



# اختبارات لغتي

## ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس

معلمة /ثالث ابتدائي

مديرة المدرسة / رحمة دعوري

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### الرياض والملك الشجاع

زارث نورة مع أسرفها مدينة الرياض، وفي الطريق قالت الأم : سأحدثن عن مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وبطل الرياض الذي فتحها، ووحد البلاد تحت راية التوحيد ، إله الملك عبد العزيز آل سعود رحمة الله الملك الشجاع والقائد الذي كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده، وكان همه رفعة المملكة ونشر الرخاء والأمن في ربوعها. لقد كان فرح الناس عظيماً عندما فتح الأمير الشاب الرياض، وسمعوا أحد رجال الملك يقول: الملك الله، ثم عبد العزيز بن عبد الرحمن. قال فواز : إله الملك العادل الذي أحب شعبه وأحبوه.

قالت نورة : أنا سعيدة، لأنني سأزور مدينة الملك الشجاع، ثم سأقلل نورة آباهما: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟ قال الأب : سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان. والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، وفيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة أحياناً لها متعقدة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصنم وأثار الدارعية التاريخية والمتاحف الوطنية، وجبل أبي غارب، وهو المكان الذي خط الملك عبد العزيز رحاله فيه ليلة فتح الرياض، وقد أقيمت عليه حديقة المئاج.

\* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	معنى كلمة (الغناء) هو:	د	لا ماء فيها	ج	كثيرة الشجر والطبيور	ب	القديمة	أ	سعيدة العيش
2	معنى كلمة (القاحلة) هو:	ج	البعيدة	ب	الضيق	د	واسعة	أ	التي لا ماء فيها
3	معنى كلمة (الرخاء) هو:	ج	الآمان	ب	العدل	د	سعيدة العيش	أ	واسعة
4	معنى كلمة (شاهد) هو:	ج	عالية	ب	جميلة	د	جديدة	أ	منخفضة
5	معنى كلمة (كافح) هو:	ج	بادر	ب	تعلم	د	حيث	أ	جاد
6	معنى كلمة (استرد) هو:	ج	هاجم	ب	أعاد	د	قاتل	أ	خاف
7	ضد كلمة (حزين) هو:	ج	متشارم	ب	قلق	د	عايس	أ	سعيد
8	ضد كلمة (الظالم) هو:	ج	شجاع	ب	رحيم	د	كريم	أ	عادل
9	ضد كلمة (شاهد) هو:	ج	صغيرة	ب	واسعة	د	كبيرة	أ	ضد كلمة (غبي) هو:
10	ضد كلمة (غبي) هو:	ج	جاهل	ب	شجاع	د	ذكي	أ	ذكي
11	ضد كلمة (جبان) هو:	ج	قوى	ب	خائف	د	متزدد	أ	شجاع
12	ضد كلمة (قليل) هو:	ج	طويل	ب	كثير	د	صغر	أ	قصير
13	مذكر كلمة (الأميرة) هو:	ج	أمر	ب	أميراتان	د	الأمير	أ	الأمير



- ١ د ج ب ١
- ٢ د ج ب ٢
- ٣ د ج ب ٣
- ٤ د ج ب ٤
- ٥ د ج ب ٥
- ٦ د ج ب ٦
- ٧ د ج ب ٧
- ٨ د ج ب ٨
- ٩ د ج ب ٩
- ١٠ د ج ب ١٠
- ١١ د ج ب ١١
- ١٢ د ج ب ١٢
- ١٣ د ج ب ١٣

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

مصابيفنا

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي زرته وأعجبتني محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وسمى عروس المصايف) وهي مصيف جبلي يتميز بكثره المتنزهات والحدائق. ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشقا والهدا كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبراوسد وادي عكرمة وشاهر الطائف بزراعة العنب والرمان والثوت والتين الشوكي (البرسومي). كما تحدث عن منطقة الباحة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها حيث تكثر فيها المدرجات الزراعية والآبار والآبار وعدها غابة رغدان كما تضم العديد من الأسواق والواقع التاريخية والأثار كالقلع والحصون القديمة والقرى الأثرية كقرية ( ذي عين ).

ثم تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف من أهتها مدينة أنها وهي من أجمل مصايف المملكة وسمى عروس الجبل حيث ينبع السائحون فيها بالنسيم العليل والمناظر الخلابة والخضرة الكثيفة ومن أهم المتنزهات السياحية فيها : متنزه عسير الوطني ويكون من عدة مواقع منها: السودة ولغان والجبلة .

ومن المصايف الجبلية في بلادنا ، منطقة جازان التي تمتاز بالتنوع البيئي والمناخي ، وتعود البوابة الرئيسية لجذب فرسان . أيضاً مدينة نجران وهي من أقدم المناطق التاريخية ، حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة وتجد فيها الآثار كالأخدود . ولأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية ، فقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والاتفاق التي تربطها بمناطق المملكة لتسهيل التنقل لأغراض التعليم والتجارة والسياحة .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١ تزخر بساتين محافظة الطائف بالفاكهية الآتية :

الرمان	ب	الموز	ج	البطيخ	د	التمر
--------	---	-------	---	--------	---	-------



- ١ ١ د  
١ ٢ د  
١ ٣ د  
١ ٤ د  
١ ٥ د  
١ ٦ د  
١ ٧ د  
١ ٨ د  
١ ٩ د

٢ ( من المدن التي زرته وأعجبتني محافظة الطائف ) قائل هذه العبارة هو :

المعلم	ب	مهند	ج	حامد	د	أحمد
--------	---	------	---	------	---	------

٣ سميت الطائف بعروس المصايف .

٤ ما رأيك في مصايف المملكة ؟

جميلة	ب	مزدحمة	ج	غير مناسبة	د	غير مريحة
-------	---	--------	---	------------	---	-----------

٥ اقترح عنوانا آخر للنص :

السياحة في بلادنا	ب	النفط في بلادنا	ج	عاصمة بلادي	د	الصناعة في بلادنا
-------------------	---	-----------------	---	-------------	---	-------------------

٦ أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والاتفاق في المصايف وذلك :

لتسهيل التنقل	ب	لأنها متعددة الأحياء	ج	لأنها منطقة بحرية	د	غير مناسبة
---------------	---	----------------------	---	-------------------	---	------------

٧ ( طلب المعلم من التلاميذ ) نوع الفعل : [ طلب ] هو :

ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	حرف
------	---	-------	---	-----	---	-----

٨ من المتنزهات التي تحيط بها محافظة الطائف :

الشفا	ب	رغدان	ج	السودة	د	الحبلة
-------	---	-------	---	--------	---	--------

٩ تسمى مدينة أهبا .

عروض الجبل	ب	عروض المصايف	ج	عروض البحر	د	عروض الشرق
------------	---	--------------	---	------------	---	------------

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : درس التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئه المدرسة. أحد التلاميذ يفكرون، ويشارؤون فيما بينهم، فقال فواز في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز : لا تقلق يا حازم فالتعاون جنائز الصعوبات وتحقق الغايات. قال المعلم : أحسنت يا فواز، فالتعاون خلق المسلم، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والغلوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخصص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تنظيف الساحة، وثانية تحرف الحرف، وثالثة تعرس الشتلات، ورابعة تستعفيها بالفأع. أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فلتحت المجموعات تعلم بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حقيقة حضراء دهش فواز من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحوّل ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع ، ويسعى المحبة والمؤدة بين الناس

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	العمل الذي حصل أولاً بعد اتخاذ قرار تحويل ساحة المدرسة إلى حديقة.	د	سقي النبات بالماء	د	غرس الشتلات	ج	حرف الحرف	ب	تنظيف الساحة	أ
2	(الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :	د	الشارع	د	المدرسة	ج	المنزل	ب	الملعب	أ
3	اجابة حازم (الساحة واسعة ونحن صغار) تدل على الشعور بـ :	د	البكاء	د	القلق	ج	الفرح	ب	الموافقة	أ
4	العبارة التي توافق إعجاب المعلم باقتراح فواز هي :	د	لاتقلق	د	هيا نعمل	ج	أحسنت يا فواز	ب	شكراً لك	أ
5	من الدروس المستفادة من النص هي :	د	مصايف المملكة	د	الماء مصدر	د	أهمية التعاون	ب	السرعة قوة	أ
6	توقيت الزمان المستخدم في القصة.	د	ال المغرب	د	بعد العصر	ج	المساء	ب	الصباح	أ
7	طلب المعلم من تلاميذه :	د	قراءة الدرس	د	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	ب	كتابة واجبات	أ
8	عبارة (أرجو المشاركة باقتراح) تدل على .	د	تقييم العمل	د	نقد العمل	ج	قراراً ينفذ	ب	إعطاء الرأي ومناقشته	أ
9	الهدف من القصة هو :	د	العلم	د	الحزم	ج	الصدق	ب	المحافظة على البيئة	أ
10	نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ هو :	د	مدرسة نظيفة	د	فصل مرتب	ج	حديقة غناء	ب	ملعب جميل	أ
11	الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :	د	المعلم	د	حازم	ج	فواز	ب	عادل	أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني الإيثار  
قرر فواز شراء كتاب مفيد مُستثمرًا ثقُولًا كان قد جمعها في حصالته الصغيرة طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى المكتبة لشراء الكتاب، وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة، وأخذًا يتجلوّان فيها ويُطالعان أبرز عنوانين محتوياتها من كتب وقصص توفّق فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار)، فسأل والده: ما معنى الإيثار يا أبي؟ ردّ الوالد: ما معنى الإيثار يا أبي؟ أفرأها لتعرّف معنى الإيثار أشترى فواز القصّة، وعاد إلى البيت مُشتاقًا لقراءتها. وفي القصّة قرأ كيّف أثرت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها المرأة الفقيرة وأبنتها على نفسها، وكيف أثرت الأم أبنتها على نفسها.

