



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المدارس العربية الأهلية

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات / مكتب وسط
قسم رياض الأطفال



كتاب ألعاب الأصابع



أعزائي الأطفال ..

أتمنى أن تتبعوا الطريق
الصحيح في الحياة لأنه هو
الدليل الأمثل بالنسبة لكم
لحياة سعيدة، فتابعوا
جميع القيم الأخلاقية في
الحياة وافعلوا الخير
للحصول دائماً على نتائج
جيدة في الحياة.

الفهرس

٣	المقدمة
٥	العجين
٦	لعبة اصابع الانسان
٦	وجدت بذرة
٧	الأذان
٧	العصفور لو كنت عصفوراً
٨	يوم في المزرعة
٨	نمت الحبة
٩	التمساح
٩	الحيوانات في الحديقة
١٠	لعبة أصابع الاصحاب
١١	أقدام
١١	لعبة اصابع يداي
١٢	لعبة خروج الفلاح الى مزرعته
١٢	لعبة الصلاة
١٣	أرانب خمسة
١٣	ورقة توت
١٤	المراجع

ألعاب الأصابع

تعريف لعبة الأصابع:

هي كلمات قصيرة مرتبطة بحركات الأيدي تقوم بها المعلمة، ويتبعها الأطفال بتحريك أصابعهم على نسق مترابط ومحبة لديهم.

مميزات ألعاب الأصابع:

- الربط بين الكلمة والحركة.
- تبدأ حركة المعلمة في ألعاب الأصابع من الخلف وتنتهي من الخلف.
- يكون صوت المعلمة هادئ.
- تكون يد المعلمة في مستوى الصدر.
- تعطي المعلمة أصابعها روح وذلك من خلال النظر إلى الأطفال ثم إلى أصابعها.
- تغير المعلمة في الكلمات والحركات.
- ممكن أن تعرضها المعلمة بسرعة أو ببطء.

أهمية ألعاب الأصابع للطفل:

- فيها متعة للأطفال.
- فيها إثراء للغة فهي تشتمل على مفردات جديدة.
- فيها تكرار.
- فيها تركيز من خلال ربط حركة اليد بالكلمة.

أهميتها للمعلمة:

- أن لعبة الأصابع مستقلة بذاتها ، تقدمها المعلمة في فترة اللقاء الأخير.
- عند تدريبها للأطفال وبعد الإتقان تعرضها المعلمة بعد ذلك كمقدمة لنشاط وذلك من أجل التهيئة أو في أوقات الانتقال أو الانتظار فمي نشاط مساعد للمعلمة
- تستخدمها المعلمة في جميع الوحدات.

دور المعلمة في ألعاب الأصابع:

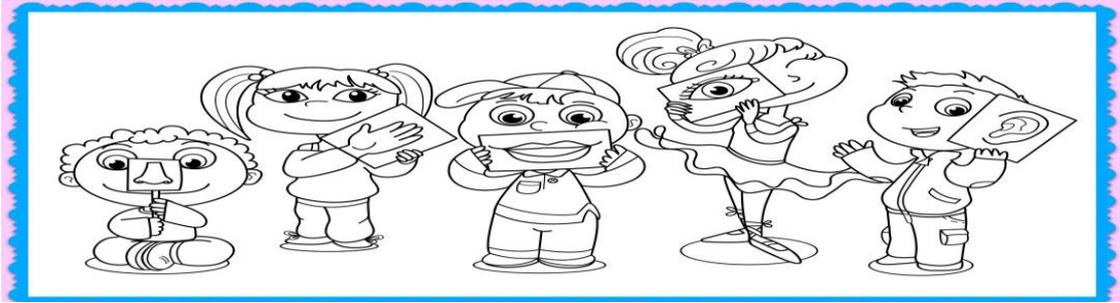
- اختيار ألعاب أصابع مناسبة الأطفال.
- قراءة اللعبة
- حفظها وترديدها.
- التدريب على إلقاءها مع حركات اليد مع المعلمة المساعدة.
- التمكن وإلقاء الكلمة مع الحركة.
- مراعاة أساسيات ألعاب الأصابع

ألعاب الأصابع:



الهدف	العجين	
تنمية العضلات الحركية	حركة عجن باليد	يدي فيها عجين اعجنها
	حركة الفرد	افردها
	حركة الدق	أدقها
	حركة اللف	وألفها
	شكل دودة	وأعمل دودة منها

الهدف	لعبة أصابع (الإنسان)	
تنمية المهارات الحركية دقه الملاحظة	(تشير المعلمة على نفسها)	أنا إنسان
	(تشير بإصبعها على العينين)	لي عينان
	(ترفع يديها بقرب الأذنين وتشير إليها)	عندي إذنا
	(تشير بإصبعها على الفم)	أملك شفتان
	(تفتح وتقبض المعلمة يدها مره بعد مره أمام الصدر)	لي قلب ينبض
	(تشير المعلمة على القدمين)	وعندي رجلان جميلتان



