|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة (.........1....)** | | | | | | | | | | | |
| **موضوع الجلسة** | | |  | | | **أوعية وأدوات التطوير المهني\*** | | | |  | |
| **الفئة المنفذة** | | |  | | | **معلمات الدراسات الاسلامية** | | | |  | |
| **اليوم** | | | **الأثنين** | | | **التاريخ** | | | | **2 / 3 /1447** | |
| **مقر التنفيذ** | | |  | | | **عدد الحاضرات** | | | |  | |
| **أهداف الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| **تبادل الخبرات التعليمية بين معلمات الدين.** | | | | | | | | | | | |
| **مناقشة استراتيجيات التدريس الفعّالة في مقررات الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| **معالجة الصعوبات التي تواجه المعلمات والطالبات.** | | | | | | | | | | | |
| **تعزيز التكامل بين التعليم الحضوري والتعليم عبر المنصات.** | | | | | | | | | | | |
| **تبادل الخبرات التعليمية بين معلمات الدين.** | | | | | | | | | | | |
| **مناقشة استراتيجيات التدريس الفعّالة في مقررات الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| **نتائج الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** استعراض أساليب تدريس حديثة (العصف الذهني – خرائط المفاهيم – التعلم النشط).** | | | | | | | | | | | |
| ** تبادل أوراق عمل وأنشطة إثرائية.** | | | | | | | | | | | |
| ** مناقشة طرق قياس أثر التعلم.** | | | | | | | | | | | |
| ** معالجة ملاحظات الطالبات وضعف التحصيل.** | | | | | | | | | | | |
| **. استعراض أساليب تدريس حديثة (العصف الذهني – خرائط المفاهيم – التعلم النشط).** | | | | | | | | | | | |
| ** التوصيات**   * **الاستمرار في تفعيل مجتمعات التعلم المهنية بانتظام.** * **إعداد بنك أسئلة مشترك لمقررات الدين.** * **إنشاء مكتبة موارد رقمية مشتركة بين المعلمات.** * **عقد ورش قصيرة لتبادل الخبرات العملية** | | | | | | | | | | | |
| **توقيع الحاضرات** | | | | | | | | | | | |
| **م** | **الاسم الرباعي** | **مقر العمل** | | **التوقيع** | | **م** | **الاسم الرباعي** | | **مقر العمل** | | **التوقيع** |
| **1** |  |  | |  | | **11** |  | |  | |  |
| **2** |  |  | |  | | **12** |  | |  | |  |
| **3** |  |  | |  | | **13** |  | |  | |  |
| **4** |  |  | |  | | **14** |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **اسم المنفذة** | | | | | **الختم** | | | **اسم مديرة المدرسة** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **التوقيع** | | | | | **التوقيع** | | | |
|  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة (....2.........)** | | | | | | | | | | | |
| **موضوع الجلسة** | | |  | | | **مناقشة آليات تطبيق التقويم المستمر في حصص الدراسات الإسلامية.** | | | |  | |
| **الفئة المنفذة** | | |  | | | **معلمات الدراسات الاسلامية** | | | |  | |
| **اليوم** | | | **الأحد** | | | **التاريخ** | | | | **6 / 4** | |
| **مقر التنفيذ** | | | **المصادر** | | | **عدد الحاضرات** | | | | **3** | |
| **أهداف الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| **لتعرف على مستجدات المنهج الشرعي بعد تعديله واعتماده على التقويم المستمر.** | | | | | | | | | | | |
| **مناقشة آليات تطبيق التقويم المستمر في حصص الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| **تبادل خبرات حول أدوات قياس الأداء البديلة عن الاختبارات التقليدية.** | | | | | | | | | | | |
| **معالجة التحديات التي تواجه المعلمات في متابعة الطالبات باستمرار.** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **نتائج الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** ضرورة اطلاع جميع المعلمات على أدلة وزارة التعليم الخاصة بالتقويم المستمر.** | | | | | | | | | | | |
| ** إعداد خطط صفية تتضمن أدوات متنوعة للتقويم.** | | | | | | | | | | | |
| ** عقد ورش تدريبية قصيرة لمعلمات الدين حول تصميم أدوات قياس.** | | | | | | | | | | | |
| ** توحيد النماذج بين المعلمات لتقليل التباين وضمان العدالة.** | | | | | | | | | | | |
| ** ضرورة اطلاع جميع المعلمات على أدلة وزارة التعليم الخاصة بالتقويم المستمر.** | | | | | | | | | | | |
| ** إعداد خطط صفية تتضمن أدوات متنوعة للتقويم.** | | | | | | | | | | | |
| **توقيع الحاضرات** | | | | | | | | | | | |
| **م** | **الاسم الرباعي** | **مقر العمل** | | **التوقيع** | | **م** | **الاسم الرباعي** | | **مقر العمل** | | **التوقيع** |
| **1** |  |  | |  | | **11** |  | |  | |  |
| **2** |  |  | |  | | **12** |  | |  | |  |
| **3** |  |  | |  | | **13** |  | |  | |  |
| **4** |  |  | |  | | **14** |  | |  | |  |
| **توقيع الجهة المنفذة** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المنفذة** | | | | | **الختم** | | | **مديرة المدرسة** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **التوقيع** | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة (....3.........)** | | | | | | | | | | | |
