦) إذا رضي عنك .....، فلا عليك من غضب .....

- |   |                |   |                 |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الحاقد - المحب | ب | العذال - الناس  |
| ج | زميلك - أخيك   | د | الكريم - اللئيم |

(٧) أربعتا .....البدن (الهـم ، الحزن ، الجوع ، السهر) .

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | تقوي | ب | تهدم |
| ج | تقطع | د | تعين |



٨) أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يُعرض ..... لكثير من المخاطر ، وقد أثبتت أن هناك ..... كبيرة بين التدخين والإصابة بسرطان الرئة .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | المجتمع - خطورة | ب | المدخن - علاقة |
| ج | الصحة فجوة      | د | الإنسان - حاجة |

٩) اقتصر في ..... ، فإن الإفراط فيه يذهب البهاء، ويجرئ عليك السفهاء .

- |   |        |   |      |
|---|--------|---|------|
| أ | مزاحك  | ب | نومك |
| ج | تواضعك | د | مشيك |

١٠) الإجازة بند ثابت سنوياً على جدول أعمال معظم الأسر، لكن كثيرين ..... استغلال هذا الوقت من عمرهم فيخسرون الكثير.

- |   |          |   |        |
|---|----------|---|--------|
| أ | يحسنون   | ب | يدركون |
| ج | يستثمرون | د | يسيئون |

١١) الاحتباس الحراري هو ارتفاع في المعدلات الحرارية عالمياً يؤدي إلى التغيرات المناخية والبيئية التي نشهدها في أيامنا هذه. وقد ..... هذه المعدلات الحرارية في الارتفاع منذ بداية الثورة .....

- |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | قلت - الصناعية    | ب | تجمدت - الصناعية  |
| ج | تسارعت - الصناعية | د | تسارعت - السياسية |

١٢) الإسراف سلوك ..... فتجنب الوقوع فيه .

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | منتشر | ب | مذموم |
| ج | متوقد | د | وقتي  |

١٣) الإسراف هو : الزيادة في صرف الأموال على مقدار الحاجة ، و ..... هو : صرفها في غير وجهها .

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | البخل   | ب | الشح    |
| ج | الإنفاق | د | التبذير |

١٤) الإفراط في الترف ..... الشخصية والقدرة الجسمية على تحمل المشاق أيضاً .

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | يضعف | ب | يعزز |
| ج | يصقل | د | يقوي |



١٥) الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج شديد ..... لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ملم تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ .

- |   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| أ | المقاومة | ب | المرونة |
| ج | الصفاء   | د | القوة   |

١٦) البطالة لا تسبب ..... في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب ، وإنما تسبب لهم ..... نفسية واجتماعية خطيرة .

- |   |                |   |                 |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | قلة - تحسنات   | ب | شحاً - انتكاسات |
| ج | وفرة - مضاعفات | د | زيادة - أمراض   |

١٧) البعض يفضل ..... على المال لأنه يحب العلم والبعض يفضل ..... على الثقافة لأنه يحب المادة .

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | العلم - المال   | ب | الشهادات - المادة |
| ج | السفر - التجارة | د | الثقافة - المال   |

١٨) التدريب العملي للمتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور.....

- |   |         |   |          |
|---|---------|---|----------|
| أ | خيالية  | ب | بغموض    |
| ج | بواقعية | د | رومانسية |

١٩) التعاون الدولي على ..... البيئية يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات.....

- |   |                     |   |                  |
|---|---------------------|---|------------------|
| أ | حماية - النادرة     | ب | صيانة - المنقرضة |
| ج | رعاية - غير النادرة | د | تنظيف - الحية    |

٢٠) التفاضل وسيلة ..... مؤثرة ، لكن صرف الوقت أمام شاشته الصغيرة ؛ من أعظم .....

- |   |                   |   |                     |
|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | ترفيهية - منجزاته | ب | تطويرية - مساهماته  |
| ج | إعلامية - سلبياته | د | دعائية - استعداداته |

٢١) الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

- |   |                |   |                    |
|---|----------------|---|--------------------|
| أ | الكثير - الجسم | ب | الطويل - البصر     |
| ج | الدائم - العقل | د | المتواصل - البصيرة |



(٢٢) الحج ..... يلتقي فيه المسلمون تلبيةً لنداء الله بوحدايته وعبادته ، ويتبادلون فيه ..... كثيرة دينية ودنيوية .

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | مؤتمر - سلعاً | ب | تجمع - معاش  |
| ج | منتدى - هدايا | د | موسم - مصالح |

(٢٣) الرسم والزخرفة تساعد على ..... ذكاء الطفل وذلك عن طريق تنمية هواياته في هذا المجال .

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | تقليل | ب | تثبيت |
| ج | تنمية | د | توسيع |

(٢٤) الطلاب ... لهم حاجات تعليمية مختلفة إلى حد ما عن بقية الطلاب، وعلى هذا الأساس فإن المنهج المتبع في المدرسة يجب أن يحتوي على برامج... هذه الحاجات.

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الموهوبون - تخدم | ب | النشيطون - تقلل |
| ج | الأذكياء - تعطل  | د | الضعاف - تقلص   |

(٢٥) الغرب ينشر ثقافة ..... التي جعلت كل شيء أمام الطفل .....

- |   |                    |   |                    |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | الإجرام - مغلماً   | ب | القيم - لا قيمة له |
| ج | الإباحية - مكشوفاً | د | الرياضة - نشيطاً   |

(٢٦) القصة التي قرأتها أمس كانت ..... لدرجة أنني ..... إلى الفجر .

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | مسليّة - نمت | ب | شائقة - سهرت |
| ج | طويلة - هجعت | د | مخيفة - نعست |

(٢٧) الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم ..... العطاء للعلماء ويحيطونهم برعايته.

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| أ | يتركون | ب | ينفقون |
| ج | يوفرون | د | يجزلون |

(٢٨) المترجم هو في الحقيقة ..... آخر ، غير أن ..... التي يصوغها هي من نتاج غيره .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | كاتب - المفردات | ب | شخص - مشاعره   |
| ج | مؤلف - الأفكار  | د | مبدع - الألفاظ |





(٢٩) المجالات الطبية من ..... المجالات التنصيرية للغرب فيجب على المسلمين أن ..... الطريق على هذه الحملات .

- |   |              |   |                |
|---|--------------|---|----------------|
| أ | أبرز- يقطعوا | ب | أفضل - يعرقلوا |
| ج | أقل - يمهذوا | د | أوضح - يحددوا  |

(٣٠) المعرفة التي لا تتصل بالناس تبقى..... الفائدة.

- |   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|
| أ | واسعة | ب | محدودة |
| ج | قوية  | د | عظيمة  |

(٣١) النميمة مرض اجتماعي ..... العداوات بين الناس ويوغر..... ويهدد وحدتهم .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | يسبب - تفكيرهم  | ب | يحدث - مكانتهم |
| ج | يستحث - تماسكهم | د | يثير - صدورهم  |

(٣٢) الهدف من التدريب العملي للمتخرجين أن ينطلق الطلاب نحو الهدف مباشرة ويحلوا ..... التفكير .

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | إرهاق | ب | جدولت |
| ج | عقدة  | د | زيادة |

(٣٣) إن ..... الوازع الديني وعدم اللجوء إلى الله في الشدائد من العوامل الهامة في إحداث ..... .

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | ضعف - الإدمان  | ب | قوة - الكفر    |
| ج | ندرة - الكوارث | د | قلّة - الإيمان |

(٣٤) إن احترام الطفل يعد أحد القواعد الأساسية للتربية ..... ، فالطفل الذي تحظى شخصيته ب ..... من قبل الوالدين ، يشعر بالأمن وهدوء البال .

- |   |                    |   |                   |
|---|--------------------|---|-------------------|
| أ | الخاطئة - التقدير  | ب | الضعيفة - المهانة |
| ج | الصحيحة - الاحترام | د | الصحيحة - التأنيب |

(٣٥) إن التربية الإسلامية لا تهدف إلى ..... الشخصية الفردية وتذويها في المجتمع .

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | تحسين | ب | إلغاء |
| ج | تطوير | د | تعزيز |



(٣٦) إن التنسيق الإداري لا يمكن أن يتحقق ب..... التعاون ..... بين منسوبي المنشأة من أجل العمل المشترك.

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | كثرة - المثمر  | ب | قلّة - الفردي  |
| ج | إهمال - الشخصي | د | غياب - الجماعي |

(٣٧) إن المكانة ..... التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة، ويترتب عليها في الوقت نفسه ..... النهوض بالبيئة المحيطة.

- |   |                |   |                     |
|---|----------------|---|---------------------|
| أ | الهشّة - أهمية | ب | الراقية - قلّة      |
| ج | العالية - عدم  | د | المرموقة - مسؤوليّة |

(٣٨) إن النظر إلى علم الوراثة من عدة مستويات لا يعني بالضرورة وجود ..... بين تلك المستويات، فدراسة الوراثة في جميع المستويات هي دراسة متكاملة.

- |   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|
| أ | اتحاد | ب | انفصال |
| ج | تضاد  | د | خلاف   |

(٣٩) إن الوعي بملوثات الهواء هو ..... التوجه نحو تجنيد جميع الوسائل ..... لها والوقاية منها .

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | مفتاح - للتصدي   | ب | مدار - للانقياد |
| ج | بداية - للانصياع | د | نقطة - للظهور   |

(٤٠) إن أي إحصائيات رقمية للتطور السكاني العالمي لا يمكنها تجاهل ..... العددية، وذلك لاستحالة وجود تعداد دقيق لجميع البشر في العالم.

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| أ | التحليلات | ب | التأكيدات |
| ج | المتغيرات | د | التقديرات |

(٤١) إن تحديد السرعة القصوى للسيارات على الطرق السريعة قد وضع بمقياس يحقق التوازن بين الحد من ..... السرعة ورغبة أغلبية الناس في الوصول ..... سرعة ممكنة.

- |   |               |   |                |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | تهور - بأقل   | ب | تدني - بأسرع   |
| ج | زيادة - بأقصى | د | ارتفاع - بأدنى |



٤٢) إن تقدمك ..... في العمل يجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا ، وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت .....

- |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | السريع - المناسب | ب | الواضح - المطلوب |
| ج | الحديث - الملائم | د | البطئ - المحدد   |

٤٣) إن طول..... في أيت مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ .....

- |   |                    |   |                  |
|---|--------------------|---|------------------|
| أ | الممارسة - النمطية | ب | الزمن - الابتكار |
| ج | العمل - الموهبة    | د | المسافة - القيم  |

٤٤) إن لغتنا العربية هي ..... ثابت من أركان شخصيتنا، فيحق لنا أن نعتز بها ، و يجب علينا أن نذود عنها ونوليها عناية .....

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | حصن- جميلة  | ب | ركن - فائقة |
| ج | حجر - عالية | د | ركن- ريانية |

٤٥) إن ما يحدث في العالم من ..... سببه ضعف ..... وطمع الدول الكبرى في ثرواتها .

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | مآسي - البلاد | ب | كوارث - الدول    |
| ج | حروب - الشعوب | د | انفجارات - الأرض |

٤٦) إن مفهوم التعليم المستمر يؤكد على أن الإنسان في حاجة إلى ..... طول حياته، فهو الحيوية التي تمكن الإنسان من أن ..... إلى أن يموت.

- |   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | الأكل - يبقى   | ب | التعلم - يعيش |
| ج | النوم - يسترخي | د | التطور - يضعف |

٤٧) إن ممارسة النشاط البدني تساعد الطلاب على ..... السليم والمثابرة وتحمل المسؤولية والشجاعة والإقدام والتعاون .

- |   |       |   |         |
|---|-------|---|---------|
| أ | الأكل | ب | الحلول  |
| ج | الهضم | د | التوافق |

٤٨) إن وجود دولة إسرائيل، مختلفت عن المحيطين بها من العرب ثقافيا وتاريخيا وسياسيا وأخلاقيا ودينيا، كان لا بد له أن ..... أي مبادرة لوحدة عربية .

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| أ | يساعد | ب | يقوّض |
| ج | يؤجل  | د | يعين  |



٤٩) انساق إلى أصدقاء ..... الذين زينوا له ..... ولكنه عاد إلى ..... وعرف أن التمسك بقيم المجتمع وأخلاقياته هو طريق النجاة .

أ سوء - الشر - رشده

ب الشر - سوء - عقله

ج النشل - الرذيلتة - بلده

د الفساد - الخير - وطنه

٥٠) من الأفضل أن يتزوج الشاب ..... لأنه أغض ..... وأحسن للفرج .

أ كبيرا - للبصر

ب صغيرا - للعين

ج موظفا - لعيته

د مبكراً - للبصر

٥١) اهتم الإسلام بالنظافة ، وما أعظم أن تكون ..... قبل أن تكون ..... لدرء الأمراض .

أ عاجلة - واجبة

ب شرطاً - دافعاً

ج سلوكاً - خلقاً

د غايةً - وسيلة

٥٢) أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ..... في حياتك علما وفكرا وثقافة ، وأنى تقرأ قراءة ..... رشيدة يكن تكوينك الثقافي سديدا .

أ فائدتها - هادئة

ب عواقبها - فاحصة

ج ثمارها - متأنية

د لذتها - مسترسلة

٥٣) باحترامك الناس و ..... تكسب .....

أ تقديرهم - قلوبهم

ب محبتهم - مالههم

ج محاورتهم - محبتهم

د تواضعك - بغضهم

٥٤) باللغة يستطيع الفرد أن ..... معلومات جديدة ومتنوعة إلى أقرانه .

أ ينتقل

ب ينقل

ج يتنقل

د يؤلف

٥٥) بصدق ..... للوطن وشده ..... إليه ، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه .

أ الحب - الحرص

ب الوفاء - العمل

ج الولاء - الانتماء

د الحب - التوجه



(٥٦) بصفته ..... و ..... فإن شامير قليل الكلام ، ولا ينطق شيئاً من المال .

- |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | عدواً - جواداً   | ب | ثراثراً - لثيماً |
| ج | مسرفاً - مقتصداً | د | صموتاً - بخيلاً  |

(٥٧) بعض الطلاب ..... حيث إنهم يريدون أن يأخذوا المقررات التي يرون فيها الفائدة الفورية .

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | مثاليون | ب | واقعيون |
| ج | نظريون  | د | خياليون |

(٥٨) تبدو الشمس كالنار ..... ، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف .

- |   |                     |   |                   |
|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | المتوهجة - المترامي | ب | الدائرية - الطويل |
| ج | المتوهجة - القريب   | د | المشتعلة - الداني |

(٥٩) تستمر العاصفة الرعدية عادة لمدة ٤٥ دقيقة، ولكن في بعض الأوقات، وتحت ظروف معينة، من الممكن أن ..... العاصفة، وتصبح أكثر عنفاً لمدة تصل إلى ٤ ساعات .

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| أ | تتضاءل | ب | تتذبذب |
| ج | تتشدد  | د | تهدأ   |

(٦٠) تعد كرة ..... هي اللعبة ..... في جميع أنحاء العالم

- |   |                    |   |                 |
|---|--------------------|---|-----------------|
| أ | السلّة - المنتشرة  | ب | اليد - الشعبية  |
| ج | السباحة - المنتشرة | د | القدم - الشعبية |

(٦١) تعنى الدولة ب ..... من أبنائها وتهيئ لهم فرص ..... باعتبارهم الطليعة الواعية للجيل الصاعد .

- |   |                       |   |                      |
|---|-----------------------|---|----------------------|
| أ | بالمخترعين - الاختراع | ب | بالموهوبين - الإبداع |
| ج | بالعلماء - التعليم    | د | بالمثقفين - القراءة  |

(٦٢) ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... إبداع إنساني مشترك لكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها .

- |   |                  |   |                    |
|---|------------------|---|--------------------|
| أ | الاسلاكية - جموع | ب | الاسلاكية - اتحاد  |
| ج | نتاج - الأنانية  | د | الكمبيوتر - طموحات |



٦٣) حاز الشاب على الترقية عندما رآه صاحب العمل .....

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | مجتهداً | ب | محتاجاً |
| ج | جهداً   | د | متسرعاً |

٦٤) خلق الله ..... جميلة نافعة، ليعيش فيها ..... ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها، ووثق ماءها، وأضر بهوائها.

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | الأرض - الناس    | ب | الكون - الكائنات  |
| ج | الدنيا - الإنسان | د | الطبيعة - الإنسان |

٦٥) دور الأيتام ..... تربية تنافس في خطورتها المدارس والمعاهد، فينبغي ..... حتى تقوم بمسئوليتها على خير وجه .

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | منازل - تركها | ب | محاضن - مساندها  |
| ج | مشاهد - حصرها | د | مؤسسات - تحجيمها |

٦٦) ساعد ..... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة .....

- |   |                     |   |                      |
|---|---------------------|---|----------------------|
| أ | القادة - والعلم     | ب | العلماء - الإنسانية  |
| ج | المثقفون - والثقافة | د | الفاتحون - الإسلامية |

٦٧) شبكة الانترنت من أقوى وسائل ..... المعاصرة ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من .....