الهدف	وجدت بذرة
التحكم في حركات اليد	وجدت بذرة وضعتها في الحفرة أنبتت برعماً صغيراً وورقة وورقة وورقة وورقة وورقة وورقة صارت شجرة طرحت كرزاً لذيذاً م .. م .. م وحلواً



الهدف	الآذان ٥ ٤ ٣ ٢ ١ خمسة أولاد في الصحراء يمشون	
تنميه التآزر السمعي القدرة على التحكم بحركات اليدين	تشير المعلمة إلى السبابة	قال هذا ٠٠ صوت أذان
	تشير المعلمة إلى الوسطى	قال هذا ٠٠ فتوضأ
	تشير المعلمة إلى البنصر	قال هذا ٠٠ لا يوجد ماء
	تشير المعلمة إلى الخنصر	قال هذا ٠٠ فهيا نتيمم
	تضرب المعلمة يديها على الأرض	



العصفور

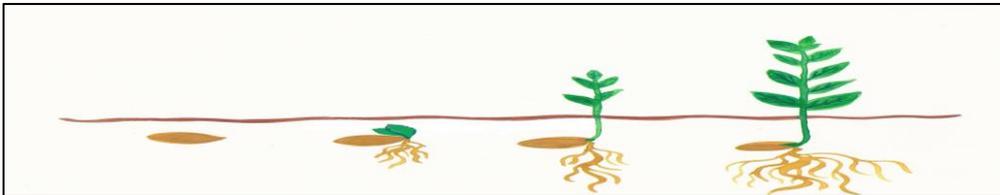
لو كنت عصفورا

الهدف	(اعقدي إبهاميك وحركي أصابع يديك كالأجنحة)	لغيت كثيراً
التآزر السمعي تنميه العضلات الحركية	(ارجعي راسك إلى الخلف و أغمضي عينيك)	وفي الليل أنام عاليا
	(اجمعي يديك على شكل عش)	فوق الشجر في عشي الصغير

الهدف	يوم في المزرعة	
تنمية التآزر السمعي	ارفعي يديك مفتوحة إلى الأمام	خمسه فلاحين صغار استيقظوا من الفجر
	قلدي حركة الحلب	ذهب الأول يحلب البقر
تنمية التحكم بحركات العضلية	قلدي حركة الحرث	ذهب الثاني يحرث الأرض
	قلدي حركة الحصد	وجاء الثالث يحصد العشب
	قلدي كل حركة	وزرع الرابع قليل من الحبوب أما الخامس فسقى الزرع



الهدف	نمت الحبة	
- تنمية المهارات الحركية	احفري بيدك اليمنى في كفك الأيسر	احفر الحفرة
	مثلي حركة الزرعة في كفك	ازرع البذرة
- التآزر السمعي	مثلي حركة الصب	وصب الماء
	شدي وارمي	وشد العشبة
	حركة التتبع باليد	والحق الدودة
	ضعي يدك فوق حاجبك	جاءت هنا
	اعملي قبضه بيدك ثم افتحي أصابعك	راحت هناك
	ارفعي يديك شيء فشيء	وظلعت الشمس
		ونمت الحبة



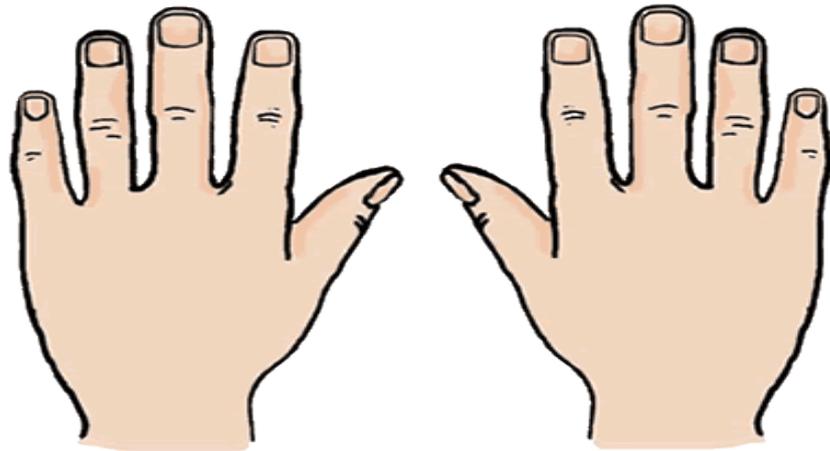


الهدف	التمساح	
القدرة على التحكم باليد	ضعي يدك مسطحة على اليد الأخرى	يحب التمساح أن يسبح
	افتحي يديك من جهة الأصابع فقط	ويقفل فمه ويفتح
	اشيري لنفسك	و أما على الشاطئ انزل أسبح
	اجمعي يديك مسطحتين وحركيها بعيدا	يختبئ في الماء بعيد ويسبح