وفي المساء قدم الوالد من عمله وسائل فواز : هل قرأت القصّة، وعَرَفْتَ معنى الإيثار؟ قال فواز : نعم يا أبي، والقصّة هي التي عرّفته إيه : سمعت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها طرقات على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأة مسكينة، ومعها ابنتها الصغيرة، وطلبت المرأة منها طعاماً، ولم يكُن في بيته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في هذا اليوم إلا ثلاثة نمرات، فاحضرتها، وأعطتها المرأة أخذت المرأة النمرات، وأعطت كل بنت نمرة، وأخذت هي النمرة الثالثة. فلما كان البتّان النمرات، لم نظرنا إلى النمرة التي في يد أمها، فلم تتردّ الأم، وشَفَّت النمرة بصفين، وأعطت كل بنت منهما نصفاً، وأثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقي جائعةً أحبّت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حَكَى ذلك الموقف الذي يدلّ على إيثار الأم، فقال لها الرسول - صلى الله عليه وسلم : «إن الله قد أوجَبَ لها الجنة». الوالد : ما أجمل الإيثار يا بُنْيَ : فالمسلم الحق يُؤثِّر غيره على نفسه، فيجُوع ليشبع أخوه، ويظُمِّن : ليُرْتَوي أخوه، قال تعالى : ( وَيُؤثِّرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُ بِهِمْ خَاصَّةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقْلُحُونَ ).

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	قرفواز شراء:	د	لعبة	د	كتاب	ب	مجلة	أ
2	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى :	د	الحديقة	د	الملعب	ج	المدرسة	المكتبة
3	عنوان القصّة التي اختارها فواز هي :	د	الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	الأمانة
4	طرف العوار في القصّة هما :	د	فواز وأخيه	د	فواز والده	ب	فواز والمعلم	أ
5	(أخذ يتجلوّان فيها) معنى يتجلوّان هو :	د	يخرجان	د	يدخلان	ج	يعتبر طریقه	ينتقلان من مكان
6	الخلق الذي تحلّت به المرأة المسكينة .	د	الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	الأمانة
7	الكلمة التي تبدأ بـ مِنْهُمْ القطع هي :	د	جاء	د	عائشة	ج	أخذت	والد
8	فيجُوع ليشبع أخوه ويظُمِّن ليُرْتَوي أخوه دلت الجملة على :	د	اختلاف	د	تشابه	ج	تضاد	ترادف
9	الفعل المضارع من كلمة الإيثار هي :	د	مأثر	د	آثار	ج	أثر	يؤثِّر



- ١ ب ج د
- ٢ ب ج د
- ٣ ب ج د
- ٤ ب ج د
- ٥ ب ج د
- ٦ ب ج د
- ٧ ب ج د
- ٨ ب ج د
- ٩ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنة فواراً : لزيارة جارهم في المستشفى وعند ولوجهما المستشفى رأى فوار لوحه تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوبًا عليها:

(يمنع استخدام الهاتف المحمول). سأله فوار والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي الوالد وهو يغفر جهازه: الهاتف المحمول قد

يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني فوار حفأ يا أبي؟

الوالد: ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول.

فوار: مثل ماما يا أبي؟  
الوالد مثل الطائرات، فإن علينا أن نغلق الهواتف المحمولة عند صعودنا إليها. وأهم هذه الأماكن المساجد بيت الله، فربنائين الهاتف المحمول يُزعج

المصلين ويقطع خشوعهم إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله عز وجل من بما علينا، وبعضاً يسيء استخدامه، غير مقدر لهذه النعمة.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اصطحب الوالد ابنته إلى:	الخدية	ب	المستشفى	ج	المدرسة	د
2	الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول:	المنازل	د	الأسواق	ب	المساجد	ج
3	يمعنى استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه:	يعق عن العمل	د	لا يؤثر على الأجهزة الطبية	ج	لا يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	ب
4	وصف سلوك الوالد أثناء غلق جهازه المحمول عند دخوله المستشفى هو:	جهال	د	نادم	ج	مسؤول	ب
5	آخر عنواناً آخر للنص.	التعاون	ب	وسائل الاتصال في المستشفيات	ج	حكمة الوالد	د
6	(يمعنى استخدام الهاتف المحمول) نوع الجملة هو:	توكيد	د	دعاء	ج	اسمية	ب
7	جمع كلمة (مكان) هو:	تمكن	د	يمكن	ج	أماكن	ب
8	كلمة صدتها (نزل) هي:	مستوي	د	نازل	ج	صعود	ب
9	مذكر كلمة ( محمولة ) هو:	يحمل	د	محمول	ج	حمل	ب
10	مؤنث كلمة ( طبي ) :	طبيّة	د	دكتور	ج	الأطباء	ب
11	كلمة ( بيوت ) دلت على:	هروب	د	خروج	ج	ننزل	ب
12	كلمة معناها ( دخول ) :	ولوج	ب	ننزل	ج	مفردة	ج
	معلمة / ثالث ابتدائي	المديرة / رحمة دعوري					

### الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

## الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة، لتشاهد بنا مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلةً: يا أبي، كيف تُقلل صور التفاف من مكان إلى آخر؟

الوالد : تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دَانِيَةٌ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

الوالد : الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعتها الإنسان لأداء مهام كثيرة. دانية : وما هذه المهام يا أبي؟

**ال الأول :** هناك كثيرون من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم لاتصالات كالهواة والمحملة، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفزي المبادر. دائنة: ولماذا سميت بالاقمار يا أبي؟

الوالد : سمي بـالأفمار، لأنها تشبه العمر في دورانه حول الأرض دائنة : شُكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأفمار الصناعية.

الواحد: ويمكن الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية: لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.

• بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اجمعت الأسرة : لشاهد بها مباشراً عن :					
أ	يوم العيد	ب	يوم عرفة	ج	يوم الجمعة	د
2	(وما الأقمار الصناعية؟) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو:					
أ	فضيل	ب	تعجب	ج	استفهام	د
3	سيت الأقمار الصناعية بمنا الاسم لأنها :					
أ	تشبه القمر في دورانه	ب	لأنها كبيرة جداً	ج	لأنها مضيئة	د
4	معنى كلمة (الطقس ) هو :					
أ	القضاء	ب	حالة الجو	ج	المرض	د
5	ضد كلمة (جديد ) هو :					
أ	قديم	ب	نظيف	ج	حديث	د
6	جمع كلمة (الأسرة ) هو :					
أ	الأسرات	ب	الأسرة	ج	الأسر	د
7	معنى كلمة (يرى ) هو :					
أ	يركض	ب	يسأل	ج	يشرب	د
8	مفرد كلمة (القمار ) هو :					
أ	قمران	ب	أقمار	ج	قمر	د
9	نوع الكلمة (الملك ) من حيث التذكير والثانية :					
أ	مؤنث	ب	جمع	ج	مذكر	د
10	نوع الكلمة ( تدور ) :					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
11	الترتيب الصحيح للجملة كما وردت في النص :					
أ	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الأرض					
ب	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي					
12	الفكرة العامة للنص.					
أ	الكواكب	ب	المجموعة الشمسية	ج	اهية الأقمار الصناعية	د
13	(الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض). نوع الجملة:					
أ	خيال	ب	رأي	ج	حقيقة	د
	ابداع					



د	ج	ب	ا	١
د	ج	ب	ا	٢
د	ج	ب	ا	٣
د	ج	ب	ا	٤
د	ج	ب	ا	٥
د	ج	ب	ا	٦
د	ج	ب	ا	٧
د	ج	ب	ا	٨
د	ج	ب	ا	٩
د	ج	ب	ا	١٠
د	ج	ب	ا	١١
د	ج	ب	ا	١٢
د	ج	ب	ا	١٣

### الصف : الثالث الابتدائى

اسم الطالب :

## عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - أرى ناساً يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر - رضي الله عنه - وصادمه من المكان فوجداً امرأةً ومعها أولادها الصغار بيكونون. قال أحد الأولاد : أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم انتظر أنت واحتوثك قليلاً حتى يتضج الطعام. وقف عمر - رضي الله عنه - قريباً من الأسرة، وقال : السلام عليكم رأت الأم : وعليكم السلام قال عمر - رضي الله عنه - ما عندكم؟ قالت الأم : حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة، والنار تحتها، فسأله : وأي شيء في هذه القدر؟ فقال : ماء حتى يسكنوا ويناموا نائم الخليفة عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد وأسرع هو وخدمه نحو محرن بيت المال، وأخرج كيساً كثيراً من الدقيق، وقال لخدمه : احمله على، فقال الخادم والله لأحملنه عنك، إلا أن عمر - رضي الله عنه - أصر أن يحمل الكيس. وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة، وحمل بعض الرزق، ثم أسرعاً إلى مكان المرأة. أتزل الخليفة عمر - رضي الله عنه - كيس الدقيق على الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والرزق في القدر، وانتظر حتى يتضج الطعام، ثم وضعه في طبق، وقال للمرأة : نادي أولادك اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون. وقف عمر - رضي الله عنه - بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وسبعوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخدمه : الحمد لله، حان موعد الاصناف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