- |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | الشبكات - أضرارها | ب | التعارف - مساوئها |
| ج | الاتصال - مخاطرها | د | التقدم - مخاوفها  |

٦٨) على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك مؤشرات ..... قوية وميول نحو التعديل الذاتي .

- |   |         |   |               |
|---|---------|---|---------------|
| أ | استعادة | ب | عدم الاستقرار |
| ج | تدهور   | د | انتكاس        |

٦٩) على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية، إلا أن الواضح أنه كان يريد أن ..... القرارات المهمة .

- |   |         |   |          |
|---|---------|---|----------|
| أ | يعلن عن | ب | يطور     |
| ج | يلغي كل | د | يستأثر ب |



(٧٠) على الرغم من طبيعة المزيج ..... فإننا نجد أن تخفيض درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعته نحو التبخر .

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| أ | المتجانسة | ب | المتماسكة |
| ج | المتطايرة | د | الجامدة   |

(٧١) عملية ..... المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد ..... الملامح .

- |   |             |   |                |
|---|-------------|---|----------------|
| أ | معرفة - ثري | ب | استطلاع - غامض |
| ج | قبول - قوي  | د | رفض - باهت     |

(٧٢) عندما يزيد ..... عن الطلب يقل ..... .

- |   |                   |   |                 |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | الموجود - الإنتاج | ب | السعر - التوزيع |
| ج | العرض - السعر     | د | الإنتاج - السعر |

(٧٣) فتح التقدم ..... في الأبحاث الطبية أفاق واسعة للعلماء للإبحار في ..... الإنسان مما مكنهم من علاج الأمراض .

- |   |                |   |              |
|---|----------------|---|--------------|
| أ | العلمي - خلايا | ب | النفسي - نفس |
| ج | النظري - أبحاث | د | العملي - بحث |

(٧٤) فلا عجب إذا احتفلت المملكة بعيدها المئوي هذا الاحتفال الشعبي ، ابتهاجاً بدخول الرياض و ..... المملكة تحت ..... واحدة موحدة ، على دين الله عز وجل .

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | تهدئة - عقوبة | ب | توحيد - راية |
| ج | ضم - وعود     | د | إثارة - حجة  |

(٧٥) قد يؤدي التدخين إلى الإصابة ..... الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة ..... وصول الدم إلى المخ .

- |   |                  |   |                |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | بنزيف - لاستمرار | ب | بتصلب - لتوقف  |
| ج | بتضخم - لتدفق    | د | بطول - لانتظام |

(٧٦) كان اختراع ..... أحد الخطوات الأولى التي قضى الإنسان من خلالها على ..... لا تحصى من أنواع النباتات . وذلك من أجل أن يحفظ عددا محددا من الأنواع الأخرى .

- |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | الصناعة - أنواع | ب | الزراعة - أعداد |
| ج | الطب - أعداد    | د | الصيدلة - أمراض |



(٧٧) كان الجندي شجاعاً من دون ..... ومقداماً من غير عنف.

- |   |      |   |       |
|---|------|---|-------|
| أ | خوف  | ب | بسالة |
| ج | تهور | د | تحسب  |

(٧٨) كان الشاعر ..... لدرجة أن المستمعين أصبحوا.....

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | بليغاً - متضجرين | ب | مملأً - مستمتعين  |
| ج | ممتعاً - منسجمين | د | متفاعلاً - خائفين |

(٧٩) كثير من الناس لا يعرفون قيمة ..... إلا إذا تعرضوا .....

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | العدل - للظلم | ب | النعيم - للسعادة |
| ج | العدل - للأمن | د | الصحة - للعافية  |

(٨٠) كلنا نعمل في المكتب خلال ساعات ..... أمام شاشة الكمبيوتر دون أن نعي المشكلات الصحية التي يمكن أن نتعرض لها جراء ذلك .

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| أ | واقفين | ب | نائمين |
| ج | متكئين | د | جالسين |

(٨١) كما أن الغدر من صفات الخائن ، فإن ..... من سمات .....

- |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | التهور - الحكيم | ب | المروءة - الكريم |
| ج | البطل - الشجاعة | د | الأناة - المنافق |

(٨٢) كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك لها وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصابر المتفائل .

- |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | صورة - صعوبات | ب | تجربة - عندها |
| ج | شخصية - واضحة | د | رؤية - أجلها  |

(٨٣) كيف ..... للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى .....

- |   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | يمكن - تحقيقه  | ب | ينتج - بنائه  |
| ج | يتيسر - إشباعه | د | يهنأ - توفيره |

(٨٤) كيف يستقيم ..... إذا كان العود .....

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الطول - مستقيماً | ب | الظل - مستقيماً |
| ج | الشكل - طويلاً   | د | الظل - أعوج     |





٨٥) لا تستسلم لليأس أبداً ، لأن ..... لا يرون أعلام الفوز مرفرفة على رؤوس الجبال لأن رؤوسهم .....

- |   |                   |
|---|-------------------|
| أ | الفاشلين - مطأطئة |
| ب | الناجحين - كبيرة  |
| ج | الضعاف - صغيرة    |
| د | الأذكياء - منحنية |

٨٦) لا تكاد التربية الإسلامية تترك أمراً من أمور الحياة إلا جعلت للمسلم..... يرمي إليه، لذا كانت سمياً.....واضحاً في التربية الإسلامية وأهدافها .

- |   |                   |
|---|-------------------|
| أ | نصيباً - العدل    |
| ب | هدفاً - الشمول    |
| ج | سهماً - الكمال    |
| د | معياراً - الإنصاف |

٨٧) لقد أظهر من ..... عندما أعلن عن رفضه لأية مكافأة مقابل تعاونه .

- |   |          |
|---|----------|
| أ | الفرح    |
| ب | الحزن    |
| ج | الأنايئة |
| د | العزة    |

٨٨) لقد قبلت المرأة دعوة الإسلام وأيدتها بكل ما في .....، لأن الإسلام ..... وأعطاه حقوقها كاملة ، وأزال ما لحقها من ظلم وقسوة .

- |   |                 |
|---|-----------------|
| أ | وسّعها - أنصفها |
| ب | يدها - حاباها   |
| ج | شعورها - سايرها |
| د | ماضيها - فهمها  |

٨٩) للطائرة مجموعتان ..... من القطع الإلكترونية ، إذا لم تعمل إحدهما ؛ فالأخرى تستطيع القيام بالمهمة .

- |   |           |
|---|-----------|
| أ | مختلفتان  |
| ب | متطابقتان |
| ج | مشاركتان  |
| د | متبادلتان |

٩٠) للغذاء المتكامل فوائد في الحماية من الأمراض ، وفي المقابل قد يؤدي ..... عن الأغذية الحيوانية إلى حدوث ..... خطيرة .

- |   |                    |
|---|--------------------|
| أ | البعد - تحسنات     |
| ب | الامتناع - مضاعفات |
| ج | انتكاسات - الحديث  |
| د | التجاهل - تصحيحات  |

٩١) لم تحظ خصائص الأدب الأفريقي بأي تقدير لدي الغربيين، بل لم تكن ..... إلا منذ وقت قصير.

- |   |         |
|---|---------|
| أ | مهملة   |
| ب | مبعثرة  |
| ج | متجاهلة |
| د | مفهومة  |



(٩٢) لم يتمكن أحد من المرشحين للوظيفة باستثنائه من تقديم التسليمة المفيدة، ولهذا فإنه يعتبر من أولئك الموهوبين الذين استطاعوا الجمع بين.....و.....

- |   |                   |   |                     |
|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | الجد - المرح      | ب | المرح - قوة الشخصية |
| ج | الثقافة - المعرفة | د | المعرفة - التقدم    |

(٩٣) لما عرف عنه من كثرة..... فقد فوجئنا وسررنا عندما رحب بنا بكل.....

- |   |                |   |                     |
|---|----------------|---|---------------------|
| أ | التضجر - لطف   | ب | اللامبالاة - ازدياد |
| ج | التواضع - مودة | د | التكبر - ترفع       |

(٩٤) لن يتصارع البشر على لقمة العيش فقط بل سيتحولون إلى.....ياكل القوي منها.....

- |   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | ذئاب - أغنياء  | ب | قطط - الفقراء |
| ج | ثعالب - أقوياء | د | وحوش - الضعيف |

(٩٥) لو تراحم الناس لما كان بينهم عار ولا.....، ولجفت الدموع في المدامع، ولنمات الجنوب في.....

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | مسكين - السرير | ب | جائع - المضاجع |
| ج | فقير - البيوت  | د | جبان - الفنادق |

(٩٦) ما من أحد يريد الوصول إلى..... يدركها؛ إلا وكان لزاماً عليه أن يقدم بين يدي ذلك من وقته، وجهده الشيء.....

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | فكرة - البسيط | ب | قمة - الضعيف |
| ج | غاية - الكثير | د | أمل - الكبير |

(٩٧) مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه.....، لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و.....

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | مرحاً - مؤيداً | ب | صارماً - تنمية |
| ج | صبوراً - حرصاً | د | حازماً - كبحاً |

(٩٨) من..... الناس، مات.....

- |   |               |   |             |
|---|---------------|---|-------------|
| أ | راقب - همأ    | ب | حسد - كمدأ  |
| ج | احترم - فرحاً | د | ظلم - حزناً |



(٩٩) من أراد ..... بلا عيوب فلن يجد صديقا .....

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | أخا - يصادق     | ب | صديقا - واحدا  |
| ج | رفيقاً - يرافقه | د | معلماً - يعلمه |

(١٠٠) من أسباب السعادة ؛ النظر إلى من هو ..... منك نعمتاً .

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | أعلى | ب | أصغر |
| ج | أردأ | د | أسفل |

(١٠١) من أسرار الأرض التي لم يتوصل أحد إلى معرفتها ..... الحرارة في ..... الأرض .

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | شدة - باطن   | ب | ارتفاع - أديم |
| ج | اختفاء - غير | د | انخفاض - مركز |

(١٠٢) من الأسباب ..... إلى سعادة النفس ؛ إزالة المسببات ..... للهموم .

- |   |                   |   |                    |
|---|-------------------|---|--------------------|
| أ | المفضية - الصارمة | ب | المُرضية - المبعدة |
| ج | المؤدية - الجالبة | د | الجالبة - الطاردة  |

(١٠٣) من الحكمة ألا نبحث عن الطرق ..... للوصول إلى أهدافنا ، وأن نربي أبناءنا على تقدير العمل .....

- |   |                   |   |                  |
|---|-------------------|---|------------------|
| أ | الصعبة - السهل    | ب | الصحيحة - الشريف |
| ج | الملتوية - النزيه | د | الشاقة - الناقص  |

(١٠٤) من المعروف أن السمعة نادرة الحدوث في الأشخاص دائبي الحركة أو اللذين تتطلب أعمالهم ..... المستمر .

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| أ | السفر  | ب | النشاط |
| ج | الجلوس | د | الأكل  |

(١٠٥) من أهم الجوانب الإيجابية لتنظيم حياة ..... وتحديد علاقتها بالرجل مراعاتها الواجب الأساسي لها في حياتها الاجتماعية وهو ..... وتربية الأطفال وتهيئة الجو لإنشاء بيت سعيد .

- |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | الزوجة - التشاغل | ب | الفتاة - الدراسة |
| ج | الأم - الطبخ     | د | المرأة - الأمومة |



(١٠٦) من حق الجار على جاره أن ..... إذا أصابه خير، وأن ..... إذا أصابه شر.

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | يهنئه - يواسيه | ب | يعينه - يراضيه |
| ج | استطلاع - غامض | د | قبول - رد      |

(١٠٧) من طبيعة الناس أنهم ..... من احتقر نفسه ، ويدوسون من استذلها ، كما أنهم ..... من احترم نفسه ، ويثقون بمن وثق بها .

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | يهينون - يبجلون  | ب | يحتقرون - يحترمون |
| ج | يستذلون - يعظمون | د | يتولون - يقدرون   |

(١٠٨) نشر اللغة العربية ..... عظيمة ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه ..... فكراً .

- |   |              |   |                |
|---|--------------|---|----------------|
| أ | مهمة - طلبا  | ب | رسالة - غزواً  |
| ج | بضاعة - زحفا | د | ولاية - تحدياً |

(١٠٩) هذه الأفكار كانت أهمها فكرة قيام ..... عربية بين بعض الأقطار المتقاربة جغرافياً واقتصادياً سيؤدي إلى ..... قوة دفع مستمرة في اتجاه التكامل والتنسيق فيما بينها .

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | دولة - تفتيت  | ب | أمة - تنتج   |
| ج | كتلة - انتشار | د | وحدة - توليد |

(١١٠) هذه المخدرات و المسكرات تقضى على أعظم شيء في الإنسان وهو ..... فهي تشل تفكيره ، وتغيب وعيه ، وهذا يتنافى تماماً مع ..... الله للإنسان على سائر المخلوقات بالعقل

- |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | العقل - تكريم | ب | العلم - تعظيم |
| ج | القلب - تفضيل | د | المخ - تزيين  |

(١١١) هذه بعض القواعد في القراءة ..... ؛ تستطيع مع الممارسة أن تتقنها ، لكن هذا النوع من القراءة ليس هو النوع الذي تحتاجه في قراءتك العلمية؛ لأن القراءة ..... ينبغي أن تكون مركزة وهادئة .

- |   |                    |   |                   |
|---|--------------------|---|-------------------|
| أ | المتأنية - العلمية | ب | السريعة - العلمية |
| ج | البطيئة - الأدبية  | د | الهادئة - العلمية |



(١١٢) هناك بعض الصعوبات التي يمكن أن تعوقك عن ..... والتي يجب عليك أن تكتشفها وتحاول التغلب عليها، حتى تستطيع أن ..... المذاكرة الفعالة .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | التفوق - تقلل   | ب | ال فشل - تُجيد |
| ج | المذاكرة - تتقن | د | النجاح - تميز  |

(١١٣) هناك فئات من الناس تعنى بمصالحها ..... وتهمل مصلحة ..... مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه .

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | المالية - الطريق | ب | الوطنية - البيت |
| ج | الشخصية - العمل  | د | الفردية - الوطن |

(١١٤) يتفق أغلبية علماء اللغة المحدثين على أن وظيفة اللغة هي التعبير أو ..... أو التفاهم رغم أن بعضهم ..... تقييد وظيفة اللغة بالتعبير أو التواصل .

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | التواصل - يقبلون | ب | التواصل - يرفضون  |
| ج | الاتصال - يرفضون | د | الاتصال - يُبعدون |

(١١٥) وجد علماء النفس أن ..... الأطفال تعبر عن ..... .

- |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | ميول - ألعابهم  | ب | ألعاب - عمرهم   |
| ج | رسوم - أحاسيسهم | د | كتابات - قلوبهم |

(١١٦) يحاول بعض المؤرخين الغربيين أن يبخرس ..... المسلمين قدرهم فيصوران المسلمين نقلوا العلوم الطبية القديمة ولم ..... إليها شيئاً .

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | أطباء - يضيفوا | ب | مهندسي - يبنوا |
| ج | أطباء - يعلموا | د | أطباء - يأخذوا |

(١١٧) يستطيع الشباب المسلح بالإيمان ..... أن ينشئ ..... ويبني مجداً ، ويحقق سبقاً في مختلف المجالات .

- |   |                |   |                 |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | والصبر - ثروة  | ب | والتباطؤ - دولت |
| ج | والصحة - صناعة | د | والعلم - حضارة  |

(١١٨) يشتد القرآن في النهي عن .....، كما يشتد في الأمر ب ..... ، ويبين عاقبة الظلم في الأمر بأساليب شتى .

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | الفساد - الرشاد | ب | الرديلة - الفضيلة |
| ج | الظلم - العدل   | د | الظلم - المساواة  |



(١١٩) يشهد الاقتصاد حالات من ..... في الأسواق العالمية نتيجة لما يحصل من أحداث ..... على مستوى العالم وغالباً ما تكون الدول الفقيرة هي الضحية .

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | تذبذب - مؤثرة | ب | الانفلات - كبيرة |
| ج | ركود - مخزية  | د | انتعاش - ضارة    |

(١٢٠) يُطلق على طائر (أبو الحناء) اسم.....الربيع، لأنه يصل بوقت مبكر جداً قبل بقية الطيور الأخرى .

- |   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| أ | فصل  | ب | عليل |
| ج | نسيم | د | بشير |

(١٢١) يعتبر اضطراب فرط ..... وتشتت ..... من أكثر الأمراض العصبية انتشاراً لدى عيادات الأعصاب و الطب النفسي للأطفال

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | الوزن - التركيز | ب | الحساسية - الذهن  |
| ج | الحزن - العقل   | د | الحركة - الانتباه |

(١٢٢) يعتبر الثوم أحد المضادات الحيوية ..... البديلة عن الأدوية ..... التي قد يكون لها بعض الآثار الجانبية.

- |   |                       |   |                       |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| أ | الطبيعية - الكيميائية | ب | الطبيعية - الشعبية    |
| ج | الأساسية - الطبيعية   | د | الثانوية - الاصطناعية |

(١٢٣) يعد ..... التجاري وسيلة استقطاب جبارة، فالصورة التي تختزنها مساحته لا تحتاج إلى ..... كالكلام.