| **موضوع الجلسة** | | |  | | | **تعزيز القيم الإيمانية في نفوس الطالبات** | | | |  | |
| **الفئة المنفذة** | | |  | | | **معلمات الدراسات الاسلامية** | | | |  | |
| **اليوم** | | | **الأحد** | | | **التاريخ** | | | | **4 / 5** | |
| **مقر التنفيذ** | | | **المصادر** | | | **عدد الحاضرات** | | | |  | |
| **أهداف الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** تعزيز القيم الإيمانية في نفوس الطالبات من خلال الممارسات الصفية.** | | | | | | | | | | | |
| ** تبادل طرق ربط المقررات الشرعية بواقع الطالبة وحياتها اليومية.** | | | | | | | | | | | |
| ** تطوير أنشطة صفية تعزز المسؤولية الاجتماعية والسلوك الإيجابي.** | | | | | | | | | | | |
| ** صياغة مبادرات مدرسية تخدم الجانب القيمي والوطني.** | | | | | | | | | | | |
| ** تعزيز القيم الإيمانية في نفوس الطالبات من خلال الممارسات الصفية.** | | | | | | | | | | | |
| ** تبادل طرق ربط المقررات الشرعية بواقع الطالبة وحياتها اليومية.** | | | | | | | | | | | |
| **نتائج الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** فعيل المشاريع الصفية التي تعزز القيم الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| ** دمج أنشطة خدمة المجتمع ضمن خطة مادة الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| ** اعتماد أساليب قصصية ومواقف حياتية في تدريس المفاهيم الدينية.** | | | | | | | | | | | |
| ** متابعة أثر الأنشطة على سلوك الطالبات من خلال استبانات أو ملاحظات.** | | | | | | | | | | | |
| ** فعيل المشاريع الصفية التي تعزز القيم الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| ** دمج أنشطة خدمة المجتمع ضمن خطة مادة الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| **توقيع الحاضرات** | | | | | | | | | | | |
| **م** | **الاسم الرباعي** | **مقر العمل** | | **التوقيع** | | **م** | **الاسم الرباعي** | | **مقر العمل** | | **التوقيع** |
| **1** |  |  | |  | | **11** |  | |  | |  |
| **2** |  |  | |  | | **12** |  | |  | |  |
| **3** |  |  | |  | | **13** |  | |  | |  |
| **4** |  |  | |  | | **14** |  | |  | |  |
| **توقيع الجهة المنفذة** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المنفذة** | | | | | **الختم** | | | **مديرة المدرسة** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **التوقيع** | | | | | **التوقيع** | | | |
|  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة (.......4......)** | | | | | | | | | | | |
| **موضوع الجلسة** | | |  | | | **• مناقشة آليات إعداد أسئلة الاختبارات النهائية بما يتوافق مع جداول المواصفات.** | | | |  | |
| **الفئة المنفذة** | | |  | | | **معلمات الدراسات الاسلامية** | | | |  | |
| **اليوم** | | | **الأحد** | | | **التاريخ** | | | | **2 / 6** | |
| **مقر التنفيذ** | | | **المصادر** | | | **عدد الحاضرات** | | | |  | |
| **أهداف الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** مناقشة آليات إعداد أسئلة الاختبارات النهائية بما يتوافق مع جداول المواصفات.** | | | | | | | | | | | |
| ** تبادل خبرات في صياغة أسئلة تقيس المستويات العليا للتفكير (الفهم – التحليل – التطبيق).** | | | | | | | | | | | |
| ** توضيح معايير العدالة والشفافية في تقويم الطالبات.** | | | | | | | | | | | |
| ** استعراض طرق معالجة ضعف بعض الطالبات استعدادًا للاختبارات** | | | | | | | | | | | |
| ** مناقشة آليات إعداد أسئلة الاختبارات النهائية بما يتوافق مع جداول المواصفات.** | | | | | | | | | | | |
| ** تبادل خبرات في صياغة أسئلة تقيس المستويات العليا للتفكير (الفهم – التحليل – التطبيق).** | | | | | | | | | | | |
| **نتائج الجلسة** | | | | | | | | | | | |
| ** إعداد بنك أسئلة مشترك لمقررات الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
| ** تدريب المعلمات على استخدام مؤشرات الأداء في تصميم الأسئلة.** | | | | | | | | | | | |
| ** تخصيص وقت لمراجعات شاملة قبل بدء الاختبارات.** | | | | | | | | | | | |
| ** مراعاة الفروق الفردية عند تصميم الاختبارات.** | | | | | | | | | | | |
| ** إعداد بنك أسئلة مشترك لمقررات الدراسات الإسلامية.** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **توقيع الحاضرات** | | | | | | | | | | | |
| **م** | **الاسم الرباعي** | **مقر العمل** | | **التوقيع** | | **م** | **الاسم الرباعي** | | **مقر العمل** | | **التوقيع** |
| **1** |  |  | |  | | **11** |  | |  | |  |
| **2** |  |  | |  | | **12** |  | |  | |  |
| **3** |  |  | |  | | **13** |  | |  | |  |
| **موعد الجلسة القادمة** | | | | | | | | | | | |
| **توقيع الجهة المنفذة** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المنفذة** | | | | | **الختم** | | | **اسم قائدة المدرسة** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **التوقيع** | | | | | **التوقيع** | | | |
|  | | | | |  | | | |