

إدارة التعليم بمنطقة القصيم

الشؤون التعليمية بنات / إدارة الإشراف التربوي

لجنة التحصيل الدراسي

بناء الاختبارات وإجراءات تطبيقها

تحديد الهدف من الاختبار

صياغة الأهداف التعليمية

تحليل محتوى المادة الدراسية

إعداد جدول المواصفات

تحديد نوع الأسئلة وعدد فقرات الاختبار وترتيبها

إعداد الأسئلة ونماذج الإجابة

تصوير الأسئلة وتظريفها

تطبيق وتصحيح الاختبار

تدقيق النتائج واعتمادها

استخراج النتائج وتبليغها وحفظها

تفسير النتائج

مواعيد الاختبار وتنظيمها

موعد الاختبارات آخر خمس أيام من كل فصل دراسي



تبدأ الاختبارات الساعة السابعة والنصف



تعلن وتزود الطالبات بمواعيد وجدول الاختبارات



تنظم كل مدرسة اللجان والجدول



تنظيم العمل وتشكيل لجان الاختبارات

لجنة الإشراف والملاحظة

لجنة التحكم والضبط

لجنة الرصد وإخراج النتائج

لجنة التصحيح والمراجعة والتدقيق

أدلة الاختبارات



أنظمة وإجراءات الاختبارات

المذكرة التفسيرية لتقويم الطالب

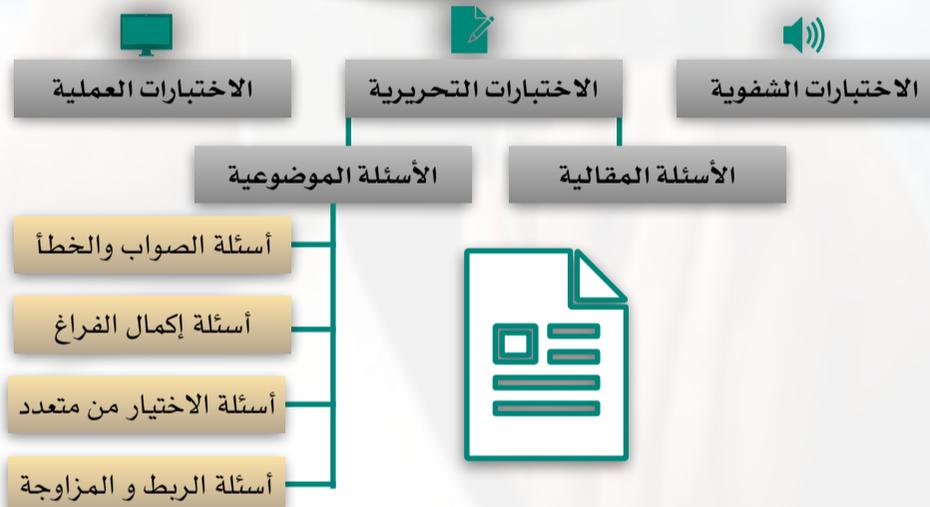
توزيع درجات المواد

نشرة تنظيم الاختبارات وإجراءاته

الاختبار التحصيلي

إجراء منظم يتمثل في إعداد أداة محكمة لقياس مقدار ماتعلمه الطالب في مقرر دراسي؛ للتأكد من تحقيقه للأهداف العامة التي يتضمنها المقرر في ضوء معايير كمية وكيفية من خلال وصف وتحليل استجابات الطالب للاستفادة منها في تحسين نواتج التعلم

أنواع الاختبارات



مواصفات الاختبار الجيد

الشمول

الثبات

الصدق

التمييز

الموضوعية

ترتيب وكتابة الأسئلة

إبراز رقم السؤال

تنظيم البيانات برأس الصفحة

من السهل للصعب

تدوين العبارات الإرشادية

ترك مسافة كافية للإجابة

وضع فاصل بين الأسئلة

كل سؤال في صفحة