- |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | الترويج - صياغة | ب | الانبهار - تنسيق |
| ج | الإعلان - ترجمة | د | العمل - بلاغة    |

(١٢٤) يعد ..... السبب الرئيسي في التصحر وهو..... في الوقت نفسه .

- |   |                |   |                 |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الهواء - قضيته | ب | الإنسان - ضحيته |
| ج | المطر - طريدته | د | النبات - عدوه   |

(١٢٥) يُعد الإسلام بناء الأسرة وسيلةً ..... لحماية الشباب من الفساد ، ووقاية المجتمع من الفوضى .

- |   |       |   |          |
|---|-------|---|----------|
| أ | بسيطة | ب | فَعَالَة |
| ج | فريدة | د | وحيدة    |



(١٢٦) يُعد التطور الياباني ..... لتقاليد الداعية إلى الجهد الجماعي، والذي يخالف التأكيدات على الجهد ..... الذي تنادي به الدول الصناعية الأخرى.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| أ | شعاراً - التعاوني |
| ب | مثالاً - التطوعي  |
| ج | رمزاً - الفردي    |
| د | صفة - الخيري      |

(١٢٧) يُعدُّ الوقت من أهم عناصر الإدارة وهو ..... لنجاح أي عمل .

- |   |       |
|---|-------|
| أ | وحيد  |
| ب | ثانوي |
| ج | جزئي  |
| د | أساسي |

(١٢٨) يعود السبب في تعقد عملية قياس وتشخيص الطلاب ..... إلى تعدد مكونات أو أبعاد مفهوم الطالب الموهوب .

- |   |           |
|---|-----------|
| أ | الموهوبين |
| ب | الضعاف    |
| ج | الأذكياء  |
| د | المتفوقين |

(١٢٩) يقول "سكندر": إن ..... لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى ..... هذا السلوك .

- |   |                |
|---|----------------|
| أ | العقاب - ظهور  |
| ب | الضرب - تثبيت  |
| ج | العقاب - كبت   |
| د | الثوابت - ظهور |

(١٣٠) يمكن للتربية أن تكون عامل ..... إذا فقد المربون ..... .

- |   |                |
|---|----------------|
| أ | بناء - الإخلاص |
| ب | دمار - الكذب   |
| ج | هدم - الصدق    |
| د | تطوير - الحياء |

(١٣١) ينبغي العمل على توفير ..... المادية والمعنوية للعاملين في مجال ..... لما فيه من إثراء للغتنا العربية، ورفع مكانتها .

- |   |                     |
|---|---------------------|
| أ | الأنظمة - الآثار    |
| ب | الاحتياجات - الحوار |
| ج | الإرهاصات - الترجمة |
| د | الحوافز - التعريب   |

(١٣٢) يقال إن ابن سينا كان إذا استغلق عليه ..... شيء أو تردد في مسألة تردد للمسجد وصلّى وابتهل لربه حتى يُفتح له ..... .

- |   |                   |
|---|-------------------|
| أ | كتابة - الالمفهوم |
| ب | فهم - المستغلق    |
| ج | حل - الباب        |
| د | معرفة - الأفق     |



(١٣٣) تسعى السياسات الثقافية إلى ..... الأهداف وتأمين الموارد المناسبة لخلق ..... يصل فيها الإنسان إلى تحقيق ذاته .

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | رصد - أجواء  | ب | تنظير - مناخ |
| ج | تحديد - بيئة | د | ترتيب - جيل  |

(١٣٤) لا تجادل ..... فقد لا يستطيع الناس ..... بينكما .

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | الأحمق - التفريق | ب | المجنون - الجمع   |
| ج | العاقل - الفصل   | د | السفيه - الاشتباك |

(١٣٥) مع صوت المنبه في الصباح .... يبدأ الإنسان مواجهة ..... الحياة بأنواعها .

- |   |                |   |                 |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الباكر - ضغوط  | ب | المشرق - أنواع  |
| ج | المضيء - إشراق | د | المبدع - تحديات |

(١٣٦) يعتبر المشي ..... يومية ويحافظ على ..... الجسم .

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | سليقة - صحة  | ب | طبيعة - رشاقة |
| ج | ممارسة - طول | د | رياضة - سلامة |

(١٣٧) أنصحك بالأخذ المعلومة من ..... وخذها من ..... مهما كانت قوتك على الفهم .

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | المصدر - الكتاب | ب | الكتاب - المعلم   |
| ج | الكتاب - الحاسب | د | التلفاز - الإذاعة |

(١٣٨) إن المسلم - بغض النظر عن ..... في سلم الثقافة - يحتاج إلى قدر ..... من العلوم الشرعية يعرف بها ما يستقيم به دينه .

- |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | مكانته - ضخم  | ب | ثقافته - ضئيل |
| ج | موقعه - ضروري | د | تدينه - بسيط  |

(١٣٩) التباير ..... سيئة ، وأصبح آفة ..... خطيرة .

- |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | مشكلة - لوجستية | ب | عملية - وطنية   |
| ج | صفة - إنسانية   | د | عادة - اجتماعية |





(١٤٠) على الرغم من ..... الأهداف إلا أن الخطة المقترحة لإنجازها بعيدة عن الواقعية والتطبيق .

- |   |         |   |      |
|---|---------|---|------|
| أ | موضوعية | ب | غموض |
| ج | وضوح    | د | جمال |

(١٤١) لقد ..... الموت المفاجئ للقائد العظيم أتباعه ، لكنه ..... خصومه السابقين على العودة للعمل السياسي .

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | هزّ - شجّع  | ب | أحزن - أجبر |
| ج | أحبط - أكره | د | أرضى - ساعد |

(١٤٢) تلقت الشرطة مكالمته من ..... أعطى معلومات قيّمة ، لكنه لم يذكر اسمه خوفاً من .....

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | خبير - الشهرة | ب | مجهول - الانتقام |
| ج | محترف - الرفض | د | مسؤول - المحاكمة |

(١٤٣) على الرغم من .... الشعبي العالمي ، فإن أمريكا مصرة على..... العراق .

- |   |               |   |                |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | لتأييد - حرب  | ب | السلام - تأييد |
| ج | القبول - بناء | د | الرفض - تدمير  |

(١٤٤) على النقيض تماماً من حفل الليلة السابقة الصاحب ؛ فقد كان حفل الزواج .....

- |   |        |   |             |
|---|--------|---|-------------|
| أ | بهيجاً | ب | شديد الفوضى |
| ج | هادئاً | د | متوهجاً     |

(١٤٥) تم التعرف على الأسباب ..... لعدد من الأمراض من خلال التقنية العلمية الحديثة .

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | القاسية | ب | الواضحة |
| ج | المفيدة | د | الغامضة |

(١٤٦) الفراغ ..... للشباب ، كما أن ..... الأب الدائم عن الأسرة مضرّ بها .

- |   |               |   |                |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | جيّد - بُعد   | ب | مفسدة - انشغال |
| ج | ضرورة - تقريع | د | مهم - قرب      |



(١٤٧) ولم أرفي عيوب الناس شيئاً ..... القادرين على .....

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | كنقص - التمام  | ب | كفعل - التعاون |
| ج | كعطف - الضعفاء | د | كركوب - الخيل  |

(١٤٨) لعبت الأسواق الآسيوية دوراً ..... في استيعاب النفط الخليجي ، مما أتاح فرصة ..... لمنطقة الخليج لتصريف منتجاتها .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | هامشياً - مؤقتة | ب | أساسياً - ضارة |
| ج | مهماً - ذهبية   | د | بارزاً - عادية |

(١٤٩) يمر الاقتصاد الخليجي بفترة ..... وتغيرات هيكلية مقلقة لم يسبق لدول المنطقة أن .....

- |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | تنافر - واكتتها | ب | تأرجح - شهدتها   |
| ج | تكيف - زامنتها  | د | تنافس - تتجاوزها |

(١٥٠) إصدار حكم أو رأي قبل معرفة جميع الحقائق يكون .....

- |   |        |   |               |
|---|--------|---|---------------|
| أ | قاسياً | ب | منطقياً       |
| ج | عادلاً | د | سابقاً لأوانه |

(١٥١) أثبتت الدراسات ..... للحياة البحرية؛ وللأسماك خاصة بأن التلوث يقلل من ..... للمواد الكيميائية .

- |   |                    |   |                            |
|---|--------------------|---|----------------------------|
| أ | المعاصرة - مناعتها | ب | الجيومورفولوجيا - مقاومتها |
| ج | الكائنات - تفاعلها | د | الكيميائية - حساسيتها      |

(١٥٢) أثبتت الدراسات ..... أن الأطفال الأكثر مشاهدة للتلفاز أكثر عرضة ..... من غيرهم .

- |   |                     |   |                   |
|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | النفسية - للتخلف    | ب | الصحية - للسمنة   |
| ج | العالمية - للاكتئاب | د | الطبية - للعبقرية |

(١٥٣) إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره ، وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه .

- |   |                   |   |                 |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | زينت له - بعضت له | ب | ضخمت - صغرت     |
| ج | أوضحت - أخفت      | د | ألبيسته - سلبته |



(١٥٤) إذا نقلت كلاماً لغيرك ، فانسبه له ، واحرص على ..... في نقله ؛ لأن مجابته  
..... مسخطة عظيمة .

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | التفنن - الناس  | ب | التريث - السرعة   |
| ج | الدقة - الحقيقة | د | الاقتطاع - الكمال |

(١٥٥) اصبر على ..... صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر ..... على  
والده ، فإن لم تستطع فصبر المتجمل .

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الكلمة - المتكبر | ب | الدنيا - العاق  |
| ج | الدعوة - البار   | د | الجسود - الوليد |

(١٥٦) العلاقات العامة هي ..... الإدارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط  
..... من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجماهيرها .

- |   |                  |   |                |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | برنامج - رقيقتة  | ب | عمل - متينته   |
| ج | وظيفة - متبادلتة | د | مسؤولية - الود |

(١٥٧) اليتيم والفقير لا ..... من شق طريق المجد ، فالإمام الشافعي نشأ يتيماً  
وفقيراً ، ومع ذلك بلغ منزلة عالية ؛ وقد يبلغ ذلك من تعرض ..... .

- |   |                  |   |                |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | يمنعان - لنشأته  | ب | يثبطان - لعمله |
| ج | يساعدان - لظروفه | د | يستران - لهما  |

(١٥٨) إن .... ستين مليون شخص سوف ... مشكلته الدخل ، ويزيد الضغط على المياه .

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | إسكان - يحدد | ب | موت - يحل     |
| ج | عمل - يعقد   | د | توطين - يفاقم |

(١٥٩) إن ..... صوت الخصم دليل على ضعف .....

- |   |              |   |               |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | قوة - عقله   | ب | انخفاض - نفسه |
| ج | حشرجة - قلبه | د | ارتفاع - حجته |

(١٦٠) أن تكون ..... بين الشجعان ، خير من أن تكون ..... للجبنة .

- |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | واحداً - جماعة  | ب | فرداً - قائداً  |
| ج | تابعاً - وسيطاً | د | قائداً - قائداً |



(١٦١) بالرغم من كثرة تعدد الأخبار؛ فإنه لا يُعلم الصادق من الكاذب ، فيجب علينا التثبت من ..... كما قيل قديماً وما آفة الأخبار إلا .....

- |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | الأخبار - الخبر  | ب | قائلها - أوقاتها |
| ج | مصادرها - رواتها | د | صحتها - سامعها   |

(١٦٢) تضاف المواد ..... لكثير من الأطعمة ل ..... مظهرها وزيادة الإقبال عليها .

- |   |                  |   |                 |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الملونة - تحسين  | ب | الحافظة - تحفظ  |
| ج | الإضافية - إخفاء | د | السكرية - تحلية |

(١٦٣) على الرغم مما فعله به قومه من ..... فإنه صلى الله عليه وسلم ..... لهم الخير دائماً ، وهذه من أفضل أخلاق الإنسانية .

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | خير - يسّر    | ب | شر - يجب     |
| ج | العداوة - كره | د | المنكر - دعا |

(١٦٤) كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا ..... إلى مدى صلاحية ألياتها ؛ مثل المكابح والأضواء والإطارات ؛ ولكنهم لا ..... يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي .

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | يتوجهون - تراهم | ب | ينتبهون - يقدرّون |
| ج | ينظرون - بدّ    | د | يلتفتون - يكادون  |

(١٦٥) لا نستطيع أن .... على أحد بمجرد النظر إلى مظهره ؛ بل لابد لنا من معرفة ....

- |   |               |   |                 |
|---|---------------|---|-----------------|
| أ | ننكر - مشاعره | ب | نتصالح - أصدائه |
| ج | نحكم - مخبره  | د | نتجنى - ظروفه   |

(١٦٦) يجب أن تتعلم من ..... النظام ومن النملة .....

- |   |                  |   |                |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | الأسد - التعاون  | ب | أخيك - الإصرار |
| ج | الطبيعة - السرعة | د | النحلة - العمل |

(١٦٧) يجب على ..... المحافظة على ..... من أجل سلامة البشرية .

- |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | الجميع - البيئة | ب | الطلاب - المدرسة |
| ج | العمال - المصنع | د | السكان - العمارة |



(١٦٨) يجب على الإنسان أن ..... أخاه لأنه مدعاة إلى .....

أ يجب - الكرم

ب

يشاور - الصواب

ج يداهن - الحكمة

د

يساعد - الصراحة

(١٦٩) يعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....

أ أكثر - أوفرها

ب

أثمن - أوفرها

ج أرخص - أخفضها

د

أثمن - أقلها

(١٧٠) تعتبر ظواهر الترادف والاشتراك ..... والتضاد في اللغة العربية من الظواهر اللغوية التي كثر حولها الكلام ..... بين العلماء اللغويين والأدباء والباحثين قديما وحديثا .

أ اللغوي - والاتصال

ب

المعنوي - القليل

ج اللفظي - والنقاش

د

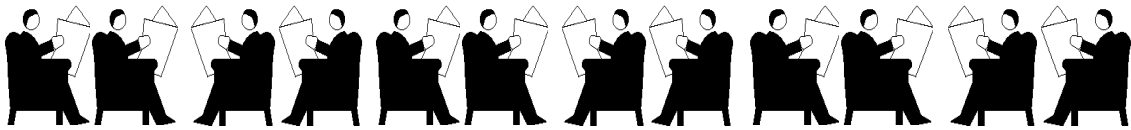
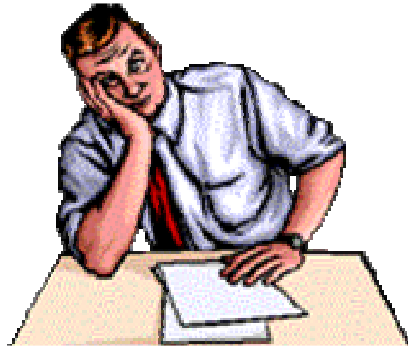
الدلالي - والحديث



# الباب السابع

## القسم الرابع : استيعاب المقروء

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة .
٥. أسئلة غير محلولة .



0507222509

الفارس



### ( ١ ) فكرة السؤال .

في هذا القسم يتم عرض نص نثري ( مقال - قطعة ) ، يتناول أحد ميادين الثقافة والمعرفة؛ كالعلوم الطبيعية ، أو الأدبية ، أو الإنسانية أو الاقتصادية أو الطبية ..... إلى آخر ذلك، وعادة ما تقسم هذه الموضوعات إلى عدة فقرات، ويعقب الموضوع عدة أسئلة ( ذات خيارات متعددة ) ؛ تدور حول مضمون الموضوع المعطى، والمطلوب : هو حل هذه الأسئلة بواسطة اختيار إجابة واحدة فقط من بين الخيارات الأربعة المتاحة لكل سؤال .

### ( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :

يهدف هذا القسم إلى قياس ما يلي :

- ◆ الكم المعرفي بالمفردات والتراكيب اللغوية .
- ◆ معرفة بعض التطبيقات والأمثلة للمفردات .
- ◆ معرفة المصطلحات العلمية.
- ◆ الربط المنطقي بين الجمل .
- ◆ مدى الفهم العام للفكر الرئيسي في النص .
- ◆ القدرة على استنباط بعض النقاط التي لم تذكر مباشرة في النص .
- ◆ القدرة على تحليل الأسباب والنتائج .
- ◆ القدرة على تحديد عنوان مناسب للموضوع .

### ( ٣ ) إرشادات في التعامل مع السؤال :

- ☐ اقرأ الأسئلة أولاً بتمعن ؛ إذا كنت ممن لا يجيدون القراءة السريعة مع الفهم .
- ☐ اقرأ النص أولاً بتمعن ؛ إذا كنت ممن يجيدون القراءة السريعة مع الفهم .
- ☐ حدد الفكر الرئيسي والعامّة للموضوع مثل : الموضوع الرئيس - موقف الكاتب من الفكر الموجودة - الأدلة الواردة - النتائج العامّة - لمن يوجه هذا الموضوع ..... .
- ☐ اقرأ السؤال جيداً .
- ☐ ابحث عن الإجابة معتمداً على محتويات الموضوع، وليس على معلوماتك الشخصية؛ مهما كانت سهولة الأسئلة.
- ☐ اقرأ جميع البدائل المتاحة ، واختر الإجابة الأقرب للصواب وراجعها في الفقرة التي تخصصها في الموضوع .
- ☐ كرر ذلك مع كل الأسئلة .
- ☐ في حالة طلب معنى إحدى الكلمات، ابحث عن الكلمة في النص، وحدد معناها، وضعها في السياق وانظر هل يستقيم المعنى أم لا ؟
- ☐ إذا استصعب عليك تحديد معنى الكلمة فاسأل عنها جارتها ، وطبق نفس إستراتيجية الإجابة التي طبقتها في السؤال الخاص بقسم معاني المفردات .