كل درهم بعشرة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهالك ، فالسماء لم تهطل ، والأرض لم تثبت ، وساد الجوع وعمر الفقر . فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : اصبروا وتصرروا إلى الله بالدعاء ، فإني أرجو إلا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة حمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت . من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزينا ودقيقاً ، فلما وضعت أحmalها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار إليه فقال لهم : مَاذا تُريدُون ؟ أجاب التجار : بِعْنَانَهُمْ وَصَلَ إِلَيْكُمْ ، فَإِنَّكُمْ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - كَمْ أَرْبَعُ عَلَى التَّمَنِ الَّذِي اسْتَرِيْتُ بِهِ ؟  
قالوا : على الدرهم درهمين . قال : أعطاني غيركم زيادة على هذا قالوا : نعطيك أربعة دراهم . قال : أعطاني غيركم أكثر قالوا : تربحك خمسة .  
قال : أعطاني غيركم أكثر . قالوا : ليس في المدينة ثجارة غيرنا ، ولم يسبقا أحداً إلينا ، فمن الذي أطاك أكثر مما أعطيتك ؟  
قال عثمان - رضي الله عنه - إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسناً بعشر أمثالها ، فهل عندكم زيادة ؟ قالوا : لا ، قال عثمان - رضي الله عنه - : فإني أشهد الله أتي جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين . ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بضاعته ، فما يبقى من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ويكتفي أهله .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ١ ج د  
٢ ١ ج د  
٣ ١ ج د  
٤ ١ ج د  
٥ ١ ج د  
٦ ١ ج د  
٧ ١ ج د  
٨ ١ ج د  
٩ ١ ج د  
١٠ ١ ج د  
١١ ١ ج د  
١٢ ١ ج د  
١٣ ١ ج د

١ عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :					
أ مجلس الخليفة	ب حجرة الخليفة	ج منزل الخليفة	د حديقة الخليفة	ج منزل الخليفة	د مجلس الخليفة
٢ ( والله لقد أدرك الناس الهالك ) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :					
أ أمر	ب تعجب	ج نجاح	د قسم	ج تعجب	د أمر
٣ ساد الجوع وعمر الفقر بسبب :					
أ انقطاع المطر	ب السرقة	ج الكذب	د الخيانة	ج الكذب	د انقطاع المطر
٤ نصيحة الخليفة أبو بكر الصديق للناس بـ :					
أ الانتقال من المدينة	ب ب	ج ب	د ج	ج ب	د الانتقال من المدينة
٥ تدل علامة الترقيم في عبارة ( فماذا نفعل ؟ )					
أ التعدد	ب التوقف	ج التردد	د التردد	ج التوقف	د التعدد
٦ أي الأحداث حصل أولاً ؟					
أ تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ب ذهاب التجار إلى عثمان بن عفان	ج ذهاب التجار إلى عثمان بن عفان	د وصول القافلة من الشام إلى المدينة	ج ذهاب التجار إلى عثمان بن عفان	ب تصدق عثمان على الفقراء والمساكين
٧ كلمة ( عثمان ) تدل على :					
أ علم	ب نكرة	ج معرف بال	د فعل	ج معرف بال	د علم
٨ المفرد من كلمة ( جمال ) :					
أ جمال	ب أجمال	ج جمال	د جمال	ج جمال	د جمال
٩ معنى كلمة ( الهالك ) :					
أ الموت	ب اليوم	ج المرض	د اللعب	ج المرض	د الموت
١٠ عندما يخول كلمة ( صدقة ) إلى معرفة فلانا تقول :					
أ صدقان	ب الصدقة	ج صدق	د صدق	ج صدق	د صدقان
١١ ( إن الصدقة بعشر أمثالها ) الكلمة التي فيها مد هي :					
أ إن	ب الصدقة	ج عشر	د أمثالها	ج عشر	د أمثالها
١٢ ضد كلمة ( نقص ) :					
أ زاد	ب قصير	ج طويل	د قليل	ج طويل	د زاد
١٣ الحرف المناسب لكلمة ( قاحل ..... )					
أ ة	ب ة	ج ة	د ة	ج ة	د ة

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

العمل عبادة

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل بالعمل، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: (وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيْنَا . [٣٧] . وإذا تَبَعَّنَا فَصَصَنَ الْأَنْبِيَاءَ وَالرَّسُولَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَجَدَ أَنْهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهْنَمْ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادْرِسْ كَانَ حَرَّاً، وَإِدْرِيسْ كَانَ حَيَّاً، وَنُوحُ كَانَ تَجَارَا، وَصَالَحُ كَانَ تَاجِرَا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيَا، وَذَوْلُ كَانَ حَدَادَا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيَا يَرْعِي غَنَمْ فَرِيْشَ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْقَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مَهْنَتِهِ. وَمَنْ تَفَتَّصِرُ الْمَهْنَمُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءَ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نُفُسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مُرْيَمَ بِنْتَ عُمَرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. وَنَظَرَا لِكَثْرَةِ الْمَهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيْعَابُ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينُ بِعَضِّهِمْ بِعَضُّهِ.

قال الشاعر : وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات فهذا بيدر هدا فمها يأكله، وهذا يحيط لهدا توبا يلبسه، وهذا يبني لهدا بيته يسكنه، وهذا يصنع لهدا بابا يعلقه دون بيته، وغير ذلك مما لا يكاد يدركه العدد من الصناعات وال حاجات. لذا نحن نحب هؤلاء، ويرحب بوجوههم التي يظهر عليها الصبر والجلد، فالعامل الذي يجهد نفسه لبرتاح، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجرته شكره قبل أن تشكره.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مِرْادِفُ كَلْمَةِ (الْمَهْنَمَ) :	الصُّنْعَة	ب	الْعِرْفَة	ج	الْإِدْرَاك	د	الْبِرَاعَة
2	ضَدِّ كَلْمَةِ (أَحَبْ) :	أَكْرَه	ب	الْعَب	ج	أَمْرَح	د	أَكْتَب
3	نَوْعُ كَلْمَةِ (الْأَنْبِيَاءَ) :	مَفْرَد	ب	مَتَخِي	ج	جَمْع	د	اسْتِثنَاء
4	الْعُنْوَانُ الْمَنَاسِبُ لِلنَّصِ :	أَحَبُّ الْعَمَل	ب	مَصَائِفَنَا	ج	الصَّدْق	د	الْبَوْمُ الْوَطَنِي
5	( وأَكْرَمَ النَّاسَ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضِي عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتٍ ) ، نَوْعُ النَّصِ هُوَ :	عَالِمَةُ التَّرْقِيمِ الْمَنَاسِبَةُ فِي قَالِ الشَّاعِرِ .	أ	صَيْغَةُ مَبَالَغَةِ	ج	صَيْغَةُ تَكْرَارِ	د	صَيْغَةُ مَفْعُولِ
6	كَلْمَةُ (عَامِلٌ) فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ : ( فَالْعَامِلُ الَّذِي يَجْهَدُ نَفْسَهُ ) نَوْعُهَا :	مَذَكُورٌ (بَنْتٌ) فِي النَّصِ هُوَ :	أ	ب	ب	ب	د	ب
7	عَالِمَةُ التَّرْقِيمِ الْمَنَاسِبَةُ فِي قَالِ الشَّاعِرِ .	أَوْلَاد	ب	بَنَات	ج	وَلَد	د	أَوْلَاد
8	مَذَكُورٌ (بَنْتٌ) فِي النَّصِ هُوَ :	بَنَان	ب	بَنَان	ج	بَنَان	د	أَوْلَاد
9	الْمَهْمَزةُ فِي كَلْمَةِ (اصْنَعْ) :	قَطْع	ب	بَرَاعَة	ج	مَتَوَسِّطَة	د	مَتَعَرِّفَة
10	ضَدِّ كَلْمَةِ (بَرَعَ) هُوَ :	فَشْل	ب	بَرَاعَة	ج	الْأَنْتَهِيَة	د	اسْتِعْدَاد
11	كَلْمَةُ مَثَنَاهَا (فَلَاحَانَ) :	فَلَاح	ب	بَرَاعَة	ج	فَالْأَخْلَقِيَّةُ	د	فَلَاح
12	مِرْادِفُ كَلْمَةِ (الْجَلَدُ) :	الْتَّحَمُل	ب	بَرَاعَة	ج	الْعَصَبَيَّةُ	د	الْغَضَبُ
13	فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ ( وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيَنَا ) يَقْصِدُ بِهِ (الْفُلْك) هُوَ :	فَلَاح	ب	بَرَاعَة	ج	الْأَنْتَهِيَةُ	د	الْقَطَارُ
14	( وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْقَمَ ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ :	تَعْجِب	ب	بَرَاعَة	ج	تَفْضِيل	د	اسْتِثْنَاء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أبو الكيماء جابر بن حيان  
هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلانياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله دافعاً لشفف جابر بعلم الكيمياء. أله جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات فهو أول من حضر ماء الذهب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلاط عن الكتاب، وعمل في تراكيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. كما برع في صناعة أنواع من الخير الملؤن الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وتباتاً وتلبية لطلب أستاده، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً، إذ كان يمكث في مختبره مثلك على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محاليل خاصة، ويصب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها، ثم يدهعها حتى تجف إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار، وذات يوم، وبينما كان أستاده جالساً في بيته ومعه عدداً كبيراً من ضيوفه وتلاميذه يختلفون بانتهاء الأستاذ من تأليف كتاب ضخم، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخة أخرى من الكتاب مختلفة بخلاف جميل مزادان بالنقوش الإسلامية، ثم فاجأ الحاضرين بالفأة النسخة في موقده النار، فصدرت من الجميع صرخات الاستكبار، وأسرع بعضهم لإنقاذ الكتاب من النار، إلا أن جابر أخرجه من النار سليماً، وكان النار لم تمسسه حفلاً إن جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين الذين نبغوا في علم لم يشتهر فيه أحد قبلهم، ولقد اعترف بفضله علماء الشرق والغرب وأذلوه مكانته العالمية بين العلماء، فلعل جيل اليوم يغترفون بفضله، ويسيرون على خطاه، فمن منكم سيكون أبا الكيماء السعودي، ويكون مرجعاً للعالم في علم الكيمياء؟

