

عنوان الدرس :تصرف عمار ,الحركات القصيرة,النباتات المفيدة,

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتائج
-أشعر بالرضا عن  -التحديات  -مقترحات التحسن	حل التدريبات	سلم تقدير	التقويم المعتمد على الاداء  الملاحظة  الورقة والقلم	التدريس المباشر  انشطة القراءة المباشرة  العمل في ملزمة اللغة العربية	بطاقات الجمل  ملزمة اللغة العربية	1.يقرا الدرس قراءة جهرية سليمة 2.طرح اسئلة عن محتوى النص 3.استخراج الافكار الرئيسية الواردة في النص 4.يحلل الكلمات الى مقاطع صوتية 5.يدمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمة صحيحة 6.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة 7.يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية 8.يحول جمل الى جمل استفهامية 9.يميز بين كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة 10-يقرا كلمات مع التنوين قراءة سليمة

الصف الثاني الأساسي

خطة التعافي في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس :التاء المربوطة والهاء,الهدهد الصادق,النملة الحكيمة,الالف المقصورة,الصباح,فيروس كورونا

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتائج
-أشعر بالرضا عن  -التحديات  -مقترحات التحسن	حل التدريبات	قائمة الرصد  سلم التقدير اللفظي  سلم تقدير عددي	تقييم الذات  الملاحظة  الاداء	التدريس المباشر انشطة القراءة المباشرة  العمل في ملزمة اللغة العربية	ملزمة اللغة العربية  بطاقات الكلمات	1.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة -2- يستخرج كلمات تحتوي على تاء مربوطة و كلمات تحتوي على هاء مربوطة 3. يكتب كلمات تحتوي على على تاء مربوطة وكلمات تحتوي على هاء مربوطة 4.يزيد الحصيلة اللغوية للطلاب من خلال التعرف على مفردات جديدة 5.يدمج مقاطع صوتية لتكوين كلمات 6.يحلل كلمات الى مقاطع صوتية 7-يميز بين الالف المقصورة و الياء  8-يحول جمل الى سؤال مستخدما ادوات الاستفهام 9-يميز بين اللام الشمسية واللام القمرية

--	--	--	--	--	--	--

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