## ( ٤ ) أسئلة محلولة:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١- ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع الأشياء على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها. وهكذا فإن جميع السحب مشكلت من قطرات الماء أو بلورات الجليد. والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً، كما أن تأثير الجاذبية الأرضية تكون عليهما بصورة دقيقة أيضاً. وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفراً لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة. وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئياً من خلال أشعة الشمس. ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد. ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء وهي في النهاية لا بد وأن تسقط.

٢- يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠,٠٠٠٤ بوصة، فهي صغيرة جداً وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠,٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر. إن كمية الماء الموجودة في السحابة تعادل أضعافاً كثيرة جداً لكمية المطر الساقطة منها. ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج. وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج.





### اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :

(س١) ما هو الموضوع الرئيس لهذا النص ؟

أ- ميكانيكية المطر .	ب- أشكال المطر في أمريكا الشمالية .
ج- تأثير الجاذبية على الزراعة .	د- أنواع السحاب .

(س٢) كلمة ( دقيقة ) في السطر السادس هي بمعنى :

أ- لحظات.	ب- بطيئة.
ج- صغيرة .	د- ثابتة .

(س٣) كلمة ( حركة ) في السطر الثامن هي بمعنى :

أ- ريح .	ب- تغيير .
ج- نشاط .	د- رطوبة .

(س٤) لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض لأنها :

أ- تبقى عالياً بسبب تيارات الهواء المرتفع .	ب- تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي .
ج- شحنتها الكهربائية تسحبها بعيداً عن الأرض .	د- معظمها يتبخّر .

(س٥) كلمة ( عشوائية ) في السطر الثاني عشر هي بمعنى :

أ- غير منتظمة .	ب- شاذة .
ج- غير مستقلة .	د- محيرة .

(س٦) ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من ٠,٠٠٠٨ بوصة ؟

أ- لا ترى بالعين المجردة .	ب- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن .
ج- لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية .	د- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك .

(س٧) ذرات الغبار تكون :

أ- أكبر من قطرات المطر .	ب- أصغر من قطرات المطر .
ج- مساوية لقطرات المطر .	د- جميع ما ذكر سابقاً .



(س٨) إلى ماذا تشير كلمة ( الاندماج ) الموجودة في النص ؟

أ-	تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر.	ب-	ازدياد حجم قطرات المطر.
ج-	تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالتدي أو الثلج.	د-	حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس .

(س٩) غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

أ-	الجغرافيا .	ب-	الزراعة .
ج-	الكيمياء .	د-	الميكانيكا .

(س١٠) من عوامل سقوط المطر ..... و.....

أ-	الشمس - القمر	ب-	الجاذبية - حجم قطرة المطر
ج-	الجاذبية - ذرات الغبار	د-	السحب - الحرارة



## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

## القطعة الأولى

- ١- الحوت اسم يطلق على طائفة الثدييات البحرية ، تلد وترضع أطفالها. ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم . وصراعه مع الإخطبوط العملاق كان مثيراً لكثير من القصص البحري المشوق عند كتاب القرون الوسطى .
- ٢- وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء قسمين كبيرين : أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك ، ويتميز بوجود الأسنان في فكه ، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه .
- ٣- وثمة أنواع من الحيتان منها الحوت الأزرق ؛ وهو أكبر الحيتان حجماً ، ويكثر في المياه الباردة ، وقد يصل طول الحيوان الواحد منه اثنين وثلاثين متراً . ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت .
- ٤- ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً . ويُستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت ؛ ولما كان عدده قليلاً فقد حُدِّد صيده بثلاثة أيام في السنة.
- ٥- وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر ؛ منها الحوت " السفاح " الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه .
- ٦- وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام ، والحوت حيوان معمر ، قد يبلغ من العمر أزدله ؛ خمسين سنة أو تزيد ، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع ، وسن اليأس وهي في عنفوان شبابها ، فلا تستطيع الحمل مرة أخرى بعد سن العشرين .
- ٧- وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي ، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بدايته الأمر على الأماكن القريبة من الساحل ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار ، وبلغ هذا الأمر أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين .
- ٨- والحوت حيوان نافع ، يُصنَّع كل جزء فيه ؛ فهو غني بالزيت واللحم ، أما أحشائه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يُستعمل علفاً للحيوانات والدواجن ، هذا بالإضافة إلى عظمتها فك الحوت التي تُصنع منها أجود أنواع الأمشاط ، ومقابض المظلات وغيرها .
- ٩- وخشية انقراض الحيتان نُظِّمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصروح بصيده .



(س١) يفهم من الفقرة (١) أن أضخم حيوان على ظهر الأرض هو :

أ	الإخطبوط العملاق	ب	الحوت
ج	الفيل	د	الجمل

(س٢) للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان يُنظر إلى :

أ	حجم الحوت	ب	لون الحوت
ج	فم الحوت	د	سن الحوت

(س٣) أكبر الحيتان حجماً هو :

أ	الحوت السفاح	ب	الحوت الأزرق
ج	الحوت الأحدب	د	الحوت الكبير

(س٤) المقصود بأرذل العمر : .....

أ	أوله	ب	نصفه
ج	معظمه	د	آخره

(س٥) يفهم من الفقرة (٦) أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة :

أ	اثني عشر شهراً	ب	اثني عشرة شهراً
ج	اثنتي عشرة شهراً	د	اثنتي عشرة شهراً

(س٦) نستنتج من الفقرة (٧) أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في :

أ	العصور القديمة	ب	عام ٨٠٠ م تقريباً
ج	عام ٩٠٠ م تقريباً	د	ما بين عامي ٨٠٠ م و ٩٠٠ م تقريباً

(س٧) المقصود بأعالي البحار في الفقرة (٧) هو :

أ	أعماق البحار	ب	سواحل البحار
ج	أمواج البحار	د	الأماكن البعيدة من السواحل

(س٨) المقصود بالأمر في السطر الثاني في الفقرة (٧) هو :

أ	بدء احتراف الصيد	ب	الصيد قريباً من السواحل
ج	التوغل في أعالي البحار وراء الحيتان	د	أشده في القرنين ١٨، ١٩ الميلاديين

(س٩) خشية انقراض الحيتان نُظمت معاهدات دولية :

أ	منعت صيد الحيتان	ب	لإنشاء مزارع خاصة بتربية الحيتان
ج	حظرت الصيد قريباً من السواحل	د	حددت مواسم الصيد وحجم الحوت

(س١٠) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	الحيتان	ب	صيد الحيتان
ج	أنواع الحيتان	د	منافع الحيتان وأضرارها



## القطعة الثانية

- ١- كان بلوتو الذي اكتشفه الفلكي الأمريكي كلايد تومبو عام ١٩٣٠م يُعد الكوكب التاسع والأبعد عن الشمس في المجموعة الشمسية . لكن أول تعريف للكوكب والذي تمت الموافقة عليه بعد جدال محتدم بين نحو ٢٥٠٠ عالم من الاتحاد الفلكي الدولي مَيَز بوضوح بين بلوتو والكواكب الثمانية الأخرى .
- ٢- ومنذ فترة قصيرة بدأ الكلام عن بلوتو وهويته هل هو حقيقة كوكب أم كويكب ؟ و مصطلح كوكب أصبح يطلق على كل جرم سماوي له شكل مكور بسبب الجاذبية الخاصة به وله مدارا حول الشمس لا يتقاطع مع مدار كوكب آخر ، وبلوتو يخالف هذه القاعدة إذ يتقاطع مع مدار نبتون ، وبعد هذا التعريف الذي عرفه الاتحاد الفلكي الدولي للمصطلح "كوكب" اعتبر بلوتو كوكباً قزماً ، ليصبح عدد كواكب المجموعة الشمسية ثمانية .
- ٣- وبلوتو هو الوحيد الذي لم تزره مركبة فضائية لبعده . لهذا فالمعلومات عنه غير واضحة وقليلة نسبياً . ولا توجد له صور واضحة المعالم كبقية الكواكب .
- ٤- وحجم بلوتو يصغر عن أحجام سبعة أقمار في المجموعة الشمسية . ومن شدة صغره لا يعتبره كثير من علماء الفلك من الكواكب بل حاول البعض اعتباره تابعاً لنبتون .
- ٥- يبعد بلوتو عن الشمس مسافة ٤٠ وحدة فلكية - الوحدة الفلكية هي المسافة المتوسطة ما بين الأرض والشمس وتساوي مائة وخمسين مليون كم - ويدور بلوتو حول الشمس في ٢٤٨,٥ سنة أرضية ومداره شديد التفلطح أكثر من كل الكواكب الأخرى ولذلك فإنه يكون أقرب من نبتون عندما يكون في أقرب نقطة من الشمس في مداره ، وفي الحقيقة فإن بلوتو يعد الكوكب من حيث البعد منذ العام ١٩٦٩م وحتى شهر مارس ١٩٩٩م فبلوتو يدور حول نفسه في فترة تساوي ٦٠٤ يوماً من أيام الأرض وله قمر واحد يسمى " شارون " يعتبر كبيراً بالنسبة للكوكب نفسه ويبعد وأنها يدوران حول بعضهما بوجه واحد كما هو الحال بالنسبة للأرض وقمرها .

(س١) تم اكتشاف كوكب بلوتو في القرن ..... الميلادي .

أ	التاسع	ب	الثامن عشر
ج	التاسع عشر	د	العشرين

(س٢) يُفهم من الفقرة (١) أن عدد الكواكب بعد اكتشاف بلوتو :

أ	ثمانية	ب	تسعة
ج	عشرة	د	أحد عشر



(س٣) أستبعد كوكب بلوتو من مجموعة الكواكب لأنه :

أ	أكبر منهم حجماً	ب	له مدار خاص به
ج	مداره يتقاطع مع غيره	د	لا يتقاطع مع مدار كوكب آخر

(س٤) يُفهم من الفقرة (٢) أن العلماء أعدوا بلوتو :

أ	كوكب	ب	كويكب
ج	جرم سماوي	د	نيزك

(س٥) لم يزر العلماء كوكب بلوتو لأن :

أ	بلوتو بعيد عن المجموعة الشمسية	ب	المعلومات عنه قليلة
ج	صغير الحجم	د	كبير الحجم

(س٦) المسافة تقريباً بين الأرض والشمس :

أ	٤٠ وحدة فلكية	ب	١٥٠ مليون كم
ج	٢٤٨,٥ سنة أرضية	د	٤٠ سنة ضوئية

(س٧) السبب في قرب " بلوتو " إلى الكوكب " نبتون " هو أنه :

أ	صغر حجمه	ب	يدور حول نفسه
ج	شديد التفلطح	د	له قمر واحد يسمى " شارون "

(س٨) علاقة " بلوتو " بالقمر " شارون " من حيث الحجم :

أ	أصغر منه حجماً	ب	أكبر منه حجماً
ج	يساويه في الحجم	د	يدوران حول " نبتون "

(س٩) بلوتو يدور حول نفسه في فترة تساوي :

أ	أربعة وستمائة يوم	ب	أربعة وخمسمائة يوم
ج	أربعة وأربعمائة يوم	د	أربعة وثلاثمائة يوم

(س١٠) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	الحياة على كوكب " بلوتو "	ب	" بلوتو " كوكب أم كويكب ؟
ج	" بلوتو " والشمس	د	" بلوتو " الكوكب الضال



### القطعة الثالثة

١. اكتشف علماء الطب أن الذبابة تحمل جراثيم مؤذية للجسم تتسبب بموت ملايين الناس كل سنة . وهناك مائة ألف نوع من الذباب في العالم ، فقط عشرة أنواع منها تعيش في المنازل . وأكثرها انتشارا وأشهرها الذبابة المنزلية المصابة بطفيلي من جنس الفطريات، وهذا الطفيلي يلزم الذبابة على الدوام، وهو يقضي حياته في الطبقة الدهنية الموجودة داخل بطن الذبابة بشكل خلايا مستديرة فيها إنزيم خاص و ذبابة واحدة منها تضع من ١٢٠-١٥٠ بيضة في المجموعة وتضع ٦ مجموعات خلال فترات من ٣-٤ أيام .
٢. و الذبابة المنزلية التي لا يتعدى طولها ٧,٥ ملم وأخرى أصغر منها يبلغ طولها حوالي ٥ ملليمتر و الذبابة الأنثى تبيض أكثر من مائة بيضة، تلقي بها وسط روث الحيوانات أوفي النفايات الغذائية المتعفنة . ويمكن للذبابة الواحدة أن تخلف، على مدى أربعة أجيال فقط، ما مجموعه مليون ونصف مليون ذبابة . لكن لحسن الحظ تموت أغلب اليرقات إما بردا أو جفافا أو تأكلها العصافير أو حيوانات أخرى كالعناكب والسحالي والضفادع. وهكذا يبقى عدد الذباب مناسب بفضل التوازن الطبيعي للحياة.
٣. و ذبابة تسي تسي أو ( الالاسنت ) جنس من الحشرات من رتبة ذوات الجناحين تعيش في أفريقيا بين خطي عرض ١٥ شمالا و ٣٠ جنوبا تنقل داء المثقبيات الأفريقي (مرض النوم). وأول من ربط بين المرض وذبابة تسي تسي هو الطبيب والجراح الإنجليزي ديفيد بروس .
٤. والذباب الأبيض هو الذي يسبب الكثير من الأضرار مثل ذبول الأوراق وسقوطها نتيجة امتصاص العصارة الخلوية منها. وافراز الندوة العسلية التي تساعد على نمو فطر العفن الأسود وتقلل عملية التمثيل الضوئي مما يؤدي إلى ضعف عام للشجرة وانخفاض القيمة التجارية للثمار. كما أنها تلعب دوراً فعالاً في نقل الأمراض الفيروسية . ينتشر في حوض البحر الأبيض المتوسط ثماني أنواع من الذباب الأبيض ، ثلاثة منها لها أهمية اقتصادية والرابع ثانوي يقتصر تواجده في البساتين المهملة .
٥. وذبابة الفاكهة وهي حشرة أصغر حجماً "من الذبابة المنزلية تبدأ الإناث بوضع البيض بعد ٤ إلى ٥ أيام من خروجها من طور العذراء، وتضع الأنثى الواحدة بالمتوسط خلال حياتها ٢٠٠ إلى ٦٠٠ بيضة وذلك على دفعات ، وتعتبر هذه الآفة من الحشرات الهامة جداً .