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:						
مرادف كلمة (شفقاً) هو:						1
أ	بعد	كرها	ج	جـا وسروـا	بـ	استمراـرا
مرادف كلمة (تعزل) هو:						2
أ	تبغـ	تـكـبـ	جـ	توـصلـ	بـ	تـكـبـ
مرادف كلمة (العقربي) هو:						3
أ	الـفـاشـلـ	الـمـتـبـيـرـ الـمـبـعـ	جـ	الـتـشـيـطـ	بـ	الـأـمـيـنـ
ضد كلمة (قبح) هي:						4
أ	رـدـيـءـ	جـيـلـ	جـ	جـيـلـ	بـ	سـهـلـ
مؤنث كلمة (عالي) هي:						5
أ	مرـفـعـةـ	شـاهـقـةـ	جـ	مـنـخـضـةـ	بـ	عـالـيـةـ
مذكر كلمة (أستاذة) هو:						6
أ	مـعـلـمـ	طـيـبـ	جـ	مـهـنـدـسـ	بـ	أـسـتـاذـ
جمع كلمة (جيـلـ) من النص:						7
أ	أـمـتـالـ	أـفـلـالـ	جـ	أـفـرـادـ	بـ	أـجـاـلـ
مثني كلمة (نسخـةـ) هو:						8
أ	الـفـكـرـةـ	كـتـبـ	جـ	نـسـخـاتـ	بـ	ورـقـ
أهم الحاصلـ في بلادـنا:						9
أ	أـهـمـ	الـمـعـالـمـ التـرـاثـيـةـ	بـ	أـهـمـ	بـ	فـوـانـدـ الأـدـوـيـةـ
التـعـرـفـ علىـ اـخـتـرـاعـاتـ أـبـوـ الـكـيـمـاءـ جـابرـ بنـ حـيـانـ						10
أ	أـبـوـ الـكـيـمـاءـ	عـبـاسـ بـنـ فـرـنـاسـ	بـ	أـبـوـ الـكـيـمـاءـ	بـ	عـبـاسـ بـنـ فـرـنـاسـ
أـبـوـ بـكـرـ الـراـزـيـ						11
جـ	الـخـلـيـفـةـ عـمـرـ بـنـ الـخطـابـ	دـ	نـوعـ النـصـ	بـ	نـوعـ النـصـ	أـ
اـخـرـ التـرـيـبـ الصـحـيـحـ لـلـأـحـادـثـ الـوارـدـةـ فـيـ النـصـ:						12
أ	إـجـرـاءـ الـتـجـارـبـ الـدـقـيـقـةـ عـلـىـ أـنـوـاعـ مـنـ الـوـرـقـ	دـ	وـضـعـهـاـ عـلـىـ النـارـ	بـ	تـرـكـهاـ تـجـفـ	جـ
صـبـ خـلـيـطـ مـنـ السـوـالـيـنـ وـتـرـكـهاـ تـجـفـ ثـمـ أـجـرـىـ تـجـارـبـ عـلـىـ الـوـرـقـ						بـ
جـ	وـضـعـهـاـ عـلـىـ النـارـ فـاحـرـقـتـ	جـ	تـرـكـهاـ تـجـفـ وـأـجـرـىـ عـلـيـهـاـ تـجـارـبـ فـقـطـ	دـ	تـرـكـهاـ تـجـفـ وـأـجـرـىـ عـلـيـهـاـ تـجـارـبـ فـقـطـ	دـ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أمير الأطباء أبو بكر الرازي، عاش في بغداد عاصمة الغلوب في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديماً بدأ حياته يحبه العلوم الفعلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى اتقن صناعته، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس عرف الرازي بذكائه وفنه، لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب، لبناء مستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقةً ما تزال محلًّا لعجب الأطباء، إذ أمر بعض العلماء بأن يأخذ كل واحد منهم قطعةً من اللحم، ويعلقها في ناحيةٍ من نواحي بغداد.

ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طرأ على القطعة فسادٍ وتغير سريرٍ فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتعذر قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هواه، وخلوه من الملوثات التي تؤدي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعه، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدًّاً أسئلته ليجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازي يقدّم العلاج النافع لمريضه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازي زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجوهه في خدمة الطب، لعله يقدّر المُسلمين بذاته، ويعترفون بفضلها، إن أبو بكر الرازي أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- 1 ج 2 ج 3 ج 4 ج 5 ج 6 ج 7 ج 8 ج 9 ج 10 ج 11 ج 12 ج

1	الكلمة ( طراً ) هي :	أ	سأله	ب	حدث	ج	بكى	د	وقف
2	الكلمة ( فطنه ) هي :	أ	غباءه	ب	كسله	ج	نشاطه	د	ذكائه
3	ضم الكلمة ( الصار ) هو :	أ	واسع	ب	الكثير	ج	النافع	د	الصيق
4	جمع الكلمة ( مسلم ) هو :	أ	مؤمن	ب	مسلمون	ج	مسلمات	د	مؤمنون
5	معنى الكلمة ( مريض ) هو :	أ	مرضى	ب	أصحابه	ج	مريضان	د	أمراض
6	معنى الكلمة ( نظيف ) هو :	أ	فذر	ب	واضح	ج	نظيفة	د	لامعه
7	ذكر الكلمة ( عربية ) هو :	أ	عربي	ب	مسلم	ج	عالم	د	مؤمن
8	نوع الكلمة ( الأطباء ) هو :	أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف	د	مفرد
9	نوع الكلمة ( من ) هي :	أ	حرفاً	ب	فعل	ج	اسم	د	فاعل
10	الفكرة الرئيسية من النص هي :	أ	حياة ومنجزات أبو بكر الرازي	ب	المعلم التراوية في بغداد	ج	مهاراته في التعليم	د	المعلم التراوية في بغداد
11	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟	أ	عدم إجراء عمليات للمرضى	ب	تقدم الطب	ج	البراعة في الطب	د	البراعة في الوعاء
12	ما أوجه الاختلاف بين أبو الکيماء جابر بن حيان وأبو بكر الرازي ؟	أ	كلامها برع في الوعاء	ب	برع العمالان في علم الفيزياء	ج	أبو بكر الرازي برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء	د	برع العمالان في علم الفلك

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متحركة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسُّردين، والكبير كالهامور والبياض، والصخم كالخوت، والقرش، والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان، والسلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يُشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشابهة الشكل، والطبل، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميك، يكثُر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجوبة في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ولسكان الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجاه به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويُعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان ممien، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه لتناسب البيئة التي يحتوي فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي قدر فهذا ! قنديل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يُشكّل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعته في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1 ضد كلمة ( صديق ) هو .

جار	د	عدو	ج	صاحب	ب	آخر	أ
-----	---	-----	---	------	---	-----	---

2 ضد كلمة ( سمكة ) هي .

غليظة	د	رقية	ج	طويلة	ب	قصيرة	أ
-------	---	------	---	-------	---	-------	---

3 مرادف كلمة ( يهبط ) هي .

يُبعد	د	يُصعد	ج	يعلو	ب	ينزل	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

4 الفكرة الرئيسية من النص هي :

صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان	د
------------------------	---	--------------	---

5 أطول الحيوانات البحرية عمراً

الحيوان الذي يُعرف بـ ( أبو المقص ) هو .

الأخطبوط	د	سرطان البحر	ب	قنديل البحر	ج	المحار	أ
----------	---	-------------	---	-------------	---	--------	---

6 ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟

حيوان شفاف	ب	حيوان يُشبه النجمة	د
------------	---	--------------------	---

7 له ثلاث قلوب وثمانية أذرع

أطول عمراً	د	ما الناتج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	ب
------------	---	---	---

8 اقترح عنواناً آخر للنص هو :

إبداع صنع الله في خلقه	ب	أشكال الباتات	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن	أ
------------------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------	---

9 نوع نص ( الأحياء البحرية ) هو :

أدب علمي	د	خيالي	ج	قصة	ب	أدب	أ
----------	---	-------	---	-----	---	-----	---

10 نوع كلمة ( شجرة ) هي .

