

سلسلة الملتقيات المتميزة

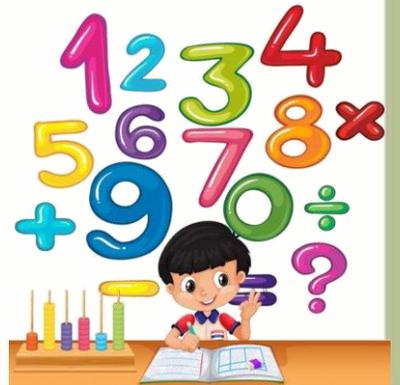


6

الفصل السادس الكسور الاعتيادية



إعداد: أ. سعاد أحمد الغامدي



الدرس (١): القسمة والكسور الاعتيادية

الاسم:

الصف:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

س١	لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة شوكلاته، إذا أخذ منها ٣ قطع ، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشه كلاته الباقية ؟	أ	ب	ج	د
		$\frac{1}{11}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{3}{11}$
س٢	يستعمل أحمد ٤ أمتار من القماش ، ليُكوّن ٧ رايات ، فما طول القماش المستعمل؟	أ	ب	ج	د
		$\frac{4}{7}$ متر	$\frac{3}{7}$ متر	$\frac{2}{7}$ متر	$\frac{1}{7}$ متر
س٣	تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي ، فما نصيب كل شخص؟	أ	ب	ج	د
		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

٢ مثل كل موقفٍ مما يأتي مستعملاً الكسور الاعتيادية والنماذج، ثم حلّ المسألة:

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي ، فكم نصيب كل منهن؟

.....

تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي ، مانصيب كل واحدٍ منهم؟

.....

الدرس (٢): الكسور غير الفعلية

الإسم:

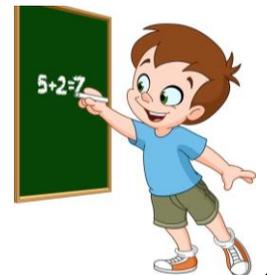
الصف:

١ العدد الكسري المكافئ للكسر غير فعلي التالي هو :

س ١	الكسر غير فعلي $\frac{5}{3}$			
(أ)	$1\frac{1}{3}$ (ب)	$1\frac{2}{3}$ (ب)	$2\frac{1}{3}$ (ج)	$2\frac{2}{3}$ (د)
س ٢	الكسر غير فعلي $\frac{11}{9}$			
(أ)	$1\frac{2}{9}$ (ب)	$1\frac{5}{9}$ (ب)	$1\frac{7}{9}$ (ج)	$2\frac{2}{9}$ (د)
س ٣	الكسر غير فعلي $\frac{18}{5}$			
(أ)	$2\frac{3}{5}$ (ب)	$2\frac{4}{5}$ (ب)	$3\frac{3}{5}$ (ج)	$4\frac{3}{5}$ (د)

٢ تريد سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي ، إذا كان لديها ٣٥ طبقاً ، فكم سيكون نصيب كلٍ منهن ؟

.....



الدرس (٣): خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)

الصف:

الإسم:

١ / حل المسألة التالية بإستعمال التمثيل بشكل فن :

شاركت ١٣ طالبة في مسابقة لحفظ القرآن الكريم ، و ٨ طالبات في مسابقة الحديث واشترك ٥ منهن في المسابقتين معاً .
كم طالبة شاركت في مسابقة القرآن الكريم فقط ؟ وكم طالبة شاركت في مسابقة الحديث فقط ؟



	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

الدرس (٤): الأعداد الكسرية

الإسم:

الصف:

أ) الكسر غير فعلي المكافئ للعدد الكسري التالي هو :

س١ العدد الكسري $\frac{1}{4}$ هـ			
(أ) $\frac{25}{4}$	(ب) $\frac{23}{4}$	(ج) $\frac{21}{4}$	(د) $\frac{17}{4}$
س٢ العدد الكسري $\frac{4}{5}$ و			
(أ) $\frac{9}{5}$	(ب) $\frac{11}{5}$	(ج) $\frac{15}{5}$	(د) $\frac{18}{5}$
س٣ العدد الكسري $\frac{1}{3}$ هـ			
(أ) $\frac{4}{12}$	(ب) $\frac{7}{2}$	(ج) $\frac{11}{2}$	(د) $\frac{17}{2}$

ب) اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي:

١ $\frac{3}{4}$ ٢ $\frac{1}{6}$ ٣ $\frac{1}{2}$

 ج) أمضى سلطان في المذاكرة $\frac{1}{3}$ ساعات في الاستعداد لاختبار ، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي .


الدرس (٦): تقريب الكسور

الإسم:

الصف:

 أ قرب الكسر التالي إلى أقرب صفر أو إلى $\frac{1}{2}$ أو إلى ١

س ١	$\frac{4}{9}$	صفر	$\frac{1}{2}$	١
س ٢	$\frac{1}{7}$	صفر	$\frac{1}{2}$	١
س ٣	$\frac{7}{8}$	صفر	$\frac{1}{2}$	١

 ب قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى صِفْرٍ أَوْ $\frac{1}{2}$ أَوْ ١:

$$\frac{4}{7} \text{ (٣)}$$

$$\frac{1}{10} \text{ (٢)}$$

$$\frac{10}{11} \text{ (١)}$$

$$\frac{1}{3} \text{ (٦)}$$

$$\frac{9}{16} \text{ (٥)}$$

$$\frac{2}{7} \text{ (٤)}$$

 ج أنتهى محمد من قراءة $\frac{12}{10}$ من كتابه ، فهل قرأ نصف الكتاب أم معظمه؟


الدرس (٧): استقصاء حل المسألة (اختيار خطة أنسب)

الإسم:

الصف:


 ١
بدأ اختبار الساعة الـ ١٠ : ٧ صباحاً واستمر ساعة و ٥٥ دقيقة
في أي ساعة انتهى الاختبار ؟

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

