



Maryam Albuqayli  
مریم البقیالی



# الفصل ٦ - استكشاف - تقريب الكسور

الأستاذة / مریم البقیالی



@mariamalb8ailym



# استكشاف - تقريب الكسور

## نشاط

### فكرة الدرس:

أستعملُ النماذج لتقريب  
الكسور الاعتيادية إلى أقرب  
نصف.

ارسم نموذجًا لكل كسر وظلله، ثم استعمل النموذج لتقريب كل كسر إلى أقرب نصف.

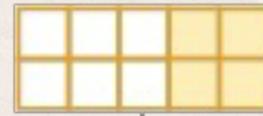
$$\frac{4}{5}$$



ظلل 4 من 5

بما أن معظم  
المربعات مظللة، لذا  
فإن تقريب  $\frac{4}{5}$  هو 1

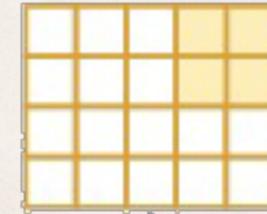
$$\frac{4}{10}$$



ظلل 4 من 10

بما أن نصف عدد  
المربعات مظللة  
تقريبًا. لذا فإن  
تقريب  $\frac{4}{10}$  هو  $\frac{1}{2}$

$$\frac{4}{20}$$



ظلل 4 من 20

بما أن عدد المربعات  
المظللة قليل جدًا،  
لذا فإن تقريب  $\frac{4}{20}$   
هو صفر.



# استكشاف - تقريب الكسور

تحقق من فهمك

ارسم نموذجًا لكل كسر وظلله، ثم استعمل النموذج لتقريب كل كسر إلى أقرب نصف:

(أ) $\frac{13}{20}$	(ب) $\frac{7}{8}$	(ج) $\frac{9}{10}$	(د) $\frac{1}{5}$	(هـ) $\frac{10}{15}$
(و) $\frac{2}{25}$	(ز) $\frac{6}{10}$	(ح) $\frac{17}{20}$	(ط) $\frac{1}{8}$	(ي) $\frac{7}{16}$

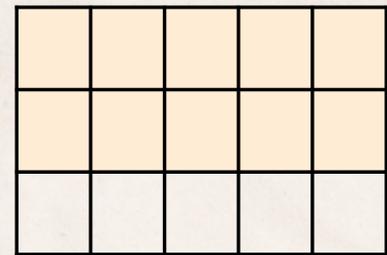


# استكشاف - تقريب الكسور

تحقق من فهمك

ارسم نموذجًا لكل كسر وظلله، ثم استعمل النموذج لتقريب كل كسر إلى أقرب نصف:

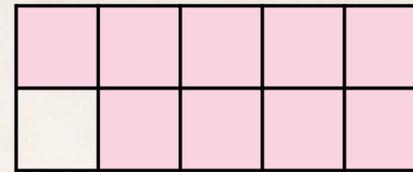
(أ)  $\frac{13}{20}$  (ب)  $\frac{7}{8}$  (ج)  $\frac{9}{10}$  (د)  $\frac{1}{5}$  (هـ)  $\frac{10}{15}$



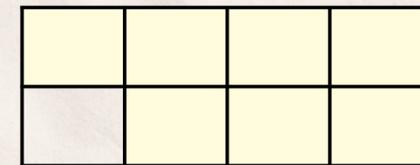
$$\frac{1}{2} = \frac{10}{15}$$



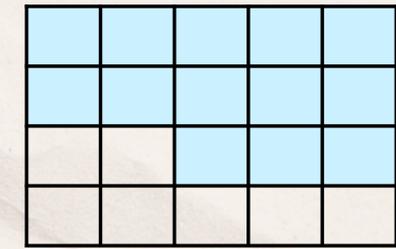
$$\text{صفر} = \frac{1}{5}$$



$$1 = \frac{9}{10}$$



$$1 = \frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{13}{20}$$



# استكشاف - تقريب الكسور

تحقق من فهمك

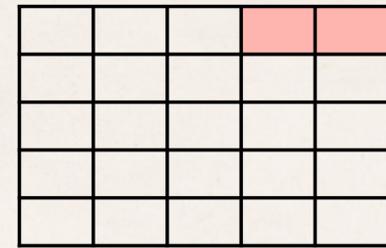
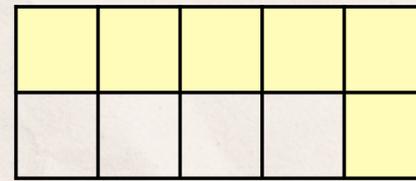
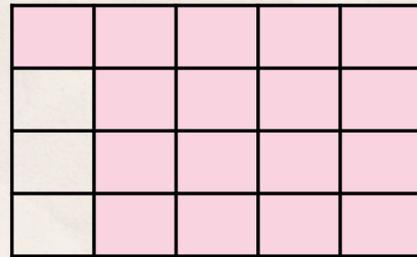
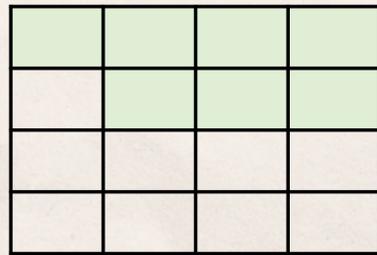
$$\frac{7}{16} \text{ (ي)}$$

$$\frac{1}{8} \text{ (ط)}$$

$$\frac{17}{20} \text{ (ح)}$$

$$\frac{6}{10} \text{ (ز)}$$

$$\frac{2}{29} \text{ (و)}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{7}{16}$$

$$\text{صفر} = \frac{1}{8}$$

$$1 = \frac{17}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{10}$$

$$\text{صفر} = \frac{2}{29}$$



# استكشاف - تقريب الكسور

## حلل النتائج

### حلل النتائج

1. صنّف الكسور في الفقرات (أ - ي) ثلاث مجموعات وهي: كسور تُقَرَّبُ إلى صفر، وكسور تُقَرَّبُ إلى  $\frac{1}{4}$ ، وكسور تُقَرَّبُ إلى 1
2. **خمن:** قارن بين بسط كل كسر ومقامه في كل مجموعة، ثم بين كيف تُقَرَّبُ أي كسر إلى أقرب نصف دون استعمال نموذج.

3. اختبر تخمينك بإعادة النشاط السابق وحل السؤال 1 باستعمال الكسور:



$$\frac{9}{11}, \frac{7}{9}, \frac{7}{15}, \frac{5}{24}, \frac{2}{13}, \frac{16}{20}, \frac{3}{17}, \frac{3}{5}$$

وزارة التعليم

Ministry of Education



Maryam Albuqayti  
مريم البقايطي





Maryam Albuqayli  
مريم البقايي

# إجابتك رليل تفوقك



مجموعة ررفة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق





Maryam Albuqayli  
مريم البقايي

# إجابتك رليل تفوقك



مجموعة ررفة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق





Maryam Albuqayli  
مريم البقايي

# إجابتك رليل تفوقك



مجموعة ررفة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق



# بطاقة خروج الدرس



لم أفهم



عندي سؤال



رائع وممتع



فهمت الدرس