مؤنث مذكر	ب	جمع اسم	ج	فعل جمع	د	حرف فعل	أ
-----------	---	---------	---	---------	---	---------	---

11 نوع كلمة ( تعيش ) هي .

اسم	ب	فعل جمع	ج	حرف فعل	د	اسم حرف	أ
-----	---	---------	---	---------	---	---------	---

12 نوع كلمة ( المرجان ) هي .

اسم	ب	فعل جمع	ج	حرف فعل	د	اسم حرف	أ
-----	---	---------	---	---------	---	---------	---

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### عادل في الطائرة

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائصهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيقة يدوية صغيرة وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير أن أمراً كانت تحمل طفلة لم تجد مكاناً تجلس فيه رآها عادل قفاز عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة.

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجاد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأنثاء ذلك استمتع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

استعداداً لإقلاع الطائرة، وأنثاء ذلك استمتع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر. أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبيئما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة ويعبنون بمحظياتها. دهش عادل من تصرّفهم، وقال: الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي رد الأباً : أحسنت يا عادل، فالطائرة وسيلة للسفر، فهي تحمل ركاباً من أجناس متنوعة وأديان مختلفة، ولا بد أن تريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بأخلاق الإسلام ويتمسك بآدابه ، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنتهم خلقاً".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ١ ج ب د  
٢ ١ ٢ ج ب د  
٣ ١ ٣ ج ب د  
٤ ١ ٤ ج ب د  
٥ ١ ٥ ج ب د  
٦ ١ ٦ ج ب د  
٧ ١ ٧ ج ب د  
٨ ١ ٨ ج ب د  
٩ ١ ٩ ج ب د  
١٠ ١ ١٠ ج ب د

1	وصلت الأسرة إلى المطار:	د	لم تصل	ج	بعد موعد الرحلة	ب	متاخراً	أ
2	المهد العام من النص هو:	ج	الالتزام بالمواعيد	د	الالتزام بالمواعيد	ب	آداب ركوب الطائرة	أ
3	موقف عادل من تصرف الأطفال في ممرات الطائرة هو:	ج	الوقاء بالعهد	د	بيان فوائد السفر	ب	آداب ركوب الطائرة	أ
4	همزة الوصل في:	ج	ذهش	د	فرح	ب	غضب	أ
5	ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء:	ب	أطفال	ج	أجلسها	د	اكتفى	أ
6	كلمة مختومة بباء مفتوحة:	أ	الخروج	ب	المكان	ج	السفر	د
7	الصفة التي تميز بها عادل هي:	ب	الكرم	ج	الصدق	د	حسن التعامل	أ
8	علامة الترقيم المناسبة لجملة: (الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي )	أ	تعجب (!)	ج	نقطة (.)	د	فاصلة (.)	ـ
9	تدل مطالعة عادل للمجلة في الطائرة أثناء الرحلة على جميع ما يلي ما عدا:	ج	الفراغ بما هو مفيد	د	زيادة الحصيلة اللغوية	ب	حب القراءة	ـ
10	نوع الأسلوب في جملة: (أسرع الجميع لتجهيز حقائصهم الكبيرة إلا عادلاً)	ـ	استغلال وقت الفراغ	ـ	زيادة الحصيلة اللغوية	ـ	العبث بمحظيات الطائرة	ـ
	استفهام	ـ	تعجب	ـ	دعاء	ـ	استثناء	ـ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### الدب القطبي

في أعمق القطب الشمالي الباردة حيث تساقط الثلوج بغزارة ، كان هناك دبٌ قطبي ذو فرو أبيض كاللؤلؤ  
وعيون زرقاء كالسماء الصافية .

كان اسمه فيلكس ، وكان يعيش بعالم من الخيال.

فيلكس لم يكن مجرد دب عادي ، بل كان لديه قدرة فريدة على تغيير لون فراءه حسب مشاعره .  
عندما يكون سعيداً يتألق بألوان قزحية ، وعندما يكون حزيناً ، أو خائفاً ، يتحول لون فراءه إلى الأزرق البارد .  
ينهض صباحاً؛ ليستخدم فيلكس قدرته الفريدة للتواصل مع أصدقائه الحيوانات القطبية  
في يوم من الأيام احتفلت مجموعة كبيرة من الحيوانات بالدب القطبي الذي أضاف السعادة والألوان إلى  
عالمهم الثلجي البراق .

ما أروع فيلكس ! فهل ظن فيلكس أن مجرد تغيير لون فراءه سوف يسعد من حوله ؟

\* لكن لا شيء يغير الوضع إلا الرضا والتغيير الداخلي ! قال تعالى: (( ولسوف يعطيك ربك فترضى )) .



- ١ د ٢ د ٣ د ٤ د ٥ د ٦ د ٧ د ٨ د ٩ د

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة:						
كان يعيش الدب القطبي ذو الفرو أبيض في :						١
القطب الجنوبي الحار	د	القطب الجنوبي البارد	ج	القطب الشمالي الحار	ب	القطب الشمالي البارد
الدب فيلكس لم يكن دياً عادياً لأن:	أ	يستطيع صداقته من حوله	ب	لديه قدرة على تغيير لونه	ج	لديه القدرة على النوم مبكراً
احتفال الحيوانات بالدب فيلكس لأن:						
أضاف السعادة إلى عالمهم	أ	مدح نفسه	ب	غير من مكانه	ج	تخيل الطيران
الترتيب المناسب للعبارة التالية كما ورد في النص.						
الرضا لا شيء الوضع يغير إلا الوضع لا الرضا	د	لا شيء يغير الوضع إلا الرضا	ج	الوضع الرضا لا شيء إلا يغير	ب	غير إلا الرضا
العنوان المناسب للنص:						
آداب الزيارة	ب	التغيير يبعث السعادة	ج	الأمانة	د	د
لا شيء يغير الوضع إلا الرضا .. ما نوع الأسلوب في الجملة التي تتحتها خط ؟						
استفهام	ب	نفي	ج	استثناء	د	نفي
عالمهم الثلجي البراق .. معنى كلمة (البراق) هو:						
حاد	ب	ضم	ج	لامع	د	ثمين
دل احتفال الحيوانات بالدب فليكس على:						
السعادة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الغضب
الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخيال) :						
الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة	د	السكون

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الماء مهم في الحياة

تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء. فلما مُهم جدًا في الحياة. فقررت أن تطبق ما تعلمته عن ترشيد استهلاك الماء في بيتها. عندما وصلت إلى البيت، وجدت أباها يستخدم خرطوم الماء لغسل سيارته. كانت هناك بركة من الماء تجري من تحت السيارة إلى الشارع.

قالت له دانة: الماء مهم جدًا في الحياة يا أبي، لم لا تستخدم الدلو كي لا يُهدر الماء؟  
قال الأب : أحسنت يا دانة. ثم رأى على رأسها وقال: فكرة رائعة أنت مُحقة. فرحت دانة.

وعندما ذهبت إلى المطبخ، وجدت والدتها تغسل الأطباق، وكان صنبور الماء مفتوحًا. ملأ الماء حوض المغسلة، وكاد أن ينسكب على أرضية المطبخ.

قالت دانة : يا أمي. الماء مهم جدًا لا تغلقين الصنبور حتى لا يُهدر الماء؟  
نظرت أمها إلى حوض المغسلة فأغلقت الصنبور. قالت والدتها: أنت مُحقة. أحسنت يا دانة، هذه فكرة جيدة. فرحت دانة  
وعندما ذهبت دانة إلى الحديقة لتزوي أزهارها وهي تحمل جرة ماء، وجدت جدتها تسقي النباتات برش الماء. قالت

دانة: الماء مهم في الحياة يا جدتي، لم لا تستخدمين جرنك كي لا يُهدر الماء؟

نظرت الجدة إلى الجرة الصغيرة وقالت: تبدو الجرة صغيرة، هل سيكفيها الماء؟  
أجبت دانة: لا تقلقي، سأملؤها من جديد.

ابتسمت الجدة وقالت: أنت حقيقًا رائعة وتحتدين بالبيئة كثيراً، فرحت دانة أكثر.

وعندما حان وقت النوم، ذهبت دانة تبحث عن أخيها. فوجدهما يغسلان أسنانهما وصنبور الماء مُعلق، فرحت دانة كثيراً  
لأن أخيها يحافظان على الماء أيضًا، فقالت لهما: أنتما رائعان، لأنكم لا تُهدران الماء. ثم أخذت فرشاة أسنانها وبدأت  
تغسل أسنانها معهما ، وهي تشعر بالفخر.