(س١) يصل عدد أنواع الذباب الذي اكتشفه العلماء على مستوى العالم تقريبا :

أ	١٠٠٠٠٠٠ نوع	ب	١٠٠٠٠٠٠ نوع
ج	١٥٠-١٢٠ نوع	د	٣-٤ أنواع



## (٢س) أكثر أنواع الذباب انتشاراً في العالم :

أ	ذبابة تسي تسي	ب	ذبابة الفاكهة
ج	ذبابة المنزل	د	الذباب الأبيض

## (٣س) يتراوح طول الذباب المنزلية بين :

أ	٧,٥ : ٥ ملليمتر	ب	٧,٥ : ٥ سم
ج	٤ : ٣ ملليمتر	د	٤ : ٣ سم

## (٤س) الطفيلي الذي يصيب ذبابة المنزل يعيش في :

أ	بيضة الذبابة	ب	روث الحيوانات أوفي نفايات غذائية
ج	خلايا مستديرة في بطن الذبابة	د	طبقة دهنية في بطن الذبابة

## (٥س) الطيب (ديفيد بروس) أول من ربط بين :

أ	مرض النوم وذبابة تسي تسي	ب	الذبابة ورتبة ذوات الجناحين
ج	مرض الملاريا وذبابة تسي تسي	د	الذبابة ومعيشتها في إفريقية

## (٦س) ذبول الأوراق وسقوطها ناتج مباشرة عن :

أ	الذباب الأبيض	ب	امتصاص العصارة الخلوية منها
ج	نمو فطر العفن الأسود	د	تقليل عملية التمثيل الضوئي

## (٧س) أنواع الذباب الأبيض الذي ينتشر في حوض البحر الأبيض المتوسط :

أ	٣ أنواع	ب	٤ أنواع
ج	٧ أنواع	د	٨ أنواع

## (٨س) الذباب المنزلية بالنسبة لذبابة الفاكهة :

أ	أصغر حجماً	ب	تساويها في الحجم والوزن
ج	أكبر حجماً	د	أصغر وزناً

## (٩س) المقصود بكلمة (الآفة) في السطر الأخير تعود على :

أ	ذبابة الفاكهة	ب	الذباب المنزلية
ج	طور العذراء	د	الأمراض الفيروسية

## (١٠س) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	اكتشاف الذباب	ب	بيئة الذباب
ج	كيف يتكاثر الذباب	د	الذباب أنواعه وأضراره





## القطعة الرابعة

١. تقع الصين في شرق آسيا على الساحل الغربي للمحيط الهادي وتعتبر جمهورية الصين الشعبية ثالث أكبر دولة في العالم من حيث المساحة التي تبلغ ٩,٦ مليون كيلومتر مربع. (ثالث أكبر دولة في العالم). عاصمتها " بكين "، واللغة الرسمية هي الصينية ويبلغ عدد سكانها (١,٢٩٥,٣٣ مليون )، والديانات الموجودة بها هي: البوذية و التاوية والإسلام.
٢. وتعتبر الطبوغرافية الصينية عالية في الغرب مع وجود جبال كبيرة بينما تنحدر باتجاه الأسفل من جهة الشرق. ومع وجود كل الأقاليم في مناطق معتدلة ومائلة إلى الاستواء فإن الصين تتميز بالمناخ الماطر موسمياً وتتميز أيضاً بتنوع كبير. فمن شهر سبتمبر إلى أبريل الذي يليه يكون الجو جافاً في الشتاء البارد من سيبيريا إلى منغوليا شمالاً بينما يكون الصيف الدافئ والرطب من المحيط وحتى الإقليم الجنوبي. لذا فإن المناطق الجنوبية من البلاد تكون عادة دافئة ورطبة وممطرة بينما الجزء الشمالي يكون جافاً وعاصفاً. تقع معظم أقاليم الصين في المناطق المعتدلة والمناطق شبه المدارية، ويقع جزء منها في المناطق المدارية جنوباً، أما شمالها فيقترب من المناطق المتجمدة.
٣. لا يوجد فارق توقيت في السفر داخل الصين ويبلغ فارق التوقيت الزمني في بكين ثماني ساعات عن توقيت غرينتش. (٨+ ساعات).
٤. كما تتناثر في مناطق الصين البحرية الواسعة ٥٤٠٠ جزيرة. أكبرها جزيرة تايوان (مساحتها حوالي ٣٦ ألف كيلومتر مربع)، وتليها جزيرة هاينان (مساحتها ٣٤ ألف كيلومتر مربع تقريباً). وفي العالم ١٩ قمة جبلية يزيد ارتفاع كل منها عن ٧٠٠٠ متر عن سطح البحر، منها ٧ قمة جبلية تقع داخل حدود الصين وعلى الخطوط الحدودية الصينية. وتنتشر على هضبة تشينغهاي - التبت التي تلقب باسم "سقف العالم" كثير من الجبال الشاهقة. ويبلغ معدل ارتفاع جبال هيمالايا ٦٠٠٠ متر عن سطح البحر، ويبلغ ارتفاع قمة جومولانغما - قمة هيمالايا الرئيسية ( ٨٨٤٤,٤٣ متر) عن سطح البحر، لذلك تعد أعلى قمة في العالم.
٥. ونهر " اليانغتسي " هو أطول أنهار الصين، يبلغ مجمل طوله ٦٣٠٠ كيلومتر، وثالث أطول أنهار العالم بعد نهر النيل في إفريقيا ونهر الأمازون في أمريكا الجنوبية. النهر الأصفر ثاني أطول أنهار الصين، يبلغ مجمل طوله ٥٤٦٤ كيلومتراً. على نهر " يالوتسانغبو " الواقع على هضبة التبت واد كبير يبلغ طوله ٥٠٤,٦ كيلو متر والعمق ٦٠٠٩ أمتار، ويعتبر أكبر وأعمق واد في العالم.

### (س١) تقع الصين في قارة :

أ	إفريقيا	ب	آسيا
ج	استراليا	د	أوروبا



(س٢) الجزء الذي يكون جافاً وعاصفاً في الصين هو :

أ	من سيبيريا إلى منغوليا شمالاً	ب	من المحيط وحتى الإقليم الجنوبي
ج	المناطق الجنوبية من البلاد	د	الجزء الشمالي من الصين

(س٣) تتميز الصين بتنوع كبير في المناخ بسبب :

أ	اتساع مساحتها	ب	تعدد الأديان فيها
ج	كثرة جبالها	د	وجود جبال كبيرة فيها

(س٤) جزيرة " هاينان " بالنسبة لجزيرة " تايوان " :

أ	أكبر مساحة	ب	أصغر مساحة
ج	متساويتان في المساحة	د	لا علاقة بينهما

(س٥) تضم الصين من قمم الجبال العالية في العالم :

أ	تسع عشرة قمة	ب	سبع قمم
ج	تسع قمم	د	خمسة آلاف وأربعمئة قمة

(س٦) يُطلق اللقب " سقف العالم " على :

أ	الصين الشعبية	ب	جبال هيمالايا
ج	هضبة التبت	د	جبال جومولانغما

(س٧) أعلى قمة في العالم هي :

أ	قمة هيمالايا	ب	هضبة التبت
ج	قمة شنغهاي	د	قمة الحدود الصينية

(س٨) يُفهم من الفقرة الخامسة أن أطول نهر في العالم هو :

أ	نهر " اليانغتسي "	ب	نهر " الأمازون "
ج	نهر " يالوتسانغبو "	د	نهر " النيل "

(س٩) ثاني أطول أنهار الصين هو :

أ	النهر الأصفر	ب	نهر هضبة التبت
ج	نهر " اليانغتسي "	د	نهر " يالوتسانغبو "

(س١٠) العنوان المناسب للقطعة السابقة هو :

أ	جبال الصين	ب	الصين التي لا تعرفها
ج	أنهار الصين	د	حضارة الصين



## القطعة الخامسة

١. حتى عام ١٩٢٠م لم يكن الأطباء يستطيعون التفريق بين مرض البول السكري الحلو المذاق وبين مرض السكر الكاذب الذي لا طعم للبول فيه. إلا أن المرضين يتشابهان في العطش الشديد وكثرة البول. ولهذا كان يصعب علي الأطباء التفريق بينهما قبل ظهور التحاليل الطبيعية. ومرض البول السكري مرتبط بهورمون الأنسولين الذي تفرزه غدة البنكرياس الذي يعتبر سائل الحياة بالنسبة لنا ويسكر الجلوكوز ونسبته في الدم. عكس مرض السكر الكاذب ( الزائف) فلا علاقة له بنسبة السكر بالدم ولكن أسبابه مرتبطة بهورمونات الغدة النخامية بالمشخ وهورمونات الكلى.
٢. واكتشف محلول (فهلنج) الذي كان يسخن فيه البول فيعطي راسبا أحمر وحسب شدة الحمرة يكون تركيز السكر بالبول. وكان العلاج قبل اكتشاف الأنسولين عام ١٩٢١م تنظيم طعام المريض والإقلال من تناول السكريات والنشويات التي تتكسر بالجسم وتتحول لسكر جلوكوز.
٣. لاحظ العالم (بوشاردت) عام ١٨١٥م أن ثمة علاقة وثيقة بين مرض السكر وعدم كفاءة غدة البنكرياس علي إفراز هورمون الأنسولين. ولقد قام العالمان (مينوكوفسكي و جوزيف فون) لتأكيد هذه العلاقة عندما أجريا تجاربهما علي الكلاب بعد تخديرها واستئصال بنكرياساتها. وبعد عدة ساعات من إجراء هذه العمليات ظهرت أعراض السكر عليها. فكان الكلب المريض يفرز حوالي أوقيتين سكر في بوله يوميا. كما لاحظا ارتفاعا حادا في السكر بدمائها. وقد قام العالم (مينوكوفسكي) بتقطيع بنكرياس لقطع. وأخذ قطعها منها وزرعها تحت جلد الكلاب التي انتزعت منها بنكرياساتهم. فوجدوها تعيش بصورة عادية. ولم تظهر عليها أعراض السكر. كما وجد أن عصارة البنكرياس التي تفرز في الجهاز الهضمي لا تؤثر علي نسبة السكر في الدم. فاكتشف بهذا أن البنكرياس يفرز موادا أخرى مباشرة بالدم. وبهذا اكتشف هورمون الأنسولين.
٤. وقام العالم (لانجرهانز) عام ١٨٩٣م بوضع شرائح من البنكرياس تحت الميكروسكوب فلاحظ نوعين من الخلايا. أحدها أشبه بعناقيد العنب وبها جزر أطلق عليها جزيرات لانجرهانز. ووجد أنها تفرز موادا لها أهميتها بالنسبة للسكر في الدم. وعندما فحص بنكرياسات موتي كانوا مصابين بالسكر وجد أن بعضها غير طبيعي. وهذا ما أكد أن البنكرياس يقوم بوظيفتين هما إفراز عصارات هاضمة بالأعضاء الصغرى وهورمون الأنسولين بالدم للقيام باستغلال السكر به.
٥. وقام العالم (باتنج) عام ١٩٢١م باستخلاص الأنسولين من بنكرياسات الكلاب حيث قطعها لقطع وخلطها بالرماد والماء والملح ثم رشح الخليط. وأخذ المحلول وحقن به كلاب استؤصلت بنكرياساتها. فلاحظ أن معدل السكر بدمها قد انخفض ولم يصبح البول سكريا والتأمت جروحها واستعادت عافيتها وعاشت مددا أطول مما يتوقع



. وبهذا أمكن تحضير سائل الأنسولين ولاسيما من بنكرياسات الأبقار والخنازير ليصبح منقذا للحياة لملايين البشر في العالم .

(س١) ظل التشابه بين مرض البول السكري ومرض السكر الكاذب حتى سنة :

أ	١٩١٩م	ب	١٩٢٠م
ج	١٩٢١م	د	١٩٢٢م

(س٢) كان السبب في عدم التفريق بين البول السكري والسكر الكاذب :

أ	التشابه بين المرضين	ب	ارتباط المرضين بهرمون الأنسولين
ج	عدم وجود التحاليل الطبية	د	هورمونات الغدة النخامية في كلاهما

(س٣) يفهم من الفقرة (٢) أن من أعراض السكر بعد إجراء التجارب :

أ	عدم كفاءة غدة البنكرياس	ب	زيادة عصارة البنكرياس بالجهاز الهضمي
ج	زيادة إفراز السكر في الدم	د	ارتفاع هورمون الأنسولين بالدم

(س٤) يرجع الفضل لاكتشاف العلاقة بين مرض السكر وهورمون الأنسولين إلى :

أ	العالم (فهلنج)	ب	العالم (مينوكوفسكي)
ج	العالم (لانجرهانز)	د	العالم (بوشاردت)

(س٥) وجد (مينوكوفسكي) أن عصارة البنكرياس التي تفرز في الجهاز الهضمي:

أ	تؤثر علي نسبة السكر في الدم	ب	تحدث ارتفاعا حادا في سكر الدم
ج	أشبه بعناقيد العنب	د	لا تؤثر علي نسبة السكر في الدم

(س٦) يفهم من الفقرة (٣) أن إصابة البنكرياس :

أ	لا تؤثر على الدم	ب	سبب رئيس في الإصابة بالسكر
ج	لا علاقة له بالسكر	د	تقلل نسبة السكر عند المريض

(س٧) توجد جزر لانجرهانز في :

أ	الدم	ب	المصابين بمرض السكر
ج	السكر	د	خلايا البنكرياس

(س٨) يفهم من القطعة (٥) أنه يتم تحضير سائل الأنسولين من :

أ	بنكرياس بعض الحيوانات	ب	السكر الموجود في الدم
ج	البنكرياس البشري	د	البول السكري



(٩س) تم استخلاص الأنسولين فعلياً سنتاً :

أ	١٩١٩م	ب	١٩٢٠م
ج	١٩٢١م	د	١٩٢٢م

(١٠س) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	مرض السكر	ب	تاريخ مرض السكر
ج	تاريخ اكتشاف الأنسولين	د	البنكرياس وفوائده



## القطعة السادسة

١. استحوذ كوكب المريخ الأحمر على اهتمام الناس منذ زمن طويل بسبب تعرج مداره حول الشمس ، وظهور ما يشبه القنوات على سطحه ، ووجود كتل من الجليد عند قطبيه ، وآثار من براكين هائلة وبحار جافة منخفضة ومرتفعات وأودية تمتد لآلاف الكيلومترات فوق سطحه ، ولعل من أعجب الاكتشافات التي أدهشت العالم التعرف على قمري المريخ فوبوس وديموس ، فنظراً لصغرهما الشديد لم يلفتا أنظار العلماء من قبل ، وبسبب قوة انعكاس ضوء الشمس على المريخ يصعب في أغلب الأحيان رؤيته هذين القمرين ، ويدور هذان القمران حول المريخ بأسرع من معدل دوران المريخ حول نفسه في اتجاهين متضادين .
٢. يُعد كوكب المشتري من أكبر كواكب المجموعة الشمسية ، يتكون أساساً من غازي الهيدروجين والهليوم ، ويحتوي غلافه الجوي السميكة على مزيج سام من غازي النشادر والميثان ، كما تحيط به طبقة كثيفة من الغازات المتجمدة بسبب البرودة الشديدة على سطحه والتي تصل إلى ١٧٥ درجة تحت الصفر . ومن الظواهر الغريبة فوقه وجود أحزمة مستعرضة وموازية لخط استوائه تتفاوت ألوانها ما بين الأصفر والأحمر والأزرق ، وتكون أحياناً فاتحة اللون وأحياناً أخرى غامقة اللون ! كما توجد هناك أيضاً بقعة بيضاوية ذات لون وردي وبرتقالي بالقرب من خط استواء الكوكب يبلغ طولها نحو ٥٠٠٠٠ كيلومتر ، يتغير لونها ومدى وضوحها من زمن لآخر ، وقد ظنّها العلماء بركاناً ثائراً لما تسببه من وهج أحمر للغيوم فوقها ، وتدور هذه البقعة في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة مرة واحدة كل ستة أيام أرضية .
٣. يتميز زحل بوجود سبع حلقات كبيرة محيطة به ، وهي منفصلة وتتكون من آلاف من الحلقات الصغيرة ، وتكون هذه الحلقات في مجموعها هائلة ذهبية شاحبة تلتف حول زحل ، وتوجد داخل هذه الحلقات آلاف الملايين من الأجسام الفضائية الدقيقة المكونة أساساً من الثلج المائي أو الصخور ، ويتراوح قطرها من سنتيمتر واحد إلى عشرة أمتار . بعض حلقات زحل لامعة ويمكن رؤيتها بالتلسكوب ، كما تختلف ألوانها فمنها البرتقالي الذهبي والفيروزي والأزرق الداكن . واتضح وجود أقمار صغيرة يتراوح قطرها ما بين واحد إلى خمسين كيلومتراً في معظم أنحاء الحلقات ، ويعتقد العلماء أن هذه الحلقات ما هي إلا عبارة عن قمر تناثرت أجزاؤه وهو في دور تكوينه عندما حاول أن يتخذ له مساراً بالقرب من كوكب زحل .

(س١) معنى كلمة ( استحوذ ) في صدر الموضوع :

أ	خرج على أصله	ب	استولى على
ج	انفرد بـ	د	شارك في



(س٢) يفهم من الفقرة ( ١ ) أن اهتمام الناس بكوكب المريخ كان بسبب :

أ	صغر حجمه .	ب	اختلاف ظواهره الجغرافية والظلكية
ج	وجود قمري المريخ فوبوس وديموس .	د	دورانه حول نفسه باتجاهين متضادين .

(س٣) في أغلب الأحيان يصعب رؤية قمري المريخ بسبب :

أ	كبرهما .	ب	سرعة دورانها حول المريخ .
ج	صغرهما .	د	اختلافهما .

(س٤) في السطر التاسع من الفقرة الثانية ، يعود الضمير في كلمة ( فوقها ) على :

أ	طبيعة كوكب المشتري .	ب	الأحزمة المستعرضة .
ج	خطوط الاستواء .	د	البقعة البيضاء .

(س٥) حسب ما ورد في الفقرة الثانية (تسببت البرودة الشديدة على سطح المشتري في) :

أ	انعدام الحياة على سطح الكوكب .	ب	وجود مزيج سام من الغازات .
ج	عدم زيارة العلماء لهذا الكوكب .	د	إحاطته بالغازات المتجمدة .

(س٦) تغير ألوان البقعة البيضاء على كوكب المشتري أوهمت العلماء بـ :

أ	وجود بركان على سطح الكوكب .	ب	وجود غيوم فوق سطح الكوكب .
ج	تغير لونها ووضوحها من زمن لآخر .	د	دوران البقعة عكس عقارب الساعة .

(س٧) مما ورد في القطعة : الكوكب الذي يتميز بوجود سبع حلقات منفصلة هو :

أ	المريخ .	ب	المشتري .
ج	زحل .	د	لا يوجد .

(س٨) في السطر الثاني من الفقرة الثالثة ؛ كلمة ( شاحبة ) تعني :

أ	متغيرة اللون .	ب	طويلة .
ج	سميكة .	د	قصيرة .

(س٩) في الفقرة ٢ : جملة ( ويتراوح قطرها من سنتيمتر واحد إلى عشرة أمتار ) تصف :

أ	سبع الحلقات الكبيرة .	ب	الأجسام الفضائية الدقيقة .
ج	الهالة الذهبية الشاحبة .	د	حلقات زحل اللامعة .