الهدف	الحيوانات في الحديقة	
- تنمية القدرة على التحكم باليد	(اجمعي يديك ومديها)	رفع الفيل خرطومه ورش الماء من حوله
	(ضعي يديك في أذنيك)	وقفز القرد وتشقلب وطلع على الشجرة يلعب
- تنمية روح المرح	(حركي يديك مقلده حركة الثعبان)	وزحف على الأرض الثعبان .. وبصمت لف المكان
	(اجعلي يدك ممدودة كرقبة الزرافة)	والزرافة برقبته الطويلة ترى الأشجار البعيدة



الهدف	لعبه أصابع الأصحاب				
تنمية المهارات الحركية	جاء له آخر فصاروا اثنين	هذا الإصبع ماله صديق			
	جاء آخر فصاروا ثلاثة	اثنين أصحاب لعبوا جميع			
	جاء آخر فصاروا اربعة	ثلاثة أصحاب رقصوا جميع			
	جاء آخر فصاروا خمسة	أربع أصحاب شربوا جميع			
	٥ ٤ ٣ ٢ ١				
	سنة أصحاب راحوا حديقة	زادوا واحد صاروا ستة			
	سبعة أصحاب عملوا كيكه	جاء آخر فصاروا سبعة			
	ثمانية أصحاب سمعوا قصه	جاء واحد فصاروا ثمانية			
	تسعة أصحاب ركبوا أرجوحة	جاء آخر فصاروا تسعة			
		جاء آخر فصاروا عشرة			
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦					
ملاحظه \ ممكن تكون على يومين					



الهدف	أقدام
- تنمية المهارات الحركية	للطير والدجاج قدمان ولي ولك قدمان وأربع للكلب والحصان كذلك الضفدع أقدامه أربع وست أقدام للنمل والنحل للعنكبوت ميزه أقدامه ثمانية



الهدف	لعبة أصابع (بداي)
- دقه الملاحظة - تنميه المهارات الحركية	أضع يدي على كتفي على جبيني.. على أنفي ثم على بطني.. على صدري وأضعها وراء ظهري ثم أرفعها وألوح بها طيور السماء أطيرها ثم أهدها وأنشد لها في عشاها على حجري





الهدف	لعبة خرج الفلاح إلى مزرعته
تنميه	خرج الفلاح الى مزرعته يمشي يمشي
العضلات	وصل النخلة يصعد يصعد
الحركية	هز النخلة يسقط بلحا ينزل ينزل يجمع بلحاً كي يأكله

الهدف	لعبة الصلاة
- تعرف الأطفال على الصلاة	صلي صلي يا إنسان (تبسطي كف يديك)
	واركع لربي الرحمن (الركوع بانحناء الكف إلى الأمام)
- تنميه المهارات الحركية	واسجد لرب الريان (وتقبضي يديك)
	سلم يمين (توجهي يديك ناحية اليمين)
	سلم يسار (توجهي يديك ناحية اليسار)
	ابعد عني يا شيطان (تمثلي بيدين كأنك تطردي شيء)
	بعد صلاتي انا فرحان (اعمل ابتسامه باليد على الوجه)





الهدف		(أرانب خمسة) (١-٢-٣-٤-٥)	
		خمسة أرناب يجلسون تحت الشجرة	
تنمية العضلات الحركية	ماذا أرى ماذا أرى؟	قال هذا - الإبهام	
	أنا أشم رائحة الذئب	قال هذا - السبابة	
	هيا نهرب	قال هذا - الوسطى	
	أنا لا أخاف	قال هذا - الخنصر	
	هيا نهرب	قال هذا - البنصر	

الهدف	ورقة التوت	
تنمية العضلات الحركية	(صوت الهواء البارد)	أوف .. أوف.. أوف
	(تحرك يدها اليسار وتضعها على حجرها)	سقطت ورقة توت على الأرض
	(تحرك اليد اليمنى)	جاءت دودة تزحف تزحف دخلت تحت الورقة
	(تحرك إصبع اليد اليسرى وتقبض على إصبع السبابة)	أكلت أكلت أكلت
	(تدخل اليد اليمنى في اليد اليسرى)	دخلت في شرنقتها
	(تفتح إصبع اليد اليسرى واليد اليمنى وهكذا مع باقي الأصابع)	كبرت كبرت كبرت
	تشبك إصبع الإبهام لليد اليسرى مع إبهام اليد اليمنى.	وصارت فراشة تطير هنا وهناك



المراجع

- ١- المنتديات التعليمية.
- ٢- العاب الاصابع منتدى الادارة العامة للتعليم لمنطقه القصيم:

www.qassimedu.gov.sa

- ٣- شبكة الشدادين الرسمية

www.shdadeen.com

- ٤- العاب الاصابع لطفل ما قبل المدرسة

المشرفة التربوية لرياض أطفال

الأستاذة: ايمان الشريف

الوكيلة:

خلود الحرابي

الأستاذة:

هويدا محمد فرج

المعلمة:

هيله العيدان