بعد قراءتك للقصة السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ١  | ج | ب | د |
| ٢  | د | ب | ج |
| ٣  | د | ب | ج |
| ٤  | د | ج | ب |
| ٥  | د | ب | ج |
| ٦  | د | ب | ج |
| ٧  | د | ب | ج |
| ٨  | د | ب | ج |
| ٩  | د | ب | ج |
| ١٠ | د | ب | ج |

١. تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء.			
أ. الماء	ج. الطعام	ب. النار	د. الأمان
٢. عنوان القصة هو:			
د. دانة وترشيد الماء	ب. ترشيد استخدام الماء	ج. هدر الماء	أ. الماء مهم في الحياة
٣. الهدف العام من القصة هو:			
أ. ترشيد استهلاك الماء	ب. الحذر من استخدام الماء	ج. عدم الإسراف في الأكل	د. النظافة باستخدام الماء.
٤. (بركة من الماء تجري تحت السيارة) دلت على.			
أ. قلة الماء	ب. كثرة الماء	ج. غرق السيارة	د. غرف الماء
٥. عندما وصلت دانة إلى البيت وجدت أبيها يستخدم خرطوم الماء.			
أ. لغسل الأطباق	ب. لغسل ملابسه	ج. لغسل سيارته	د. لغسل البيت
٦. عندما حان وقت النوم بحثت دانة عن أخيها فوجدهما.			
أ. يلعبان بالكرة	ب. يكتبهما واجهيهما	ج. يقرآن القصص.	د. ينظفان أسنانهما
٧. لا تقلقي سأملؤها من جديد) دلت العبارة على.			
أ. نفي	ب. نهي	ج. تعجب	د. استفهام
٨. معنى كلمة (ترشيد) هي:			
أ. المحافظة	ب. الإسراف	ج. مرشد	د. إرشاد
٩. (الماء مهم جدًا في الحياة يا أبي) العبارة دلت على.			
أ. حقيقة	ب. رأي	ج. خيال	د. مقال
١٠. العنوان المناسب للقصة هو:			
أ. النظافة من الإيمان	ب. العمل عبادة	ج. ترشيد استهلاك الماء	د. الكرم والعطاء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### تبوك حاضرة الشمال الغربي

تبوك هي مدينة كبيرة، تقع بالحياة والحركة، شوارعها واسعة، وعمرانها مزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقعها عبارة الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة متزامنة للأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود، فهي بينة جميلة جمعت الصحاري، والسلسل الجبلية، والموابيد الصحراوية، وجمال الورزد، وحضرة المزارع، تاهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.



١	ج	ب	١	١
٢	ج	ب	١	٢
٣	ج	ب	١	٣
٤	ج	ب	١	٤
٥	ج	ب	١	٥
٦	ج	ب	١	٦
٧	ج	ب	١	٧
٨	ج	ب	١	٨
٩	ج	ب	١	٩
١٠	ج	ب	١	١٠
١١	ج	ب	١	١١
١٢	ج	ب	١	١٢

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:				
النتائج المرتبة على إحاطة تبوك بالمزارع (أصبحت) :				١
صحراء واسعة	د	خالية من الفواكه	ج	ب
تعتبر مدينة تبوك من أكثر المدن تميزاً بالحياة والحركة :				٢
خيال	د	رأي غير واقعي	ج	رأي خطأ
تميز مدينة تبوك بأنها :				٣
مدينة كبيرة	د	مدينة متوسطة	ج	مدينة صغيرة
أشهرت مدينة تبوك بـ :				٤
استخراج النفط	د	التجارة	ج	الزراعة
تكلم النص عن مدينة :				٥
الجوف	د	تبوك	ج	مكة
ضد كلمة (كبيرة) هو :				٦
طويلة	د	شاهقة	ج	ضخمة
معنى كلمة (متزامنة الأطراف) هو :				٧
صغيرة	د	عالية	ج	ضيقه
فرد كلمة ( صحاري ) هي :				٨
جبال	د	صحراء	ب	هضاب
نوع كلمة (هذه) هي :				٩
اسم تفضيل	د	اسم اشارة	ج	اسم موصول
نوع الهمزة في كلمة (إحاطة) هي :				١٠
متطرفة	د	قطع	ج	وصل
نوع التاء في كلمة ( جمعت ) :				١١
مقصورة	د	مكسورة	ج	مفتوحة
اقتراح عنواناً آخر للنص :				١٢
الصحاري	د	هضبة الأرض	ج	تبوك الورد

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### فاعل خير

خرج أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قَطْعَ الزَّاجِ الْمَكْسُورِ، تَمَّاً لِطَرِيقِهِ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرِيَ الرَّاجِ بَعْضَ النَّاسِ، أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كِيسَاهُ مِنْ حَقِيقَتِهِ، وَأَخْدَى يَجْمَعُ فِيهِ الزَّاجِ الْمَكْسُورَ قِطْعَةً. حَمَلَ الْكِيسَ وَفِيهِ الزَّاجِ الْمَكْسُورِ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صَنْدوقَ الْقَمَامَةِ، فَرَمَّى الْكِيسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنْعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ. رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلَمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاهُ الْجُمِيعُ سَعْدَاءً .

\* بعد قراءتك للنص السأيق اجب عن الاسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧

نوع كلمة (أحمد) هو :	1
أ	فعل
نوع كلمة (هذا) هو :	2
أ	حرف عطف
لَوْ لَمْ يَرْفَعْ أَحَدُ الرَّاجِ مِنَ الطَّرِيقِ لِـ :	3
أ	أَصْبَحَ الطَّرِيقُ نَظِيفًا
لَمْ يَحْدُثْ شَيْئًا عَشَ النَّاسُ سَعْدَاءً	4
أ	لَوْ كَتَبَ مَكَانَ أَحَدٍ
أ	سَأَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الْمَكْسُورِ
أ	يَدِلُ حَلْ أَحَدٍ لِلرَّاجِ الْمَكْسُورِ عَلَى :
أ	الْمَدْرَسَةُ الْمَكْرُوكَةُ فِي الْقَصَّةِ هُوَ :
أ	خَافَ أَحَمَدُ أَنْ يَجْرِيَ الرَّاجِ النَّاسَ يَدِلُ عَلَى أَنَّ
أ	أَحَمَدٌ يَتَصَرَّفُ بِأَنَّانِيَةٍ
أ	تَعْلَمَنَا مِنَ النَّصِّ :
أ	أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى أَصْدِقَائِنَا
أ	أَنْ نَشْفَقَ عَلَى الْحَيَّاتِ
أ	التَّرتِيبُ الصَّحِيحُ لِلكلِمَاتِ (أَحَدٌ - الرَّاجِ - الْمَكْسُورُ - جَمْعُ )
أ	الْمَكْسُورُ - جَمْعٌ - أَحَدٌ - الرَّاجِ - الْمَكْسُورُ
أ	الرَّاجِ - أَحَدٌ - جَمْعٌ - الْمَكْسُورُ
أ	(حمل أَحَمَدَ كِيسَ الرَّاجِ وَوَضَعَهُ فِي صَنْدوقِ الْقَمَامَةِ) هَذَا الْعَمَلُ يَدِلُ عَلَى :
أ	أَنْ أَحَدَ ذَكَرٍ يَدِلُ عَلَى أَنْ أَحَدَ ذَكَرٍ
أ	معنِيَّةُ كَلِمَةِ (حَكَى) هُوَ :
أ	جَمْعُ كَلِمَةِ (قِطْعَةٍ) هُوَ :
أ	قَطْعَهُ
أ	وقت حدوث القصة :
أ	صَبَاحًا
أ	مَكَانُ حدوثِ القَصَّةِ :
أ	الْمَدْرَسَةُ
أ	وَضْعُ أَحَدٍ لِلرَّاجِ الْمَكْسُورِ فِي :
أ	الْكِيسِ
أ	ضَدَّ كَلِمَةِ (خَرَجَ) هُوَ :
أ	دَخْلُ
أ	تَوْضِيعُ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ فِي جَمْلَةِ (قَالَ الْمُعَلِّمُ) :
أ	بَعْدَ السُّؤَالِ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### وفاء الأصدقاء

كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربع: الظبي والسلحفاة والقرد والغراب على الحب والأخلاق ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقيون في منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لاح الغراب صياداً فصاح: الصياد، هرب الأصدقاء، بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الفرار، أمسك بها الصياد وقال في نفسه: ما أكبّر هذه السلحفاة! سأبقيها إلى حديقة الحيوانات، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، أقترب الظبي من الصياد وألق نفسه على الأرض وأخذ يئن أيني مجرّد سمع الصياد أين الظبي وفرح كثيراً عندما رأه مرمياً، ألق السلحفاة من يده، وركض بإتجاه الظبي ولما أقترب الصياد، جرى الظبي ثم توقف ثم جرى حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنّه خسر الظبي، وخسر السلحفاة، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد واقاموا

حفلة رائعة بنجاة الظبي وحياته الذكية التي أنقذت السلحفاة.