(س١٠) العنوان المناسب لهذه القطعة هو :

أ	معلومات عن الكواكب والنجوم .	ب	بعض كواكب المجموعة الشمسية
ج	الكواكب السيارة .	د	العلماء والكواكب الثلاثة

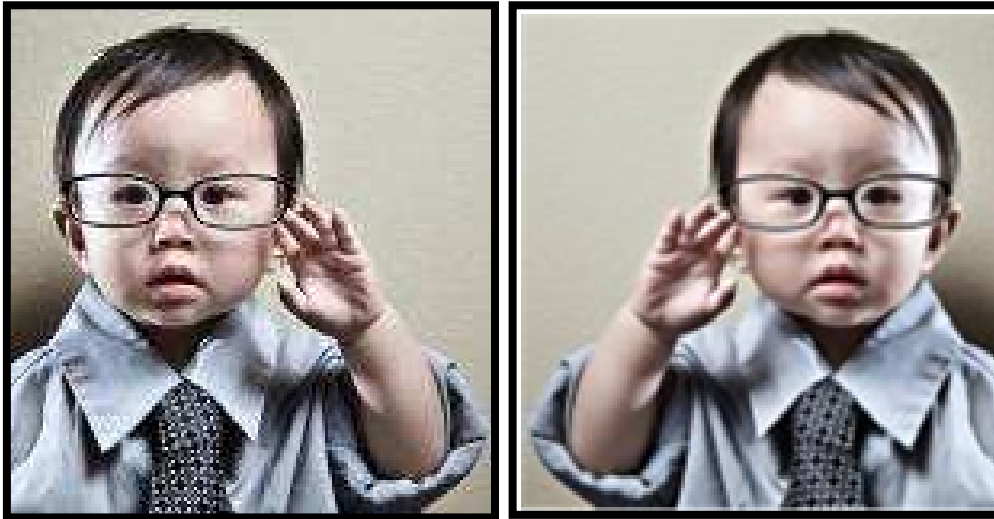


# الباب الثامن

## اختبار ذاتي

١٥١

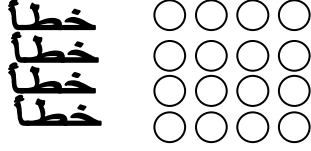
الفارس



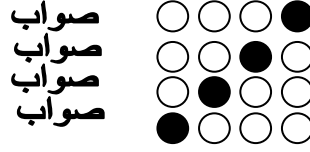




مثال للإجابة الخاطئة



مثال للإجابة الصحيحة



تعليمات

- ١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة
- ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة

## الاختبار التجريبي رقم ( ١ )

أ	ب	ج	د	(٢١)
أ	ب	ج	د	(٢٢)
أ	ب	ج	د	(٢٣)
أ	ب	ج	د	(٢٤)
أ	ب	ج	د	(٢٥)
أ	ب	ج	د	(٢٦)
أ	ب	ج	د	(٢٧)
أ	ب	ج	د	(٢٨)
أ	ب	ج	د	(٢٩)
أ	ب	ج	د	(٣٠)
أ	ب	ج	د	(٣١)
أ	ب	ج	د	(٣٢)
أ	ب	ج	د	(٣٣)
أ	ب	ج	د	(٣٤)
أ	ب	ج	د	(٣٥)
أ	ب	ج	د	(٣٦)
أ	ب	ج	د	(٣٧)
أ	ب	ج	د	(٣٨)
أ	ب	ج	د	(٣٩)
أ	ب	ج	د	(٤٠)

أ	ب	ج	د	(١)
أ	ب	ج	د	(٢)
أ	ب	ج	د	(٣)
أ	ب	ج	د	(٤)
أ	ب	ج	د	(٥)
أ	ب	ج	د	(٦)
أ	ب	ج	د	(٧)
أ	ب	ج	د	(٨)
أ	ب	ج	د	(٩)
أ	ب	ج	د	(١٠)
أ	ب	ج	د	(١١)
أ	ب	ج	د	(١٢)
أ	ب	ج	د	(١٣)
أ	ب	ج	د	(١٤)
أ	ب	ج	د	(١٥)
أ	ب	ج	د	(١٦)
أ	ب	ج	د	(١٧)
أ	ب	ج	د	(١٨)
أ	ب	ج	د	(١٩)
أ	ب	ج	د	(٢٠)

الدرجة

٤٠

اسم الطالب :

.....

فصل :

.....



## أولاً : معاني المفردات

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خط، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

أ	المَطْرَةُ الهَيْئَةُ	ب	الأنف	(١) الدُّعْرُ
ج	الخَوْفُ والفَرْعُ	د	اسم للناقَة	
أ	القوة	ب	الضعف	(٢) الخَوْرُ
ج	صوت العجل	د	اسم مكان	
أ	الأحداث	ب	البحار	(٣) الخَطُوبُ
ج	العذارى	د	الأُمور العظيمة	
أ	المتغير	ب	الساكن	(٤) الأَسْنُ
ج	من نبتت أسنانه	د	كبير السن	
أ	جمع فَنَنٍ	ب	جمع فن	(٥) أَفْتَانٌ
ج	السَّاحَاتِ على أبواب الدور	د	أنواع وأغصان	
أ	يدنومه	ب	يكرهه	(٦) يشمئز منه
ج	يستحقره	د	ينفر منه	
أ	مشروع	ب	ظلم	(٧) له يدٌ على
ج	فضل	د	تحية	
أ	الذَّنْبُ	ب	الأجر	(٨) الوَزْرُ
ج	المَلْجَأُ	د	الحَمْلُ الثقيل	
أ	الاستخفاف بالشيء	ب	السكينة والوقار	(٩) الهَوَانُ
ج	الذي يُدَقُّ فيه	د	الخَزِيءُ والذُّلُّ	
أ	زاد وكثر	ب	مات	(١٠) نَضَبٌ
ج	غَارَ وَيَعَدَّ	د	نَضَجَ	

## ثانياً : التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الإجابة الصحيحة ؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .



الجمجمة : القرصنة	ب	تمثال : تحفة	أ	(١) العدل → الميزان
توقف : أحمر	د	السلام : الحمام	ج	
المهندس : المصنع	ب	الركاب : الحافلة	أ	(٢) الفصل → المدرس
المستشفى : الطبيب	د	التاكسي : السائق	ج	
الأظافر : الأصابع	ب	المخ : الكبد	أ	(٣) اللسان → الأسنان
العنق : الركبة	د	الأذن : القلب	ج	
الطائرة : الحاسوب	ب	الفراشة : البرقعة	أ	(٤) الماء → النار
السماء : الشاطئ	د	الخريف : الربيع	ج	
اللجة : معظم الماء	ب	الشعر : القصيدة	أ	(٥) الموئل → الملجأ
المدرسة : الصف	د	المطعم : المطبخ	ج	
نبتت : الخضراوات	ب	نضج : الطعام	أ	(٦) أينعت → الثمار
بارت : السلع	د	أورقت : الأشجار	ج	
مسكر : فساد	ب	قرب : بعد	أ	(٧) جدل → خصومه
حوار : خصام	د	صلاة : قرآن	ج	
لحم : ملح	ب	جلس : جلوس	أ	(٨) حسم → مسح
سافر : مسافر	د	قمر : رمق	ج	
ساق : ركبة	ب	يد : أصبع	أ	(٩) ذراع → رسغ
أنف : وجه	د	قدم : ساق	ج	
حوت : عنبر	ب	مسك : غزال	أ	(١٠) سم → ثعبان
مسجد : صلاة	د	مدرسة : علم	ج	

ثالثاً : إكمال الجمل

في كل جملة من الجمل الآتية أربعة خيارات : أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

(١) أتمن ما يملكه الإنسان ..... ؛ والواجب ..... في كل ما ينفع النفس ثم الناس .

أ المنصب - تحويره

ب المال - تخزينه

ج الإرث - تدويله

د الوقت - استغلاله

(٢) إذا حدث للإنسان قوي الإيمان ..... الخوف، وجدته مطمئن النفس ، ..... من تدبير أموره .

أ دواعي : متمكناً

ب أسباب - منزعجاً

ج مواقف : متهيّباً

د بوادر : متماسكاً

(٣) أربعة .....البدن (الهـم ، الحزن ، الجوع ، السهر) .

أ تقوي

ب تهدم

ج تقطع

د تعين



(٤) اقتصر في .....، فإن الإفراط فيه يذهب البهاء، ويجرئ عليك السفهاء .

- |   |        |   |      |
|---|--------|---|------|
| أ | مزاحك  | ب | نومك |
| ج | تواضعك | د | مشيك |

(٥) التعاون الدولي على ..... البيئته يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات .....

- |   |                      |   |                  |
|---|----------------------|---|------------------|
| أ | حمايته - النادرة     | ب | صيانت - المنقرضة |
| ج | رعايته - غير النادرة | د | تنظيف - الحية    |

(٦) الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

- |   |                |   |                    |
|---|----------------|---|--------------------|
| أ | الكثير - الجسم | ب | الطويل - البصر     |
| ج | الدائم - العقل | د | المتواصل - البصيرة |

(٧) المترجم هو في الحقيقة ..... آخر ، غير أن ..... التي يصوغها هي من نتاج غيره .

- |   |                 |   |                |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | كاتب - المفردات | ب | شخص - مشاعره   |
| ج | مؤلف - الأفكار  | د | مبدع - الألفاظ |

(٨) المعرفة التي لا تتصل بالناس تبقى..... الفائدة.

- |   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|
| أ | واسعة | ب | محدودة |
| ج | قوية  | د | عظيمة  |

(٩) حاز الشاب على الترقية عندما رآه صاحب العمل .....

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| أ | مجتهداً | ب | محتاجاً |
| ج | جهبذاً  | د | متسرعاً |

(١٠) لما عرف عنه من كثرة ..... فقد فوجئنا وسررنا عندما رحب بنا بكل .....

- |   |                |   |                     |
|---|----------------|---|---------------------|
| أ | التضجر - لطف   | ب | اللامبالاة - ازدراء |
| ج | التواضع - مودة | د | التكبر - ترفع       |

رابعاً : استيعاب المقروء

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة خيارات، واحد منها صحيح. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١- الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تُصفيه فتستخلص منه البنزين الذي تسير به السيارات والطائرات ، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية ، والديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فائدة عظيمة

س١) يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

- |         |         |           |         |
|---------|---------|-----------|---------|
| أ- فصله | ب- حرقه | ج- تكريره | د- خلطه |
|---------|---------|-----------|---------|

س٢) يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه

- |         |         |               |         |
|---------|---------|---------------|---------|
| أ- أبيض | ب- أحمر | ج- فاتح اللون | د- داكن |
|---------|---------|---------------|---------|



٢- إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها ، فسعى أن تكون هذه النعمة عوناً لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز ( لئن شكرتم لأزيدنكم ) .

س٣) **يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول**

أ- العالم ب- الشرق والغرب ج- الشرق الأوسط د- آسيا

س٤) **يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدور:**

أ- بالشكر ب- بالعمل ج- بالصبر د- بالإيمان

٣- للألوان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه ، فتعددتها يضفي على أنفسنا بهجة من النوع الخاص . ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا ، فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا ، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في مدننا وقرانا وطرقنا . ونستعملها كثيراً في أغراضنا التعليمية ، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة ، فنجعل الأبيض رمزاً للصفاء ، والخضرة رمزاً للنماء ، والسواد رمزاً للحزن ، فلا غرابة ، إذن ، أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته ، وآيات خلقه ، فقال : (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود )

س٥) **يفهم من الفقرة أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسياً وحسياً :**

أ- كثيرة ب- قوية ج- خطيرة د- خاصة

س٦) **يمكن أن نستنتج من الفقرة أن تحديد تضاريس الأرض بألوان معينة على الخرائط يدخل ضمن استخدام الألوان لأغراض :**

أ- فنية ب- تعليمية ج- طباعية د- اقتصادية

٤- ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا ، وسعة انتشارها في الطبيعة ، فإن العلماء ما يزالون يجهلون الكثير عن الكيفية التي تمكنا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون . غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين الألوان والضوء ، وذلك أن للضوء سلوكاً مماثلاً من أوجه متعددة لسلوك الموجات . وللموجات الضوئية مدى من الأطوال الموجية . والطول الموجي هو البعد بين آية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها . وتبدو لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة بألوان مختلفة

س٧) **يستفاد من الفقرة أن العلماء ، فيما يخص الهيئته التي نستطيع بها إدراك اللون :**

أ- يعرفون شيئاً كثيراً عنها ب- يعرفون عنها أكثر مما يجهلون

ج- يعرفون عنها نزرأ يسيراً د- يعرفون قدرأ يسيراً عن الضوء

٥- ولو قمنا بتجربته بسيطةً بأن جعلنا شعاعاً من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكّلة بطريقة خاصة ، تعرف بالمنشور ، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاجية تتحلل إلى مجموعة من الألوان ، تحتوي على كل ألوان قوس قزح . وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي . وهذا يعني أن ما يقع خارج طرفي الطيف المرئي لا تراه عين الإنسان.

س٨) **تدل التجربة المذكورة في الفقرة على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون:**

أ- الأبيض ب- البنفسجي ج- الأحمر د- الأسود

٦- يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجياً ، ويراه عند طرفه الآخر أحر ، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يره الإنسان ، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل . وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي ، خلال الطيف ، فإن الطول الموجي للضوء يزداد ، فيبدو الضوء بالتدريج أزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقالي ثم



أحمر . وعند الانتقال من لون لآخر بالتدريج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف وتوجد بعد الطرف البنفسجي ؛ أي خارج الطيف المرئي ، الأشعة فوق البنفسجية ، والأشعة السينية ، وأشعة جاما . وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي.

**س٩) يظهرون من الفقرة أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي**

أ- طويل في اللونين

ب- قصير في اللونين

ح- طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي

د- قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي

**س١٠) أنسب عنوان لهذا النص:**

أ- طرق خلط الألوان وتصنيعها

ب- وظائف الألوان في الكون

ج- الألوان : طبيعتها وأهميتها ومزجها

د- فوائد الألوان للإنسان والحيوان



# الباب التاسع

## القاموس الصغير





معناها	الكلمة
بحث	احترى
نكص ورجع	أحجر
فهم - اللحاق بـ	إدراك
سواد العين مع اتساعها	أدعج
أدخل	أدغم
تذكر	ادكر
ملأها	أدهق الكأس
ظاهاها	أديم الأرض
خضوع	إذعان
منقادون خاضعون	أذلت
تغير لونه من الغضب	أريد وجهه
اختلف	ارتبك
انتظر	ارتقب
أشعلها	أرث النار
أسوأ العمر	أرذل العمر
ثبت	أرسى
نشط	أرن
حذاء	إزاء
ساواه وقواه	أزرا الشيء الشيء
قرب ودنا	أزف
قربت	أزلفت
عزم على	أزعم
مال - انحرف	أزور
أكاذيب	أساطير
استحواذ	استنثار
احتكر	استأثر
حريه به بريق	استبرق
طلب التوبه	استتاب
تهيأ واستوى	استتب الأمر
طلب الحماية	استجار
جذب / جذب	استدراج
تفاقم واستفحل	استشرى
تفاقت	استفحلت
استخف	استفز
خضع	استكان
استحسنه	استملحه
استخلص	استنبط
ذعر	استنصر
ابتدأ	استهل
إنفاق	استهلاك
استبان	استوضح

معناها	الكلمة
قصد	انتم
نكص ورجع	آب
أقام به	أباء بالمكان
جماعات متتابعة	أباييل
أظهره ، أشاه	أباح السر
أجازة	أباح له الشيء
أهلك ، أفنى	أباد
مقطوع النسل	أبتر
ظهر	ابتلع
تضرع	ابتهال
فرح	ابتهج
تضرع	ابتهل
أقصر	أبد المكان
خلده	أبده
أظهر	أبدي
أشفى	أبرأ
اتفاق وعقد	إبرام
كره	أبغض
طلب	أبغى
هارب	أبق
كره ، رفض	أبى
متساويات في العمر	أترابا
دام مطرهما	أثجمت السماء
فضل	آثر
أوقدها ، أشعلها	أثقب النار
نماه	أثل المال
أقام فيه طويلاً	أشوى بالمكان
لمع ، توهج	أج الشئ
اشتدت ملوحته	أج الماء
أنقذه ، أغاثه	أجاره
اقتلع	أجتث
فرح ، ابتهج	أجتدل
أزال	أجتضى
يبس ، أمحل	أجدب
وسع في العطاء	أجزل
غليظه	أجش الصوت
أبعده	أجضاه
وقر ، عظم ،	أجل
كلي	إجمالي
أبعده	أجنبه
اشتداد	احتدام





معناها	الكلمة
الإحكام والإتمام	الأبرام
الإخفاء	الإبطان
الأخرس، الذي لا يُحسن وجه الكلام	الأبكم
ملازمة البلد	الإبلاد
اليأس، القنوط	الإبلاس
الشفاء، البرء	الإبلال
المتكبر	الأبلخ
الأحمق، الأبله	الأبلد
عالم	الإبهام
المبالغة	الإبخان
الأنانيّة	الأثرة
المضطرب، الملتهب	الأجاج
الفرح، الابتهاج	الاجتذال
الإذئاب ٢- الاكتساب	الاجترام
الاجتماع، التقارب	الاجتصاص
الإتيان	الاجتلاب
القبور	الأجداث
الفرح	الإجذال
غليظ الصوت	الأجش
الإبعاد، نبو الشيء عن الشيء	الإجضاء
النفور، الشرد	الإجضال
العجان	الإجضيل
المؤخر	الأجل
الوقت المعين، الموت	الأجل
الخروج	الإجلاء
الأخرة	الأجلت
الكل	الإجمال
المتغير- الفاسد	الأجن
الغريب	الأجنبي
التعب	الإجهاد
الاحتياط	الإحتراس
الامتناع عن الشئ	الإحجام
الشق الغليظ كالخندق	الأخدود
جمع داء وهو المرض	الأدواء
الخضوع	الإذعان
السرا المزيّنة	الأرائك
الحاجة، الغرض	الأرب
الشك	الارتباك
الامتصاص ( بالشفيتين )	الارتشاف
الشك	الارتياب

معناها	الكلمة
توكيل	إسناد
أطال الكلام	أسهب
شارك	أسهم
أحرقه، فرقة	أشاط الشيء
أشدّ شراً	أشر
اختلط والتبس	أشكل الأمر
استحقر	اشمئز
أتباعه	أشياعه
أنصت	أصاخ
اتفق	اصطلح
اتفق	اصطاح
جرده	أصلت السيف
تلاشى	اضمحل
مدح، مجاوزة الحد	إطراء
أصاب	اعتري
فوات الشئ وعدم القدرة عليه	إعجاز
الذي يكتب بيساره	أعسر
اعتدى	أغار
كناك	أغناك
كذاب	أفاك
كذب	افتري
غلب بالحجة والبرهان	أفحم
كذب	أفك
غاب واختفى	أفل
أنواع وأغصان	أفنان
تدخل فيما لا يعنيه	أفحم
تلال	آكام
اهتمّ	اكثرث
استأجر	اكتري
تغيرت واسودت	اكفهرت
تاج	إكليل
الأنفة، الكبر، الامتناع	الإباء
الجماعات	الأبابل
الإيضاح	الإبانة
الفرح، السرور، الابتهاج	الابتهاج
الدعاء، التضرع	الابتهاج
الأنقص	الأبخس
الوحش، الغريب	الأبد
الدهر	الأبد
الذين صدقوا في إيمانهم	الأبرار
الإناخة	الإبراك



معناها	الكلمة
الكذب	البهتان
المكان المخصص لاستقبال الضيوف	البهو
شديد السواد	البهيم
البعيد والفرق	البيين
مدح الميت	التأبين
تجمع	التأم
التوبيخ	التأنيب
عظام الصدر	الترائب
الإبطاء	التريث
مدح الحي	التقريظ
البخل	التقطير
التتابع والتعاقب	التوارد
التستر و إخفاء الأمر	التورية
النجم المعروف ، النجوم	الثريا
الذي يثقب بنوره الظلمة	الثقاب
من فقدت ولدها	الثكلى
البئر	الجَبّ
ابن الحمار	الجحش
الليل والنهار	الجديدان
القطع	الجَرْمُ
جمع الجاني : المجرم	الجناة
القلب	الجنان
الميل عن الحق جهلاً وخطأ	الجنف
الدافع	الحافز
العالم	الحبر
أعلى درجات السعادة	الحبور
القصود والزيارة	الحج
التخمين	الحدس
تمني زوال النعمة	الحسد
القطع	الحسم
المُحكَمُ العقل	الحصيف
الأسفل	الحضيض
الرأي السديد	الحكمة
ابن الشاه	الحمل
تشجيع	الحوافز
تشجيع	الحوافز
المرأة العجوز	الحيزيون
الدواب	الخراص
اللون ، الحناء	الخضاب
الجمع الكثير	الخضم
المصائب	الخطوب

معناها	الكلمة
التأخير ، التأجيل	الإرجاء
الجزيرة	الأرخبيل
الأسوأ	الأردأ
الملازمة	الإرصاد
الأحمق ، الأهوج	الأرعن
من ماتت زوجته	الأرمل
الاحتقار	الازدراء
القرب	الأزوف
ما غلظ من الحرير	الإستبرق
الالتجاء	الاستعاذة
الاستطياب ، الاستهزاء	الاستمراء
الاستقبح	الاستهجان
التألم والتأثر	الاستياء
الافراط / التبذير	الإسراف
الهروب - تتبع الأمور الدنيئة	الإسفاف
تتبع الأمور الدنيئة	الإسفاف
الفاسد ، المتغير	الأسن
الإطالة	الإسهاب
الحزن	الأسى
الغضبان المتكبر	الأشوس
الاستماع ، الإصغاء	الإصاخة
العهد الثقيل	الإصر
الضطور	الإصطباح
القلب واللسان	الأصفران
الذي لا يسمع	الأصم
الأحقاد	الأضغان
الاختفاء	الاضمحلال
الإطالة في الكلام لتكثر الفائدة	الإطناب
الذي يكتب ببساره	الأعسر
البخل	الإكداء
الإيجار	الإكراء
من ولد أعمى	الأكمه
العزة والكبرياء	الأنفة
التفضيل	الإيثار
الشدة والضيق	البأس
النقص	البخس
أول النظر	البديهة
الشعير	البُرُّ
الحاجز	البرزخ
اسم للرؤية	البصر
ما بين العَقدَين	البضغ



معناها	الكلمة
ابن الأسد	الشبل
البخل	الشح
القليل من الناس	الشردمة
المجد والعلو	الشرف
الطريقة	الشريعة
الشدّة والضيق	الشظف
الحمرة في الأفق بعد الغروب	الشفق
العطشان	الصادي
الثابت كالصخرة	الصامد
الشق في الشيء	الصدع
القصر العالي	الصرح
الفقير	الصعلوك
الدعاء	الصلاة
الأجرد النقي من التراب	الصلد
الشجاع	الصنديد
العصا المزينة	الصولجان
رفع الصوت بما لا معنى له	الصياح
التجديد و التحول	الصيرورة
الشديدة	الضارية
القبر	الضريح
الهوان	الضعف
الفقر الشديد	الضنى
السَّجِيَّةُ جَبَلٌ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ	الطَّبْعُ، وَالطَّبِيعَةُ، وَالطَّبَاغُ
السَّحَابَةُ الرَّقِيقَةُ.	الطَّخُوَّةُ
الحُسْنُ، وَالْبَهْجَةُ، وَالسَّحْرُ	الطَّلَاوَةُ، مِثْلَتُهُ
الغنى والسعة	الطُّولُ
الخيال	الطيف
الارتحال	الظعن
العطش	الظمأ
الرضا	العتبي
ابن البقر	العجل
النوق الحوامل	العشار
نقيض الثواب	العقاب
الحاجز	العقبة
عشر سنوات	العقد
اللجاء	العنان
أعالي السماء	العنان
المشقة والتعب	العنت
الحاجة	العوز
الصعبة	العوصاء
الباقي ، الماضي	الغابر

معناها	الكلمة
هو من يخالطك في حياته	الخطاء
الصديق	الخليل
الكواكب السيارة	الخنس
الجبن والضعف	الخور
الإبرة	الخياط
مرض جلدي	الدرن
جمع دوحة ، الشجرة	الدوح
العظيمة	الديجور
الظلام	الذب
الدفع	الذّر
صغار النمل	الذعر
الخوف	الذكاة
الذبح والنحر	الذِّكَاكُثُ
حياة القلب	الذود
الطرد والدفع	الذيل
آخر كل شيء	الرتق
الوصل	الرثاء
الشفقة	الرزية
المصيبة	الرعاع
الغوغاء من الناس	الرعونة
الطيش	الرمز
الإشارة	الرمس
تراب القبر	الرمل
الهرولت	الروابي
جمع رابية : مكان مرتفع	الروي
حرف القافية	الرَّازُ وَالرُّثَيْرُ
صوت الأسد من صدره	الرَّبْرِجْدُ
جَوْهَرٌ	الرُّخْرَفُ
الذَّهَبُ، وَكَمَالُ حَسَنِ الشَّيْءِ	الزكاة
الزيادة والنمو	الزلال
العذب ، لصافي	الزنبور
جزء في النحلة	الرُّوشُ
العَبْدُ اللَّئِيمُ	السؤدد
النجاح، الشرف و المجد	السبيل
الطريق	السجية
الطبع والخلق	السحت
المبالغة في الحر	السخيمة
مساوى الأخلاق	السفیه
الطائش ، خفيف العقل	السنا
الضوء	السهاد
الأرق عند النوم	الشائئ
المُبغض	



معناها	الكلمة
ما يلف على الرجل وغيره	اللفافة
المرجع والمقام	المأوى
الصميم والصلب	المتن
أشار	ألمح
مكان الحشر	المحشر
الممنوع	المحظور
وجع الولادة	المخاض
من أدرك عهدين	المخضرم
الحبر	المداد
تام السلاح	المدجج
ما كان بين الحلو والحامض	المز
المتحمل أعباء الرسائل	المزمل
السحاب	المزن
المجاعة مع التعب	المسغبة
الذي يسأل	المسكين
الأثار	المعالم
المجنون	المفتون
المعانقة	المكامة
الناس والجماعة	المأ
الإشاعة باللقب	المناجزة
العصا	المنسأة
العزة والقوة	المنعة
اتباع الخطّة المرسومة	المنهجية
المورد - المشرب	المنهل
ابن الحصان	المهر
الملجأ والمرجع	الموئل
الملاءمة	المواءمة
التي يخرج الدم منها	النازقة
العزة والحماسة والمروءة	النخوة
الشارد والنظير	النُد
الحكرم والجود	الندي
الشيء القليل	النزر
العصيان	النشوز
الإعياء	النصب
المساوي	النظير
إظهار الإيمان مع إسرار الكفر	النطاق
قدر النقرة في شق النواة	النقير
الطيب والصابي	النمير من الماء
الرغبة في الاستزادة	النهم
المصائب	النوايب
الضروس	النواجذ

معناها	الكلمة
تمني عدم زوال النعمة	الغبطة
جمع غازي وهو المحتل	الغزاة
الكرهية	الغضاضة
القيد	الغل
الحقد	الغل
الخيانة في المغنم	الغلول
العطشان	الغيليل
ما يغطي به العينان	الغمامة
الإضلال	الغواية
ما غاب عنا	الغيبية
المضرقة	الفاضة
انفلاق الصبح - الفتح بين شيئين	الفتق
قدر الخيط الرقيق في شق النواة	الفتيل
الفاسقون	الفضار
الضام	الفضال
الذي لا يسأل	الفقير
السفيننة ( جمع ومضرد )	الضالك
السفن تشق البحر	الضلك مواخر
الشعلة ، النار	القبس
النصيب	القدر
البرد الشديد	القر
الكتاب	القرطاس
طعام الضيف	القرى
السحاب المتفرق	القرع
الجذاب والتنظيف	القسيب
العذق	القنو
اليأس الشديد	القنوط
الرجوع إلى الخلف	القهنرى
شدة الحر	القيظ
الأرض الغليظة المرتفعة	الكديّة
الهجوم	الكر
النوم - النعاس	الكرى
الحرب	الكرهية
الميت لا ولد له ولا والد	الكلالة
العاقل	الكيس
الحليب	اللبان
النحر ملتقى الرقبة وما أسفلها	اللبان
الذكي الفاهم	اللبيب
التعب	اللغوب



معناها	الكلمة
فأنيئة / منتهية - السابقة	بائدة
أظهره	باح به
قاتل	باخع
طويلات	باسقات
فاجأه	باغت
نشر	بث
مخالب	براشن
غادر	برح
مطيعون لله	برره
حصون ، منازل للكواكب	بروج
تفوق	بز أقرانه
شجاعة	بسالتة
عبس وتغير لونه	بسر
بريق أمل	بصيص
كفرت بنعمت الله عليها	بطرت معيشتها
جزء	بعض
فجأة	بغتة
كره ، مقت	بغض
ظلم	بغى
عدراء	بكر
بلا لين	بلا هوادة
اختبار وامتحان	بلاء
ضجيج	بلبلتة
أرض قفر	بلقع
زينتة	بهرج
غير أني	بيد أني
أنس بعضهم بعضا	تأنفوا
كامل	تأم
توبيخ وعتاب	تأنيب
استعد	تأهب
خسران	تباب
أول كل شيء	تباشير
ذهب	تبر
سفور	تبرج
تكشف مكنونات الصدور	تبلى السرائر
تجاوز	تتاخر
تتابع	تتري
تتحمى وتخاف	تتوقى
فتور	تثبيط
لوم وعتاب	تثريب
تبرز	تجحظ
رفع الصوت	تجلجل

معناها	الكلمة
شعر مقدمة الرأس	النواصي
الزائد على غيره	النيف
الذلتة	الهضوة
جمع هاجرة وهي شدة الحر	الهاواجر
الحرب	الهيحاء
الخد	الوجنتة
المطر	الودق
الحمام	الورق
المقدرة	الوسع
النعاس	الوسن
الكذب	الوشايتة
الحرب	الوغى
شدة التعلق بالشيء	الولع
الضعف	الونى
الضعف	الوهن
ميكنى	آلى
عهد على نفسه	آلى على نفسه
النضج	الينع
بيضاء ، طويلة	امرأة رعبوية
أخلاق	أمشاج
دقق وأطال النظر	أمعن
فقر	إملاق
انفجر ، خرج	انبجس
اعتزلت وانفردت	انتبذت
إدعاء ملكية الشيء وهو	انتحال
تغير	انتشى
سكر	انحسر
انقطع - تراجع	أنداد
نظراء	اندثر
اختفى	انشره
أحياء بعد الموت	أنفتة
الترفع والكبرياء	انكدرت
تساقطت	انكفأ
تراجع وتقهقر	اهتم
تعب - أولي رعايتة	أهل
أطل	أهل لكذا
مناسب	أوثان
حجارة تعبد	أوزعني
ألهمني	أوصد
أغلق	أوما
أشار	أينعت
نضجت	



معناها	الكلمة
تأنيب	توبيخ
أخذ حذره	توخى
هلاك	ثبور
منصبا بكثرة	ثججا
فقد	ثكل
جماعة	ثلة
أمور لا خلاف عليها	ثوابت
أقام فيه طويلاً	ثوى بالمكان
راكعة	جاشية
تضرع - رفع صوته	جَار
توغلوا	جاسوا
عظم	جد رينا
فرحان	جدلان
ابن الكلب - الضبع - الذئب	جرو
كثير العطاء	جزيل العطاء
منزعجين	جفال
أحضر	جلب
إزعاج ، ضجيج	جلبة
أتى به	جلبه
صوت الرعد	جلجلة
مال	جنج
سريع العدو	جواد حفال
كثير العدد	جيش عرمرر
ماهر	حاذق
صارم	حازم
أحاط	حاق
منع	حال
شديد السواد	حالك
عالم	حبر
عالم	خبر
سرور	حبور
سريعة	حديثة
منع	حجر
ضيق	حرج
الريح الجارة	حرور
الأحسن له ، الأفضل له	حريا به
ابن الضب	حسل
فيه بياض وسواد	حصان أبلق
ظهر وياض	حصحص
ضاق وانقبض	حصر
حكيم	حصيف
أسفل	حضيض

معناها	الكلمة
تغير بصورة كريهة	تجهه وجهه
تشمل	تحتوي
الحث و التحضيض	تحريض
اندفعت	تدفقت
اهتز	تذبذب
ظهر	تراى
ظفرت وريحت	تربت يداك
تحرش - ترصد	تربص
جرى وتساقط	ترقرق الدمع
أباطيل وأكاذيب	ترهات
تمهل وتأنى	تريث
تقرب	تزلف
امتص على مهل	تشرب
تستحقر	تشمز
تستدفنون	تصطلون
انخفاض القدرة الشرائية للعملة	تضخم اقتصادي
تحويل للعربية	تعريب
توغل	تعقق
دفع الخراج - استظل	تفى
استشرى	تفاقم
من المناسك (قص الأظافر)	تفت
تمتع بالظل	تضياً
تأثر - تجمع جسده	تقشعر
لم يعد لهم اتصال وأعييتهم الحيلة	تقطعت بهم الأسباب
تحرك من مكانه	تقلقل
اشتد في الإخفاء	تكتم
تجميع	تكريس
تطلب	تلتمس
تكلم بلمظ	تلمظ
قديم	تليد
سئ	تملل
تقلب في فراشه	تململ
تحدث بجهل / ارتدى حزام السيف	تنطع
تلفظ وترسل	تنفث
تنقية	تنقيح
تذل	تهون
اختفى	توارى
اختفى	توارى
اختفى	توارى