- ١ د ج ب
- ٢ د ج ب
- ٣ د ج ب
- ٤ د ج ب
- ٥ د ج ب
- ٦ د ج ب
- ٧ د ج ب
- ٨ د ج ب

بعد قراءتك للنص السابق أجب على الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

ما أكبّر هذه السلحفاة! نوع الأسلوب في العبارة السابقة هو:

1	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	استثناء
2	أ	ضد كلمة (اقترب) هو:						
3	أ	اجتماع	ب	افتراق	ج	ابتعد	د	انتصر
4	أ	سبب حزن الصياد هو:						
5	أ	لأنه لم يجد طعاماً	ب	لأنه خسر الظبي	ج	لأنه خسر الغراب	د	لأنه خسر السباق
6	أ	تعس	ب	ضحك	ج	حزن	د	بكى
7	أ	تألم	ب	صوت الفرح	ج	صوت خير الماء	د	صوت الزير
8	أ	نوع كلمة (مجرّد) هي:						

6	أ	مرادف كلمة (أين) هو:						
7	أ	تألم	ب	صوت الفرح	ج	صوت خير الماء	د	صوت الزير
8	أ	نوع كلمة (مجرّد) هي:						
	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم موصول	د	اسم إشارة
	أ	عدد الشخصيات بالقصة:						
	أ	ثلاثة	ب	أربعة	ج	خمسة	د	ستة



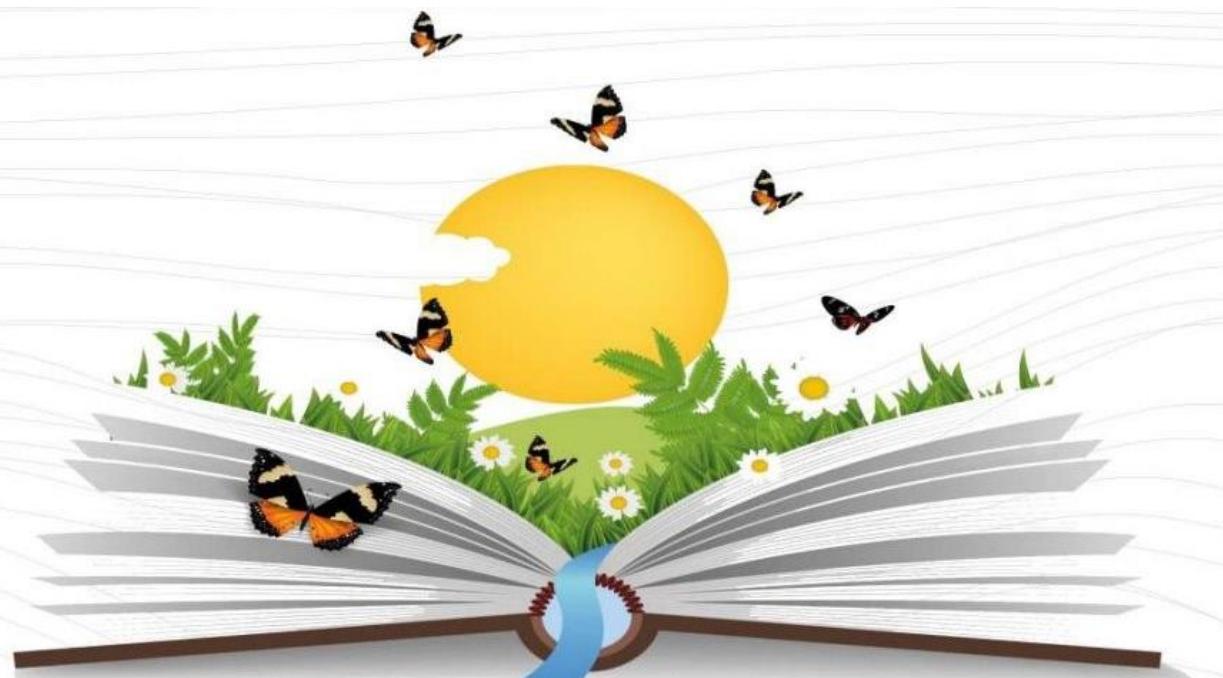
### الصف : الثالث الابتدائى

اسم الطالب :

أ	الزمان	ب	المكان	ج	استثناء	د	تفضيل	كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعه).	تدل الجملة السابقة على:	9
10								(هرب الأصدقاء بسرعة إلا السلففاة)	الأسلوب في العبارة السابقة يدل على:	
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	استثناء	د	استفهام			
11								مفاد كلمة (لح) هي:		
أ	أبصر	ب	حضر	ج	سقط	د	رجع			
12								الأصدقاء الأربعه الواردة أسمائهم في القصة هم:		
أ	الظبي، والسلحفاة، والقرد.	ب	والغراب، والظبي، والقرد.	ج	والزراوة والغراب	د	القرد والغراب والدجاجة والسلحفاة.			
13								شعور الصياد عندما خسر الظبي.		
أ	الفرح	ب	الحزن	ج	القلق	د	الضحك			
14								(ما أكبر هذه السلففاة!).	من قائل هذه العبارة:	
أ	الغراب	ب	الظبي	ج	الصياد	د	القرد			
15								يلتقي الأصدقاء الأربعه في منتصف النهار:		
أ	للاطمنان على بعضهم	ب	للضحك مع بعضهم	ج	لتشاور فيما بينهم	د	للذهاب مع بعضهم للغاية			
16								هرب الأصدقاء بسرعة إلا.		
أ	السلحفاة	ب	الأزنب	ج	الغراب	د	القرد			
17								سبب صباح الغراب هو:		
أ	لأنه سعيد	ب	لأنه شاهد الصياد	ج	لأنه خائف	د	حزين			
18								أنين الظبي حينما ألقى نفسه على الأرض هو:		
أ	أنين المخروف	ب	أنين الخوف	ج	أنين المرض	د	أنين الجائع			
19								نجت السلففاة من الصياد بسبب:		
أ	الظبي	ب	الصياد	ج	الأصدقاء	د	السلحفاة نفسها			
20								المكان الذي حدثت فيه القصة:		
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المدينة	د	السيارة			
21								نهاية القصة كانت:		
أ	حزينة	ب	مضحكة	ج	سعيدة	د	مسلية			
22								العلاقة بين الكلمتين (خسر - نجح) هو:		
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	معنى	د	تحليل			
23								ما موقف الصياد عندما سمع أنين الظبي؟		
أ	كان فرحاً	ب	كان حزيناً	ج	كان خائناً	د	كان متألماً			

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



## القراءة حياة

تُعد القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تطور ذات الإنسان ، وترتقي بعقله و تهذب نفسه ، و مداركه ، و تغذي عقله ، و روحه و هي مفتاح أبواب الغلوب و المعرف المتنوعة ، فقد دعا إليها ديننا الحنيف في أول آية نزلت على رسولنا الكريم (اقرأ باسم ربك الذي خلق) لتفتح له آفاق الدنيا بأكملها .

القراءة في اللغة هي الصوت الذي ينبع عن نطق الماء بالكلام المكتوب ، وهي مصدر الفعل قرأ و القراءة اصطلاحا هي عملية عقلية معرفية تغنى إدراك القارئ للنص المكتوب و فهمه و استيعاب محتوياته وهي عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز " الحروف " لتكوين معنى و الوصول إلى مرحلة الفهم والإدراك .

وكلما كانت القراءة بفهم وتركيز استطاع القارئ أن يحلل و يستنتاج و يوظف المادة المفروءة فيما يعود عليه بالنفع و الفائد ، حيث أنه لا يمكنه فهم معاني الكلمات إن لم يقم بتحليل الرموز التي تتكون منها ، فهي مهارة لغوية ، و عملية بصرية ، ونشاط عصبي ، و عقلي و عاطفي ، والقراءة إما أن تكون جهيرية وهي النطق بالكلام المكتوب بإصدار الصوت ، وإما أن تكون صامتة وهي المطالعة بالنظر دون النطق .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

وتستلزم القراءة من القارئ أن يستدعي خبراته السابقة في المجال الذي يقرأ فيه لكي يفهم ويعي ما يقرأ ، وتشتمل على عمليات مهمة تبدأ بعملية الروية تليها عملية النطق ، ومن ثم الإدراك ، وأخيراً الانفعال ، وقد يظن البعض أن فوائد القراءة محدودة غير أن الدراسات العلمية أثبتت أن القراءة عملية معرفية وفكرية من شأنها أن تحفز العقل على العمل باستمرار. لذا فالقارئ يتمتع بذاكرة أفضل من غيره ، وتنشط الدماغ كما تنشط الرياضة الجسم وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل كما أنها تعزز من مهارة الكتابة حيث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بزيادة عدد المفردات لدى القارئ فكلما قرأ أكثر نمت عنده ملحة الكتابة ، وكذلك تزيد من الثروة اللغوية لدى القارئ فكلما قرأ أكثر زاد محتواه المعرفي من الكلمات والمصطلحات التي يمكن أن يستفيد منها في حياته اليومية مما يمنحه ثقة أكبر في نفسه لاطلاعه على العديد من المعارف والعلوم ، فيصبح قادراً على التعبير والتحدث مع الآخرين ومواجهة الحياة و مصاعبها من خلال استخدام معرفته المكتسبة من القراءة. وتساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل و النقد من خلال توظيف الفرد لمهارة التفكير الناقد ، والقراءة تقلل من الضغط والتوتر الذي قد يعاني منه المرء في حياته الشخصية ، أو من خلال أدائه لعمله وبذلك يمكن من التخلص من المواقف الصعبة التي يمر بها . ومن شأن القراءة أيضاً أن تبني خيال القارئ ، فعندما يقرأ المرء كتاباً أو رواية ، فإنه يوظف خياله في رسم الوجوه والأماكن في مخيلته ، وبذلك تتسع مداركه مع مرور الوقت ، مما يمنحه القدرة على استكشاف العالم من حوله والدخول في تجارب جديدة ، فتتصبح القراءة حياته ينتقل فيها بين الغلو و المعرف التي تغذي عقله و تحيي روحه ، فالقراءة حياة .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

بعد القراءة الوعية للنص السابق اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة :



- 1 د 2 ج 3 د 4 ج 5 د 6 ج 7 د 8 ج 9 د 10 ج 11 د 12 ج 13 د 14 ج

الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص	1
أدوات الكتابة د أهمية القراءة ج أساليب الإنشاء ب أهمية الكتابة أ	
معنى التوتر د الوئام ج الراحة ب التآم والشدة أ	2
ذكر الكاتب نوعين من أنواع القراءة وهما ج السريعة والمتأنية ب الجهرية والصامتة أ والمتعمقة	3
مرادف كلمة مهارة ج إخفاق وفشل د إهمال واستهتار ب براعة وإتقان أ	4
القراءة عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز لتكوين معنى والوصول إلى مرحلة ج الاطلاع د الفهم والإدراك ب الاحفظ أ الاكتفاء	5
معنى كلمة مداركه ج مجلسه د محله و قواه ب مكانه و مأواه أ و قدراته الحسية	6
القراءة في اللغة هي .... الذي ينتج عن نطق المرة بالكلام المكتوب ج التهوع د الصوت ب التحرك أ	7
تساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل والنقد من خلال توظيف القاريء لمهارة ج الاستدلال د الاستظهار ب التفكيك الناقد أ	8
معنى عبارة القراءة نشاط عقلي وعاطفي ج أن القارئ يقرأ ب أن القارئ يقرأ أ كثيرا بسرعة	9
شبه الكاتب القراءة بالرياضة و ذلك لأنها ج تقوى الجسم د تزيد من الحركة ب تنشيط الدماغ أ	10
من العناوين الأخرى المناسبة للنص ج غذاء الجسم د مهارات القاريء ب أدوات الكتابة أ	11
أي العبارات التالية دلت على أن القراءة آلة للدخول إلى عالم المعرفة و العلوم ج هي عملية فكرية معرفية د هي مهارة لغوية ب هي عملية معرفية ب هي مفتاح أبواب العلوم و المعرفة أ	12
من الدروس المستفادة من النص ج أهمية القراءة ب جزء من حياتنا د ممارسة القراءة للاستمتاع ب مكانة الكتب العلمية ج أهمية ممارسة القراءة وجعلها جزءاً من حياتنا ب أهمية الحفظ و التدوين أ	13
من الأفضل عند بدء ممارسة القراءة أن نبدأ ج بالمراجعة العلمية ب بالكتاب الصغيرة ب الحجم د بالكتاب الكبيرة ب الحجم أ	14
من فوائد القراءة التي لم ترد في النص ج تحفيز العقل ب تعزيز مهارة الكتابة د تنمية الخيال أ	

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



## الكُوكُبُ الأَزْرَقُ

كثيراً ما يُطلقُ على الأرضِ اسمَ الكُوكُبُ الأَزْرَقُ ؛ لأنَّ سطحَها يَبْدُو أَزْرَقَ اللَّونِ من الفضاءِ ؛ وَذَلِكَ لِكُونِ أَكْثَرِ مِنْ نَصْفِ سطحِ الأرضِ مُغْطَىٰ بِالْمَيَاهِ ، وَهَذَا الكُوكُبُ الْكَثِيفُ الصَّخْرِيُّ هُوَ ثَالِثُ كُواكبِ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ ، حَيْثُ يَأْتِي تَرْتِيبَهُ حَسَبَ الْبُعْدِ عَنِ الشَّمْسِ بَعْدَ كُوكُبِ عَطَارِدٍ ، وَكُوكُبِ الزَّهْرَةِ ، وَتَقَعُ الْأَرْضُ بَيْنَ كُوكُبِ الزَّهْرَةِ وَكُوكُبِ الْمَرْيَخِ .

وَهُوَ الكُوكُبُ الْوَحِيدُ الصَّالِحُ لِلْحَيَاةِ مِنْ بَيْنِ كُواكبِ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ ، وَالْمَسَافَةُ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ الشَّمْسِ جَعَلَتْهُ مَكَانًا مِثَالِيًّا لِلْحَيَاةِ ؛ فَهُوَ لَيْسَ بِشَدِيدِ الْحَرَارَةِ وَلَا شَدِيدِ الْبَرُودَةِ ، وَيَحْتَوِي عَلَىِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ الْأَسَاسِيَّينِ لِلْحَيَاةِ .

وَالْأَرْضُ لَيْسَتْ مُسْتَدِيرَةً بِشَكْلِ مِثَالِيٍّ ، فَهِيَ مُسْطَحَةٌ عِنْدَ الْقُطُبِيْنِ ، وَمُنْتَفَخَةٌ عِنْدَ خطِ الْاِسْتَوَاءِ وَتَكُونُ الْأَرْضُ مِنْ ثَلَاثَ طَبَقَاتٍ هِيَ :

١/ النَّوَاءُ الَّتِي تَنْقَسِمُ إِلَى قَسْمَيْنِ : نَوَاءً دَاخِلِيًّا صَلِبَةً وَنَوَاءً خَارِجِيًّا رَخْوَةً مَائِلَةً لِلسُّيُولَةِ ، وَتَكُونُ النَّوَاءُ مِنْ مَعَادِنِ ثَقِيلَةٍ أَهْمَّهَا الْحَدِيدُ وَالْنِّيْكَلُ .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

٢/ غطاء النواة : ويكون من صخور قاعدية عظيمة الكثافة وشديدة الصلابة ، ويسمى الوشاخ .

٣/ القشرة الأرضية : وهي الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية ، ويكون من اليابس والماء ، وتبعد مساحة اليابس أقل من ثلث مساحة سطح الكرة الأرضية ، فهي تبلغ ٢٩٪ تقريباً من المساحة الكلية لسطح الأرض ، في حين تشغّل المستحاث المائي ٧١٪ تقريباً ، ويكون سطحها من الجبال ، والهضاب ، والسهول ، والصحراء ، والوديان ، والأنهار ، والبحار ، والمحيطات ، والبحيرات ، والنباتات المختلفة .

وتبعُ الأرض عن الشمس مسافة ١٥ مليون كم، ويحتاج ضوء الشمس إلى ثمانية دقائق للوصول إلى الأرض ، وهو الذي يمنحها الدفء والحرارة . وتدور حول نفسها دورة كاملة كل أربع وعشرين ساعة تقريباً، وهي التي يحدث عنها بتدبر الله تعاقب الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس دورة كاملة كل ٣٦٥ يوماً. ويحدث عنها ظاهرة الفصول الأربع ، وهي: الشتاء ، والربيع ، والصيف ، والخريف ، وفي الوقت الذي يكون فيه فصل الشتاء في النصف الشمالي من الكرة الأرضية يكون فصل الصيف في النصف الجنوبي .

ويحيط بالكرة الأرضية الغلاف الجوي وهو غطاء سميك يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات ، ويبلغ سُمكُه نحو ١٠،٠٠٠ كم ، ويكون من مجموعة من الغازات منها غاز

الأكسجين الذي تتنفسه الكائنات الحية لكي تستطيع البقاء على قيد الحياة ، و غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يحافظ على دفء الأرض وحمايتها من التقلبات الحرارية ، و غاز الأوزون الذي يمنع تسرب أشعة الشمس الضارة إلى الأرض ومن أهم وظائف الغلاف الجوي حفظ الحرارة لتكون متوافقة على سطح الأرض ، وصد دخول الشهب والنيازك في الأرض .



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



- ١ ١ ج ب د  
٢ ١ ج ب د  
٣ ١ ج ب د  
٤ ١ ج ب د  
٥ ١ ج ب د  
٦ ١ ج ب د  
٧ ١ ج ب د  
٨ ١ ج ب د  
٩ ١ ج ب د  
١٠ ١ ج ب د  
١١ ١ ج ب د  
١٢ ١ ج ب د  
١٣ ١ ج ب د  
١٤ ١ ج ب د  
١٥ ١ ج ب د

يطلق على الأرض اسم الكوكب				١		
الأسود	د	الأزرق	ج	الأصفر	ب	أ
ترتيب كوكب الأرض بالنسبة لقرينه من الشمس				٢		
الخامس	د	الثالث	ج	الرابع	ب	أ
كوكب الأرض كوكب				٣		
صخري	د	ملتهب	ج	مائى	ب	أ
تقع الأرض بين كوكبي				٤		
عطارة وزحل	د	المريخ وزحل	ج	الزهرة والمريخ	ب	أ
ت تكون الأرض من طبقة رخوة مائلة للسيولة هي				٥		
قشرة الأرض	د	غطاء النواة	ج	النواة الداخلية	ب	أ
الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية هو				٦		
غطاء النواة	د	قشرة الأرض	ج	النواة الخارجية	ب	أ
تبلغ مساحة المستطحات المائية من المساحة الكلية لسطح الأرض				٧		
٪٧٩	د	٪٧١	ج	٪٧٥	ب	أ
تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل				٨		
٧٦	د	٧٢	ج	٤٨	ب	أ
ينتتج عن دوران الأرض حول نفسها				٩		
الليل والنهار	د	هبوب الرياح	ج	هطول الأمطار	ب	أ
تدور الأرض حول الشمس كل				١٠		
٣٦٥ يوم	د	٣٦٤ يوم	ج	٣٦٧ يوم	ب	أ
وحدة الطول المترية التي وردت في النص هي				١١		
كم	د	ملم	ج	سم	ب	أ
الغاز الذي تتنفسه الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة هو				١٢		
النيتروجين	د	الأوزون	ج	الأكسجين	ب	أ
مرادف كلمة كثيف				١٣		
رهيف	د	كثير	ج	خفيف	ب	أ
ضد كلمة صلبة				١٤		
مرنة	د	شديدة	ج	قوية	ب	أ
من خلال النص دل على أن الأرض هي الكوكب المناسب للحياة.				١٥		