معناها	الكلمة
ممل	رتيب
بالية	رثت
أشفق عليه	رثى له
انتقل	رحل
خمر	رحيق
بقايا	رفات
تبخر في ثوبه الطويل	رقل
قطعت	رقعت
نظر إليه	رمقه
هرول	رمل
نظر	رنا
شك	ريب
حملها ثم أقبل بها سريع	رأب القرية
دفعه	زجه
نحاه عن موضعه، ودفعه / بإعداه	زحه / زحزحه
أوقعه في وهدة	زحه
حنقه	زرتة
العذب - الصافي	زال
طلعت	زألت الشمس
قريبة	زلفى
جماعة	زمرة
زالت وهلكت	زهقت نفسه
زلت	زيف
التجاح / الشرف / المجد	سؤدد
شيء سايع أي كامل واف	سايع
واضح	سافر
نوم	سباتا
حفيد	سبط
تداول	سجال
طربت	سجعت
طوع وذل	سخر
ضعيف	سخيمت
دائما وأبدا	سرمدا
تدمر أشد التدمر	سقط في يد فلان
علا	سحق
ضوء	سنا
حرير	سندس
وقائع ، طرائق	سنن
زين وسهل	سول لهم
من سار وتعني المسيرة والتقدم	سيرورة

معناها	الكلمة
شجع	حضر
نزل	حل ضيفا
سواد شديد	حلكة
زينة	حليته
ماء شديد	حميه
شديد السواد	جندس
إثما	حوبا
نطاق	حيز
ظلم وجور	حيف
ابن الأرنب	خرنق
تقدم	خطا
أمر عظيم	خطب
أخطاء فادحة	خطوب جسيمة
ترك	خلف
أفحش في منطقة	خنا
خضع وذل	خنع
ابن الخنزير	خنوص
أعطى	خول
فشل	خيبة
مستمر	دعوب
مرض	داء
المجد في عمله	دائب
محي وطمس	دثر
صد ورد	درا
المنفعة	دراسة الجدوى
معرفة وخبره	دراية
كسبت	درت
ابن الطارة	درص
ابن الضيل	دغفل
ختم	دمغ
لوث	دنس
ممتلئة مترعة	دهاقا
مرة بعد مرة	دواليك
خذ	دونك
ابن الدب	ديسم
انتشر	ذاع الخبر
حجت .. وسيلت	ذريعة
بدده وضيعه	ذعذع المال
صاح به وأفرعه.	ذعقه
الأثم والجرم والمعصية	ذنب
طلبه - قصده	رام الشئ
لحم وأصلح	رتق



معناها	الكلمة
سمت	علامة
مريض	عليل
ظهر	عن
عن قرب	عن كذب
ابن الماعز	عناق - سفل
خضعت وذلت	عنت الوجوه
بداية الشباب وأوله	عنفوان الشباب
نحيب - بكاء	عويل
شهرم جمعها ( غوائل )	غائلة الأعداء
سالف	غابر
رحل	غادر
قل	غاض
ما تحملها المياه من نبات	غناء
يابس	غدقا
واسعا	غرابيب
جبال سود	غرر
جهل	غهب
غاب	غواش
أغطيت	غير ممتون
غير منقطع	غيض الماء
تسرب الماء	فاء
رجع	فاجر
خارج ، عاصي	فتق
خَلَل	فتنت
الإعجاب بالشيء	فحل
الذكر من كل حيوان	فحوى
مضمون أو معنى	فخر
تباهي	فزعوا
ثاروا	فضاض
واسع	فقع
أصاب	قائم السيف
مقبضه	قانتا
ملازما لطاعة الله	قبس
شعلت نار	قترة
ظلمت وسواد	قرة عين
السرور والرضا	قسر
قهر على كره	قسورة
اسم من أسماء لأسد	قشتر
ابن القرد	قشيب
جديد ، جذاب ، نظيف	قضب
علقا رطبا كالبرسيم	قعود - حوار
ابن الجمل	

معناها	الكلمة
بناها	شادها
مبغض	شائئ
شدة البخل	شح
غضبها	شزرا
تجاوز الحد	شطط
تجاوز	شطط
شدة العيش	شظف العيش
خلا	شعر
علوها وارتضاعها	شموخها
أتباعه	شيعته
انتشار	شيوخ
ريح مهبها من مطلع الثريا	صبا
مرحلة ما قبل الضام	صبا
ضجرت	صخب
برد شديد ، سموم حارة	صبر
أمال خده من الكبير	صعر
أرض مستوية	صعيد
لامع	صقيل
رجع صوته	صلصل
شهره	صيت
أنواع وأصناف	ضروب
ضيق وفقر وتعب	ضنى
بخيل	ضنين
حديث	طارف
خفض	طاطأ
دفعه باليد .	طحثه
رماه ، وأبعده	طرحه
جاور القدر	طفي
ابن الغزال	طلى - شادن
الطاعة	طواعية
شديد	عاصف
كرر	عاود
تجهم - حزن	عبس
متابعة	عرفا
صلات وروابط	عرى
جد	عزم
مضطرب في مشيته	عسال
غير منظم	عشوائى
لف	عصب
لثها	عصبا
فسد	عطب
سد - حاجز	عقبته





معناها	الكلمة
مسح ضرع الناقته	مرى
استخرج	مرى
ما يُغلق به الباب ويفتح بلا مفتاح	مزلاج
ساعة شمسية	مزولته
جمع مسلك وهو الطريق	مسالك
مكان الاستقرار	مُسْتَقَر
ليف	مسد
مجاعة	مسقبة
مسببات	مسوغات
لامع	مصقول
حياة ورزق	معاشا
فاجر متجاوز عن الحق	معتد
معلوم	معروف
مطهر من الجراثيم	معقم
ملتوي	معقوف
مخالف - معاكس معارض	مغاير
كناية عن الشح	مغلولة
فوز بكل محبوب	ممازا
توكيل	مماوضته
مختلق ومكذوب	مضترى
مختصر - منتزع	مقتضب
صغير	مكاء
أقام	مكث
مظلم	مكتمر
مضطر	ملهوف
مداراته	ممالاة العدو
مقطوع	ممنون
قرع حجة بحجة	مناظرة
متراكم الثمر	منضود
مرتفع	منيف
فراش	مهاد
الملجأ والمرجع	موئل
أحزان	مواجد
تشق البحر	مواخر
في منتصف الليل	موهنا
وعد أو عهد	ميثاق
مبتدئ	ناشئ
قارب الستين	ناهر الستين
بعد	نأى
جنت	نبهت
قلعه وخلعه ورفع	نتق الجبل

معناها	الكلمة
سَاط	قيض
مسيطر	كابح
جازي	كافئ
عثرة أو سقطته	كبوة
كثير الطعام	كدست
أزال	كشط
مسح	كفكف
تعب وضعف	كل
عشب	كلأ
هم وحزن	كهدا
حرز - ستر - ظل - رعايته	كنف
حقيقتها	كنهها
لا يقعد	لا يتخلف
لا تذهب عقولهم	لا ينزفون
ظهر	لاح
ماء غمر يجري	لجته
فضته	لجين
تعب وعناء	لغوب
فهم	لقن
له يرجع	له يعقب
الغمز بالعين استهزاء	لمزة
عيب	ماخذ
مانعه للتسرب	مادة عازلة
فاسق	مارق
ضباع	متاهته
متوائه	متجانس
مرتكب	متجانف
ممتلئ	مترع
متخاذل ومهمل	متقاعس
مُسايرة	مُجارة
جبان مضروع	مجوف
الأصل الخالص	محتدا
ممنوع	محظور
استأصل	محق
مقطوع شوكة	مخضود
مجاعة	مخمصته
التعلق	مدهنته
خائف	مذعور
مذهب ومهرب ومهاجر	مراغم
ليس له علاج	مرض عضال
هرب	مرغ
عالية	مرموقته



معناها	الكلمة
اسم فعل ماضٍ بمعنى بعد	هيهات
صدق	وأب
مطر غزير	وابل
رادع	وازع
انتزعه	ويز
ثقيل	ويبل
خاف	وجل
ناحية	وجهة
كفّ النفس عن هواها	ورع
ملجأ	وَرَد
ذنب	وَزْر
متوسطة	وسطا
عيب وعلامة	وصمة
حرب	وغى
رزين ، عاقل	وقور
شديد التعلق	ولع
جمع وهدة الأرض المنخفضة	وهاد
يتقربون	يتزلفون
يأخذ بالحذر	يتوخي
يخون	يختان
ينكس رأسه استحياء	يخنع
فضل - قوة - سلطة - خدمة	يد لمحمد على
يغلبه	يدمغ
يستخف .. يقتل	يستفز
يستنكر	يستهنج
يمنع .. ومنها معضلة	يغضل
يعاني ويكابد	يقاسي
يقوله	يقرض الشعر
تثبت	يقين
يهتم	يكثرث
يستأجر	يكتري
يوسوس ويفسد	ينزغ

معناها	الكلمة
ابن	نجل
هزال وضعف	نحول
كرم	ندى
نترك	نذر
الشيء القليل	نزرا
أفسد	نزغ
خفت وطيش وعجلة في جهل	نزق
ذبايح ، طاعة وعبادة لله	نُسك
الانتعاش والاستمتاع	نشوة
تعب	نصب
خلعها	نضا الثياب
المباراة	نضال
جف	نضب
رش / رشح	نضح
همس بشر	نفت
انتهى	نفذ
اخرق	نفذ
نفذ وانتهى	نفق الشيء
صفي	نقى
أمين وكفيل	نقيب
نقض	نكث
ترجع ، هرب ، انهزم	نكص
نجلب الطعام	نمير
أخذ - شرب	نهل
جشع	نهم
ترك موطنه مضطراً	هاجر
ميتة أو هالكة	هامدة
ابن الثعلب	هجرس
ذلات	هفوات
لين	هوادة
ذل ومهانة	هوان
طائشة	هوجاء
ابن النسر	هيشه
سهل ، يسير	هين



## الحلول

## حلول معاني المضردات

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
د	ج	أ	د	د	ب	أ	ب	د	أ	ب	ج	د	ب	أ
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
أ	ب	د	ج	أ	ب	أ	ج	د	د	ج	ب	ب	أ	أ
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
ج	أ	ج	د	ب	أ	ج	ب	أ	ج	د	أ	ب	د	أ
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
ب	أ	د	ب	د	ب	أ	ب	ب	أ	أ	ب	ج	ب	د
75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
ب	ج	ب	د	أ	د	ج	ب	أ	د	ب	أ	أ	د	ج
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76
د	ب	ج	أ	د	ج	أ	د	أ	ب	د	أ	ب	أ	ج
105	104	103	102	101	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
أ	ب	ج	د	ب	ج	أ	ب	أ	ج	ب	د	ب	ج	أ
120	119	118	117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106
د	أ	د	ج	أ	ب	أ	د	ج	د	ب	د	ج	أ	ب
135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121
ب	د	ب	ج	أ	د	ج	أ	ب	د	أ	د	أ	ج	ب
150	149	148	147	146	145	144	143	142	141	140	139	138	137	136
أ	د	ب	ج	أ	د	ج	أ	ج	أ	د	ج	ب	أ	د
165	164	163	162	161	160	159	158	157	156	155	154	153	152	151
أ	ج	أ	د	ج	ب	ج	د	أ	ج	أ	ج	ب	ب	د
180	179	178	177	176	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166
أ	د	أ	ج	د	ب	د	أ	ج	ب	ج	أ	د	ب	ج
195	194	193	192	191	190	189	188	187	186	185	184	183	182	181
ج	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	أ	د	ب	أ	د	ج	ب



٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦
أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	ب	ج	أ	د	ب	ب
➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩	٢١٨	٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١
د	ج	ب	أ	ج	أ	أ	ب	ج	د	ب	أ	ج	ب	د
➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
٢٤٠	٢٣٩	٢٣٨	٢٣٧	٢٣٦	٢٣٥	٢٣٤	٢٣٣	٢٣٢	٢٣١	٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦
د	ب	ج	د	أ	ج	د	ج	د	أ	أ	د	ج	ب	أ
➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
٢٥٥	٢٥٤	٢٥٣	٢٥٢	٢٥١	٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦	٢٤٥	٢٤٤	٢٤٣	٢٤٢	٢٤١
أ	ج	ب	ج	د	د	ب	أ	ج	د	ج	ب	ج	ب	أ
➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤



## حلول التناظر اللفظي

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	ج	أ	د	ب	أ	د	ج	د	ب	أ	ب	ج	ب
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
أ	ب	ج	د	ب	أ	ب	ج	د	ب	ج	أ	ج	د	أ
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ب	أ	ب	ج	د	أ	د	ب	د	ب	ج	أ	د	ب	ج
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
د	ب	أ	ج	د	ب	أ	د	ج	د	أ	ج	أ	ج	د
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
ج	د	أ	ج	د	ب	أ	ب	أ	ج	د	أ	ب	د	ج
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
د	أ	ج	ب	د	ج	أ	ج	د	ب	ج	ج	أ	أ	ب
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
د	ب	أ	د	ج	أ	ب	د	ب	ج	أ	ب	د	ب	د
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦
أ	ب	ج	د	ب	أ	ج	د	أ	ب	أ	ب	ج	د	ج
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٣٥	١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١
أ	ب	أ	د	ج	د	ج	ب	د	د	ج	ب	أ	ج	د
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦
د	أ	د	أ	ج	ب	د	ج	ج	د	أ	أ	ج	ب	ج
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١
أ	ج	ب	د	د	أ	ب	ب	ج	ب	ب	أ	ج	د	أ
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦
ج	أ	ب	د	ج	أ	ب	د	أ	ج	ب	د	أ	ج	ب
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١
أ	ب	أ	د	ج	د	أ	ب	د	ب	ج	ج	د	ب	أ
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→



٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦
أ	ب	ج	د	ب	أ	د	ب	د	ج	ج	د	ج	ب	د
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩	٢١٨	٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١
د	أ	أ	ج	د	ب	ج	د	ب	د	أ	ب	أ	ج	د
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٢٤٠	٢٣٩	٢٣٨	٢٣٧	٢٣٦	٢٣٥	٢٣٤	٢٣٣	٢٣٢	٢٣١	٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦
د	ب	ج	ج	أ	ب	د	أ	ج	د	ب	أ	ج	ب	أ
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
٢٥٥	٢٥٤	٢٥٣	٢٥٢	٢٥١	٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦	٢٤٥	٢٤٤	٢٤٣	٢٤٢	٢٤١
ب	أ	ج	د	ج	أ	ب	ج	د	أ	ج	أ	ب	د	أ
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→



حلول إكمال الجمل

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	د	ب	ج	د	أ	ب	ب	د	أ	ج	ب	د	أ
٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
ب	أ	ج	د	ب	ج	أ	ج	د	ب	ج	أ	ج	د	ب
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ج	ب	أ	د	ج	ج	أ	ب	د	د	ب	ج	أ	ج	د
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
د	ج	أ	ب	د	ج	ب	أ	ج	د	د	أ	ب	د	ب
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
ب	د	أ	ج	ب	ج	د	أ	ج	ب	ب	د	أ	ج	ب
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
ب	ب	أ	د	ب	أ	د	أ	د	ب	د	أ	ج	ج	ب
١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
د	ب	ج	ج	أ	د	ب	أ	د	ج	ب	د	أ	أ	د
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦
د	ب	ج	د	أ	ج	ب	د	ج	ب	أ	د	ب	ب	أ
١٣٥	١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١
أ	أ	ج	ب	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	ب	ج	أ	د
١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦
د	ب	ج	أ	ب	د	ج	د	ب	أ	ج	د	ج	ب	د
١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١
ج	د	ب	أ	ج	ب	د	د	أ	ب	ج	ج	د	ب	أ
١٧٠	١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦										
ج	ب	ب	أ	د										



## حلول استيعاب المقرء

القطعة الأولى

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	أ	د	د	أ	د	ب	د	ب

القطعة الثانية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	ب	ج	ب	أ	ب	ج	ب	د

القطعة الثالثة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	أ	ج	د	ب	أ	د	أ	ج	ب

القطعة الرابعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	د	أ	ج	ب	ب	أ	د	ب

القطعة الخامسة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	أ	د	ب	د	د	ج	ج	ب

القطعة السادسة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
	ب	أ	ج	أ	د	د	ج	ب	ب





## المراجع

## المراجع

١. القرآن الكريم .
٢. الكتب التسعة في الحديث الشريف cd .
٣. معجم لسان العرب .
٤. معجم القاموس المحيط .
٥. معجم الصحاح ( للجوهري ) .
٦. معجم العين .
٧. معجم مقاييس اللغة .
٨. معجم مختار الصحاح .
٩. دليل الطالب التدريبي .. لاختبار القدرات العامة . الطبعة الخامسة .
١٠. مجلات منتديات يزيد التعليمية .





اطلبوا مع الكتاب cd الفارس ٢



\*\* يتميز هذا الكتاب بما يلي :

- \* شرح مفصل لأبرز الطرق العلمية للتفكير اللغوي ( اللفظي ) .
- \* حل نمونجي للعديد من أسئلة القسم اللفظي .
- \* اختبارات تجريبية ذاتية .
- \* قاموس لغوي مصغر ، يعين الطالب على الوصول للمعنى .
- \*\* قرص مدمج يحتوي على :
- ١- برنامج للبحث عن معاني الكلمات وتفسيرها في القرآن الكريم .
- ٢- برنامج للبحث في أشهر المعجم اللغوية .
- ٣- عشرين اختبار الكتروني في أجزاء القسم اللفظي .

الفارس

